

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *GALLERY WALK* BERBANTUAN *FLASH CARD* TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN PPKn SISWA KELAS V SD NEGERI GUGUS IV PATTIMURA TAHUN AJARAN 2019/2020

SKRIPSI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH

PUTU NADI ASTUTI

NIM 1611031013

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2020

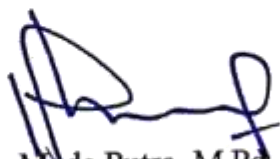
SKRIPSI


**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,


Drs. Made Putra, M.Pd.
NIP. 19561231 198501 1 002



Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd
NIP. 19780831 201012 1 002

Skripsi oleh Putu Nadi Astuti telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 5 Juni 2020


Dewan Penguji,


Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP. 19560520 198303 1 002


(Ketua)


Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.
NIP. 19590414 198503 1 004

(Anggota)


Drs. Made Putra, M.Pd.
NIP. 19561231 198501 1 002

(Anggota)


Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd.
NIP. 19780831 201012 1 002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

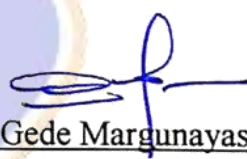
Hari : Rabu

Tanggal : 22 Juli 2020

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1 001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,


Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

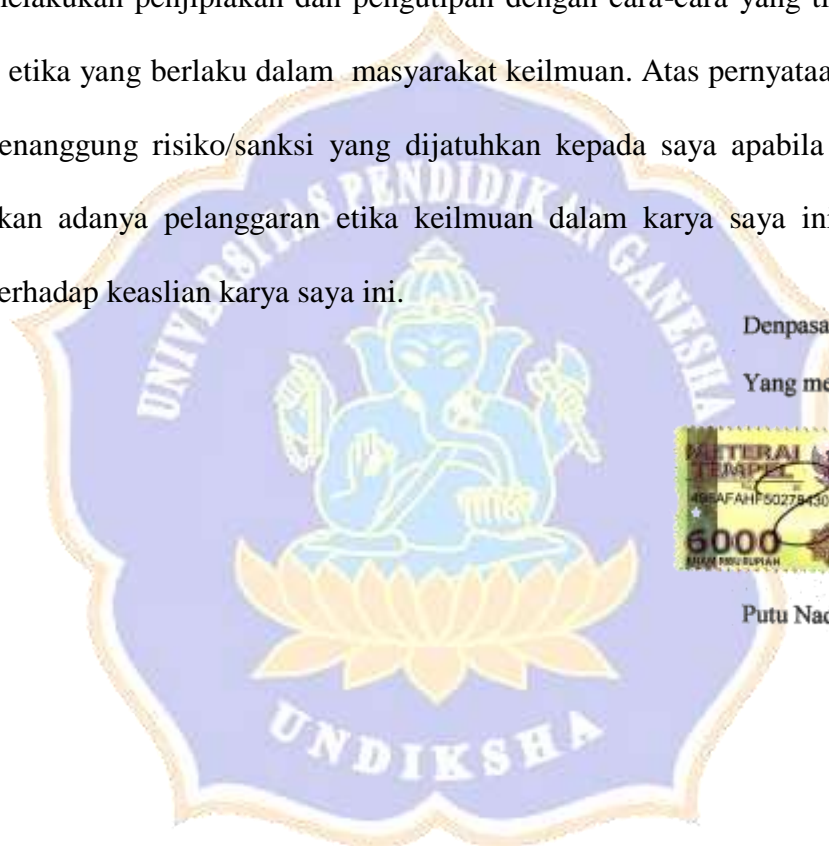
Dengan ini saya menyatakan karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Gallery Walk* Berbantuan *Flash Card* Terhadap Kompetensi Pengetahuan PPKn Siswa Kelas V SD Negeri Gugus IV Pattimura Tahun Ajaran 2019/2020.” Beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 20 Mei 2020

Yang membuat pernyataan,



Putu Nadi Astuti



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya-lah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Gallery Walk* Berbantuan *Flash Card* Terhadap Kompetensi Pengetahuan PPKn Siswa Kelas V SD Negeri Gugu IV Pattimura Tahun Ajaran 2019/2020”. Skripsi ini disusun guna memenuhi prasyarat mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral ataupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis disampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan legelitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
3. Bapak Drs. I Made Suarjana, selaku ketua jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan legelitas dan memberikan pengarahan penulis dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
4. Bapak Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku ketua prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah menyetujui skripsi ini.
5. Bapak Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd, selaku Ketua UPPBM PGSD dan PGPAUD Kampus II Denpasar yang telah memberikan kebijakan dari awal hingga selesainya skripsi.
6. Bapak Drs. I Made Putra, M. Pd., selaku pembimbing I yang telah membimbing dan memberi masukan selama penyusunan skripsi,
7. Bapak Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah membimbing dan memberi masukan selama penyusunan skripsi,
8. Bapak/Ibu dosen dan staff pegawai di lingkungan UPPBM PGSD dan PGPAUD Kampus II Denpasar.

9. Ibu Dra. Ni Ketut Suartini, selaku Kepala Sekolah SD Negeri 7 Sesetan yang telah memberikan izin dan menyediakan fasilitas selama dilaksanakannya penelitian ini,
10. Bapak Drs. I Wayan Mudita, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri 18 Sesetan yang telah memberikan izin dan menyediakan fasilitas selama dilaksanakannya penelitian ini,
11. Ibu Ni Made Diana Kurniawati, S.Pd., selaku wali kelas V SD Negeri 7 Sesetan yang telah membimbing dan memberi masukan selama penelitian ini,
12. Ibu Ni Luh Ariyani, S.Pd. selaku Wali Kelas V SD Negeri 18 Sesetan yang telah membimbing dan memberi masukan selama penelitian ini,
13. Bapak/Ibu guru dan staff pegawai di lingkungan SD Negeri 7 Sesetan yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam memperlancar penelitian ini,
14. Bapak/Ibu guru dan staff pegawai di lingkungan SD Negeri 18 Sesetan yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam memperlancar penelitian ini,
15. Seluruh rekan-rekan mahasiswa dilingkungan UPPBM PGSD dan PGPAUD Kampus II Denpasar, yang telah membantu memberi dukungan dan motivasi selama perkuliahan hingga penyusunan tugas akhir ini,
16. Orang tua dan keluarga yang telah memberikan dukungan selama perkuliahan hingga penyusunan tugas akhir ini,
17. Serta semua pihak yang penulis tidak dapat sebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih banyak kekurangan. Hal tersebut semata mata karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki, maka sangat diperlukan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Akhir kata diucapkan terima kasih dan semoga bermanfaat bagi kita semua.

Denpasar, Maret 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
2.1 Deskripsi Teoritis.....	7
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	15
2.3 Kerangka Berpikir.....	17
2.4 Hipotesis Penelitian.....	19

BAB III METODE PENELITIAN.....	20
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	20
3.2 Rancangan Penelitian	21
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	24
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	28
3.5 Metode Pengumpulan Data	30
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	39
3.7 Hipotesis Statistik.....	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43
4.1 Deskripsi Data.....	43
4.2 Pengujian Asumsi.....	52
4.3 Pengujian Hipotesis.....	54
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	56
4.5 Implikasi.....	58
BAB V PENUTUP.....	59
5.1 Rangkuman	59
5.2 Simpulan	61
5.3 Saran.....	62
DAFTAR RUJUKAN	64
LAMPIRAN.....	66

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Gallery Walk</i> Berbantuan <i>Flash Card</i>	14
Tabel 3.1 Alamat masing-masing SD Negeri Gugus IV Pattimura.....	20
Tabel 3.2 Jadwal Penelitian	21
Tabel 3.3 Jumlah Kelas V SD Negeri Gugus IV Pattimura	24
Tabel 3.4 Uji Normalitas Data Skor Kompetensi Pengetahuan PPKn.....	26
Tabel 3.5 Uji Homogenitas Data Skor Kompetensi Pengetahuan PPKn.....	27
Tabel 3.6 Uji Kesetaraan Data Skor Kompetensi Pengetahuan PPKn.....	27
Tabel 3.7 Kisi-kisi instrumen Kompetensi Pengetahuan PPKn Uji Coba.....	32
Tabel 3.8 Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	34
Tabel 3.9 Klasifikasi Daya Pembeda tes.....	36
Tabel 3.10 Uji Daya Beda Tes.....	37
Tabel 3.11 Tingkat Kesukaran Butir Tes.....	38
Tabel 3.12 Rumus <i>kolmogorov-smirnov</i>	40
Tabel 4.1 Data <i>gain skor</i> ternormalisasi kompetensi pengetahuan PPKn kelompok eksperimen.....	44
Tabel 4.2 Tabel Klasifikasi PAN Berskala 5.....	45
Tabel 4.3 Tabel kerja untuk Menghitung Standar Deviasi dan Varians Kompetensi Pengetahuan PPKn kelompok Eksperimen.....	45
Tabel 4.4 Rekapitulasi Data Gain Skor Ternormalisasi Kompetensi Pengetahuan PPKn Kelompok Eksperimen.....	47
Tabel 4.5 Data <i>Gain Skor</i> ternormalisasi Kompetensi Pengetahuan PPKn Kelompok Kontrol	48
Tabel 4.6 Tabel Klasifikasi PAN Berskala 5	49
Tabel 4.7 Tabel kerja untuk Menghitung Standar Deviasi dan Varians Kompetensi Pengetahuan PPKn kelompok Kontrol.....	50
Tabel 4.8 Rekapitulasi Data Gain Skor Ternormalisasi Kompetensi Pengetahuan PPKn Kelompok Kontrol	52
Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Kelompok Eksperimen dan Kontrol	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Penelitian.....22



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	halaman
Lampiran 01. Surat Ijin Melakukan Observasi	66
Lampiran 02. Surat Persetujuan Pembahas I.....	68
Lampiran 03. Surat Persetujuan Pembahas II	69
Lampiran 04. Surat Pengumpulan Data	70
Lampiran 05. Surat Pelaksanaan Penelitian	72
Lampiran 06. Surat Keterangan Uji Instrumen	74
Lampiran 07. Surat Keterangan Pengumpulan Data di SDN 7 Sesetan	78
Lampiran 08. Surat Keterangan Pengumpulan Data di SDN 18 Sesetan	79
Lampiran 09. Surat Pelaksanaan Penelitian di SDN 7 Sesetan.....	80
Lampiran 10. Surat Pelaksanaan Penelitian di SDN 18 Sesetan.....	81
Lampiran 11. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen di SDN 7 Sesetan	82
Lampiran 12. Surat Keterangan Telah Melaksanakan <i>Pre-test</i> di SDN 7 Sesetan	83
Lampiran 13. Surat Keterangan Telah Melaksanakan <i>Pre-test</i> di SDN 18 Sesetan	84
Lampiran 14. Surat Keterangan Telah Melaksanakan <i>Posttest</i> di SDN 7 Sesetan	85
Lampiran 15. Surat Keterangan Telah Melaksanakan <i>Posttest</i> di SDN 18 Sesetan	86
Lampiran 16. Kisi-Kisi Soal Tes Kompetensi Pengetahuan PPKn Uji Coba	87
Lampiran 17. Soal Kompetensi Pengetahuan PPKn Uji Coba	90
Lampiran 18. Uji Validitas Instrumen	99
Lampiran 19. Uji Daya Beda	100
Lampiran 20. Uji Indeks Kesukaran Instrumen	101
Lampiran 21. Uji Reliabilitas	102
Lampiran 22. Nama-nama Siswa Uji Coba Instrumen	103
Lampiran 23. Kisi-kisi <i>Pre-test</i>	104

Lampiran 24. Soal <i>Pre-Test</i>	107
Lampiran 25. Skor <i>Pre-test</i> Kelas V SDN 7 Sesetan.....	114
Lampiran 26. Skor <i>Pre-test</i> Kelas V SDN 18 Sesetan.....	115
Lampiran 27. Uji Normalitas Kelas V SDN 7 Sesetan.....	116
Lampiran 28. Uji Normalitas Kelas V SDN 18 Sesetan	118
Lampiran 29. Uji Homogenitas Sampel.....	120
Lampiran 30. Uji Kesetaraan Sampel	121
Lampiran 31. RPP Kelompok Eksperimen	122
Lampiran 32. RPP Kelompok Kontrol.....	137
Lampiran 33. Kisi-kisi Soal <i>Posttest</i>	151
Lampiran 34. Soal <i>Posttes</i>	154
Lampiran 35. Skor <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen	161
Lampiran 36. Skor <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol.....	162
Lampiran 37. Data Gain Skor Ternormalisasi Kelompok Eksperimen	163
Lampiran 38. Data Gain Skor Ternormalisasi Kelompok Kontrol	164
Lampiran 39. Uji Normalitas Data Gain Skor Kelompok Eksperimen	165
Lampiran 40. Uji Normalitas Data Gain Skor Kelompok Kontrol	167
Lampiran 41. Uji Homogenitas Data Gain Skor	169
Lampiran 42. Uji Hipotesis	170
Lampiran 43. Nilai-nilai Tabel <i>Kolmogorov Smirnov</i>	171
Lampiran 44. Tabel Distribusi F	172
Lampiran 45. Tabel Distribusi t	173
Lampiran 46. Tabel Product Momen	174
Lampiran 47. Jadwal Penelitian	175
Lampiran 48. Dokumentasi	176