

## DAFTAR PUSTAKA

- Adumiranti, Y., & Widyaningrum, R. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Sosio Scientific Issue pada Materi Pencemaran Lingkungan untuk Meningkatkan Kemampuan Analitis Siswa. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 2(2), 228-241.
- Alfitriyani, N., Pursitasari, I. D., & Kurniasih, S. (2021). Biotechnology Module Based on Sociosaintific Issues to Improve Student's Critical Thinking Ability Through Online Learning. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 12(1), 23-39.
- Alvita, L. (2017). Penerapan Socio-Scientific Issues Based Instruction pada Materi Pemanasan Global untuk Meningkatkan Reflective Judgment dan Pemahaman Konsep Siswa. *Inovasi Pendidikan Fisika*, 6(3), 188-192.
- Amalia, S. N., Utami, R. P., & Setiawan, D. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pelajaran IPS. *Joyful Learning Journal*, 12(1), 45-52.
- Amdayani, A. (2023). Desain dan Uji Coba E-Modul Kimia Berbasis Socio Scientific Issues (SSI) pada Materi Senyawa Hidrokarbon dan Minyak Bumi. *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Pendidikan FKIP Unila* (Vol. 2, No. 1).
- Arends, R.I. (2008). *Learning to Teaching*. Terjemahan oleh Helly P.S. dan Sri Mulyantini S. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arosyidah, Y. H., Akbar, S. D., & Handayanto, S. K. (2021). Analisis Kebutuhan terhadap Media Pembelajaran dan Pemberian Scaffolding dalam Pembelajaran Daring (*Doctoral dissertation*). State University of Malang.
- Azizah, D. N., Irwandi, D., & Saridewi, N. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berkonteks Socio Scientific Issues terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa pada Materi Asam Basa. *Jurnal Riset Pendidikan Kimia (JRPK)*, 11(1), 12-18
- Azizah, H. P., Hafiza, N., & Ilhami, A. (2022). Pengembangan E-Modul IPA SMP Berbasis Socio Scientific Issues: *Systematic*. *Jurnal Pendidikan Indonesia: Teori, Penelitian dan Inovasi*, 2(4).
- Azmi, R. A., Rukun, K., & Maksum, H. (2020). Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Mata Pelajaran Administrasi

Infrastruktur Jaringan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(2), 303-314.

Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. (2022). Salinan Peraturan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 039/H/P/2022 Tentang Pedoman Penilaian Buku Pendidikan. Tersedia pada <https://litbang.kemdikbud.go.id/>. (Diakses pada 13 Maret 2025).

Banarsari, A., Nurfadilah, D. R., & Akmal, A. Z. (2023). Pemanfaatan Teknologi Pendidikan pada Abad 21. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* (Vol. 6, No. 1, pp. 459-464).

Brookhart, S. (2010). *How to Assess Higher-Order Thinking Skill in Your Classroom*. United States of America: ASCD Member Book.

Bungsu, T. K., Vilardi, M., Akbar, P., & Bernard, M. (2019). Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika di SMKN 1 Cihampelas. *Journal on Education*, 1(2), 382-389.

Cahyadi, A., Suherman, A., & Yusuf, Y. (2020). Media Pembelajaran Berbasis Flipbook pada Materi Sistem Ekskresi untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Kelas XI SMA. *Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan*, 1(2), 15-25.

Dalaila, I., Widiyaningrum, P., & Saptono, S. (2022). Developing E-Module Based on Socio-Scientific Issues to Improve Students Scientific Literacy. *Journal of Innovative Science Education*, 11(3), 285-294.

Dewi, N. P. S. R., Juniantari, M., & Bestari, I. A. P. (2022). Pelatihan Penyusunan Bahan Ajar *Flipbook* Berorientasi Budaya Lokal bagi Guru-Guru di SMA N 2 Tejakula. *Proceeding Senadimas Undiksha*, 1661-1668.

Diana, N., Fauziah, F., & Sukhor, F. (2023). Students' perceptions on Usability Principle and Interface Design of Flipbook as M-Learning in Higher Education. *English Review: Journal of English Education*, 11(1), 293-300.

Díaz, S., Settele, J., Brondízio, E. S., Ngo, H. T., Agard, J., Arneth, A. & Zayas, C. N. (2019). Pervasive Human-Driven Decline of Life on Earth Points to the Need for Transformative Change. *Science*, 366(6471), eaax3100.

Dick, W., Carey, L., & Carey, J. O. (2015). *The Systematic Design of Instruction*. New Jersey: Pearson.

- Ekanara, B., Rustaman, N. Y., & Hernawati, H. (2016). Studi Tentang Keterampilan Pembentukan Klaim Mengenai Isu Sosiosaintifik Siswa Sekolah Menengah Atas pada Kelompok Budaya Sunda. *Biodidaktika: Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 11(2).
- Farisi, A., Hamid, A., & Melvina, M. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Konsep Suhu dan Kalor. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Fisika*, 2(3), 283-287.
- Febriana, R. N., Suryani, D. I., & Taufik, A. N. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Socio-Scientific Issues pada Tema Food Loss and Food Waste untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 13(2), 445-453.
- Febrianti, N. W., Armyana, I. B. P., Bestari I. A. P. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* untuk Materi Sistem Koordinasi Berorientasi Budaya Lokal pada Pelajaran Biologi SMA. *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*. 9 (2). 103-115.
- Fita, M. N., Jatmiko, B., & Sudibyo, E. (2021). The effectiveness of Problem Based Learning (PBL) Based Socioscientific Issue (SSI) to Improve Critical Thinking Skills. *Studies in Learning and Teaching*, 2(3), 1-9.
- Genisa, M. U., Subali, B., Agussalim, A., & Habibi, H. (2020). Socio-Scientific Issues Implementation as Science Learning Material. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 9(2), 311-317.
- Gregory, J. R. (2015). *Psychological Testing, History, Principles, and Applications* (7th global ed.). Pearson Education Limited.
- Hamzah, A. (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan (Research & Development) Uji Produk Kuantitatif dan Kualitatif Proses dan Hasil*. Malang. Literasi Nusantara.
- Handayani, N. W. P., Ardana, I. M., & Sudiarta, I. G. P. (2020). Media Pembelajaran Berbasis Model Bruner, Budaya Lokal, dan Scaffolding untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Relasi dan Fungsi. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*. 4 (2), 221-236.
- Hapsari, A. M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran E-Flipbook Berbasis Unity of Sciences pada Materi Perubahan Lingkungan. *Undergraduate thesis*, Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.

- Hidayatulloh, M., Wiryokusumo, I., & Waluyo, D. A. (2019). Developing Electrical Circuits *Flipbook* Using Flipbuilder. *International Journal for Innovation Education and Research*, 7(2), 124-134.
- Humairah, E. (2022). Penggunaan Buku Ajar Elektronik (E-Book) Berbasis Flipbook Guna Mendukung Pembelajaran Daring di Era Digital. *Prosiding Seminar Nasional 1 Amal Insani Foundation*.
- Imaduddin, M., & Khafidin, Z. (2018). Ayo Belajar IPA dari Ulama: Pembelajaran Berbasis Socio-Scientific Issues di Abad ke-21. *Thabiea: Journal of Natural Science Teaching*, 1(2), 102–120.
- Irawan, A. (2022). Kepraktisan Media Pembelajaran Komik Matematika pada Materi Himpunan Kelas VII SMP/MTs. *Pythagoras: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(1), 45-54.
- Karakoyun, F., & Yapici, I. U. (2021). The Effects of Using Socio-Scientific Issues and Technology in Problem-Based Learning: A Systematic Review. *Education Sciences*, 11(10), 640.
- Kartika, I., Kurniasih, S., & Pursitasari, I. D. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Socio-Scientific Issues pada Materi Bioteknologi untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa. *Journal of Science Education and Practice*, 3(1), 1-12.
- Khikmawati, D. K., Alfian, R., Nugroho, A. A., Susilo, A., Rusnoto, R., & Cholifah, N. (2021). Pemanfaatan E-Book untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar di Kudus. *Buletin KKN Pendidikan*, 3(1), 74-82.
- Khozin, M. N., Rahmawati, A., & Wibowo, T. (2020). Pembelajaran Berbasis Masalah Berpendekatan Socioscientific Issue terhadap Sikap Peduli Lingkungan dan Hasil Belajar Siswa. *Phenomenon: Jurnal Pendidikan MIPA*, 10(1), 51-61.
- Kinskey, M., & Zeidler, D. (2021). Elementary Preservice Teachers' Challenges in Designing and Implementing Socioscientific Issues-Based Lessons. *Journal of Science Teacher Education*, 32(3), 350–372.
- Kusumawati, Y. A. (2018). *Readability dalam Tipografi*. Universitas Binus Malang.
- Laksono, R. K. S., & Wibowo, Y. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Socio-Scientific Issues untuk Meningkatkan Higher Order Thinking Skill.

*Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*, 10(4), 752-765.

- Lase, D. (2019). Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0. *Sundermann: Jurnal Ilmiah Teologi, Pendidikan, Sains, Humaniora dan Kebudayaan*, 12(2), 28-43.
- Lestari, A., Ramdani, A., & Bachtiar, I. (2023). Validitas Modul Elektronik Berbasis Socio-Scientific Issues (SSI) Materi Zat Aditif dan Zat Adiktif untuk Meningkatkan Kemampuan Argumentasi Ilmiah dan Pemahaman Konsep IPA. *Journal of Classroom Action Research*, 5(1), 137-143.
- Maharcika, A. A. M., Suarni, N. K., & Gunamantha, I. M. (2021). Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Berbasis Flipbook Maker untuk Subtema Pekerjaan di Sekitarku Kelas IV SD/MI. *Pendasi Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(2), 165-174.
- Masfuah, S., & Pertiwi, K. A. (2018). Penerapan Socio Scientific Issues (SSI) dalam Pembelajaran IPA untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa. *Jurnal Pendidikan Sains*, 6(2), 85-92.
- Mashudi, H., dan F. Azzahro. 2020. *Contextual Teaching and Learning*. Wonorejo Kedungjajang: LP3DI Press.
- Mayer, R. E. (2014). Principles Based on Social Cues in Multimedia Learning: Personalization, Voice, Image, and Embodiment Principles. *the Cambridge Handbook of Multimedia Learning*, 16(345-370), 45.
- Meilasari, S., Yelianti, D., & Yelianti, U. (2020). Kajian Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dalam Pembelajaran di Sekolah. *Bioedusains: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 3(2), 195-207.
- Miranti, I., & Refelita, F. (2023). Pengembangan Media Pop Up Book Materi Minyak Bumi Berbasis Sosio-Scientific Issue (SSI). *Journal of Chemistry Education and Integration*, 2(1), 58-66.
- Montessori, V. E., Murwaningsih, T., & Susilowati, T. (2023). Implementasi Keterampilan Abad 21 (6c) dalam Pembelajaran Daring pada Mata Kuliah Simulasi Bisnis. *JIKAP (Jurnal Informasi dan Komunikasi Administrasi Perkantoran)*, 7(1), 65-72.

- Mulyaningsih, N. N., & Saraswati, D. L. (2017). Penerapan Media Pembelajaran Digital Book dengan Kvisoft Flipbook Maker. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(1), 25-32.
- Munajah, S., Sari, N. P., & Rahayu, W. (2024). Development of Interactive Learning Media Using Heyzine Flipbook on Indonesian Language Learning in Elementary School. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, 16(2), 1820-1831.
- Mursidi, A. (2022). Pengembangan Flipbook Interaktif untuk Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar pada Materi Siklus Air. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 145-156.
- Mustofa, M., Putra, P. D. A., & Ridlo, Z. R. (2023). Pengembangan Flipbook Modul Berbasis Engineering Design Process (EDP) Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa SMP dalam Pembelajaran IPA. *Tarbiyah Wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 10(2), 81-91.
- Mutmainah, S., Widodo, A., & Riandi, R. (2023). Flipbook Learning Source (FLS) Based on Socio Science Issues (SSI): Effectiveness for Increasing Junior High School Students Science Literacy. *Advances in Social Sciences Research Journal*, 10(4), 245-258.
- Nurhalimah, S., Latip, A., & Purnamasari, S. (2024). Analisis Pendekatan Socio-Scientific Issues (SSI) dalam Pembelajaran IPA terhadap Literasi Saintifik. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 1987-2000.
- Nurjanah, S., Rusman, R., & Riyana, C. (2019). Pengembangan Multimedia Pembelajaran dalam Bentuk Buku Digital Interaktif Berbasis Flipbook bagi Mahasiswa Teknik Mesin. *Jupiter (Jurnal Pendidikan Teknik Elektro)*, 4(2), 33-40.
- Nuryani, L., & Abadi, I. G. S. (2021). Media Pembelajaran Flipbook Materi Sistem Pernapasan Manusia pada Muatan IPA Siswa Kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(2), 247-254.
- Novita, K., Bare, Y., & Mansur, S. (2022). Pengembangan LKPD Materi Keanekaragaman Hayati Berbasis Model Problem Based Learning Kelas X SMA. *Jurnal Biogenerasi*, 7(2), 190-200.
- Oronce, J P., & Manalo, D. A. O. (2022). Development and Validation of Flipbook in Earth and Life Science. *Ioer International Multidisciplinary Research Journal* 3.2 (2021): 111-117.

- Oawfeed. (2022). *Times New Roman: Sejarah Singkat dan Eksistensinya di Dunia Desain Modern*. Tersedia pada <https://oawfeed.com/2022/times-new-roman-sejarah-singkat-dan-eksistensinya-di-dunia-desain-modern/>
- Pardede, H. F., Sitorus, L. S., & Turnip, B. (2024). Development of Flipbook-Based E-Module Teaching Materials to Enhance Independence and Learning Outcomes of High School Students. *Jurnal Paedagogy*, 11(2), 445-455.
- Patranita, E. A., Wirahayu, Y. A., Masruroh, H., & Soekamto, H. (2022). Pengembangan Suplemen Bahan Ajar Digital Kelas X Materi Penginderaan Jauh Menggunakan Heyzine Flipbook. *Jurnal Integrasi dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial*, 2(9), 888-898.
- Pixyoriza, P. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Digital Book Menggunakan Kvisoft *Flipbook* Berbasis Problem Solving. *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Raden Intan. Tersedia pada: <https://core.ac.uk/download/pdf/295426576.pdf>. November 2022.
- Prastowo, A. (2014). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif, Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan*. Jogjakarta: Diva Press.
- Pratiwi, N. M. S. (2022). Pengembangan Flipbook Berbasis Problem Based Learning (PBL) pada Materi Sistem Pertahanan Tubuh untuk Siswa Kelas XI SMA. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Jurusan Pendidikan Biologi, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Prima, S. (2020). Pengembangan Sumber Belajar Berupa *Flipbook* Pada Mata Pelajaran Biologi Untuk Sekolah Lanjutan Tingkat Atas (SLTA). *Skripsi* (tidak diterbitkan). Program Studi Tadris Biologi, Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- Purnama, S. (2010). Elemen Warna dalam Pengembangan Multimedia Pembelajaran Agama Islam. *Al-Bidayah: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 2(1).
- Rachmawati, R. C., & Diningsih, E. (2021). Pengenalan Sosio Scientific Issue secara Daring terhadap Kemampuan Penalaran Siswa. *Media Penelitian Pendidikan: Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan dan Pengajaran*, 15(1), 31–36.
- Rahayu, S. (2019). Socioscientific Issues: Manfaatnya dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Sains, Nature of Science (NOS) dan Higher Order

Thinking Skills (HOTS). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA UNESA*.

Rahma, D., Ihwani, N. N., & Hidayat, N. S. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Digital Sebagai Media Interaktif pada Pembelajaran dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *ENGANG: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, dan Budaya*, 4(2), 12-21.

Rahmadi, I. F. (2019). Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK): Kerangka Pengetahuan Guru Abad 21. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*. 6(1). 65-74.

Rahman, D. F. (2018). Analisis Argumentasi dalam Isu Sosiosaintifik Siswa SMP. *Thabiea: Journal of Natural Science Teaching*, 1(1), 9- 13.

Rahmawati, F., & Atmojo, R. I. W. (2021). Analisis Media Digital Video Pembelajaran Abad 21 Menggunakan Aplikasi Canva pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Basicedu*. 5(6), 6271-6279.

Rahmawati, N. S., Azizah, U., & Widodo, W. (2023). Developing Flipbooks Teaching Material Based on Local Wisdom in Improving Young Learners' Writing Skills of Descriptive Texts. *Journal of Languages and Language Teaching*, 11(1), 78-89.

Rahmawati, N., & Anggrella, D. P. (2023). The Effectiveness of Problem Based Learning (PBL) Based Socioscientific Issue (SSI) to Improve Critical Thinking Skills. *Studies in Learning and Teaching*, 4(2), 87-96.

Rahmawati, S. Y., Budiarmo, A. S., & Wahyuni, S. (2024). Pengembangan Media Flipbook untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Sistem Ekskresi Manusia. *ScienceEdu*, 1-8.

Ramadania, D. R. (2013). Penggunaan Media Flash Flip Book dalam Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal UPI*, 6, 58-69.

Rockstrom, J., Gaffney, O., Rogelj, J., Meinshausen, M., Nakicenovic, N., & Schellnhuber, H. J. (2017). A Roadmap for Rapid Decarbonization. *Science*, 355(6331), 1269-1271.

Rohmawati, E., Widodo, W., & Agustini, R. (2018). Membangun Kemampuan Literasi Sains Siswa Melalui Pembelajaran Berkonteks Socio-Scientific

Issues Berbantuan Media Weblog. *JPPIPA (Jurnal Penelitian Pendidikan IPA)*, 3(1), 8-14.

Sadler, T. D. (Ed.). (2011). *Socio-Scientific Issues in the Classroom: Teaching, Learning and Research* (Vol. 39). Springer Science & Business Media.

Sadler, T. D., & Zeidler, D. L. (2004). The Morality of Socioscientific Issues: Construal and Resolution of Genetic Engineering Dilemmas. *Science Education*, 88(1), 4-27.

Sari, D. P., & Yulianto, A. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Digital Berbasis Flipbook untuk Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(1), 112-125.

Sari, N. K., Suarjana, I. M., & Riastini, P. N. (2023). Media Pembelajaran Booklet Berbasis Flipbook pada Materi Aircraft Instrument System. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 6(2), 287-295.

Sari, P. U., Salsabila, U. H., Hikmah, N., Hasanah, N., & Kartika, W. D. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 2138-2148.

Setiadi, D., & Putra, E. P. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Socio Scientific Issues (SSI) Materi Sistem Pernapasan Manusia untuk Siswa Kelas VIII SMP. *Indonesian Journal of Mathematics and Natural Science Education*, 2(2), 126-134.

Setyaningsih, A., Rahayu, S., Fajaroh, F., & Parmin, P. (2019). Pengaruh Processoriented-Guided Inquiry Learning Berkonteks Isu Sosiosaintifik terhadap Keterampilan Berargumentasi Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 5(2), 168-179.

Shapiro, L. E. (2003). *Mengajarkan Emotional Intelligence pada Anak Alih bahasa Alex Tri Kantjono*. Jakarta: Gramedia Pustaka Indonesia.

Siska, S., Triani, W., Yunita, Y., Maryuningsih, Y., & Ubaidillah, M. (2020). Penerapan Pembelajaran Berbasis Socio Scientific Issues untuk Meningkatkan Kemampuan Argumentasi Ilmiah. *Edu Sains Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*, 8(1), 22-32.

Sofiana, S., & Wibowo, T. (2019). Pengembangan Modul Kimia Socio-Scientific Issues (SSI) Materi Reaksi Reduksi Oksidasi. *Journal of Educational Chemistry*, 1(2), 92-106.

- Sri, W., & Siti, R. N. Zubedi. 2009. *Biologi SMA/MA Kelas X*. Departemen Pendidikan Nasional. Pusat Perbukuan. Jakarta.
- Stolz, M., Witteck, T., Marks, R., & Eilks, I. (2013). Reflecting Socio-Scientific Issues for Science Education Coming from the Case of Curriculum Development on Doping in Chemistry Education. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 9(4): 361-370.
- Sugianto, D., Abdullah, A. G., Elvyanti, S., & Muladi, Y. (2013). Modul Virtual: Multimedia Flipbook Dasar Teknik Digital. *Invotec*, 9(2).
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujana, A., & Rachmatin, D. (2019). Literasi Digital Abad 21 bagi Mahasiswa PGSD: Apa, Mengapa, dan Bagaimana. *Current Research in Education: Conference Series Journal*, 1(1), 3-13.
- Surjono, H. D. (2017). *Multimedia Interaktif (Konsep dan Pengembangan)*. Yogyakarta: UNY Press.
- Suryani, N. K., Tegeh, I. M., & Sudatha, I. G. W. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Interaktif Bahasa Bali Tema Lingkunganku pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 10(3), 456-465.
- Susanti, E. (2016). Glosarium Kosakata Bahasa Indonesia dalam Ragam Media Sosial. *Dialektika*, 3(2), 229-250.
- Amanullah, M. A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital Guna Menunjang Proses Pembelajaran di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(1), 37-44.
- Syafitri, R., & Mutmainah, S. (2024). Digital Learning Media Development Using Canva and Heyzine Flipbook for Generation Z Students. *International Journal of Educational Technology*, 8(3), 245-258.
- Syafrianti, T., & Yani, W. R. (2021). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Pola Asuh Orangtua terhadap Kedisiplinan Siswa di MAN 1 Dumai. *Jurnal Wibawa*, 1(1), 13-23.

- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 88, 90-92.
- Tiara, V., Ninawati, N., Liska, F., Alya, R., & Barella, Y. (2024). Menggali Potensi Problem Based Learning: Definisi, Sintaks, dan Contoh Nyata. *Sosial: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPS*, 2(2), 121-128.
- Trianto, I.B. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Penerbit Prenadamedia Group.
- Trianto, A. (2011). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi pada Konstruktivisme*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Triono, A. (2020). *Sintaks PBL (Problem Based Learning) menurut para Ahli*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trisianawati, E., Dafrita, I. E., & Darmawan, H. (2019). A Development of Biodiversity Module Based on Socioscientific Issues and Local Potential for Department Students of IKIP PGRI Pontianak. *Indonesian Journal of Biology Education*, 2(2), 8-13.
- Tritularsih, Y., & Sutopo, W. (2017). Peran Keilmuan Teknik Industri dalam Perkembangan Rantai Pasokan Menuju Era Industri 4.0. *Seminar dan Konferensi Nasional IDEC*, 1, 8-9.
- Triyanti, M. (2015). Pengembangan Multimedia Interaktif pada Materi Sistem Saraf untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa SMA Kelas XI. *Jurnal Bioedukatika*, 3(2), 9-14.
- Untari, E., Rohmah, N., & Lestari, D. W. (2018). Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) sebagai Pembiasaan Higher Order Thinking Skills (HOTS) pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. In *Prosiding SNPS (Seminar Nasional Pendidikan Sains)* (pp. 135-142).
- Usud, F. R. A. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital untuk Mengenalkan Budaya Sunda pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Undergraduate thesis*, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Wahyudi, W., & Hariyawan, A. (2014). Catatan Akhir Tahun Indonesia Masih Menjadi Surga Penemuan Spesies Baru. *Mongabay*. Tersedia pada <http://www.mongabay.co.id/2014/12/30/catatan-akhir-tahun-indonesia-masih-menjadi-surga-penemuan-spesies-baru/>

- Wasis, (2015). Hasil Pembelajaran Sains di Indonesia: Problem & Upaya Mengatasinya. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains 2015 PPs Unesa*. Suarabaya.
- Wibowo, E., & Pratiwi, D. D. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker Materi Himpunan. *Desimal: Jurnal Matematika*, 1(2), 147-156.
- Wickens, J. R., Thompson, K. L., & Martinez, C. A. (2023). Using Commonly-Available Technologies to create Online Multimedia Lessons Through the Application of the Cognitive Theory of Multimedia Learning. *Educational Technology Research and Development*, 71(2), 489-512.
- Wilsa, A. W., Susilowati, S. M. E., & Rahayu, E. S. (2017). Problem based Learning Berbasis Socio-Scientific Issue untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Siswa. *Journal of Innovative Science Education*, 6(1), 129-138.
- Wulandari, Y. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook dengan Akses QR Code Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas IV Sekolah Dasar. *Undergraduate thesis*, Universitas Jambi.
- Wulyandari, S. B., & Irawan, D. (2021). Analisis Kelayakan Kegrafikaan Buku Tematik Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 1(3), 178-185.
- Yuniarrahumana, S., Matsun, M., & Hakim, S. L. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Digital Fisika untuk Peserta didik Kelas X pada Materi Usaha dan Energi SMA Negeri 1 Matan Hilir Utara. *PRISMA FISIKA*. 9(3), 213-220.
- Zainal, Z., Halik, A., Sultan, M. A., & Resa, A. (2021). Development of Geometry Flipbook Multimedia Learning Media for Elementary School Students. *Journal of Educational Science and Technology*, 7(2), 207-215.
- Zeidler, D. L., & Nichols, B. H. (2009). Socioscientific issues: Theory and practice. *Journal of elementary science education*, 21(2), 49-58.