

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN ASESMEN
PENILAIAN KINERJA MATA PELAJARAN
PRAKTIK LAPANGAN PADA FASE F DI SMKN 2
SINGARAJA**



PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
AGUSTUS 2025



PENGEMBANGAN INSTRUMEN ASESMEN PENILAIAN KINERJA MATA
PELAJARAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN PADA FASE F DI SMKN 2
SINGARAJA

TESIS

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

Oleh

Ni Putu Novi Darmini

NIM 2229021004

PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Ni Putu Novi Darmini ini telah diperiksa dan disetujui untuk Mengikuti Ujian Tesis

Singaraja, 11 Agustus 2025

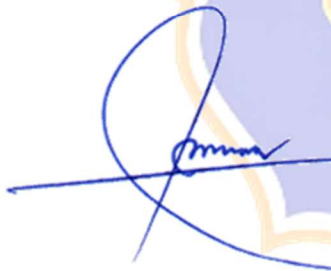
Pembimbing 1



Dr. Ni Ketut Widiartini, M.Pd

NIP. 19750801 200604 2 001

Pembimbing 2



Prof. Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd

NIP. 1973 0926 200112 1 001

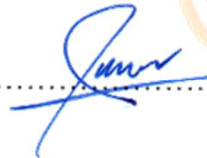


LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh Ni Putu Novi Darmini ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Oleh

Tim Penguji

	Ketua Penguji	Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S NIP. 196012311986012001
	Penguji I	Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si NIP. 196112311987031013
	Penguji II	Dr. I Nyoman Pasek Nugraha, S.T., M.T NIP. 197707212006041001
	Penguji III	Dr. Ni Ketut Widiartini, S.Pd., M.Pd NIP. 197508012006042001
	Penguji IV	Prof. Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd NIP. 197309262001121001

Mengetahui Direktur
Program Pascasarjana Undiksha,


Prof. Dr. I Nyoman Jempel, M.Pd
NIP. 195910101986031003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau Sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 11 Agustus 2025
Yang memberi pernyataan,


(Ni Putu Novi Darmini)



DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	i
Lembar Persetujuan Pembimbing	iv
Lembar Persetujuan Tim Penguji.....	v
Lembar Pernyataan.....	vi
Daftar Isi.....	vii
Daftar Tabel	ix
Daftar Lampiran	xii
Prakata.....	xiii
Abstrak	xv
Abstract	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Pembatasan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah	8
1.5. Tujuan Penelitian.....	8
1.6. Manfaat Penelitian.....	8
1.7. Spesifikasi Pengembangan.....	9
1.8. Asumsi Pengembangan	10
1.9. Penjelasan Istilah.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
2.1. Kajian Teori.....	13
2.2. Kajian Penelitian Relevan	41
2.3. Kerangka Pembahasan	45
2.4. Hipotesis Penelitian.....	47
BAB III METODE PENELITIAN.....	50
3.1. Model Dan Prosedur Pengembangan	50
3.2. Tempat Dan Waktu Penelitian	55
3.3. Objek Dan Subjek Penelitian	55

3.4. Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data	56
3.5. Validitas Dan Reliabilitas Instrumen.....	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	65
4.1. Hasil Penelitian.....	65
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian Dan Pengembangan	116
4.3. Keterbatasan Penelitian	121
BAB V PENUTUP.....	122
5.1. Simpulan.....	122
5.2. Saran	123
Daftar Pustaka	124
Lampiran	128



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kategori Hasil Perhitungan CVR.....	59
Tabel 3.2 Kategori Hasil Perhitungan CVI.....	59
Tabel 3.3 Kategori Daya Pembeda	60
Tabel 3.4 Kriteria Daya Beda Butir Soal	61
Tabel 3.5 Interpretasi Reliabilitas Soal	62
Tabel. 4.1 Nama Pakar	67
Tabel 4.2 Rekapitulasi Uji Pakar Instrumen Penilaian Kinerja Mata Pelajaran PKL Data 1. Elemen Internalisasi dan penerapan <i>softskills</i>	68
Tabel 4.3 Rekapitulasi Uji Pakar Instrumen Penilaian Kinerja Mata Pelajaran PKL Data 2. Elemen Penerapan <i>Softskills</i>	68
Tabel 4.4 Rekapitulasi Uji Pakar Instrumen Penilaian Kinerja Mata Pelajaran PKL Data 3. Elemen Penerapan <i>Hardskills</i> (Pengoprasian mesin jahit).....	69
Tabel 4.5 Rekapitulasi Uji Pakar Instrumen Penilaian Kinerja Mata Pelajaran PKL Data 4. Elemen Penerapan <i>Hardskills</i> (Pembuatan kebaya sederhana).....	69
Tabel 4.6 Rekapitulasi Uji Pakar Instrumen Penilaian Kinerja Mata Pelajaran PKL Data 5. Elemen Penerapan <i>Hardskills</i> (Pembuatan Gaun sederhana).....	70
Tabel 4.7 Rekapitulasi Uji Pakar Instrumen Penilaian Kinerja Mata Pelajaran PKL Data 6. Elemen Peningkatan dan Pengembangan <i>Hardskills</i>	70
Tabel 4.8 Rekapitulasi Uji Pakar Instrumen Penilaian Kinerja Mata Pelajaran PKL Data 7. Elemen Penyiapan Kemandirian Berwirausaha	71
Tabel 4.9 Data 1 (Elemen Internalisasi dan Penerapan <i>Soft Skills</i>)	72
Tabel 4.10 Data 2 (Elemen Penerapan <i>Soft skills</i>)	73
Tabel 4.11 Data 3 (Elemen Penerapan <i>Hard Skills</i> Pengoprasian Mesin).....	74
Tabel 4.13 Data 4 (Elemen Penerapan <i>Hard Skills</i> Pembuatan Kebaya)	75
Tabel 4.14 Data 5 (Elemen Penerapan <i>Hard Skills</i> Pembuatan Gaun)	77
Tabel 4.15 Data 6 (Elemen Peningkatan dan Pengembangan <i>Hard Skills</i>)	79
Tabel 4.16 Data 7 (Elemen Penyiapan Kemandirian Berwirausaha).....	80
Tabel 4.17 Data 1 (Elemen Internalisasi dan Penerapan <i>Soft Skills</i>)	81
Tabel 4.18 Data 2 (Elemen Penerapan <i>Soft skills</i>)	82
Tabel 4.19 Data 3 (Elemen Penerapan <i>Hard Skills</i> Pengoprasian Mesin).....	83
Tabel 4.20 Data 4 (Elemen Penerapan <i>Hard Skills</i> Pembuatan Kebaya)	84

Tabel 4.21 Data 5 (Elemen Penerapan <i>Hard Skills</i> Pembuatan Gaun).....	86
Tabel 4.22 Data 6 (Elemen Peningkatan dan Pengembangan <i>Hard Skills</i>)	88
Tabel 4.23 Data 7 (Elemen Penyiapan Kemandirian Berwirausaha).....	89
Tabel 4.24 Data 1 (Elemen Internalisasi dan Penerapan <i>Soft Skills</i>)	90
Tabel 4.25 Data 2 (Elemen Penerapan <i>Soft skills</i>)	91
Tabel 4.26 Data 3 (Elemen Penerapan <i>Hard Skills</i> Pengoprasian Mesin).....	91
Tabel 4. 27 Data 4 (Elemen Penerapan <i>Hard Skills</i> Pembuatan Kebaya)	92
Tabel 4.28 Data 5 (Elemen Penerapan <i>Hard Skills</i> Pembuatan Gaun).....	93
Tabel 4.29 Data 6 (Elemen Peningkatan dan Pengembangan <i>Hard Skills</i>)	95
Tabel 4.30 Data 7 (Elemen Penyiapan Kemandirian Berwirausaha).....	95
Tabel 4.31 Data 1 (Elemen Internalisasi dan Penerapan <i>Soft Skills</i>)	96
Tabel 4.32 Data 2 (Elemen Penerapan <i>Soft skills</i>)	96
Tabel 4.33 Data 3 (Elemen Penerapan <i>Hard Skills</i> Pengoprasian Mesin).....	96
Tabel 4. 26 Data 4 (Elemen Penerapan <i>Hard Skills</i> Pembuatan Kebaya)	97
Tabel 4.35 Data 6 (Elemen Peningkatan dan Pengembangan <i>Hard Skills</i>)	97
Tabel 4.36 Data 7 (Elemen Penyiapan Kemandirian Berwirausaha).....	97
Tabel 4.37 Data 1 (Elemen Internalisasi dan Penerapan <i>Soft Skills</i>)	98
Tabel 4.38 Data 2 (Elemen Penerapan <i>Soft skills</i>)	99
Tabel 4.39 Data 3 (Elemen Penerapan <i>Hard Skills</i> Pengoprasian Mesin).....	100
Tabel 4.40 Data 4 (Elemen Penerapan <i>Hard Skills</i> Pembuatan Kebaya)	101
Tabel 4.41 Data 5 (Elemen Penerapan <i>Hard Skills</i> Pembuatan Gaun).....	103
Tabel 4.42 Data 6 (Elemen Peningkatan dan Pengembangan <i>Hard Skills</i>)	105
Tabel 4.43 Data 7 (Elemen Penyiapan Kemandirian Berwirausaha).....	106
Tabel 4.44 Data 1 (Elemen Internalisasi dan Penerapan <i>Soft Skills</i>)	107
Tabel 4.45 Data 2 (Elemen Penerapan <i>Soft skills</i>)	108
Tabel 4.46 Data 3 (Elemen Penerapan <i>Hard Skills</i> Pengoprasian Mesin).....	108
Tabel 4.47 Data 4 (Elemen Penerapan <i>Hard Skills</i>)	109
Tabel 4.48 Data 5 (Elemen Penerapan <i>Hard Skills</i>)	110
Tabel 4.49 Data 6 (Elemen Peningkatan dan Pengembangan <i>Hard Skills</i>)	112
Tabel 4.50 Data 7 (Elemen Penyiapan Kemandirian Berwirausaha).....	112
Tabel 4.51 Data 1 (Elemen Internalisasi dan Penerapan <i>Soft Skills</i>)	113
Tabel 4.52 Data 2 (Elemen Penerapan <i>Soft skills</i>)	113

Tabel 4.53 Data 3 (Elemen Penerapan Hard Skills)	113
Tabel 4. 54 Data 4 (Elemen Penerapan Hard Skills)	114
Tabel 4.55 Data 5 (Elemen Penerapan Hard Skills)	114
Tabel 4. 56 Data 6 (Elemen Peningkatan dan Pengembangan Hard Skills)	114
Tabel 4.57 Data 7 (Elemen Penyiapan Kemandirian Berwirausaha).....	115



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. <i>Tracer Study</i> siswa tata busanaSMKN 2 Singaraja	129
Lampiran 2. Kisi-kisi Instrumen Praktik Kerja Lapangan	131
Lampiran 3. Instrumen Penilaian PKL Program Kahlian Tata Busana	138
Lampiran 4. Hasil uji konsistensi butir pada uji coba kedua	172
Lampiran 5. Hasil perhitungan uji daya beda butir pada uji coba kedua	180
Lampiran 6. Hasil perhitungan reliabilitas butir pada uji coba kedua	186
Lampiran 7. Hasil perhitungan uji daya beda pada uji coba lapangan.....	188
Lampiran 9. Hasil perhitungan uji reliabilitas pada uji coba lapangan.....	194



PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul: “Pengembangan Instrumen Asesmen Kinerja Mata Pelajaran Praktik Kerja Lapangan Pada Fase F di SMK Negeri 2 Singaraja”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Dr. Ni Ketut Widiartini, M.Pd., sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai yhamnbatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Prof. Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd, sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dna harapan penulis selama penelitian dna penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
3. Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M. Si dan Dr. I Nyoman Paek Nugraha, S.T., M.T, sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
4. SMK Negeri 2 Singaraja, selaku mitra penelitian di tempat melakukan penelitian yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian;
5. Para peserta didik di SMK Negeri 2 Singaraja yang ada pada Fase F, yang telah banyak terlibat sebagai subyek penelitian;
6. Kepala SMK Negeri 2 Singaraja, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMK Negeri 2 Singaraja dan bantuan administratif sehingga penulis memperoleh kesempatan melanjutkan studi dan menyelesaikan tesis ini;
7. Koordinator Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dna memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
8. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;

9. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
10. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
11. Ni Putu Novi Darmi yaitu diri saya sendiri yang berusaha sebaik mungkin dalam mempertahankan motivasi dalam belajar dan bekerja sehingga dapat menyelesaikan tesis dan pendidikannya;
12. Seluruh orang tekasih yang selalu memberikan motivasi serta dukungan moral yang membantu saya menyelesaikan tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, Kesehatan, dan keharmonisan dalam kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, Agustus 2025

Penulis