

DAFTAR PUSTAKA

- Alemdag, E., & Cagiltay, K. (2018). *A systematic review of eye tracking research on multimedia learning*. *Computers & Education*, 125, 413–428. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2018.06.023>
- Aliakbari, M., dan Haghighi, J. (2014). *On the effectiveness of differentiated instruction in the enhancement of Iranian learner's reading comprehension in separate gender education*. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 98, 182-189
- Aminuriyah, S. (2022). *Pembelajaran Berdifferensiasi: Meningkatkan Kreatifitas Peserta Didik*. *Jurnal Mitra Swara Ganesha*, 9(2), 89-100.
- Anderson, L. W dan David. R. K. 2010. *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen* (Revisi Taksonomi Bloom). Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Apriyanti, H. (2023). *Penyusunan perencanaan pembelajaran pada kurikulum merdeka*. *Education Journal: Journal Educational Research and Development*, 7(1), 15-19.
- Ardana, L. N., Vega, N., Kirana, P., & Sunaryati, T. (2023). *Peran Penting Evaluasi Pembelajaran pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar Berbasis Pendidikan Karakter*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 15814-15819.
- Ardiansyah, A., Sagita, F., & Juanda, J. (2023). *Assesmen dalam Kurikulum Merdeka Belajar*. *Jurnal Literasi Dan Pembelajaran Indonesia*, 3(1), 8-13.
- Basra, H. (2022). *Pembelajaran berdiferensiasi dengan Quiziz*. *Jurnal Sipatokong BPSDM Sulsel*, 3(4), 193-208
- Coubergs, C., K. Struyven, G. Vanthournout, dan N. Engels. (2017). *Measuring Teachers' Perceptions about Differentiated Instruction: The DI-Quest Instrument and Model*. *Studies in Educational Evaluation* 53: 41–54. Doi: 10.1016/j.stueduc.2017.02.004
- Creswell, John W. 2014. *Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches*, 4th Edition. California: SAGE Publication, Inc.
- Creswell, J W. 2012. *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. Ney Jersey: Person Education, Inc

- Derici, R. M., & Susanti, R. (2023). *Analisis Gaya Belajar Peserta Didik Guna Menerapkan Pembelajaran Berdiferensiasi Di Kelas X Sma Negeri 10 Palembang*. *Research and Development Journal of Education*, 9(1), 414-420.
- Dewi, N. L., & Prasetyowati, D. (2023). *Analisis Hasil Asesmen Diagnostik Pada mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Kelas IV Sekolah Dasar*. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 4979-4994.
- Direktur Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan (2023). *Platform Merdeka Belajar 1.33.0*. Jakarta. Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- DePorter, B., & Hernacki, M. (2007). *Quantum learning: Unleashing the genius in you*. (Cetakan ke-24 ed). Mizan Pustaka.
- Eliyanti, E., Taufina, T., & Hakim, R. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar Keterampilan Menulis Narasi dengan Menggunakan Mind Mapping dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 838-849.
- Faiz, A., Pratama, A., dan Kurniawaty, I. (2022). *Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Program Guru Penggerak pada Modul 2.1*. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2846–2853.
- Fauzia, R., & Ramadan, Z. H. (2023). *Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka*. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(3), 1608-1617
- Firwana, S. S. 2017. *The effect of differentiated instruction on learning English vocabulary and grammar among second graders in UNRWA schools (Unpublished doctoral dissertation)* The Islamic University, Gaza.
- Gay, L. R.; Geoffrey E. Mills; dan Peter W. Airasian. 2012. *Educational Research: Competencies for Analysis and Applications, 10th Edition*. USA: Pearson Education, Inc.
- Hanifah, H., Susanti, S., & Adji, A. S. (2020). *Perilaku dan karakteristik peserta didik berdasarkan tujuan pembelajaran*. *Manazhim: Jurnal Manajemen dan Ilmu Pendidikan*, 2(1), 105-117.
- Hanifah, H., Fuadi, D., & Rahmawati, F. P. (2023). *Pengelolaan Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas Iv Sdn Gemolong 3 Kabupaten Sragen (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta)*.
- Harisuddin, M. I. (2019). *Secuil Esensi Berpikir Kreatif dan Motivasi Belajar*. Bandung: PT Panca Terra Firma
- Hasanah, R. Z. (2021). *Gaya Belajar (Learning Style)*. Literasi Nusantara. <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/perbandingan-kurikulum>

- Hetilaniar, H., Subyantoro, S., & Pristiwati, R. (2022). *Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi pada Materi Pewara Mahasiswa Semester III Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas PGRI Palembang. Wahana Didaktika: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 20(3), 385—397. <https://doi.org/10.53299/jppi.v1i2.39>
- Husni, T. (2013). *Memerdekakan Peserta Didik Belajar Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi. Jurnal Pendidikan*, 2(3), 1-12.
- Indrawati, Bahri, S., Rusmayadi, M., Isnawan, M. G., & Pakhrurrozi, I. (2022). *Pelaksanaan asesmen diagnostik: tes kepribadian siswa kelas VII di SMPN 4 Keruak. Rengganis Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 1-8.
- Insani, F. D. (2019). *Sejarah Perkembangan Kurikulum di Indonesia Sejak Awal Kemerdekaan Hingga Saat ini. Assalam: Jurnal Studi Hukum Islam & Pendidikan*, 8(1), 43–64.
- Iskandar, D. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Materi Report Text Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi di Kelas IX.A SMP Negeri 1 Sape Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 1(2), 123–140. <https://doi.org/10.53299/jppi.v1i2.48>
- Kamar, K., Asbari, M., Purwanto, A., Nurhayati, W., Agistiawati, E., & Sudiyono, R. N. (2020). *Membangun Karakter Siswa Sekolah Dasar Melalui Praktek Pola Asuh Orang Tua Berdasarkan Genetic Personality. JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 6(1), 75. <https://doi.org/10.22219/jinop.v6i1.10196>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi. 2021. *Buku Saku Tanya Jawab Kurikulum Merdeka. Manual. Sekretariat Jenderal, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi: Jakarta.*
- Kosasih, Engkos. 2014. *Jenis-jenis Teks dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Bandung: Yrama Widya.
- Liou, S. R., Cheng, C. Y., Chu, T. P., Chang, C. H., & Liu, H. C. (2023). *Effectiveness of differentiated instruction on learning outcomes and learning satisfaction in the evidence-based nursing course: Empirical research quantitative. Nursing Open*, 00, 1–14. <https://doi.org/10.1002/nop2.1926>
- Mahsun. 2014. *Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks 2013*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Manggalastawa, M. (2023). *Analysis of differentiated learning in mathematics lessons for the independent curriculum in elementary school. Jurnal Analisis Ilmu Pendidikan Dasar*, 4(1), 34-40.

- Mardani, N.K., N.B. Atmaja, I.N. Suastika. (2021) Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar IPS *Jurnal Pendidikan IPS* Vol. 5. No.1, Bulan April Tahun 2021 p-ISSN:2614-8366, e-ISSN:2686-1925 (diakses tanggal 10 Januari 2025)
- Marlina, M. (2020). *Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Inklusif*. Padang: Afifa Utama.
- Marta, E. D. (2016). *Implementasi pemberian reward kepada siswa SD Muhammadiyah Bantul Kota*. BASIC EDUCATION, 5(25), 2-426.
- Ministry, T. I. E. C. R. and T. (2022). *The decision of the Minister of Education, Culture, Research, and Technology of the Republic of Indonesia number 56/M/2022*. 31.
- Mirawati, I. G. A., Suwastini, N. K. A., Haryanti, N. D., dan Jayantini, I. G. A. S. R. (2022). *Differentiated Instructions: Relevant Studies on its Implementation*. Prasi: *Jurnal Bahasa, Seni, dan Pengajarannya*, vol. 17 (1):11-21. June 2022. DOI:10.23887/prasi.v17i1.41867
- Mukhbitah, I., Mulyasari, E., & Robandi, B. (2019). *Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Ipa Di Kelas V Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 312-321.
- Mulyono, R., dan Sulistyani, F. (2022). *Implementasi Kurikulum Merdeka (Ikm) Sebagai Sebuah Pilihan Bagi Satuan Pendidikan: Kajian Pustaka*. Didaktik: *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(2), 1999 2019. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i2.506>
- Musfiroh, T. (2023). *Analisis implementasi kurikulum merdeka dan perencanaan pembelajaran di sekolah dasar*. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 51-612.
- Nasution, (2011) *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Nevenglosky, E. A., Cale, C., & Aguilar, S. P. (2019). *Barriers to effective curriculum implementation*. *Research in Higher Education Journal*, 36, 31.
- Ningsih, A. S., Niravita, A., Hanum, H. L., Saman, M., Indriyani, W., Febriani, D. A., & Sugiyono, T. (2023). *Penguatan Diferensiasi Pembelajaran Bagi Guru Sekolah Dasar Negeri Tambakrejo 01 Kota Semarang Guna Optimalisasi Pelaksanaan Kurikulum Merdeka*. *LOSARI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(2), 178-183.
- Pane, R. N. P. S., Lumbantoruan, S. & Simanjuntak, S. D.1 (2022). *Implementation of Differentiated Learning to Improve Students' Creative Thinking Ability*. *BULLET: Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 1(03), 173–180. Retrieved from <https://journal.mediapublikasi.id/index.php/bullet/article/view/306>

- Pitaloka, H., & Arsanti, M. (2022). *Pembelajaran Diferensiasi dalam Kurikulum Merdeka. Seminar Nasional Pendidikan Sultan Ageng November, 2020–2023*. <http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/sendiksa/article/view/27283>
- Priyatni, E. T. (2013). *Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Riduwan. (2014). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabetha
- Rohmah, N. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Teras.
- Rochmad. (2012). *Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika. Jurnal Kreano: Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif, Vol.3, No.1, (2012), h. 59-72*
- Saleh, N. A., Haslinda, dan Ulviani, M. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Literasi Berbicara Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas X SMAN 1 Pangkep. Jurnal Motivasi Pendidikan dan Bahasa. Vol.1, No.2 Juni 2023. DOI: <https://doi.org/10.59581/jmpb-widyakarya.v1i2.408>*
- Sanjata, A. R. M. P., Sardi, A., & Muchtar, J. (2022). *Peningkatan hasil belajar melalui model pembelajaran tutor sebaya setting kooperatif. Al-Irsyad: Journal of Education Science, 1(2), 118-125*.
- Sardiman, A. M. (2011). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sari, I. H. K. (2022). *Penyusunan instrumen asesmen diagnostik untuk persiapan kurikulum merdeka. Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, 19(1), 69-811*.
- Sartika, M. (2024). *Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Berbasis Konten Video Tutorial Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Pada Siswa Kelas Xi Sma Negeri 2 Ngabang* (Doctoral dissertation, IKIP PGRI PONTIANAK).
- Sebihi, A. (2016). *Strategizing teaching: Differentiated teaching style and learning brain*. EPRA, 4(12), 115-118
- Setiawan, I., & Syamsiyah, N. (2021). *Penggunaan Aplikasi Coreldraw X7 Sebagai Media Pembelajaran Teks Biografi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SMA*. Prosiding Samasta.
- Shafira, I., Rahayu, F. F., Rahman, F. R., Mawarni, J., & Fitriani, D. (2023). *Penerapan model problem based learning berbasis berdiferensiasi*

berdasarkan gaya belajar peserta didik pada pelajaran biologi materi ekosistem kelas X SMA. *Journal on Education*, 6(1), 48-53.

- Simbolon, J., Nasution, H., dan Simanjorang, M. (2022). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis HOTS Menggunakan Model Pembelajaran Contextual Teaching Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Critical Thinking dan Self-Confidence*. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 2498-2514. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1486>
- Simbolon, E. G., dkk. (2022). *Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Menulis Teks Persuasi di Kelas VIII SMP Gajah Mada Medan Tahun Ajaran 2021/2022*. *Diglosia : Jurnal Pendidikan, Kebahasaan, dan Kesusastraan Indonesia* Vol 6, No 2 (2022)
- Siringoringo, R., Asbari, M., & Margaretta, C. (2023). *Strategi Pembelajaran Berdiferensi: Akselerasi Meningkatkan Potensi Peserta Didik*. *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 2(5), 13-16.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2013). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar. Baru
- Sugiyono, 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sundari, S. & Fauziati, E. (2021). *Implikasi Teori Belajar Bruner dalam Model Pembelajaran Kurikulum 2013*. *Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, Vol 3 No 2 (2021). DOI: <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v3i2>
- Suryadi, D. dan Herman, T. (2008). *Eksplorasi Matematika Pembelajaran Pemecahan Masalah*. Jakarta: Karya Duta Wahana.
- Sutrisno, H., & Subandijah, S. (2023, July). 283. *Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMK*. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru* (Vol. 1, No. 1, pp. 2517-2527).
- Suwartiningsih, S. (2021). *Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Tanah dan Keberlangsungan Kehidupan di Kelas IX b Semester Genap SMPN 4 Monta Tahun Pelajaran 2020/2021*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 1(2), 80–94.

- Tomlinson, C. A. (2017). *How to differentiate instruction in academically diverse classrooms (3rd ed.)*. ASCD: Alexandria.
- Turner, J., Meyer, D. K., Cox, K. E., Logan, C., DiCintio, M., & Thomas, C. T. (2017). *Teachers' reports of the design and use of differentiated instruction practices to support motivation and learning. Learning and Individual Differences*, 53, 1-16. <https://doi.org/10.1016/j.lindif.2016.10.004>
- Umamah, N. (2015). *Teachers, Innovative Instructional Design and a Good Character in the information Era. Proceeding of International Seminar Education for Nation Character Building*. STKIP PGRI Tulung Agung, 231-235
- Wahyuni, S., Thahir, A., Karma, R., DAN Putriani, A. (2023). *Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Menulis Puisi di Tingkat SMP. Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 6(2), 264–269 <https://doi.org/10.31004/jrpp.v6i2.17967>
- Wardani, N. W. (2023). *ANALISIS PENDEKATAN BERDIFERENSIASI PADA HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VI DI SD NEGERI BANDUNGROJO (Doctoral dissertation, Universitas Islam Sultan Agung Semarang)*.
- Wulandari, I. 2014. "Pengaruh Model Concept Attainment Terhadap Kemampuan Berpikir Analitis Siswa dalam Mata Pembelajaran Sejarah". Tidak diterbitkan. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Widoyoko, E. P. 2017. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Zaini, H. (2008). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Insan Mandiri.