

DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, Agung Prasetyo, Aisyah, Dewi Siti, Lestari, Karunia Eka, & Yudhanegara, Mokhammad Ridwan. (2023). Digital Puzzle Worksheet for Identifying Metacognition Level of Students: A Study of Gender Differences. *European Journal of Educational Research*, 12(2).
- Afriana, Santy, Khoirunisa, Khoirunisa, Ajizah, Rif'atul, & Nugraheni, Aninditya Sri Nugraheni. (n.d.). Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Berbasis Strategi Quantum Learning Tipe Tandur Untuk Madrasah Ibtidaiyah. *Madania: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 13(1), 7–16.
- Alfionita, Fitri, & Hidayati, Nita. (2020). Analisis kemampuan penalaran matematis siswa materi bangun ruang sisi datar. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1d).
- Andiani, Yessy, Martahayu, Vika, & Arsisari, Ayen. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Learning Dengan Media Piranti Lunak Presentasi Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Perkalian Bilangan Bulat Di Kelas V SDN 5 Simpangkatis. *INOMATIKA*, 1(1), 38–51.
- Anggoro, Alfahari, Mustafid, Mustafid, & Rahmawati, Rita. (2016). Pengendalian Kualitas Data Atribut Multivariat dengan Mahalanobis Distance dan T2 Hotelling (Studi Kasus PT Metec Semarang). *Jurnal Gaussian*, 5(3), 311–320.
- Anggraini, Atika, Syofiana, Mardiah, & Ramadianti, Winda. (2023). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Berbasis Masalah pada Materi Bilangan Pecahan. *RANGE: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 267–277.
- Annisa, Tian. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Teaching Terhadap Kreativitas Siswa pada Pelajaran IPA dikelas IV MIS Nurhafizah Sei R0tan Tahun Ajaran 2020/2021*. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Aprilia, Indah. (2023). *Pengaruh Emotional Quotient (EQ) dan Adversity Quotient (AQ) Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa*. IAIN Kudus.
- Aprilia, Tesya, Sutrio, Sutrio, & Sahidu, Hairunisyah. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Quantum Learning Untuk Meningkatkan Self-Efficacy Fisika Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(2), 138–144.
- Apriyanti, Eka, Asrin, Asrin, & Fauzi, Asri. (2023). Model pembelajaran realistic mathematics education dalam meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa sekolah dasar. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 9(4), 1978–1986.

- Ariel, Barak, & Farrington, David P. (2010). Randomized block designs. *Handbook of Quantitative Criminology*, 437–454.
- Arikunto, Suharsimi. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azizah, L. N. ..., & Rosdiana, L. (2022). The Application of Guided Inquiry Learning Model to Improve Students' Critical Thinking Skills Based on Gender on Pollution Material. *Pensa: E-Journal of Science Education*, 10(1), 161–166.
- Beede, David N., Julian, Tiffany A., Langdon, David, McKittrick, George, Khan, Beethika, & Doms, Mark E. (2011). Women in STEM: A gender gap to innovation. *Economics and Statistics Administration Issue Brief*, (04–11).
- Cahyaningrum, Amaliyah Dwi, Yahya, A. D., & Asyhari, Ardian. (2019). Pengaruh model pembelajaran quantum teaching tipe tandur terhadap hasil belajar. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(3), 372–379.
- Candiasa, I. Made. (2011). *Pengujian Instrumen Penelitian Kuantitatif*. Singaraja: Undiksha Press.
- Candiasa, I. Made. (2020). *Analisis Data dengan Statistik Multivariat*. Singaraja: Undiksha Press.
- Cohen, Jacob. (2013). *Statistical power analysis for the behavioral sciences*. routledge.
- Davita, Putri Wulan Clara, & Pujiastuti, Heni. (2020a). Anallisis kemampuan pemecahan masalah matematika ditinjau dari gender. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 11(1), 110–117.
- Davita, Putri Wulan Clara, & Pujiastuti, Heni. (2020b). Anallisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gender. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 11(1), 110–117. <https://doi.org/10.15294/kreano.v11i1.23601>
- Dewi, Hani Fitria. (2023). *Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Dalam Menyelesaikan Ill Structured Problems Ditinjau Dari Beliefs Mathematics Peserta Didik*. Universitas Siliwangi.
- Dewi, Juli Trisna, Mawarda, Ida, & Azis, Zainal. (2022). Pengaruh Model Quantum Learning Teradap Kemampuan Pemahaman Konseptual Matematis Siswa Mts. *Journal Mathematics Education Sigma [JMES]*, 3(1), 26–33.
- Dini, JPAU. (2019). Peningkatan kemampuan konsep matematika awal anak usia 4-5 tahun melalui media papan semat. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 396–403.

- Efendi, Rochmad, & Taman, Abdullah. (2018). Pengaruh persepsi penghargaan finansial, pelatihan profesional, nilai-nilai sosial, lingkungan kerja terhadap pemilihan profesi akuntan. *Jurnal Profita: Kajian Ilmu Akuntansi*, 6(7).
- Ejen, Jenal Mutaqin, Hudiana, Hernawan, & Fahmi, Muhadi. (2021). Analisis kesesuaian buku matematika guru dan siswa kelas III dalam tema 2 revisi 2018. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(3), 459–468.
- Fadmawarni, Indah Pratiwi, Maimunah, Maimunah, & Roza, Yenita. (2020). Analisis pemahaman matematis pada materi bentuk aljabar dari aspek self efficacy siswa. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 183–197.
- Fajriyah, Lailatul, Nugraha, Yoga, Akbar, Padillah, & Bernard, Martin. (2019). Pengaruh kemandirian belajar siswa SMP terhadap kemampuan penalaran matematis. *Journal on Education*, 1(2), 288–296.
- Farida, Nur, Sesanti, Nyamik Rahayu, & Ferdiani, Rosita Dwi. (2019). Tingkat pemahaman konsep dan kemampuan mengajar Mahasiswa pada mata kuliah kajian dan pengembangan matematika sekolah 2. *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 4(2), 135–146.
- Fatmawati, Fatmawati, Hidayat, Muhammad Yusuf, Damayanti, Eka, & Rasyid, Muhammad Rusydi. (2020). Gaya Belajar Peserta Didik Ditinjau Dari Perbedaan Jenis Kelamin. *Al Asma : Journal of Islamic Education*, 2(1), 23. <https://doi.org/10.24252/asma.v2i1.13472>
- Fitri, Mardi. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Quantum Learning di Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini. (*JAPRA*) *Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal (JAPRA)*, 3(2), 40–51. <https://doi.org/10.15575/japra.v3i2.8681>
- Fitriyanah, Nisa Nur, Sumarni, Sumarni, & Riyadi, Mohamad. (2022). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis dalam Menyelesaikan Soal Open Ended Materi Sistem Persamaan Linear Dua. *Seminar Nasional Pendidikan Sultan Agung IV*, 3(1).
- Gable, Guy G., Sedera, Darshana, & Chan, Taizan. (2008). Re-conceptualizing information system success: The IS-impact measurement model. *Journal of the Association for Information Systems*, 9(7), 18.
- Ghozali, Imam. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gustiary, Ranindya Masyarah, & Idayani, Darsih. (2020). Hubungan antara gaya belajar dan jenis kelamin terhadap hasil belajar matematika. *EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 7(1), 29–38.

- Handayani, Ani, & Sinaga, Santa Idayana. (2022). Penerapan Model Project Based Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Anak Usia Dini. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(01), 146–154.
- Hasanah, Istianatul. (2020). Implementasi Metode Tiqui Taca Dalam Program Quantum Tahfiz Al-Qur'an di Sma Takhassus Al-Qur'an Wonosobo. *Purwokerto: IAIN Purwokerto*.
- Hidaya, Kamalin Naufi, Hasanudin, Cahyo, & Sutrimah, Sutrimah. (2024). Peningkatan Kemampuan Bercerita dengan Menggunakan Model Pembelajaran Quantum Learning Berbantuan Komik Digital. *Jubah Raja: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajaran*, 3(1), 37–45.
- Hilaliyah, Hilaliyah, & Annisa, Fadillah Nurul. (2022). Pengaruh Penalaran Matematis terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 2(2), 125–133.
- Husaini, Akbar Setiadi. (2008). *Pengantar Statistika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hyde, Janet Shibley. (2005). The gender similarities hypothesis. *American Psychologist*, 60(6), 581.
- Indriani, Ayu, Husna, Nurul, & Mariyam, Mariyam. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Teaching Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi Perbandingan Kelas VII. *Journal on Education*, 6(3), 17553–17566.
- Jayanti, Eka Fitria, Choirudin, Choirudin, & Anwar, M. Saidun. (2023). Application of the Mind Mapping Learning Model to Improve Understanding of Mathematics Concepts in Building Space Materials. *Delta-Phi: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 43–56.
- Johnson, Clifford V. (2020). Holographic heat engines as quantum heat engines. *Classical and Quantum Gravity*, 37(3), 34001.
- Julita, J., Darhim, D., & Herman, T. (2020). Mathematical strategic thinking ability using quantum learning based on creative problem solving in terms of high school students gender. *Journal of Physics: Conference Series*, 1477(4), 42045. IOP Publishing.
- Khaerani, Khaerani, Arismunandar, Arismunandar, & Tolla, Ismail. (2024). Peran etnomatematika dalam meningkatkan mutu pembelajaran matematika: tinjauan literatur. *Indonesian Journal of Intellectual Publication*, 5(1), 20–26.
- Khasanah, Mudhiatul, & Maharani, Sofi. (2024). Implementasi Metode Diskusi Kelompok Dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Man 1 Kab

- Magelang. *Tarbiyah: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(2), 119–128.
- Kusnadi, Ripki Margani, & Mardiani, Dian. (2022). Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa sekolah menengah pertama negeri 3 tarogong kidul dalam masalah statistika. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu*, 1(2), 173–182.
- Lea, Lea, Mantili, Theresia Sukma, & Christin, Etthy. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa pada Materi Turunan Fungsi Kelas XI SMA. *Juwara Jurnal Wawasan Dan Aksara*, 2(1), 15–24. <https://doi.org/10.58740/juwara.v2i1.35>
- Li, Yangyang, Tian, Mengzhuo, Liu, Guangyuan, Peng, Cheng, & Jiao, Licheng. (2020). Quantum optimization and quantum learning: A survey. *Ieee Access*, 8, 23568–23593.
- Luritawaty, Irena Puji. (2019). Pengembangan Kemampuan Komunikasi Matematik melalui Pembelajaran Take and Give. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 239–248.
- Maesaroh, Siti, Negara, Habibi Ratu Perwira, Kurniawati, Kiki Riska Ayu, Syaharuddin, Syaharuddin, & Negara, Habib Ratu Perwira. (2024). Perbedaan antara Siswa yang Memiliki Tingkat Self-Efficacy Matematis Tinggi dan Rendah Terhadap Minat Belajar Matematika Siswa SMA. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*, 11(1), 81–91.
- Marliani, Suci, & Puspitasari, Nitta. (2022). Kemampuan representasi matematis siswa pada materi kesebangunan dan kekongruenan di kampung sukawening. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu*, 1(2), 113–124.
- Maula, Alfaizatu Rohmatul. (2024). *Hubungan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Efikasi Diri Terhadap Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis Siswa SMA*. IAIN Kediri.
- Mawaddah, Siti, & Maryanti, Ratih. (2016). Kemampuan pemahaman konsep matematis siswa SMP dalam pembelajaran menggunakan model penemuan terbimbing (discovery learning). *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1).
- Mertasari, Ni Made Sri. (2020). *Pengujian Instrumen Penelitian Kuantitatif dengan Pendekatan Klasik*. Singaraja: Undiksha Press.
- Minarti, Ipah Budi, Dzakiy, M. Anas, & Nilautama, Dila. (2022). The Effect of STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) Based Learning Approach on Critical Thinking Skills and Cognitive Learning Outcomes of Class X SMA Negeri 1. *At-Tasyrih: Jurnal Pendidikan Dan*

Hukum Islam, 8(2), 126–136.

- Mohan, Radha. (2023). *Measurement, evaluation and assessment in education*. PHI Learning Pvt. Ltd.
- Munasiah, Munasiah, Solihah, Ai, & Heriyati, Heriyati. (2020). Pemahaman konsep dan penalaran matematika siswa dalam pembelajaran matriks. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 5(1).
- Mytra, Prima, & Christi, Sabinus Rainer Natalis. (2024). Pemahaman Relasional Peserta Didik pada Mata Pelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Keguruan*, 9(02), 16–21.
- Nida'ul Khairiyah, S. Pd. (2019). *Pendekatan science, technology, engineering dan mathematics (STEM)*. Spasi Media.
- Nurfadilah, Siti. (2024). *Analisis Kemampuan Penalaran Matematis ditinjau dari Kecerdasan Emosional Pada Materi Dilatasi*. Universitas Siliwangi.
- Nurharyanto, Dwi Widyastuti. (2023). Analisis Penalaran Matematis Mahasiswa Pgsd Terhadap Penyelesaian Soal Geometri Ruang. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 4(1), 1–6.
- Nuyami, N. M. S., Suastra, I. W., & Sadia, I. W. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share terhadap Self-Efficacy Siswa SMP Ditinjau dari Gender. *EJournal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Prodi IPA*, 4, 1–11.
- Oktaviana, Veronika, & Aini, Indrie Noor. (2021). Deskripsi Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP Kelas VIII. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 4(3), 587–600.
- Permana, Nasha Nauvalika, Setiani, Ana, & Nurcahyono, Novi Andri. (2020). Analisis kemampuan penalaran adaptif siswa dalam menyelesaikan soal Higher Order Thinking Skills (HOTS). *Jurnal Pengembangan Pembelajaran Matematika*, 2(2), 51–60.
- Pratiwi, Kartika, Bahri, Saiful, & Pratiwi, Dona. (2021). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Berdasarkan Gender dengan Pendekatan STEM pada Modul Matematika. *JRPM (Jurnal Review Pembelajaran Matematika)*, 6, 39–51. <https://doi.org/10.15642/jrpm.2021.6.1.39-51>
- Putri, Rizky Ardiyanthi, & Supardi, U. S. (2023). *The Effect of the Quantum Teaching Learning Model on Students' Understanding of Mathematical Concepts*.
- Rahmawati, Lia, & Ibrahim, Ibrahim. (2021). Kecerdasan logis matematis dan linguistik sebagai prediktor hasil belajar matematika. *Mosharafa: Jurnal*

Pendidikan Matematika, 10(2), 245–256.

- Resa, Khoerunnisa, & Iyam, Maryati. (2022). Kemampuan representasi matematis siswa smp terhadap materi segiempat. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 165–176.
- Rismen, Sefna, Mardiyah, Ainil, & Puspita, Ega Meilia. (2020). Analisis Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 263–274.
- Rohmah, Ulfa Nadiyah, Ansori, Yoyo Zakaria, & Nahdi, Dede Salim. (2019). Pendekatan pembelajaran stem dalam meningkatkan kemampuan literasi sains siswa sekolah dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 1, 471–478.
- Rosyidah, Ummi, Setyawati, Astri, & Qomariyah, Siti. (2021). Analisis kemampuan penalaran dan kemampuan pemahaman konsep matematis mahasiswa pendidikan matematika pada mata kuliah aljabar dasar. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 5(1).
- Santyasa, I. Wayan, Warphala, I. Wayan Sukra, & Tegeh, I. Made. (2014). Analisis kebutuhan pengembangan model-model student-centered learning untuk meningkatkan penalaran dan karakter siswa SMA. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 3(1).
- Sari, Intan Puspita, Mustikasari, Vita Ria, & Pratiwi, Novida. (2019). Pengintegrasian penilaian formatif dalam pembelajaran IPA berbasis saintifik terhadap pemahaman konsep peserta didik. *JIPVA (Jurnal Pendidikan IPA Veteran)*, 3(1), 52–62.
- Septian, Ari, Agustina, Deby, & Maghfirah, Destysa. (2020). Model pembelajaran kooperatif tipe student teams achievement division (STAD) untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 10–22.
- Setiawan, Tiok, Sumilat, Juliana Margareta, Paruntu, Noula Marla, & Monigir, Non Norma. (2022). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning dan Problem Based Learning pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9736–9744. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.4161>
- Sinaga, Yunita, Naibaho, Tutiarny, & Tambunan, Hardi. (2023). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep dan Penalaran Matematis Terhadap Hasil Belajar Aspek Kognitif Siswa pada Materi Teorema Pythagoras di Kelas VIII SMP Negeri 14 Medan. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(5), 7131–7144.

- Sitepu, Santa Veronika, Sijabat, Oslen Parulian, Naibaho, Tutiarny, & Simanjuntak, Ruth Mayasari. (2022). Evaluasi Psikomotorik dalam Pembelajaran Matematika Berbasis Hybrid Learning. *Journal of Educational Learning and Innovation (ELIa)*, 2(2), 251–267.
- Solicha, Marcha. (2020). Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Bahasa Inggris Kompetensi Dasar Menangkap Makna Pada Lirik Lagu Menggunakan Model Quantum Learning Dengan Pendekatan Konstruktivisme Di Kelas Xi Ips 1 Sma Negeri 1 Paguyangan Semester 2 Tahun Pelajaran 2018/2019. *Orbith: Majalah Ilmiah Pengembangan Rekayasa Dan Sosial*, 15(3), 130–146.
- Sri Mertasari, Ni Made. (2021). *Pengujuan Instrumen Penelitian*. Jakarta: Rajawali Perss.
- Sriyanti, Ika, Siallagan, Timbo Faritcan, & Triani, Eva Novia. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 5e Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa: Learning Cycle 5E: Pemahaman Matematis. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 5(1), 17–27.
- Sudiarta, I. G. P., & Widana, I. Wayan. (2019). Increasing mathematical proficiency and students character: lesson from the implementation of blended learning in junior high school in Bali. *Journal of Physics: Conference Series*, 1317(1), 12118. IOP Publishing.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta, Bandung.
- Suruambo, Juharmin, Alim, Juflyn, & Indrawan, Yongky. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Permainan Kata Berantai dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Siswa Sekolah Dasar. *TAKSONOMI: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 4(3), 347–359.
- Suryaningsih, Ayu, Cahaya, I. Made Elia, & Poerwati, Christiani Endah. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Quantum Learning Berbasis Steam terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 1887–1896.
- Swandewi, Ni Luh Putu, Gita, I. Nyoman, & Suarsana, I. Made. (2019). Pengaruh model quantum learning berbasis masalah kontekstual terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa SMA. *Jurnal Elemen*, 5(1), 31–42.
- Syahlani, Achmad, & Setyorini, Desy. (2023). Pengujian Secara Empiris (Uji

Validitas dan Reliabilitas) Instrumen Minat Belajar Matematika Siswa. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research Volume*, 3(5), 1607–1619.

Syaifar, Mukhlisatul Humaira, Maimunah, Maimunah, & Roza, Yenita. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Gender. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 519–532. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1097>

Syajili, Ahmad, & Abadi, Agus Maman. (2021). Efektivitas model pembelajaran flipped classroom dalam meningkatkan kemampuan matematis peserta didik pada masa pandemi COVID-19. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(10), 1639–1650.

Taufiq, Junaidi. (2020). Pembelajaran Matematika Melalui Model Konstruktivisme Tipe Novick Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP. *Jurnal Sains Riset*, 10(1), 1–8.

Wahyuni, Eka, & Fitriana, Fitriana. (2021). Implementasi model pembelajaran project based learning (pjb) dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran pendidikan agama islam SMP Negeri 7 Kota Tangerang. *Tadarus Tarbawiy: Jurnal Kajian Islam Dan Pendidikan*, 3(1).

Widhiarso, Wahyu. (2011). Aplikasi anava campuran untuk desain eksperimen pre-post test design. *Laporan (Tidak Diterbitkan)*.

Wote, Alice Yeni Verawati, Sasangan, Mardince, & Kitong, Okvin Elserlis. (2020). Efektivitas penggunaan model quantum teaching dalam meningkatkan hasil belajar IPA. *Journal of Education Technology*, 4(2), 96–102.

Yanti, Aning Wida, Kusumawardani, Ariska Dwi Putri, Rohmah, Finnah Mazidatur, & Kulsum, Umi. (2022). Pemahaman Konsep Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Pada Materi Fungsi Kuadrat Menurut Teori Kilpatrick. *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 7(1), 30–49.

Yulianty, Nirmalasari. (2019). Kemampuan pemahaman konsep matematika siswa dengan pendekatan pembelajaran matematika realistik. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 4(1), 60–65.

Zaneta, Viola Ignis. (2022). *Pengembangan Media Game Online Ular Tangga Perkalian Bilangan Asli Dengan Pendekatan Realistic Mathematics Education Untuk Peserta Didik Kelas III Sekolah Dasar*. Universitas Negeri Jakarta.