

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SAVI
BERBASIS *TRI KAYA PARISUDHA* TERHADAP
KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA
KELAS IV SD GUGUS PELIATAN
TAHUN AJARAN 2019/2020**

Oleh

**Gede Tunas Sukadana, NIM 1611031232
Jurusan Pendidikan Dasar**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh yang signifikan model pembelajaran SAVI berbasis *Tri Kaya Parisudha* terhadap kompetensi pengetahuan IPA kelas IV SD Gugus Peliatan Tahun Ajaran 2019/2020. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian kuantitatif dengan rancangan penelitian quasi eksperimen. Rancangan quasi eksperimen yang digunakan adalah *Intac Group Comparison*. Pada penelitian ini jumlah populasi sebanyak 4 kelas dari 4 SD di Gugus Peliatan tahun ajaran 2019/2020 yang berjumlah 124 siswa kelas IV. Sampel yang digunakan adalah 62 orang siswa yang diperoleh berdasarkan teknik *random sampling* yaitu 30 orang siswa kelas IV SDN 1 Peliatan sebagai kelas eksperimen dan 32 orang siswa dari kelas IV SDN 4 Peliatan sebagai kelas kontrol. data kompetensi pengetahuan IPA siswa dikumpulkan dengan menggunakan tes objektif pilihan ganda biasa, yang kemudian dianalisis dengan analisis uji-t *polled varians*, namun sebelum melakukan analisis data terlebih dahulu dilakukan uji normalitas dengan *Kolmogorov Smirnov* dan uji homogenitas dengan rumus *Fisher*. Dengan demikian diperoleh hasil analisis $t_{hitung} = 2,210$ sedangkan pada taraf signifikasnsi 5% dengan derajat kebebasan 60 diperoleh $t_{tabel} = 2,000$, karena harga $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka dapat disimpulkan H_0 diolak dan H_a diterima. Adapun nilai rata-rata kompetensi pengetahuan IPA kelompok yang dibelajarkan dengan model pembelajaran SAVI berbasis *Tri Kaya Parisudha* 79,467, sedangkan pada kelompok yang tidak dibelajarkan dengan model pembelajaran SAVI berbasi *Tri Kaya Parisudha* 76,188. sehingga berdasar hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran SAVI berbasis *Tri Kaya Parisudha* terhadap kompetensi pengetahuan IPA pada siswa kelas IV SD Gugus Peliatan Tahun Ajaran 2019/2020.

Kata Kunci : SAVI, *Tri Kaya Parisudha*, kompetensi pengetahuan IPA

**EFFECT OF SAVI LEARNING BASED TRI KAYA PARISUDHA ON
SCIENCE KNOWLEDGE COMPETENCE OF GRADE IV SD PELIATAN
CLUSTER ACADEMIC YEAR 2019/2020**

OLEH :

GEDE TUNAS SUKADANA, ID 1611031232

Primary Education Department

ABSTRACT

The purpose of this research was to determine the significant effect of the SAVI learning model based on Tri Kaya Parisudha to the science competence of class IV. This type of research is a quantitative study with a quasi-experimental research design. The quasi experimental design used was Intac Group Comparison. In this study the total population was 124 grade IV students. The sample used was 62 students who were obtained based on random sampling techniques, 30 students as the experimental class and 32 students as the control class. In this research the science competency data of students' knowledge was collected using multiple choice objective tests, and analyzed by pooled variance t-test. Before analyzing the data, the normality test was done with Kolmogorov Smirnov and the homogeneity test was carried out using the Fisher formula. Thus the results of the analysis of $t_{count} = 2.210$ while at the significance level of 5% with a degree of freedom 60 obtained $t_{table} = 2,000$, because the price of $t_{count} > t_{table}$, it can be concluded that H_0 is rejected and H_a is accepted. The average value of the knowledge competencies of the group's science is taught by the SAVI learning model based on Tri Kaya Parisudha 79,467, whereas in groups that are taught with conventional learning 76,188. So based on the results of these studies it can be concluded that there is a significant effect of the Tri Kaya Parisudha-based SAVI learning model on science knowledge competencies in fourth grade students.

Keywords: SAVI, Tri KayaParisudha, Science