

**EVALUASI EFEKTIVITAS PELAKSANAAN
ASESMEN NASIONAL (AN) PADA SMP NEGERI
DI KECAMATAN BATURITI
TAHUN 2024**

TESIS

**OLEH:
I MADE WARGINA
NIM 2329021008**



**PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2025**

**EVALUASI EFEKTIVITAS PELAKSANAAN
ASESMEN NASIONAL (AN) PADA SMP NEGERI
DI KECAMATAN BATURITI
TAHUN 2024**

TESIS

Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan



OLEH:
I MADE WARGINA
NIM 2329021008

**PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh I Made Wargina ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Kelayakan Tesis

Singaraja, 21 Juli 2025

Pembimbing I



Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Kom.

NIP. 196012311986011004

Pembimbing II



Prof. Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M.Kes.

NIP. 196012311986011003

Lembar Persetujuan Tim Penguji

Tesis oleh I Made Wargina ini telah berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 06 Agustus 2025

oleh

Tim Penguji

.....(Ketua)

Prof. Dr. Putu Desak Parmiti, M.S.
NIP. 196012311986012001

.....(Anggota)

Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Kom.
NIP. 196012311986011004

.....(Anggota)

Prof. Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M.Kes.
NIP. 196012311986011003

.....(Anggota)

Dr. Ir. I Gede Ratnaya, S.T., M.Pd., MCE.
NIP. 1973010920021221001

.....(Anggota)

Dr. Ir. Nyoman Santiyadnya, S.Si., M.T. MCE.
NIP. 197106161999031007

Mengetahui Direktur
Program Pascasarjana Undiksha



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP. 195910101986031003

PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagianbagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 06 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan,



I Made Wargina

PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul “Evaluasi Efektifitas Pelaksanaan Asesmen Nasional (AN) pada SMP Negeri di Kecamatan Baturiti Tahun 2024”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan. Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Komp. sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Prof. Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M.Kes. sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
3. Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S. dan Dr. I Gede Ratnaya, S.T., M.Pd sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
4. Guru dan pegawai pada SMP Negeri di kecamatan Baturiti, selaku mitra penelitian di tempat melakukan penelitian yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian;
5. Para siswa kelas VIII pada SMP Negeri di Kecamatan Baturiti, yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian;
6. Kepala SMP Negeri di Kecamatan Baturiti yang telah memberikan izin dan bersedia sebagai subjek penelitian sehingga penulis dapat melakukan penelitian;

7. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Tabanan yang telah memberikan izin dan bantuan administratif sehingga penulis memperoleh kesempatan melanjutkan studi dan menyelesaikan tesis ini;
8. Koordinator Program Studi Penelitian dan Evaluasi dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
9. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
10. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
11. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
12. Bapak I Nyoman Layan dan Ibu Ni Made Kupa (Alm) selaku orang tua penulis, para sahabat beserta keluarga, yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi pendidikan akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi pendidikan akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	18
1.3 Pembatasan Masalah	18
1.4 Rumusan Masalah	19
1.5 Tujuan Penelitian	20
1.6 Manfaat Penelitian	21
1.6.1 Manfaat Teoretis	21
1.6.2 Manfaat Praktis	21
BAB II KAJIAN PUSTAKA	23
2.1 Kajian Teori	23
2.1.1 Kurikulum Merdeka	23
2.1.2 Asesmen Nasional	26
2.1.3 Rapor Pendidikan	28
2.1.4 Model-Model Evaluasi	30
2.1.5 Evaluasi Model CIPP (<i>Contextt, Input, Process, and Product</i>)	38
2.2 Deskripsi Program	43
2.3 Kajian Penelitian Relevan	44
2.4 Pertanyaan Penelitian Pokok	50
2.5 Pertanyaan Evaluasi	51
BAB III METODE PENELITIAN	52
3.1 Jenis Penelitian Evaluasi	52
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	52
3.3 Subjek Penelitian	53
3.4 Model Penelitian Evaluasi	53
3.5 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	54

3.6 Validitas dan Reliabilitas	69
3.7 Teknik Analisis Data.....	86
3.7.1 Analisis Data Hasil Kuesioner	86
2.7.2 Analisis Data Hasil Wawancara.....	88
3.8 Kriteria Efektivitas	89
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	91
4.1 Hasil Penelitian	91
4.1.1 Deskripsi Efektivitas pada Masing-Masing Butir Instrumen.....	92
4.1.2 Efektivitas Komponen Evaluasi pada Masing-Masing Sekolah.....	109
4.1.2 Efektivitas Pelaksanaan AN pada SMP Negeri di Kecamatan Baturiti.....	117
4.2 Pembahasan.....	125
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	136
5.1 Simpulan	136
5.2 Saran.....	138
5.3 Rekomendasi.....	139



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Nilai N-Gain dan Kategori	9
Tabel 1. 2 Rangkuman Rapor Pendidikan SMP Negeri 1 Baturiti.....	10
Tabel 1. 3 Rangkuman Rapor Pendidikan SMP Negeri 2 Baturiti.....	11
Tabel 1. 4 Rangkuman Rapor Pendidikan SMP Negeri 3 Baturiti.....	13
Tabel 1. 5 Rangkuman Rapor Pendidikan SMP Negeri 4 Baturiti.....	14
Tabel 1. 6 Rangkuman Rapor Pendidikan SMP Negeri 5 Baturiti.....	15
Tabel 3. 1 Subjek Penelitian.....	53
Tabel 3.2 Tabulasi Jenis Data, Metode, Instrumen, dan Sumber Data	54
Tabel 3. 3 Instrumen Pedoman Wawancara untuk Kepala Sekolah	56
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi dan Instrumen Evaluasi Pelaksanaan AN untuk Kepala Sekolah ...	56
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi dan Instrumen Evaluasi Pelaksanaan AN untuk Teknisi.	58
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi dan Instrumen Evaluasi Pelaksanaan AN untuk Proktor.	61
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi dan Instrumen Evaluasi Pelaksanaan AN untuk Guru.....	63
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi dan Instrumen Evaluasi Pelaksanaan AN untuk Peserta Didik.....	67
Tabel 3. 9 Tabulasi Silang Hasil Uji Validitas isi Instrumen Penelitian pada Komponen Contextt.....	71
Tabel 3. 10 Hasil Uji Validitas isi Instrumen Penelitian pada Komponen Contextt Kelompok Kepala Sekolah.....	71
Tabel 3. 11 Hasil Uji Validitas isi Instrumen Penelitian pada Komponen Contextt Kelompok Teknisi.....	72
Tabel 3. 12 Hasil Uji Validitas isi Instrumen Penelitian pada Komponen Contextt Kelompok Proktor.....	72
Tabel 3. 13 Hasil Uji Validitas isi Instrumen Penelitian pada Komponen Contextt pada Kelompok Guru.....	73
Tabel 3. 14 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Penelitian pada Komponen Contextt pada Kelompok Siswa.....	73
Tabel 3. 15 Tabulasi Silang Hasil Uji Validitas isi Instrumen Penelitian pada Komponen Input	74
Tabel 3. 16 Hasil Uji Validitas isi Instrumen Penelitian pada Komponen Input Kelompok Kepala Sekolah.....	74
Tabel 3. 17 Hasil Uji Validitas isi Instrumen Penelitian pada Komponen Input Kelompok Teknisi.....	75
Tabel 3. 18 Hasil Uji Validitas isi Instrumen Penelitian pada Komponen Input Kelompok Proktor.....	75
Tabel 3. 19 Hasil Uji Validitas isi Instrumen Penelitian pada Komponen input pada Kelompok Guru.	76
Tabel 3. 20 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Penelitian pada Komponen Input pada Kelompok Siswa.....	76
Tabel 3.21 Tabulasi Silang Hasil Uji Validitas isi Instrumen Penelitian pada Komponen Process.....	77
Tabel 3. 22 Hasil Uji Validitas isi Instrumen Penelitian pada Komponen Process Kelompok Kepala Sekolah.....	77

Tabel 3. 23 Hasil Uji Validitas isi Instrumen Penelitian pada Komponen Process Kelompok Teknisi.	78
Tabel 3. 24 Hasil Uji Validitas isi Instrumen Penelitian pada Komponen process Kelompok Proktor	78
Tabel 3. 25 Hasil Uji Validitas isi Instrumen Penelitian pada Komponen Process pada Kelompok Guru	79
Tabel 3. 26 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Penelitian pada Komponen Process pada Kelompok Siswa.....	79
Tabel 3. 27 Tabulasi Silang Hasil Uji Validitas isi Instrumen Penelitian pada Komponen Product	80
Tabel 3. 28 Hasil Uji Validitas isi Instrumen Penelitian pada Komponen Product Kelompok Kepala Sekolah	81
Tabel 3. 29 Hasil Uji Validitas isi Instrumen Penelitian pada Komponen Product Kelompok Teknisi.	81
Tabel 3. 30 Hasil Uji Validitas isi Instrumen Penelitian pada Komponen Product Kelompok Proktor	82
Tabel 3. 31 Hasil Uji Validitas isi Instrumen Penelitian pada Komponen Product pada Kelompok Guru.....	82
Tabel 3. 32 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Penelitian pada Komponen Product pada Kelompok Siswa	83
Tabel 3. 33 Hasil Uji Validitas Isi Konsistensi Internal	84
Tabel 3. 34 Hasil Uji Reliabilitas Intrumen Penelitian	86
Tabel 4. 1 Hasil Perhitungan Efektivitas pada Masing-Masing Butir Instrumen pada Kelompok Kepala Sekolah	93
Tabel 4. 2 Hasil Perhitungan Efektivitas pada Masing-Masing Butir Instrumen pada Kelompok Teknisi	96
Tabel 4. 3 Hasil Perhitungan Efektivitas pada Masing-Masing Butir Instrumen pada Kelompok Proktor.....	99
Tabel 4. 4 Hasil Perhitungan Efektivitas pada Masing-Masing Butir Instrumen pada Kelompok Guru.....	102
Tabel 4. 5 Hasil Perhitungan Efektivitas pada Masing-Masing Butir Instrumen pada Kelompok Siswa	106
Tabel 4. 6 Kriteria Efektivitas Komponen Evaluasi di SMP Negeri Kecamatan Baturiti pada Kelompok Kepala Sekolah.....	110
Tabel 4. 7 Kriteria Efektivitas Komponen Evaluasi di SMP Negeri Kecamatan Baturiti pada Kelompok Teknisi.....	111
Tabel 4. 8 Kriteria Efektivitas Komponen Evaluasi di SMP Negeri Kecamatan Baturiti pada Kelompok dan Proktor.....	111
Tabel 4. 9 Kriteria Efektivitas Komponen Evaluasi di Seluruh SMP Negeri di Kecamatan Baturiti pada kelompok siswa.	112
Tabel 4. 10 Kriteria Efektivitas Komponen Evaluasi di SMP Negeri 1 Baturiti pada Kelompok Guru.....	112
Tabel 4. 11 Efektivitas Komponen Evaluasi di SMP Negeri 1 Baturiti	113
Tabel 4. 12 Kriteria Efektivitas Komponen Evaluasi di SMP Negeri 2 Baturiti.....	113
Tabel 4. 13 Klasifikasi Efektivitas Komponen Evaluasi di SMP Negeri 2 Baturiti.	114

Tabel 4. 14 Kriteria Efektivitas Komponen Evaluasi di SMP Negeri 3 Baturiti.....	114
Tabel 4. 15 Efektivitas Komponen Evaluasi di SMP Negeri 3 Baturiti.....	115
Tabel 4. 16 Klasifikasi Efektivitas Komponen Evaluasi di SMP Negeri 4 Baturiti.	116
Tabel 4. 17 Efektivitas Komponen Evaluasi di SMP Negeri 4 Baturiti.....	116
Tabel 4. 18 Kriteria Efektivitas Komponen Evaluasi di SMP Negeri 5 Baturiti.....	117
Tabel 4. 19 Efektivitas Komponen Evaluasi di SMP Negeri 5 Baturiti.....	117
Tabel 4. 20 Kriteria Efektivitas Komponen Evaluasi SMP Negeri di Kecamatan Baturiti Kelompok Kepala Sekolah	118
Tabel 4. 21 Efektivitas Komponen Evaluasi SMP Negeri di Kecamatan Baturiti pada Kelompok Kepala Sekolah	118
Tabel 4. 22 Kriteria Efektivitas Komponen Evaluasi SMP Negeri di Kecamatan Baturiti Kelompok Teknisi	119
Tabel 4. 23 Efektivitas Komponen Evaluasi SMP Negeri di Kecamatan Baturiti pada Kelompok Teknisi.....	120
Tabel 4. 24 Efektivitas Komponen Evaluasi SMP Negeri di Kecamatan Baturiti pada Kelompok Proktor	121
Tabel 4. 25 Efektivitas Komponen Evaluasi SMP Negeri di Kecamatan Baturiti pada Kelompok Proktor	121
Tabel 4. 26 Kriteria Efektivitas Komponen Evaluasi SMP Negeri di Kecamatan Baturiti Kelompok Guru	122
Tabel 4. 27 Efektivitas Komponen Evaluasi SMP Negeri di Kecamatan Baturiti pada Kelompok Guru	123
Tabel 4. 28 Kriteria Efektivitas Komponen Evaluasi SMP Negeri di Kecamatan Baturiti pada Kelompok Siswa	124
Tabel 4. 29 Efektivitas Komponen Evaluasi SMP Negeri di Kecamatan Baturiti pada Kelompok Siswa.....	124



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 2 Efektivitas Komponen Evaluasi SMP Negeri di Kecamatan Baturiti pada Kelompok Kepala Sekolah.	119
Gambar 4. 3 Efektivitas Komponen Evaluasi SMP Negeri di Kecamatan Baturiti pada Kelompok Teknisi	120
Gambar 4. 4 Efektivitas Komponen Evaluasi SMP Negeri di Kecamatan Baturiti pada Kelompok Proktor	122
Gambar 4. 5 Efektivitas Komponen Evaluasi SMP Negeri di Kecamatan Baturiti pada Kelompok Guru	123
Gambar 4. 6 Efektivitas Komponen Evaluasi SMP Negeri di Kecamatan Baturiti pada Kelompok Siswa.....	125



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Rangkuman Rapor Pendidikan SMP Negeri 1 Baturiti	142
Lampiran 2: Rangkuman Rapor Pendidikan SMP Negeri 2 Baturiti	143
Lampiran 3: Rangkuman Rapor Pendidikan SMP Negeri 3 Baturiti	144
Lampiran 4: Rangkuman Rapor Pendidikan SMP Negeri 4 Baturiti	145
Lampiran 5: Rangkuman Rapor Pendidikan SMP Negeri 5 Baturiti	146
Lampiran 6: Perhitungan Uji Validitas Isi Konsistensi Internal	147
Lampiran 7: Perhitungan Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	150
<i>Lampiran 8: Perhitungan Efektivitas pada Masing-Masing Butir Instrument pada Kelompok Kepala Sekolah</i>	152
Lampiran 9: Perhitungan Efektivitas pada Masing-Masing Butir Instrument pada Kelompok Teknisi	153
Lampiran 10: Perhitungan Efektivitas pada Masing-Masing Butir Instrument pada Kelompok Proktor	154
Lampiran 11: Perhitungan Efektivitas pada Masing-Masing Butir Instrument pada Kelompok Guru	155
Lampiran 12: Perhitungan Efektivitas pada Masing-Masing Butir Instrument pada Kelompok siswa	156
Lampiran 13 : Perhitungan Efektivitas Pelaksanaan AN Kelompok pada SMP Negeri 1 Baturiti	157
Lampiran 14 : Perhitungan Efektivitas Pelaksanaan AN Kelompok pada SMP Negeri 2 Baturiti	160
Lampiran 15 : Perhitungan Efektivitas Pelaksanaan AN Kelompok pada SMP Negeri 3 Baturiti	163
Lampiran 16 : Perhitungan Efektivitas Pelaksanaan AN Kelompok pada SMP Negeri 4 Baturiti	166
Lampiran 17 : Perhitungan Efektivitas Pelaksanaan AN Kelompok pada SMP Negeri 5 Baturiti	169
Lampiran 18 : Perhitungan Efektivitas Pelaksanaan AN Komponen CIPP Kelompok Kepala Sekolah	172

Lampiran 19 : Perhitungan Efektivitas Pelaksanaan AN Komponen CIPP Kelompok Teknisi	173
Lampiran 20 : Perhitungan Efektivitas Pelaksanaan AN Komponen CIPP Kelompok Proktor	173
Lampiran 21 : Perhitungan Efektivitas Pelaksanaan AN Komponen CIPP Kelompok Guru	174
Lampiran 22 : Perhitungan Efektivitas Pelaksanaan AN Komponen CIPP Kelompok Siswa	175
<i>Lampiran 23: Kisi-Kisi Instrumen Evaluasi Pelaksanaan AN untuk Kepala Sekolah</i>	176
Lampiran 24: Kisi-Kisi Instrumen Evaluasi Pelaksanaan AN untuk Teknisi dan Proktor	178
Lampiran 25: Kisi-Kisi Instrumen Evaluasi Pelaksanaan AN untuk Guru	180
Lampiran 26: Kisi-Kisi Instrumen Evaluasi Pelaksanaan AN untuk Siswa	183
Lampiran 27: Kuesioner untuk Kepala Sekolah	186
Lampiran 28 : Kuesioner untuk Teknisi	191
Lampiran 29 : Kuesioner untuk Proktor	197
Lampiran 30 : Kuesioner untuk Guru	202
Lampiran 31 : Kisi-Kisi Instrumen Evaluasi Pelaksanaan AN untuk Siswa	210
Lampiran 32 : Kuesioner untuk peserta AN	213
Lampiran 33 : Lembar penilaian Judges	220
Lampiran 34: Lembar penilaian Judges	224