

DAFTAR PUSTAKA

- Abid Maulana, M. (2022). *Global Journal Teaching Professional* (Vol. 2). <https://Jurnal.Sainsglobal.Com/Index.Php/Gpp>
- Agus Rustamana, Khansa Hasna Sahl, Delia Ardianti, & Ahmad Hisyam Syauqi Solihin. (2024). Penelitian Dan Pengembangan (Research & Amp; Development) Dalam Pendidikan. *Jurnal Bima: Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 2(3), 60–69. <https://doi.org/10.61132/Bima.V2i3.1014>
- Amelia, F., Fadiawati, N., Rosilawati Fkip Universitas Lampung, I., & Soemantri Brojonegoro No, J. (N.D.). *Pengembangan Instrumen Asesmen Kinerja Pada Praktikum Pengaruh Suhu Terhadap Laju Reaksi*.
- Ana Ratna Wulan. (2020). *Menggunakan Asesmen Kinerja Untuk Pembelajaran Sains Dan Penelitian : Vol. Ketiga* (N. Y. Rustaman, Ed.; Ketiga). Upi Press.
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Pt. Remaja Rosdakarya .
- Arina, H., Farah, D. B., & Kharisma, N. Sigit. (2021). Kesesuaian Kompetensi Lulusan Smk Dengan Kebutuhan Dunia Usaha Dan Industri. *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi Volume 9, Number 2, Tahun 2021, Pp. 284-292 P-Issn : 2354-6107 E-Issn : 2549-2292, 9*.
- Baruta, Y. (2023). *Asesmen Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka* (M. Hidayat & M. A. U. Islamiah, Eds.; 1st Ed.). Pusat Pengembangan Pendidikan Dan Penelitian Indonesia .
- Bundu, P. (2017). *Asesmen Autentik Dalam Pembelajaran* (Vol. 1). Deepublish.
- Candiasa, I. M. (2011). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi Iteman Dan Bigsteps*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ibrahim Maulana Syahid, Nur Annisa Istiqomah, & Azwary, K. (2024). Model Addie Dan Assure Dalam Pengembangan Media Pembelajaran. *Journal Of International Multidisciplinary Research*, 2(5), 258–268. <https://doi.org/10.62504/Jimr469>
- Irfan, M., & Muslimin, M. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja (Performance Assessment) Praktikum Konsep Dasar Ipa Berbasis Karakter Untuk Mengukur Kemampuan Proses Sains Mahasiswa Pgsd Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. *Jikap Pgsd: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 4(1), 62. <https://doi.org/10.26858/Jkp.V4i1.12047>

- Kurniawaty, M. D. (2017). *Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis Kinerja Pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar*. Universitas Lampung .
- Kusumawati, M., & Hadi, S. (2018). An Analysis Of Multiple Choice Questions (Mcqs): Item And Test Statistics From Mathematics Assessments In Senior High School. *Reid (Research And Evaluation In Education)*, 4(1), 70–78. <https://doi.org/10.21831/Reid.V4i1.20202>
- Laulita, U., Pgds, M., Hamzar, S., & Utara, L. (2022). *Jurnal Pendidik Indonesia* (Vol. 5, Issue 2).
- Lawshe, C. H. (1975). A Quantitive Approach To Content Validity. *Purdue University: Personnel Psychology*.
- Lutsari, S. (2018). *Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja Siswa Pada Pembelajaran Praktikum Sma Negeri Magelang* . Universitas Negeri Yogyakarta .
- Made Subrata, I., Gusti Ayu Rai Jurusan Pendidikan Biologi, I., & Ikip Pgri Bali, F. (N.D.). *Jurnal Emasains: Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains Penerapan Penilaian Autentik Dalam Pembentukan Karakter Siswa Application Of Authentic Assessment In Student Characters*. <https://doi.org/10.5281/Zenodo.3552023>
- Majid. A. (2014). *Penilaian Autentik: Proses Dan Hasil Belajar*. Remaja Rosdakarya.
- Mufikon. (2002). *Penilaian Otentik Dan Evaluasi Pembelajaran*. Kurnia .
- Mulyasa, H. E. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka* (Vol. 1). Pt. Bumi Aksara .
- Murwantini, S. (2023). Optimalisasi Asesmen Untuk Sekolah Menengah Kejuruan Pada Kurikulum Merdeka. In *Technology, Education And Mechanical Engineering* (Vol. 13, Issue 2).
- Nathasya Ramadiana, D., Asbari, M., & Laksana, R. P. (2024). Asesmen Nasional: Tolok Ukur Kualitas Pendidikan Indonesia ? *Journal Of Information Systems And Management*, 03(02). <https://jisma.org>
- Ni'matul Fitriyah, S., Sutadji, E., Sukma, R., Dewi, I., Suyitno, I., & Anggraini, A. E. (2024). *Asesmen Autentik Pada Pembelajaran Seni Budaya Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar* (Vol. 7, Issue 6). <http://jiip.stkipyapisdampu.ac.id>
- Nitko. A. J., & Brookhart. S. M. (2011). *Educational Assesment Of Student* . M:A Pearson.

- Nur Budiono, A., & Hatip, M. (2023). Asesmen Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Axioma : Jurnal Matematika Dan Pembelajaran*, 8(1), 109–123. <https://doi.org/10.56013/Axi.V8i1.2044>
- Poerwati, E. (2015). *(Konsep Dasar Asesmen Pembelajaran)*. Pt. Remaja Rosdakarya.
- Puteri, A. N., Yoenanto, N. H., & Nawangsari, N. A. F. (2023). Efektivitas Asesmen Autentik Dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8(1), 77–87. <https://doi.org/10.24832/Jpnk.V8i1.3535>
- Retnawati, H. (2016). *Validitas, Reliabilitas, Dan Karakteristik Butir*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Rosidah, C. T., Pramulia, P., & Susiloningsih, W. (N.D.). *Analisis Kesiapan Guru Mengimplementasikan Asesmen Autentik Dalam Kurikulum Merdeka Belajar*. <https://doi.org/10.21009/Jpd.012.08>
- Saragih, I., Sudrajat, A., & Silaban, S. (2024). Pengembangan Rubrik Asesmen Kinerja Siswa Pada Praktikum Tirasi Asam-Basa. *Jurnal Kependidikan Universitas Negeri Medan*.
- Sefrianto, Badrujaman, A., & Komarudin, K. (2020). Validity Of Instruments As Measuring Instrument Evaluation Program On The Job Training Students Smk Negeri 1 Cariu Bogor Regency. *Jisae: Journal Of Indonesian Student Assessment And Evaluation*, 6(2), 188–195. <https://doi.org/10.21009/Jisae.V6i2.16021>
- Sudjana, N. (2004). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suharsimi, A. (2010). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara .
- Sukmawa, O., Rosidin, U., & Sesunan, F. (2019). Pengembangan Instrumen Asesmen Kinerja (Performance Assessment) Praktikum Pada Mata Pelajaran Fisika Di Sma. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 116. <https://doi.org/10.24127/Jpf.V7i1.1397>
- Supriyadi, S., Lia, R. M., Rusilowati, A., Isnaeni, W., Susilaningsih, E., & Suraji, S. (2022). Penyusunan Instrumen Asesmen Diagnostik Untuk Persiapan Kurikulum Merdeka. *Journal Of Community Empowerment*, 2(2), 67–73. <https://doi.org/10.15294/Jce.V2i2.61886>
- Tadhkiroh, T., Akbar, B., & Hartini, T. I. (2023). Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja Pada Muatan Ipa Kurikulum 2013 Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 631–644. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V7i1.4720>

- Vivien Pitriani, N. R., Wahyuni, I. G. A. D., & Gunawan, I. K. P. (2021). Penerapan Model Addie Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Lectora Inspire Pada Program Studi Pendidikan Agama Hindu. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 515–532. <https://doi.org/10.37329/Cetta.V4i3.1417>
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian Dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan Dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/Jipp.V9i2.2141>
- Waseso, I. (N.D.). *Hakikat Evaluasi Dan Asesmen*.
- Wulan, A. R. (2020). *Menggunakan Asesmen Kinerja Untuk Pembelajaran Sains Dan Penelitian* (N. Y. Rustaman, Ed.; Ketiga). Upi Press.

