

Lampiran 1 Surat Ijin Melaksanakan Observasi



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 PGSD DAN PG PAUD KAMPUS II UPP DENPASAR
Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar

Denpasar, 29 Oktober 2020

Nomor : 1481/UN.48.10.6.1/KM/2019

Lamp : -

Hal : Mohon Ijin Melaksanakan Observasi

Yth. Bapak/Ibu Kepala SD Negeri 7 Sesetan
 di Tempat

Dengan hormat,

Dalam rangka melengkapi data tugas akhir (skripsi), maka melalui surat ini kami mohon kehadiran Bapak/Ibu untuk berkenan memberikan ijin observasi kepada mahasiswa program studi PGSD Undiksha dengan identitas sebagai berikut:

Nama : Putu Nadi Astuti
 NIM : 1611031013
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Besar harapan kami akan terkabulnya permohonan ini sehingga tugas tersebut dapat segera dilaksanakan dan selesai tepat pada waktu yang ditentukan. Atas perhatian dan terkabulnya ini, kami ucapkan terima kasih.

a.n Wakil Dekan I FIP
 Ka UPP PGSD dan PGPAUD FIP
 Undiksha Denpasar

Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
 NIP 196306161988031003

Arsip

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PGSD DAN PG PAUD KAMPUS II UPP DENPASAR
Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar

Denpasar, 29 Oktober 2020

Nomor : 1481/UN.48.10.6.1/KM/2019

Lamp :-

Hal : Mohon Ijin Melaksanakan Observasi

Yth. Bapak/Ibu Kepala SD Negeri 18 Sesetan
di Tempat

Dengan hormat,

Dalam rangka melengkapi data tugas akhir (skripsi), maka melalui surat ini kami mohon kehadiran Bapak/Ibu untuk berkenan memberikan ijin observasi kepada mahasiswa program studi PGSD Undiksha dengan identitas sebagai berikut:

Nama : Putu Nadi Astuti
NIM : 1611031013
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Dasar
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Besar harapan kami akan terkabulnya permohonan ini sehingga tugas tersebut dapat segera dilaksanakan dan selesai tepat pada waktu yang ditentukan. Atas perhatian dan terkabulnya ini, kami ucapkan terima kasih.

a.n Wakil Dekan I FIP
Ka UPP PGSD dan PGPAUD FIP
Undiksha Denpasar

Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP 196306161988031003

Arsip

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PGSD DAN PG PAUD KAMPUS II UPP DENPASAR
Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar

SURAT PERSETUJUAN

Setelah membaca, mencermati, dan mengkaji usulan penelitian mahasiswa :

Nama : Putu Nadi Astuti

NIM : 1611031013

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran *Gallery Walk* Berbantuan *Flash Card*
Terhadap Kompetensi Pengetahuan PPKn Siswa Kelas V SD Negeri
Gugus IV Pattimura Tahun Ajaran 2019/2020

Dengan ini saya menyatakan bahwa mahasiswa tersebut diatas telah melaksanakan perbaikan terhadap proposal penelitian dan saya menyatakan **SETUJU** untuk dilanjutkan ke tahap pengumpulan data.

Demikian surat persetujuan ini dibuat untuk dapat dipergunakan dengan penuh tanggung jawab.

Denpasar, 5 Januari 2020

Dosen Pembahas I

Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19590830 198503 2001

Arsip

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PGSD DAN PG PAUD KAMPUS II UPP DENPASAR
Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar

SURAT PERSETUJUAN

Setelah membaca, mencermati, dan mengkaji usulan penelitian mahasiswa :

Nama : Putu Nadi Astuti

NIM : 1611031013

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran *Gallery Walk* Berbantuan *Flash Card*
Terhadap Kompetensi Pengetahuan PPKn Siswa Kelas V SD Negeri
Gugus IV Pattimura Tahun Ajaran 2019/2020

Dengan ini saya menyatakan bahwa mahasiswa tersebut diatas telah melaksanakan perbaikan terhadap proposal penelitian dan saya menyatakan **SETUJU** untuk dilanjutkan ke tahap pengumpulan data.

Demikian surat persetujuan ini dibuat untuk dapat dipergunakan dengan penuh tanggung jawab.

Denpasar, 5 Januari 2020

Dosen Pembahas II

Dra. Ni Nyoman Ganing, M. Hum.
NIP. 19590422 198603 2001

Arsip

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PGSD DAN PG PAUD KAMPUS II UPP DENPASAR
Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar

Denpasar, 8 Januari 2020

Nomor : 144/UN.48.10.6.1/KM/2020

Lamp :-

Hal : Pengumpulan Data

Kepada

Yth. Kepala SD Negeri 7 Sesetan

Di Tempat

Dengan hormat,

Dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan UNDIKSHA Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di Instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Putu Nadi Astuti

NIM : 1611031013

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas ketersediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

a.n Wakil Dekan I FIP
Ka UPP PGSD dan PGPAUD FIP
Undiksha Denpasar

Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP 196306161988031003

Arsip

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PGSD DAN PG PAUD KAMPUS II UPP DENPASAR
Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar

Denpasar, 8 Januari 2020

Nomor : 144/UN.48.10.6.1/KM/2020

Lamp :-

Hal : Pengumpulan Data

Kepada

Yth. Kepala SD Negeri 18 Sesetan

Di Tempat

Dengan hormat,

Dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan UNDIKSHA Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di Instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Putu Nadi Astuti

NIM : 1611031013

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas ketersediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

a.n Wakil Dekan I FIP
Ka UPP PGSD dan PGPAUD FIP
Undiksha Denpasar

Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP 196306161988031003

Arsip

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 PGSD DAN PG PAUD KAMPUS II UPP DENPASAR
Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar

Denpasar, 8 Januari 2020

Nomor : 145/UN.48.10.6.1/KM/2020

Lamp :-

Hal : Pelaksanaan Penelitian Skripsi

Kepada

Yth. Kepala SD Negeri 7 Sesetan

Di Tempat

Dengan hormat,

Dalam rangka melengkapi pembuatan skripsi mahasiswa semester VIII, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan UNDIKSHA Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data dalam pembuatan skripsi di Instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Putu Nadi Astuti
 NIM : 1611031013
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas ketersediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

Arsip

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip

a.n Wakil Dekan I FIP
 Ka UPP PGSD dan PGPAUD FIP
 Undiksha Denpasar



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
 NIP 196306161988031003



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PGSD DAN PG PAUD KAMPUS II UPP DENPASAR
Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar

Denpasar, 8 Januari 2020

Nomor : 145/UN.48.10.6.1/KM/2020

Lamp :-

Hal : Pelaksanaan Penelitian Skripsi

Kepada

Yth. Kepala SD Negeri 18 Sesetan

Di Tempat

Dengan hormat,

Dalam rangka melengkapi pembuatan skripsi mahasiswa semester VIII, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan UNDIKSHA Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data dalam pembuatan skripsi di Instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Putu Nadi Astuti
NIM : 1611031013
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas ketersediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

a.n Wakil Dekan I FIP
Ka UPP PGSD dan PGPAUD FIP
Undiksha Denpasar

Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP 196306161988031003

Arsip

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PGSD DAN PG PAUD KAMPUS II UPP DENPASAR
Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar

Denpasar, 8 Januari 2020

Nomor : 146/UN.48.10.6.1/KM/2020

Lamp :-

Hal : Validasi Instrumen Penelitian

Kepada

Yth. Kepala SD Negeri 7 Sesetan

Di Tempat

Dengan hormat,

Dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan UNDIKSHA Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna validasi instrumen penelitian di Instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama	: Putu Nadi Astuti
NIM	: 1611031013
Fakultas	: Ilmu Pendidikan
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas ketersediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

a.n Wakil Dekan I FIP
Ka UPP PGSD dan PGPAUD FIP
Undiksha Denpasar

Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP 196306161988031003

Arsip

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 PGSD DAN PG PAUD KAMPUS II UPP DENPASAR
Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar

Denpasar, 8 Januari 2020

Nomor : 146/UN.48.10.6.1/KM/2020

Lamp :-

Hal : Validasi Instrumen Penelitian

Kepada

Yth. Kepala SD Negeri 18 Sesetan

Di Tempat

Dengan hormat,

Dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan UNDIKSHA Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna validasi instrumen penelitian di Instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Putu Nadi Astuti
 NIM : 1611031013
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas ketersediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

a.n Wakil Dekan I FIP
 Ka UPP PGSD dan PGPAUD FIP
 Undiksha Denpasar

Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
 NIP 196306161988031003

Arsip

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Drs. Made Putra, M.Pd.

NIP : 19561231 198501 1 002

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

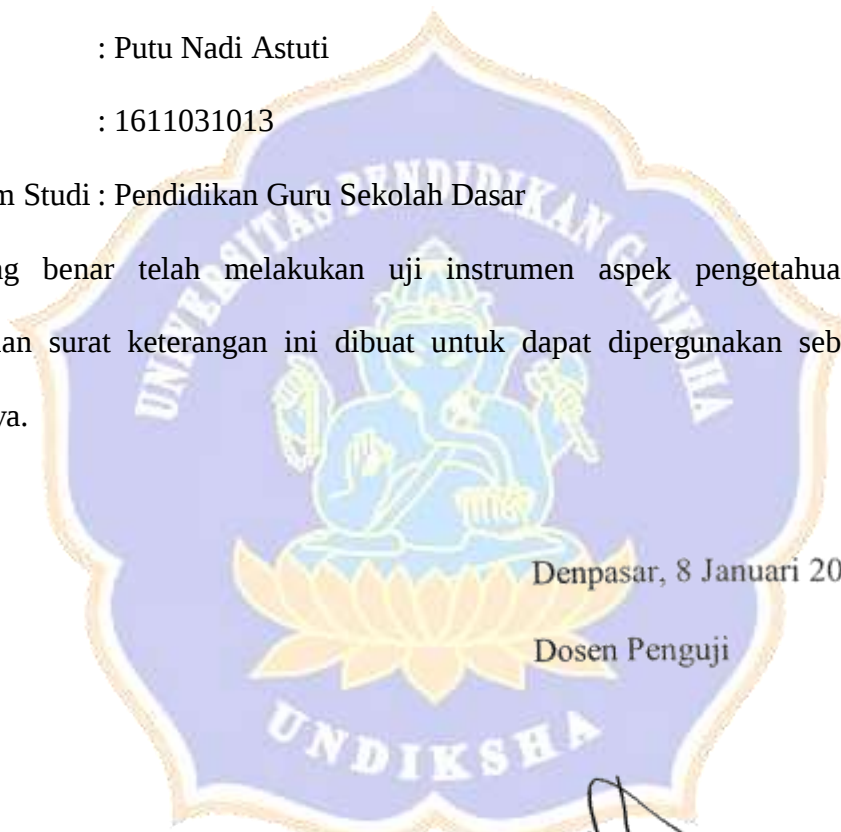
Nama : Putu Nadi Astuti

NIM : 1611031013

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan uji instrumen aspek pengetahuan PPKn.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Denpasar, 8 Januari 2019

Dosen Penguji

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Made Putra', written over a horizontal line.

Drs. Made Putra, M.Pd.
NIP. 19561231 198501 1 002

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ni Made Diana Kurniawati

NIP : -

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Putu Nadi Astuti

NIM : 1611031032

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan uji instrumen aspek pengetahuan PPKn.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 9 Januari 2020

Guru Wali Kelas V



Ni Made Diana Kurniawati, S.Pd

NIP. -



PEMERINTAH KOTA DENPASAR
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA KOTA DENPASAR
SEKOLAH DASAR NEGERI 7 SESETAN

Alamat : Jl. Tegal Wangi No. 54, Sesetan Telp. (0361)256519

email : sdn_tujuhsst@yahoo.co.id



SURAT KETERANGAN

No. 045/8.3/II/2020/TU

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri 7 Sesetan menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Putu Nadi Astuti
NIM : 1611031013
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan pengumpulan data di SD Negeri 7 Sesetan pada bulan Januari – Februari 2020 sehubungan dengan kepentingan penyusunan skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat sesuai dengan keadaan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 12 Januari 2020



Dra. Ni Ketut Suartini
NIP. 19640603 199403 2 010



PEMERINTAH KOTA DENPASAR
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
KOTA DENPASAR
SEKOLAH DASAR NEGERI 18 SESETAN
JALAN BATAS DUKUH SARI GANG BEO DENPASAR Telp. (0361)722945



SURAT KETERANGAN

No. 421/2/05/II/SDN 18 SST/2020

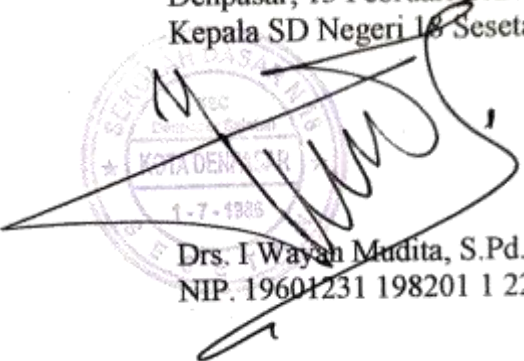
Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri 18 Sesetan menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Putu Nadi Astuti
NIM : 1611031013
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan pengumpulan data di SD Negeri 18 Sesetan pada bulan Januari – Februari 2020 sehubungan dengan kepentingan penyusunan skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat sesuai dengan keadaan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 13 Februari 2020
Kepala SD Negeri 18 Sesetan


Drs. I Wayan Mudita, S.Pd.
NIP. 19601231 198201 1 221

Lampiran 9 Surat Pelaksanaan Penelitian di SD N 7 Sasetan



PEMERINTAH KOTA DENPASAR
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA KOTA DENPASAR
SEKOLAH DASAR NEGERI 7 SESETAN

Alamat : Jl. Tegal Wangi No. 54, Sasetan Telp. (0361)256519

[email : sdn_tujuhsst@yahoo.co.id](mailto:sdn_tujuhsst@yahoo.co.id)



SURAT KETERANGAN

No. 045/8.4/II/2020/TU

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri 7 Sasetan menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Putu Nadi Astuti
 NIM : 1611031013
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melaksanakan penelitian yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Gallery Walk* Berbantuan *Flash Card* Terhadap Kompetensi Pengetahuan PPKn Siswa Kelas V SD Negeri Gugus IV Pattimura Tahun Pelajaran 2019/2020” di SD Negeri 7 Sasetan pada bulan Januari – Februari 2020.

Demikian surat keterangan ini dibuat sesuai dengan keadaan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 12 Januari 2020



Kepala SD Negeri 7 Sasetan
 Dra. Ni Ketut Suartini
 NIP. 19640603 199403 2 010

Lampiran 10 Surat Pelaksanaan Penelitian di SD N 18 Sesean



PEMERINTAH KOTA DENPASAR
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
KOTA DENPASAR
SEKOLAH DASAR NEGERI 18 SESETAN
JALAN BATAS DUKUH SARI GANG BEO DENPASAR
Telp. (0361)722945



SURAT KETERANGAN

No. 421/2/04/II/SDN 18 SST/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri 18 Sesean menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Putu Nadi Astuti
 NIM : 1611031013
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melaksanakan penelitian yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Gallery Walk* Berbantuan *Flash Card* Terhadap Kompetensi Pengetahuan PPKn Siswa Kelas V SD Negeri Gugus IV Pattimura Tahun Pelajaran 2019/2020” di SD Negeri 18 Sesean pada bulan Januari – Februari 2020.

Demikian surat keterangan ini dibuat sesuai dengan keadaan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 13 Februari 2020
 Kepala SD Negeri 18 Sesean

Drs. I Wayan Mudita, S.Pd.
 NIP. 19601231 198201 1 221



PEMERINTAH KOTA DENPASAR
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAAHRAGA KOTA DENPASAR
SEKOLAH DASAR NEGERI 7 SESETAN

Alamat : Jl. Tegal Wangi No. 54, Sesetan Telp. (0361)256519
email : sdn_tujuhsst@yahoo.co.id



SURAT KETERANGAN

No. 045/8.5/II/2020/TU

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri 7 Sesetan menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Putu Nadi Astuti
 NIM : 1611031013
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melaksanakan uji coba instrumen penelitian di SD Negeri 7 Sesetan.

Demikian surat keterangan ini dibuat sesuai dengan keadaan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 12 Januari 2020

Kepala SD Negeri 7 Sesetan



Dra. Ni Ketut Suartini

NIP. 19640603 199403 2 010

Lampiran 12 Surat Keterangan Telah Melaksanakan *Pre test* di SD N 7 Sesetan



PEMERINTAH KOTA DENPASAR
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAAHRAGA KOTA DENPASAR
SEKOLAH DASAR NEGERI 7 SESETAN
 Alamat : Jl. Tegal Wangi No. 54, Sesetan Telp. (0361)256519
[email : sdn_tujuhst@yahoo.co.id](mailto:sdn_tujuhst@yahoo.co.id)



SURAT KETERANGAN

No. 045/8.7/II/2020/TU

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri 7 Sesetan menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Putu Nadi Astuti
 NIM : 1611031013
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melaksanakan *pretest* kepada kelompok eksperimen pada tanggal 13 Januari 2020 untuk kepentingan penelitian (pengumpulan data) di SD Negeri 7 Sesetan.

Demikian surat keterangan ini dibuat sesuai dengan keadaan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 12 Januari 2020

Kepala SD Negeri 7 Sesetan



Dra. Ni Ketut Suartini
 NIP. 19640603 199403 2 010

Lampiran 13 Surat Keterangan Telah Melaksanakan *Pre test* di SD N 18 Sesetan



PEMERINTAH KOTA DENPASAR
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
KOTA DENPASAR
SEKOLAH DASAR NEGERI 18 SESETAN
JALAN BATAS DUKUH SARI GANG BEO DENPASAR Telp. (0361)722945



SURAT KETERANGAN

No. 421/2/07/II/SDN 18 SST/2020

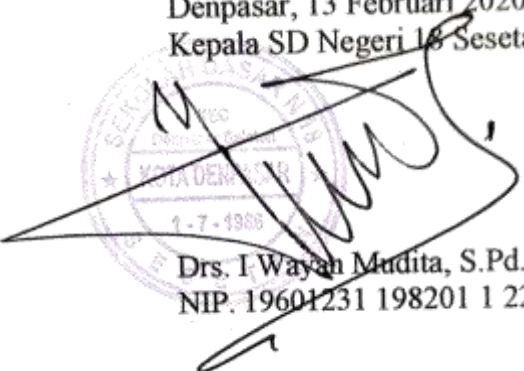
Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri 18 Sesetan menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Putu Nadi Astuti
NIM : 1611031013
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melaksanakan *pretest* kepada kelompok kontrol pada tanggal 14 Januari 2020 untuk kepentingan penelitian (pengumpulan data) di SD Negeri 18 Sesetan.

Demikian surat keterangan ini dibuat sesuai dengan keadaan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 13 Februari 2020
Kepala SD Negeri 18 Sesetan


Drs. I Wayan Mudita, S.Pd.
NIP. 19601231 198201 1 221

Lampiran 14 Surat Keterangan Telah Melaksanakan *Posttest* di SD N 7 Sesetan



PEMERINTAH KOTA DENPASAR
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAAHRAGA KOTA DENPASAR
SEKOLAH DASAR NEGERI 7 SESETAN

Alamat : Jl. Tegal Wangi No. 54, Sesetan Telp. (0361)256519

email : sdn_tujuhsst@yahoo.co.id



SURAT KETERANGAN

No. 045/8.8/II/2020/TU

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri 7 Sesetan menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Putu Nadi Astuti
 NIM : 1611031013
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melaksanakan *posttest* kepada kelompok eksperimen pada tanggal 7 Februari 2020 untuk kepentingan penelitian (pengumpulan data) di SD Negeri 7 Sesetan.

Demikian surat keterangan ini dibuat sesuai dengan keadaan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 12 Januari 2020

Kepala SD Negeri 7 Sesetan



Dra. Ni Ketut Suartini

NIP. 19640603 199403 2 010

Lampiran 15 Surat Keterangan Telah Melaksanakan *Posttest* di SD N 18 Sesetan



PEMERINTAH KOTA DENPASAR
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
KOTA DENPASAR



SEKOLAH DASAR NEGERI 18 SESETAN
JALAN BATAS DUKUH SARI GANG BEO DENPASAR Telp. (0361)722945

SURAT KETERANGAN

No. 421/2/08/II/SDN 18 SST/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri 18 Sesetan menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Putu Nadi Astuti
NIM : 1611031013
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melaksanakan *posttest* kepada kelompok kontrol pada tanggal 6 Februari 2020 untuk kepentingan penelitian (pengumpulan data) di SD Negeri 18 Sesetan.

Demikian surat keterangan ini dibuat sesuai dengan keadaan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 13 Februari 2020
Kepala SD Negeri 18 Sesetan

Drs. I Wayan Mudita, S.Pd.
NIP. 19601231 198201 1 221

Lampiran 16 Kisi-Kisi Soal Tes Kompetensi Pengetahuan PPKn Uji Coba

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar

Tema : 6. Panas dan Perpindahannya

Kelas/Semester : V/II

Muatan Materi : PPKn

Alokasi Waktu : 90 Menit

Bentuk Soal : PGB (Pilihan Ganda Biasa)

Jumlah Soal : 50 Butir

Kurikulum : 2013

Kompetensi Dasar	Indikator	Kawasan Kognitif				Bentuk Soal	Nomor Soal	Jumlah Soal
		C1	C2	C3	C4			
3.2 Memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari.	3.2.1 Menentukan hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari.			√		PGB	1,7,11,12,27,28,33,34,37,38,40,43	12
	3.2.2 Menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga negara.	√				PGB	9,16,46	3

	3.2.3 Mengidentifikasi pelaksanaan hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari .	√				PGB	2,3,4,8,10,13,15,17,22,31,35	11
	3.2.4 Menjelaskan pentingnya pelaksanaan hak dan kewajiban secara bertanggung jawab.	√				PGB	25,47,39,45	4
	3.2.5 Membedakan hak dan kewajiban warga negara dalam kehidupan sehari-hari.	√				PGB	5,19,32,44,50	5
	3.2.6 Menganalisis akibat-akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat.			√		PGB	20,21,30,48	4

	3.2.7 Menganalisis jenis-jenis hak dan kewajiban menurut konvensi anak.			√	PGB	6,18,24,26,42	5
	3.2.8 Menentukan hak kewajiban yang tercantum dalam UUD NRI 1945, peraturan pemerintah.			√	PGB	14,23,29,36,41,49	6

Keterangan :

C1 : Mengingat

C2 : Memahami

C3 : Mengaplikasikan

C4 : Menganalisis



Lampiran 17 Soal Kompetensi Pengetahuan PPKn Uji Coba

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar
Tema	: 6. Panas dan Perpindahannya
Kelas/Semester	: V/II
Muatan Materi	: PPKn
Alokasi Waktu	: 90 Menit
Bentuk Soal	: PGB (Pilihan Ganda Biasa)
Jumlah Soal	: 50 Butir
Kurikulum	: 2013

Petunjuk Umum:

1. Tulislah terlebih dahulu identitasmu pada lembar jawaban yang telah disediakan.
2. Periksa dan bacalah soal-soal dengan cermat sebelum menjawab.
3. Laporkan kepada guru atau pengawas apabila ada tulisan yang kurang jelas, rusak atau jumlah soal kurang.
4. Silanglah huruf A,B,C, atau D sesuai dengan jawaban yang paling benar pada lembar jawaban.
5. Periksalah pekerjaanmu sebelum diserahkan kepada guru atau pengawas.

Selamat Bekerja

Pilihlah satu jawaban yang paling tepat dengan menyilang huruf a, b, c, atau d pada lembar jawaban.

1. Contoh perilaku tanggung jawab sesuai dengan nilai sila kedua Pancasila adalah
 - a. Menolong korban bencana alam
 - b. Memberikan pendapat pada saat rapat
 - c. Menghargai agama orang lain
 - d. Melaksanakan hasil musyawarah
2. Salah satu hak seorang siswa adalah
 - a. Menaruh sampah pada tempatnya
 - b. Merawat tanaman yang ada di halaman
 - c. Mendapatkan ilmu yang bermanfaat
 - d. Menjaga kebersihan kelas
3. Sikap tanggung jawab seorang pengendara motor ditunjukkan dengan cara ...

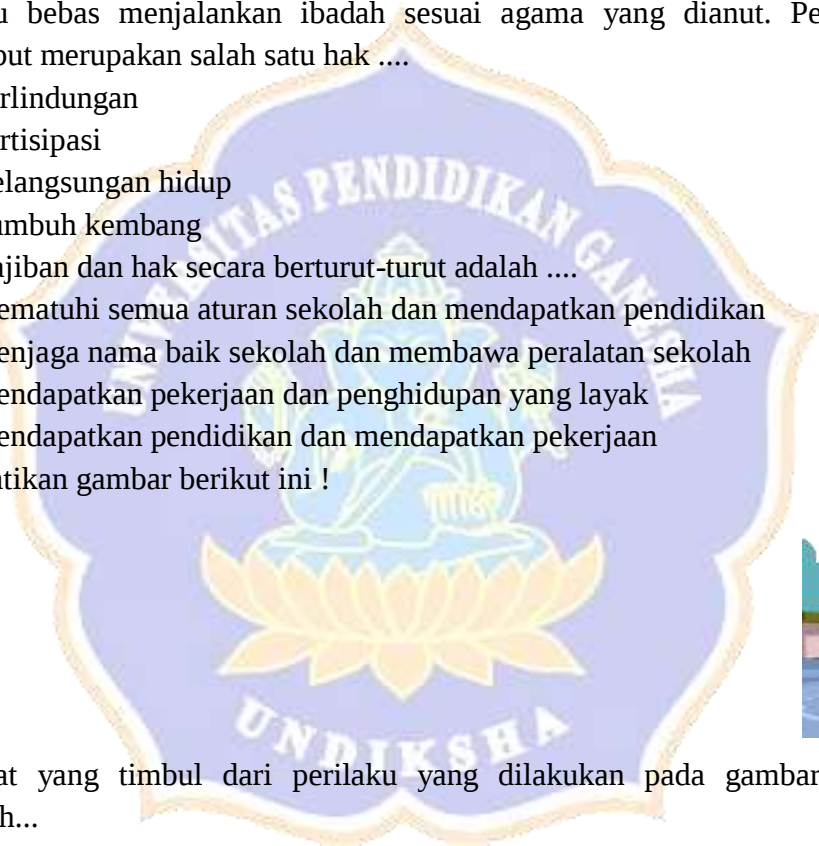
- a. Menerobos jalur satu arah
 - b. Berkendara lajur kanan
 - c. Membawa surat-surat kendaraan
 - d. Mengabaikan imbauan polisi lalu lintas
4. Perhatikan kewajiban berikut ini!
- I. Ikut kegiatan gotong royong membangun jembatan
 - II. Mengelola sumber daya alam
 - III. Menjaga kebersihan lingkungan
 - IV. Merasakan manfaat listrik
- Berikut yang termasuk kewajiban adalah
- a. I dan II
 - b. I dan III
 - c. II dan III
 - d. II dan IV
5. Pada hari Senin, Sinta bersama-sama temannya melaksanakan tugas piket membersihkan kelas. Ia saling bekerja sama agar pekerjaannya cepat selesai, kelasnya pun menjadi bersih dan guru pun memuji mereka.
Dari cerita tersebut yang termasuk hak dan kewajiban secara berturut turut adalah
- a. Bekerja sama dan kelas bersih
 - b. Pekerjaan cepat selesai dan membersihkan kelas
 - c. Mendapatkan pujian dan melaksanakan tugas piket
 - d. Melaksanakan tugas piket dan mendapatkan pujian
6. Kamu memberikan suara dalam pemilihan ketua kelas. Berdasarkan kategori hak-hak anak, kamu telah mendapatkan hakmu dalam kategori
- a. Kelangsungan hidup
 - b. Tumbuh kembang
 - c. Perlindungan
 - d. Partisipasi
7. Hak warga negara dilingkungan berbangsa dan bernegara adalah
- a. Memperoleh kasih sayang dari anggota keluarga
 - b. Mendapatkan pengajaran dan pembelajaran
 - c. Memperoleh tempat tinggal yang bersih dan nyaman
 - d. Memiliki kedudukan yang sama di mata hukum
8. Salah satu kewajiban yang harus negara laksanakan adalah
- a. Memaksakan peraturan-peraturan negara kepada warga negara
 - b. Menjamin, melindungi, dan memelihara hak-hak warga negara
 - c. Memonopoli dalam menetapkan tujuan bersama
 - d. Memaksa warganya untuk ikut serta dalam upaya pembelaan negara
9. Kesadaran manusia terhadap tingkah laku atau perbuatannya, baik yang disengaja maupun tidak disengaja disebut
- a. Peranan
 - b. Hak

- c. Kewajiban
 - d. Tanggung Jawab
10. Salah satu kewajiban masyarakat terhadap fasilitas umum adalah
 - a. Memanfaatkan fungsinya
 - b. Menggunakan fasilitas umum
 - c. Mengetahui kegunaannya
 - d. Merawat fasilitas umum
 11. Nina diberi hak untuk menonton televisi. Sikap Nina seharusnya
 - a. Membiarkan televisi tetap hidup sepanjang hari
 - b. Menonton televisi sampai larut malam
 - c. Menonton televisi sambil belajar
 - d. Menonton televisi sesuai waktunya
 12. Salah satu hak warga masyarakat di lingkungan adalah
 - a. Membersihkan lingkungan
 - b. Menjaga kebersihan lingkungan
 - c. Menikmati lingkungan yang bersih dan nyaman
 - d. Menaati peraturan tentang kenyamanan lingkungan
 13. Perhatikan macam-macam hak berikut!
 - (1) Hak untuk dibela
 - (2) Hak dalam usaha dan pertahanan dan keamanan negara.
 - (3) Hak untuk ditaati hukum dan pemerintahannya
 - (4) Hak atas pekerjaan dan penghidupan yang layak
 - (5) Hak untuk menguasai bumi, air, dan kekayaan alam untuk kepentingan rakyat.

Hak negara ditunjukkan oleh nomor

 - a. (1), (2), dan (3)
 - b. (1), (3), dan (4)
 - c. (1), (3), dan (5)
 - d. (2), (3), dan (4)
 14. Setiap warga negara wajib ikut serta dalam upaya pembelaan negara merupakan kewajiban setiap warga negara yang dijamin dalam UUD NRI 1945
 - a. Pasal 27 ayat (2)
 - b. Pasal 27 ayat (3)
 - c. Pasal 31 ayat (1)
 - d. Pasal 32 ayat (1)
 15. Sikap tanggung jawab dalam diskusi kelas dapat ditunjukkan dengan cara
 - a. Mempertahankan pendapat pribadi
 - b. Berdiam diri saat diskusi
 - c. Mengomentari pendapat teman
 - d. Membiarkan orang lain meninggalkan ruang diskusi

16. Menjaga kebersihan kamar dan membantu orang tua adalah contoh ...
 - a. Hak anak di rumah
 - b. Hak anak di sekolah
 - c. Kewajiban anak di sekolah
 - d. Kewajiban anak di rumah
17. Tanggung jawab masyarakat dalam menjaga keamanan lingkungan dapat dilakukan dengan cara
 - a. Melakukan kerja bakti
 - b. Menghadiri musyawarah desa
 - c. Ikut serta dalam kegiatan siskamling
 - d. Mengadakan peringatan HUT RI setiap tahun.
18. Kamu bebas menjalankan ibadah sesuai agama yang dianut. Pernyataan tersebut merupakan salah satu hak
 - a. Perlindungan
 - b. Partisipasi
 - c. Kelangsungan hidup
 - d. Tumbuh kembang
19. Kewajiban dan hak secara berturut-turut adalah
 - a. Mematuhi semua aturan sekolah dan mendapatkan pendidikan
 - b. Menjaga nama baik sekolah dan membawa peralatan sekolah
 - c. Mendapatkan pekerjaan dan penghidupan yang layak
 - d. Mendapatkan pendidikan dan mendapatkan pekerjaan
20. Perhatikan gambar berikut ini !



- Akibat yang timbul dari perilaku yang dilakukan pada gambar tersebut adalah...
- a. Lingkungan bersih
 - b. Air tercemar
 - c. Udara segar
 - d. Kabut asap
21. Terdapat dua orang yang bekerja sebagai penebang pohon. Setiap hari ia pergi ke dalam hutan dengan semangat. Ia menebang 10 pohon dalam satu hari. Jika terus menerus pohon ditebang akibat yang ditimbulkan adalah

- a. Tanah longsor
 - b. Air tercemar
 - c. Udara sejuk
 - d. Tidak terjadi polusi udara
22. Salah satu hak dari pejalan kaki adalah
- a. Memakai helm
 - b. Menyeberang jalan saat lampu merah
 - c. Menyeberang dengan aman
 - d. Menyeberang saat lampu merah
23. Sari bersepeda di jalan raya. Sari mematuhi rambu-rambu lalu lintas. Sari telah melaksanakan kewajibannya sesuai ketentuan dalam UUD NRI tahun 1945
- a. Pasal 27 ayat (1)
 - b. Pasal 27 ayat (2)
 - c. Pasal 27 ayat (3)
 - d. Pasal 30 ayat (1)
24. Pemenuhan hak kelangsungan hidup anak tercermin pada peristiwa
- a. Memberikan suara dalam pemilihan ketua kelas
 - b. Bebas mengutarakan pendapat
 - c. Mengetahui silsilah keluarga
 - d. Mendapatkan pendidikan
25. Salah satu kewajiban yang dilalaikan masyarakat sehingga terjadi banjir adalah
- a. Tidak mau bekerja
 - b. Buang sampah sembarangan
 - c. Berdagang di trotoar jalan
 - d. Ugal-ugalan di jalan raya
26. Perhatikan konvensi hak anak berikut!
- 1. Kelangsungan hidup
 - 2. Berpartisipasi dalam kegiatan masyarakat
 - 3. Menghormati guru
 - 4. Berpartisipasi
- Konvensi hak anak ditunjukkan pada nomor
- a. 1 dan 3
 - b. 1 dan 4
 - c. 2 dan 3
 - d. 2 dan 4
27. Mendapatkan keamanan saat dirumah merupakan hak
- a. Siswa
 - b. Anak
 - c. Karyawan
 - d. Masyarakat

28. Sikap tanggung jawab seseorang warga masyarakat terhadap lingkungan tempat tinggalnya dapat diwujudkan dengan cara
- Membuang limbah rumah tangga di sungai
 - Mengurangi penggunaan bahan kimia
 - Menaati peraturan perundang-undangan yang berlaku
 - Memanfaatkan kekayaan lingkungan sebanyak-banyaknya
29. Perhatikan hak dan kewajiban warga negara Indonesia berikut ini.
- Persamaan kedudukan di dalam hukum dan pemerintahan.
 - Menjunjung hukum dan pemerintahan tanpa kecuali.
 - Ikut serta dalam pembelaan negara.
 - Ikut serta dalam usaha pertahanan dan keamanan negara.
- Hak sekaligus kewajiban warga negara Indonesia yang ditegaskan dalam UUD NRI tahun 1945 pada pasal 27 ayat (1) ditunjukkan oleh angka
- 1 dan 2
 - 2 dan 3
 - 2 dan 4
 - 3 dan 4
30. Anto, Ridwan, dan Beni diberikan tugas kelompok. Namun, Anto tidak mau ikut mengerjakan tugas tersebut. Akibat yang ditimbulkan oleh sikap Anto adalah
- Tugas tidak selesai tepat pada waktunya
 - Anto dipuji guru
 - Tugas selesai tepat pada waktunya
 - Disiplin
31. Perhatikan hak dan kewajiban siswa berikut!
- Melaksanakan tugas piket
 - Menjaga ketenangan kelas saat pembelajaran berlangsung
 - Mendapatkan pendidikan yang layak
 - Belajar di ruang kelas yang bersih
- Kewajiban siswa disekolah ditunjukkan oleh angka
- 1) dan 2)
 - 1) dan 4)
 - 2) dan 3)
 - 3) dan 4)
32. Perhatikan pernyataan dibawah ini!
- Made membantu ayah membersihkan halaman dan ia diberikan uang jajan
 - Ketut dan keluarganya mematuhi aturan yang berlaku di masyarakat dan ia hidup tenang dan damai.
- Dari pernyataan diatas perbedaan hak dan kewajiban yang dilakukan oleh Made dan Ketut dilakukan di lingkungan
- Masyarakat dan sekolah

- b. Rumah dan sekolah
 - c. Sekolah dan negara
 - d. Rumah dan masyarakat
33. Perilaku tanggung jawab yang sesuai dengan sila ke lima Pancasila adalah
- a. Menjalankan ibadah sesuai agamanya
 - b. Menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar
 - c. Mentaati peraturan di sekolah
 - d. Membantu orang lain
34. Sikap tanggung jawab dalam lingkungan keluarga dapat diwujudkan dengan cara
- a. Mencari nafkah
 - b. Menemani adik bermain
 - c. Menggantikan tugas orang tua
 - d. Berdiskusi dengan anggota keluarga
35. Kewajiban seorang nelayan adalah
- a. Menjual ikan di pasar
 - b. Memakan ikan hasil tangkapan
 - c. Menerima hasil penjualan ikan
 - d. Menjaga kelestarian habitat ikan
36. Salah satu hak peserta didik menurut peraturan pemerintahan adalah
- a. Memperoleh penilaian hasil belajarnya
 - b. Berpartisipasi menyatakan pendapatnya
 - c. Perlindungan diri
 - d. Tumbuh kembang
37. Belajar merupakan kewajiban sebagai
- a. Siswa
 - b. Anak
 - c. Masyarakat
 - d. Warga negara
38. Dino meminjam buku milik Faisal. Buku ini dicorat coret oleh adiknya. Dino meminta maaf kepada Faisal dan bersedia menggantinya. Pernyataan tersebut menunjukkan bahwa Dino memiliki sikap
- a. Disiplin
 - b. Jujur
 - c. Tanggung jawab
 - d. Rela berkorban
39. Jika kewajiban dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab, maka
- a. Akan terjadi keributan
 - b. Akan memberatkan masyarakat
 - c. Akan tercipta keteraturan
 - d. Akan menimbulkan masalah sosial

40. Sikap yang menunjukkan tanggung jawab sebagai siswa adalah
- Membayar pajak dan retribusi
 - Belajar dengan sungguh-sungguh
 - Memiliki tempat tinggal
 - Menggunakan fasilitas umum dengan baik
41. Setiap orang berhak atas pekerjaan dan penghidupan yang layak. Hak tersebut tercantum dalam UUD 1945 pasal
- 27 ayat (1)
 - 27 ayat (2)
 - 29 ayat (2)
 - 30 ayat (1)
42. Hak untuk melestarikan dan mempertahankan hidup dan hak memperoleh standar kesehatan tertinggi dan perawatan yang sebaik-baiknya termasuk hak
- Kelangsungan hidup
 - Perlindungan
 - Tumbuh kembang
 - Berpartisipasi
43. Contoh sikap yang memperjuangkan hak asasi manusia adalah
- Menghargai pendapat orang lain
 - Memaksakan kehendak pada orang lain
 - Mempermudah orang lain
 - Merendahkan hak dan martabat orang lain
44. Pada sore hari ayah dan Doni mengikuti kegiatan kerja bakti membersihkan lingkungan sekitar. Akhirnya ayah dan Doni dapat menikmati lingkungan yang bersih dan udara yang segar. Dari cerita tersebut hak dan kewajiban secara berturut turut adalah
- Mengikuti kegiatan kerja bakti dan menikmati lingkungan yang bersih dan udara segar
 - Kebersihan lingkungan dan tempat tinggal yang asri
 - Dapat menikmati lingkungan yang bersih dan udara segar serta mengikuti kegiatan kerja bakti membersihkan lingkungan sekitar
 - Tempat tinggal asri dan kebersihan lingkungan
45. Apabila semua anggota keluarga melaksanakan hak dan kewajiban, maka akan terwujud
- Kekerasan
 - Pertengkaran
 - Kerukunan
 - Tidak rukun

46. Sikap melaksanakan segala sesuatu yang telah disepakati bersama untuk mencapai tujuan bersama disebut
- a. Hak
 - b. Kewajiban
 - c. Tugas
 - d. Tanggung jawab
47. Hak dan kewajiban harus dilaksanakan dengan sebaik mungkin supaya
- a. Terhindar dari ketenangan
 - b. Semua orang melaksanakan kewajibannya
 - c. Tercipta keseimbangan hak dan kewajiban
 - d. Terhindar dari kekhawatiran
48. Pada hari Minggu di daerah rumah pak Tono mengadakan kegiatan gotong royong membangun jembatan. Namun, satu pun dari keluarga pak Tono tidak mengikuti kegiatan gotong royong tersebut. Apa akibat yang ditimbulkan oleh sikap keluarga pak Tono adalah
- a. Terciptanya rasa persatuan dan kesatuan
 - b. Dikucilkan oleh warga masyarakat setempat
 - c. Dihargai oleh masyarakat setempat
 - d. Akan terhindar dari masalah
49. Berdasarkan ketentuan pasal 31 ayat (1), tiap-tiap warga negara Indonesia mempunyai kewajiban
- a. Persamaan kedudukan di dalam hukum dan pemerintahan
 - b. Mendapat pekerjaan dan penghidupan yang layak
 - c. Ikut serta dalam upaya pembelaan negara
 - d. Mengikuti pendidikan dasar dan pemerintahan wajib membiayainya
50. Pak Andi akan bepergian keluar rumah untuk menengok sanak saudaranya, saat bepergian Pak Andi mengenakan peralatan berkendara sesuai standar. Akhirnya pak Andi merasa aman saat melintas di jalan raya. Dari cerita diatas kewajiban dan hak secara berturut turut adalah
- a. Mengenakan peralatan berkendara sesuai standar dan merasa aman saat melintas di jalan raya
 - b. Merasa aman saat melintas di jalan raya dan mengenakan peralatan berkendara sesuai standar
 - c. Membawa surat-surat dan menaati tata tertib
 - d. Menggunakan fasilitas umum dan menaati tata tertib

Lup	Balk	Balk	Balk	Lup	Lup	Balk	Balk	Balk	Balk	Lup	Balk	
-----	------	------	------	-----	-----	------	------	------	------	-----	------	--

Lup	Balk	Balk	Balk	Lup	Lup	Balk	Balk	Balk	Balk	Lup	Balk	
-----	------	------	------	-----	-----	------	------	------	------	-----	------	--

Lup	Balk	Balk	Balk	Lup	Lup	Balk	Balk	Balk	Balk	Lup	Balk	
-----	------	------	------	-----	-----	------	------	------	------	-----	------	--

Kriteria	Jumlah Soal
S	4
SD	28
M	4

Lampiran 21 Uji Reliabilitas

[illegible]

Lampiran 22 Nama-nama Siswa Uji Coba Instrumen

No	Nama Siswa
1	Aghis Nayla Ramadani
2	Althaf Syarif
3	Anak Agung Putri Naomi
4	Gede Dennis Surya Putrawan
5	Gede Dipta Surya Anggara
6	I Gede Angga Widianara
7	I Gede Rafa Septian Putra Adnyana
8	I Kadek Andre Widhi Cristian Putra Yasa
9	I Komang Arry Praditya Wiyatra
10	I Made Wira Danendra Saguna
11	I Putu Asta Darma Yoga
12	I Wayan Ramaditya Anggareksa Bara Padang
13	Ilfi Maqfiroh Aqmali
14	Jennifer Claudia Waang
15	Kadek Adi Wira Permana
16	Kadek Andyka Putra Artawan
17	Kadek Ega Dwi Martini
18	Kadek Radithya Pratama Diputra
19	Komang Satria Darma Putra
20	Luh Riska Sriwardani
21	Ni Komang Ayu Diah Sintya Dewi
22	Ni Komang Ayu Tri Laksana Dewi
23	Ni Komang Dinda Indriani
24	Ni Komang Vita Apriliani
25	Ni Made Asri Dewi
26	Ni Wayan Indira Kinasih Iswandari
27	Putu Darmika
28	Rayhan Setya Cahyono

Lampiran 23 Kisi-kisi *Pre-test*

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
 Tema : 6. Panas dan Perpindahannya
 Kelas/Semester : V/II
 Muatan Materi : PPKn
 Alokasi Waktu : 90 Menit
 Bentuk Soal : PGB (Pilihan Ganda Biasa)
 Jumlah Soal : 36 Butir
 Kurikulum : 2013

Kompetensi Dasar	Indikator	Kawasan Kognitif				Bentuk Soal	Nomor Soal	Jumlah Soal
		C1	C2	C3	C4			
3.2 Memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari.	3.2.1 Menentukan hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari.			√		PGB	1,7,18,19,23,24,26,27,30	9
	3.2.2 Menjelaskan hak ,kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga negara.	√				PGB	6,32	2
	3.2.3 Mengidentifikasi pelaksanaan hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari .	√				PGB	2,5,8,10	4

	3.2.4 Menjelaskan pentingnya pelaksanaan hak dan kewajiban secara bertanggung jawab.	√				PGB	16,33	2
	3.2.5 Membedakan hak dan kewajiban warga negara dalam kehidupan sehari-hari.		√			PGB	3,12,22,31,36	5
	3.2.6 Menganalisis akibat-akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat.				√	PGB	13,14,21,34	4
	3.2.7 Menganalisis jenis-jenis hak dan kewajiban menurut konvensi anak.				√	PGB	4,11,17,29	4

	3.2.8 Menentukan hak kewajiban yang tercantum dalam UUD NRI 1945, peraturan pemerintah.			√		PGB	9,15,20,25,28,35	6
--	---	--	--	---	--	-----	------------------	---

Keterangan :

C1 : Mengingat

C2 : Memahami

C3 : Mengaplikasikan

C4 : Menganalisis



Lampiran 24 Soal *Pre-Test*

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar
Tema	: 6. Panas dan Perpindahannya
Kelas/Semester	: V/II
Muatan Materi	: PPKn
Alokasi Waktu	: 90 Menit
Bentuk Soal	: PGB (Pilihan Ganda Biasa)
Jumlah Soal	: 36 Butir
Kurikulum	: 2013

Petunjuk Umum:

1. Tulislah terlebih dahulu identitasmu pada lembar jawaban yang telah disediakan.
2. Periksa dan bacalah soal-soal dengan cermat sebelum menjawab.
3. Laporkan kepada guru atau pengawas apabila ada tulisan yang kurang jelas, rusak atau jumlah soal kurang.
4. Silanglah huruf A,B,C, atau D sesuai dengan jawaban yang paling benar pada lembar jawaban.
5. Periksalah pekerjaanmu sebelum diserahkan kepada guru atau pengawas.

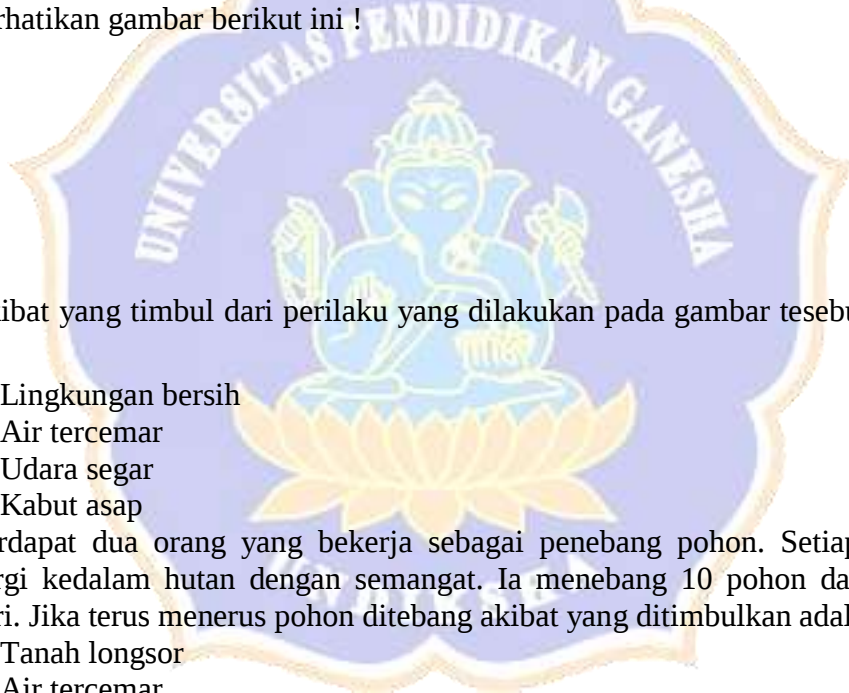
Selamat Bekerja

Pilihlah satu jawaban yang paling tepat dengan menyilang huruf a, b, c, atau d pada lembar jawaban.

1. Contoh perilaku tanggung jawab sesuai dengan nilai sila kedua Pancasila adalah
 - a. Menolong korban bencana alam
 - b. Memberikan pendapat pada saat rapat
 - c. Menghargai agama orang lain
 - d. Melaksanakan hasil musyawarah
2. Perhatikan kewajiban berikut ini!
 - I. Ikut kegiatan gotong royong membangun jembatan
 - II. Mengelola sumber daya alam
 - III. Menjaga kebersihan lingkungan
 - IV. Merasakan manfaat listrik
 Berikut yang termasuk kewajiban adalah
 - a. I dan II
 - b. I dan III
 - c. II dan III
 - d. II dan IV
3. Pada hari Senin, Sinta bersama-sama temannya melaksanakan tugas piket membersihkan kelas. Ia saling bekerja sama agar pekerjaannya cepat selesai, kelasnya pun menjadi bersih dan guru pun memuji mereka. Dari cerita tersebut yang termasuk hak dan kewajiban secara berturut turut adalah
 - a. Bekerja sama dan kelas bersih
 - b. Pekerjaan cepat selesai dan membersihkan kelas
 - c. Mendapatkan pujian dan melaksanakan tugas piket
 - d. Melaksanakan tugas piket dan mendapatkan pujian

4. Kamu memberikan suara dalam pemilihan ketua kelas. Berdasarkan kategori hak-hak anak, kamu telah mendapatkan hakmu dalam kategori
 - a. Kelangsungan hidup
 - b. Tumbuh kembang
 - c. Perlindungan
 - d. Partisipasi
5. Salah satu kewajiban yang harus negara laksanakan adalah
 - a. Memaksakan peraturan-peraturan negara kepada warga negara
 - b. Menjamin, melindungi, dan memelihara hak-hak warga negara
 - c. Memonopoli dalam menetapkan tujuan bersama
 - d. Memaksa warganya untuk ikut serta dalam upaya pembelaan negara
6. Kesadaran manusia terhadap tingkah laku atau perbuatannya, baik yang disengaja maupun tidak disengaja disebut
 - a. Peranan
 - b. Hak
 - c. Kewajiban
 - d. Tanggung Jawab
7. Salah satu hak warga masyarakat di lingkungan adalah
 - a. Membersihkan lingkungan
 - b. Menjaga kebersihan lingkungan
 - c. Menikmati lingkungan yang bersih dan nyaman
 - d. Menaati peraturan tentang kenyamanan lingkungan
8. Perhatikan macam-macam hak berikut!
 - (1) Hak untuk dibela
 - (2) Hak dalam usaha dan pertahanan dan keamanan negara.
 - (3) Hak untuk ditaati hukum dan pemerintahannya
 - (4) Hak atas pekerjaan dan penghidupan yang layak
 - (5) Hak untuk menguasai bumi, air, dan kekayaan alam untuk kepentingan rakyat.
 Hak negara ditunjukkan oleh nomor
 - a. (1), (2), dan (3)
 - b. (1), (3), dan (4)
 - c. (1), (3), dan (5)
 - d. (2), (3), dan (4)
9. Setiap warga negara wajib ikut serta dalam upaya pembelaan negara merupakan kewajiban setiap warga negara yang dijamin dalam UUD NRI 1945
 - a. Pasal 27 ayat (2)
 - b. Pasal 27 ayat (3)
 - c. Pasal 31 ayat (1)
 - d. Pasal 32 ayat (1)

10. Tanggung jawab masyarakat dalam menjaga keamanan lingkungan dapat dilakukan dengan cara
 - a. Melakukan kerja bakti
 - b. Menghadiri musyawarah desa
 - c. Ikut serta dalam kegiatan siskamling
 - d. Mengadakan peringatan HUT RI setiap tahun.
11. Kamu bebas menjalankan ibadah sesuai agama yang dianut. Pernyataan tersebut merupakan salah satu hak
 - a. Perlindungan
 - b. Partisipasi
 - c. Kelangsungan hidup
 - d. Tumbuh kembang
12. Kewajiban dan hak secara berturut-turut adalah
 - a. Mematuhi semua aturan sekolah dan mendapatkan pendidikan
 - b. Menjaga nama baik sekolah dan membawa peralatan sekolah
 - c. Mendapatkan pekerjaan dan penghidupan yang layak
 - d. Mendapatkan pendidikan dan mendapatkan pekerjaan
13. Perhatikan gambar berikut ini !



- Akibat yang timbul dari perilaku yang dilakukan pada gambar tersebut adalah ...
- a. Lingkungan bersih
 - b. Air tercemar
 - c. Udara segar
 - d. Kabut asap
14. Terdapat dua orang yang bekerja sebagai penebang pohon. Setiap hari ia pergi kedalam hutan dengan semangat. Ia menebang 10 pohon dalam satu hari. Jika terus menerus pohon ditebang akibat yang ditimbulkan adalah
 - a. Tanah longsor
 - b. Air tercemar
 - c. Udara sejuk
 - d. Tidak terjadi polusi udara

15. Sari bersepeda di jalan raya. Sari mematuhi rambu-rambu lalu lintas. Sari telah melaksanakan kewajibannya sesuai ketentuan dalam UUD NRI tahun 1945
- Pasal 27 ayat (1)
 - Pasal 27 ayat (2)
 - Pasal 27 ayat (3)
 - Pasal 30 ayat (1)
16. Salah satu kewajiban yang dilalaikan masyarakat sehingga terjadi banjir adalah
- Tidak mau bekerja
 - Buang sampah sembarangan
 - Berdagang di trotoar jalan
 - Ugal-ugalan di jalan raya
17. Perhatikan konvensi hak anak berikut!
- Kelangsungan hidup
 - Berpartisipasi dalam kegiatan masyarakat
 - Menghormati guru
 - Berpartisipasi
- Konvensi hak anak ditunjukkan pada nomor
- 1 dan 3
 - 1 dan 4
 - 2 dan 3
 - 2 dan 4
18. Mendapatkan keamanan saat dirumah merupakan hak
- Siswa
 - Anak
 - Karyawan
 - Masyarakat
19. Sikap tanggung jawab seseorang warga masyarakat terhadap lingkungan tempat tinggalnya dapat diwujudkan dengan cara
- Membuang limbah rumah tangga di sungai
 - Mengurangi penggunaan bahan kimia
 - Menaati peraturan perundang-undangan yang berlaku
 - Memanfaatkan kekayaan lingkungan sebanyak-banyaknya
20. Perhatikan hak dan kewajiban warga negara Indonesia berikut ini.
- Persamaan kedudukan di dalam hukum dan pemerintahan.
 - Menjunjung hukum dan pemerintahan tanpa kecuali.
 - Ikut serta dalam pembelaan negara.
 - Ikut serta dalam usaha pertahanan dan keamanan negara.

Hak sekaligus kewajiban warga negara Indonesia yang ditegaskan dalam UUD NRI tahun 1945 pada pasal 27 ayat (1) ditunjukkan oleh angka

- a. 1 dan 2
 - b. 2 dan 3
 - c. 2 dan 4
 - d. 3 dan 4
21. Anto, Ridwan, dan Beni diberikan tugas kelompok. Namun, Anto tidak mau ikut mengerjakan tugas tersebut. Akibat yang ditimbulkan oleh sikap Anto adalah
- a. Tugas tidak selesai tepat pada waktunya
 - b. Anto dipuji guru
 - c. Tugas selesai tepat pada waktunya
 - d. Disiplin
22. Perhatikan pernyataan dibawah ini!
1. Made membantu ayah membersihkan halaman dan ia diberikan uang jajan
 2. Ketut dan keluarganya mematuhi aturan yang berlaku di masyarakat dan ia hidup tenang dan damai.
- Dari pernyataan diatas perbedaan hak dan kewajiban yang dilakukan oleh Made dan Ketut dilakukan di lingkungan
- a. Masyarakat dan sekolah
 - b. Rumah dan sekolah
 - c. Sekolah dan negara
 - d. Rumah dan masyarakat
23. Perilaku tanggung jawab yang sesuai dengan sila ke lima Pancasila adalah
- a. Menjalankan ibadah sesuai agamanya
 - b. Menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar
 - c. Mentaati peraturan di sekolah
 - d. Membantu orang lain
24. Sikap tanggung jawab dalam lingkungan keluarga dapat diwujudkan dengan cara
- a. Mencari nafkah
 - b. Menemani adik bermain
 - c. Menggantikan tugas orang tua
 - d. Berdiskusi dengan anggota keluarga
25. Salah satu hak peserta didik menurut peraturan pemerintahan adalah
- a. Memperoleh penilaian hasil belajarnya
 - b. Berpartisipasi menyatakan pendapatnya
 - c. Perlindungan diri
 - d. Tumbuh kembang

26. Dino meminjam buku milik Faisal. Buku ini dicorat coret oleh adiknya. Dino meminta maaf kepada Faisal dan bersedia menggantinya. Pernyataan tersebut menunjukkan bahwa Dino memiliki sikap
- Disiplin
 - Jujur
 - Tanggung jawab
 - Rela berkorban
27. Sikap yang menunjukkan tanggung jawab sebagai siswa adalah
- Membayar pajak dan retribusi
 - Belajar dengan sungguh-sungguh
 - Memiliki tempat tinggal
 - Menggunakan fasilitas umum dengan baik
28. Setiap orang berhak atas pekerjaan dan penghidupan yang layak. Hak tersebut tercantum dalam UUD 1945 pasal
- 27 ayat (1)
 - 27 ayat (2)
 - 29 ayat (2)
 - 30 ayat (1)
29. Hak untuk melestarikan dan mempertahankan hidup dan hak memperoleh standar kesehatan tertinggi dan perawatan yang sebaik-baiknya termasuk hak
- Kelangsungan hidup
 - Perlindungan
 - Tumbuh kembang
 - Berpartisipasi
30. Contoh sikap yang memperjuangkan hak asasi manusia adalah
- Menghargai pendapat orang lain
 - Memaksakan kehendak pada orang lain
 - Mempermudah orang lain
 - Merendahkan hak dan martabat orang lain
31. Pada sore hari ayah dan Doni mengikuti kegiatan kerja bakti membersihkan lingkungan sekitar. Akhirnya ayah dan Doni dapat menikmati lingkungan yang bersih dan udara yang segar. Dari cerita tersebut hak dan kewajiban secara berturut turut adalah
- Mengikuti kegiatan kerja bakti dan menikmati lingkungan yang bersih dan udara segar
 - Kebersihan lingkungan dan tempat tinggal yang asri
 - Dapat menikmati lingkungan yang bersih dan udara segar serta mengikuti kegiatan kerja bakti membersihkan lingkungan sekitar
 - Tempat tinggal asri dan kebersihan lingkungan

32. Sikap melaksanakan segala sesuatu yang telah disepakati bersama untuk mencapai tujuan bersama disebut
- a. Hak
 - b. Kewajiban
 - c. Tugas
 - d. Tanggung jawab
33. Hak dan kewajiban harus dilaksanakan dengan sebaik mungkin supaya
- a. Terhindar dari ketenangan
 - b. Semua orang melaksanakan kewajibannya
 - c. Tercipta keseimbangan hak dan kewajiban
 - d. Terhindar dari kekhawatiran
34. Pada hari Minggu di daerah rumah pak Tono mengadakan kegiatan gotong royong membangun jembatan. Namun, satu pun dari keluarga pak Tono tidak mengikuti kegiatan gotong royong tersebut. Apa akibat yang ditimbulkan oleh sikap keluarga pak Tono adalah
- a. Terciptanya rasa persatuan dan kesatuan
 - b. Dikucilkan oleh warga masyarakat setempat
 - c. Dihargai oleh masyarakat setempat
 - d. Akan terhindar dari masalah
35. Berdasarkan ketentuan pasal 31 ayat (1), tiap-tiap warga negara Indonesia mempunyai kewajiban
- a. Persamaan kedudukan di dalam hukum dan pemerintahan
 - b. Mendapat pekerjaan dan penghidupan yang layak
 - c. Ikut serta dalam upaya pembelaan negara
 - d. Mengikuti pendidikan dasar dan pemerintahan wajib membiayainya
36. Pak Andi akan bepergian keluar rumah untuk menengok sanak saudaranya, saat bepergian Pak Andi mengenakan peralatan berkendara sesuai standar. Akhirnya pak Andi merasa aman saat melintas di jalan raya. Dari cerita diatas kewajiban dan hak secara berturut turut adalah
- a. Mengenakan peralatan berkendara sesuai standar dan merasa aman saat melintas di jalan raya
 - b. Merasa aman saat melintas di jalan raya dan mengenakan peralatan berkendara sesuai standar
 - c. Membawa surat-surat dan menaati tata tertib
 - d. Menggunakan fasilitas umum dan menaati tata tertib

Lampiran 25 Skor *Pre-test* Kelas V SDN 7 Sesetan

No	Nama Siswa	Skor
1	Devan Mahendra Sugiarto	28
2	Gede Eka Pratama	29
3	I Gede Agus Sutawan	22
4	I Gede Eka Aryadinata	26
5	I Kadek Agus Rangga	18
6	I kadek Ega Dwi Permana	20
7	I Kadek Jaka Wira Kusuma	23
8	I Made Adi Suryadana	22
9	I Nyoman Wahyu Megantara	29
10	I Putu Maresa Pramadika	20
11	Ikhwan Yusuf	26
12	Imanuel Ferdiand Junior	22
13	Kadek Agus Jaya Kariada	26
14	Ketut Oka Saputra	19
15	Ketut Rehan Alexsa Raditya	29
16	Komang Galang Mahardika	28
17	Made Ayura Ardhaswari	29
18	Maria Yulia Sinar Aviliani D	18
19	Mariana Anjelica Putri Sudir	20
20	Ngakan Putu Krisna Wijaya	25
21	Ngr. Agung Dika Mandala	27
22	Ni Kadek Ayu Meidinawati	19
23	Ni Kadek Elsa Pradnya P	26
24	Ni Kadek Keyla Anandita P	22
25	NI Kadek Malika Lightya P	17
26	Ni Kadek Murni	20
27	Ni Komang Dwi Apriastuti	25
28	Ni Komang Febri Micella P	19
29	Ni Komang Kiara Tri M	23
30	Ni Komang Meta Arian	25
31	Ni Komang Pratiwi T	17
32	Ni Luh Ayu Candra Wahyuni	26
33	Ni Luh Citra Maha Santi	25
34	Ni Made Aprilia Dwipayanti	19
35	Ni Made Rista Mahayani	22
36	Ni Putu Zebi Dewika	18
37	Putu Cahya Hadi Artika	18
38	Putu Gandhi Putra Arsana	19
39	Putu Luna Suci Lestari	17

Lampiran 26 Skor *Pre-test* Kelas V SDN 18 Sesetan

No	Nama Siswa	Skor
1	Aditya Candra Putra W	23
2	Afgan Jairus	20
3	Alexa Aurora Putri	28
4	Ananda Dwi Maharani	17
5	Arik Kurmawan	19
6	Babtista Sibhar Samuel S	27
7	Damar Panji Purnomo	20
8	Devia Ramadhani Guhir	15
9	Dimas Ananda Mulyo	24
10	Diyan Pratiwi Ningsih	19
11	Dwik Arpiansyah	28
12	Evi Farihatul Aini	24
13	Fitriyan Kumalasari	19
14	I Gede Darma	15
15	I Gede Gilang Juni A	27
16	I Gusti Bagus Agung W	20
17	I Kadek Surya Wijaya	26
18	I Putu Agus Puspa Yoga	19
19	Jesica Claudia Unsu	23
20	I Ketut Febri Angel Ananda	20
21	Kezia Coroilna T	15
22	Komang Gede Elia Imanurl	21
23	Laila Tusaedah	19
24	Medolin Lelsifa Olivia	26
25	Muhhamad Ridwan D	23
26	Nazila Mutia Maakati	17
27	Ni Komang Sri Mirayanti	23
28	Ni Kadek Vina Aristya Putri	21
29	Ni Luh Putu Dita	24
30	Ni Luh Putu Emi Pratiwi	17
31	Ni Luh Putu Pande Chintya	23
32	Ocha EmycelNew Yearika	27
33	Putu Cinta Armila Dewi	15
34	Putu Naudi Prema Andreani	21
35	Putu Widiarta	17
36	Riza Novian Kahid	24
37	Syifa Aulianinditha	17
38	Yuvensen Berry	20

Lampiran 27 Uji Normalitas Kelas V SDN 7 Sesetan

No	X_i	f	fk	fs	$X_i - \bar{X}$	$(X_i - \bar{X})^2$	$Z = \frac{X_i - \bar{X}}{SD}$	Ft	Ft - Fs
1	17	1	1	0,02564	-5,641	31,8212	-1,42561	0,07699	0,05135
2	17	1	2	0,05128	-5,641	31,8212	-1,42561	0,07699	0,02571
3	17	1	3	0,07692	-5,641	31,8212	-1,42561	0,07699	6,7E-05
4	18	1	4	0,10256	-4,641	21,5391	-1,1728883	0,12042	0,01786
5	18	1	5	0,12821	-4,641	21,5391	-1,1728883	0,12042	0,00778
6	18	1	6	0,15385	-4,641	21,5391	-1,1728883	0,12042	0,03343
7	18	1	7	0,17949	-4,641	21,5391	-1,1728883	0,12042	0,05907
8	19	1	8	0,20513	-3,641	13,2571	-0,9201665	0,17874	0,02639
9	19	1	9	0,23077	-3,641	13,2571	-0,9201665	0,17874	0,05203
10	19	1	10	0,25641	-3,641	13,2571	-0,9201665	0,17874	0,07767
11	19	1	11	0,28205	-3,641	13,2571	-0,9201665	0,17874	0,10331
12	19	1	12	0,30769	-3,641	13,2571	-0,9201665	0,17874	0,12895
13	20	1	13	0,33333	-2,641	6,97502	-0,6674447	0,25224	0,08109
14	20	1	14	0,35897	-2,641	6,97502	-0,6674447	0,25224	0,10673
15	20	1	15	0,38462	-2,641	6,97502	-0,6674447	0,25224	0,13237
16	20	1	16	0,41026	-2,641	6,97502	-0,6674447	0,25224	0,15801
17	22	1	17	0,4359	-0,641	0,41091	-0,1620011	0,43565	0,00024
18	22	1	18	0,46154	-0,641	0,41091	-0,1620011	0,43565	0,02589
19	22	1	19	0,48718	-0,641	0,41091	-0,1620011	0,43565	0,05153
20	22	1	20	0,51282	-0,641	0,41091	-0,1620011	0,43565	0,07717
21	22	1	21	0,53846	-0,641	0,41091	-0,1620011	0,43565	0,10281
22	23	1	22	0,5641	0,35897	0,12886	0,09072064	0,53614	0,02796
23	23	1	23	0,58974	0,35897	0,12886	0,09072064	0,53614	0,0536
24	25	1	24	0,61538	2,35897	5,56476	0,5961642	0,72447	0,10908
25	25	1	25	0,64103	2,35897	5,56476	0,5961642	0,72447	0,08344
26	25	1	26	0,66667	2,35897	5,56476	0,5961642	0,72447	0,0578
27	25	1	27	0,69231	2,35897	5,56476	0,5961642	0,72447	0,03216
28	26	1	28	0,71795	3,35897	11,2827	0,84888598	0,80203	0,08408
29	26	1	29	0,74359	3,35897	11,2827	0,84888598	0,80203	0,05844
30	26	1	30	0,76923	3,35897	11,2827	0,84888598	0,80203	0,0328
31	26	1	31	0,79487	3,35897	11,2827	0,84888598	0,80203	0,00716
32	26	1	32	0,82051	3,35897	11,2827	0,84888598	0,80203	0,01849
33	27	1	33	0,84615	4,35897	19,0007	1,10160776	0,86468	0,01853
34	28	1	34	0,87179	5,35897	28,7186	1,35432954	0,91218	0,04039
35	28	1	35	0,89744	5,35897	28,7186	1,35432954	0,91218	0,01475
36	29	1	36	0,92308	6,35897	40,4366	1,60705133	0,94598	0,0229
37	29	1	37	0,94872	6,35897	40,4366	1,60705133	0,94598	0,00274
38	29	1	38	0,97436	6,35897	40,4366	1,60705133	0,94598	0,02838
39	29	1	39	1	6,35897	40,4366	1,60705133	0,94598	0,05402
Jumlah	883					594,974			
Mean	22,641								
Varians	15,6572								
Standar Deviasi	3,95692								
Ft-Fs Max	0,15801								
tabel kolmogorov	0,213								

Perhitungan Uji Normalitas Sebaran Data Skor siswa menggunakan *kolmogorov Smirnov* kelompok eksperimen.

1. Menentukan rata-rata

$$\begin{aligned} \text{Me} &= \frac{\sum X_i}{N} \\ &= \frac{883}{39} \\ &= 22,641 \end{aligned}$$

2. Menghitung Standar Deviasi dan varians

$$s = \frac{\sqrt{\sum (X_i - \bar{X})^2}}{n-1}$$

$$= \frac{\sqrt{594,947}}{39-1}$$

$$= \frac{\sqrt{594,947}}{38}$$

$$= 3,95692$$

$$s^2 = \frac{\sum (X_i - \bar{X})^2}{n-1}$$

$$= \frac{594,947}{38}$$

$$= 15,6572$$

3. Berdasarkan hasil perhitungan skor kompetensi pengetahuan PPKn siswa kelas V SDN 7 Sesetan maka diperoleh nilai $|F_T - F_S|$ terbesar = 0,15801 dan nilai tabel *kolmogorov smirnov* = 0,213 pada taraf signifikansi 5%, $n=39$, maka $|F_T - F_S|$ terbesar < nilai tabel *kolmogorov smirnov* = 0,15801 < 0,213. Sehingga kompetensi pengetahuan PPKn siswa kelas V SDN 7 Sesetan berdistribusi normal.

Lampiran 28 Uji Normalitas Kelas V SDN 18 Seseetan

No	X_i	f	f_k	f_s	$X_i - \bar{X}$	$(X_i - \bar{X})^2$	$Z = \frac{X_i - \bar{X}}{SD}$	F_t	$ F_t - F_s $
1	15	1	1	0,02632	-6,1316	37,5963	-1,57560212	0,05756	0,03124
2	15	1	2	0,05263	-6,1316	37,5963	-1,57560212	0,05756	0,00493
3	15	1	3	0,07895	-6,1316	37,5963	-1,57560212	0,05756	0,02139
4	15	1	4	0,10526	-6,1316	37,5963	-1,57560212	0,05756	0,0477
5	17	1	5	0,13158	-4,1316	17,0699	-1,06167182	0,14419	0,01261
6	17	1	6	0,15789	-4,1316	17,0699	-1,06167182	0,14419	0,0137
7	17	1	7	0,18421	-4,1316	17,0699	-1,06167182	0,14419	0,04002
8	17	1	8	0,21053	-4,1316	17,0699	-1,06167182	0,14419	0,06633
9	17	1	9	0,23684	-4,1316	17,0699	-1,06167182	0,14419	0,09265
10	19	1	10	0,26316	-2,1316	4,54363	-0,54774151	0,29193	0,02878
11	19	1	11	0,28947	-2,1316	4,54363	-0,54774151	0,29193	0,00246
12	19	1	12	0,31579	-2,1316	4,54363	-0,54774151	0,29193	0,02385
13	19	1	13	0,34211	-2,1316	4,54363	-0,54774151	0,29193	0,05017
14	19	1	14	0,36842	-2,1316	4,54363	-0,54774151	0,29193	0,07649
15	20	1	15	0,39474	-1,1316	1,28047	-0,29077636	0,38561	0,00913
16	20	1	16	0,42105	-1,1316	1,28047	-0,29077636	0,38561	0,03544
17	20	1	17	0,44737	-1,1316	1,28047	-0,29077636	0,38561	0,06176
18	20	1	18	0,47368	-1,1316	1,28047	-0,29077636	0,38561	0,08807
19	20	1	19	0,5	-1,1316	1,28047	-0,29077636	0,38561	0,11439
20	21	1	20	0,52632	-0,1316	0,01731	-0,0338112	0,48651	0,0398
21	21	1	21	0,55263	-0,1316	0,01731	-0,0338112	0,48651	0,06612
22	21	1	22	0,57895	-0,1316	0,01731	-0,0338112	0,48651	0,09243
23	23	1	23	0,60526	1,86842	3,491	0,4801191	0,68443	0,07917
24	23	1	24	0,63158	1,86842	3,491	0,4801191	0,68443	0,05285
25	23	1	25	0,65789	1,86842	3,491	0,4801191	0,68443	0,02653
26	23	1	26	0,68421	1,86842	3,491	0,4801191	0,68443	0,00022
27	23	1	27	0,71053	1,86842	3,491	0,4801191	0,68443	0,0261
28	24	1	28	0,73684	2,86842	8,22784	0,73708426	0,76946	0,03262
29	24	1	29	0,76316	2,86842	8,22784	0,73708426	0,76946	0,00631
30	24	1	30	0,78947	2,86842	8,22784	0,73708426	0,76946	0,02001
31	24	1	31	0,81579	2,86842	8,22784	0,73708426	0,76946	0,04633
32	26	1	32	0,84211	4,86842	23,7015	1,25101456	0,89454	0,05243
33	26	1	33	0,86842	4,86842	23,7015	1,25101456	0,89454	0,02611
34	27	1	34	0,89474	5,86842	34,4384	1,50797972	0,93422	0,03948
35	27	1	35	0,92105	5,86842	34,4384	1,50797972	0,93422	0,01317
36	27	1	36	0,94737	5,86842	34,4384	1,50797972	0,93422	0,01315
37	28	1	37	0,97368	6,86842	47,1752	1,76494487	0,96121	0,01247
38	28	1	38	1	6,86842	47,1752	1,76494487	0,96121	0,03879
Jumlah	803					560,342			
Mean	21,1316								
Varians	15,1444								
Standar Deviasi	3,89158								
$F_t - F_s$ Max	0,11439								
Tabel Kolmogorov	0,215								

Perhitungan Uji Normalitas Sebaran Data Skor siswa menggunakan *kolmogorov Smirnov* kelompok kontrol.

1. Menentukan rata-rata

$$\begin{aligned} \text{Me} &= \frac{\sum X_i}{N} \\ &= \frac{803}{38} \\ &= 21,1316 \end{aligned}$$

2. Menghitung Standar Deviasi dan varians

$$s = \frac{\sqrt{\sum (X_i - \bar{X})^2}}{n-1}$$

$$= \frac{\sqrt{560,3421}}{38-1}$$

$$= \frac{\sqrt{560,3421}}{37}$$

$$= 3,89158$$

$$s^2 = \frac{\sum (X_i - \bar{X})^2}{n-1}$$

$$= \frac{560,3421}{37}$$

$$= 15,1444$$

3. Berdasarkan hasil perhitungan skor kompetensi pengetahuan PPKn siswa kelas V SDN 18 Sesetan maka diperoleh nilai $|F_T - F_S|$ terbesar = 0,11439 dan nilai tabel *kolmogorov smirnov* = 0,215 pada taraf signifikansi 5%, n=38, maka $|F_T - F_S|$ terbesar < nilai tabel *kolmogorov smirnov* = 0,11439 < 0,215. Sehingga kompetensi pengethuan PPKn siswa kelas V SDN 18 Sesetan berdistribusi normal.

Lampiran 29 Uji Homogenitas Sampel

$$F = \frac{\text{varianbesar}}{\text{variankecil}}$$

$$= \frac{15,6572}{15,1444}$$

$$= 1,033863$$

$$F_{\text{hitung}} = 1,033863$$

$$F_{\text{tabel}} = 1,73$$

Berdasarkan perhitungan tersebut didapat $F_{\text{hitung}} = 1,033863$ dan $F_{\text{tabel}} = 1,73$ pada taraf signifikansi 5% dengan dk = 75. Sehingga $1,033863 < 1,73$ dapat disimpulkan data skor siswa homogen.



$$\begin{aligned}
 t &= \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\frac{(n_1-1)s_1^2 + (n_2-1)s_2^2}{n_1+n_2-2} \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right)}} \\
 &= \frac{22,641 - 21,1316}{\sqrt{\frac{(39-1)15,6572 + (38-1)15,1444}{39+38-2} \left(\frac{1}{39} + \frac{1}{38} \right)}} \\
 &= \frac{1,50945}{\sqrt{\frac{(38)15,6572 + (37)15,1444}{75} \left(\frac{1}{39} + \frac{1}{38} \right)}} \\
 &= \frac{1,50945}{\sqrt{\frac{594,9744 + 560,3421}{75} \left(\frac{1}{39} + \frac{1}{38} \right)}} \\
 &= \frac{1,50945}{\sqrt{\frac{1155,316}{75} (0,025641 + 0,026316)}} \\
 &= \frac{1,50945}{\sqrt{15,40422 \times 0,051957}} \\
 &= \frac{1,50945}{\sqrt{0,800354}} \\
 &= \frac{1,50945}{0,894625} \\
 &= 1,687243
 \end{aligned}$$

Berdasarkan perhitungan tersebut didapat $t_{hitung} = 1,687243$ dan $t_{tabel} = 2,00$ pada taraf signifikansi 5% dengan dk = 75. Sehingga $1,687243 < 2,00$ dapat disimpulkan bahwa kedua kelompok setara.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN 7 Sasetan
Kelas /Semester : V (Lima) /II
Tema : 6 (Panas dan Perpindahannya)
Subtema : 3 (Pengaruh Kalor terhadap Kehidupan)
Pembelajaran : 6
Muatan Pembelajaran: Bahasa Indonesia, PPKn, SBdP
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. MUATAN PEMBELAJARAN, KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR

Muatan Pembelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator
Bahasa Indonesia	3.3 Meringkas teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik	3.3.1 Menuliskan hasil kesimpulan isi teks penjelasan.

C. MUATAN PEMBELAJARAN, KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR

Muatan Pembelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator
Bahasa Indonesia	4.3 Menyajikan ringkasan teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik dengan menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif secara lisan, tulisan, dan visual.	4.3.1 Menyajikan diagram hasil kesimpulan untuk menjelaskan isi bacaan.
SBdP	3.1 Memahami gambar cerita.	3.2.1 Menuliskan sebuah cerita berdasarkan gambar cerita.
	4.1 Membuat gambar cerita.	4.2.1 Membuat gambar cerita.
PPKn	3.2 Memahami hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari.	3.2.1 Menganalisis penerapan hak, kewajiban dan tanggung jawab di lingkungan masyarakat.
	4.2 Menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga negara masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	4.2.1 Menceritakan penerapan melaksanakan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca cerita siswa dapat menulis kesimpulan dengan benar.
2. Dengan mempresentasikan diagram, siswa mampu menyajikan hasil kesimpulan isi teks penjelasan pada media elektronik secara visual dengan tepat dan jelas.
3. Dengan menuliskan sebuah cerita berdasarkan gambar cerita, siswa mampu memahami gambar cerita secara jelas.
4. Dengan mengamati gambar cerita, siswa mampu membuat gambar cerita dengan benar.
5. Dengan membaca cerita, siswa mampu menganalisis penerapan hak, kewajiban dan tanggung jawab di lingkungan masyarakat dengan benar.
6. Dengan mempresentasikan masalah dan menjelaskan penyebabnya, siswa mampu melaporkan pengalaman penerapan melaksanakan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat secara percaya diri.



❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong Royong
- Integritas

❖ **Pembelajaran Abad 21 (4C) :**

- Critical Thinking and Problem Solving
- Creative and Innovation
- Communication
- Collaboration

D. MATERI AJAR

PPKn

Masalah Sosial di Sekitar Kita

Dengan semakin majunya media informasi baik cetak maupun elektronik, dengan mudah masyarakat mengetahui peristiwa yang terjadi di tempat-tempat lainnya. Tidak terkecuali berita-berita tentang permasalahan sosial yang sering diberitakan. Beberapa masalah sosial seperti pencemaran lingkungan, rusaknya

atau buruknya fasilitas umum, perilaku tidak disiplin, merupakan masalah sosial yang sering terjadi.

Pencemaran lingkungan, terjadi karena masyarakat membuang bahan-bahan berbahaya secara sembarangan ke lingkungan alam. Pencemaran limbah cair ke sungai-sungai, dapat mencemari air sungai yang menyebabkan kerugian bagi masyarakat yang menggunakannya. Pencemaran udara juga dilakukan oleh kendaraan yang sudah tidak layak jalan, sehingga mencemari udara dengan bahan berbahaya seperti timbal dan karbon monoksida. Selain itu, masih ada pabrik-pabrik yang membuang limbahnya melalui udara. Pencemaran pada tanah juga terjadi, karena masyarakat membuang bahan berbahaya yang dapat membunuh organisme di dalam tanah yang diperlukan oleh tumbuhan.

Fasilitas umum biasanya disediakan oleh pemerintah yang digunakan untuk keperluan masyarakat. Fasilitas umum yang mudah dijumpai, antara lain fasilitas umum sebagai sarana transportasi, sarana pendidikan, dan sarana kesehatan. Kendaraan umum, terminal, pelabuhan, merupakan beberapa contoh sarana transportasi. Gedung sekolah, museum, gedung olahraga merupakan contoh sarana pendidikan. Sedangkan rumah sakit, apotek, puskesmas merupakan contoh sarana kesehatan. Seringkali masyarakat kurang memelihara fasilitas-fasilitas umum tersebut, sehingga tidak terawat dan rusak. Ketika fasilitas umum itu rusak maka hak orang lain untuk menggunakannya akan terhambat. Dengan memelihara dan melaporkan kerusakan, masyarakat dapat menjaganya agar dapat digunakan.

Dalam kehidupan sehari-hari, kita menjumpai banyak sekali perilaku tidak disiplin, misalnya di jalan raya. Kecelakaan lalu lintas dan kemacetan, merupakan salah satu akibat dari perilaku tidak disiplin. Contoh perilaku tidak disiplin antara lain: menjalankan kendaraan dengan melawan arus. Mengendarai sepeda motor di tempat yang tidak semestinya, misalnya di trotoar atau jembatan penyeberangan. Memarkir kendaraan di sembarang tempat, berhenti untuk menurunkan dan menaikkan penumpang di sembarang tempat, serta menyeberang jalan secara sembarangan, tidak menggunakan jembatan penyeberangan.

Bahasa Indonesia

Kesimpulan adalah sebuah gagasan yang tercapai pada akhir pembicaraan. Dengan kata lain, kesimpulan adalah hasil dari suatu pembicaraan. Cara menentukan kesimpulan yaitu,

1. Bacalah cerita dengan saksama.
2. Tentukan kata kunci atau ide pokok tiap tiap paragraf.
3. Merangkai kesimpulan isi bacaan berdasarkan kata kunci atau ide pokok setiap paragraf

SBdP

Memahami Gambar Cerita

Gambar cerita, merupakan gambar yang menceritakan sebuah peristiwa yang menunjukkan kegiatan orang atau binatang dalam suatu peristiwa. Gambar yang disajikan dapat berupa cerita yang digambar pada media kering maupun basah. Penggunaan media yang berbeda, akan memerlukan teknik menggambar yang berbeda juga.

Pada gambar dengan menggunakan media kering, biasanya digunakan teknik arsir. Teknik arsir dibuat dengan menorehkan pensil, spidol atau alat lain berupa garis-garis berulang yang menimbulkan kesan gelap terang, dan kesan adanya dimensi. Selain teknik arsir, ada juga teknik blok. Teknik blok adalah teknik menutup gambar dengan menggunakan satu warna sehingga menimbulkan kesan siluet atau blok. Sedangkan cara penggunaan media basah, biasanya memerlukan kuas untuk mengaplikasikan cat baik cat air maupun cat poster. Teknik sapuan basah menggunakan bahan dengan campuran air di atas kertas.



Teknik arsir



Teknik blok



teknik sapuan cat air

Untuk memahami sebuah gambar cerita, terdapat beberapa unsur yang dapat dipelajari. Sebuah gambar cerita harus memiliki gagasan atau tema yang jelas sesuai dengan cerita. Sebuah cerita yang bertema pasar seharusnya didukung dengan suasana pasar yang merupakan latar belakang cerita tersebut. Biasanya dengan mudah akan tertangkap dari tema cerita tersebut. Gambar ilustrasi yang ditampilkan dapat berupa penggalan cerita yang paling menonjol. Dari gambar cerita juga dapat dibayangkan karakter tokoh dalam cerita tersebut. Perhatikanlah gambar cerita di bawah ini. Gambar tersebut merupakan penggalan cerita dari Kisah Malin Kundang, cerita rakyat dari Sumatera Barat. Dapatkah kamu menceritakan kisah berdasarkan gambar tersebut?



E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik

Metode : Diskusi, ceramah, dan penugasan

Model : *Gallery walk* berbantuan *flash card*



F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pembuka	1. Kelas dibuka dengan salam 2. Guru mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing. Religius 3. Guru mengecek kehadiran siswa. 4. Siswa bersama-sama menyanyikan “Berkibarlah Benderaku”. Nasionalis 5. Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan. Literasi 6. Guru melakukan apersepsi dengan melakukan salah satu kegiatan berikut yaitu, memberikan pertanyaan, mengulas kembali tentang beberapa hal tentang kegiatan sebelumnya atau kegiatan lainnya. 7. Menginformasikan tema yang dibelajarkan.	10 menit
Kegiatan Inti	Tahap 1 Membagi siswa menjadi beberapa kelompok atau individu 1. Siswa dibagi dibagi menjadi beberapa kelompok dengan anggota 4-5 orang siswa. Tahap 2 Mengingat dan mendiskusikan hal-hal yang telah dipelajari atau pengetahuan baru 2. Siswa ditugaskan untuk membaca teks masalah sosial disekitar kita yang ada pada buku siswa. (Mengumpulkan Informasi) 3. Siswa bersama kelompoknya ditugaskan untuk mencari kesimpulan dari teks masalah sosial disekitar	10 menit 50 menit

	4. Siswa ditugaskan untuk mengkomunikasikan jawabannya di depan kelas. (Mengkomunikasikan) (<i>Communication</i>) 5. Siswa mengamati sebuah cerita. (Mengamati) 6. Siswa bersama kelompoknya ditugaskan untuk membuat gambar cerita. (Mengumpulkan Informasi) 7. Siswa ditugaskan untuk mengkomunikasikan jawabannya di depan kelas. (Mengkomunikasikan) (<i>Communication</i>) 8. Siswa ditugaskan kembali untuk membaca teks masalah sosial disekitar kita yang ada pada buku siswa. (Mengumpulkan Informasi) 9. Siswa ditugaskan untuk mengamati flash card yang telah dibawa guru. Mengamati 7. Guru menugaskan perwakilan masing-masing kelompok untuk maju kedepan mengambil <i>flash card</i> yang telah disediakan. 8. Siswa bersama kelompoknya mengamati dan mendiskusikan <i>flash card</i> yang telah diberikan. (Mengamati)(Mengasosiasi)(<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) 9. Guru membimbing siswa dalam melakukan diskusi. Tahap 3 Membuat daftar pada kertas lebar berisi pembelajaran hari ini 10. Siswa menuliskan hasil diskusinya pada kertas lebar yang telah disediakan. (Mengasosiasi) Tahap 4 Tempelkan daftar pada dinding/meja 11. Masing-masing kelompok menempelkan hasil kerjanya di dinding.	45 menit 10 menit
--	--	---

	Tahap 5 Siswa berjalan melewati tiap daftar 12. Guru memberikan nomor kepada masing-masing anggota kelompok. Selanjutnya guru menginstruksi para anggota kelompok yang mendapat nomor urut 1 untuk mulai melihat galeri kelompok 1 dan anggota kelompok satu yang mendapat nomor urut 1 yang menjelaskan. 13. Guru membimbing siswa agar secara bergantian melihat galeri setiap kelompok. Tahap 6 Survei hasilnya 14. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya jawab mengenai hasil kerja setiap kelompok. 15. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang hal-hal yang belum dipahami tentang pembelajaran hari ini. (Menanya) 16. Guru mengkonfirmasi dan mengapresiasi mengenai hasil kerja setiap kelompok.	50 menit 20 menit
Kegiatan Penutup	1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 4. Melakukan penilaian hasil belajar 5. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (<i>Religius</i>)	15menit

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 6: Panas dan Perpindahannya, Subtema 1 Suhu dan Kalor, Pembelajaran 3. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2018). Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Media : gambar, dan *flash card*

H. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap : Lembar penilaian sikap spiritual dan sikap sosial
- Penilaian Pengetahuan : Tes tulis (kognitif)
- Penilaian Keterampilan : Lembar penilaian keterampilan
- Prosedur penilaian terlampir

2. Bentuk Penilaian

- Penilaian Sikap
 - Lembar Pengamatan Sikap Spiritual

No.	Nama Siswa	Aspek yang dinilai															
		Perilaku Syukur				Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan				Toleransi dalam beribadah				Ketaatan dalam beribadah			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.																	
2.																	
3.																	
...																	

Catatan : centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria

Penilaian : (total nilai : 16) x 10

[illegible]

3													
...													

Catatan : centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria

Penilaian : (total nilai : 12) x 10

Rubrik Penilaian Sikap Sosial

Kriteria	Skor			
	4	3	2	1
Percaya Diri	Selalu percaya diri dalam membuat tugas dengan anggota kelompok	Kadang-kadang percaya diri dalam membuat tugas dengan anggota kelompok	Kurang percaya diri dalam membuat tugas dengan anggota kelompok	Tidak percaya diri dalam membuat tugas dengan anggota kelompok
Kerjasama	Selalu berkerjasama	Kadang-kadang berkerjasama	Kurang berkerjasama	Tidak berkerjasama
Disiplin	Selalu menunjukkan sikap disiplin	Kadang-kadang menunjukkan sikap disiplin	Kurang menunjukkan sikap disiplin	Tidak menunjukkan sikap disiplin

c. Penilaian Pengetahuan

1. Dalam berkendara sebaiknya pengendara mengenakan perlengkapan yang
2. Membuang sampah ke sungai mencerminkan perilaku yang
3. Melanggar lalu lintas akan menyebabkan
4. Teknik menutup gambar dengan menggunakan satu warna sehingga menimbulkan kesan siluet atau blok disebut ...
5. Gambar yang menceritakan sebuah peristiwa yang menunjukkan kegiatan orang atau binatang dalam suatu peristiwa disebut...

Jawaban :

1. Sesuai standar
2. Tidak bertanggung jawab
3. Kecelakaan
4. Teknik blok
5. Gambar cerita

Rubrik Penilaian Pengetahuan

No Soal	Skor	Keterangan
1	20	Menjawab benar
	0	Menjawab salah atau tidak menjawab
2	20	Menjawab benar
	0	Menjawab salah atau tidak menjawab
3	20	Menjawab benar
	0	Menjawab salah atau tidak menjawab
4	20	Menjawab benar
	0	Menjawab salah atau tidak menjawab
5	20	Menjawab benar
	0	Menjawab salah atau tidak menjawab

Penilaian :

Skor maksimal = 100

Nilai = $\frac{\text{jumlah skor perolahan}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$

Kriteria :

Sangat Baik : 80 – 100

Baik : 70 – 79

Cukup : 60 – 69

Kurang : 40 – 59

Sangat Kurang: 0 – 39

c. Penilaian Keterampilan

Instrumen penilaian: Rubrik

Rubrik indentifikasi dan menceritakan penerapan hak, kewajiban, dan tanggung jawab

Kriteria	4	3	2	1
Kelengkapan semua kriteria	Siswa mampu melengkapi semua kriteria yang ada (masalah sosial, penyebab, pihak yang terlibat, dan cara mengatasinya).	Siswa mampu Melengkapi dengan 3 kriteria yang ada (masalah sosial, penyebab, pihak yang terlibat, dan cara mengatasinya).	Siswa mampu melengkapi dengan 2 kriteria yang ada (masalah sosial, penyebab, pihak yang terlibat, dan cara mengatasinya).	Siswa mampu melengkapi dengan 2 kriteria yang ada (masalah sosial, penyebab, pihak yang terlibat, dan cara mengatasinya) dengan bantuan guru.
Presentasi	Siswa mempresentasikan hasil pengamatan dengan percaya diri dan menyampaikannya dengan suara yang jelas.	Siswa mempresentasikan hasil pengamatan dengan cukup percaya diri dan menyampaikannya dengan suara yang jelas.	Siswa mempresentasikan hasil pengamatan dengan cukup percaya diri tetapi ketika menyampaikannya suaranya kurang terdengar jelas.	Siswa masih Kurang percaya diri dalam mempresentasikan hasil pengamatan dan ketika menyampaikannya suaranya kurang terdengar jelas.

Refleksi Guru

1. Hal-hal yang perlu menjadi perhatian?
2. Siswa yang perlu mendapatkan perhatian khusus?
3. Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan
4. Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

Denpasar, 17 Januari 2020

Mengetahui Guru Kelas V

Mahasiswa Praktikan




Ni Made Diana Kurniawati, S.Pd
NIP.-

Putu Nadi Astuti
NIM. 1611031013



Mengetahui

Repa SD Negeri 7 Sesetan

Dra. Ni Ketut Suartini
NIP. 19640603 199403 2 010

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN 18 Sasetan
Kelas /Semester : V/2 (dua)
Tema 6 : Panas dan Perpindahannya
Sub tema 2 : Perpindahan Kalor disekitar Kita
Pembelajaran ke- : 3
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn dan IPS
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Meringkas teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik.	3.3.1 Membuat ringkasan narasi teks video/gambar yang disajikan 3.3.2 membuat kesimpulan bacaan, siswa mampu menyajikan ringkasan teks secara tepat.
4.3 Menyajikan ringkasan teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif secara lisan, tulis, dan visual	4.3.1 menuliskan kata-kata kunci yang ditemukan dalam tiap paragraph bacaan, siswa mampu meringkas teks eksplanasi pada media cetak secara tepat.

PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2 Memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari.	3.2.1 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.
4.2 Menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggungjawab sebagai margamasyarakat dalam kehidupan sehari-hari..	4.2.1 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari

IPS

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2 Menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.	3.2.1 Mengamati gambar/foto/video/ teks bacaan tentang interaksi sosial dan hasil-hasil pembangunan di lingkungan masyarakat, serta pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat
4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.	4.2.1 menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menemukan pokok pikiran bacaan, siswa mampu membuat ringkasan narasi secara benar.
2. Dengan menemukan pokok pikiran bacaan, siswa mampu membuat kesimpulan dengan benar.
3. Dengan membaca teks, siswa mampu menuliskan kata-kata kunci yang ditemukan dalam tiap paragraph bacaan, siswa mampu meringkas teks eksplanasi pada media cetak secara tepat.
4. Dengan mengamati teks bacaan, siswa mampu mengidentifikasi aktivitas masyarakat sekitar dalam upaya pembangunan ekonomi, sosial budaya Indonesia secara benar.
5. Dengan mengamati teks bacaan, siswa mampu menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap

pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia dengan benar.

6. Dengan membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**

Religius
Nasionalis
Mandiri
Gotong Royong
Integritas

❖ **Pembelajaran Abad 21 (4C) :**

Critical Thinking and Problem Solving
Creative and Innovation
Communication
Collaboration

**D. MATERI PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA**

Surat kabar merupakan salah satu jenis media cetak yang paling banyak digunakan masyarakat. Surat kabar atau koran merupakan salah satu media cetak yang dapat memberikan berbagai macam informasi. Untuk memahami sebuah teks penjelasan pada bacaan di atas, kamu perlu mengetahui pokok pikiran di setiap paragrafnya.

Ringkasan merupakan penyajian singkat dari suatu karangan asli tetapi dengan tetap mempertahankan urutan isi dan sudut pandang pengarang asli.

Beberapa pegangan untuk membuat ringkasan

1. Membaca naskah asli
2. Mencatat gagasan utama
3. Mengadakan reproduksi, yakni dengan menyusun kembali suatu karangan berdasarkan gagasan utama
4. Ketentuan tambahan:

Kebutuhan hidup manusia berupa kebutuhan pokok, kebutuhan sekunder, dan kebutuhan tersier. Setiap kali manusia melakukan kegiatan untuk memenuhi

kebutuhan hidupnya, selalu memberikan pengaruh kepada lingkungannya, baik lingkungan alam, maupun lingkungan ekonomi, sosial, dan budaya.

Kehidupan Nelayan Pemburu Paus

Desa Lamalera, Kecamatan Wulandoni, Kabupaten Lembata, Nusa Tenggara Timur, merupakan salah satu desa nelayan tradisional yang menjadikan laut sebagai ladang kehidupan mereka. Laut adalah ibu yang memberikan kehidupan sejak zaman nenek moyang mereka. Dari hasil laut, masyarakat di desa ini telah berhasil mengirimkan anak-anak mereka untuk bersekolah dan pada akhirnya bekerja.

Masyarakat nelayan di desa Lamalera, memiliki tradisi berburu paus yang telah diturunkan bertahun-tahun oleh nenek moyang mereka. Tidak sembarang paus yang mereka buru, hanya paus yang sudah tua saja yang mereka buru. Jika mereka menemukan paus muda, masyarakat nelayan di desa ini akan mengembalikannya ke laut lepas. Mereka pun bersepakat secara adat bahwa dalam setahun, tidak boleh lebih dari 15 paus yang mereka buru. Dengan demikian, mereka tetap menjaga agar paus tidak punah.

Untuk berburu paus, para nelayan melakukan pemantauan dari bibir pantai dan dari atas bukit. Ada beberapa orang yang senantiasa berada di bukit itu untuk memantau, sambil melakukan kegiatan lainnya seperti memperbaiki jala, menganyam atap perahu dari daun lontar, memasak, atau membaca buku. Jika mereka melihat paus, mereka akan berteriak “baleo” yang berarti paus. Teriakan itu, membuat para nelayan yang berada di bibir pantai segera bersiap melaut. Mereka akan mengirimkan sebuah perahu untuk mengamati jenis dan umur paus. Jika mereka melihat paus itu layak ditangkap, mereka akan memanggil perahu-perahu lain untuk mendekat.

Daging dan minyak paus yang berhasil ditangkap kemudian akan dibagi ke seluruh warga desa. Pembagian diutamakan bagi janda dan yatim piatu, baru kemudian kepada penangkap paus, pemilik perahu, lalu kepada masyarakat lainnya. Daging dan ikan paus ini dapat ditukar dengan jagung, umbi-umbian, buah-buahan, dan sayuran dari masyarakat pegunungan. Kegiatan barter ini dilakukan di Pasar Wulandoni, sekitar 3 km dari Lamalera.

Luasnya lautan dan samudra yang mengelilingi wilayah Indonesia, memengaruhi kehidupan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat nelayan setempat. Interaksi masyarakat nelayan dengan lingkungannya sangatlah erat. Keterikatan antara masyarakat nelayan dengan lingkungannya terwujud salah satunya melalui kegiatan upacara tradisi nelayan. Setiap masyarakat nelayan di Indonesia memiliki kegiatan yang berbeda sebagai bagian dari upacara tradisi. Salah satunya adalah masyarakat nelayan Pantai Malo, Kokorotan, Sumatra Utara.

Festival Mane'e, Tradisi Nelayan di Pantai Malo

Festival Mane'e, merupakan tradisi adat untuk penangkapan ikan. Tradisi ini dilakukan oleh masyarakat Pantai Malo, Kokorotan, Sulawesi Utara. Ritual ini biasa disebut dengan ritual menangkap ikan dengan doa-doa dalam bahasa adat kuno. Mereka berdoa kepada Tuhan Yang Maha Esa agar nelayan mendapatkan tangkapan yang banyak, dan mendapatkan perlindungan agar terhindar dari bahaya.

Penangkapan ikan dimulai dengan berkumpulnya para pemuka adat bersama perwakilan pemerintah setempat. Mereka bermusyawarah untuk menentukan tanggal yang tepat untuk melakukan ritual mane'e. Selanjutnya, para pemuka adat ini akan memanjatkan doa-doa dalam bahasa adat kuno. Sementara, masyarakat lainnya mengumpulkan tali dan janur (daun kelapa yang masih muda) untuk dibuat jaring yang disebut dengan *sammy*.

Tibalah hari yang ditentukan untuk melaksanakan ritual mane'e. Para pemuka adat dan pemerintah setempat, membawa *sammy* ke Pantai Malo. Beramai-ramai mereka menariknya sepanjang mungkin ke arah laut hingga membentuk sebuah kolam. Ketika ikan-ikan telah banyak terperangkap ke dalam *sammy*, masyarakat pun mulai menangkapnya. Hasil tangkapan ikan ini akan disantap bersama dalam pesta rakyat yang digelar saat itu. Ada hal yang menarik sepanjang ritual hingga pesta rakyat ini, yaitu masyarakat dilarang mengenakan pakaian berwarna merah sebagai pantangan.

Ritual seperti ini masih dilaksanakan hingga kini. Masyarakat meyakini ritual ini sebagai ucapan syukur dan permohonan perlindungan dari Tuhan Yang Maha Esa. Selain itu, kegiatan ini mengandung nilai-nilai kebersamaan antar anggota masyarakat dan kepedulian untuk memelihara laut sebagai sumber kehidupan masyarakat. Nilai-nilai kerja sama, persatuan dan kesatuan pun, sangat bisa dirasakan sepanjang persiapan hingga dilaksanakannya ritual ini.

PPKn

Kewajiban Warga Negara Indonesia

Setiap warga negara di Indonesia memiliki hak dan kewajiban yang tidak terpisahkan. Ada hak, maka di sana juga ada kewajiban. Sebagai warga Negara Republik Indonesia, hak dan kewajiban warga negaranya diatur di dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Yang termasuk dalam hak warga negara Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 (UUD 1945) antara lain adalah sebagai berikut. Saya suka membaca kisah Pak Budi yang pantang menyerah meningkatkan kesejahteraan

keluarganya. Beliau berhak atas penghidupan yang layak karena usahanya yang tak kenal lelah. Saya setuju dengan kamu, Dayu! Semua orang berhak atas kehidupan ekonomi yang baik. Tetapi semua orang juga punya kewajiban untuk mengusahakannya. Sama dengan kita sebagai pelajar, ya Dayu! Selain punya hak, kita pun punya kewajiban!

1. Setiap warga negara memiliki kedudukan yang sama di mata hukum dan di dalam pemerintahan (pasal 27 ayat 1).
2. Setiap warga negara berhak atas pekerjaan dan penghidupan yang layak (Pasal 27 ayat 2).
3. Setiap warga negara berhak dalam usaha pembelaan negara (Pasal 30 ayat 1).
4. Setiap warga Negara berhak untuk berserikat dan berkumpul dan mengeluarkan pendapatnya (Pasal 28).
5. Setiap warga negara bebas untuk memilih, memeluk dan menjalankan agama dan kepercayaan masing-masing yang dipercayai (Pasal 29 ayat 2).
6. Setiap warga negara berhak memperoleh pendidikan dan pengajaran (Pasal 31 ayat 1).
7. Setiap warga negara berhak mempertahankan wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia atau NKRI dari serangan musuh (pasal 30 ayat 1).

Selain mengetahui hak warga negara, kita pun harus tahu tentang kewajiban kita sebagai warga negara. Ada kewajiban yang harus kita lakukan dengan penuh tanggung jawab karena menyangkut hak orang lain. Ada juga kewajiban yang bersifat pribadi. Berikut adalah beberapa contoh kewajiban warga negara Indonesia.

1. Setiap warga negara wajib membayar pajak dan retribusi yang telah ditetapkan oleh pemerintah pusat dan pemerintah daerah (pemda) (Pasal 23A).
2. Setiap warga negara wajib mentaati serta menjunjung tinggi dasar negara, hukum dan pemerintahan tanpa terkecuali, serta dijalankan dengan sebaik-baiknya (Pasal 27 ayat 1).
3. Setiap warga negara memiliki kewajiban untuk berperan serta dalam membela, mempertahankan kedaulatan negara Indonesia dari serangan musuh (pasal 30 ayat 1).
4. Setiap warga negara wajib untuk menghormati hak asasi orang lain dan menjunjung tinggi moral, nilai agama, keamanan, dan ketertiban umum.
5. Setiap warga negara wajib turut serta dalam pembangunan untuk membangun bangsa agar bangsa kita bisa berkembang dan maju ke arah yang lebih baik.
6. Setiap warga negara wajib untuk mengikuti pendidikan dasar yang sepenuhnya dibiayai oleh Negara

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik

Metode : Ceramah, tanya jawab, penugasan, diskusi

F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Kelas dibuka dengan salam 2. Guru mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing. Religius 3. Guru mengecek kehadiran siswa. 4. Siswa bersama-sama menyanyikan “Berkibirlah Benderaku”.Nasionalis 5. Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan.Literasi 6. Guru melakukan apersepsi dengan melakukan salah satu kegiatan berikut yaitu, memberikan pertanyaan, mengulas kembali tentang beberapa hal tentang kegiatan sebelumnya atau kegiatan lainnya. 7. Menginformasikan tema yang dibelajarkan.	15 menit
Kegiatan inti	1. Siswa membaca teks bacaan “Kehidupan Nelayan Pemburu Paus”, siswa menggaris bawahi informasi-informasi penting yang ia temukan dalam bacaan. (Mengumpulkan Informasi) 2. Siswa ditugaskan untuk menuliskan pokok pikiran tiap paragraf. (mengasosiasi) 3. Perwakilan siswa mengkomunikasikan pokok pikiran yang telah dibuat. Berikan komentar dan saran yang membangun untuk setiap pokok pikiran yang dibuat temanmu.(mengkomunikasikan)(communication) 4. Siswa membaca teks eksplanasi yang berjudul Festival Mane’s, Tradisi Nelayan di Pantai Malo.(mengumpulkan informasi)(mengamati) 5. Siswa menggaris bawahi konsep/informasi penting yang ia dapatkan dari bacaan. 6. Siswa menjawab pertanyaan yang disediakan berdasarkan bacaan.(mengasosiasi) 7. Guru memberikan penjelasan tentang makna dari bacaan eksplanasi yang baru saja dibaca, guru mengaitkan bacaan tersebut dengan topik kegiatan manusia untuk membangun kehidupan sosial budaya masyarakat.	180 menit

	8. Siswa mengidentifikasi kegiatan yang dilakukan untuk membangun ekonominya, misalnya ada yang berdagang, bertani atau menangkap ikan. 9. Siswa mengidentifikasi kegiatan kemasyarakatan yang terjadi di daerah tempat tinggalnya dan menuliskannya pada buku tugasnya. 10. Perwakilan siswa mengkomunikasikan pokok pikiran yang telah dibuat. Berikan komentar dan saran yang membangun untuk setiap pokok pikiran yang dibuat temanmu.(mengkomunikasikan)(communication) 11. Guru memberikan penekanan pada konsep “Kewajiban Warga Negara Indonesia”. 12. Siswa mengidentifikasikan hak dan kewajiban beberapa komponen masyarakat seperti nelayan, petani, dan pelajar. 13. Siswa mempresentasikan hasil di depan kelas. Siswa lain mendengarkan dan mencermati hasil presentasi temannya.(Mengkomunikasikan)(communication) 14. Siswa mencatat hal-hal menarik dari semua presentasi yang dilakukan oleh temannya dan membuatnya menjadi sebuah kesimpulan. 15. Siswa mengidentifikasikan kewajiban apa saja yang harus ia lakukan dan tingkatkan sebagai seorang pelajar. 16. Siswa menuliskan kewajibanya dalam sebuah janji yang harus ia ingat dan ia lakukan. 17. Siswa diberi kesempatan bertanya tentang hal-hal yang belum dipahami. (Menanya)	
Penutup	1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 4. Melakukan penilaian hasil belajar 5. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (<i>Religius</i>)	15 menit

G. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat : 1. Teks bacaan.

Bahan : -

Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 6: Panas dan Perpindahannya. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

H. PENILAIAN**1. Teknik Penilaian**

- a. Penilaian Sikap : Lembar penilaian sikap spiritual dan sikap sosial
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes tulis (kognitif)
- c. Penilaian Keterampilan : Lembar penilaian keterampilan
- d. Prosedur penilaian terlampir

2. Bentuk Penilaian**a. Penilaian Sikap****1) Lembar Pengamatan Sikap Spiritual**

No.	Nama Siswa	Aspek yang dinilai															
		Perilaku Syukur				Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan				Toleransi dalam beribadah				Ketaatan dalam beribadah			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.																	
2.																	
.....																	

Catatan : centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria

Penilaian : (total nilai : 16) x 10

Rubrik Penilaian Sikap Spiritual

Kriteria	Skor			
	4	3	2	1
Perilaku syukur	Selalu menunjukkan rasa syukur	Sering menunjukkan rasa syukur	Kurang menunjukkan rasa syukur	Tidak bersyukur

Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan	Selalu melakukan doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Sering berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Kurang berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Tidak berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
Toleransi dalam beribadah	Selalu bertoleransi terhadap keberagaman	Sering bertoleransi terhadap keberagaman	Kurang bertoleransi terhadap keberagaman	Tidak bertoleransi
Ketaatan Beribadah	Selalu taat beribadah	Sering taat dalam beribadah	Kadang-kadang taat beribadah	Tidak taat dalam beribadah

1) Lembar Pengamatan Sikap Sosial

No.	Nama	Perilaku yang diamati											
		Percaya Diri				Kerjasama				Disiplin			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
...													

Catatan : centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria
 Penilaian : (total nilai : 12) x 10

Rubrik Penilaian Sikap Sosial

Kriteria	Skor			
	4	3	2	1
Percaya Diri	Selalu percaya diri dalam membuat tugas dengan anggota kelompok	Sering percaya diri dalam membuat tugas dengan anggota kelompok	Kurang percaya diri dalam membuat tugas dengan anggota kelompok	Tidak percaya diri dalam membuat tugas dengan anggota kelompok
Kerjasama	Selalu berkerjasama	Sering berkerjasama	Kurang berkerjasama	Tidak berkerjasama
Disiplin	Selalu menunjukkan sikap disiplin	Sering menunjukkan sikap disiplin	Kurang menunjukkan sikap disiplin	Tidak menunjukkan sikap disiplin

b. Pengetahuan

1. Setiap warga negara wajib membayar pajak dan retribusi yang telah ditetapkan oleh pemerintah pusat dan pemerintah daerah. Terdapat pada pasal
2. Masyarakat nelayan di desa Lamalera memiliki tradisi
3. Laut adalah
4. Setiap warga negara berhak memperoleh pendidikan dan pengajaran. Terdapat pada pasal...
5. Surat kabar merupakan....

Jawaban :

1. Pasal 23A
2. memiliki tradisi berburu paus yang telah diturunkan bertahun-tahun oleh nenek moyang mereka
3. Laut adalah ibu yang memberikan kehidupan sejak zaman nenek moyang mereka
4. Pasal 31 ayat 1
5. Surat kabar merupakan salah satu jenis media cetak yang paling banyak digunakan masyarakat

Rubrik Penilaian Pengetahuan

No Soal	Skor	Keterangan
1	20	Menjawab benar
	0	Menjawab salah atau tidak menjawab
2	20	Menjawab benar
	0	Menjawab salah atau tidak menjawab
3	20	Menjawab benar
	0	Menjawab salah atau tidak menjawab
4	20	Menjawab benar
	0	Menjawab salah atau tidak menjawab
5	20	Menjawab benar
	0	Menjawab salah atau tidak menjawab

Penilaian :

Skor maksimal= 100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor perolehan}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Kriteria :

Sangat Baik : 80 – 100

Baik : 70 – 79

Cukup : 60 – 69

Kurang : 40 – 59

Sangat Kurang: 0 – 39

Refleksi Guru

1. Hal-hal yang perlu menjadi perhatian?
2. Siswa yang perlu mendapatkan perhatian khusus?
3. Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan
4. Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

Mengetahui Guru Kelas V



Ni Luh Ariyani, S.Pd.

NIP.19691231 200604 2 091

Denpasar, 21 Januari 2020

Mahasiswa Praktikan

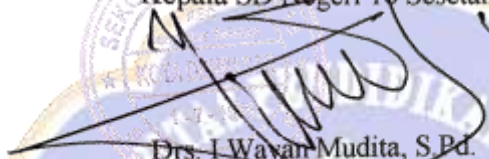


Putu Nadi Astuti

NIM. 1611031013

Mengetahui

Kepala SD Negeri 18 Sesetan



Drs. I Wayan Mudita, S.Pd.

NIP. 19601231 198201 1 221



Lampiran 33 Kisi-kisi Soal *Posttest*

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
 Tema : 6. Panas dan Perpindahannya
 Kelas/Semester : V/II
 Muatan Materi : PPKn
 Alokasi Waktu : 90 Menit
 Bentuk Soal : PGB (Pilihan Ganda Biasa)
 Jumlah Soal : 36 Butir
 Kurikulum : 2013

Kompetensi Dasar	Indikator	Kawasan Kognitif				Bentuk Soal	Nomor Soal	Jumlah Soal
		C1	C2	C3	C4			
3.2 Memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari.	3.2.1 Menentukan hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari.			√		PGB	1,13,23,24,25,26,28,32,34	9
	3.2.2 Menjelaskan hak ,kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga negara.	√				PGB	7,31	2
	3.2.3 Mengidentifikasi pelaksanaan hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari .	√				PGB	8,17,27,35	4

	3.2.4 Menjelaskan pentingnya pelaksanaan hak dan kewajiban secara bertanggung jawab.	√				PGB	3,20	2
	3.2.5 Membedakan hak dan kewajiban warga negara dalam kehidupan sehari-hari.		√			PGB	5,9,18,33	5
	3.2.6 Menganalisis akibat-akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat.				√	PGB	2,10,16,22	4
	3.2.7 Menganalisis jenis-jenis hak dan kewajiban menurut konvensi anak.				√	PGB	12,21,30,36	4

	3.2.8 Menentukan hak kewajiban yang tercantum dalam UUD NRI 1945, peraturan pemerintah.			√		PGB	5,11,14,15,19,29	6
--	---	--	--	---	--	-----	------------------	---

Keterangan :

C1 : Mengingat

C2 : Memahami

C3 : Mengaplikasikan

C4 : Menganalisis



Lampiran 34 Soal *Posttes*

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar
Tema	: 6. Panas dan Perpindahannya
Kelas/Semester	: V/II
Muatan Materi	: PPKn
Alokasi Waktu	: 90 Menit
Bentuk Soal	: PGB (Pilihan Ganda Biasa)
Jumlah Soal	: 36 Butir
Kurikulum	: 2013

Petunjuk Umum:

1. Tulislah terlebih dahulu identitasmu pada lembar jawaban yang telah disediakan.
2. Periksa dan bacalah soal-soal dengan cermat sebelum menjawab.
3. Laporkan kepada guru atau pengawas apabila ada tulisan yang kurang jelas, rusak atau jumlah soal kurang.
4. Silanglah huruf A,B,C, atau D sesuai dengan jawaban yang paling benar pada lembar jawaban.
5. Periksalah pekerjaanmu sebelum diserahkan kepada guru atau pengawas.

Selamat Bekerja

Pilihlah satu jawaban yang paling tepat dengan menyilang huruf a, b, c, atau d pada lembar jawaban.

1. Dino meminjam buku milik Faisal. Buku ini dicorat coret oleh adiknya. Dino meminta maaf kepada Faisal dan bersedia menggantinya. Pernyataan tersebut menunjukkan bahwa Dino memiliki sikap
 - a. Disiplin
 - b. Jujur
 - c. Tanggung jawab
 - d. Rela berkorban
2. Anto, Ridwan, dan Beni diberikan tugas kelompok. Namun, Anto tidak mau ikut mengerjakan tugas tersebut. Akibat yang ditimbulkan oleh sikap Anto adalah
 - a. Tugas tidak selesai tepat pada waktunya
 - b. Anto dipuji guru
 - c. Tugas selesai tepat pada waktunya
 - d. Disiplin
3. Hak dan kewajiban harus dilaksanakan dengan sebaik mungkin supaya
 - a. Terhindar dari ketenangan
 - b. Semua orang melaksanakan kewajibannya
 - c. Tercipta keseimbangan hak dan kewajiban
 - d. Terhindar dari kekhawatiran

4. Pada sore hari ayah dan Doni mengikuti kegiatan kerja bakti membersihkan lingkungan sekitar. Akhirnya ayah dan Doni dapat menikmati lingkungan yang bersih dan udara yang segar. Dari cerita tersebut hak dan kewajiban secara berturut turut adalah
 - a. Mengikuti kegiatan kerja bakti dan menikmati lingkungan yang bersih dan udara segar
 - b. Kebersihan lingkungan dan tempat tinggal yang asri
 - c. Dapat menikmati lingkungan yang bersih dan udara segar serta mengikuti kegiatan kerja bakti membersihkan lingkungan sekitar
 - d. Tempat tinggal asri dan kebersihan lingkungan
5. Berdasarkan ketentuan pasal 31 ayat (1), tiap-tiap warga negara Indonesia mempunyai kewajiban
 - a. Persamaan kedudukan di dalam hukum dan pemerintahan
 - b. Mendapat pekerjaan dan penghidupan yang layak
 - c. Ikut serta dalam upaya pembelaan negara
 - d. Mengikuti pendidikan dasar dan pemerintahan wajib membiayainya
6. Apabila semua anggota keluarga melaksanakan hak dan kewajiban, maka akan terwujud....
 - a. Kekerasan
 - b. Pertengkaran
 - c. Kerukunan
 - d. Tidak rukun
7. Kesadaran manusia terhadap tingkah laku atau perbuatannya, baik yang disengaja maupun tidak disengaja disebut
 - a. Peranan
 - b. Hak
 - c. Kewajiban
 - d. Tanggung Jawab
8. Perhatikan kewajiban berikut ini!
 - I. Ikut kegiatan gotong royong membangun jembatan
 - II. Mengelola sumber daya alam
 - III. Menjaga kebersihan lingkungan
 - IV. Merasakan manfaat listrik
 Berikut yang termasuk kewajiban adalah
 - c. I dan II
 - c. II dan III
 - d. I dan III
 - d. II dan IV
9. Kewajiban dan hak secara berturut-turut adalah
 - a. Mematuhi semua aturan sekolah dan mendapatkan pendidikan
 - b. Menjaga nama baik sekolah dan membawa peralatan sekolah
 - c. Mendapatkan pekerjaan dan penghidupan yang layak
 - d. Mendapatkan pendidikan dan mendapatkan pekerjaan

10. Perhatikan gambar berikut ini !



Akibat yang timbul dari perilaku yang dilakukan pada gambar tersebut adalah

...

- a. Lingkungan bersih
 - b. Air tercemar
 - c. Udara segar
 - d. Kabut asap
11. Perhatikan hak dan kewajiban warga negara Indonesia berikut ini.
1. Persamaan kedudukan di dalam hukum dan pemerintahan.
 2. Menjunjung hukum dan pemerintahan tanpa kecuali.
 3. Ikut serta dalam pembelaan negara.
 4. Ikut serta dalam usaha pertahanan dan keamanan negara.
- Hak sekaligus kewajiban warga negara Indonesia yang ditegaskan dalam UUD NRI tahun 1945 pada pasal 27 ayat (1) ditunjukkan oleh angka
- a. 1 dan 2
 - b. 2 dan 3
 - c. 2 dan 4
 - d. 3 dan 4
12. Perhatikan konvensi hak anak berikut!
1. Kelangsungan hidup
 2. Berpartisipasi dalam kegiatan masyarakat
 3. Menghormati guru
 4. Berpartisipasi
- Konvensi hak anak ditunjukkan pada nomor
- a. 1 dan 3
 - b. 1 dan 4
 - c. 2 dan 3
 - d. 2 dan 4
13. Sikap yang menunjukkan tanggung jawab sebagai siswa adalah
- a. Membayar pajak dan retribusi
 - b. Belajar dengan sungguh-sungguh
 - c. Memiliki tempat tinggal
 - d. Menggunakan fasilitas umum dengan baik

14. Setiap orang berhak atas pekerjaan dan penghidupan yang layak. Hak tersebut tercantum dalam UUD 1945 pasal
 - a. 27 ayat (1)
 - b. 27 ayat (2)
 - c. 29 ayat (2)
 - d. 30 ayat (1)
15. Sikap tanggung jawab seorang pengendara motor ditunjukkan dengan cara
 - a. Menerobos jalur satu arah
 - b. Berkendara lajur kanan
 - c. Membawa surat-surat kendaraan
 - d. Mengabaikan imbauan polisi lalu lintas
16. Pada hari Minggu di daerah rumah pak Tono mengadakan kegiatan gotong royong membangun jembatan. Namun, satu pun dari keluarga pak Tono tidak mengikuti kegiatan gotong royong tersebut. Apa akibat yang ditimbulkan oleh sikap keluarga pak Tono adalah
 - a. Terciptanya rasa persatuan dan kesatuan
 - b. Dikucilkan oleh warga masyarakat setempat
 - c. Dihargai oleh masyarakat setempat
 - d. Akan terhindar dari masalah
17. Salah satu hak seorang siswa disekolah adalah
 - a. Menaruh sampah pada tempatnya
 - b. Merawat tanaman yang ada di halaman
 - c. Mendapatkan ilmu yang bermanfaat
 - d. Menjaga kebersihan kelas
18. Pada hari minggu, Sinta bersama-sama temannya melaksanakan tugas piket membersihkan kelas. Ia saling bekerja sama agar pekerjaannya cepat selesai, kelasnya pun menjadi bersih dan guru pun memuji mereka.
Dari cerita tersebut yang termasuk hak dan kewajiban secara berturut turut adalah
 - a. Bekerja sama dan kelas bersih
 - b. Pekerjaan cepat selesai dan membersihkan kelas
 - c. Mendapatkan pujian dan melaksanakan tugas piket
 - d. Melaksanakan tugas piket dan mendapatkan pujian
19. Sari bersepeda di jalan raya. Sari mematuhi rambu-rambu lalu lintas. Sari telah melaksanakan kewajibannya sesuai ketentuan dalam UUD NRI tahun 1945
 - a. Pasal 27 ayat (1)
 - b. Pasal 27 ayat (2)
 - c. Pasal 27 ayat (3)
 - d. Pasal 30 ayat (1)

20. Salah satu kewajiban yang dilalaikan masyarakat sehingga terjadi banjir adalah
- Tidak mau bekerja
 - Buang sampah sembarangan
 - Berdagang di trotoar jalan
 - Ugal-ugalan di jalan raya
21. Kamu memberikan suara dalam pemilihan ketua kelas. Berdasarkan kategori hak-hak anak, kamu telah mendapatkan hakmu dalam kategori
- Kelangsungan hidup
 - Tumbuh kembang
 - Perlindungan
 - Partisipasi
22. Salah satu kewajiban yang harus negara laksanakan adalah
- Memaksakan peraturan-peraturan negara kepada warga negara
 - Menjamin, melindungi, dan memelihara hak-hak warga negara
 - Memonopoli dalam menetapkan tujuan bersama
 - Memaksa warganya untuk ikut serta dalam upaya pembelaan negara
23. Menjaga kebersihan kamar dan membantu orang tua adalah contoh ...
- Hak anak di rumah
 - Hak anak di sekolah
 - Kewajiban anak di sekolah
 - Kewajiban anak di rumah
24. Mendapatkan keamanan saat dirumah merupakan hak
- Siswa
 - Anak
 - Karyawan
 - Masyarakat
25. Sikap tanggung jawab dalam lingkungan keluarga dapat diwujudkan dengan cara
- Mencari nafkah
 - Menemani adik bermain
 - Menggantikan tugas orang tua
 - Berdiskusi dengan anggota keluarga
26. Contoh sikap yang memperjuangkan hak asasi manusia adalah
- Menghargai pendapat orang lain
 - Memaksakan kehendak pada orang lain
 - Mempermudah orang lain
 - Merendahkan hak dan martabat orang lain
27. Perhatikan macam-macam hak berikut!
- (1) Hak untuk dibela
 - (2) Hak dalam usaha dan pertahanan dan keamanan negara.
 - (3) Hak untuk ditaati hukum dan pemerintahannya

- (4) Hak atas pekerjaan dan penghidupan yang layak
- (5) Hak untuk menguasai bumi, air, dan kekayaan alam untuk kepentingan rakyat.

Hak negara ditunjukkan oleh nomor

- a. (1), (2), dan (3)
 - b. (1), (3), dan (4)
 - c. (1), (3), dan (5)
 - d. (2), (3), dan (4)
28. Sikap tanggung jawab seseorang warga masyarakat terhadap lingkungan tempat tinggalnya dapat diwujudkan dengan cara
- a. Membuang limbah rumah tangga di sungai
 - b. Mengurangi penggunaan bahan kimia
 - c. Menaati peraturan perundang-undangan yang berlaku
 - d. Memanfaatkan kekayaan lingkungan sebanyak-banyaknya
29. Salah satu hak peserta didik menurut peraturan pemerintahan adalah
- a. Memperoleh penilaian hasil belajarnya
 - b. Berpartisipasi menyatakan pendapatnya
 - c. Perlindungan diri
 - d. Tumbuh kembang
30. Hak untuk melestarikan dan mempertahankan hidup dan hak memperoleh standar kesehatan tertinggi dan perawatan yang sebaik-baiknya termasuk hak
- a. Kelangsungan hidup
 - b. Perlindungan
 - c. Tumbuh kembang
 - d. Berpartisipasi
31. Sikap melaksanakan segala sesuatu yang telah disepakati bersama untuk mencapai tujuan bersama disebut
- a. Hak
 - b. Kewajiban
 - c. Tugas
 - d. Tanggung jawab
32. Perilaku tanggung jawab yang sesuai dengan sila ke lima Pancasila adalah
- a. Menjalankan ibadah sesuai agamanya
 - b. Menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar
 - c. Mentaati peraturan di sekolah
 - d. Membantu orang lain
33. Kewajiban seorang nelayan adalah
- a. Menjual ikan di pasar
 - b. Memakan ikan hasil tangkapan
 - c. Menerima hasil penjualan ikan
 - d. Menjaga kelestarian habitat ikan

34. Salah satu hak warga masyarakat di lingkungan adalah
- a. Membersihkan lingkungan
 - b. Menjaga kebersihan lingkungan
 - c. Menikmati lingkungan yang bersih dan nyaman
 - d. Menaati peraturan tentang kenyamanan lingkungan
35. Tanggung jawab masyarakat dalam menjaga keamanan lingkungan dapat dilakukan dengan cara
- a. Melakukan kerja bakti
 - b. Menghadiri musyawarah desa
 - c. Ikut serta dalam kegiatan siskamling
 - d. Mengadakan peringatan HUT RI setiap tahun.
36. Kamu bebas menjalankan ibadah sesuai agama yang dianut. Pernyataan tersebut merupakan salah satu hak
- a. Perlindungan
 - b. Partisipasi
 - c. Kelangsungan hidup
 - d. Tumbuh kembang



Lampiran 35 Skor *Posttest* Kelompok Eksperimen

No	Nama Siswa	Skor
1	Devan Mahendra Sugiarto	34
2	Gede Eka Pratama	35
3	I Gede Agus Sutawan	33
4	I Gede Eka Aryadinata	34
5	I Kadek Agus Rangga	30
6	I kadek Ega Dwi Permana	31
7	I Kadek Jaka Wira Kusuma	33
8	I Made Adi Suryadana	31
9	I Nyoman Wahyu Megantara	34
10	I Putu Maresa Pramadika	33
11	Ikhwan Yusuf	34
12	Imanuel Ferdian Junior	33
13	Kadek Agus Jaya Kariada	34
14	Ketut Oka Saputra	33
15	Ketut Rehan Alexsa Raditya	35
16	Komang Galang Mahardika	35
17	Made Ayura Ardhaswari	34
18	Maria Yulia Sinar Aviliani D	32
19	Mariana Anjelica Putri Sudir	33
20	Ngakan Putu Krisna Wijaya	34
21	Ngr. Agung Dika Mandala	35
22	Ni Kadek Ayu Meidinawati	30
23	Ni Kadek Elsa Pradnya P	33
24	Ni Kadek Keyla Anandita P	32
25	NI Kadek Malika Lightya P	29
26	Ni Kadek Murni	34
27	Ni Komang Dwi Apriastuti	35
28	Ni Komang Febri Micella P	31
29	Ni Komang Kiara Tri M	34
30	Ni Komang Meta Ariani	34
31	Ni Komang Pratiwi T	29
32	Ni Luh Ayu Candra Wahyuni	33
33	Ni Luh Citra Maha Santi	34
34	Ni Made Aprilia Dwipayanti	31
35	Ni Made Rista Mahayani	33
36	Ni Putu Zebi Dewika	28
37	Putu Cahya Hadi Artika	29
38	Putu Gandhi Putra Arsana	31
39	Putu Luna Suci Lestari	29

Lampiran 36 Skor *Posttest* Kelompok Kontrol

No	Nama Siswa	Skor
1	Aditya Candra Putra W	32
2	Afgan Jairus	29
3	Alexa Aurora Putri	33
4	Ananda Dwi Maharani	30
5	Arik Kurmawan	29
6	Babtista Sibhar Samuel S	34
7	Damar Panji Purnomo	31
8	Devia Ramadhani Guhir	28
9	Dimas Ananda Mulyo	30
10	Diyan Pratiwi Ningsih	31
11	Dwik Arpiansyah	34
12	Evi Farihatul Aini	31
13	Fitriyan Kumalasari	28
14	I Gede Darma	30
15	I Gede Gilang Juni A	32
16	I Gusti Bagus Agung W	29
17	I Kadek Surya Wijaya	31
18	I Putu Agus Puspa Yoga	31
19	Jesica Claudia Unsu	32
20	I Ketut Febri Angel Ananda	33
21	Kezia Coroilna T	30
22	Komang Gede Elia Imanurl	30
23	Laila Tusaidah	29
24	Medolin Lelsifa Olivia	32
25	Muhhamad Ridwan D	31
26	Nazila Mutia Maakati	28
27	Ni Komang Sri Mirayanti	30
28	Ni Kadek Vina Aristya Putri	29
29	Ni Luh Putu Dita	32
30	Ni Luh Putu Emi Pratiwi	30
31	Ni Luh Putu Pande Chintya	32
32	Ocha EmycelNew Yearika	33
33	Putu Cinta Armila Dewi	28
34	Putu Naudi Prema Andreani	32
35	Putu Widiarta	31
36	Riza Novian Kahid	32
37	Syifa Aulianinditha	28
38	Yuvensen Berry	31

Lampiran 37 Data Gain Skor Ternormalisasi Kelompok Eksperimen

Eksperimen			
No	Skor <i>Pre-test</i>	Skor <i>Posttest</i>	GSn
1	28	34	0,75
2	29	35	0,85714
3	22	33	0,78571
4	26	34	0,8
5	18	30	0,66667
6	20	31	0,6875
7	23	33	0,76923
8	22	31	0,64286
9	29	34	0,71429
10	20	33	0,8125
11	26	34	0,8
12	22	33	0,78571
13	26	34	0,8
14	19	33	0,82353
15	29	35	0,85714
16	28	35	0,875
17	29	34	0,71429
18	18	32	0,77778
19	20	33	0,8125
20	25	34	0,81818
21	27	35	0,88889
22	19	30	0,64706
23	26	33	0,7
24	22	32	0,71429
25	17	29	0,63158
26	20	34	0,875
27	25	35	0,90909
28	19	31	0,70588
29	23	34	0,84615
30	25	34	0,81818
31	17	29	0,63158
32	26	33	0,7
33	25	34	0,81818
34	19	31	0,70588
35	22	33	0,78571
36	18	28	0,55556
37	18	29	0,61111
38	19	31	0,70588
39	17	29	0,63158

Lampiran 38 Data Gain Skor Ternormalisasi Kelompok Kontrol

Kontrol			
No	Skor <i>Pre-test</i>	Skor <i>Posttest</i>	GSn
1	23	32	0,692308
2	20	29	0,5625
3	28	33	0,625
4	17	30	0,684211
5	19	29	0,588235
6	27	34	0,777778
7	20	31	0,6875
8	15	28	0,619048
9	24	30	0,5
10	19	31	0,705882
11	28	34	0,75
12	24	31	0,583333
13	19	28	0,529412
14	15	30	0,714286
15	27	32	0,555556
16	20	29	0,5625
17	26	31	0,5
18	19	31	0,705882
19	23	32	0,692308
20	20	33	0,8125
21	15	30	0,714286
22	21	30	0,6
23	19	29	0,588235
24	26	32	0,6
25	23	31	0,615385
26	17	28	0,578947
27	23	30	0,538462
28	21	29	0,533333
29	24	32	0,666667
30	17	30	0,684211
31	23	32	0,692308
32	27	33	0,666667
33	15	28	0,619048
34	21	32	0,733333
35	17	31	0,736842
36	24	32	0,666667
37	17	28	0,578947
38	20	31	0,6875

Lampiran 39 Uji Normalitas Data Gain Skor Kelompok Eksperimen

No	X_i	f	f_k	f_s	$X_i - \bar{X}$	$(X_i - \bar{X})^2$	$Z = \frac{X_i - \bar{X}}{SD}$	F_t	$ F_t - F_s $
1	0,555556	1	1	0,02564	-0,1991	0,0396415	-2,265091131	0,01175	0,01389
2	0,611111	1	2	0,05128	-0,1435	0,0206055	-1,633060629	0,05123	5,4E-05
3	0,631579	1	3	0,07692	-0,1231	0,0151483	-1,400207286	0,08073	0,0038
4	0,631579	1	4	0,10256	-0,1231	0,0151483	-1,400207286	0,08073	0,02184
5	0,631579	1	5	0,12821	-0,1231	0,0151483	-1,400207286	0,08073	0,04748
6	0,642857	1	6	0,15385	-0,1118	0,0124993	-1,271900342	0,1017	0,05214
7	0,647059	1	7	0,17949	-0,1076	0,0115774	-1,224099715	0,11046	0,06903
8	0,666667	1	8	0,20513	-0,088	0,0077424	-1,001030126	0,15841	0,04672
9	0,6875	1	9	0,23077	-0,0672	0,0045101	-0,764018688	0,22243	0,00834
10	0,7	1	10	0,25641	-0,0547	0,0029874	-0,621811825	0,26703	0,01062
11	0,7	1	11	0,28205	-0,0547	0,0029874	-0,621811825	0,26703	0,01502
12	0,705882	1	12	0,30769	-0,0488	0,002379	-0,554890948	0,28948	0,01821
13	0,705882	1	13	0,33333	-0,0488	0,002379	-0,554890948	0,28948	0,04385
14	0,705882	1	14	0,35897	-0,0488	0,002379	-0,554890948	0,28948	0,06949
15	0,714286	1	15	0,38462	-0,0404	0,0016299	-0,459289696	0,32301	0,0616
16	0,714286	1	16	0,41026	-0,0404	0,0016299	-0,459289696	0,32301	0,08724
17	0,714286	1	17	0,4359	-0,0404	0,0016299	-0,459289696	0,32301	0,11288
18	0,75	1	18	0,46154	-0,0047	2,169E-05	-0,052984373	0,47887	0,01733
19	0,769231	1	19	0,48718	0,01457	0,0002124	0,165795416	0,56584	0,07866
20	0,777778	1	20	0,51282	0,02312	0,0005346	0,263030878	0,60374	0,09092
21	0,785714	1	21	0,53846	0,03106	0,0009645	0,35332095	0,63808	0,09961
22	0,785714	1	22	0,5641	0,03106	0,0009645	0,35332095	0,63808	0,07397
23	0,785714	1	23	0,58974	0,03106	0,0009645	0,35332095	0,63808	0,04833
24	0,8	1	24	0,61538	0,04534	0,002056	0,515843079	0,69702	0,08163
25	0,8	1	25	0,64103	0,04534	0,002056	0,515843079	0,69702	0,05599
26	0,8	1	26	0,66667	0,04534	0,002056	0,515843079	0,69702	0,03035
27	0,8125	1	27	0,69231	0,05784	0,0033458	0,658049942	0,74475	0,05244
28	0,8125	1	28	0,71795	0,05784	0,0033458	0,658049942	0,74475	0,0268
29	0,818182	1	29	0,74359	0,06352	0,0040354	0,722689425	0,76506	0,02147
30	0,818182	1	30	0,76923	0,06352	0,0040354	0,722689425	0,76506	0,00417
31	0,818182	1	31	0,79487	0,06352	0,0040354	0,722689425	0,76506	0,02981
32	0,823529	1	32	0,82051	0,06887	0,0047434	0,783526586	0,78334	0,03717
33	0,846154	1	33	0,84615	0,0915	0,0083716	1,040914573	0,85104	0,00489
34	0,857143	1	34	0,87179	0,10249	0,0105033	1,165931596	0,87818	0,00638
35	0,857143	1	35	0,89744	0,10249	0,0105033	1,165931596	0,87818	0,01926
36	0,875	1	36	0,92308	0,12034	0,0144824	1,369084257	0,91451	0,00856
37	0,875	1	37	0,94872	0,12034	0,0144824	1,369084257	0,91451	0,0342
38	0,888889	1	38	0,97436	0,13423	0,0180181	1,527091883	0,93663	0,03773
39	0,909091	1	39	0,15443	0,15443	0,0238497	1,756921156	0,96053	0,03947
Jumlah	29,43164					0,2936044			
Mean	0,754657								
Varians	0,007726								
Standar Deviasi	0,0879								
$F_t - F_s$ Max	0,112884								
Tabel Kolmogorov	0,213								

Perhitungan Uji Normalitas Sebaran Data Skor siswa menggunakan *kolmogorov Smirnov* kelompok eksperimen.

1. Menentukan rata-rata

$$\begin{aligned} \text{Me} &= \frac{\sum X_i}{N} \\ &= \frac{29,43164}{39} \\ &= 0,754657 \end{aligned}$$

2. Menentukan Standar Deviasi dan Varians

$$\begin{aligned} s &= \frac{\sqrt{\sum (X_i - \bar{X})^2}}{n-1} \\ &= \frac{\sqrt{0,293604}}{39-1} \\ &= \frac{\sqrt{0,293604}}{38} \\ &= 0,0879 \\ s^2 &= \frac{\sum (X_i - \bar{X})^2}{n-1} \\ &= \frac{0,293604}{38} \\ &= 0,007726 \end{aligned}$$

3. Berdasarkan hasil perhitungan skor kompetensi pengetahuan PPKn siswa kelas V SDN 7 Sesetan maka diperoleh nilai $|F_T - F_S|$ terbesar = 0,112884 dan nilai tabel *kolmogorov smirnov* = 0,213 pada taraf signifikansi 5%, n=39, maka $|F_T - F_S|$ terbesar < nilai tabel *kolmogorov smirnov* = 0,112884 < 0,213. Sehingga kompetensi pengetahuan PPKn siswa kelas V SDN 7 Sesetan berdistribusi normal.

Lampiran 40 Uji Normalitas Data Gain Skor Kelompok Kontrol

No	X_i	f	f_k	f_s	$X_i - \bar{X}$	$(X_i - \bar{X})^2$	$Z = \frac{X_i - \bar{X}}{SD}$	F_t	$ F_t - F_s $
1	0,5	1	1	0,02632	-0,1408	0,01981	-0,21970782	0,03728	0,01097
2	0,5	1	2	0,05263	-0,1408	0,01981	-0,21970782	0,03728	0,01535
3	0,529412	1	3	0,07895	-0,1114	0,0124	-0,19029605	0,07919	0,00024
4	0,533333	1	4	0,10526	-0,1074	0,01154	-0,18637449	0,08678	0,01849
5	0,538462	1	5	0,13158	-0,1023	0,01047	-0,18124628	0,0975	0,03408
6	0,555556	1	6	0,15789	-0,0852	0,00726	-0,16415226	0,14021	0,01769
7	0,5625	1	7	0,18421	-0,0783	0,00613	-0,15720782	0,16074	0,02347
8	0,5625	1	8	0,21053	-0,0783	0,00613	-0,15720782	0,16074	0,04979
9	0,578947	1	9	0,23684	-0,0618	0,00382	-0,14076045	0,21679	0,02005
10	0,578947	1	10	0,26316	-0,0618	0,00382	-0,14076045	0,21679	0,04637
11	0,583333	1	11	0,28947	-0,0574	0,0033	-0,13637449	0,23346	0,05602
12	0,588235	1	12	0,31579	-0,0525	0,00276	-0,13147252	0,25289	0,0629
13	0,588235	1	13	0,34211	-0,0525	0,00276	-0,13147252	0,25289	0,08921
14	0,6	1	14	0,36842	-0,0408	0,00166	-0,11970782	0,30279	0,06563
15	0,6	1	15	0,39474	-0,0408	0,00166	-0,11970782	0,30279	0,09195
16	0,615385	1	16	0,42105	-0,0254	0,00064	-0,1043232	0,37391	0,04714
17	0,619048	1	17	0,44737	-0,0217	0,00047	-0,1006602	0,39162	0,05575
18	0,619048	1	18	0,47368	-0,0217	0,00047	-0,1006602	0,39162	0,08207
19	0,625	1	19	0,5	-0,0158	0,00025	-0,09470782	0,42086	0,07914
20	0,666667	1	20	0,52632	0,0259	0,00067	-0,05304115	0,62858	0,10227
21	0,666667	1	21	0,55263	0,0259	0,00067	-0,05304115	0,62858	0,07595
22	0,666667	1	22	0,57895	0,0259	0,00067	-0,05304115	0,62858	0,04964
23	0,684211	1	23	0,60526	0,04345	0,00189	-0,03549729	0,70896	0,10369
24	0,684211	1	24	0,63158	0,04345	0,00189	-0,03549729	0,70896	0,07738
25	0,6875	1	25	0,65789	0,04673	0,00218	-0,03220782	0,72308	0,06518
26	0,6875	1	26	0,68421	0,04673	0,00218	-0,03220782	0,72308	0,03887
27	0,692308	1	27	0,71053	0,05154	0,00266	-0,02740013	0,74309	0,03257
28	0,692308	1	28	0,73684	0,05154	0,00266	-0,02740013	0,74309	0,00625
29	0,692308	1	29	0,76316	0,05154	0,00266	-0,02740013	0,74309	0,02006
30	0,705882	1	30	0,78947	0,06512	0,00424	-0,01382547	0,79528	0,0058
31	0,705882	1	31	0,81579	0,06512	0,00424	-0,01382547	0,79528	0,02051
32	0,714286	1	32	0,84211	0,07352	0,00541	-0,0054221	0,82415	0,01795
33	0,714286	1	33	0,86842	0,07352	0,00541	-0,0054221	0,82415	0,04427
34	0,733333	1	34	0,89474	0,09257	0,00857	0,01362551	0,87952	0,01521
35	0,736842	1	35	0,92105	0,09608	0,00923	0,01713429	0,88821	0,03285
36	0,75	1	36	0,94737	0,10923	0,01193	0,03029218	0,91678	0,03059
37	0,777778	1	37	0,97368	0,13701	0,01877	0,05806996	0,95868	0,015
38	0,8125	1	38	1	0,17173	0,02949	0,09279218	0,9852	0,0148
Jumlah	24,34907					0,23058			
Mean	0,640765								
Varians	0,006232								
Standar Deviasi	0,078943								
$F_t - F_s$ Max	0,103694								
Tabel Kolmogorov	0,215								

Perhitungan Uji Normalitas Sebaran Data Skor siswa menggunakan *kolmogorov Smirnov* kelompok kontrol.

1. Menentukan rata-rata

$$\begin{aligned} \text{Me} &= \frac{\sum X_i}{N} \\ &= \frac{24,34907}{38} \\ &= 0,640765 \end{aligned}$$

2. Menentukan Standar Deviasi dan Varians

$$\begin{aligned} s &= \frac{\sqrt{\sum (X_i - \bar{X})^2}}{n-1} \\ &= \frac{\sqrt{0,230582}}{38-1} \\ &= \frac{\sqrt{0,230582}}{37} \\ &= 0,078943 \\ s^2 &= \frac{\sum (X_i - \bar{X})^2}{n-1} \\ &= \frac{0,230582}{37} \\ &= 0,006232 \end{aligned}$$

3. Berdasarkan hasil perhitungan skor kompetensi pengetahuan PPKn siswa kelas V SDN 18 Sesetan maka diperoleh nilai $|F_T - F_S|$ terbesar = 0,103694 dan nilai tabel *kolmogorov smirnov* = 0,215 pada taraf signifikansi 5%, n=38, maka $|F_T - F_S|$ terbesar < nilai tabel *kolmogorov smirnov* = 0,103694 < 0,215. Sehingga kompetensi pengetahuan PPKn siswa kelas V SDN 18 Sesetan berdistribusi normal.

Lampiran 41 Uji Homogenitas Data Gain Skor

$$\begin{aligned}
 F &= \frac{\text{varians terbesar}}{\text{varians terkecil}} \\
 &= \frac{0,007726}{0,006232} \\
 &= 1,23973
 \end{aligned}$$

Dari hasil analisis diperoleh $F_{\text{hitung}} = 1,23973$ dan pada taraf signifikan 5% dk pembilang = $39-1=38$ dan dk penyebut $38-1=37$ diperoleh $F_{\text{tabel}} = 1,73$. Hal ini menunjukkan bahwa $1,23973 < 1,73$, maka data kedua kelompok sampel adalah homogen.



Lampiran 42 Uji Hipotesis

$$\begin{aligned}
 t &= \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{s_1^2}{n_1} + \frac{s_2^2}{n_2}}} \\
 &= \frac{0,754657 - 0,640765}{\sqrt{\frac{0,007726}{39} + \frac{0,006232}{38}}} \\
 &= \frac{0,113892}{\sqrt{0,000198 + 0,000164}} \\
 &= \frac{0,113892}{\sqrt{0,000362}} \\
 &= \frac{0,113892}{0,019029} \\
 &= 5,98518
 \end{aligned}$$

Hasil uji-t didapatkan $t_{hitung} = 5,98518$, kemudian dibandingkan dengan nilai t_{tabel} dengan $dk = 39 + 38 - 2 = 75$ taraf signifikansi 5%, maka diperoleh nilai $t_{tabel} = 2,00$, jadi $t_{hitung} > t_{tabel} = 5,98518 > 2,00$, sehingga H_0 ditolak. Hal ini berarti terdapat perbedaan, maka dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *gallery walk* berbantuan *flash card* terhadap kompetensi pengetahuan PPKn pada siswa kelas V SD Negeri Gugus IV Pattimura Tahun Ajaran 2019/2020.

Lampiran 43 Nilai Tabel Kolmogorov Smirnov

N	Tingkat Signifikansi untuk tes satu sisi					
	0,100	0,075	0,050	0,025	0,01	0,005
	Tingkat Signifikansi untuk tes dua sisi					
	0,200	0,150	0,100	0,050	0,020	0,010
1	0,900	0,925	0,950	0,975	0,990	0,995
2	0,684	0,726	0,776	0,842	0,900	0,929
3	0,565	0,597	0,642	0,708	0,785	0,828
4	0,494	0,525	0,564	0,624	0,689	0,733
5	0,446	0,474	0,510	0,565	0,627	0,669
6	0,410	0,436	0,470	0,521	0,577	0,618
7	0,381	0,405	0,438	0,486	0,538	0,577
8	0,358	0,381	0,411	0,457	0,507	0,543
9	0,339	0,360	0,388	0,432	0,480	0,514
10	0,322	0,342	0,368	0,410	0,457	0,490
11	0,307	0,326	0,352	0,391	0,437	0,468
12	0,295	0,313	0,338	0,375	0,419	0,450
13	0,284	0,302	0,325	0,361	0,404	0,433
14	0,274	0,292	0,314	0,349	0,390	0,418
15	0,266	0,283	0,304	0,338	0,377	0,404
16	0,258	0,274	0,295	0,328	0,366	0,392
17	0,250	0,266	0,286	0,318	0,355	0,381
18	0,244	0,259	0,278	0,309	0,346	0,371
19	0,237	0,252	0,272	0,301	0,337	0,363
20	0,231	0,246	0,264	0,294	0,329	0,356
21	0,226		0,259	0,287	0,321	0,344
22	0,221		0,253	0,281	0,314	0,337
23	0,216		0,247	0,275	0,307	0,330
24	0,212		0,242	0,269	0,301	0,323
25	0,208	0,22	0,238	0,264	0,295	0,317
26	0,204		0,233	0,259	0,290	0,311
27	0,200		0,229	0,254	0,284	0,305
28	0,197		0,225	0,250	0,279	0,300
29	0,193		0,221	0,246	0,275	0,295
30	0,190	0,20	0,218	0,242	0,270	0,290
31	0,187		0,214	0,238	0,266	0,285
32	0,184		0,211	0,234	0,262	0,281
33	0,182		0,208	0,231	0,258	0,277
34	0,179		0,205	0,227	0,254	0,273
35	0,171	0,19	0,202	0,224	0,251	0,269
36	0,174		0,199	0,221	0,247	0,265
37	0,172		0,196	0,218	0,244	0,262
38	0,170		0,194	0,215	0,241	0,258
39	0,168		0,191	0,213	0,238	0,255
40	0,165		0,189	0,210	0,235	0,252
25	0,208		0,238	0,264	0,295	0,317
30	0,190		0,218	0,242	0,270	0,290
35	0,177		0,202	0,224	0,251	0,269
40	0,165		0,189	0,210	0,235	0,252
>40	$\frac{1,07}{\sqrt{N}}$	$\frac{1,14}{\sqrt{N}}$	$\frac{1,22}{\sqrt{N}}$	$\frac{1,36}{\sqrt{N}}$	$\frac{1,36}{\sqrt{N}}$	$\frac{1,63}{\sqrt{N}}$

Cahyono (2015:19)

Lampiran 45 Tabel Distribusi t

α untuk uji dua fihak (two tail test)						
	0,50	0,20	0,10	0,05	0,02	0,01
α untuk uji satu fihak (one tail test)						
Dk	0,25	0,10	0,05	0,025	0,01	0,005
1	1,000	3,078	6,314	12,706	31,821	63,657
2	0,816	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925
3	0,765	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841
4	0,741	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604
5	0,727	1,486	2,015	2,571	3,365	4,032
6	0,718	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707
7	0,711	1,415	1,865	2,365	2,998	3,499
8	0,705	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355
9	0,703	1,383	1,833	2,262	2,821	3,260
10	0,700	1,372	1,812	2,228	2,764	3,165
11	0,697	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106
12	0,685	1,356	1,782	2,178	2,681	2,855
13	0,692	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012
14	0,691	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977
15	0,690	1,341	1,753	2,132	2,623	2,947
16	0,689	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921
17	0,688	1,333	1,740	2,110	2,567	2,888
18	0,688	1,330	1,743	2,101	2,552	2,878
19	0,687	1,328	1,729	2,093	2,530	2,861
20	0,687	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845
21	0,686	1,323	1,721	2,000	2,518	2,831
22	0,686	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819
23	0,685	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807
24	0,685	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797
25	0,684	1,316	1,708	2,060	2,185	2,787
26	0,684	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779
27	0,684	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771
28	0,683	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763
29	0,683	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756
30	0,683	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750
40	0,681	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704
60	0,679	1,296	1,671	2,000	2,390	2,660
120	0,677	1,289	1,645	1,980	2,358	2,617
α	0,674	1,282	1,632	1,960	2,325	2,576

TABEL III
NILAI-NILAI r PRODUCT MOMENT

N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

Lampiran 47 Jadwal Penelitian

No	Kegiatan	Waktu Dalam Bulan									
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6
1	Pengajuan Judul										
2	Penyusunan Proposal										
3	Seminar Proposal										
4	Revisi Proposal										
5	Penyusunan dan analisis instrument										
6	Penelitian										
7	Pengumpulan Data										
8	Analisis Data										
9	Penyusunan Skripsi										
10	Pengesahan										



Kelompok Eksperimen

Siswa menjawab soal-soal *Pre-test*Penggunaan media pembelajaran berbantuan *flash card*

Diskusi Kelompok



Guru membimbing siswa dalam berdiskusi



Siswa bergaleri ke kelompok lainnya

Siswa menjawab soal *posttest*

Kelompok Kontrol



Siswa menjawab soal-soal *Pre-test*



guru mengawasi siswa dalam menjawab soal



Guru menyampaikan materi pembelajaran



Siswa menjawab soal *posttest*

RIWAYAT HIDUP



Putu Nadi Astuti lahir di Denpasar pada tanggal 14 Maret 1998. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Ketut Gangga dan Ibu Ni Ketut Juliati. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di jalan Pulau Kawe No. 63 Desa Pedungan, Kecamatan Denpasar Selatan, Kota Denpasar, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SDN 13 Dauh Puri dan lulus pada tahun 2010. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Ganesha Denpasar dan lulus tahun 2013. Pada tahun 2016 penulis lulus dari SMAN 6 Denpasar dan melanjutkan ke Jurusan Pendidikan Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha. Pada Semester akhir tahun 2020 penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Gallery Walk* Berbantuan *Flash Card* Terhadap Kompetensi Pengetahuan PPKn Siswa Kelas V SD Negeri Gugus IV Pattimura Tahun Ajaran 2019/2020”.