



Lampiran 1. *Tracer Study* siswa tata busana SMKN 2 Singaraja

No	Nama	NIS	Tahun Lulus	Pekerjaan saat ini	Keterangan
1	A.A Istri Pradnya Savitri	0046603457	2023	Melanjutkan studi	ISI Denpasar
2	Clara Zulyantari	0052412690	2023	Wirausaha	Diluar bidang busana
3	Gusti Made Andita Pradnyani	0052859243	2023	Wirausaha	Menjahit
4	I GUSTI AYU KETUT INDAH DARMAYANTI	0044285814	2023	Bekerja	Diluar bidang busana
5	Kadek Amanda Anggri Widiyani	0053580913	2023	Melanjutkan Studi	Diluar bidang busana
6	Kadek Cindy Mas Amaliani	0054020382	2023	Bekerja	Diluar bidang busana
7	Kadek Linda Ratni Adi	0059716060	2023	Bekerja	Menjadi karyawan menjahit
8	Kadek Nina Oktatiana	0047319106	2023	Bekerja	Diluar bidang busana
9	KADEK REBI DAYANI	0051453084	2023	Melakukan kegiatan lainnya	Diluar bidang busana
10	Kadek Rosa Handayani	0043787477	2023	Melanjutkan Studi	-
11	Kadek Sintiani	0045577871	2023	Melanjutkan Studi	-
12	KADEK WINI ARIANI	0031430319	2023	Bekerja	Diluar bidang busana
13	Ketut Dea Ananda	0052605000	2023	Bekerja	Penjaga toko
14	Ketut Nita Anjani	0057574389	2023	Bekerja	Menjahit
15	Ketut Wiriadnyani	0037139183	2023	Bekerja	Menjahit

No	Nama	NIS	Tahun Lulus	Pekerjaan saat ini	Keterangan
16	Komang Desi Ariantini	0049910115	2023	Melanjutkan studi	PGSD
17	KOMANG REINA CHANDRA Premasita	0048345085	2023	Melanjutkan Studi	STD Bali
18	Widantara	0041744720	2023	Melanjutkan Studi	-
19	Komang Suryantini	0046818161	2023	Bekerja	-
20	Luh Nia Sari Utami	0057519099	2023	Bekerja	-
21	Luh Sriasih	0051889588	2023	Bekerja	
22	Ni Putu Nia Suryastini	0052694611	2023	Wirausaha	-
23	Pina Aliani	0053385403	2023	Bekerja	Diluar bidang busana
24	Putu Dea ferisa yani	0043103211	2023	Melakukan kegiatan lainnya	Penjaga toko alat tulis
25	Putu Lia Damayanti	0048775142	2023	Bekerja	-
26	Putu Tarisa Meiyanti	0051096144	2023	Melanjutkan Studi	PGSD
27	Putu Tika Meilia Dewi	0051096144	2023	Melakukan kegiatan lainnya	-

Lampiran 2. Kisi-kisi Instrumen Praktik Kerja Lapangan

KISI KISI INSTRUMEN PRAKTIK KERJA LAPANGAN

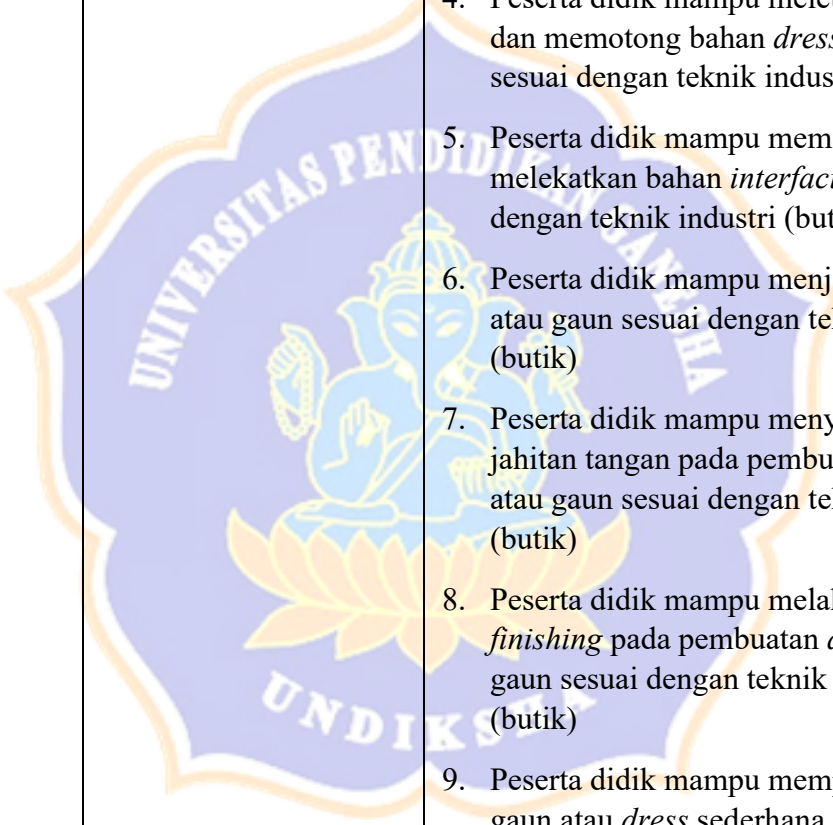
Program Keahlian	: Tata Busana
Fase	: F
Kelas	: XII
Mata Pelajaran	: Praktik Kerja Lapangan
Kompetensi Industri	: Butik (<i>Costume Made</i>)
Capaian Pembelajaran	: Peserta didik mampu menginternalisasi dan menerapkan <i>soft skills</i> (karakter dan budaya kerja) serta menerapkan, meningkatkan, dan mengembangkan penguasaan <i>hard skills</i> (komptensi teknis) sesuai dengan konsentrasi keahliannya dan kebutuhan dunia kerja, serat kemandirian berwirausaha

Tabel 1. Capaian Kompetensi Pada Mata Pelajaran Praktik Kerja Lapangan

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	KOMPETENSI YANG HARUS DIKUASAI AKHIR FASE	TUJUAN PEMBELAJARAN	MATERI
Internalisasi dan Penerapan <i>Soft Skills</i>	Pada akhir fase F, peserta didik mampu menerapkan etika berkomunikasi secara lisan dan tulisan, integritas (antara lain jujur, disiplin, komitmen, dan tanggung jawab), etos kerja, bekerja secara mandiri dan/atau secara tim, kepedulian sosial dan lingkungan, serta ketaatan terhadap norma, K3LH, dan POS yang berlaku di dunia kerja	1. Menerapkan <i>soft skills</i> yang dibutuhkan dalam dunia kerja	1. Peserta didik mampu membangun komunikasi yang efektif 2. Peserta didik mampu menerapkan etos dunia kerja 3. Peserta didik mampu melaksanakan pekerjaan sesuai dengan SOP industri (butik) 4. Peserta didik mampu menerapkan kepedulian sosial dan lingkungan sosial	K3 Dalam industri busana
		2. menerapkan norma, POS dan K3LH yang ada pada dunia kerja (tempat PKL)	1. Peserta didik mampu mematuhi norma yang berlaku 2. Peserta didik mampu menerapkan K3LH yang ada di tempat PKL (Butik) 3. Peserta didik mampu mematuhi POS yang berlaku di dunia kerja (tempat PKL)	
Penerapan <i>Hard Skills</i>	Pada akhir fase F, peserta didik mampu menerapkan kompetensi teknis	1. Menerapkan kompetensi teknis mengoperasikan mesin jahit yang sudah	1. Peserta didik mampu menyiapkan kondisi kerja sesuai dengan standar butik	Teknik pengoprasian mesin industri

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	KOMPETENSI YANG HARUS DIKUASAI AKHIR FASE	TUJUAN PEMBELAJARAN	MATERI
	pada pekerjaan sesuai POS yang berlaku di dunia kerja.	dipelajari di sekolah dan/atau dipelajari di dunia kerja (tempat PKL)	2. Peserta didik mampu mengoperasikan mesin industri dengan baik 3. Peserta didik mampu melakukan perawatan rutin dan berkala pada mesin industri 4. Peserta didik mampu melakukan perbaikan pada kerusakan ringan mesin industri	
		2. Menerapkan kompetensi teknis pada pembuatan kebaya sesuai dengan standar busana butik (tempat PKL)	1. Peserta didik mampu membuat pola kebaya sederhana atau kebaya modifikasi sesuai teknik butik 2. Peserta didik mampu meletakkan pola dan memotong kebaya sederhana atau kebaya modifikasi sesuai dengan desain dan teknik yang digunakan butik 3. Peserta didik mampu menjahit kebaya sederhana atau kebaya modifikasi sesuai dengan teknik butik 4. Peserta didik mampu menyelesaikan proses jahit tangan pada kebaya	Teknik menjahit busana <i>costume made</i>

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	KOMPETENSI YANG HARUS DIKUASAI AKHIR FASE	TUJUAN PEMBELAJARAN	MATERI
			sederhana atau kebaya modifikasi sesuai dengan teknik butik 5. Peserta didik mampu melakukan proses <i>finishing</i> pada akhir pembuatan kebaya sederhana atau kebaya modifikasi sesuai dengan teknik butik 6. Produk kebaya sederhana atau kebaya modifikasi yang telah diselesaikan peserta didik memenuhi kriteria dan standar kualitas pada industri (butik)	
		3. Menerapkan kompetensi teknis pada pembuatan gaun (<i>cocktail dress, simple dress, evening gown</i>) yang telah dipelajari di sekolah dan/atau baru dipelajari pada dunia kerja (tempat PKL)	1. Peserta didik mampu membuat desain gaun sesuai dengan kesempatan 2. Peserta didik mampu menganalisis dan membuat desain produksi gaun yang telah disepakati sesuai dengan standar industri (butik) 3. Peserta didik mampu membuat pola <i>dress</i> atau gaun sesuai dengan teknik industri (butik)	Teknik menjahit busana <i>costume made</i>

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	KOMPETENSI YANG HARUS DIKUASAI AKHIR FASE	TUJUAN PEMBELAJARAN	MATERI
			4. Peserta didik mampu meletakkan pola dan memotong bahan <i>dress</i> atau gaun sesuai dengan teknik industri (butik) 5. Peserta didik mampu memilih dan melekatkan bahan <i>interfacing</i> sesuai dengan teknik industri (butik) 6. Peserta didik mampu menjahit <i>dress</i> atau gaun sesuai dengan teknik industri (butik) 7. Peserta didik mampu menyelesaikan jahitan tangan pada pembuatan <i>dress</i> atau gaun sesuai dengan teknik industri (butik) 8. Peserta didik mampu melakukan <i>finishing</i> pada pembuatan <i>dress</i> atau gaun sesuai dengan teknik industri (butik) 9. Peserta didik mampu memproduksi gaun atau <i>dress</i> sederhana sesuai dengan standar butik.	

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	KOMPETENSI YANG HARUS DIKUASAI AKHIR FASE	TUJUAN PEMBELAJARAN	MATERI
Peningkatan dan Pengembangan <i>Hard Skills</i>	Pada akhir fase F, peserta didik mampu menerapkan kompetensi teknis baru/atau kompetensi teknis yang belum tuntas dipelajari sesuai konsentrasi keahlian	1. Memahami kompetensi teknis yang diperoleh di tempat PKL (Butik)	1. Peserta didik mampu memahami teknik yang baru didapatkan di tempat PKL (Butik) 2. Peserta didik mampu mempraktikkan teknik pembuatan busana sesuai dengan teknik yang ada pada tempat PKL (Butik) 3. Peserta didik mampu mengembangkan teknik yang diperoleh menjadi busana yang memiliki standar sesuai dengan tempat PKL (Butik)	Desain, pembuatan pola dan teknik menjahit busana secara <i>costume made</i>
Penyiapan Kemandirian Berwirausaha	Pada akhir fase F, peserta didik mampu melakukan analisis usaha secara mandiri	1. Memahami alur bisnis dunia kerja tempat PKL dan wawasan wirausaha	5. Peserta didik mampu memahami alur kerja dan budaya kerja di tempat kerja (butik) 6. Peserta didik mampu melaksanakan system kerja yang berjalan di lokasi PKL (Butik) 7. Peserta didik mampu memahami gambaran cara berwirausaha di lingkungan butik	Profil Technopreneur

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	KOMPETENSI YANG HARUS DIKUASAI AKHIR FASE	TUJUAN PEMBELAJARAN	MATERI
			8. Peserta didik mampu menentukan harga jual produk sesuai standar industri (butik)	



Lampiran 3. Instrumen Penilaian Mata Pelajaran PKL Program Keahlian Tata Busana

**KISI KISI INSTRUMEN PENILAIAN *SOFT SKILLS*
MATA PELAJARAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN
PROGRAM KEAHLIAN TATA BUSANA**

Program Keahlian : Tata Busana

Fase : F

Kelas : XI

Mata Pelajaran : Praktik Kerja Lapangan

Elemen : Internalisasi dan Penerapan *Soft Skills*

Kompetensi : *Soft Skill* Pada Pelaksanaan Praktik Kerja Industri

Capaian Kompetensi:

Pada akhir Fase F, peserta didik mampu menerapkan etika berkomunikasi secara lisan dan tulisan, integritas (antara lain jujur, disiplin, komitmen, dan tanggung jawab), etos kerja, bekerja secara mandiri dan/ atau secara tim, kepedulian sosial dan lingkungan, serta ketaatan terhadap norma, K3LH, dan POS yang berlaku di dunia kerja. .

Definisi Konseptual :

Soft skills adalah sarana untuk menerapkan *hard skills*, yaitu keahlian teknis dan pengetahuan teoritis yang merujuk pada kemampuan seseorang dalam berinteraksi dengan orang lain.

Definisi Operasional :

Soft skills terdiri dari keterampilan non teknis yang berkaitan dengan cara individu berinteraksi, berkomunikasi, dan bekerja dengan orang lain.

Tabel 2. Kisi – Kisi Instrumen Asesmen Kinerja Mata Pelajaran PKL Program Keahlian Tata Busana

No	Indikator	Butir Kinerja	Level Psikomotor
1	Peserta didik mampu membangun komunikasi yang efektif	Butir 1	P4
2	Peserta didik mampu menerapkan etos kerja di dunia kerja	Butir 2	P2
3	Peserta didik mampu melaksanakan pekerjaan sesuai dengan SOP industri (butik)	Butir 3	P2
4	Peserta didik mampu menunjukkan kepedulian social di lingkungan sosial	Butir 4	P3

Panduan Penilaian

Skala penilaian 1-5 per butir

Skor 1 : Tidak pernah

Skor 2 : Kadang-kadang

Skor 3 : Cukup

Skor 4 : Sering

Skor 5 : Selalu

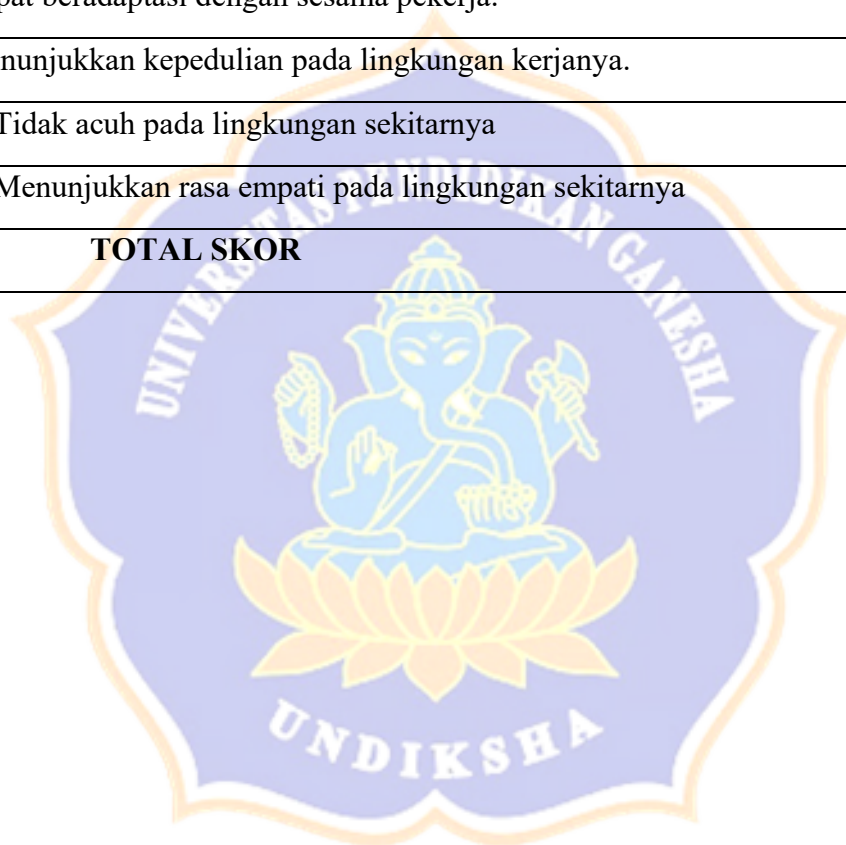
Total skor dihitung dengan menggunakan rumus $\frac{\text{Total skor}}{\text{keseluruhan skor}} \times 100$



INSTRUMEN PENILAIAN *SOFT SKILLS*

No	Indikator	Butir Kerja	Skor				
			1	2	3	4	5
A	Peserta didik mampu membangun berkomunikasi secara efektif	1. Mengucapkan salam pada <i>costumer</i> /pelanggan					
		2. Menanyakan kebutuhan <i>costumer</i> /pelanggan.					
		3. Berkomunikasi dengan menggunakan bahasa yang sopan.					
		4. Menjaga komunikasi yang baik dengan pelanggan					
		5. Mengarahkan pelanggan yang membutuhkan bantuan ataupun mencari <i>owner</i> .					
B	Peserta didik mampu menerapkan etos kerja di dunia kerja	1. Memiliki sikap profesional saat bekerja.					
		2. Memiliki disiplin diri yang baik.					
		3. Dapat bekerja, baik secara mandiri maupun kelompok.					
		4. Bertanggung jawab pada pekerjaan yang ditugaskan padanya..					
		5. Bertanya apabila ada hal yang kurang dipahami.					
C	SOP Dunia Kerja Peserta didik mampu melaksanakan pekerjaan sesuai dengan SOP industri (butik)	1. Datang tepat waktu.					
		2. Menjaga kebersihan tempat kerja.					
		3. Bekerja secara runut dan sesuai peraturan.					
		4. Mendengarkan arahan dengan baik.					
		5. Tidak melanggar ketentuan yang sudah dijelaskan pada saat pelaksanaan PKL					

No	Indikator	Butir Kerja	Skor				
			1	2	3	4	5
D	Peserta didik mampu menunjukkan kepedulian sosial di lingkungan sosial	1. Menunjukkan kepedulian pada sesama pekerja.					
		2. Dapat beradaptasi dengan sesama pekerja.					
		3. Menunjukkan kepedulian pada lingkungan kerjanya.					
		4. Tidak acuh pada lingkungan sekitarnya					
		5. Menunjukkan rasa empati pada lingkungan sekitarnya					
TOTAL SKOR							



**KISI KISI INSTRUMEN PENILAIAN *SOFT SKILLS*
MATA PELAJARAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN
PROGRAM KEAHLIAN TATA BUSANA**

Program Keahlian : Tata Busana

Fase : F

Kelas : XI

Mata Pelajaran : Praktik Kerja Lapangan

Elemen : Penerapan *Soft skills*

Kompetensi : Norma, POS Dan K3LH

Capaian Kompetensi:

Pada akhir Fase F, peserta didik mampu menerapkan etika berkomunikasi secara lisan dan tulisan, integritas (antara lain jujur, disiplin, komitmen, dan tanggung jawab), etos kerja, bekerja secara mandiri dan/ atau secara tim, kepedulian sosial dan lingkungan, serta ketaatan terhadap norma, K3LH, dan POS yang berlaku di dunia kerja.

Definisi Konseptual :

Norma adalah aturan atau kaidah yang mengatur perilaku individu dalam masyarakat atau organisasi berdasarkan nilai-nilai yang dianut. POS (Prosedur Operasional Standar) adalah serangkaian instruksi tertulis yang menguraikan langkah-langkah sistematis dalam menjalankan suatu tugas. K3LH adalah konsep yang mencakup upaya perlindungan tenaga kerja dari risiko kecelakaan dan penyakit akibat kerja, serta pengelolaan lingkungan hidup agar tetap aman dan sehat.

Definisi Operasional :

Norma adalah aturan yang dapat diukur melalui tingkat kepatuhan individu terhadap peraturan yang berlaku, POS (Prosedur Operasional Standar) adalah pedoman tertulis yang dievaluasi berdasarkan kepatuhan dan efektivitas pelaksanaannya, sedangkan K3LH (Keselamatan, Kesehatan Kerja, dan Lingkungan Hidup) adalah sistem perlindungan kerja yang diukur melalui indikator seperti jumlah kecelakaan, penggunaan APD, dan dampak lingkungan.



Tabel 2. Kisi – Kisi Instrumen Asesmen Kinerja Mata Pelajaran PKL Program Keahlian Tata Busana

No	Indikator	Butir Kinerja	Level Psikomotor
1	Peserta didik mampu mematuhi norma yang berlaku	Butir 1	P2
2	Peserta didik mampu menerapkan K3LH yang ada di tempat PKL (Butik)	Butir 2	P3
3	Peserta didik mampu melaksanakan tugas berdasarkan POS yang berlaku di dunia kerja (tempat PKL)	Butir 3	P3

Panduan Penilaian

Skala penilaian 1-5 per butir

Skor 1 : Tidak pernah

Skor 2 : Kadang-kadang

Skor 3 : Cukup

Skor 4 : Sering

Skor 5 : Selalu

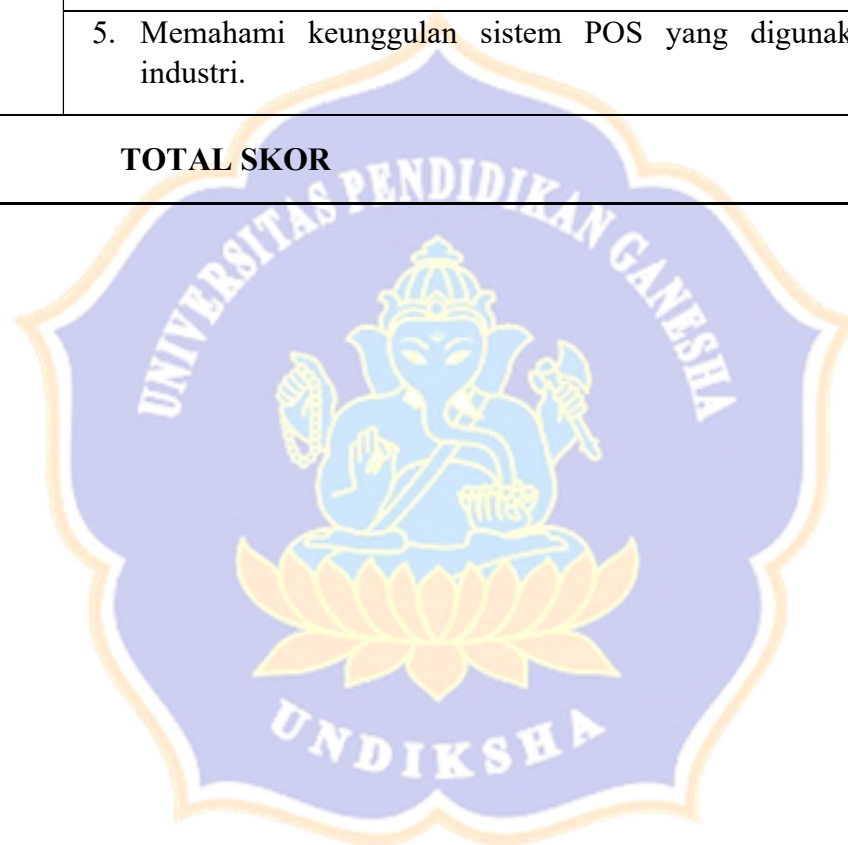
Total skor dihitung dengan menggunakan rumus : $\frac{\text{Total skor}}{\text{keseluruhan skor}} \times 100$



INSTRUMEN PENILAIAN NORMA, K3LH, POS

No	Indikator	Butir Kerja	Skor				
			1	2	3	4	5
A	Peserta didik mampu mematuhi norma yang berlaku	1. Menunjukkan sikap saling menghargai.					
		2. Menunjukkan sikap saling menghormati.					
		3. Mengapresiasi bantuan dari orang lain.					
		4. Tidak mendiskriminasi ras, suku, atau agama tertentu.					
		5. Dapat meminta pertolongan dengan bahasa yang sopan					
B	Peserta didik mampu menerapkan K3LH yang ada di tempat PKL (Butik)	1. Menyimak pemaparan terkait K3LH yang disampaikan di industri.					
		2. Mengenakan pakaian yang telah ditentukan oleh dunia industri.					
		3. Menerapkan prosedur keselamatan kerja yang berlaku di industri.					
		4. Tidak melanggar kebijakan pemakaian obat-obatan terlarang, minuman keras, dan merokok saat melaksanakan PKL					
		5. Dapat mencegah kecelakaan kerja dengan mengikuti prosedur K3LH di industri.					
C	Peserta didik mampu melaksanakan tugas berdasarkan POS yang berlaku di dunia kerja (tempat PKL)	1. Aktif mengamati terkait POS yang digunakan di dunia kerja industri.					
		2. Memahami sistem POS yang digunakan di industri.					

		3. Aktif bertanya apabila ada yang belum dipahami terkait system POS di dunia industri.					
		4. Mampu mempraktikkan system POS di dunia industri.					
		5. Memahami keunggulan sistem POS yang digunakan di industri.					
TOTAL SKOR							



**KISI KISI INSTRUMEN PENILAIAN *HARD SKILLS*
MATA PELAJARAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN
PROGRAM KEAHLIAN TATA BUSANA**

Program Keahlian : Busana

Fase : F

Kelas : XII

Mata Pelajaran : Praktik Kerja Lapangan

Elemen : Penerapan *Hard Skills*

Kompetensi : Mengoprasikan mesin jahit

Capaian Kompetensi:

Pada akhir Fase F, peserta didik mampu menerapkan kompetensi teknis pada pekerjaan sesuai POS yang berlaku di dunia kerja

Definisi Konseptual :

Mesin jahit adalah alat jahit dasar yang digunakan saat proses pembuatan busana dan umumnya mesin jahit yang digunakan saat ini ialah mesin jahit dengan standar *high speed*.

Definisi Operasional :

Pengoprasian mesin jahit adalah proses penggunaan mesin jahit yang diukur berdasarkan keterampilan penggunaan dalam mengatur benang, mengendalikan kecepatan jahitan, menjaga ketepatan pola jahitan, serta memastikan hasil jahitan rapi dan sesuai standar melalui indikator seperti kecepatan kerja, jumlah kesalahan, dan efisiensi penggunaan bahan.

Tabel 2. Kisi – Kisi Instrumen Asesmen Kinerja Mata Pelajaran PKL Program Keahlian Tata Busana

No	Indikator	Butir Kinerja	Level Psikomotor
1	Peserta didik mampu menyiapkan kondisi kerja sesuai dengan standar butik	Butir 1	P1
2	Peserta didik mengoperasikan mesin industri dengan baik	Butir 2	P3
3	Peserta didik mempraktikkan perawatan rutin dan berkala pada mesin industri	Butir 3	P2
4	Peserta didik melaksanakan perbaikan pada kerusakan ringan mesin industri	Butir 4	P2

Panduan Penilaian

Skala penilaian 1-5 per butir

Skor 1 : Tidak pernah

Skor 2 : Kadang-kadang

Skor 3 : Cukup

Skor 4 : Sering

Skor 5 : Selalu

Total skor dihitung dengan menggunakan rumus : $\frac{\text{Total skor}}{\text{keseluruhan skor}} \times 100$



INSTRUMEN PENILAIAN MENGOPRASIKAN MESIN JAHIT

No	Indikator	Butir Kerja	Skor				
			1	2	3	4	5
A	Peserta didik mampu mempersiapkan kondisi kerja dan peralatan (mesin) sesuai dengan standar butik	1. Peralatan yang akan digunakan dalam keadaan bersih dan terawat					
		2. Mengecek minyak mesin bagian bawah masih sesuai standar dan mengisi kembali apabila dibutuhkan.					
		3. Lingkungan sekitar area kerja dalam keadaan bersih.					
		4. Menyiapkan tempat sampah.					
		5. Mengecek kualitas <i>setikan</i> pada mesin jahit sebelum digunakan.					
		6. Menggunakan alas kaki yang sesuai dengan standar butik.					
		7. Mengecek kondisi stop kontak sebelum digunakan.					
		8. Mengenakan pakaian kerja yang sesuai dengan standar butik.					
B	Peserta didik mampu mengoperasikan mesin jahit industri	1. Pemasangan alur benang atas dan bawah sudah sesuai.					
		2. Menjalankan mesin jahit dengan stabil.					
		3. Menyesuaikan <i>setikan</i> dengan bahan yang akan dijahit.					
		4. Mencoba jahitan dengan menggunakan kain perca.					
C	Peserta didik mampu melakukan perawatan rutin pada mesin jahit	1. Melaksanakan perawatan rutin harian pada mesin jahit setelah digunakan.					

		2. Melaksanakan perawatan berkala yang dibutuhkan mesin jahit industri sesuai dengan waktunya.					
		3. Dapat melakukan perawatan pada bagian-bagian tertentu mesin jahit sesuai dengan kebutuhan.					
		4. Melumasi mesin jahit sesuai dengan kebutuhan.					
D	Peserta didik mampu melaksanakan perbaikan pada kerusakan ringan mesin jahit industri	1. Mengganti jarum mesin apabila terjadi patah jarum maupun jarum tumpul pada mesin jahit industri.					
		2. Dapat memperbaiki setikan berkerut pada mesin jahit industri.					
		3. Dapat memperbaiki setikan kendur (bertelur) pada mesin.					
		4. Dapat menyesuaikan sepul dan skoci mesin jahit industri.					
TOTAL SKOR							

**KISI KISI INSTRUMEN PENILAIAN *HARD SKILLS*
MATA PELAJARAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN
PROGRAM KEAHLIAN TATA BUSANA**

Program Keahlian : Tata Busana

Fase : F

Kelas : XI

Mata Pelajaran : Praktik Kerja Lapangan

Elemen : Penerapan *Hard Skills*

Kompetensi : Kompetensi teknis pembuatan kebaya sesuai standar butik

Capaian Kompetensi:

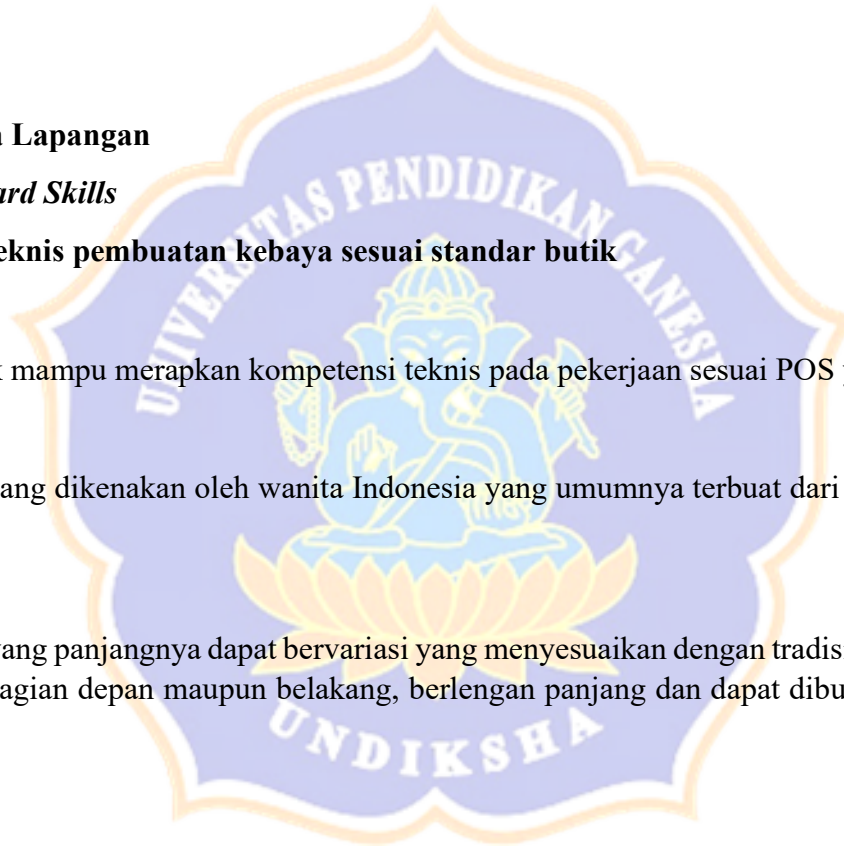
Pada akhir Fase F, peserta didik mampu menerapkan kompetensi teknis pada pekerjaan sesuai POS yang berlaku di dunia kerja

Definisi Konseptual :

Kebaya adalah blus tradisional yang dikenakan oleh wanita Indonesia yang umumnya terbuat dari bahan yang tipis dengan perpaduan kain dan selendang.

Definisi Operasional :

Kebaya merupakan sejenis blus yang panjangnya dapat bervariasi yang menyesuaikan dengan tradisi setempat di berbagai wilayah Indonesia. Kebaya memiliki bukaan pada bagian depan maupun belakang, berlengan panjang dan dapat dibuat dengan teknik butik dan penyelesaian halus.



Tabel 2. Kisi – Kisi Instrumen Asesmen Kinerja Mata Pelajaran PKL Program Keahlian Tata Busana

No	Indikator	Butir Kinerja	Level Psikomotor
1	Peserta didik mampu mempraktikkan pembuatan pola kebaya sederhana atau kebaya modifikasi	Butir 1	P4
2	Peserta didik mampu menempel pola dan memotong kebaya sederhana atau kebaya modifikasi sesuai dengan desain dan teknik yang digunakan butik	Butir 2	P4
3	Peserta didik mampu menjahit kebaya sederhana atau kebaya modifikasi sesuai dengan teknik butik	Butir 3	P3
4	Peserta didik mampu menyelesaikan proses jahit tangan pada kebaya sederhana atau kebaya modifikasi sesuai dengan teknik butik	Butir 4	P3
5	Peserta didik mampu melakukan proses <i>finishing</i> pada akhir pembuatan kebaya sederhana atau kebaya modifikasi sesuai dengan teknik butik	Butir 5	P3
6	Peserta didik mampu memproduksi kebaya sederhana atau kebaya modifikasi sesuai dengan standar butik	Butir 6	P3

Panduan Penilaian

Skala penilaian 1-5 per butir

Skor 1 : Tidak sesuai

Skor 2 : Belum Sesuai

Skor 3 : Cukup Sesuai

Skor 4 : Sudah Baik

Skor 5 : Sangat Baik

Total skor dihitung dengan menggunakan rumus : $\frac{\text{Total skor}}{\text{keseluruhan skor}} \times 100$



INSTRUMEN PENILAIAN PEMBUATAN KEBAYA SEDERHANA ATAU KEBAYA MODIFIKASI

No	Indikator	Butir Kerja	Skor				
			1	2	3	4	5
A	Peserta didik mampu membuat pola kebaya sederhana atau kebaya modifikasi	1. Mengambil ukuran dengan tepat sesuai dengan teknik butik.					
		2. Pola sesuai dengan teknik butik dengan ukuran yang sesuai.					
		3. Pola yang dibuat sesuai dengan desain/model kebaya yang akan dibuat.					
		4. Tanda pola sesuai dengan standar butik.					
		5. Menggunakan kertas pola yang sesuai dengan standar butik.					
		6. Pola dipotong dengan rapi (tidak bergerigi)					
		7. Pola dibuat rapi					
		8. Pola disimpan dengan rapi					
B	Peserta didik mampu meletakkan pola dan memotong kebaya sederhana atau kebaya modifikasi sesuai dengan desain dan teknik yang digunakan butik	1. Pola diletakkan sesuai dengan model desain yang dibuat.					
		2. Pola diletakkan dengan menyesuaikan motif dan kefisienan penggunaan bahan sesuai dengan desain.					
		3. Memberi kampuh sesuai dengan kebutuhan atau standar butik.					

		4. Memotong kebaya sesuai pada tanda kampuh.					
		5. Hasil potongan rapi (tidak bergerigi)					
		6. Hasil potongan lengkap sesuai dengan desain.					
		7. Pemindahan tanda pola sesuai dengan standar butik.					
		8. Hasil potongan yang sudah dirader dirapikan kembali sebelum dijahit.					
C	Peserta didik mampu menjahit kebaya sederhana atau kebaya modifikasi sesuai dengan teknik butik	1. Mengecek setikan yang digunakan di mesin jahit sebelum menjahit kebaya.					
		2. Proses menjahit sesuai dengan urutan dan standar butik.					
		3. Jahitan rapi sesuai dengan tanda rader.					
		4. Hasil jahitan tidak berkerut dan sesuai dengan standar butik					
		5. Bentuk kebaya sesuai dengan desain yang telah dibuat.					
D	Peserta didik mampu menyelesaikan proses jahit tangan pada kebaya sederhana atau kebaya modifikasi sesuai dengan teknik butik	1. Menggunakan jarum tangan yang sesuai dan tidak merusak bahan.					
		2. Penyelesaian pada bagian kancing rapi					
		3. Penyelesaian pada bagian kancing kuat					
		4. Pada bagian yang perlu disum menggunakan satu benang dan sesuai dengan standar butik.					
		5. Hasil jahitan tangan tidak terlihat dari bagian baik					

E	Peserta didik mampu melakukan proses <i>finishing</i> pada akhir pembuatan kebaya sederhana atau kebaya modifikasi sesuai dengan teknik butik	1. Kebaya disetrika dengan teknik yang sesuai dengan jenis bahan yang digunakan.					
		2. Label kebaya dipasang dengan baik dan sesuai dengan standar butik.					
		3. Seluruh bagian dalam kebaya diobras dengan baik ataupun menggunakan kampuh balik dan telah dijahit dengan rapi.					
		4. Sisa benang selama proses menjahit telah dibersihkan.					
F	Peserta didik mampu memproduksi kebaya sederhana atau kebaya modifikasi sesuai dengan standar butik	1. Hasil akhir jahitan kebaya rapi dan tidak ada yang berkerut.					
		2. Kebaya disetrika dengan baik					
		3. Bagian kebaya yang diselesaikan dengan tangan, telah diselesaikan dengan baik					
		4. Kancing kebaya dipasang tidak ada yang goyang (kuat)					
		5. Kebaya dikemas sesuai dengan standar butik dengan baik					
TOTAL SKOR							

**KISI KISI INSTRUMEN PENILAIAN *HARD SKILLS*
MATA PELAJARAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN
PROGRAM KEAHLIAN TATA BUSANA**

Program Keahlian : Tata Busana

Fase : F

Kelas : XI

Mata Pelajaran : Praktik Kerja Lapangan

Elemen : Penerapan *Hard Skills*

Kompetensi : Kompetensi teknis pembuatan gaun sederhana (*cocktail dress, simple dress, evening dress*)

Capaian Kompetensi:

Pada akhir Fase F, peserta didik mampu menerapkan kompetensi teknis pada pembuatan gaun sederhana sesuai dengan SOP yang ada di butik.

Definisi Konseptual :

Gaun sederhana umumnya memiliki desain simple dan warna yang solid, sehingga dapat dikenakan di berbagai acara semi formal maupun formal. Gaun sederhana umumnya juga dapat dipadukan dengan berbagai aksesoris seperti ikat pinggang dan perhiasan.

Definisi Operasional :

Gaun merupakan busana yang dirancang dan digunakan oleh wanita, gaun umumnya merupakan pakaian jenis *onepiece* yang panjangnya dimulai dari *mini* hingga *floor*.



Tabel 2. Kisi – Kisi Instrumen Asesmen Kinerja Mata Pelajaran PKL Program Keahlian Tata Busana

No	Indikator	Butir Kinerja	Level Psikomotor
1	Peserta didik mampu membuat desain gaun sesuai dengan kesempatan.	Butir 1	P4
2	Peserta didik mampu menganalisis dan membuat desain produksi gaun yang telah disepakati sesuai dengan standar industri (butik).	Butir 2	P4
3	Peserta didik mampu membuat pola <i>dress</i> atau gaun sesuai dengan teknik industri (butik).	Butir 3	P3
4	Peserta didik mampu meletakkan pola dan memotong bahan <i>dress</i> atau gaun sesuai dengan teknik industri (butik).	Butir 4	P3
5	Peserta didik mampu memilih dan melekatkan bahan <i>interfacing</i> sesuai dengan teknik industri (butik).	Butir 5	P3
6	Peserta didik mampu menjahit <i>dress</i> atau gaun sesuai dengan teknik industri (butik)	Butir 6	P3
7	Peserta didik mampu menyelesaikan jahitan tangan pada pembuatan <i>dress</i> atau gaun sesuai dengan teknik industri (butik)	Butir 7	P2
8	Peserta didik mampu melakukan <i>finishing</i> pada pembuatan <i>dress</i> atau gaun sesuai dengan teknik industri (butik)	Butir 8	P3
9	Peserta didik mampu memproduksi gaun atau <i>dress</i> sederhana sesuai dengan standar butik.	Butir 9	P3

Panduan Penilaian

Skala penilaian 1-5 per butir

Skor 1 : Tidak sesuai

Skor 2 : Belum Sesuai

Skor 3 : Cukup Sesuai

Skor 4 : Sudah Baik

Skor 5 : Sangat Baik

Total skor dihitung dengan menggunakan rumus : $\frac{\text{Total skor}}{\text{keseluruhan skor}} \times 100$



INSTRUMEN PENILAIAN PEMBUATAN GAUN SEDERHANA

No	Indikator	Butir Kerja	Skor				
			1	2	3	4	5
A	Peserta didik mampu membuat desain gaun sesuai dengan kesempatan.	1. Desain yang dibuat menyesuaikan dengan tema yang ditentukan oleh industri (butik).					
		2. Proporsi gambar sudah baik.					
		3. Gambar dapat terbaca dengan jelas.					
		4. Pemilihan warna gaun sesuai dengan tema dan kesempatan.					
B	Peserta didik mampu menganalisis dan membuat desain produksi gaun yang telah disepakati sesuai dengan standar industri (butik).	1. Desain produksi dibuat bagian depan dan belakang.					
		2. Desain produksi terbaca dengan jelas.					
		3. Detail pada desain dibuat dengan rinci dan mudah dipahami.					
C	Peserta didik mampu membuat pola <i>dress</i> atau gaun sesuai dengan teknik industri (butik).	1. Mengambil ukuran dengan tepat sesuai dengan teknik butik.					
		2. Pola sesuai dengan teknik butik dengan ukuran yang sesuai.					
		3. Pola yang dibuat sesuai dengan desain/model gaun sederhana yang akan dibuat.					
		4. Tanda pola lengkap sesuai dengan standar butik.					
		5. Menggunakan kertas pola yang sesuai dengan standar butik.					
		6. Pola dipotong dengan rapi (tidak bergerigi)					
		7. Pola sudah lengkap					

D	Peserta didik mampu meletakkan pola dan memotong bahan <i>dress</i> atau gaun sesuai dengan teknik industri (butik).	1. Pola diletakkan sesuai dengan model desain yang dibuat.					
		2. Pola ditelakkan dengan menyesuaikan motif dan keefisienan penggunaan bahan sesuai dengan desain.					
		3. Memberi kampuh sesuai dengan kebutuhan atau standar butik.					
		4. Memotong gaun sesuai pada tanda kampuh.					
		5. Hasil potongan rapi (tidak bergerigi)					
		6. Hasil potongan lengkap sesuai dengan desain.					
		7. Pemindahan tanda pola sesuai dengan standar butik.					
		8. Hasil potongan yang sudah dirader dirapikan kembali sebelum dijahit.					
E	Peserta didik mampu memilih dan melekatkan bahan <i>interfacing</i> sesuai dengan teknik industri (butik).	1. Memilih <i>interfacing</i> sesuai dengan kebutuhan dan tujuan					
		2. Memotong <i>interfacing</i> sesuai dengan standar butik					
		3. <i>Interfacing</i> terpasang dengan baik					
		4. Hasil <i>pressing interfacing</i> halus dan tidak merusak bahan					
F	Peserta didik mampu menjahit <i>dress</i> atau gaun sesuai dengan teknik industri (butik)	1. Mengecek setikan yang digunakan di mesin jahit sebelum menjahit gaun.					
		2. Proses menjahit sesuai dengan alur kerja dan standar butik.					
		3. Pemasangan retsleting rapi dan sesuai rader					
		4. Jahitan rapi					

		5. Jahitan bahan utama sesuai dengan tanda rader					
		6. Bagian lapisan dijahit tepat dengan rader					
		7. Setiap sambungan bahan utama bertemu dengan sambungan lapisan					
		8. Hasil jahitan tidak berkerut dan sesuai dengan standar butik					
		9. Bentuk gaun sesuai dengan desain yang telah dibuat.					
G	Peserta didik mampu menyelesaikan jahitan tangan pada pembuatan <i>dress</i> atau gaun sesuai dengan teknik industri (butik)	1. Menggunakan jarum tangan yang sesuai dan tidak merusak bahan.					
		2. Penyelesaian pada bagian kancing rapi dan kuat					
		3. Pada bagian yang perlu disum menggunakan satu benang dan sesuai dengan standar butik.					
		4. Hasil jahitan tangan tidak terlihat dari bagian baik dan kuat.					
H	Peserta didik mampu melakukan <i>finishing</i> pada pembuatan <i>dress</i> atau gaun sesuai dengan teknik industri (butik)	1. Pemilihan jenis hiasan sesuai dengan tema dan desain yang dibuat.					
		2. Pemasangan hiasan berupa payet sesuai dengan standar butik.					
		3. Payet dipasang sesuai dengan desain dan standar butik.					
		4. Payet dipasang dengan kuat					
		5. Payet terpasang dengan rapi					
I		1. Gaun disetrika dengan teknik yang sesuai dengan jenis bahan yang digunakan.					

	Peserta didik mampu memproduksi gaun atau <i>dress</i> sederhana sesuai dengan standar butik.	2. Label gaun dipasang dengan baik dan sesuai dengan standar butik.					
		3. Seluruh bagian dalam gaun diobras dengan baik ataupun menggunakan kampuh balik dan telah dijahit dengan baik.					
		4. Sisa benang selama proses menjahit telah dibersihkan.					
		5. Gaun memenuhi standar yang ditetapkan oleh butik					
J	Peserta didik mampu memproduksi gaun sederhana sesuai dengan standar butik	1. Hasil akhir jahitan gaun tampak rapi					
		2. Gaun disetrika dengan baik					
		3. Bagian gaun yang diselesaikan dengan tangan, telah diselesaikan dengan baik dan kuat.					
		4. Kancing gaun tidak ada yang goyang.					
		5. Gaun dikemas sesuai dengan standar butik dengan baik					
TOTAL SKOR							

**KISI KISI INSTRUMEN PENILAIAN PENGEMBANGAN *HARD SKILLS*
MATA PELAJARAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN
PROGRAM KEAHLIAN TATA BUSANA**

Program Keahlian : Tata Busana

Fase : F

Kelas : XI

Mata Pelajaran : Praktik Kerja Lapangan

Elemen : Peningkatan dan Pengembangan *Hard Skills*

Kompetensi : Penerapan *skill* baru

Capaian Kompetensi:

Pada akhir fase F, peserta didik mampu menerapkan kompetensi teknis baru/atau kompetensi teknis yang belum tuntas dipelajari sesuai konsentrasi keahlian

Definisi Konseptual :

Menerapkan *skill* baru adalah proses penggunaan keterampilan atau kemampuan yang baru dipelajari ke dalam situasi atau konteks praktis, dengan tujuan untuk meningkatkan efektivitas, efisiensi, atau kualitas hasil dalam berbagai aktivitas.

Definisi Operasional :

Penerapan *skill* baru diukur melalui sejauh mana individu mampu menggunakan keterampilan yang baru dipelajarinya dalam tugas-tugas yang spesifik, yang dinilai berdasarkan indikator seperti ketepatan, kecepatan, konsistensi hasil, dan kemampuan beradaptasi terhadap tantangan.

Tabel 2. Kisi – Kisi Instrumen Asesmen Kinerja Mata Pelajaran PKL Program Keahlian Tata Busana

No	Indikator	Butir Kinerja	Level Psikomotor
1	Peserta didik mampu memahami teknik yang baru didapatkan di tempat PKL (Butik)	Butir 1	P1
2	Peserta didik mampu mempraktikkan teknik pembuatan busana sesuai dengan teknik yang ada pada tempat PKL (Butik)	Butir 2	P2
3	Peserta didik mampu mengembangkan teknik yang diperoleh menjadi busana yang memiliki standar sesuai dengan tempat PKL (Butik)	Butir 3	P3

Panduan Penilaian

Skala penilaian 1-5 per butir

Skor 1 : Tidak pernah

Skor 2 : Kadang-kadang

Skor 3 : Cukup

Skor 4 : Sering

Skor 5 : Selalu

Total skor dihitung dengan menggunakan rumus : $\frac{\text{Total skor}}{\text{keseluruhan skor}} \times 100$

INSTRUMEN PENELAIAN PENERAPAN *SKILL* BARU

No	Indikator	Butir Kerja	Skor				
			1	2	3	4	5
A	Peserta didik mampu memahami teknik yang baru didapatkan di tempat PKL (Butik)	1. Memperhatikan penjelasan yang diberikan saat mempelajari teknik baru yang ada di butik.					
		2. Mencoba teknik baru yang didapatkan pada kain perca maupun produk uji coba yang diberikan di butik.					
		3. Mengevaluasi hasil uji coba yang dilakukan dengan pemimbing yang ada di butik.					
B	Peserta didik mampu mempraktikkan teknik pembuatan busana sesuai dengan teknik yang	1. Teknik yang baru dipelajari dapat dipraktikkan dengan baik pada prodak yang dikerjakan selama PKL.					
		2. Prodak butik yang dikerjakan siswa memiliki berbagai teknik baru yang dipelajari selama PKL.					
		3. Hasil prodak memenuhi standar kualitas yang digunakan di butik.					
		4. Siswa mengecek setiap hasil praktik penerapan skill baru yang dikerjakan di butik. .					
C	Peserta didik mampu mengembangkan teknik yang diperoleh menjadi busana yang memiliki standar sesuai dengan tempat PKL (Butik)	1. Siswa membuat desain sesuai dengan tugas akhir sesuai dengan kompetensi.					
		2. Desain yang dibuat merupakan perpaduan dan pengembangan dari <i>skill</i> baru yang telah dipelajari selama menajalankan PKL.					

		3. Siswa mengembangkan desain yang sesuai dengan teknik baru yang mereka dapatkan selama PKL.					
		4. Hasil akhir dari pengembangan <i>skill</i> baru yang didapatkan siswa PKL dapat memenuhi standar kualitas yang dimiliki oleh butik.					
TOTAL SKOR							



**KISI KISI INSTRUMEN PENILAIAN PENYIAPAN KEMANDIRIAN BERWIRAUSAHA
MATA PELAJARAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN
PROGRAM KEAHLIAN TATA BUSANA**

Program Keahlian : Tata Busana

Fase : F

Kelas : XII

Mata Pelajaran : Praktik Kerja Lapangan

Elemen : Penyiapan Kemandirian Berwirausaha

Kompetensi : Alur Bisnis Dunia Kerja dan Wawasan Wirausaha

Capaian Kompetensi:

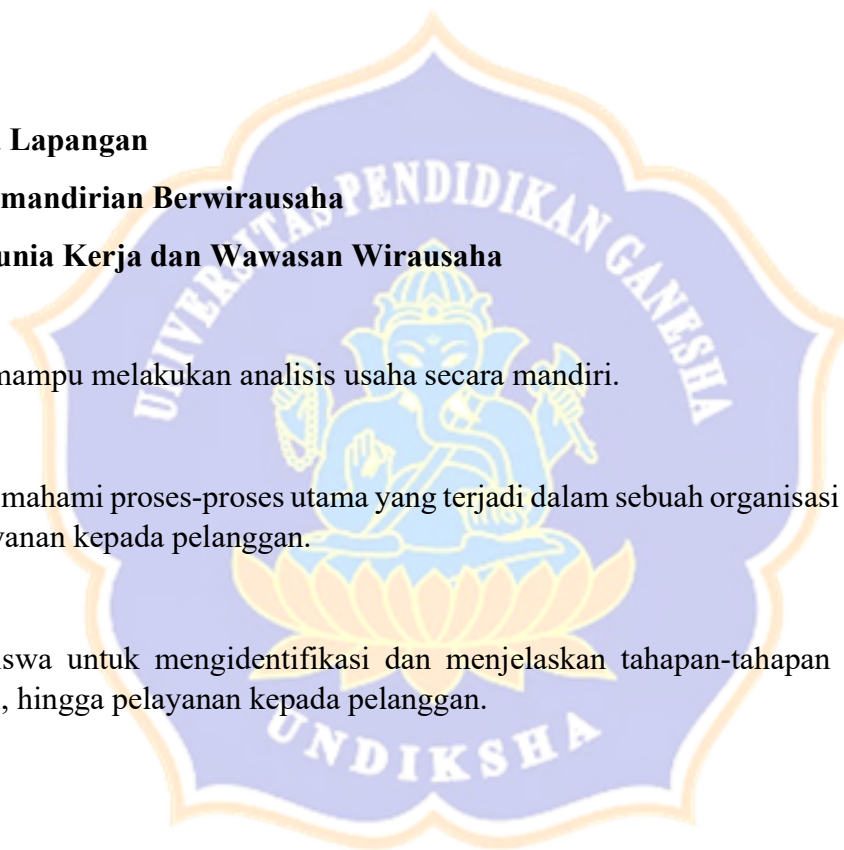
Pada akhir fase F, peserta didik mampu melakukan analisis usaha secara mandiri.

Definisi Konseptual :

Mengenali, menganalisis, dan memahami proses-proses utama yang terjadi dalam sebuah organisasi atau dunia usaha mulai dari perencanaan, produksi, distribusi, hingga pelayanan kepada pelanggan.

Definisi Operasional :

Pemahaman dan kemampuan siswa untuk mengidentifikasi dan menjelaskan tahapan-tahapan utama dalam proses bisnis, mulai dari perencanaan, produksi, distribusi, hingga pelayanan kepada pelanggan.



Tabel 2. Kisi – Kisi Instrumen Asesmen Kinerja Mata Pelajaran PKL Program Keahlian Tata Busana

No	Indikator	Butir Kinerja	Level Psikomotor
1	Peserta didik mampu memahami alur kerja dan budaya kerja di tempat kerja (butik)	Butir 1	P1
2	Peserta didik mampu melaksanakan sistem kerja yang berjalan di lokasi PKL (Butik)	Butir 2	P3
3	Peserta didik mampu memahami gambaran cara berwirausaha di lingkungan butik	Butir 3	P4
4	Peserta didik mampu menentukan harga jual produk sesuai standar industri (butik)	Butir 4	P3

Panduan Penilaian

Skala penilaian 1-5 per butir

Skor 1 : Tidak pernah

Skor 2 : Kadang-kadang

Skor 3 : Cukup

Skor 4 : Sering

Skor 5 : Selalu

Total skor dihitung dengan menggunakan rumus : $\frac{\text{Total skor}}{\text{keseluruhan skor}} \times 10$

INSTRUMEN PENILAIAN PEMAHAMAN ALUR KERJA DAN BUDAYA KERJA

No	Indikator	Butir Kerja	Skor				
			1	2	3	4	5
A	Peserta didik mampu memahami alur kerja dan budaya kerja di tempat kerja	1. Meperhatikan SOP yang diterapkan					
		2. Melakukan observasi menyeluruh terkait alur dan busaya kerja yang ada					
		3. Menanyakan apabila ada alur kerja yang tidak dipahami					
B	Peserta didik mampu melaksanakan sistem kerja yang berjalan di lokasi PKL (Butik)	1. Mematuhi budaya kerja yang berlaku di industri					
		2. Disiplin mengikuti alur kerja yang ada di industri					
		3. Tidak mengganggu budaya kerja yang sudah ada					
		4. Beradaptasi pada kegiatan produksi sesuai alur dan budaya kerja yang ada					
C	Peserta didik mampu memahami gambaran cara berwirausaha di lingkungan Butik	1. Memahami tujuan berwirausaha khususnya pada industri lokasi PKL					
		2. Mengamati peluang wirausaha khususnya pada industri lokasi PKL					
		3. Merancang kegiatan wirausaha yang sesuai dengan industri lokasi PKL					
D	Peserta didik mampu menentukan harga jual produk sesuai standar industri (Butik)	1. Menghitung harga pokok dari produk					
		2. Menghitung persentase keuntungan produk					
		3. Menghitung diskon pada produk					

	4. Menentukan harga jual produk					
TOTAL SKOR						



1) Data 1

		Correlations																				
		Butir 1	Butir 2	Butir 3	Butir 4	Butir 5	Butir 6	Butir 7	Butir 8	Butir 9	Butir 10	Butir 11	Butir 12	Butir 13	Butir 14	Butir 15	Butir 16	Butir 17	Butir 18	Butir 19	Butir 20	Total Skor
Butir 1	Pearson Correlation	1	.768**	0.446	.711**	0.446	0.502	.713**	.573*	.799**	.680**	.634*	0.493	.644*	.665**	0.441	.706**	0.409	0.512	.750**	0.501	.847**
	Sig. (2-tailed)		0.001	0.110	0.004	0.110	0.068	0.004	0.032	0.001	0.007	0.015	0.074	0.013	0.009	0.115	0.005	0.147	0.061	0.002	0.068	0.000
	N	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
Butir 2	Pearson Correlation	.768**	1	.754**	.568*	.754**	0.188	.715**	.635*	0.377	.770**	.589*	.660*	.765**	.617*	0.381	.829**	0.372	.539*	.879**	.583*	.865**
	Sig. (2-tailed)	0.001		0.002	0.034	0.002	0.519	0.004	0.015	0.184	0.001	0.027	0.010	0.001	0.019	0.179	0.000	0.190	0.047	0.000	0.029	0.000
	N	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
Butir 3	Pearson Correlation	0.446	.754**	1	0.294	.710**	-0.116	0.495	0.429	-0.029	.587*	0.253	.642*	.718**	0.485	0.098	.710**	0.384	.709**	.724**	0.355	.634*
	Sig. (2-tailed)	0.110	0.002		0.307	0.004	0.693	0.072	0.126	0.921	0.027	0.383	0.013	0.004	0.079	0.738	0.004	0.176	0.005	0.003	0.213	0.015
	N	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
Butir 4	Pearson Correlation	.711**	.568*	0.294	1	0.294	.785**	0.286	.761**	.641*	.600*	.671**	.651*	0.348	.773**	.610*	.594*	0.409	0.493	.634*	.590*	.815**
	Sig. (2-tailed)	0.004	0.034	0.307		0.307	0.001	0.322	0.002	0.014	0.023	0.009	0.012	0.223	0.001	0.021	0.025	0.146	0.073	0.015	0.027	0.000
	N	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
Butir 5	Pearson Correlation	0.446	.754**	.710**	0.294	1	0.105	0.415	.629*	0.135	0.434	.696**	.565*	.807**	0.202	0.295	.614*	0.384	.607*	.594*	.544*	.692**
	Sig. (2-tailed)	0.110	0.002	0.004	0.307		0.720	0.141	0.016	0.646	0.121	0.006	0.035	0.000	0.488	0.306	0.020	0.176	0.021	0.025	0.044	0.006
	N	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
Butir 6	Pearson Correlation	0.502	0.188	-0.116	.785**	0.105	1	-0.026	.648*	.663**	0.269	.661*	0.319	0.069	0.402	.676**	0.179	0.275	0.212	0.327	0.413	.541*
	Sig. (2-tailed)	0.068	0.519	0.693	0.001	0.720		0.929	0.012	0.010	0.353	0.010	0.266	0.816	0.154	0.008	0.540	0.341	0.466	0.254	0.143	0.046
	N	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
Butir 7	Pearson Correlation	.713**	.715**	0.495	0.286	0.415	-0.026	1	0.422	0.264	.696**	0.343	0.522	0.449	0.461	0.082	.656*	0.240	0.220	.589*	0.466	.618*
	Sig. (2-tailed)	0.004	0.004	0.072	0.322	0.141	0.929		0.133	0.362	0.006	0.229	0.055	0.107	0.097	0.780	0.011	0.408	0.450	0.027	0.093	0.019
	N	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
Butir 8	Pearson Correlation	.573*	.635*	0.429	.761**	.629*	.648*	0.422	1	0.316	0.508	.801**	.766**	0.434	0.493	.543*	0.495	0.248	0.475	.564*	.590*	.798**
	Sig. (2-tailed)	0.032	0.015	0.126	0.002	0.016	0.012	0.133		0.272	0.064	0.001	0.001	0.121	0.073	0.045	0.072	0.392	0.086	0.036	0.026	0.001
	N	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
Butir 9	Pearson Correlation	.799**	0.377	-0.029	.641*	0.135	.663**	0.264	0.316	1	0.284	.600*	0.107	0.381	0.389	0.417	0.381	0.244	0.267	0.379	0.286	.550*
	Sig. (2-tailed)	0.001	0.184	0.921	0.014	0.646	0.010	0.362	0.272		0.325	0.023	0.715	0.179	0.169	0.138	0.179	0.400	0.356	0.182	0.321	0.042
	N	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
Butir 10	Pearson Correlation	.680**	.634*	0.493	.644*	.665**	0.441	.706**	0.409	0.512	.750**	0.501	.847**	.644*	.665**	0.441	.706**	0.409	0.512	.750**	0.501	.847**
	Sig. (2-tailed)	0.001	0.015	0.007	0.013	0.009	0.115	0.005	0.147	0.061	0.002	0.068	0.000	0.013	0.009	0.115	0.005	0.147	0.061	0.002	0.068	0.000
	N	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14

Butir 10	Pearson Correlation	.680**	.770**	.587**	.600**	0.434	0.269	.696**	0.508	0.284	1	0.445	.712**	0.357	.740**	.547**	.818**	.630*	0.495	.872**	.719**	.821**
	Sig. (2-tailed)	0.007	0.001	0.027	0.023	0.121	0.353	0.006	0.064	0.325		0.111	0.004	0.210	0.002	0.043	0.000	0.016	0.072	0.000	0.004	0.000
	N	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
Butir 11	Pearson Correlation	.634**	.589**	0.253	.671**	.696**	.661*	0.343	.801**	.600*	0.445	1	.554*	0.480	0.258	.601*	.548**	0.403	0.447	0.525	.653*	.781**
	Sig. (2-tailed)	0.015	0.027	0.383	0.009	0.006	0.010	0.229	0.001	0.023	0.111		0.040	0.082	0.374	0.023	0.042	0.153	0.109	0.054	0.011	0.001
	N	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
Butir 12	Pearson Correlation	0.493	.660**	.642**	.651**	.565**	0.319	0.522	.766**	0.107	.712**	.554*	1	0.428	.686**	0.391	.796**	.572*	.646**	.680**	.734**	.815**
	Sig. (2-tailed)	0.074	0.010	0.013	0.012	0.035	0.266	0.055	0.001	0.715	0.004	0.040		0.127	0.007	0.167	0.001	0.032	0.013	0.007	0.003	0.000
	N	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
Butir 13	Pearson Correlation	.644**	.765**	.718**	0.348	.807**	0.069	0.449	0.434	0.381	0.357	0.480	0.428	1	0.438	0.183	.628**	0.312	.666**	.604*	0.409	.676**
	Sig. (2-tailed)	0.013	0.001	0.004	0.223	0.000	0.816	0.107	0.121	0.179	0.210	0.082	0.127		0.117	0.532	0.016	0.278	0.009	0.022	0.146	0.008
	N	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
Butir 14	Pearson Correlation	.665**	.617**	0.485	.773**	0.202	0.402	0.461	0.493	0.389	.740**	0.258	.686**	0.438	1	0.480	.674**	0.445	.557**	.689**	.606*	.751**
	Sig. (2-tailed)	0.009	0.019	0.079	0.001	0.488	0.154	0.097	0.073	0.169	0.002	0.374	0.007	0.117		0.082	0.008	0.111	0.039	0.006	0.022	0.002
	N	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
Butir 15	Pearson Correlation	0.441	0.381	0.098	.610**	0.295	.676**	0.082	.543*	0.417	.547**	.601*	0.391	0.183	0.480	1	0.295	0.342	0.417	0.529	.641*	.622*
	Sig. (2-tailed)	0.115	0.179	0.738	0.021	0.306	0.008	0.780	0.045	0.138	0.043	0.023	0.167	0.532	0.082		0.306	0.232	0.138	0.052	0.014	0.018
	N	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
Butir 16	Pearson Correlation	.706**	.829**	.710**	.594**	.614**	0.179	.656**	0.495	0.381	.818**	.548**	.796**	.628**	.674**	0.295	1	.719**	.607**	.854**	.733**	.861**
	Sig. (2-tailed)	0.005	0.000	0.004	0.025	0.020	0.540	0.011	0.072	0.179	0.000	0.042	0.001	0.016	0.008	0.306		0.004	0.021	0.000	0.003	0.000
	N	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
Butir 17	Pearson Correlation	0.409	0.372	0.384	0.409	0.384	0.275	0.240	0.248	0.244	.630*	0.403	.572*	0.312	0.445	0.342	.719**	1	.559*	.645**	.625*	.600*
	Sig. (2-tailed)	0.147	0.190	0.176	0.146	0.176	0.341	0.408	0.392	0.400	0.016	0.153	0.032	0.278	0.111	0.232	0.004		0.038	0.013	0.017	0.023
	N	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
Butir 18	Pearson Correlation	0.512	.539*	.709**	0.493	.607*	0.212	0.220	0.475	0.267	0.495	0.447	.646**	.666**	.557*	0.417	.607*	.559*	1	.591*	0.405	.688**
	Sig. (2-tailed)	0.061	0.047	0.005	0.073	0.021	0.466	0.450	0.086	0.356	0.072	0.109	0.013	0.009	0.039	0.138	0.021	0.038		0.026	0.151	0.007
	N	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
Butir 19	Pearson Correlation	.750**	.879**	.724**	.634*	.594*	0.327	.589**	.564*	0.379	.872**	0.525	.680**	.604*	.689**	0.529	.854**	.645**	.591*	1	.630*	.874**
	Sig. (2-tailed)	0.002	0.000	0.003	0.015	0.025	0.254	0.027	0.036	0.182	0.000	0.054	0.007	0.022	0.006	0.052	0.000	0.013	0.026		0.016	0.000
	N	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
Butir 20	Pearson Correlation	0.501	.583*	0.355	.590**	.544*	0.413	0.466	.590**	0.286	.719**	.653*	.734**	0.409	.606*	.641*	.733**	.625*	0.405	.630*	1	.790**
	Sig. (2-tailed)	0.068	0.029	0.213	0.027	0.044	0.143	0.093	0.026	0.321	0.004	0.011	0.003	0.146	0.022	0.014	0.003	0.017	0.151	0.016		0.001
	N	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
Total Skor	Pearson Correlation	.847**	.865**	.634*	.815**	.692**	.541*	.618**	.798**	.550*	.821**	.781**	.815**	.676**	.751**	.622*	.861**	.600*	.688**	.874**	.790**	1
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.015	0.000	0.006	0.046	0.019	0.001	0.042	0.000	0.001	0.000	0.008	0.002	0.018	0.000	0.023	0.007	0.000	0.001	
	N	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

[illegible]

Butir 9	Pearson Correlation	.953**	.631*	0.527	.586*	.558*	0.380	.808**	.693**	1	0.482	.583*	0.197	.555*	0.472	0.200	.771**
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.015	0.053	0.027	0.038	0.180	0.000	0.006		0.081	0.029	0.499	0.040	0.088	0.493	0.001
	N	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
Butir 10	Pearson Correlation	.544*	0.437	0.236	.543*	.569*	0.226	.732**	.764**	0.482	1	0.440	.573*	0.248	0.309	0.492	.662**
	Sig. (2-tailed)	0.044	0.118	0.416	0.045	0.034	0.438	0.003	0.001	0.081		0.115	0.032	0.394	0.282	0.074	0.010
	N	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
Butir 11	Pearson Correlation	.749**	.661**	.769**	.583*	.733**	.854**	.645*	.664**	.583*	0.440	1	.743**	.847**	.871**	.596*	.922**
	Sig. (2-tailed)	0.002	0.010	0.001	0.029	0.003	0.000	0.013	0.010	0.029	0.115		0.002	0.000	0.000	0.024	0.000
	N	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
Butir 12	Pearson Correlation	0.382	0.468	0.434	.591*	.569*	.653*	0.448	0.474	0.197	.573*	.743**	1	.533*	.768**	.788**	.721**
	Sig. (2-tailed)	0.178	0.091	0.121	0.026	0.034	0.011	0.108	0.087	0.499	0.032	0.002		0.050	0.001	0.001	0.004
	N	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
Butir 13	Pearson Correlation	.644*	.603*	.845**	0.410	.636*	.668**	0.429	0.405	.555*	0.248	.847**	.533*	1	.694**	0.414	.763**
	Sig. (2-tailed)	0.013	0.022	0.000	0.146	0.015	0.009	0.126	0.151	0.040	0.394	0.000	0.050		0.006	0.141	0.002
	N	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
Butir 14	Pearson Correlation	.638*	.683**	.616*	.760**	0.531	.728**	.533*	0.525	0.472	0.309	.871**	.768**	.694**	1	.564*	.826**
	Sig. (2-tailed)	0.014	0.007	0.019	0.002	0.051	0.003	0.050	0.054	0.088	0.282	0.000	0.001	0.006		0.036	0.000
	N	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
Butir 15	Pearson Correlation	0.298	0.526	0.421	0.421	.747**	.543*	0.385	0.285	0.200	0.492	.596*	.788**	0.414	.564*	1	.636*
	Sig. (2-tailed)	0.301	0.054	0.133	0.133	0.002	0.045	0.174	0.323	0.493	0.074	0.024	0.001	0.141	0.036		0.014
	N	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
Total Skor	Pearson Correlation	.885**	.778**	.702**	.724**	.812**	.735**	.833**	.783**	.771**	.662**	.922**	.721**	.763**	.826**	.636*	1
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.001	0.005	0.003	0.000	0.003	0.000	0.001	0.001	0.010	0.000	0.004	0.002	0.000	0.014	
	N	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

3) Data 3

		Correlations																				
		Butir 1	Butir 2	Butir 3	Butir 4	Butir 5	Butir 6	Butir 7	Butir 8	Butir 9	Butir 10	Butir 11	Butir 12	Butir 13	Butir 14	Butir 15	Butir 16	Butir 17	Butir 18	Butir 19	Butir 20	Total Skor
Butir 1	Pearson Correlation	1	.678**	.594**	.777**	.864**	.625**	.796**	.903**	.675**	.819**	0.479	.555**	.637**	0.423	.694**	.804**	0.511	0.502	.593**	.567**	.903**
	Sig. (2-tailed)		0.008	0.025	0.001	0.000	0.017	0.001	0.000	0.008	0.000	0.083	0.039	0.014	0.132	0.006	0.001	0.062	0.067	0.025	0.035	0.000
	N	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
Butir 2	Pearson Correlation	.678**	1	.649**	0.411	0.477**	0.297**	.750**	.715**	0.331**	.797**	.685**	0.494	.614**	.677**	0.421	.591**	.771**	.753**	.783**	.687**	.823**
	Sig. (2-tailed)	0.008		0.012	0.145	0.085	0.302	0.002	0.004	0.247	0.001	0.007	0.073	0.019	0.008	0.134	0.026	0.001	0.002	0.001	0.007	0.000
	N	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
Butir 3	Pearson Correlation	.594**	.649**	1	.676**	.573**	0.188	.617**	.630**	0.279	.609**	0.358	0.402	.616**	0.435	0.084	.892**	.778**	0.431	.738**	0.465	.726**
	Sig. (2-tailed)	0.025	0.012		0.008	0.032	0.519	0.019	0.016	0.333	0.021	0.208	0.154	0.019	0.120	0.774	0.000	0.001	0.124	0.003	0.094	0.003
	N	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
Butir 4	Pearson Correlation	.777**	0.411	.676**	1	.945**	.706**	.694**	.687**	0.461	0.507	0.450	.588**	.645**	0.231	0.316	.801**	.535**	0.387	.570**	0.494	.805**
	Sig. (2-tailed)	0.001	0.145	0.008		0.000	0.005	0.006	0.007	0.097	0.064	0.107	0.027	0.013	0.426	0.271	0.001	0.049	0.171	0.033	0.073	0.001
	N	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
Butir 5	Pearson Correlation	.864**	0.477**	.573**	.945**	1	.746**	.754**	.769**	0.525	.583**	0.463	.582**	.596**	0.198	0.396	.776**	0.488	0.463	.569**	0.508	.833**
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.085	0.032	0.000		0.002	0.002	0.001	0.054	0.029	0.096	0.029	0.024	0.498	0.161	0.001	0.077	0.096	0.034	0.064	0.000
	N	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
Butir 6	Pearson Correlation	.625**	0.297**	0.188	.706**	.746**	1	0.361	0.466	.625**	0.367	.648**	.621**	.707**	0.194	.549**	0.349	0.116	0.420	0.161	0.255	.645**
	Sig. (2-tailed)	0.017	0.302	0.519	0.005	0.002		0.204	0.093	0.017	0.197	0.012	0.018	0.005	0.507	0.042	0.221	0.693	0.134	0.582	0.379	0.013
	N	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
Butir 7	Pearson Correlation	.796**	.750**	.617**	.694**	.754**	0.361	1	.812**	0.255	.730**	0.517	0.491	0.523	0.327	0.427	.758**	.617**	.698**	.758**	.798**	.845**
	Sig. (2-tailed)	0.001	0.002	0.019	0.006	0.002	0.204		0.000	0.380	0.003	0.058	0.075	0.055	0.254	0.128	0.002	0.019	0.006	0.002	0.001	0.000
	N	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
Butir 8	Pearson Correlation	.903**	.715**	.630**	.687**	.769**	0.466	.812**	1	0.459	.900**	0.505	.630**	.554**	.593**	.566**	.776**	.609**	.636**	.725**	.558**	.898**
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.004	0.016	0.007	0.001	0.093	0.000		0.098	0.000	0.065	0.016	0.040	0.025	0.035	0.001	0.021	0.014	0.003	0.038	0.000
	N	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
Butir 9	Pearson Correlation	.675**	0.331	0.279	0.461	0.525	.625**	0.255	0.459	1	0.439	0.349	0.231	.607**	0.193	.676**	0.511	0.082	0.247	0.246	0.006	.548**
	Sig. (2-tailed)	0.008	0.247	0.333	0.097	0.054	0.017	0.380	0.098		0.116	0.222	0.428	0.021	0.509	0.008	0.062	0.781	0.395	0.396	0.983	0.042
	N	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
Butir 10	Pearson Correlation	.819**	.797**	.609**	0.507	.583**	0.367	.730**	.900**	0.439	1	.563**	0.506	0.511	.583**	.546**	.682**	.635**	.637**	.682**	.569**	.836**
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.001	0.021	0.064	0.029	0.197	0.003	0.000	0.116		0.036	0.065	0.062	0.029	0.044	0.007	0.015	0.014	0.007	0.034	0.000
	N	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
Butir 11	Pearson Correlation	0.479	.685**	0.358	0.450	0.463	.648**	0.517	0.505	0.349	.563**	1	.720**	.779**	0.464	0.496	0.316	0.438	.823**	.542**	.563**	.742**
	Sig. (2-tailed)	0.083	0.007	0.208	0.107	0.096	0.012	0.058	0.065	0.222	0.036		0.004	0.001	0.095	0.072	0.272	0.117	0.000	0.045	0.036	0.002

Butir 12	Pearson Correlation	.555 [*]	0.494 [*]	0.402 [*]	.588 [*]	.582 [*]	.621 [*]	0.491 [*]	.630 [*]	0.231 [*]	0.506 [*]	.720 ^{**}	1	.594 [*]	.593 [*]	0.500 [*]	0.350 [*]	0.488 [*]	.693 ^{**}	0.415 [*]	.654 [*]	.742 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	0.039	0.073	0.154	0.027	0.029	0.018	0.075	0.016	0.428	0.065	0.004		0.025	0.025	0.069	0.221	0.076	0.006	0.140	0.011	0.002
	N	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
Butir 13	Pearson Correlation	.637 [*]	.614 [*]	.616 [*]	.645 [*]	.596 [*]	.707 ^{**}	0.523 [*]	.554 [*]	.607 [*]	0.511 [*]	.779 ^{**}	.594 [*]	1	0.396 [*]	.564 [*]	.634 [*]	0.342 [*]	.608 [*]	0.462 [*]	0.373 [*]	.787 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	0.014	0.019	0.019	0.013	0.024	0.005	0.055	0.040	0.021	0.062	0.001	0.025		0.161	0.036	0.015	0.231	0.021	0.096	0.189	0.001
	N	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
Butir 14	Pearson Correlation	0.423 [*]	.677 ^{**}	0.435 [*]	0.231 [*]	0.198	0.194	0.327 [*]	.593 [*]	0.193	.583 [*]	0.464 [*]	.593 [*]	0.396 [*]	1	0.388 [*]	0.279 [*]	.641 [*]	0.495 [*]	.545 [*]	0.373 [*]	.581 [*]
	Sig. (2-tailed)	0.132	0.008	0.120	0.426	0.498	0.507	0.254	0.025	0.509	0.029	0.095	0.025	0.161		0.170	0.335	0.013	0.072	0.044	0.189	0.029
	N	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
Butir 15	Pearson Correlation	.694 ^{**}	0.421 [*]	0.084	0.316	0.396	.549 [*]	0.427 [*]	.566 [*]	.676 ^{**}	.546 [*]	0.496 [*]	0.500 [*]	.564 [*]	0.388 [*]	1	0.305 [*]	0.000	0.426 [*]	0.152 [*]	0.374 [*]	.592 [*]
	Sig. (2-tailed)	0.006	0.134	0.774	0.271	0.161	0.042	0.128	0.035	0.008	0.044	0.072	0.069	0.036	0.170		0.289	1.000	0.129	0.603	0.188	0.026
	N	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
Butir 16	Pearson Correlation	.804 ^{**}	.591 [*]	.892 ^{**}	.801 ^{**}	.776 ^{**}	0.349 [*]	.758 ^{**}	.776 ^{**}	0.511 [*]	.682 ^{**}	0.316 [*]	0.350 [*]	.634 [*]	0.279 [*]	0.305 [*]	1	.603 [*]	0.428 [*]	.721 ^{**}	0.424 [*]	.800 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	0.001	0.026	0.000	0.001	0.001	0.221	0.002	0.001	0.062	0.007	0.272	0.221	0.015	0.335	0.289		0.022	0.127	0.004	0.130	0.001
	N	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
Butir 17	Pearson Correlation	0.511 [*]	.771 ^{**}	.778 ^{**}	.535 [*]	0.488 [*]	0.116	.617 [*]	.609 [*]	0.082	.635 [*]	0.438 [*]	0.488 [*]	0.342 [*]	.641 [*]	0.000	.603 [*]	1	0.504 [*]	.849 ^{**}	.661 [*]	.696 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	0.062	0.001	0.001	0.049	0.077	0.693	0.019	0.021	0.781	0.015	0.117	0.076	0.231	0.013	1.000	0.022		0.066	0.000	0.010	0.006
	N	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
Butir 18	Pearson Correlation	0.502 [*]	.753 ^{**}	0.431 [*]	0.387 [*]	0.463 [*]	0.420 [*]	.698 ^{**}	.636 [*]	0.247 [*]	.637 [*]	.823 ^{**}	.693 ^{**}	.608 [*]	0.495 [*]	0.426 [*]	0.428 [*]	0.504 [*]	1	.662 ^{**}	.649 [*]	.756 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	0.067	0.002	0.124	0.171	0.096	0.134	0.006	0.014	0.395	0.014	0.000	0.006	0.021	0.072	0.129	0.127	0.066		0.010	0.012	0.002
	N	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
Butir 19	Pearson Correlation	.593 [*]	.783 ^{**}	.738 ^{**}	.570 [*]	.569 [*]	0.161 [*]	.758 ^{**}	.725 ^{**}	0.246 [*]	.682 ^{**}	.542 [*]	0.415 [*]	0.462 [*]	.545 [*]	0.152 [*]	.721 ^{**}	.849 ^{**}	.662 ^{**}	1	.561 [*]	.770 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	0.025	0.001	0.003	0.033	0.034	0.582	0.002	0.003	0.396	0.007	0.045	0.140	0.096	0.044	0.603	0.004	0.000	0.010		0.037	0.001
	N	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
Butir 20	Pearson Correlation	.567 [*]	.687 ^{**}	0.465 [*]	0.494 [*]	0.508 [*]	0.255 [*]	.798 ^{**}	.558 [*]	0.006	.569 [*]	.563 [*]	.654 [*]	0.373 [*]	0.373 [*]	0.374 [*]	0.424 [*]	.661 [*]	.649 [*]	.561 [*]	1	.697 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	0.035	0.007	0.094	0.073	0.064	0.379	0.001	0.038	0.983	0.034	0.036	0.011	0.189	0.189	0.188	0.130	0.010	0.012	0.037		0.006
	N	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
Total Skor	Pearson Correlation	.903 ^{**}	.823 ^{**}	.726 ^{**}	.805 ^{**}	.833 ^{**}	.645 [*]	.845 ^{**}	.898 ^{**}	.548 [*]	.836 ^{**}	.742 ^{**}	.742 ^{**}	.787 ^{**}	.581 [*]	.592 [*]	.800 ^{**}	.696 ^{**}	.756 ^{**}	.770 ^{**}	.697 ^{**}	1
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.003	0.001	0.000	0.013	0.000	0.000	0.042	0.000	0.002	0.002	0.001	0.029	0.026	0.001	0.006	0.002	0.001	0.006	
	N	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 5. Hasil perhitungan uji daya beda butir pada uji coba kedua

1) Data 1 (Elemen Internalisasi dan Penerapan Soft Skills)

Item-Total Statistics					
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted	Keterangan
Butir 1	77.43	195.187	.827	.947	Sangat Baik
Butir 2	78.07	190.995	.843	.947	Sangat Baik
Butir 3	77.50	203.192	.596	.951	Baik
Butir 4	77.36	192.709	.786	.948	Sangat Baik
Butir 5	77.50	201.654	.658	.950	Baik
Butir 6	77.86	201.824	.481	.953	Baik
Butir 7	77.43	200.725	.570	.951	Baik
Butir 8	77.86	190.286	.762	.948	Sangat Baik
Butir 9	77.93	203.148	.497	.952	Baik
Butir 10	77.93	193.148	.793	.948	Sangat Baik
Butir 11	77.86	193.516	.747	.948	Sangat Baik
Butir 12	77.50	193.346	.787	.948	Sangat Baik
Butir 13	77.71	200.835	.638	.950	Baik
Butir 14	77.43	199.648	.723	.949	Sangat Baik
Butir 15	77.71	203.758	.584	.951	Baik
Butir 16	77.50	197.192	.844	.947	Sangat Baik
Butir 17	77.14	210.286	.577	.951	Baik
Butir 18	77.36	202.709	.656	.950	Baik
Butir 19	77.57	202.418	.863	.948	Sangat Baik
Butir 20	77.93	188.995	.751	.949	Sangat Baik

2) Data 2 (Elemen Penerapan Soft skills)

Item-Total Statistics					
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted	Keterangan
Butir 1	59.07	130.687	.856	.943	Sangat Baik
Butir 2	59.07	142.379	.745	.946	Sangat Baik
Butir 3	59.00	141.385	.652	.948	Baik
Butir 4	59.00	140.769	.676	.947	Baik
Butir 5	58.93	141.764	.784	.945	Sangat Baik
Butir 6	59.07	138.841	.684	.947	Baik
Butir 7	58.93	132.687	.794	.945	Sangat Baik
Butir 8	58.79	139.104	.744	.946	Sangat Baik
Butir 9	59.00	139.385	.731	.946	Sangat Baik
Butir 10	58.93	143.148	.609	.949	Baik
Butir 11	58.50	136.115	.908	.942	Sangat Baik
Butir 12	58.57	145.495	.686	.947	Baik
Butir 13	58.71	143.297	.729	.946	Sangat Baik
Butir 14	58.64	141.632	.801	.945	Sangat Baik
Butir 15	58.79	146.489	.590	.949	Baik

3) Data 3 (Elemen Penerapan Hard Skills)

Item-Total Statistics					
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted	Keterangan
Butir 1	77.93	241.456	.886	.955	Sangat Baik
Butir 2	77.93	251.302	.799	.956	Sangat Baik
Butir 3	77.71	259.297	.697	.958	Baik
Butir 4	78.14	248.901	.776	.957	Sangat Baik
Butir 5	77.86	243.978	.804	.956	Sangat Baik
Butir 6	77.71	257.604	.602	.959	Baik
Butir 7	77.43	255.802	.828	.956	Sangat Baik
Butir 8	77.86	240.901	.880	.955	Sangat Baik
Butir 9	77.79	266.951	.513	.960	Baik
Butir 10	77.71	253.758	.816	.956	Sangat Baik

Butir 11	77.71	250.989	.705	.958	Sangat Baik
Butir 12	77.64	254.863	.709	.958	Sangat Baik
Butir 13	78.21	249.412	.755	.957	Sangat Baik
Butir 14	77.57	266.110	.547	.959	Baik
Butir 15	77.86	263.363	.553	.959	Baik
Butir 16	77.64	254.401	.776	.957	Sangat Baik
Butir 17	77.64	261.478	.667	.958	Baik
Butir 18	77.36	258.555	.730	.957	Sangat Baik
Butir 19	77.64	255.478	.742	.957	Sangat Baik
Butir 20	77.93	257.610	.662	.958	Baik

4) Data 4 (Elemen Penerapan Hard Skills)

Item-Total Statistics					
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted	Keterangan
Butir 1	138.79	809.874	.543	.970	Baik
Butir 2	139.07	821.148	.525	.970	Baik
Butir 3	138.71	809.451	.639	.969	Baik
Butir 4	139.07	805.918	.590	.970	Baik
Butir 5	139.07	792.841	.769	.969	Sangat Baik
Butir 6	139.00	793.846	.737	.969	Sangat Baik
Butir 7	138.93	803.610	.780	.969	Sangat Baik
Butir 8	138.71	793.758	.796	.969	Sangat Baik
Butir 9	139.07	797.918	.734	.969	Sangat Baik
Butir 10	139.43	793.648	.640	.970	Baik
Butir 11	138.86	795.363	.796	.969	Sangat Baik
Butir 12	139.07	800.071	.703	.969	Sangat Baik
Butir 13	138.86	819.055	.593	.970	Baik
Butir 14	139.00	783.692	.778	.969	Sangat Baik
Butir 15	139.21	812.797	.503	.970	Baik
Butir 16	138.64	819.632	.546	.970	Baik
Butir 17	138.79	817.258	.668	.969	Baik
Butir 18	139.07	810.379	.623	.969	Baik
Butir 19	138.86	797.978	.757	.969	Sangat Baik
Butir 20	139.00	803.077	.643	.969	Baik
Butir 21	138.64	798.401	.806	.969	Sangat Baik
Butir 22	138.71	809.297	.686	.969	Baik

Butir 23	139.07	810.533	.621	.969	Baik
Butir 24	138.64	810.709	.654	.969	Baik
Butir 25	138.86	785.209	.901	.968	Sangat Baik
Butir 26	139.07	800.533	.663	.969	Baik
Butir 27	138.71	795.758	.858	.968	Sangat Baik
Butir 28	139.00	810.000	.754	.969	Sangat Baik
Butir 29	139.43	806.418	.675	.969	Baik
Butir 30	139.07	800.379	.699	.969	Baik
Butir 31	138.93	801.764	.760	.969	Sangat Baik
Butir 32	138.86	815.055	.668	.969	Baik
Butir 33	138.50	826.885	.664	.970	Baik
Butir 34	138.71	797.143	.711	.969	Sangat Baik
Butir 35	138.57	820.879	.626	.969	Baik

5) Data 5 (Elemen Penerapan Hard Skills)

Item-Total Statistics					
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted	Keterangan
Butir 1	214.36	2143.940	.800	.984	Sangat Baik
Butir 2	214.14	2148.593	.915	.984	Sangat Baik
Butir 3	214.21	2184.643	.710	.984	Sangat Baik
Butir 4	214.36	2179.324	.775	.984	Sangat Baik
Butir 5	214.14	2181.363	.853	.984	Sangat Baik
Butir 6	213.86	2165.670	.824	.984	Sangat Baik
Butir 7	213.79	2198.335	.639	.984	Baik
Butir 8	213.93	2168.533	.812	.984	Sangat Baik
Butir 9	214.29	2167.912	.845	.984	Sangat Baik
Butir 10	214.50	2211.192	.633	.984	Baik
Butir 11	213.93	2164.995	.842	.984	Sangat Baik
Butir 12	214.07	2182.379	.725	.984	Sangat Baik
Butir 13	214.21	2180.489	.789	.984	Sangat Baik
Butir 14	214.43	2183.033	.590	.985	Baik
Butir 15	213.93	2152.841	.904	.984	Sangat Baik
Butir 16	213.71	2195.451	.756	.984	Sangat Baik
Butir 17	214.21	2172.489	.639	.984	Baik
Butir 18	213.93	2196.995	.726	.984	Sangat Baik
Butir 19	214.07	2146.841	.874	.984	Sangat Baik
Butir 20	213.43	2230.418	.620	.984	Baik

Butir 21	214.00	2161.077	.892	.984	Sangat Baik
Butir 22	214.36	2191.324	.706	.984	Sangat Baik
Butir 23	214.00	2178.615	.780	.984	Sangat Baik
Butir 24	213.93	2186.841	.833	.984	Sangat Baik
Butir 25	214.29	2179.912	.622	.984	Baik
Butir 26	214.14	2184.286	.692	.984	Baik
Butir 27	213.79	2165.566	.855	.984	Sangat Baik
Butir 28	213.93	2203.764	.710	.984	Sangat Baik
Butir 29	213.50	2202.423	.734	.984	Sangat Baik
Butir 30	213.71	2220.374	.533	.985	Baik
Butir 31	214.07	2166.379	.825	.984	Sangat Baik
Butir 32	214.00	2193.231	.733	.984	Sangat Baik
Butir 33	214.14	2181.978	.601	.985	Baik
Butir 34	214.14	2157.670	.753	.984	Sangat Baik
Butir 35	214.07	2181.148	.825	.984	Sangat Baik
Butir 36	214.00	2209.846	.664	.984	Baik
Butir 37	213.93	2212.533	.756	.984	Sangat Baik
Butir 38	214.00	2210.769	.724	.984	Sangat Baik
Butir 39	214.36	2194.555	.637	.984	Baik
Butir 40	214.50	2197.038	.549	.985	Baik
Butir 41	214.07	2198.841	.581	.984	Baik
Butir 42	214.14	2176.593	.723	.984	Sangat Baik
Butir 43	214.07	2170.225	.792	.984	Sangat Baik
Butir 44	213.86	2187.824	.868	.984	Sangat Baik
Butir 45	213.79	2195.874	.831	.984	Sangat Baik
Butir 46	214.07	2211.148	.618	.984	Baik
Butir 47	214.14	2156.593	.851	.984	Sangat Baik
Butir 48	214.00	2176.462	.759	.984	Sangat Baik
Butir 49	214.21	2218.951	.667	.984	Baik
Butir 50	213.57	2205.648	.695	.984	Baik
Butir 51	213.64	2212.093	.623	.984	Baik
Butir 52	213.86	2200.440	.727	.984	Sangat Baik
Butir 53	214.07	2165.764	.793	.984	Sangat Baik
Butir 54	213.93	2196.995	.726	.984	Sangat Baik

6) Data 6 (Elemen Peningkatan dan Pengembangan Hard Skills)

Item-Total Statistics					
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted	Keterangan
Butir 1	41.36	72.401	.592	.946	Baik
Butir 2	41.57	66.879	.759	.940	Sangat Baik
Butir 3	41.86	61.055	.810	.940	Sangat Baik
Butir 4	41.43	61.341	.837	.938	Sangat Baik
Butir 5	41.57	60.264	.884	.936	Sangat Baik
Butir 6	41.29	70.989	.693	.943	Baik
Butir 7	41.14	68.286	.907	.937	Sangat Baik
Butir 8	41.36	67.170	.817	.939	Sangat Baik
Butir 9	41.86	69.516	.755	.941	Sangat Baik
Butir 10	41.79	67.874	.733	.941	Sangat Baik
Butir 11	41.21	67.720	.755	.941	Sangat Baik

7) Data 7 (Elemen Penyiapan Kemandirian Berwirausaha)

Item-Total Statistics					
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted	Keterangan
Butir 1	53.00	108.308	.823	.928	Sangat Baik
Butir 2	52.86	108.286	.777	.929	Sangat Baik
Butir 3	53.00	106.769	.776	.929	Sangat Baik
Butir 4	53.21	107.104	.658	.933	Baik
Butir 5	53.07	112.995	.677	.933	Baik
Butir 6	53.14	110.132	.671	.932	Baik
Butir 7	52.86	111.209	.635	.933	Baik
Butir 8	53.36	106.401	.703	.932	Sangat Baik
Butir 9	53.57	109.495	.600	.935	Baik
Butir 10	53.36	105.478	.638	.935	Baik
Butir 11	52.93	104.687	.757	.930	Sangat Baik
Butir 12	52.50	114.269	.714	.932	Sangat Baik
Butir 13	52.57	113.341	.771	.931	Sangat Baik
Butir 14	52.50	114.577	.823	.931	Sangat Baik

Lampiran 6. Hasil perhitungan reliabilitas butir pada uji coba kedua

1) Data 1 (Elemen Internalisasi dan Penerapan Soft Skills)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
0,952	20

Berdasarkan hasil analisis yang dilakukan, ditemukan hasil uji reliabelitas pada data 1 sebesar 0,952 yang menunjukkan nilai *Alpha Cronbach* $\geq 0,70$. Sehingga data bersifat **Reliabel**.

2) Data 2 (Elemen Penerapan Soft skills)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
0,950	15

Berdasarkan hasil analisis yang dilakukan, ditemukan hasil uji reliabelitas pada data 2 sebesar 0,950 yang menunjukkan nilai *Alpha Cronbach* $\geq 0,70$. Sehingga data bersifat **Reliabel**.

3) Data 3 (Elemen Penerapan Hard Skills)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
0,959	20

Berdasarkan hasil analisis yang dilakukan, ditemukan hasil uji reliabelitas pada data 3 sebesar 0,959 yang menunjukkan nilai *Alpha Cronbach* $\geq 0,70$. Sehingga data bersifat **Reliabel**.

4) Data 4 (Elemen Penerapan Hard Skills)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
0,985	54

Berdasarkan hasil analisis yang dilakukan, ditemukan hasil uji reliabelitas pada data 4 sebesar 0,985 yang menunjukkan nilai *Alpha Cronbach* $\geq 0,70$. Sehingga data bersifat **Reliabel**.

5) Data 5 (Elemen Penerapan Hard Skills)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
0,985	54

Berdasarkan hasil analisis yang dilakukan, ditemukan hasil uji reliabelitas pada data 5 sebesar 0,985 yang menunjukkan nilai *Alpha Cronbach* $\geq 0,70$. Sehingga data bersifat **Reliabel**.

6) Data 6 (Elemen Peningkatan dan Pengembangan Hard Skills)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
0,946	11

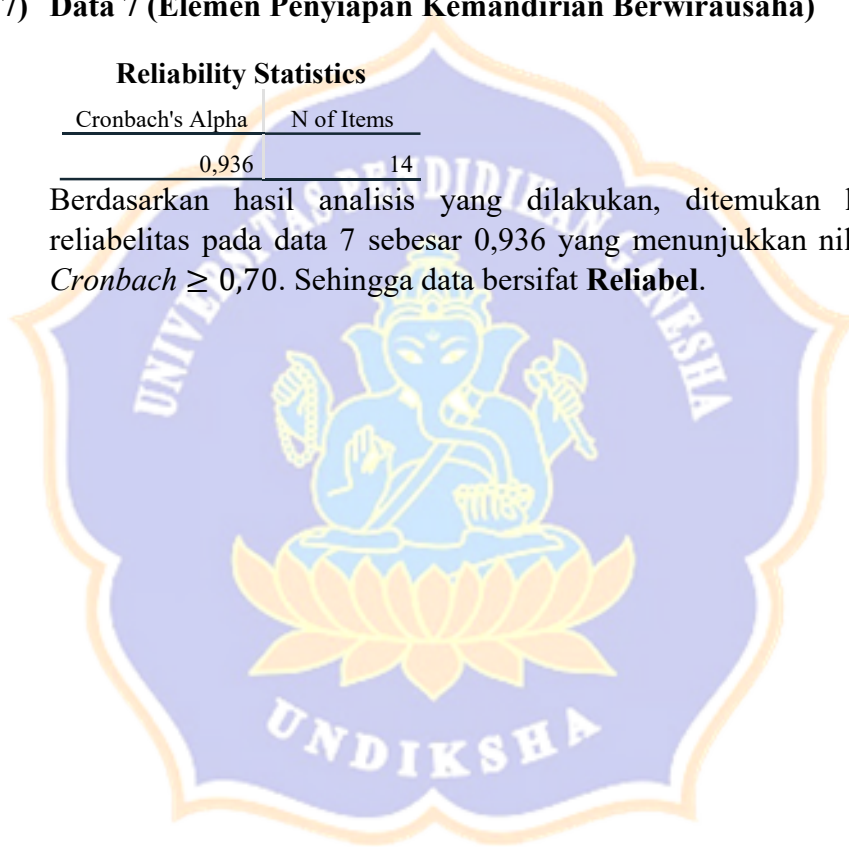
Berdasarkan hasil analisis yang dilakukan, ditemukan hasil uji reliabelitas pada data 6 sebesar 0,946 yang menunjukkan nilai *Alpha Cronbach* $\geq 0,70$. Sehingga data bersifat **Reliabel**.

7) Data 7 (Elemen Penyiapan Kemandirian Berwirausaha)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
0,936	14

Berdasarkan hasil analisis yang dilakukan, ditemukan hasil uji reliabelitas pada data 7 sebesar 0,936 yang menunjukkan nilai *Alpha Cronbach* $\geq 0,70$. Sehingga data bersifat **Reliabel**.



Lampiran 8. Hasil perhitungan uji daya beda pada uji coba lapangan

1) Data 1 (Elemen Internalisasi dan Penerapan Soft Skills)

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Butir 1	76.86	13.840	.371	.839
Butir 2	76.94	13.518	.564	.830
Butir 3	76.94	14.081	.405	.837
Butir 4	76.92	13.542	.560	.831
Butir 5	76.94	14.588	.244	.843
Butir 6	76.89	14.185	.376	.838
Butir 7	76.92	13.486	.582	.830
Butir 8	76.96	14.153	.406	.837
Butir 9	76.93	13.671	.541	.832
Butir 10	76.81	14.441	.221	.845
Butir 11	76.93	13.051	.589	.828
Butir 12	76.89	14.776	.167	.845
Butir 13	76.99	14.127	.418	.837
Butir 14	76.85	14.554	.215	.844
Butir 15	77.00	14.085	.351	.839
Butir 16	77.01	13.676	.360	.840
Butir 17	76.94	13.800	.337	.841
Butir 18	76.86	13.417	.511	.832
Butir 19	76.92	13.063	.565	.829
Butir 20	76.97	12.760	.611	.826

2) Data 2 (Elemen Penerapan Soft skills)

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Butir 1	56.39	20.241	.705	.923
Butir 2	56.44	20.870	.629	.925
Butir 3	56.47	21.689	.642	.925
Butir 4	56.47	21.577	.493	.929
Butir 5	56.49	20.760	.589	.927

Butir 6	56.43	21.657	.554	.927
Butir 7	56.44	21.631	.589	.926
Butir 8	56.49	21.774	.659	.925
Butir 9	56.50	20.423	.687	.924
Butir 10	56.40	19.821	.698	.924
Butir 11	56.47	20.647	.735	.922
Butir 12	56.46	20.618	.666	.924
Butir 13	56.57	19.657	.854	.918
Butir 14	56.43	20.361	.734	.922
Butir 15	56.54	20.871	.707	.923

3) Data 3 (Elemen Penerapan Hard Skills)

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Butir 1	76.32	46.587	.776	.957
Butir 2	76.35	50.061	.540	.960
Butir 3	76.40	47.483	.820	.957
Butir 4	76.36	48.544	.624	.959
Butir 5	76.40	48.441	.716	.958
Butir 6	76.35	48.258	.695	.958
Butir 7	76.40	46.047	.844	.956
Butir 8	76.29	46.519	.722	.958
Butir 9	76.43	46.220	.865	.956
Butir 10	76.31	47.905	.614	.959
Butir 11	76.38	46.350	.766	.957
Butir 12	76.36	48.206	.729	.958
Butir 13	76.40	49.990	.755	.959
Butir 14	76.31	48.131	.655	.959
Butir 15	76.43	48.192	.836	.957
Butir 16	76.35	46.821	.706	.958
Butir 17	76.38	48.604	.753	.958
Butir 18	76.40	48.075	.781	.957
Butir 19	76.38	47.195	.812	.957
Butir 20	76.40	49.033	.672	.958

4) Data 4 (Elemen Penerapan Hard Skills)

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Butir 1	136.86	139.755	.210	.972
Butir 2	136.99	133.760	.775	.970
Butir 3	136.97	137.126	.558	.971
Butir 4	136.92	140.218	.199	.972
Butir 5	137.01	135.197	.684	.970
Butir 6	136.93	132.178	.737	.970
Butir 7	136.92	140.162	.207	.972
Butir 8	136.90	127.976	.746	.971
Butir 9	137.01	132.324	.804	.970
Butir 10	136.89	132.748	.718	.970
Butir 11	136.86	133.840	.633	.971
Butir 12	136.97	133.323	.790	.970
Butir 13	137.03	134.140	.845	.970
Butir 14	136.93	132.967	.752	.970
Butir 15	137.01	135.591	.810	.970
Butir 16	136.92	132.669	.717	.970
Butir 17	137.03	131.520	.649	.971
Butir 18	137.00	133.690	.815	.970
Butir 19	136.99	131.422	.836	.970
Butir 20	137.04	131.731	.812	.970
Butir 21	136.94	132.898	.601	.971
Butir 22	136.97	133.549	.767	.970
Butir 23	136.97	133.323	.790	.970
Butir 24	137.04	132.379	.856	.970
Butir 25	136.94	131.293	.788	.970
Butir 26	137.03	136.563	.631	.971
Butir 27	136.93	133.361	.674	.970
Butir 28	136.99	133.760	.775	.970
Butir 29	137.00	133.690	.815	.970
Butir 30	137.00	132.113	.798	.970
Butir 31	137.06	135.772	.479	.971
Butir 32	136.96	130.632	.676	.971
Butir 33	136.99	131.873	.797	.970
Butir 34	136.97	133.323	.790	.970

Butir 35	137.03	134.140	.845	.970
----------	--------	---------	------	------

5) Data 5 (Elemen Penerapan Hard Skills)

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Butir 1	212.38	452.040	.691	.987
Butir 2	212.46	450.590	.778	.987
Butir 3	212.46	450.646	.847	.987
Butir 4	212.42	449.514	.871	.987
Butir 5	212.40	453.652	.629	.988
Butir 6	212.40	451.878	.754	.987
Butir 7	212.38	459.139	.607	.987
Butir 8	212.29	452.153	.628	.988
Butir 9	212.43	454.981	.775	.987
Butir 10	212.31	451.736	.755	.987
Butir 11	212.40	453.258	.809	.987
Butir 12	212.42	454.923	.643	.987
Butir 13	212.43	461.488	.747	.987
Butir 14	212.36	453.896	.722	.987
Butir 15	212.43	457.206	.845	.987
Butir 16	212.36	448.713	.835	.987
Butir 17	212.39	456.889	.754	.987
Butir 18	212.43	453.573	.846	.987
Butir 19	212.39	454.297	.835	.987
Butir 20	212.43	457.882	.730	.987
Butir 21	212.33	447.070	.841	.987
Butir 22	212.44	448.588	.840	.987
Butir 23	212.44	448.335	.850	.987
Butir 24	212.43	457.601	.820	.987
Butir 25	212.36	452.149	.799	.987
Butir 26	212.43	457.206	.845	.987
Butir 27	212.36	448.713	.835	.987
Butir 28	212.39	458.326	.735	.987
Butir 29	212.40	456.807	.790	.987
Butir 30	212.39	455.903	.752	.987

Butir 31	212.42	457.204	.737	.987
Butir 32	212.28	458.119	.619	.987
Butir 33	212.38	456.491	.749	.987
Butir 34	212.38	456.238	.762	.987
Butir 35	212.46	451.379	.856	.987
Butir 36	212.32	455.122	.732	.987
Butir 37	212.39	456.889	.754	.987
Butir 38	212.44	450.391	.877	.987
Butir 39	212.42	449.655	.865	.987
Butir 40	212.44	453.969	.802	.987
Butir 41	212.33	448.507	.816	.987
Butir 42	212.39	456.326	.730	.987
Butir 43	212.42	449.824	.858	.987
Butir 44	212.43	457.601	.820	.987
Butir 45	212.33	455.380	.738	.987
Butir 46	212.44	454.025	.853	.987
Butir 47	212.32	455.122	.732	.987
Butir 48	212.40	453.850	.781	.987
Butir 49	212.42	453.627	.816	.987
Butir 50	212.38	455.928	.779	.987
Butir 51	212.43	454.164	.768	.987
Butir 52	212.38	445.590	.802	.987
Butir 53	212.43	451.657	.764	.987
Butir 54	212.39	453.199	.790	.987

6) Data 6 (Elemen Peningkatan dan Pengembangan Hard Skills)

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Butir 1	40.28	16.260	.643	.897
Butir 2	40.42	14.613	.852	.884
Butir 3	40.32	16.389	.669	.897
Butir 4	40.33	16.535	.712	.896
Butir 5	40.36	15.699	.629	.898
Butir 6	40.35	15.976	.447	.913
Butir 7	40.35	15.948	.740	.893
Butir 8	40.26	15.915	.575	.901

Butir 9	40.38	16.350	.736	.894
Butir 10	40.28	15.471	.689	.895
Butir 11	40.29	15.928	.628	.898

7) Data 7 (Elemen Penyiapan Kemandirian Berwirausaha)

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Butir 1	52.25	23.345	.765	.943
Butir 2	52.31	24.722	.764	.943
Butir 3	52.32	25.037	.779	.942
Butir 4	52.29	24.322	.777	.942
Butir 5	52.33	24.986	.761	.943
Butir 6	52.26	25.352	.704	.944
Butir 7	52.32	24.868	.663	.945
Butir 8	52.22	23.556	.732	.944
Butir 9	52.31	25.314	.742	.943
Butir 10	52.22	24.034	.742	.943
Butir 11	52.29	25.139	.695	.944
Butir 12	52.28	25.133	.726	.944
Butir 13	52.33	25.380	.804	.943
Butir 14	52.24	24.887	.710	.944

Lampiran 9. Hasil perhitungan uji reliabilitas pada uji coba lapangan

1) Data 1 (Elemen Internalisasi dan Penerapan Soft Skills)**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	72	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	72	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.843	20

2) Data 2 (Elemen Penerapan Soft skills)**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	72	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	72	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.929	15

3) Data 3 (Elemen Penerapan Hard Skills)**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	72	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	72	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.960	20

4) Data 4 (Elemen Penerapan Hard Skills)**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	72	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	72	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.971	35

5) Data 5 (Elemen Penerapan Hard Skills)**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	72	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	72	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.987	54

6) Data 6 (Elemen Peningkatan dan Pengembangan Hard Skills)**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	72	100.0

Excluded ^a	0	.0
Total	72	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

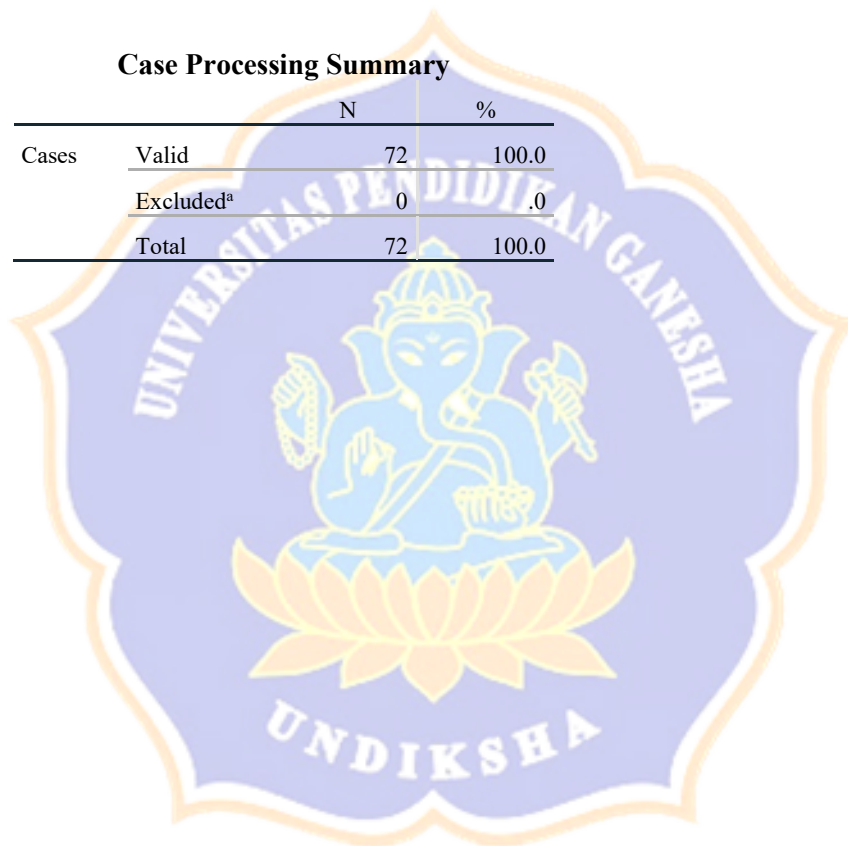
Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.905	11

7) Data 7 (Elemen Penyiapan Kemandirian Berwirausaha)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	72	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	72	100.0



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Ni Putu Novi Darmini, merupakan mahasiswa Magister Program Studi PEP Angkatan 2022 yang sebelumnya mengambil S1 Jurusan Teknologi Fakultas Teknik dan Kejuruan pada tahun 2016. Saat ini penulis bekerja sebagai guru program keahlian tata busana di SMKN 2 Singaraja

