

**Diajukan kepada**  
**Universitas Pendidikan Ganesha**  
**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan**  
**Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh**

**Gede Tunas Sukadana**

**NIM 1611031232**



**PRODI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**SINGARAJA**  
**2020**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENIDDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19590830 198503 2 001

Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M.For  
NIP. 19571007 198803 1 001

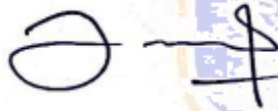
Skripsi oleh Gede Tunas Sukadana ini  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 16, Juni 2020  
Dewan Penguji,



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes. (Ketua)  
NIP. 19590414 198503 1 004



Drs. I Gusti Agung Oka Negara, S.Pd., M.Kes. (Anggota)  
NIP. 19561127 198303 1 001



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd. (Anggota)  
NIP. 19590830 198503 2 001



Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M. For. (Anggota)  
NIP. 19571007 198803 1 001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

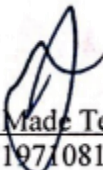
Hari : Selasa

Tanggal : 16 Juni 2020


**Mengetahui,**

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19710815 200112 1 001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP. 19591231 198403 1 009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran SAVI Berbasis *Tri Kaya Parisudha* Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Kelas IV SD Gugus Peliatan Tahun Ajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Denpasar, 7 Juni 2020  
Yang memberikan pernyataan



Gede Tunas Sukadana  
NIM. 1611031232

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmatNya skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran SAVI Berbasis *Tri Kaya Parisudha* Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Kelas IV SD Gugus Peliatan Tahun Ajaran 2019/2020” dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas sarana prasarana, kebijakan serta program-program yang telah disediakan selama perkuliahan.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi, Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas waktu yang telah diluangkan dalam membantu penyelesaian administrasi dan segala fasilitas yang telah disediakan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
3. Dr. I Made Tegeh, S.Pd, M. Pd, selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan.
4. Drs. I Made Suarjana, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M. Pd, selaku Ketua UPP PGSD Undiksha Denpasar atas segala perhatian, bimbingan dan motivasi selama penyusunan skripsi hingga penulis dapat menyelesaikan tepat pada waktunya.
6. Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd, M.Pd, Dosen Pembimbing I atas waktu yang telah diluangkan untuk membimbing dan segala masukan yang memotivasi penulis selama penyusunan skripsi ini.
7. Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd, M.For, Dosen Pembimbing II atas waktu yang telah diberikan untuk membimbing dan memotivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

8. Bapak dan Ibu dosen serta staff pegawai dilingkungan kampus UPP PGSD dan PG PAUD Undiksha Denpasar yang telah membantu dalam penyelesaian kuliah sebagai syarat penyusunan skripsi bisa tercapai.
9. I Made netra, S.Pd Kepala Gugus Peliatan yang telah memberikan ijin melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
10. Ni Ketut Suriati, S.Pd Kepala Sekolah SD Negeri 1 Peliatan yang telah memberikan ijin melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
11. I Made Netra, S. Pd Kepala Sekolah SD Negeri 4 Peliatan yang telah memberikan ijin melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
12. Pande Putu Miniarti, S.Pd Wali Kelas IV SD Negeri 4 Peliatan yang telah memberikan bimbingan dan masukan selama penelitian berlangsung.
13. N Nyoman Lastris, S.Pd wali kelas IV SD Negeri 1 Peliatan yang telah memberikan bimbingan dan masukan selama penelitian berlangsung.
14. Seluruh mahasiswa PGSD Khususnya Kelas K PGSD Angkatan 2016 atas dukungan dan kerjasama selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi masing-masing.
15. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu atas bantuannya selama proses penyusunan skripsi ini.

Tulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengalaman yang perlu diasah. Untuk itu kritik ataupun saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi bidang pendidikan khususnya pendidikan sekolah dasar dan bagi semua yang membacanya.

Denpasar,

Penulis

## DAFTAR ISI

### HALAMAN

PRAKATA .....	vi
ABSTRAK .....	vii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI .....	9
2.1 Deskripsi Teoritis.....	9
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	22
2.3 Kerangka Berpikir.....	23
2.4 Hipotesis Penelitian.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
3.2 Rancangan Penelitian.....	26
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	29
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	32
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	36
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	47
3.7 Hipotesis Statistik.....	49



BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
4.1 Deskripsi Data.....	52
4.2 Pengujian Asumsi.....	59
4.3 Pengujian Hipotesis.....	61
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	62
4.5 Implikasi.....	65
BAB V PENUTUP.....	66
5.1 Rangkuman.....	66
5.2 Simpulan.....	69
5.3 Saran.....	70
DAFTAR RUJUKAN.....	71
LAMPIRAN.....	74



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran SAVI.....	17
Tabel 2.2 Sintaks Model Pembelajaran SAVI berbasis <i>Tri Kaya Parisudha</i> .....	21
Tabel 3.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian .....	26
Tabel 3.2 Populasi Kelas IV Gugus Peliatan Tahun Ajaran 2019/2020 .....	30
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen.....	39
Tabel 3.4 Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas instrumen .....	44
Tabel 3.5 Klasifikasi Daya Pembeda .....	45
Tabel 4.1 Tabel Distribusi Frekuensi Kelompok Eksperimen .....	54
Tabel 4.2 Tabel Distribusi Frekuensi Kelompok Kontrol.....	57
Tabel 4.3 Penerapan PAP Dengan Skala Lima.....	59
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Sampel Penelitian.....	60
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Varians.....	61
Tabel 4.6 Hasil Uji-t.....	62

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Desain Eksperimen “ <i>Intac Group Comparison</i> ” .....	30
Gambar 4.1 Histogram Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Kontrol .....	56
Gambar 4.2 Histogram Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Eksperimen. .	59



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Ijin Observasi SDN 1 Peliatan.....	75
Lampiran 02. Surat Ijin Pelaksanaan Penelitian SDN 1 Peliatan.....	76
Lampiran 03. Surat Pengumpulan Data SDN 1 Peliatan.....	77
Lampiran 04. Surat Validasi Instrumen SDN 1 Peliatan.....	78
Lampiran 05. Surat Balasan Melakukan Penelitian SDN 1 Peliatan.....	79
Lampiran 06 Surat Balasan Keterangan Pengumpulan Data dan Post Test.....	80
Lampiran 07. Surat Ijin Observasi SDN 4 Peliatan.....	81
Lampiran 08. Surat Ijin Pelaksanaan Penelitian SDN 4 Peliatan.....	82
Lampiran 09. Surat Pengumpulan Data SDN 4 Peliatan.....	83
Lampiran 10 Surat Balasan Melakukan Penelitian SDN 4 Peliatan.....	82
Lampiran 11. Surat Balasan Keterangan Pengumpulan Data dan Post Test.....	85
Lampiran 12 RPP Kelompok Eksperimen.....	86
Lampiran 13. RPP Kelompok Kontrol.....	98
Lampiran 14. Kisi-kisi Tes Kompetensi Pengetahuan IPA Sebelum validasi....	106
Lampiran 15. Kisi- Kisi Tes Kompetensi Pengetahuan IPA Setelah Validasi....	114
Lampiran 16. Validasi Butir Tes.....	121
Lampiran 17, Uji Daya Beda.....	122
Lampiran 18. Uji Tingkat Kesukaran.....	123
Lampiran 19. Uji Reliabilitas.....	124
Lampiran 20. Uji Normalitas Penyetaraan Kelompok Kontrol.....	125
Lampiran 21. Uji Normalitas Penyetaraan Kelompok Eksperimen.....	128
Lampiran 22. Uji Homogenitas Penyetaraan.....	131
Lampiran 23. Uji Penyetaraan.....	135
Lampiran 24. Uji Normalitas Perbedaan Kelompok Eksperimen.....	137

Lampiran 25. Uji Normalitas Kelompok Kontrol.....	140
Lampiran 26. Uji Homogenitas Perbedaan.....	143
Lampiran 27. Uji Perbedaan.....	147
Lampiran 28. Jadwal Penelitian.....	149
Lampiran 29. Tabel Nilai r.....	150
Lampiran 30. Tabel Nilai Distribusi t.....	151
Lampiran 31. Nilai Tabel Kolmogorov Smirnov.....	152
Lampiran 32. Dokumentasi .....	153

