

DAFTAR PUSTAKA

- Amahoru, A., & Ahyani, E. (2023). Psikologi Pendidikan Inklusif: Menciptakan Lingkungan Belajar Yang Ramah Bagi Semua Siswa. *Indo-Mathedu Intellectuals Journal*, 4(3), 2368–2377. <https://doi.org/10.54373/Imej.V4i3.522>
- Abdussamad, H. Z., & Sik, M. S. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Books.Google.Com. <https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=Jtkreaaqbaj&oi=fnd&pg=pr5&dq=Metode+Penelitian+Kualitatif&ots=Vdebxu55v0&sig=IxIzsy8pk9i8qxinindnyodjrqy>
- Agustina, R. S., & Rahaju, T. (2021). Evaluasi Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif Di Kota Surabaya. *Publika, Ejournal.Unesa.Ac.Id*. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/publika/article/view/39118>
- Amka. (2019). Pendidikan Inklusif Bagi Siswa Berkebutuhan Khusus Di Kalimantan Selatan. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 4(1), 86–101.
- Ari, R., & Hartono, D. (2022). Pendekatan Pengajaran Untuk Siswa Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Dasar: Metode Individual, Berbasis Proyek, Dan Pembelajaran Berbasis Permainan. *Jurnal Pendidikan Inklusif*, 16(1), 55–70.
- Arifin, F., Supena, A., & Yufiarti, Y. (2023). Praktik Pendidikan Inklusif Di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio Fkip Unma, Ejournal.Unma.Ac.Id*. <https://www.ejournal.unma.ac.id/index.php/educatio/article/view/4191>
- Astawa, I. N. T. (2021). Pendidikan Inklusi Dalam Memajukan Pendidikan Nasional. *Guna Widya: Jurnal Pendidikan Hindu*, 8(1), 65–76.
- Astawan, I. G., Tirtayani, L. A., & Ambara, D. P. (2021). Pendampingan Penguatan Layanan Pendidikan Inklusi Bagi Guru-Guru Pendidikan Anak Usia Dini. 2251–2257. <https://lppm.undiksha.ac.id/senadimas2021/prosiding/file/306.pdf>
- Astawan, I Gede, Tirtayani, L. A., & Ambara, D. P. (2021). *Pendampingan Penguatan Layanan Pendidikan Inklusi Bagi Guru-Guru Pendidikan Anak Usia Dini*. 2251–2257. <https://lppm.undiksha.ac.id/senadimas2021/prosiding/file/306.pdf>
- Badan Pusat Statistik (Bps). (2020). *Statistik Anak Berkebutuhan Khusus Di Indonesia 2020*. Jakarta: Badan Pusat Statistik.
- Bhena, M. M. O., Odje, M. S., Pawe, Y. M., & Manggus. (2023). Evaluasi Anak Berkebutuhan Khusus: Evaluasi Pembelajaran, Anak Berkebutuhan Khusus, Pendidikan Inklusi. *Jurnal Pendidikan Inklusi Citra Bakti, Jurnalilmiahcitrabakti.Ac.Id*.
- Cahyani, I. (2022). Kendala Yang Dihadapi Dalam Pembelajaran Peserta Didik Anak Berkebutuhan Khusus (Abk) Di Sdn Ulu Benteng 4 Marabahan. *Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 7(1), 72–86.

<https://jurnal.stkipbjm.ac.id/index.php/sti/article/view/1867>

- Dea Mustika, Agnes Yurika Irsanti, Evi Setiyawati, Fretika Yunita, Nurhafizdah Fitri, & Putri Zulkarnaini. (2023). Pendidikan Inklusi: Mengubah Masa Depan Bagi Semua Anak. *Student Scientific Creativity Journal*, 1(4), 41–50. <https://doi.org/10.55606/sscj-amik.v1i4.1575>
- Dewi, L. P., Et Al. (2025). Peran Dan Tantangan Shadow Teacher Dalam Mendukung Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Dasar Inklusif. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(<https://doi.org/10.23969/jp.v10i02.26723>), 20–21.
- Ding, Y., Gerken, K. C., Vandyke, D. C., & Xiao, F. (2006). Parents' And Special Education Teachers' Perspectives Of Implementing Individualized
- Ding, Y., Gerken, K. C., Vandyke, D. C., & Xiao, F. (2006). Parents' And Special Education Teachers' Perspectives Of Implementing Individualized Instruction In P. R. China-An Empirical And Sociocultural Approach. *International Journal Of Special Education*, 21(3), 138–150.
- Direktorat Pendidikan Menengah Umum. (2003). Undang Undang Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 1989 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. *Sistem Pendidikan Nasional*, 1, 1–27.
- Dwi Kurnia Zamroni, A., Zakiah, L., Rifka Amelia, C., Ahma Shaliha, H., & Jaya, I. (2024). Analisis Pengaruh Implementasi Pendidikan Multikultural Terhadap Sikap Toleransi Keberagaman Siswa Sekolah Dasar Inklusi. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1112–1119.
- Farah, A., Agustiyawati, Rizki, A., Widiyanti, R., Wibowo, S., Tulalessy, C., Herawati, F., & Maryanti, T. (2022). Panduan Pendidikan Inklusif. *Kepala Pusat Kurikulum Dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi*, 3. <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2022/08/Panduan-Pelaksanaan-Pendidikan-Inklusif.pdf>
- Fitriani, F., Trisnamansyah, S., & Insan, H. S. (2022). Manajemen Penyelenggaraan Pendidikan Inklusi Dalam Meningkatkan Mutu Layanan Pembelajaran Peserta Didik Berkebutuhan Khusus. *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(3), 929–938. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i3.514>
- Febriana, R. (2021). *Evaluasi Pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Febriani, E. S., Arobiah, D., Apriyani, A., & ... (2023). Analisis Data Dalam Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa, Riset-Iaid.Net*. <https://riset-iaid.net/index.php/jpm/article/view/1447>
- Fiantika, F. R. (2022). 1.6 Tujuan Penelitian Kualitatif. *Metodologi Penelitian Kualitatif, Researchgate.Net*. <https://www.researchgate.net/profile/Anita->

Maharani/Publication/359652702_Metodologi_Penelitian_Kualitatif/Links/6246f08b21077329f2e8330b/Metodologi-Penelitian-Kualitatif.Pdf#Page=21

- Fitriana, F., Lestari, I., & Sapriati, A. (2022). Evaluasi Pendidikan Inklusi Di Sekolah Dasar Kecamatan Koja Jakarta Utara. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 5(2), 191–200.
- Frans Laka Lazar. (2020). Pentingnya Pendidikan Inklusif Bagi Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Missio*, 12(2), 99–115. <https://doi.org/10.36928/jpkm.V12i2.512>
- Ginting, R. L., Siburian, A. Y. K., Sianturi, T. E., Sianturi, S. M., Ginting, N. B., & Pratiwi, S. A. (2023). Bimbingan Konseling Bagi Anak Cerdas Istimewa Dan Kesulitan Belajar (Disleksia, Disgrafia, Diskalkulia). *Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 1(6), 134–145.
- Gultom Hijrah. (2025). Manajemen Biaya, Sarana Dan Prasarana Pendidikan Islam. *Jurnal Komprehensif*, 2(1), 1–10.
- Hanaa, H., & Evani, E. M. (2022). Peran Penting Guru Pembimbing Khusus Dalam Pendidikan Inklusi Di Sdi Al-Muttaqin. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian, Journal.Unesa.Ac.Id*. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/pd/article/view/17487>
- Hanifah, D. S., Haer, A. B., Widuri, S., & Santoso. (2021). Tantangan Anak Berkebutuhan Khusus (Abk) Dalam Menjalani Pendidikan Inklusi Di Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat, Garuda.Kemdikbud.Go.Id*. <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/3905452>
- Harefa, D., Harefa, S. E., & Herlina, E. S. (2023). Tantangan Bagi Anak Berkebutuhan Khusus (Abk) Pendidikan Inklusif Di Semua Tingkatan Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora, Publisherqu.Com*. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu/article/view/337>
- Haryono, E. (2023). Metodologi Penelitian Kualitatif Di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam. *An-Nuur, Ejournal.Iaiamc.Ac.Id*. <https://ejournal.iaiamc.ac.id/index.php/annuur/article/view/301>
- Hasan, H. (2022). Pengembangan Sistem Informasi Dokumentasi Terpusat Pada Stmik Tidore Mandiri. *Jurasik (Jurnal Sistem Informasi Dan Komputer), Ejournal.Stmik-Tm.Ac.Id*. <http://ejournal.stmik-tm.ac.id/index.php/jurasik/article/view/32>
- Hasan, M., Harahap, T. K., Hasibuan, S., Rodliyah, I., & ... (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. Penerbit Tahta Media Group, *Tahtamedia.Co.Id*. <http://tahtamedia.co.id/index.php/issj/article/view/182>
- Harahap, H. A., Amelia, F., & Azis, A. (2025). *Peran Pendidikan Inklusi Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Bagi Siswa Berkebutuhan Khusus*. 2(1), 2025.

- Hendayati, D., Caroline, & Firmansyah. (2025). Pendidikan Inklusif Yang Berkeadilan: Analisis Literatur Dan Implikasinya Untuk Kebijakan Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Edukatif*, 11(01), 26–36.
- Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif. *Ihsan: Jurnal Pendidikan Islam*, *Ejournal Yayasan Pendidikand Zurriyatulquran*. [Http://Ejournal.Yayasanpendidikandzurriyatulquran.Id/Index.Php/Ihsan/Article/View/57](http://Ejournal.Yayasanpendidikandzurriyatulquran.Id/Index.Php/Ihsan/Article/View/57)
- Janawati Gopi. (2020). Evaluasi Pendidikan Inklusi Di Sekolah Dasar Negeri. *Journal Of Education And Instruction*, 20, 396–406.
- Jannah, A. M., Setiyowati, A., Lathif, K. H., Devi, N. D., & Akhmad. (2021). Model Layanan Pendidikan Inklusif Di Indonesia. *Anwarul, Ejournal.Yasin-Alsys.Org*. <https://Ejournal.Yasin-Alsys.Org/Index.Php/Anwarul/Article/View/51>
- Jayadi, J., & Supena, A. (2023). Implementasi Pendidikan Inklusi Di Sdn K1 Kabupaten Karawang. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, *Ejurnal.Pps.Ung.Ac.Id*. <https://Ejurnal.Pps.Ung.Ac.Id/Index.Php/Aksara/Article/View/1689>
- Juhri, J. (2022). Evaluasi Program Pendidikan Inklusif Pada Sekolah Dasar. *Manajerial: Jurnal Inovasi Manajemen Dan Supervisi Pendidikan*, *Jurnalp4i.Com*. <https://Www.Jurnalp4i.Com/Index.Php/Manajerial/Article/View/1916>
- Juntak, J. N. S., Rynaldi, A., Sukmawati, E., Arafah, M., & Sukomardojo, T. (2023). Mewujudkan Pendidikan Untuk Semua: Studi Implementasi Pendidikan Inklusif Di Indonesia. *Ministrate: Jurnal Birokrasi Dan Pemerintahan Daerah*, 5(2), 205–214. <https://Doi.Org/10.15575/Jbpd.V5i2.26904>
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2023). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (Kbbi) Edisi Keempat*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Kalbu Patma Wati, Silvia Indriani, Agustomi Agustomi, & Opi Andriani. (2024). Menjawab Kebijakan Pemerintah Mengenai Perkembangan Dunia Tentang Pendidikan Inklusi. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 2(1), 37–49. <https://Doi.Org/10.47861/Jdan.V2i1.730>
- Kemendikbudristek. (2009). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 70 Tahun 2009. *Jdih Kementerian Pendidikan*, *Kolisch 1996*, 49–56.
- Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah, Direktorat Pembinaan Pendidikan Khusus. (2019). *Laporan Pendidikan Inklusif 2019*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia

- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, D. T. (2021). Panduan Pelaksanaan Pendidikan Inklusif. *Pusat Kurikulum Dan Perbukuan Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan*, 26–30.
- Khairun Nisak, Dahliana, R. M. H. (2020). Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Dengan Tingkat Kecemasan Ibu Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus. *Darussalam Indonesian Journal Of Nursing And Midwifery*, 1(1), 1–13. [Http://Jurnal.Sdl.Ac.Id/Index.Php/Dij/](http://Jurnal.Sdl.Ac.Id/Index.Php/Dij/)
- Kurniawan, N. A., & Aiman, U. (2020). Paradigma Pendidikan Inklusi Era Society 5.0. *Prosiding Seminar Dan Diskusi Pendidikan Dasar*.
- Kurniawati, E. W. (2020). Evaluasi Program Pendidikan Perspektif Model Cipp (Context, Input, Process, Product). *Ghaita: Islamic Education Journal*, 1(1), 19–25.
- Leonardha Pascha Dewi, Et Al. (2025). Peran Dan Tantangan Shadow Teacher Dalam Mendukung Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Dasar Inklusif. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(https://doi.org/10.23969/Jp.V10i02.26723), 20–21.
- Liza, L. O., Zudeta, E., Ulni, E. K., Khalida, R., & Kes, A. (2024). Dasar-Dasar Anak Berkebutuhan Khusus. *LPPM Universitas Lancang Kuning*.
- Mayyaza, N. (2025). Integrasi Cooperative Learning Dalam Kurikulum Merdeka : Mewujudkan Kelas Yang Aktif , Inklusif ,. *Jurnal Ilmiah Research Student*, 2(2), 401–414.
- Mahirah, B. (2017). Evaluasi Belajar Peserta Didik (Siswa). *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(2).
- Mayasari, M. (2021). Laporan Dan Evaluasi Penelitian. *Alacrity: Journal Of Education*, [Lppipublishing.Com. https://Lppipublishing.Com/Index.Php/Alacrity/Article/View/24](https://Lppipublishing.Com/Index.Php/Alacrity/Article/View/24)
- Meka, M., Dhoka, F. A., Poang, F., & Lajo. (2023). Pendidikan Inklusi Sebagai Upaya Mengatasi Permasalahan Sosial Bagi Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Pendidikan Inklusi Citra Bakti, Jurnalilmiahcitrabakti.Ac.Id*. [Tautan Mencurigakan Telah Dihapus]
- Mertens, D. M. (2022). *Evaluasi Program Dan Penelitian Untuk Pendidikan Dan Praktik Sosial*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Muh, A. S., & Uslan, U. (2020). Evaluasi Program Pendidikan Inklusif Di Sekolah Dasar Abdi Kasih Bangsa. *Musamus Journal Of Primary Education*, 2(2), 102–112.
- Mukhid, A. (2021). *Metodologi Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. Books.Google.Com. <https://Books.Google.Com/Books?Hl=En&Lr=&Id=Lq4leaaaqbaj&Oi=Fnd&Pg=Pp1&Dq=Pendekatan+Kualitatif&Ots=Xox3lxlzem&Sig=U0kfill50vsj8rpsau4gv6d8hpu>

- Musarwan, M., & Warsah, I. (2022). Evaluasi Pembelajaran (Konsep, Fungsi Dan Tujuan) Sebuah Tinjauan Teoritis. *Jurnal Kajian Pendidikan Isla, Journal.Staimaarifkalirejo.Ac.Id*.
<https://Journal.Staimaarifkalirejo.Ac.Id/Index.Php/Jkpi/Article/View/35>
- Nadhiroh Umi. (2024). Pendidikan Inklusif: Membangun Lingkungan Pembelajaran Yang Mendukung Kesetaraan Dan Kearifan Budaya. *Jurnal Bahasa, Sastra, Seni Dan Budaya*, 16(1), 114–126.
<https://doi.org/10.37304/Jikt.V16i1.392>
- Nugraheni, D., Rosida, L., & Illiandri, O. (2022). Pendidikan Inklusi Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus. *Lambung Mangkurat Medical Seminar, Lummens.Ulm.Ac.Id*.
<https://Lummens.Ulm.Ac.Id/Ojs3/Index.Php/Proceeding/Article/View/4>
- Nurfadhillah, S. (2021). *Mengenal Pendidikan Inklusif Di Sekolah Dasar*. Books.Google.Com.
- Novira, F. (2017). *Penerimaan Diri Orang Tua Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus*. 4(1), 18–23.
- Paramansyah, A., & Parojai, M. R. (2024). *Pendidikan Inklusif Dalam era Digital*. Penerbit Widina.
- Permendiknas Nomor 70 Tahun 2009 Tentang Pedoman Implementasi Pendidikan Inklusi Republik Indonesia. (2009).
- Pratama, A., & Wijaya, R. (2023). Analisis Proses Pembelajaran Untuk Siswa Berkebutuhan Khusus: Perencanaan, Media, Dan Strategi Pengajaran. *Jurnal Pendidikan Inklusif*, 17(1), 45–60.
- Pertiwi, E. P., Ali, A. Z., Budiyaniti, & Sartinah, E. P. (2025). Filosofi Dan Prinsip Dasar Pendidikan Inklusi: Implikasi Terhadap Masalah Sosial Masyarakat. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 14(1), 329–346.
<https://jurnaldidaktika.org329>
- Putri Maiwahyu. (2025). Kebijakan Dan Manajemen Kurikulum Dalam Pendidikan Inklusif: Menyusun Strategi Untuk Kesetaraan Pendidikan. *Jurnal Ilmu Manajemen Dan Pendidikan*, 02(01), 295–302.
- Rama, A., Ambiyar, A., Rizal, F., Jalinus, N., Waskito, W., & Wulansari, R. E. (2023). Konsep Model Evaluasi Context, Input, Process Dan Product (Cipp) Di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jrti (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 8(1), 82. <https://doi.org/10.29210/30032976000>
- Riyadi, S., Nuswantoro, P., Merakati, I., Sihombing, I., Isma, A., & Abidin. (2023). Optimalisasi Pengelolaan Sumber Daya Manusia Dalam Konteks Pendidikan Inklusif Di Sekolah. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran, Journal.Universitaspahlawan.Ac.Id*.
- Rudiyati, S. (2013). Kompetensi Guru, Anak Berkebutuhan Pendidikan Khusus,

- Sekolah Inklusif, Pembelajaran Kolaboratif. *Cakrawala Pendidikan*, 32(2), 296–306.
- Salehuddin. (2023). Inklusi Pendidikan Dan Dinamika Kebudayaan Lokal Di Papua. *Jurnal Stkip Bima*, 6, 1413–1424.
- Saadah, M., Prasetyo, Y. C., & Rahmayati. (2022). Strategi Dalam Menjaga Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif. *Al-'Adad: Jurnal Tadris Matematika*, E-Journal.Iainptk.Ac.Id. [Http://E-Journal.Iainptk.Ac.Id/Index.Php/Al-Adad/Article/View/1113](http://E-Journal.Iainptk.Ac.Id/Index.Php/Al-Adad/Article/View/1113)
- Sartica, D., & Ismanto, B. (2016). Evaluasi Penyelenggaraan Program Pendidikan Inklusif Di Kota Palangka Raya 1. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 3(1), 49–66.
- Stufflebeam, D. L. (2003). Model Cipp Untuk Evaluasi. Dalam T. Kellaghan & D. L. Stufflebeam (Eds.), *Buku Pegangan Internasional Evaluasi Pendidikan* (Hal. 31–62).
- Salma, Q. A., Najibah, F., & Zulfadewina. (2025). Pendidikan Inklusi Di Sdn Ciracas Jakarta Timur: Tantangan Dan Implementasi Di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(2), 20. <https://doi.org/10.47134/pgsd.V2i2.1373>
- Saputra, E. E., Zibar L. Parisu, C., Andi Achmad, I., & Jasmin, J. (2024). Pengembangan Kurikulum Inklusif Untuk Meningkatkan Partisipasi Siswa Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Dasar. *Journal Of Education Sciences: Fondation & Application*, 3(1), 1–13. <https://doi.org/10.56959/jesfa.V3i1.86>
- Saputra, E. Ek. (2024). Pengembangan Keterampilan Sosial Siswa Sekolah Dasar Dalam Konteks Pendidikan Multikultural Pada Mata Pelajaran Ips. *Semesta: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(3), 158–164. <https://doi.org/10.70115/Semesta.V2i3.175>
- Sukardi, A. (2020). *Model Evaluasi Program Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Gadjah Mada.
- Shaifudin, A. (2021). *Resiliensi: Upaya Membentuk Anak Usia Dini Tangguh*. 2(1), 14–39.
- Sumartik. (2024). *Implementasi Pendidikan Inklusif Di Sekolah Sumartik*. 2(1), 195–203.
- Sukomardojo, T. (2023). Mewujudkan Pendidikan Untuk Semua: Studi Implementasi Pendidikan Inklusif Di Indonesia. *Jurnal Birokrasi & Pemerintahan Daerah Volume*, Researchgate.Net.
- Suri, S., & Hariyati, N. (2024). Cipp Evaluation Model In The Educational Evaluation: A Literature Study. *Cahaya Pendidikan*

- Susilowati, T., Trisnamansyah, S., & Syaodih, C. (2022). Manajemen Pendidikan Inklusi Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(3), 920–928. <https://doi.org/10.54371/Jiip.V5i3.513>
- Syaifudin, A. (2016). Pembelajaran Bangun Ruang Dengan Media Papan Geoboard Di Sekolah Inklusi. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 7–25.
- Thoha, M. C. (1990). *Teknik Evaluasi Pendidikan*. Pt. Raja Grafindo: Jakarta.
- Unesco. (1994). *Pernyataan Salamanca Dan Kerangka Aksi Untuk Pendidikan Kebutuhan Khusus*. Paris: Unesco.
- Wade, H. (2000). *Pendidikan Inklusif Di Kelas: Memenuhi Kebutuhan Pendidikan Khusus*. Jakarta: Penerbit Routledge.
- Wahyu Warastuti. (2024). Analisis Kesiapan Guru Kelas Sekolah Dasar Dalam Mengelola Pendidikan Inklusif. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(September), 1–23.
- Wardhani, M. K. (2020). Persepsi Dan Kesiapan Mengajar Mahasiswa Guru Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Konteks Sekolah Inklusi. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(2), 152–161. <https://doi.org/10.24246/J.Js.2020.V10.I2.P152-161>
- Wani, A. S., Yasmin, F. A., Rizky, S., Syafira, S., & Siregar. (2024). Penggunaan Teknik Observasi Fisik Dan Observasi Intelektual Untuk Memahami Karakteristik Siswa Di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan ...*, *Jptam.Org*. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/12974>
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian Dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan Dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, *Jipp.Unram.Ac.Id*. <http://jipp.unram.ac.id/index.php/jipp/article/view/2141>
- Wijaya, S., & Supena, A. (2023). Implementasi Program Pendidikan Inklusi Pada Sekolah Dasar Di Kota Serang. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, *Ejournal.Unma.Ac.Id*. <https://ejournal.unma.ac.id/index.php/educatio/article/view/4592>
- Widyawati, R. (2017). Evaluasi Pelaksanaan Program Inklusi Sekolah Dasar. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 4(1), 109. <https://doi.org/10.24246/J.Jk.2017.V4.I1.P109-120>
- Wulandari, A., Safitri, S., & Farhurohman, O. (2024). Pentingnya Guru Dalam Pendidikan Inklusif Yang Kompetitif. *Jurnal Ilmiah Bina Edukasi*, 17(1), 39–55. <https://doi.org/10.33557/Jedukasi.V17i1.3139>
- Yasa, I. . S., Divayana, D. G. ., & Sulindawati, N. L. . E. (2023). Evaluasi Program Pendidikan Inklusi Di Sd Bali Hati. *Edukasia: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 2873–2886.

<https://doi.org/10.62775/Edukasia.V4i2.692>

Yudiana Edi, Et Al. (2024a). Inservice Teacher Training Project Based Learning Berorientasi Diferensiasi Dalam Mendukung. *Proceeding Senadimas*, 9(November), 528–534.

<https://eproceeding.undiksha.ac.id/index.php/senadimas/article/view/457>

Yudiana Edi, Et Al. (2024). *Pelatihan Membangun Resiliensi Guru Sd Negeri Dauh Puri Untuk Menghadapi Kurikulum Merdeka*. 9(November), 1092–1098.

<https://eproceeding.undiksha.ac.id/index.php/senadimas/article/view/572>

Yudiana, I. K. E., Widiastini, N. W. E., & Nirmayani, L. H. (2021). Model Project-Based Learning Berbantuan Penilaian Teman Sebaya Di Tengah Pandemi Untuk Meningkatkan Hasil Pendidikan Ips Mahasiswa Pgsd. *Mimbar Ilmu*, 26(3), 374. <https://doi.org/10.23887/Mi.V26i3.40236>

Yunus, V., Zakso, A., Priyadi, A. T., & ... (2023). Pendidikan Inklusif Pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkasha, Jurnal.Stkipersada.Ac.Id*.

<http://jurnal.stkipersada.ac.id/jurnal/index.php/jpdp/article/view/2270>

