

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *GALLERY WALK*  
BERBANTUAN *FLASH CARD* TERHADAP KOMPETENSI  
PENGETAHUAN PPKn SISWA KELAS V  
SD NEGERI GUGUS IV PATTIMURA  
TAHUN AJARAN 2019/2020**

**Oleh**

**Putu Nadi Astuti, NIM 1611031013**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan model pembelajaran *gallery walk* berbantuan *flash card* terhadap kompetensi pengetahuan PPKn siswa kelas V SD Negeri Gugus IV Pattimura Tahun Ajaran 2019/2020. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan desain eksperimen *quasi eksperiment*, menggunakan rancangan *nonequivalent pre-test posttest control group design*. Populasi keseluruhan dalam penelitian ini berjumlah 269 siswa dari kelas V SD Negeri Gugus IV Pattimura Tahun Ajaran 2019/2020. Teknik yang digunakan untuk menentukan sampel adalah *cluster random sampling* didapatkan, SD Negeri 7 Sesetan untuk kelas eksperimen sebanyak 39 siswa dan SD Negeri 18 Sesetan untuk kelas kontrol sebanyak 38 siswa. Pengumpulan data tentang kompetensi pengetahuan PPKn digunakan metode tes dengan instrumen berupa tes objektif bentuk pilihan ganda. Setelah terkumpulnya data selanjutnya data tersebut dianalisis menggunakan uji-t. Hasilnya menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan kompetensi pengetahuan PPKn kelompok yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran *gallery walk* berbantuan *flash card* dan kelompok yang dibelajarkan menggunakan pembelajaran konvensional pada kelas V SD Negeri Gugus IV Pattimura Tahun Ajaran 2019/2020, dibuktikannya dengan diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel} = 5,98518 > 2,00$  ( $dk = 39+38-2 = 75$  dengan taraf signifikansi 5%), serta  $\bar{X}_{posttest}$  kelompok eksperimen =  $32,5385 > 30,6842$  dari  $\bar{X}_{posttest}$  kelompok kontrol, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *gallery walk* berbantuan *flash card* terhadap kompetensi pengetahuan PPKn Siswa Kelas V SD Negeri Gugus IV Pattimura Tahun Ajaran 2019/2020.

Kata Kunci : Pembelajaran *gallery walk*, *flash card*, PPKn

**THE INFLUENCE OF GALLERY WALK LEARNING MODEL ASISSTED BY  
FLASH CARD ON THE PPKn COMPETENCE OF THE FIFTH GRADE  
STUDENTS OF ELEMENTARY SCHOOL  
OF GUGUS IV PATTIMURA IN THE  
ACADEMIC YEAR 2019/2020**

**By**

**Putu Nadi Astuti, NIM 1611031013**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRACT**

*The purpose of this research is to determine the significant effect of models gallery walk learning assisted with flash card on PPKn knowledge competence of fifth grade students at Pattimura Elementary School Group IV school year 2019/2020. This type of research uses quantitative research with a quasi experimental design, using a nonquivalent pretest posttest control group design. The total population in this research amounted to 269 students from the fifth grade of Pattimura Elementary School Group IV school year 2019/2020. The technique used to determine the sample is cluster random sampling obtained is, SD Negeri 7 Sesetan for the experimental class of 39 students adn SD Negeri 18 Sesetan for the control class of 38 students. Data collection on the PPKn knowledge competence used the test method with an instrument in the form of an objective test in the form of multiple choice. After all of the data has been collected then the data is analyzed using t-test. The result showed that there were significant difference in the knowledge of PPKn the groups taught using models gallery walk learning assisted with flash card and groups that are taught using conventional learning in class V of Pattimura State Elementary School Group IV school year 2019/2020, it could be proven by obtained  $t_{count} > t_{table} = 5,976758 > 2,00$  ( $dk = 39+38-2= 75$  with a significance level 5%), and the average gain score normalized score of the experimental group was  $0.754657 > 0,640765$  from the control group. Therefore it can be conclude that there is a significant effect of the gallery walk learning models assisted by flash card on the knowledge competence of PPKn Class Students V Pattimura Elementary School Group IV School Year 2019/2020.*

**Keywords:** *gallery walk learning, flash card, PPKn*