

**STUDI EVALUASI PENDIDIKAN INKLUSIF
DI SD HAINAN SCHOOL DENPASAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Melaksanakan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH
LUH DINDA JULIANI
NIM 211031526**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2025**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

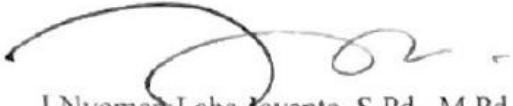
Pembimbing II,



I Kadek Edi Yudiana, M.Pd.
NIP. 1984100820130501131

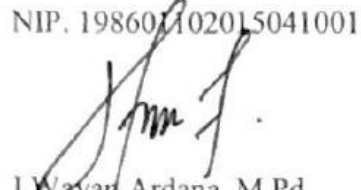
Skripsi oleh Luh Dinda Juliani ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 28 Juli 2025

Dewan Penguji,



I Nyoman Laha Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198601102015041001

Ketua



I Wayan Ardana, M.Pd.
NIP. 198706102024211001

Anggota



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

Anggota



I Kadek Edi Yudiana, M.Pd.
NIP. 1984100820130501131

Anggota

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat mencapai gelar sarjana pendidikan

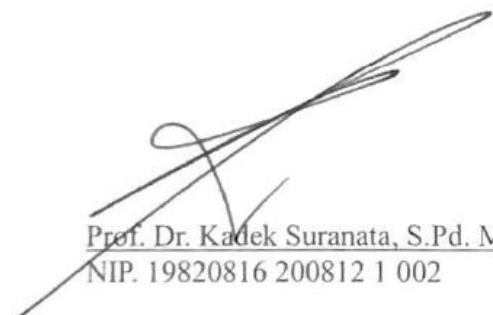
Pada:

Hari : Senin
Tanggal : 28 Juli 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd. M.Pd., Kons.
NIP. 19820816 200812 1 002



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd..
NIP. 19840820 201212 1 004



Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

Lampiran 9. Surat Pernyataan

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Studi Evaluasi” Pendidikan Inklusif di SD Hainan School Denpasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 25 Mei 2025
Yang membuat pernyataan,



Luh Dinda Juliani
NIM 211031526

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Studi Evaluasi Pendidikan Inklusif Di SD Hainan School Denpasar”. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan khususnya pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha dapat diselesaikan dengan tepat pada waktunya.

Selama proses penyusunan skripsi ini, tentu tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, arahan, dan masukan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini dengan penuh rasa hormat, disampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan serta program yang dilaksanakan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widian, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan dan arahan sehingga studi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
3. Bapak Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar dan dosen pembimbing I atas berbagai kebijakan serta fasilitas yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
4. Ibu Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas dukungan dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak I Kadek Edi Yudiana, M.Pd. selaku dosen pembimbing II atas bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi.
6. Bapak dan Ibu dosen di lingkungan Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Ganesha atas bimbingan, arahan, motivasi, dan

ilmu yang diberikan selama mengikuti studi di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

7. Bapak dan Ibu staf pegawai di lingkungan Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha atas bantuan berkaitan dengan administrasi, baik selama proses perkuliahan maupun dalam proses penyusunan proposal dan skripsi.
8. Kepala Sekolah dan Guru Hainan School atas izin penelitian, fasilitas, dan dukungan yang diberikan selama melaksanakan kegiatan studi evaluasi.
9. Orang tua tercinta yaitu, panutanku Bapak Made Sujana serta pintu surgaku Ibu Kadek Suryaning. Terimakasih atas segala cinta tanpa batas dan doa yang selalu mengiringi. Meskipun tidak bisa menempuh pendidikan hingga ke bangku perkuliahan, namun terimakasih telah memastikan penulis mendapat pendidikan terbaik hingga jenjang sarjana.
10. Suami tercinta, terkasih I Wayan Eka Ari Sumertawan, S.A.P. yang senantiasa mendampingi, memberikan dukungan serta motivasi hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman tersayang Cica Marsela, Agustina Vionita, Shashi Ismawijaya, Dina Mei serta angkatan 2021 yang senantiasa ada dan memberikan dukungan sejak mulai masuk kuliah hingga perjalanan penulisan skripsi ini.
12. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu diharapkan kritik, saran, serta masukan yang bersifat membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Skripsi ini diharapkan dapat bermanfaat dan berguna khususnya bagi pengembang dunia pendidikan.

Singaraja, 25 Mei 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
PRAKATA.....	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	15
1.3 Pembatasan Masalah	16
1.4 Rumusan Masalah	16
1.5 Tujuan Penelitian.....	17
1.6 Manfaat penelitian.....	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	20
2.1. Kajian Teori.....	20
2.1.1 Penelitian Evaluasi	20
2.1.2 Pendidikan Inklusif.....	23
2.1.3 Evaluasi CIPP terhadap Komponen Sekolah inklusif.....	27
2.2. Kajian hasil penelitian yang relevan.....	29
2.3. Kerangka Pikir	32
BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1 Rancangan Penelitian	35
3.2 Lokasi Penelitian.....	36
3.3 Subjek Penelitian.....	37
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	37
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	37

3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data	42
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
4.1 Deskripsi Tempat Penelitian	50
4.2 Hasil Penelitian	51
4.2.1 Evaluasi <i>Context</i>	52
4.2.2 Evaluasi <i>Input</i>	60
4.2.3 Evaluasi <i>Process</i>	66
4.2.4 Evaluasi <i>Product</i>	68
4.3 Pembahasan.....	70
4.4 Implikasi Penelitian.....	77
BAB V PENUTUP	78
5.1 Rangkuman	78
5.2 Kesimpulan	51
5.3 Saran	53
DAFTAR PUSTAKA.....	82
LAMPIRAN	91



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Pengumpulan Data	42
Tabel 4. 1 Karakteristik Siswa ABK.....	63



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	33
Gambar 4. 1 Hainan School Denpasar.....	51
Gambar 4. 2 Dokumentasi Siswa dan Guru di Hainan School Denpasar.....	61
Gambar 4. 3 Proses Pembelajaran di Kelas.....	67
Gambar 4. 5 Hasil Belajar Siswa ABK.....	68



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Pedoman Wawancara dan Observasi pada Tabel 2 dan 3.....	92
Lampiran 2. Hasil wawancara dan observasi	96
Lampiran 3. Dokumentasi Kegiatan	109
Lampiran 4. Hasil Belajar Siswa	110
Lampiran 5. Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data Penelitian	111
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian	114
Lampiran 7. Surat Keterangan Izin Penelitian	115
Lampiran 8. Riwayat Hidup	116
Lampiran 9. Surat Pernyataan	117

