

**PENGEMBANGAN MEDIA *FLIPBOOK*
EKOLOGI DAN KEANEKARAGAMAN HAYATI
BERMUATAN *SOCIO-SCIENTIFIC ISSUES (SSI)*
PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS VII SMP**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Biologi**

**Oleh
Luh Kade Surya Dwianggreni
NIM 2113041026**

**JURUSAN BIOLOGI DAN PERIKANAN KELAUTAN
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

A handwritten signature in black ink, appearing to be "mys".

Prof. Dr. I Made Sutajaya, M.Kes.
NIP. 196812171993031003

Pembimbing II,

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Ida Ayu Purnama Bestari".

Ida Ayu Purnama Bestari, S.Pd., M. Sc.
NIP. 198907182020122017

Skripsi oleh Luh Kade Surya Dwianggreni ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 4 Agustus 2025

Dewan Penguji,



Prof. Dr. I Made Sutajaya, M.Kes.
NIP. 196812171993031003

(Ketua)



Ida Ayu Purnama Bestari, S.Pd., M. Sc.
NIP. 198907182020122017

(Anggota)



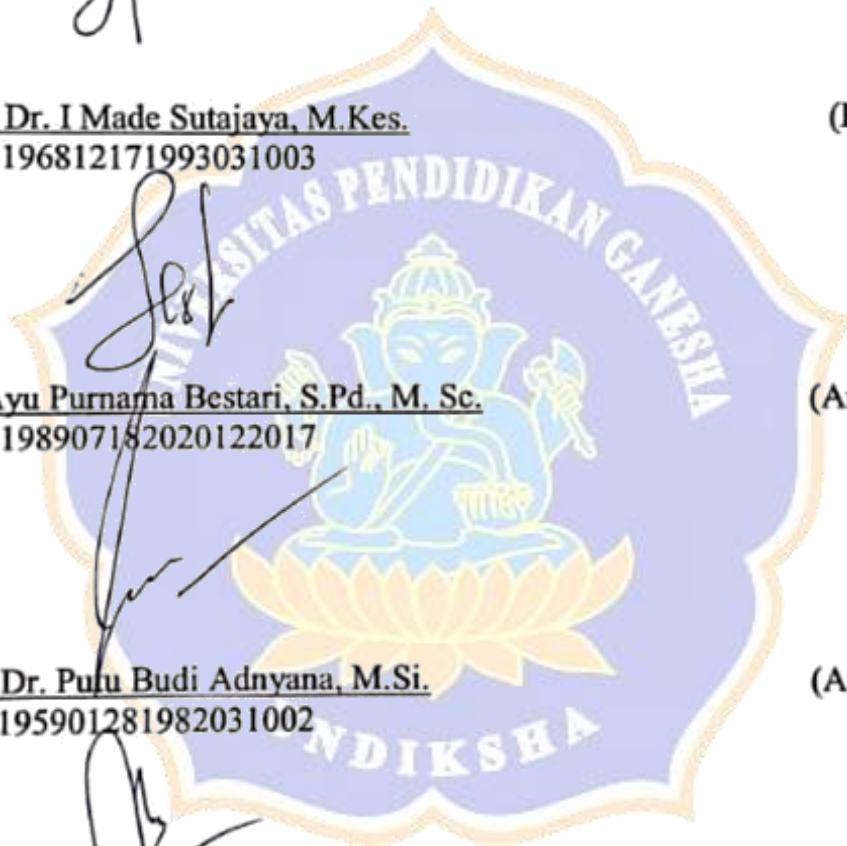
Prof. Dr. Pulu Budi Adnyana, M.Si.
NIP. 195901281982031002

(Anggota)



Prof. Dr. Desak Made Citrawathi, M.Kes.
NIP. 195808311982032002

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin
Tanggal : 4 Agustus 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci.
NIP. 196901161994031001


Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198603072015042001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 196710131994031001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media *Flipbook* Ekologi dan Keanekaragaman Hayati Bermuatan *Socio-Scientific Issues (SSI)* Pada Pembelajaran IPA Kelas VII SMP” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam skripsi ini atau klaim terhadap keaslian skripsi ini.



Singaraja, 4 Agustus 2025
Yang membuat pernyataan,



Luh Kade Surya Dwianggreni
NIM 2113041026

PRAKATA

Puja dan puji syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/ Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat rahmat dan restu-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Flipbook Ekologi dan Keanekaragaman Hayati Bermuatan Socio-Scientific Issues (SSI) Pada Pembelajaran IPA Kelas VII SMP”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

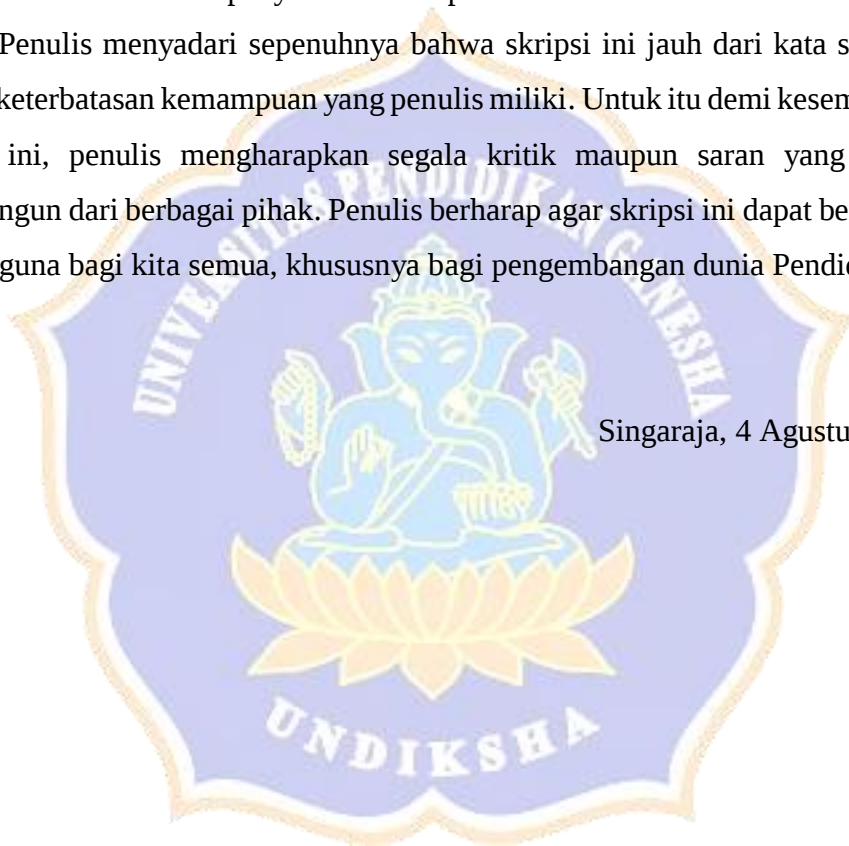
1. Prof. Dr. I Made Sutajaya, M.Kes. selaku Pembimbing I serta validator I ahli materi dan bahasa yang sudah memberi bimbingan, arahan, dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Ida Ayu Purnama Bestari, S.Pd., M. Sc. selaku Pembimbing II serta validator II ahli materi dan bahasa yang telah memberikan dukungan, bimbingan, arahan, motivasi, dan petunjuk dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Prof. Dr. Putu Budi Adnyana, M.Si. selaku penguji I sekaligus pembimbing akademik yang telah memberikan arahan, saran, perbaikan, dan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini.
4. Prof. Dr. Desak Made Citrawathi, M.Kes. selaku penguji II yang telah memberikan saran, perbaikan, dan arahan dalam penyempurnaan skripsi ini.
5. Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd. selaku validator I ahli media yang telah memberikan masukan dan arahan dalam penyempurnaan media skripsi ini.
6. Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd. selaku validator II ahli media yang telah memberikan masukan dan arahan dalam penyempurnaan media skripsi ini.
7. I Gusti Made Adiarta, ST., M.Pd. selaku Kepala SMP Negeri 2 Kerambitan yang telah memberikan izin, kesempatan, serta bantuan selama melaksanakan penelitian di SMP Negeri 2 Kerambitan.

8. Luh Putu Emitha Upadianti, S.Pd., M.Pd & Ni Ketut Sri Ratnadi, S.Pd selaku guru IPA kelas VII di SMP Negeri 2 Kerambitan yang senantiasa memberikan waktu, kesempatan, dan juga bantuan selama penelitian.
9. Kedua orang tua, Drs. I Komang Adijaya & Ni Ketut Suparmiasih yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, bantuan moral, dan finansial selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha, serta selama penyusunan skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua, khususnya bagi pengembangan dunia Pendidikan.

Singaraja, 4 Agustus 2025

Penulis



DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	14
1.3 Pembatasan Masalah.....	16
1.4 Rumusan Masalah.....	17
1.5 Tujuan Pengembangan.....	18
1.6 Manfaat Penelitian.....	19
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	20
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	22
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	23
1.10 Definisi Istilah.....	25
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	28
2.1 Kajian Teori.....	28
2.1.1 Media Pembelajaran <i>Flipbook</i>	28
2.1.2 Materi Ekologi dan Keanekaragaman Hayati.....	33
2.1.3 <i>Socio-Scientific Issues (SSI)</i>	35
2.1.4 <i>Problem Based Learning (PBL)</i>	39
2.1.5 Model Pengembangan <i>ADDIE</i>	42
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	46
2.3 Kerangka Berpikir.....	53

BAB III METODE PENELITIAN.....	57
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	57
3.2 Jenis dan Model Penelitian	57
3.3 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	58
3.4 Uji coba Produk.....	64
3.4.1 Desain Uji Coba.....	64
3.4.2 Subjek dan Objek Uji Coba	65
3.4.3 Jenis Data.....	67
3.4.4 Prosedur dan Instrumen Pengumpulan Data.....	68
3.4.5 Teknik Analisis Data	74
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	79
4.1 Hasil Penelitian.....	79
4.1.1 Spesifikasi Rancang Bangun Media <i>Flipbook</i>	80
4.1.2 Validitas Media <i>Flipbook</i>	126
4.1.3 Kepraktisan Media <i>Flipbook</i>	128
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	132
4.2.1 Pengembangan Rancang Bangun Media <i>Flipbook</i>	132
4.2.2 Validitas Media <i>Flipbook</i>	136
4.2.3 Kepraktisan Media <i>Flipbook</i>	145
4.3 Implikasi Penelitian	150
 BAB V PENUTUP.....	152
5.1 Simpulan.....	152
5.2 Saran	153
 DAFTAR PUSTAKA	155
LAMPIRAN.....	167

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Sintak Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	41
Tabel 3.1. Hubungan antara Tahapan, Kegiatan, Teknik, Pengumpulan Data, Subjek dan Objek Penelitian	66
Tabel 3.2. Tabulasi Silang Perhitungan Gregory	69
Tabel 3.3. Kriteria Validitas Uji Gregory	70
Tabel 3.4. Kisi-kisi Angket Uji Validitas Ahli Materi dan Bahasa	71
Tabel 3.5. Kisi-kisi Angket Uji Validitas Ahli Media	71
Tabel 3.6. Kisi-kisi Angket Uji Kepraktisan oleh Guru.....	73
Tabel 3.7. Kisi-kisi Angket Uji Kepraktisan oleh Siswa	73
Tabel 3.8. Pedoman Instrumen Validasi	75
Tabel 3.9. Tabulasi Silang Perhitungan Gregory	75
Tabel 3.10. Interpretasi Validitas Gregory	76
Tabel 3.11. Pedoman Penilaian Skor Data Uji Kepraktisan	77
Tabel 3.12. Rentang Persentase dan Kriteria Kepraktisan.....	77
Tabel 4.1. Rancang Bangun <i>Story Board Flipbook</i>	82
Tabel 4.2. Hasil Revisi oleh Ahli Materi dan Bahasa	121
Tabel 4.3. Hasil Revisi oleh Ahli Media.....	124
Tabel 4.4. Hasil Uji Validitas oleh Ahli Materi dan Bahasa.....	126
Tabel 4.5. Hasil Uji Validitas oleh Ahli Media	127
Tabel 4.6. Hasil Uji Kepraktisan oleh Guru.....	129
Tabel 4.7. Hasil Uji Kepraktisan oleh Siswa dalam Kelompok Kecil	130
Tabel 4.8. Hasil Uji Kepraktisan oleh Siswa dalam Kelompok Besar.....	131

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Bagan Model Pengembangan <i>ADDIE</i>	44
Gambar 2.2. Bagan Kerangka Berpikir.....	56
Gambar 3.1. Langkah Penelitian Pengembangan Model <i>ADDIE</i>	58
Gambar 3.2. Prosedur Pengembangan	63
Gambar 4.1. Pembuatan Konten <i>Flipbook</i> dengan Aplikasi <i>Canva</i>	82
Gambar 4.2. Pembuatan Media <i>Flipbook</i> melalui Platform <i>Heyzine</i>	93
Gambar 4.3. Kode Matriks (<i>QR code</i>) dari Produk Media <i>Flipbook</i>	94
Gambar 4.4. Tampilan Halaman Sampul Depan (<i>Cover</i>) <i>Flipbook</i>	96
Gambar 4.5. Tampilan Halaman Kata Pengantar.....	97
Gambar 4.6. Tampilan Halaman Menu pada Media <i>Flipbook</i>	99
Gambar 4.7. Tampilan Halaman Pendahuluan pada <i>Flipbook</i>	100
Gambar 4.8. Tampilan Halaman Petunjuk Penggunaan <i>Flipbook</i> dan Daftar Konten pada Media <i>Flipbook</i>	102
Gambar 4.9. Tampilan Halaman Materi Pembelajaran pada <i>Flipbook</i>	103
Gambar 4.10. Tampilan Halaman Daftar Isi pada <i>Flipbook</i>	105
Gambar 4.11. Tampilan Bagian Awal Materi.....	107
Gambar 4.12. Tampilan Halaman Orientasi Masalah.....	109
Gambar 4.13. Tampilan Penyajian Materi pada <i>Flipbook</i>	111
Gambar 4.14. Tampilan Fitur <i>Games</i> pada <i>Flipbook</i>	112
Gambar 4.15. Tampilan Isi <i>Games</i>	113
Gambar 4.16. Tampilan Halaman Rangkuman Materi dan <i>Ecoinquiry</i>	115
Gambar 4.17. Tampilan Halaman Isi <i>Ecoinquiry</i>	116
Gambar 4.18. Tampilan Halaman Glosarium dan Daftar Pustaka.....	117
Gambar 4.19. Tampilan Halaman Biografi Penulis	118
Gambar 4.20. Tampilan Halaman Sampul Belakang <i>Flipbook</i>	119

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Keterangan Sudah Melaksanakan Penelitian	168
Lampiran 02. Surat Keterangan Kesiapan Sekolah Menggunakan Produk	169
Lampiran 03. Hasil Studi Pendahuluan (Wawancara Guru I IPA Kelas VII)	170
Lampiran 04. Hasil Studi Pendahuluan (Wawancara Guru II IPA Kelas VII)	172
Lampiran 05. Hasil Studi Pendahuluan (Kuesioner <i>Online</i> Siswa Kelas VII A, VII B, dan VII C).....	174
Lampiran 06. Hasil Uji Validitas Materi dan Bahasa I.....	178
Lampiran 07. Hasil Uji Validitas Materi dan Bahasa II.....	183
Lampiran 08. Hasil Uji Validitas Media I.....	187
Lampiran 09. Hasil Uji Validitas Media II	191
Lampiran 10. Hasil Uji Kepraktisan oleh Guru IPA I	195
Lampiran 11. Hasil Uji Kepraktisan oleh Guru IPA II	198
Lampiran 12. Hasil Uji Kepraktisan oleh Siswa dalam Kelompok Kecil.....	201
Lampiran 13. Hasil Uji Kepraktisan oleh Siswa dalam Kelompok Besar	249
Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian.....	252
Lampiran 15. Riwayat Hidup Penulis	253
Lampiran 16. Pernyataan Keaslian	254