

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama I Made Wargina, lahir di Br. Bangah, Desa Baturiti, Kec.Baturiti, Kab.Tabanan pada tanggal 11 Oktober 1968. Penulis merupakan anak pertama dari empat bersaudara dan putra dari pasangan I Nyoman Layar dan Ni Made Kupa (Alm).

Penulis menyelesaikan Pendidikan dasar di SD Negeri 3 Baturiti pada tahun 1981, melanjutkan ke jenjang SMP di SMP Negeri Baturiti dan tamat tahun 1984, kemudian penulis menempuh Pendidikan SMA di SMA PGRI 2 Badung dan tamat pada tahun 1987, kemudian melanjutkan pada jenjang perguruan tinggi di FKIP Universitas Udayana Jurusan Matematika dan tamat tahun 1991. Tahun 2023 melanjutkan kuliah pada program magister di Universitas Pendidikan Ganesha jurusan Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (PEP).

Tahun 2006 penulis bertugas sebagai Pegawai Negeri Sipil (PNS) dengan jabatan fungsional sebagai guru di SMP Negeri 1 Baturiti. Tahun 2012 pindah tugas ke SMP Negeri 5 Baturiti sebagai Kepala sekolah. Tahun 2022 pindah tugas ke SMP Negeri 3 Baturiti sebagai Kepala Sekolah sampai sekarang.

Penulis aktif di berbagai organisasi seperti PGRI, Pramuka dan kegiatan Adat. Penulisan tesis ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.

Lampiran 1: Rangkuman Rapor Pendidikan SMP Negeri 1 Baturiti.

No	Indikator	Tahun 2023		Tahun 2024		Perubahan Skor Tahun 2023 dengan Tahun 2024	Nilai N-Gain	Interpretasi Nilai N-Gain	Prosentase Tingkat Efektivitas	Interpretasi tingkat Efektifitas
		Skor Rapor	Kriteria Capaian	Skor Rapor	Kriteria Capaian					
1	Kemampuan Literasi	88,89	Baik	62,22	Baik	Turun 26,67	-2,40	Terjadi Penurunan	-24,05	Tidak Efektif
2	Kemampuan Numerasi	80,00	Baik	86,67	Baik	Naik 6,67	0,33	Sedang	33,35	Cukup Efektif
3	Karakter	55,42	Baik	58,07	Baik	Naik 2,65	0,06	Rendah	5,94	Tidak Efektif
4	Kualitas Pembelajaran	66,74	Baik	65,68	Sedang	Turun 1,10	-0,03	Terjadi Penurunan	-3,19	Tidak Efektif
5	Refleksi dan Perbaikan Pembelajaran oleh Guru	62,90	Baik	63,90	Baik	Naik 1,00	0,03	Rendah	2,70	Tidak Efektif
6	Kepemimpinan Intruksional	58,27	Baik	58,80	Baik	Naik 0,53	0,01	Rendah	1,27	Tidak Efektif
7	Iklim Keamanan Satuan Pendidikan	75,22	Baik	71,71	Baik	Turun 3,51	-0,14	Terjadi Penurunan	-14,16	Tidak Efektif
8	Iklim Kesetaraan Gender	73,35	Baik	70,40	Baik	Turun 2,95	-0,11	Terjadi Penurunan	-11,07	Tidak Efektif
9	Iklim Kebinekaan	70,80	Baik	78,82	Baik	Naik 8,02	0,27	Rendah	27,47	Tidak Efektif
10	Iklim Inklusivitas	57,52	Baik	60,45	Baik	Naik, 2,93	0,07	Rendah	6,90	Tidak Efektif
11	Partisipasi Warga Satuan Pendidikan	75,17	Baik	77,18	Sedang	Naik 2,01	0,08	Rendah	8,10	Tidak Efektif
12	Program dan Kebijakan satuan Pendidikan	71,74	Baik	80,51	Baik	Naik 8,77	0,31	Sedang	31,03	Cukup Efektif
Jumlah		69,67		69,53			0,00	Tidak Terjadi Peningkatan	-0,44	Tidak Efektif

Sumber: Rapor Pendidikan SMP Negeri 1 Baturiti

Lampiran 2: Rangkuman Rapor Pendidikan SMP Negeri 2 Baturiti.

No	Indikator	Tahun 2023		Tahun 2024		Perubahan Skor Tahun 2023 dengan Tahun 2024	Nilai N-Gain	Interpretasi Nilai N-Gain	Prosentase Tingkat Efektivitas	Interpretasi tingkat Efektifitas
		Skor Rapor	Kriteria Capaian	Skor Rapor	Kriteria Capaian					
1	Kemampuan Literasi	91,11	Baik	88,89	Baik	Turun 2,22	-0,25	Terjadi Penurunan	-24,97	Tidak Efektif
2	Kemampuan Numerasi	68,89	Sedang	91,11	Baik	Naik 22,22	0,71	Tinggi	71,42	Sangat Efektif
3	Karakter	54,60	Baik	56,07	Baik	Naik 1,47	0,03	Rendah	3,24	Cukup Efektif
4	Kualitas Pembelajaran	61,91	Sedang	61,91	Sedang	Naik 3,44	0,00	Rendah	0,00	Tidak Efektif
5	Refleksi dan Perbaikan Pembelajaran oleh Guru	54,00	Sedang	60,74	Baik	Naik 6,74	0,15	Rendah	14,65	Tidak Efektif
6	Kepemimpinan Intruksional	52,51	Baik	59,51	Baik	Naik 7,00	0,15	Rendah	14,74	Tidak Efektif
7	Iklim Keamanan Satuan Pendidikan	69,49	Baik	71,45	Baik	Naik 1,99	0,06	Rendah	6,42	Tidak Efektif
8	Iklim Kesetaraan Gender	69,85	Sedang	65,85	Sedang	Turun 4,00	-0,13	Terjadi Penurunan	-13,27	Tidak Efektif
9	Iklim Kebinekaan	69,06	Baik	74,74	Baik	Naik 5,68	0,18	Rendah	18,36	Tidak Efektif
10	Iklim Inklusivitas	53,89	Sedang	56,70	Baik	Naik 2,81	0,06	Rendah	6,09	Tidak Efektif
11	Partisipasi Warga Satuan Pendidikan	70,46	Sedang	76,51	Baik	Naik 6,05	0,20	Rendah	20,48	Tidak Efektif
12	Program dan Kebijakan satuan Pendidikan	76,20	Baik	77,14	Baik	Naik 0,94	0,04	Rendah	3,95	Cukup Efektif
Jumlah		66,00		70,05			0,12	Rendah	11,92	Tidak Efektif

Sumber: Rapor Pendidikan SMP Negeri 2 Baturiti

Lampiran 3: Rangkuman Rapor Pendidikan SMP Negeri 3 Baturiti.

No	Indikator	Tahun 2023		Tahun 2024		Perubahan Skor Tahun 2023 dengan Tahun 2024	Nilai N-Gain	Interpretasi Nilai N-Gain	Prosentase Tingkat Efektivitas	Interpretasi tingkat Efektivitas
		Skor Rapor	Kriteria Capaian	Skor Rapor	Kriteria Capaian					
1	Kemampuan Literasi	82,22	Baik	95,56	Baik	Naik 13,34	0,75	Tinggi	75,03	Sangat Efektif
2	Kemampuan Numerasi	71,11	Baik	88,89	Baik	Naik 17,78	0,62	Sedang	61,54	Sangat Efektif
3	Karakter	56,87	Baik	55,90	Baik	Turun 0,97	-0,02	Terjadi Penurunan	-2,25	Tidak Efektif
4	Kualitas Pembelajaran	64,58	Baik	61,97	Sedang	Turun 2,61	-0,07	Terjadi Penurunan	-7,37	Tidak Efektif
5	Refleksi dan Perbaikan Pembelajaran oleh Guru	64,16	Baik	60,64	Baik	Turun 3,52	-0,10	Terjadi Penurunan	-9,82	Tidak Efektif
6	Kepemimpinan Intruksional	59,74	Baik	61,77	Baik	Naik 2,03	0,05	Rendah	5,04	Tidak Efektif
7	Iklim Keamanan Satuan Pendidikan	73,39	Baik	74,70	Baik	Naik 1,31	0,05	Rendah	4,92	Tidak Efektif
8	Iklim Kesetaraan Gender	74,88	Baik	67,95	Baik	Turun 6,93	-0,28	Terjadi Penurunan	-27,59	Tidak Efektif
9	Iklim Kebinekaan	70,81	Baik	76,92	Baik	Naik 6,11	0,21	Rendah	20,93	Tidak Efektif
10	Iklim Inklusivitas	56,76	Baik	57,00	Baik	Naik 0,24	0,01	Rendah	0,56	Tidak Efektif
11	Partisipasi Warga Satuan Pendidikan	78,96	Baik	78,26	Sedang	Turun 0,70	-0,03	Terjadi Penurunan	-3,33	Tidak Efektif
12	Program dan Kebijakan satuan Pendidikan	82,41	Baik	81,14	Baik	Turun 1,27	-0,07	Terjadi Penurunan	-7,22	Tidak Efektif
Jumlah		69,66		71,73			0,07	Rendah	6,81	Tidak Efektif

Sumber: Rapor Pendidikan SMP Negeri 3 Baturiti

Lampiran 4: Rangkuman Rapor Pendidikan SMP Negeri 4 Baturiti.

No	Indikator	Tahun 2023		Tahun 2024		Perubahan Skor Tahun 2023 dengan Tahun 2024	Nilai N-Gain	Interpretasi Nilai N-Gain	Prosentase Tingkat Efektivitas	Interpretasi tingkat Efektifitas
		Skor Rapor	Kriteria Capaian	Skor Rapor	Kriteria Capaian					
1	Kemampuan Literasi	80,00	Baik	82,22	Baik	Naik 2,22	0,11	Rendah	11,10	Tidak Efektif
2	Kemampuan Numerasi	64,44	Sedang	71,11	Baik	Naik 6,67	0,19	Rendah	18,76	Tidak Efektif
3	Karakter	53,38	Baik	54,34	Baik	Naik 0,96	0,02	Rendah	2,06	Tidak Efektif
4	Kualitas Pembelajaran	60,41	Sedang	62,18	Sedang	Naik 1,77	0,04	Rendah	4,47	Tidak Efektif
5	Refleksi dan Perbaikan Pembelajaran oleh Guru	58,09	Baik	65,33	Baik	Naik 7,24	0,17	Rendah	17,28	Tidak Efektif
6	Kepemimpinan Intruksional	52,24	Baik	65,35	Baik	Naik 13,11	0,27	Rendah	27,45	Tidak Efektif
7	Iklim Keamanan Satuan Pendidikan	69,77	Baik	71,27	Baik	Naik 1,50	0,05	Rendah	4,96	Tidak Efektif
8	Iklim Kesenjangan Gender	72,73	Baik	67,74	Baik	Turun 4,99	-0,18	Terjadi Penurunan	-18,30	Tidak Efektif
9	Iklim Kebinekaan	69,22	Baik	74,42	Baik	Naik 5,20	0,17	Rendah	16,89	Tidak Efektif
10	Iklim Inklusivitas	55,58	Sedang	55,94	Baik	Naik 0,36	0,01	Rendah	0,81	Tidak Efektif
11	Partisipasi Warga Satuan Pendidikan	69,09	Kurang	72,58	Sedang	Naik 3,49	0,11	Rendah	11,29	Tidak Efektif
12	Program dan Kebijakan satuan Pendidikan	72,17	Baik	79,85	Baik	Naik 7,68	0,28	Rendah	27,60	Tidak Efektif
Jumlah		64,76		68,53			0,11	Rendah	10,69	Tidak Efektif

Sumber: Rapor Pendidikan SMP Negeri 4 Baturiti

Lampiran 5: Rangkuman Rapor Pendidikan SMP Negeri 5 Baturiti.

No	Indikator	Tahun 2023		Tahun 2024		Perubahan Skor Tahun 2023 dengan Tahun 2024	Nilai N-Gain	Interpretasi Nilai N-Gain	Prosentase Tingkat Efektivitas	Interpretasi tingkat Efektivitas
		Skor Rapor	Kriteria Capaian	Skor Rapor	Kriteria Capaian					
1	Kemampuan Literasi	43,18	Sedang	62,22	Sedang	Naik 19,04	0,34	Sedang	33,51	Cukup Efektif
2	Kemampuan Numerasi	33,33	Kurang	64,44	Sedang	Naik 31,11	0,47	Sedang	46,66	Cukup Efektif
3	Karakter	52,27	Baik	54,48	Baik	Naik 2,21	0,05	Rendah	4,63	Tidak Efektif
4	Kualitas Pembelajaran	64,17	Sedang	63,53	Sedang	Turun 0,64	-0,02	Terjadi Penurunan	-1,79	Tidak Efektif
5	Refleksi dan Perbaikan Pembelajaran oleh Guru	64,80	Baik	60,67	Baik	Turun 4,13	-0,12	Terjadi Penurunan	-11,73	Tidak Efektif
6	Kepemimpinan Intruksional	52,30	Baik	56,17	Baik	Naik 3,87	0,08	Rendah	8,11	Tidak Efektif
7	Iklim Keamanan Satuan Pendidikan	72,40	Baik	68,49	Baik	Turun 3,91	-0,14	Terjadi Penurunan	-14,17	Tidak Efektif
8	Iklim Kesetaraan Gender	74,20	Baik	67,72	Baik	Turun 6,48	-0,25	Terjadi Penurunan	-25,12	Tidak Efektif
9	Iklim Kebinekaan	76,95	Baik	74,12	Baik	Naik 6,17	-0,12	Terjadi Penurunan	-12,28	Tidak Efektif
10	Iklim Inklusivitas	53,36	Sedang	56,30	Baik	Naik 2,95	0,06	Rendah	6,30	Tidak Efektif
11	Partisipasi Warga Satuan Pendidikan	79,52	Baik	76,18	Baik	Turun 3,34	-0,16	Terjadi Penurunan	-16,31	Tidak Efektif
12	Program dan Kebijakan satuan Pendidikan	85,65	Baik	78,49	Baik	Turun 7,16	-0,50	Terjadi Penurunan	-49,90	Tidak Efektif
Jumlah		62,68		65,23			0,07	Rendah	6,85	Tidak Efektif

Sumber: Rapor Pendidikan SMP Negeri 5 Baturiti

Lampiran 6: Perhitungan Uji Validitas Isi Konsistensi Internal.

Uji Validitas Instrumen																																
Responden/Butir	No Butir Instrument																															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Total	
R1	3	3	2	2	3	3	5	3	4	4	2	1	2	3	3	3	5	5	3	4	1	5	4	4	5	3	3	3	2	2	95	
R2	3	2	5	5	3	4	1	5	5	4	3	3	3	4	4	4	5	5	4	5	3	4	4	3	3	4	3	2	5	5	113	
R3	4	3	2	5	5	4	4	3	5	5	5	5	5	5	3	3	5	5	4	3	3	5	5	5	5	3	4	3	2	5	123	
R4	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	5	135	
R5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	2	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	131	
R6	5	4	4	5	5	4	3	5	4	5	4	4	5	4	3	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	133
R7	2	3	2	4	4	4	3	5	5	4	5	4	3	5	4	2	5	5	4	5	3	4	4	4	4	4	5	2	3	2	4	113
R8	4	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	3	2	4	117	
R9	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	3	3	4	4	4	3	3	3	4	121
R10	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	3	3	4	4	4	3	3	3	4	121	
R11	1	5	1	5	4	4	3	3	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	3	5	4	4	5	5	5	4	1	5	1	5	116	
R12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120	
R13	4	3	2	4	4	5	3	5	5	4	4	3	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	3	5	4	3	2	4	120	
R14	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	144	
R15	2	2	2	5	4	3	4	5	4	5	5	3	4	3	4	2	5	5	4	5	4	4	4	3	4	5	2	2	2	5	111	
R16	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	3	3	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	131	
R17	2	3	1	3	4	5	3	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	3	4	4	4	4	3	4	4	2	3	1	3	110	
R18	2	2	2	4	4	3	2	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	2	2	2	4	116
R19	2	2	2	5	4	3	4	5	4	5	5	3	4	3	4	4	5	5	4	5	4	4	4	3	4	5	2	2	2	5	113	
R20	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	2	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	141	
R21	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	5	2	4	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	94	
R22	3	3	3	3	3	3	3	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	3	3	3	112	
R23	4	3	4	4	4	5	4	3	2	5	4	3	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	3	4	3	4	3	4	4	119	
R24	2	2	2	3	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	3	5	3	5	5	5	5	1	4	4	4	4	2	2	2	3	108	
R25	2	2	2	3	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	1	4	4	1	5	5	5	5	5	4	4	4	4	2	2	2	3	108



Uji Validitas Instrumen																																	
Responden/Butir	No Butir Instrument																																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Total		
R26	2	2	2	3	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	2	2	2	3	112		
R27	2	2	2	3	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	2	2	5	5	5	5	5	4	4	4	4	2	2	2	3	111		
R28	3	4	5	3	4	3	5	4	4	4	5	5	5	1	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	3	4	5	3	127		
R29	3	2	2	5	3	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	2	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	2	2	5	123		
R30	3	4	3	5	4	4	5	5	5	5	5	5	3	4	5	4	4	5	3	5	4	4	3	4	3	3	3	4	3	5	122		
R31	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	93		
R32	4	3	3	5	3	3	4	5	4	4	4	3	3	5	3	2	2	5	2	3	1	5	3	5	4	3	4	3	3	5	106		
R33	3	3	3	4	3	3	3	5	5	5	4	3	5	5	5	4	3	5	3	5	3	5	4	4	4	4	3	3	3	4	116		
R34	1	1	1	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	3	3	4	4	4	1	1	1	4	99		
R35	1	2	1	4	1	2	2	4	4	5	2	2	3	2	4	5	3	5	3	5	3	3	3	3	3	3	1	2	1	4	86		
R36	1	2	1	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	4	3	5	5	5	5	3	4	5	5	5	1	2	1	3	114		
R37	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	141		
R38	4	4	4	3	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	1	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	3	126		
R39	3	3	2	4	3	4	3	4	5	5	4	3	4	3	2	3	2	5	5	5	5	5	4	5	3	4	3	3	2	4	110		
R40	4	4	3	4	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	2	3	5	5	5	4	3	5	5	5	5	4	4	3	4	129		
R41	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90		
R42	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	2	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	88		
R43	4	4	4	5	4	4	3	5	5	5	4	4	5	2	5	3	3	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	127		
R44	4	4	3	3	3	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	122		
R45	2	1	2	5	1	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	5	5	3	3	3	4	4	4	3	3	2	1	2	5	96		
Korelasi	0.59	0.63	0.62	0.52	0.71	0.73	0.46	0.52	0.50	0.58	0.67	0.70	0.72	0.47	0.45	0.45	0.67	0.80	0.45	0.53	0.47	0.44	0.69	0.63	0.58	0.64	0.59	0.63	0.62	0.52	18		
R _{tabel}	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3		
Status	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	


 UNDIKSHA

Lamiran 7: Perhitungan Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.

Uji Reliabilitas																																
Responden/Butir	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Total	
R1	3	3	2	2	3	3	5	3	4	4	2	1	2	3	3	3	5	5	3	4	1	5	4	4	5	3	3	3	2	2	95	
R2	3	2	5	5	3	4	1	5	5	4	3	3	3	4	4	4	5	5	4	5	3	4	4	3	3	4	3	2	5	5	113	
R3	4	3	2	5	5	4	4	3	5	5	5	5	5	5	3	3	5	5	4	3	3	5	5	5	5	3	4	3	2	5	123	
R4	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	5	135	
R5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	2	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	131	
R6	5	4	4	5	5	4	3	5	4	5	4	4	5	4	3	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	133	
R7	2	3	2	4	4	4	3	5	5	4	5	4	3	5	4	2	5	5	4	5	3	4	4	4	4	5	2	3	2	4	113	
R8	4	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	3	2	4	117	
R9	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	3	3	4	4	4	3	3	3	4	121	
R10	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	3	3	4	4	4	3	3	3	4	121	
R11	1	5	1	5	4	4	3	3	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	3	5	4	4	5	5	5	4	1	5	1	5	116	
R12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120	
R13	4	3	2	4	4	5	3	5	5	4	4	3	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	3	5	4	3	2	4	120	
R14	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	144	
R15	2	2	2	5	4	3	4	5	4	5	5	3	4	3	4	2	5	5	4	5	4	4	4	3	4	5	2	2	2	5	111	
R16	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	3	3	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	131	
R17	2	3	1	3	4	5	3	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	3	4	4	4	4	3	4	4	2	3	1	3	110	
R18	2	2	2	4	4	3	2	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	2	2	2	4	116	
R19	2	2	2	5	4	3	4	5	4	5	5	3	4	3	4	4	5	5	4	5	4	4	4	3	4	5	2	2	2	5	113	
R20	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	2	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	141	
R21	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	5	2	4	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	94	
R22	3	3	3	3	3	3	3	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	3	3	3	112	
R23	4	3	4	4	4	5	4	3	2	5	4	3	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	3	4	3	4	3	4	4	119	
R24	2	2	2	3	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	3	5	3	5	5	5	5	1	4	4	4	4	2	2	2	3	108	
R25	2	2	2	3	4	4	4	5	5	5	4	4	4	1	4	4	1	5	5	5	5	5	4	4	4	4	2	2	2	3	108	

Uji Reliabilitas																																
Responden/Butir	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Total	
R26	2	2	2	3	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	2	2	2	3	112	
R27	2	2	2	3	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	2	2	5	5	5	5	5	4	4	4	4	2	2	2	3	111	
R28	3	4	5	3	4	3	5	4	4	4	5	5	5	1	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	3	4	5	3	127	
R29	3	2	2	5	3	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	2	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	2	2	5	123	
R30	3	4	3	5	4	4	5	5	5	5	5	5	3	4	5	4	4	5	3	5	4	4	3	4	3	3	3	4	3	5	122	
R31	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	93	
R32	4	3	3	5	3	3	4	5	4	4	4	3	3	5	3	2	2	5	2	3	1	5	3	5	4	3	4	3	3	5	106	
R33	3	3	3	4	3	3	3	5	5	5	4	3	5	5	5	4	3	5	3	5	3	5	4	4	4	4	3	3	3	4	116	
R34	1	1	1	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	3	3	4	4	4	1	1	1	4	99	
R35	1	2	1	4	1	2	2	4	4	5	2	2	3	2	4	5	3	5	3	5	3	3	3	3	3	3	1	2	1	4	86	
R36	1	2	1	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	4	3	5	5	5	5	3	4	5	5	5	1	2	1	3	114	
R37	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	141	
R38	4	4	4	3	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	1	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	3	126	
R39	3	3	2	4	3	4	3	4	5	5	4	3	4	3	2	3	2	5	5	5	5	5	4	5	3	4	3	3	2	4	110	
R40	4	4	3	4	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	2	3	5	5	5	4	3	5	5	5	5	4	4	3	4	129	
R41	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90	
R42	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	2	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	88	
R43	4	4	4	5	4	4	3	5	5	5	4	4	5	2	5	3	3	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	127	
R44	4	4	3	3	3	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	122	
R45	2	1	2	5	1	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	5	5	3	3	3	4	4	4	3	3	2	1	2	5	96	
K	41																															
Varians Total	200.377																															
Varians Butir	1.31063	0.9	1.3	0.8	0.8	0.8	1.2	0.9	1	1	1.6	2.3	2.4	3.3	3.2	4.3	5.3	4.2	5.5	5.8	7.3	7.8	8.3	9.1	10	11	14	14	16	16		
ΣVarians Butir	161.349																															
r ₁₁	0.8444	Reliabilitas sangat tinggi																														



Lampiran 8: Perhitungan Efektivitas pada Masing-Masing Butir Instrument pada Kelompok Kepala Sekolah.

NO	JABATAN	TEMPAT TUGAS	BUTIR INSTRUMEN																	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	Kepala Sekolah	SMP Negeri 1 Baturiti	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4
2	Kepala Sekolah	SMP Negeri 2 Baturiti	2	2	3	5	4	4	4	3	5	5	4	4	5	4	2	2	2	3
3	Kepala Sekolah	SMP Negeri 3 Baturiti	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	3	4	4	4
4	Kepala Sekolah	SMP Negeri 4 Baturiti	3	3	4	3	4	4	3	2	3	1	3	2	4	3	2	3	3	4
5	Kepala Sekolah	SMP Negeri 5 Baturiti	3	3	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	3	3	3	4
Skor Perolehan			16	16	19	20	22	22	21	17	23	19	20	19	22	20	14	16	16	19
n			5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Total Skor			16	16	19	20	22	22	21	17	23	19	20	19	22	20	14	16	16	19
Skor Max			25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
Skor Min			5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Mi			15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
SDi			3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33
Sigma Skor Per Butir			16	16	19	20	22	22	21	17	23	19	20	19	22	20	14	16	16	19
% Perolehan			0.640	0.640	0.760	0.800	0.880	0.880	0.840	0.680	0.920	0.760	0.800	0.760	0.880	0.800	0.560	0.640	0.640	0.760
% Efektivitas			0.777								0.787				0.813			0.680		
Rata-rata			19.429								19.667				20.333			17.000		
Prosentase			0.78								0.79				0.81			0.68		



Lampiran 9: Perhitungan Efektivitas pada Masing-Masing Butir Instrument pada Kelompok Teknisi

NO	JABATAN	TEMPAT TUGAS	BUTIR INSTRUMEN																			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	Teknisi	SMP Negeri 1 Baturiti	4	4	4	4	4	4	3	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4
2	Teknisi	SMP Negeri 2 Baturiti	2	2	3	4	4	5	3	4	3	3	2	3	4	3	4	4	3	2	2	3
3	Teknisi	SMP Negeri 3 Baturiti	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	Teknisi	SMP Negeri 4 Baturiti	2	3	3	4	4	5	5	5	3	4	4	3	3	3	3	1	3	1	2	3
5	Teknisi	SMP Negeri 5 Baturiti	2	3	2	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	2	2	3
Skor Perolehan			15	17	17	21	22	23	20	24	19	21	19	20	21	20	22	18	20	15	15	18
n			5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Total Skor			15	17	17	21	22	23	20	24	19	21	19	20	21	20	22	18	20	15	15	18
Skor Max			25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
Skor Min			5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Mi			15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
SDi			3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33
Sigma Skor Per Butir			15	17	17	21	22	23	20	24	19	21	19	20	21	20	22	18	20	15	15	18
% Perolehan			0.600	0.680	0.680	0.840	0.880	0.920	0.800	0.960	0.760	0.840	0.760	0.800	0.840	0.800	0.880	0.720	0.800	0.600	0.600	0.720
% Efektivitas			0.795					0.787					0.800					0.640				
Skor rata-rata			19.875					19.667					20.000					16.000				
			0.795					0.60					0.60					0.64				



Lampiran 10: Perhitungan Efektivitas pada Masing-Masing Butir Instrument pada Kelompok Proktor

NO	JABATAN	TEMPAT TUGAS	BUTIR INSTRUMEN																			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	Proktor	SMP Negeri 1 Baturiti	1	4	4	5	4	3	4	4	3	3	4	4	3	2	4	3	4	1	1	4
2	Proktor	SMP Negeri 2 Baturiti	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	Proktor	SMP Negeri 3 Baturiti	4	3	3	5	5	4	4	4	4	3	2	4	3	2	3	3	3	4	4	3
4	Proktor	SMP Negeri 4 Baturiti	2	3	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	2	2	1
5	Proktor	SMP Negeri 5 Baturiti	3	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4
Skor Perolehan			14	18	17	22	21	22	22	21	19	18	18	20	19	16	19	18	20	14	14	16
n			5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Total Skor			14	18	17	22	21	22	22	21	19	18	18	20	19	16	19	18	20	14	14	16
Skor Max			25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
Skor Min			5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Mi			15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
SDi			3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33
Sigma Skor Per Butir			14	18	17	22	21	22	22	21	19	18	18	20	19	16	19	18	20	14	14	16
% Perolehan			0.560	0.720	0.680	0.880	0.840	0.880	0.880	0.840	0.760	0.720	0.720	0.800	0.760	0.640	0.760	0.720	0.800	0.560	0.560	0.640
% Efektivitas			19.625								18.333								19.000			
			0.785								0.73								0.76			



Lampiran 11: Perhitungan Efektivitas pada Masing-Masing Butir Instrument pada Kelompok Guru

Colu	NO	JABATAN	Tempat Tugas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
	1	Guru	SMP Negeri 1 Baturiti	4	4	4	4	5	4	3	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	
	2	Guru	SMP Negeri 1 Baturiti	3	3	4	3	3	3	3	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	4	4	
	93	Guru	SMP Negeri 4 Baturiti	2	2	2	4	3	3	3	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	2	2	2	4	
	94	Guru	SMP Negeri 4 Baturiti	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	3	3	4	
	95	Guru	SMP Negeri 4 Baturiti	2	2	2	2	3	3	3	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	2	2	2	2	
	96	Guru	SMP Negeri 4 Baturiti	2	2	2	2	3	3	3	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	2	2	2	2	
	97	Guru	SMP Negeri 4 Baturiti	2	2	2	3	3	3	3	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2	2	3
	98	Guru	SMP Negeri 4 Baturiti	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
	99	Guru	SMP Negeri 4 Baturiti	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	2	2	4	3	3	3	4	3	3
	100	Guru	SMP Negeri 5 Baturiti	2	2	2	2	3	3	3	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	2	2	2	2
	101	Guru	SMP Negeri 5 Baturiti	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	102	Guru	SMP Negeri 5 Baturiti	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4
	103	Guru	SMP Negeri 5 Baturiti	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4
	104	Guru	SMP Negeri 5 Baturiti	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
105	Guru	SMP Negeri 5 Baturiti	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
106	Guru	SMP Negeri 5 Baturiti	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
107	Guru	SMP Negeri 5 Baturiti	3	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	3	3	4	4	
108	Guru	SMP Negeri 5 Baturiti	3	3	3	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	3	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	
109	Guru	SMP Negeri 5 Baturiti	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
110	Guru	SMP Negeri 5 Baturiti	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	3	4	
111	Guru	SMP Negeri 5 Baturiti	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	
112	Guru	SMP Negeri 5 Baturiti	2	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	2	4	4	5	
113	Guru	SMP Negeri 5 Baturiti	2	3	2	4	2	3	5	4	3	3	4	5	4	4	3	2	3	2	3	4	2	1	1	4	4	5	4	2	3	2	4	
Skor Perolehan				341	366	365	447	451	443	440	510	486	498	506	526	482	510	446	450	437	492	444	456	424	449	438	427	469	449	341	366	365	447	



Lampiran 12: Perhitungan Efektivitas pada Masing-Masing Butir Instrument pada Kelompok siswa

NO	No Responden	Asal Sekolah	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	R1	SMP Negeri 1 Baturiti	2	2	2	3	3	4	3	5	5	5	3	3	1	3	3	3	3	5	4	5	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3
2	R2	SMP Negeri 1 Baturiti	2	2	2	3	3	4	3	5	5	5	5	3	1	3	3	3	3	5	4	5	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	5
3	R3	SMP Negeri 1 Baturiti	2	2	2	5	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	2	2	2	4
4	R4	SMP Negeri 1 Baturiti	2	2	2	4	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	2	2	5	5
212	R32	SMP Negeri 5 Baturiti	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
213	R33	SMP Negeri 5 Baturiti	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
214	R34	SMP Negeri 5 Baturiti	3	3	3	3	4	4	3	5	4	4	3	3	3	3	4	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1
215	R35	SMP Negeri 5 Baturiti	2	2	1	1	3	3	3	1	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2		
216	R36	SMP Negeri 5 Baturiti	1	1	1	3	2	1	5	4	1	1	4	1	2	3	3	1	2	5	3	2	4	4	3	4	5	4	1	1	3	3	
217	R37	SMP Negeri 5 Baturiti	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	4	
218	R38	SMP Negeri 5 Baturiti	2	3	2	4	3	4	4	4	5	4	3	3	4	4	3	3	5	4	4	4	4	4	5	4	4	3	2	3	3	3	
219	R39	SMP Negeri 5 Baturiti	1	5	3	3	1	3	1	4	5	2	1	4	3	2	3	1	4	2	4	3	1	5	3	4	1	2	1	5	4	3	
220	R40	SMP Negeri 5 Baturiti	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	1	2
221	R41	SMP Negeri 5 Baturiti	1	1	1	2	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	5	4	4	4	5	3	4	3	2	3	4	3	1	1	5	3	
222	R42	SMP Negeri 5 Baturiti	4	2	5	3	4	5	3	5	5	5	5	3	4	3	2	2	3	5	3	3	2	3	2	5	3	4	4	2	1	5	
223	R43	SMP Negeri 5 Baturiti	2	1	1	5	5	4	4	5	5	5	2	3	3	3	5	3	5	5	4	3	3	4	3	4	3	3	2	1	3	4	
224	R44	SMP Negeri 5 Baturiti	5	5	5	5	3	3	3	4	3	5	5	4	4	4	3	3	3	5	5	3	4	4	3	5	5	3	5	5	5	5	5
225	R45	SMP Negeri 5 Baturiti	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	3
			556	553	556	721	785	810	765	863	903	880	819	758	766	763	784	766	786	930	799	857	765	791	769	805	813	793	556	553	552	720	



Lampiran 13 : Perhitungan Efektivitas Pelaksanaan AN Kelompok pada SMP Negeri 1 Baturiti.

NO	JABATAN	TEMPAT TUGAS	BUTIR INSTRUMEN																	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	Kepala Sekolah	SMP Negeri 1 Baturiti	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4
Skor Perolehan			4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4
n			5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Total Skor			4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4
Skor Max			5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Skor Min			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Mi			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
SDi			0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67
Sigma Skor Per Butir			4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4
% Perolehan			0.160	0.133	0.114	0.100	0.111	0.080	0.091	0.067	0.077	0.057	0.067	0.063	0.059	0.044	0.042	0.040	0.038	0.036
% Efektivitas			0.113						0.067						0.063					
Rata-rata			3,00						4.333						5.000					

NO	JABATAN	TEMPAT TUGAS	BUTIR INSTRUMEN																	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	Teknisi	SMP Negeri 1 Baturiti	4	4	4	4	4	4	3	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5
Skor Perolehan			4	4	4	4	4	4	3	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5
n			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Total Skor			4	4	4	4	4	4	3	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5
Skor Max			5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Skor Min			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Mi			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
SDi			0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67
Sigma Skor Per Butir			4	4	4	4	4	4	3	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5
% Perolehan			0.800	0.800	0.800	0.800	0.800	0.800	0.600	1.000	0.800	1.000	0.800	1.000	1.000	1.000	1.000	0.800	0.800	1.000
% Efektivitas			0.800						0.867						0.867					
Skor rata-rata			4.000						4.667						4.333					

No	Responden	Kode Responden	Butir Instrumen																														
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	R1	SMP Negeri 1 Baturiti	2	2	2	3	3	4	3	5	5	5	3	3	1	3	3	3	3	5	4	5	3	4	3	3	3	3	2	2	2	3	
2	R2	SMP Negeri 1 Baturiti	2	2	2	3	3	4	3	5	5	5	5	3	1	3	3	3	3	5	4	5	3	4	3	3	3	3	2	2	2	5	
3	R3	SMP Negeri 1 Baturiti	2	2	2	5	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	2	2	4	
4	R4	SMP Negeri 1 Baturiti	2	2	2	4	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	2	2	5	5	
5	R5	SMP Negeri 1 Baturiti	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	3	3	
24	R24	SMP Negeri 1 Baturiti	1	5	2	5	1	3	5	5	2	2	5	2	3	1	4	2	1	2	5	1	3	5	3	1	4	2	1	5	2	3	3
25	R25	SMP Negeri 1 Baturiti	2	1	2	3	3	4	3	5	5	4	2	3	2	5	1	2	3	5	3	3	3	3	3	1	3	3	2	1	2	2	3
26	R26	SMP Negeri 1 Baturiti	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3
27	R27	SMP Negeri 1 Baturiti	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1
28	R28	SMP Negeri 1 Baturiti	2	2	3	1	3	1	3	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	4	4
29	R29	SMP Negeri 1 Baturiti	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	1	4	4
30	R30	SMP Negeri 1 Baturiti	1	3	1	4	4	3	2	3	4	4	2	1	3	2	2	2	5	4	3	4	5	3	4	5	2	1	3	2	4	4	4
31	R31	SMP Negeri 1 Baturiti	1	4	2	4	3	1	3	1	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	4	4	3	3
32	R32	SMP Negeri 1 Baturiti	2	2	4	3	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	2	2	1	1	1
33	R33	SMP Negeri 1 Baturiti	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	3	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	4	1	1	3	1	1	1	3	3
34	R34	SMP Negeri 1 Baturiti	1	1	1	3	5	4	3	4	3	4	5	5	3	2	5	3	5	4	4	3	1	3	3	3	2	4	1	1	1	2	2
35	R35	SMP Negeri 1 Baturiti	1	2	1	2	4	5	4	3	5	3	5	3	3	2	4	3	4	5	3	4	2	3	3	3	3	4	1	2	2	3	3
36	R36	SMP Negeri 1 Baturiti	3	4	2	3	3	3	4	4	4	3	2	4	3	3	3	4	5	4	3	3	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4
37	R37	SMP Negeri 1 Baturiti	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3
38	R38	SMP Negeri 1 Baturiti	2	2	3	3	3	3	3	4	5	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	4	4	4
39	R39	SMP Negeri 1 Baturiti	3	3	4	4	3	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	2	1	1
40	R40	SMP Negeri 1 Baturiti	2	1	2	1	3	1	3	3	5	1	5	1	1	1	2	5	2	3	2	3	1	1	2	3	2	1	2	1	3	2	2
41	R41	SMP Negeri 1 Baturiti	2	2	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	2	3	3	3	4	4	2	3	2	3	4	3	2	2	1	4	4
42	R42	SMP Negeri 1 Baturiti	2	1	1	4	4	4	4	4	5	5	3	3	4	3	3	4	4	5	4	5	4	3	3	4	3	3	2	1	1	4	4
43	R43	SMP Negeri 1 Baturiti	1	1	1	4	4	1	2	4	4	5	3	3	4	4	4	2	4	5	4	3	1	1	5	5	5	2	1	1	1	1	1
44	R44	SMP Negeri 1 Baturiti	5	1	1	1	1	2	1	1	1	1	3	4	5	3	4	4	2	2	2	5	3	3	4	4	4	3	5	1	4	4	4
45	R45	SMP Negeri 1 Baturiti	2	2	4	4	4	4	3	4	5	4	3	4	3	2	4	4	5	4	4	4	4	3	4	5	4	5	2	2	3	4	4
n			45	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225
Total Skor			106	114	118	144	157	156	154	175	185	175	166	156	146	147	160	157	166	175	163	175	155	160	163	162	166	156	106	114	119	145	145
Skor Max			225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225
Skor Min			45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
Mi			135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135
SDi			30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Sigma Skor Per Butir			106	114	118	144	157	156	154	175	185	175	166	156	146	147	160	157	166	175	163	175	155	160	163	162	166	156	106	114	119	145	145
% Perolehan			0.471	0.101	0.105	0.128	0.140	0.139	0.137	0.156	0.164	0.156	0.148	0.139	0.130	0.131	0.142	0.140	0.148	0.156	0.145	0.156	0.138	0.142	0.145	0.144	0.148	0.139	0.094	0.101	0.106	0.129	
% Efektivitas			0.160															0.146													0.145		0.114
Rata-rata per komponen			149.929															164.429													162.750		128.000



Lampiran 14 : Perhitungan Efektivitas Pelaksanaan AN Kelompok pada SMP Negeri 2 Baturiti.

NO	JABATAN	TEMPAT TUGAS	BUTIR INSTRUMEN																	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	Kepala Sekolah	SMP Negeri 2 Baturiti	2	2	3	5	4	4	4	3	5	5	4	4	5	4	2	2	2	3
Skor Perolehan			2	2	3	5	4	4	4	3	5	5	4	4	5	4	2	2	2	3
n			5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Total Skor			2	2	3	5	4	4	4	3	5	5	4	4	5	4	2	2	2	3
Skor Max			5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Skor Min			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Mi			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
SDi			0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67
Sigma Skor Per Butir			2	2	3	5	4	4	4	3	5	5	4	4	5	4	2	2	2	3
% Perolehan			0.080	0.067	0.086	0.125	0.089	0.080	0.073	0.050	0.077	0.071	0.053	0.050	0.059	0.044	0.021	0.020	0.019	0.027
% Efektivitas			0.086						0.066				0.054				0.026			
Rata-rata			3.429						4.333				4.333				2.600			

NO	JABATAN	TEMPAT TUGAS	BUTIR INSTRUMEN																	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	Teknisi	SMP Negeri 2 Baturiti	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Skor Perolehan			4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
n			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Total Skor			4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Skor Max			5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Skor Min			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Mi			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
SDi			0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67
Sigma Skor Per Butir			4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
% Perolehan			0.800	0.800	0.800	0.800	0.800	1.000	1.000	1.000	0.800	0.800	0.800	0.800	0.800	0.800	0.800	0.800	0.800	0.800
% Efektivitas			0.875						0.800				0.800				0.800			
			4.375						4.000				4.000				4.000			

No	Responden	Kode Responden	Butir Instrumen																															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
1	R1	SMP Negeri 2 Baturiti	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3		
2	R2	SMP Negeri 2 Baturiti	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	5		
3	R3	SMP Negeri 2 Baturiti	2	3	3	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	5	5	5	4	3	3	4	2	3	4	4		
4	R4	SMP Negeri 2 Baturiti	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	5	4	3	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3		
23	R23	SMP Negeri 2 Baturiti	2	1	1	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	2	3	4	3	5	4	3	3	3	3	4	4	2	1	3	1		
24	R24	SMP Negeri 2 Baturiti	2	2	3	1	5	2	1	4	3	1	2	2	5	2	1	2	4	3	3	1	4	4	1	1	3	2	2	2	1	4		
25	R25	SMP Negeri 2 Baturiti	4	2	1	4	4	4	6	5	5	5	4	5	5	5	4	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	2	1	2		
26	R26	SMP Negeri 2 Baturiti	2	3	1	2	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	5	3	3	4	2	3	2	3	4	2	3	5	5		
27	R27	SMP Negeri 2 Baturiti	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	1	2		
28	R28	SMP Negeri 2 Baturiti	3	1	1	2	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	1	3	4		
29	R29	SMP Negeri 2 Baturiti	3	1	3	4	4	3	3	3	4	3	3	2	4	3	4	3	4	5	4	3	4	3	4	4	3	4	3	1	2	3		
30	R30	SMP Negeri 2 Baturiti	2	2	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	5	3	5	3	1	2	3	3	3	2	2	1	2		
31	R31	SMP Negeri 2 Baturiti	1	2	1	2	3	3	1	1	1	3	4	3	2	2	4	2	4	4	3	4	4	5	4	2	3	4	1	2	4	3		
32	R32	SMP Negeri 2 Baturiti	2	2	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3		
33	R33	SMP Negeri 2 Baturiti	2	2	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	4	4	3	4	2	2	4	4	
34	R34	SMP Negeri 2 Baturiti	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	
35	R35	SMP Negeri 2 Baturiti	2	3	4	4	4	4	4	3	5	5	5	5	4	5	3	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	3	2	3	1	1	1	
36	R36	SMP Negeri 2 Baturiti	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	4	4	
37	R37	SMP Negeri 2 Baturiti	1	2	1	4	4	4	3	5	4	5	5	5	4	3	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	3	3	1	2	3	4	4	
38	R38	SMP Negeri 2 Baturiti	3	3	3	4	4	4	5	4	4	5	4	5	3	5	5	5	5	5	3	4	3	4	3	5	4	3	3	3	3	4	4	
39	R39	SMP Negeri 2 Baturiti	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	6	4	4	4	4	3	2	2	
40	R40	SMP Negeri 2 Baturiti	1	3	3	2	4	5	1	5	5	1	2	1	2	2	2	5	2	2	2	2	1	1	2	3	1	3	1	3	4	5	5	
41	R41	SMP Negeri 2 Baturiti	4	4	4	5	4	3	2	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	5	4	4	5	3	4	4	4	2	4	4	1	3	3	
42	R42	SMP Negeri 2 Baturiti	3	3	2	2	3	3	5	3	4	4	2	1	2	3	3	3	3	5	3	4	1	5	4	4	5	3	3	3	5	5	5	
43	R43	SMP Negeri 2 Baturiti	3	2	5	5	3	4	1	5	5	4	3	3	3	4	4	4	4	5	4	5	3	4	4	3	3	4	3	2	2	5	5	
44	R44	SMP Negeri 2 Baturiti	4	3	2	5	5	4	4	3	5	5	5	5	5	5	3	3	4	5	4	3	3	5	5	5	5	3	4	3	3	5	5	
45	R45	SMP Negeri 2 Baturiti	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	4	
n			45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	
Total Skor			111	107	111	146	155	155	147	161	178	169	172	156	165	156	158	170	164	197	165	179	169	164	161	158	152	160	111	107	111	148	148	
Skor Max			225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225
Skor Min			45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	
MI			135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	
SDi			30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Sigma Skor Per Butir			111	107	111	146	155	155	147	161	178	169	172	156	165	156	158	170	164	197	165	179	169	164	161	158	152	160	111	107	111	148	148	
% Perolehan			0.493	0.476	0.493	0.649	0.689	0.689	0.653	0.716	0.791	0.751	0.764	0.693	0.733	0.693	0.702	0.756	0.729	0.876	0.733	0.796	0.751	0.729	0.716	0.702	0.676	0.711	0.493	0.476	0.493	0.658		
% Efektivitas			0.663															0.763													0.706			
Rata-rata per komponen			149.214															171.714													158.750			



Lampiran 15 : Perhitungan Efektivitas Pelaksanaan AN Kelompok pada SMP Negeri 3 Baturiti.

NO	JABATAN	TEMPAT TUGAS	BUTIR INSTRUMEN																		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1	Kepala Sekolah	SMP Negeri 3 Baturiti	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	3	4	4	4	
Skor Perolehan			4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	3	4	4	4	
	n		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
	Total Skor		4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	3	4	4	4	
	Skor Max		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	Skor Min		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Mi		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
	SDi		0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	
	Sigma Skor Per Butir		4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	3	4	4	4	
	% Perolehan		0.160	0.133	0.114	0.100	0.111	0.100	0.091	0.067	0.077	0.071	0.053	0.050	0.047	0.056	0.032	0.040	0.038	0.036	
	% Efektivitas		0.116							0.072				0.050				0.040			
	Rata-rata		4.429							4.667				4.000				4.000			

NO	JABATAN	TEMPAT TUGAS	BUTIR INSTRUMEN																			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	Teknisi	SMP Negeri 3 Baturiti	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	3	5	5	3	5	5	4
Skor Perolehan			5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	3	5	5	3	5	5	4
	n		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Total Skor		5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	3	5	5	3	5	5	4
	Skor Max		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Skor Min		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Mi		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	SDi		0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67
	Sigma Skor Per Butir		5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	3	5	5	3	5	5	4
	% Perolehan		1.000	1.000	0.800	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	0.600	0.800	0.600	1.000	1.000	0.600	1.000	1.000	0.800
	% Efektivitas		0.975									1.000					0.867				0.933	
	Skor rata-rata		4.875									4.167					4.333				4.667	

NO	JABATAN	TEMPAT TUGAS	BUTIR INSTRUMEN																			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	Proktor	SMP Negeri 3 Baturiti	4	3	3	5	5	4	4	4	4	3	2	4	3	2	3	3	3	4	4	3
Skor Perolehan			4	3	3	5	5	4	4	4	4	3	2	4	3	2	3	3	3	4	4	3
n			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Total Skor			4	3	3	5	5	4	4	4	4	3	2	4	3	2	3	3	3	4	4	3
Skor Max			5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Skor Min			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Mi			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
SDi			0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67
Sigma Skor Per Butir			4	3	3	5	5	4	4	4	4	3	2	4	3	2	3	3	3	4	4	3
% Perolehan			0.800	0.600	0.600	1.000	1.000	0.800	0.800	0.800	0.800	0.600	0.400	0.800	0.600	0.400	0.600	0.600	0.600	0.800	0.800	0.600
% Efektivitas			0.800										0.600					0.600			0.733	
			4.000										3.000					3.000			3.667	

No	Responden	Kode Responden	Butir Instrumen																															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
1	Guru	SMP Negeri 1 Baturiti	4	4	4	4	5	4	3	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4		
2	Guru	SMP Negeri 3 Baturiti	4	4	3	3	4	4	4	3	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	
3	Guru	SMP Negeri 3 Baturiti	2	2	2	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	5	2	2	2	4
4	Guru	SMP Negeri 3 Baturiti	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	4	5	5	5	5	1	5	5	5	5	
5	Guru	SMP Negeri 3 Baturiti	3	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	3	4	4	3	4	4
6	Guru	SMP Negeri 3 Baturiti	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	
7	Guru	SMP Negeri 3 Baturiti	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5
8	Guru	SMP Negeri 3 Baturiti	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5
9	Guru	SMP Negeri 3 Baturiti	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
10	Guru	SMP Negeri 3 Baturiti	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5
11	Guru	SMP Negeri 3 Baturiti	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
12	Guru	SMP Negeri 3 Baturiti	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5
13	Guru	SMP Negeri 3 Baturiti	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4
14	Guru	SMP Negeri 3 Baturiti	3	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	5	5
15	Guru	SMP Negeri 3 Baturiti	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	3	3	3	4	4
16	Guru	SMP Negeri 3 Baturiti	2	3	3	4	4	3	5	4	3	4	4	4	3	4	3	4	2	3	2	1	3	3	2	4	4	3	2	3	3	3	4	4
17	Guru	SMP Negeri 3 Baturiti	3	3	3	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	3	3	3	4
18	Guru	SMP Negeri 3 Baturiti	3	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	3	4	3	4	4
19	Guru	SMP Negeri 3 Baturiti	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	
20	Guru	SMP Negeri 3 Baturiti	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5
n			20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
	Total Skor		70	77	76	88	92	91	85	98	93	95	96	96	87	96	85	85	85	93	80	86	85	85	84	85	91	88	70	77	76	88	88	88
	Skor Max		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Skor Min		20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
	Mi		60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
	SDi		13.33	13.33	13.33	13.33	13.33	13.33	13.33	13.33	13.33	13.33	13.33	13.33	13.33	13.33	13.33	13.33	13.33	13.33	13.33	13.33	13.33	13.33	13.33	13.33	13.33	13.33	13.33	13.33	13.33	13.33	13.33	13.33
	Sigma Skor Per Butir		70	77	76	88	92	91	85	98	93	95	96	96	87	96	85	85	85	93	80	86	85	85	84	85	91	88	70	77	76	88	88	88
	% Perolehan		0.700	0.770	0.760	0.880	0.920	0.910	0.850	0.980	0.930	0.950	0.960	0.960	0.870	0.960	0.850	0.850	0.850	0.930	0.800	0.860	0.850	0.850	0.840	0.850	0.910	0.880	0.700	0.770	0.760	0.880	0.880	
	% Efektivitas		0.886										0.856					0.863					0.817											
			88.57										85.57					86.60					79.80											

No	Responden	Kode Responden	Butir Instrumen																													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	R1	SMP Negeri 3 Baturiti	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5
2	R2	SMP Negeri 3 Baturiti	3	2	2	2	3	4	4	4	5	5	2	5	4	3	1	5	3	5	3	5	1	4	5	3	5	4	3	2	3	4
3	R3	SMP Negeri 3 Baturiti	3	2	3	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	3	3	5	4	5	3	4	4	5	5	5	3	2	2	3
4	R4	SMP Negeri 3 Baturiti	2	2	2	3	3	3	3	3	4	5	3	3	3	3	3	3	3	3	5	4	5	4	4	3	3	4	2	2	2	2
5	R5	SMP Negeri 3 Baturiti	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	5	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3
30	R30	SMP Negeri 3 Baturiti	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	1	1	1	2
31	R31	SMP Negeri 3 Baturiti	5	1	1	2	5	5	3	5	4	5	5	3	5	5	3	3	3	5	3	5	3	4	3	4	5	5	5	1	1	4
32	R32	SMP Negeri 3 Baturiti	4	4	1	4	4	4	5	5	5	5	5	3	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	3	4	3	4	4	1	3
33	R33	SMP Negeri 3 Baturiti	1	1	1	3	4	4	5	5	4	5	5	4	3	3	2	3	2	5	3	4	3	3	3	2	3	3	1	1	3	4
34	R34	SMP Negeri 3 Baturiti	3	3	3	4	4	5	3	5	5	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4
35	R35	SMP Negeri 3 Baturiti	2	3	3	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	3	3	5	4	5	2	5	3	4	5	4	2	3	2	3
36	R36	SMP Negeri 3 Baturiti	1	1	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	1	1	3	3
37	R37	SMP Negeri 3 Baturiti	2	3	3	3	3	2	2	5	4	5	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	1	3	3	3	2	3	2	3
38	R38	SMP Negeri 3 Baturiti	2	2	2	3	4	4	3	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	5	4	5	4	5	5	3	4	3	2	2	1	3
39	R39	SMP Negeri 3 Baturiti	2	1	1	3	2	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	2	3	5	4	4	4	3	4	3	4	4	2	1	2	3
40	R40	SMP Negeri 3 Baturiti	2	1	2	3	3	3	4	5	5	5	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	2	1	2	2
41	R41	SMP Negeri 3 Baturiti	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2
42	R42	SMP Negeri 3 Baturiti	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2
43	R43	SMP Negeri 3 Baturiti	2	1	2	2	2	4	3	1	1	4	1	1	4	4	4	1	1	1	1	4	1	1	1	4	4	4	2	1	3	4
44	R44	SMP Negeri 3 Baturiti	3	3	3	4	5	4	4	4	5	5	5	4	3	3	3	4	4	4	3	5	4	4	3	3	4	5	3	3	3	2
45	R45	SMP Negeri 3 Baturiti	2	3	3	2	3	3	3	4	5	3	4	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2
n			45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
	Total Skor		109	105	100	138	165	173	160	178	181	190	160	152	157	151	153	148	150	193	155	182	141	152	146	159	164	163	109	105	100	139
	Skor Max		225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225
	Skor Min		45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
	Mi		135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135
	SDi		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Sigma Skor Per Butir		109	105	100	138	165	173	160	178	181	190	160	152	157	151	153	148	150	193	155	182	141	152	146	159	164	163	109	105	100	139
	% Perolehan		0.484	0.467	0.444	0.613	0.733	0.769	0.711	0.791	0.804	0.844	0.711	0.676	0.698	0.671	0.680	0.658	0.667	0.858	0.689	0.809	0.627	0.676	0.649	0.707	0.729	0.724	0.484	0.467	0.444	0.618
	% Efektivitas		0.673															0.712														
	Rata-rata per komponen		151.357															160.286														



Lampiran 16 : Perhitungan Efektivitas Pelaksanaan AN Kelompok pada SMP Negeri 4 Baturiti.

NO	JABATAN	TEMPAT TUGAS	BUTIR INSTRUMEN																	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	Kepala Sekolah	SMP Negeri 4 Baturiti	3	3	4	3	4	4	3	2	3	1	3	2	4	3	2	3	3	4
Skor Perolehan			3	3	4	3	4	4	3	2	3	1	3	2	4	3	2	3	3	4
	n		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
	Total Skor		3	3	4	3	4	4	3	2	3	1	3	2	4	3	2	3	3	4
	Skor Max		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Skor Min		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Mi		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	SDi		0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67
	Sigma Skor Per Butir		3	3	4	3	4	4	3	2	3	1	3	2	4	3	2	3	3	4
	% Perolehan		0.120	0.100	0.114	0.075	0.089	0.080	0.055	0.033	0.046	0.014	0.040	0.025	0.047	0.033	0.021	0.030	0.029	0.036
	% Efektivitas		0.090						0.031				0.037				0.030			
	Rata-rata		3.429						2.000				3.000				3.000			

NO	JABATAN	TEMPAT TUGAS	BUTIR INSTRUMEN																	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	Teknisi	SMP Negeri 4 Baturiti	2	3	3	4	4	5	5	5	3	4	4	3	3	3	3	1	3	1
Skor Perolehan			2	3	3	4	4	5	5	5	3	4	4	3	3	3	3	1	3	1
	n		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Total Skor		2	3	3	4	4	5	5	5	3	4	4	3	3	3	3	1	3	1
	Skor Max		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Skor Min		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Mi		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	SDi		0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67
	Sigma Skor Per Butir		2	3	3	4	4	5	5	5	3	4	4	3	3	3	3	1	3	1
	% Perolehan		0.400	0.600	0.600	0.800	0.800	1.000	1.000	1.000	0.600	0.800	0.800	0.600	0.600	0.600	0.600	0.200	0.600	0.200
	% Efektivitas		0.775						0.733						0.467				0.400	
	Skor rata-rata		3.875						3.333						2.333				2.000	

NO	JABATAN	TEMPAT TUGAS	BUTIR INSTRUMEN																			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	Proktor	SMP Negeri 4 Baturiti	2	3	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	2	2	1
Skor Perolehan			2	3	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	2	2	1
n			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Total Skor			2	3	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	2	2	1
Skor Max			5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Skor Min			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Mi			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
SDi			0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67
Sigma Skor Per Butir			2	3	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	2	2	1
% Perolehan			0.400	0.600	0.600	0.800	0.800	1.000	1.000	0.800	0.800	0.800	0.800	0.800	1.000	0.800	0.800	0.800	1.000	0.400	0.400	0.200
% Efektivitas			0.750										0.800					0.867				
			3.750										4.167					4.333				

No	Responden	Kode Responden	Butir Instrumen																														
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	Guru	SMP Negeri 4 Baturiti	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5
2	Guru	SMP Negeri 4 Baturiti	2	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	5
3	Guru	SMP Negeri 4 Baturiti	2	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	2	4	4	5
4	Guru	SMP Negeri 4 Baturiti	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5
5	Guru	SMP Negeri 4 Baturiti	2	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	2	4	4	5
6	Guru	SMP Negeri 4 Baturiti	2	3	2	4	2	3	5	4	3	3	4	5	4	3	2	3	2	3	4	2	1	1	4	4	5	4	2	3	2	4	4
7	Guru	SMP Negeri 4 Baturiti	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
8	Guru	SMP Negeri 4 Baturiti	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	3	2	4
9	Guru	SMP Negeri 4 Baturiti	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	3	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	3	3	3	4
10	Guru	SMP Negeri 4 Baturiti	2	2	2	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	5
11	Guru	SMP Negeri 4 Baturiti	2	2	2	4	3	3	3	3	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	2	2	2	4
12	Guru	SMP Negeri 4 Baturiti	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	3	3	4
13	Guru	SMP Negeri 4 Baturiti	2	2	2	2	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	2	2	2	2
14	Guru	SMP Negeri 4 Baturiti	2	2	2	2	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	2	2	2	2
15	Guru	SMP Negeri 4 Baturiti	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2	2	3
16	Guru	SMP Negeri 4 Baturiti	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
17	Guru	SMP Negeri 4 Baturiti	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	2	2	4	3	3	3	4	3	3
n			17	113	113	113	113	113	113	113	113	113	113	113	113	113	113	113	113	113	113	113	113	113	113	113	113	113	113	113	113	113	113
Total Skor			48	55	52	69	65	66	67	74	72	74	79	84	80	80	70	69	67	78	69	72	63	65	67	71	77	69	48	55	52	69	69
Skor Max			85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85
Skor Min			17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
Mi			51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51
SDi			11.33	11.33	11.33	11.33	11.33	11.33	11.33	11.33	11.33	11.33	11.33	11.33	11.33	11.33	11.33	11.33	11.33	11.33	11.33	11.33	11.33	11.33	11.33	11.33	11.33	11.33	11.33	11.33	11.33	11.33	11.33
Sigma Skor Per Butir			48	55	52	69	65	66	67	74	72	74	79	84	80	80	70	69	67	78	69	72	63	65	67	71	77	69	48	55	52	69	69
% Perolehan			0.565	0.097	0.092	0.122	0.115	0.117	0.119	0.131	0.127	0.131	0.140	0.149	0.142	0.142	0.124	0.122	0.119	0.138	0.122	0.127	0.112	0.115	0.119	0.126	0.136	0.122	0.085	0.097	0.092	0.122	0.122
% Efektivitas			0.156															0.123					0.124					0.109					
			68.93															69.71					69.80					58.60					

Lampiran 17 : Perhitungan Efektivitas Pelaksanaan AN Kelompok pada SMP Negeri 5 Baturiti.

NO	JABATAN	TEMPAT TUGAS	BUTIR INSTRUMEN																	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	Kepala Sekolah	SMP Negeri 5 Baturiti	3	3	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	3	3	3	4
Skor Perolehan			3	3	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	3	3	3	4
	n		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
	Total Skor		3	3	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	3	3	3	4
	Skor Max		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Skor Min		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Mi		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	SDi		0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67
	Sigma Skor Per Butir		3	3	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	3	3	3	4
	% Perolehan		0.120	0.100	0.114	0.100	0.089	0.100	0.073	0.067	0.077	0.057	0.053	0.050	0.047	0.044	0.032	0.030	0.029	0.036
	% Efektivitas		0.099						0.067				0.050				0.034			
	Rata-rata		3.857						4.333				4.000				3.400			

NO	JABATAN	TEMPAT TUGAS	BUTIR INSTRUMEN																	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	Teknisi	SMP Negeri 5 Baturiti	2	3	2	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	2
Skor Perolehan			2	3	2	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	2
	n		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Total Skor		2	3	2	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	2
	Skor Max		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Skor Min		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Mi		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	SDi		0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67
	Sigma Skor Per Butir		2	3	2	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	2
	% Perolehan		0.400	0.600	0.400	0.800	1.000	0.800	0.800	1.000	0.800	0.800	0.800	0.800	0.800	0.800	1.000	0.800	1.000	0.400
	% Efektivitas		0.725						0.800						0.933				0.467	
	Skor rata-rata		3.625						4.000						4.667				2.333	

NO	JABATAN	TEMPAT TUGAS	BUTIR INSTRUMEN																			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	Proktor	SMP Negeri 5 Baturiti	3	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4
Skor Perolehan			3	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4
n			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Total Skor			3	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4
Skor Max			5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Skor Min			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Mi			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
SDi			0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67
Sigma Skor Per Butir			3	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4
% Perolehan			0.600	0.800	0.600	0.800	0.800	1.000	0.800	0.800	0.800	0.800	0.800	0.800	0.800	0.800	0.800	0.800	0.800	0.600	0.600	0.800
% Efektivitas			0.775										0.800					0.800			0.667	
			3.875										4.000					4.000			3.333	

No	Responden	Kode Responden	Butir Instrumen																														
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	Guru	SMP Negeri 5 Baturiti	2	2	2	2	3	3	3	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	2	2	2	2		
2	Guru	SMP Negeri 5 Baturiti	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
3	Guru	SMP Negeri 5 Baturiti	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4		
4	Guru	SMP Negeri 5 Baturiti	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4		
5	Guru	SMP Negeri 5 Baturiti	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	
6	Guru	SMP Negeri 5 Baturiti	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
7	Guru	SMP Negeri 5 Baturiti	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
8	Guru	SMP Negeri 5 Baturiti	3	3	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	3	3	4	4	
9	Guru	SMP Negeri 5 Baturiti	3	3	3	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	3	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	
10	Guru	SMP Negeri 5 Baturiti	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
11	Guru	SMP Negeri 5 Baturiti	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	3	4	
12	Guru	SMP Negeri 5 Baturiti	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	
13	Guru	SMP Negeri 5 Baturiti	2	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	2	4	4	5	
14	Guru	SMP Negeri 5 Baturiti	2	3	2	4	2	3	5	4	3	3	4	5	4	3	2	3	2	3	4	2	2	1	1	4	4	5	4	2	3	2	4
	n		113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	
	Total Skor		48	50	49	56	55	55	58	61	60	60	60	62	57	61	53	56	54	60	57	56	50	53	55	55	60	57	48	50	49	56	
	Skor Max		70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	
	Skor Min		14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	
	Mi		42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	
	SDi		9.33	9.33	9.33	9.33	9.33	9.33	9.33	9.33	9.33	9.33	9.33	9.33	9.33	9.33	9.33	9.33	9.33	9.33	9.33	9.33	9.33	9.33	9.33	9.33	9.33	9.33	9.33	9.33	9.33	9.33	
	Sigma Skor Per Butir		48	50	49	56	55	55	58	61	60	60	60	62	57	61	53	56	54	60	57	56	50	53	55	55	60	57	48	50	49	56	
	% Perolehan		0.085	0.088	0.085	0.097	0.094	0.093	0.097	0.102	0.099	0.098	0.098	0.100	0.091	0.097	0.083	0.088	0.084	0.092	0.087	0.085	0.075	0.079	0.081	0.081	0.088	0.083	0.069	0.071	0.070	0.079	
	% Efektivitas		0.095										0.085					0.082					0.077										
			56.57										55.14					56.00					52.00										

No	Responden	Kode Responden	Butir Instrumen																														
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	R1	SMP Negeri 5 Baturiti	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	3	3	3		
2	R2	SMP Negeri 5 Baturiti	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	5	1	3	2	2	3	3	1	5	
3	R3	SMP Negeri 5 Baturiti	1	1	1	5	5	5	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	5	3	3	3	3	1	1	4	5	
4	R4	SMP Negeri 5 Baturiti	3	3	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	3	4	4	4	5	4	5	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	
23	R23	SMP Negeri 5 Baturiti	1	2	1	3	3	3	3	2	4	2	2	3	3	2	3	1	4	5	3	1	2	4	3	2	5	3	1	2	1	2	
24	R24	SMP Negeri 5 Baturiti	1	5	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	5	3	3	
25	R25	SMP Negeri 5 Baturiti	2	2	3	3	4	4	3	5	5	5	3	3	3	4	2	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	2	1	3	
26	R26	SMP Negeri 5 Baturiti	3	2	1	3	4	3	3	5	5	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	2	3	
27	R27	SMP Negeri 5 Baturiti	2	2	2	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	2	3	
28	R28	SMP Negeri 5 Baturiti	4	3	2	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	5	4	4	3	4	5	4	4	5	3	4	3	4	4	3	2	3	
29	R29	SMP Negeri 5 Baturiti	2	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	5	4	5	4	3	3	3	4	3	2	1	3	3	
30	R30	SMP Negeri 5 Baturiti	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
31	R31	SMP Negeri 5 Baturiti	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	
32	R32	SMP Negeri 5 Baturiti	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	
33	R33	SMP Negeri 5 Baturiti	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	
34	R34	SMP Negeri 5 Baturiti	3	3	3	3	4	4	3	5	4	4	3	3	3	4	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	
35	R35	SMP Negeri 5 Baturiti	2	2	1	1	3	3	3	1	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	
36	R36	SMP Negeri 5 Baturiti	1	1	1	3	2	1	5	4	1	1	4	1	2	3	3	1	2	5	3	2	4	4	3	4	5	4	1	1	3	3	
37	R37	SMP Negeri 5 Baturiti	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	4	
38	R38	SMP Negeri 5 Baturiti	2	3	2	4	3	4	4	4	5	5	4	3	3	4	4	3	3	5	4	4	4	4	5	4	4	3	2	3	3	3	
39	R39	SMP Negeri 5 Baturiti	1	5	3	3	1	3	1	4	5	2	1	4	3	2	3	1	4	2	4	3	1	5	3	4	1	2	1	5	4	3	
40	R40	SMP Negeri 5 Baturiti	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	1	2	
41	R41	SMP Negeri 5 Baturiti	1	1	1	2	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	5	4	4	4	5	3	4	3	2	3	4	3	1	1	5	3	
42	R42	SMP Negeri 5 Baturiti	4	2	5	3	4	5	3	5	5	5	5	3	4	3	2	2	3	5	3	3	2	3	2	5	3	4	4	2	1	5	
43	R43	SMP Negeri 5 Baturiti	2	1	1	5	5	4	4	5	5	5	2	3	3	3	5	3	5	5	4	3	3	4	3	4	3	3	2	1	3	4	
44	R44	SMP Negeri 5 Baturiti	5	5	5	5	3	3	3	4	3	5	5	4	4	3	3	3	5	5	3	4	4	3	5	5	5	3	5	5	5	5	
45	R45	SMP Negeri 5 Baturiti	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	3
	n		45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	
	Total Skor		111	118	112	152	160	161	151	174	174	166	160	148	150	153	153	141	156	186	161	160	153	164	147	162	156	151	111	118	108	147	
	Skor Max		225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	
	Skor Min		45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	
	Mi		135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	
	SDi		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
	Sigma Skor Per Butir		111	118	112	152	160	161	151	174	174	166	160	148	150	153	153	141	156	186	161	160	153	164	147	162	156	151	111	118	108	147	
	% Perolehan		0.493	0.524	0.498	0.676	0.711	0.716	0.671	0.773	0.773	0.738	0.711	0.658	0.667	0.680	0.680	0.627	0.693	0.827	0.716	0.711	0.680	0.729	0.653	0.720	0.693	0.671	0.493	0.524	0.480	0.653	
	% Efektivitas								0.663										0.705							0.699					0.564		
	Rata-rata per komponen								149.286										158.571						157.250					127.000			



Lampiran 18 : Perhitungan Efektivitas Pelaksanaan AN Komponen CIPP Kelompok Kepala Sekolah

NO	JABATAN	TEMPAT TUGAS	BUTIR INSTRUMEN																	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	Kepala Sekolah	SMP Negeri 1 Baturiti	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4
2	Kepala Sekolah	SMP Negeri 2 Baturiti	2	2	3	5	4	4	4	3	5	5	4	4	5	4	2	2	2	3
3	Kepala Sekolah	SMP Negeri 3 Baturiti	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	3	4	4	4
4	Kepala Sekolah	SMP Negeri 4 Baturiti	3	3	4	3	4	4	3	2	3	1	3	2	4	3	2	3	3	4
5	Kepala Sekolah	SMP Negeri 5 Baturiti	3	3	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	3	3	3	4
Skor Perolehan			16	16	19	20	22	22	21	17	23	19	20	19	22	20	14	16	16	19
	n		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Total Skor		16	16	19	20	22	22	21	17	23	19	20	19	22	20	14	16	16	19
	Skor Max		25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
	Skor Min		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Mi		15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	SDi		3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33
	Sigma Skor Per Butir		16	16	19	20	22	22	21	17	23	19	20	19	22	20	14	16	16	19
	% Perolehan		0.640	0.640	0.760	0.800	0.880	0.880	0.840	0.680	0.920	0.760	0.800	0.760	0.880	0.800	0.560	0.640	0.640	0.760
	% Efektivitas		0.777								0.787				0.813			0.680		
	Rata-rata		19.429								19.667				20.333			17.000		
	Prosentase		0.78								0.79				0.81			0.68		



Lampiran 19 : Perhitungan Efektifitas Pelaksanaan AN Komponen CIPP Kelompok Teknisi

NO	JABATAN	TEMPAT TUGAS	BUTIR INSTRUMEN																			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	Teknisi	SMP Negeri 1 Baturiti	4	4	4	4	4	4	3	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4
2	Teknisi	SMP Negeri 2 Baturiti	2	2	3	4	4	5	3	4	3	3	2	3	4	3	4	4	3	2	2	3
3	Teknisi	SMP Negeri 3 Baturiti	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	Teknisi	SMP Negeri 4 Baturiti	2	3	3	4	4	5	5	5	3	4	4	3	3	3	3	1	3	1	2	3
5	Teknisi	SMP Negeri 5 Baturiti	2	3	2	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	2	2	3
Skor Perolehan			15	17	17	21	22	23	20	24	19	21	19	20	21	20	22	18	20	15	15	18
n			5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Total Skor			15	17	17	21	22	23	20	24	19	21	19	20	21	20	22	18	20	15	15	18
Skor Max			25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
Skor Min			5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Mi			15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
SDi			3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33
Sigma Skor Per Butir			15	17	17	21	22	23	20	24	19	21	19	20	21	20	22	18	20	15	15	18
% Perolehan			0.600	0.680	0.680	0.840	0.880	0.920	0.800	0.960	0.760	0.840	0.760	0.800	0.840	0.800	0.880	0.720	0.800	0.600	0.600	0.720
% Efektivitas			0.795										0.787					0.800			0.640	
Skor rata-rata			19.875										19.667					20.000			16.000	
			0.795										0.60					0.60			0.64	

Lampiran 20 : Perhitungan Efektifitas Pelaksanaan AN Komponen CIPP Kelompok Proktor

NO	JABATAN	TEMPAT TUGAS	BUTIR INSTRUMEN																			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	Proktor	SMP Negeri 1 Baturiti	1	4	4	5	4	3	4	4	3	3	4	4	3	2	4	3	4	1	1	4
2	Proktor	SMP Negeri 2 Baturiti	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	Proktor	SMP Negeri 3 Baturiti	4	3	3	5	5	4	4	4	4	3	2	4	3	2	3	3	3	4	4	3
4	Proktor	SMP Negeri 4 Baturiti	2	3	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	2	2	1
5	Proktor	SMP Negeri 5 Baturiti	3	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4
Skor Perolehan			14	18	17	22	21	22	22	21	19	18	18	20	19	16	19	18	20	14	14	16
n			5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Total Skor			14	18	17	22	21	22	22	21	19	18	18	20	19	16	19	18	20	14	14	16
Skor Max			25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
Skor Min			5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Mi			15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
SDi			3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33
Sigma Skor Per Butir			14	18	17	22	21	22	22	21	19	18	18	20	19	16	19	18	20	14	14	16
% Perolehan			0.560	0.720	0.680	0.880	0.840	0.880	0.880	0.840	0.760	0.720	0.720	0.800	0.760	0.640	0.760	0.720	0.800	0.560	0.560	0.640
% Efektivitas			19.625										18.333					19.000			14.667	
			0.785										0.73					0.76			0.59	

Lampiran 21 : Perhitungan Efektivitas Pelaksanaan AN Komponen CIPP Kelompok Guru

No	Responden	Kode Responden	Butir Instrumen																														
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	Guru	SMP Negeri 1 Baturiti	4	4	4	4	5	4	3	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	
2	Guru	SMP Negeri 1 Baturiti	3	3	4	3	3	3	3	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	3	4	3	
3	Guru	SMP Negeri 1 Baturiti	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	
4	Guru	SMP Negeri 1 Baturiti	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
98	Guru	SMP Negeri 4 Baturiti	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
99	Guru	SMP Negeri 4 Baturiti	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	2	2	4	3	3	3	4	3	3	
100	Guru	SMP Negeri 5 Baturiti	2	2	2	2	3	3	3	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	2	2	2	2	
101	Guru	SMP Negeri 5 Baturiti	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
102	Guru	SMP Negeri 5 Baturiti	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	
103	Guru	SMP Negeri 5 Baturiti	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	
104	Guru	SMP Negeri 5 Baturiti	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	
105	Guru	SMP Negeri 5 Baturiti	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
106	Guru	SMP Negeri 5 Baturiti	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
107	Guru	SMP Negeri 5 Baturiti	3	3	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	3	3	4	4
108	Guru	SMP Negeri 5 Baturiti	3	3	3	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	3	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4
109	Guru	SMP Negeri 5 Baturiti	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
110	Guru	SMP Negeri 5 Baturiti	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	3	4	4
111	Guru	SMP Negeri 5 Baturiti	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	
112	Guru	SMP Negeri 5 Baturiti	2	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	2	4	4	5	
113	Guru	SMP Negeri 5 Baturiti	2	3	2	4	2	3	5	4	3	3	4	5	4	3	2	3	2	3	4	2	1	1	4	4	5	4	2	3	2	4	4
n			113	113	113	113	113	113	113	113	113	113	113	113	113	113	113	113	113	113	113	113	113	113	113	113	113	113	113	113	113	113	
Total Skor			341	366	365	447	451	443	440	510	486	498	506	526	482	510	446	450	437	492	444	456	424	449	438	427	469	449	341	366	365	447	
Skor Max			565	565	565	565	565	565	565	565	565	565	565	565	565	565	565	565	565	565	565	565	565	565	565	565	565	565	565	565	565	565	
Skor Min			113	113	113	113	113	113	113	113	113	113	113	113	113	113	113	113	113	113	113	113	113	113	113	113	113	113	113	113	113	113	
Mi			339	339	339	339	339	339	339	339	339	339	339	339	339	339	339	339	339	339	339	339	339	339	339	339	339	339	339	339	339	339	
SDi			75.33	75.33	75.33	75.33	75.33	75.33	75.33	75.33	75.33	75.33	75.33	75.33	75.33	75.33	75.33	75.33	75.33	75.33	75.33	75.33	75.33	75.33	75.33	75.33	75.33	75.33	75.33	75.33	75.33	75.33	
Sigma Skor Per Butir			341	366	365	447	451	443	440	510	486	498	506	526	482	510	446	450	437	492	444	456	424	449	438	427	469	449	341	366	365	447	
% Perolehan			0.604	0.648	0.646	0.791	0.798	0.784	0.779	0.903	0.860	0.881	0.896	0.931	0.853	0.903	0.789	0.796	0.773	0.871	0.786	0.807	0.750	0.795	0.775	0.756	0.830	0.795	0.604	0.648	0.646	0.791	
% Efektivitas			0.805															0.796					0.789					0.719					
Skor rata-rata			455.071															449.857					445.750					393.600					



Lampiran 22 : Perhitungan Efektifitas Pelaksanaan AN Komponen CIPP Kelompok Siswa

No	Responden	Kode Responden	Butir Instrumen																													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	R1	SMP Negeri 1 Baturiti	2	2	2	3	3	4	3	5	5	5	3	3	1	3	3	3	3	5	4	5	3	4	3	3	3	3	2	2	2	3
2	R2	SMP Negeri 1 Baturiti	2	2	2	3	3	4	3	5	5	5	5	3	1	3	3	3	3	5	4	5	3	4	3	3	3	3	2	2	2	5
3	R3	SMP Negeri 1 Baturiti	2	2	2	5	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	2	2	4
4	R4	SMP Negeri 1 Baturiti	2	2	2	4	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	2	2	5	5
206	R26	SMP Negeri 5 Baturiti	3	2	1	3	4	3	3	5	5	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	2	3
207	R27	SMP Negeri 5 Baturiti	2	2	2	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3
208	R28	SMP Negeri 5 Baturiti	4	3	2	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	5	4	4	3	4	5	4	4	5	3	4	3	4	4	3	2	3
209	R29	SMP Negeri 5 Baturiti	2	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	5	4	5	4	3	3	3	4	3	2	1	3
210	R30	SMP Negeri 5 Baturiti	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
211	R31	SMP Negeri 5 Baturiti	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
212	R32	SMP Negeri 5 Baturiti	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
213	R33	SMP Negeri 5 Baturiti	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
214	R34	SMP Negeri 5 Baturiti	3	3	3	3	4	4	3	5	4	4	3	3	3	3	4	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1
215	R35	SMP Negeri 5 Baturiti	2	2	1	1	3	3	3	1	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2		
216	R36	SMP Negeri 5 Baturiti	1	1	1	3	2	1	5	4	1	1	4	1	2	3	3	1	2	5	3	2	4	4	3	4	5	4	1	1	3	3
217	R37	SMP Negeri 5 Baturiti	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	4
218	R38	SMP Negeri 5 Baturiti	2	3	2	4	3	4	4	4	5	5	4	3	3	4	4	3	3	5	4	4	4	4	5	4	4	3	2	3	3	3
219	R39	SMP Negeri 5 Baturiti	1	5	3	3	1	3	1	4	5	2	1	4	3	2	3	1	4	2	4	3	1	5	3	4	1	2	1	5	4	3
220	R40	SMP Negeri 5 Baturiti	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	1	2
221	R41	SMP Negeri 5 Baturiti	1	1	1	2	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	5	4	4	4	5	3	4	3	2	3	4	3	1	1	5	3
222	R42	SMP Negeri 5 Baturiti	4	2	5	3	4	5	3	5	5	5	5	3	4	3	2	2	3	5	3	3	2	3	2	5	3	4	4	2	1	5
223	R43	SMP Negeri 5 Baturiti	2	1	1	5	5	4	4	5	5	5	2	3	3	3	5	3	5	5	4	3	3	4	3	4	3	3	2	1	3	4
224	R44	SMP Negeri 5 Baturiti	5	5	5	5	3	3	3	3	4	3	5	5	4	4	4	3	3	3	5	5	3	4	4	3	5	5	3	5	5	5
225	R45	SMP Negeri 5 Baturiti	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	3
	n		225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225
	Total Skor		556	553	556	721	785	810	765	863	903	880	819	758	766	763	784	766	786	930	799	857	765	791	769	805	813	793	556	553	552	720
	Skor Max		1125	1125	1125	1125	1125	1125	1125	1125	1125	1125	1125	1125	1125	1125	1125	1125	1125	1125	1125	1125	1125	1125	1125	1125	1125	1125	1125	1125	1125	1125
	Skor Min		225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225
	Mi		675	675	675	675	675	675	675	675	675	675	675	675	675	675	675	675	675	675	675	675	675	675	675	675	675	675	675	675	675	675
	SDi		150	150	150	150	150	150	150	150	150	150	150	150	150	150	150	150	150	150	150	150	150	150	150	150	150	150	150	150	150	150
	Sigma Skor Per Butir		556	553	556	721	785	810	765	863	903	880	819	758	766	763	784	766	786	930	799	857	765	791	769	805	813	793	556	553	552	720
	% Perolehan		0.494	0.492	0.494	0.641	0.698	0.720	0.680	0.767	0.803	0.782	0.728	0.674	0.681	0.678	0.697	0.681	0.699	0.827	0.710	0.762	0.680	0.703	0.684	0.716	0.723	0.705	0.494	0.492	0.491	0.640
	% Efektivitas		0.667															0.722														
	Rata-rata per komponen		749.857															812.429														



Lampiran 23: Kisi-Kisi Instrumen Evaluasi Pelaksanaan AN untuk Kepala Sekolah.

Komponen Evaluasi	Aspek yang Dievaluasi	Indikator	No Butir	Pertanyaan atau pernyataan
Contextt	Dasar Hukum AN	Keberadaan dasar hukum AN	1	Apakah saudara tahu Peraturan Pemerintah RI No. 4 Tahun 2022 tentang Perubahan atas PP No. 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan sebagai pedoman dan Dasar Hukum pelaksanaan AN?
			2	Apakah saudara tahu Permendikbudristek RI No. 17 Tahun 2021 tentang AN?
	Tujuan AN	Memahami tujuan AN	3	Apakah saudara tahu tujuan dari dilaksanakannya AN.
			4	Apakah saudara tahu tujuan AN adalah menyediakan informasi kepada pengambil kebijakan Pendidikan.
			5	Apakah ada program yang berorientasi membentuk karakter profil pelajar Pancasila di sekolah tempat saudara bertugas.
	Manajemen Sekolah	Memiliki struktur dalam Pelaksanaan AN	6	Sekolah melaksanakan rapat pembentukan panitia dan sosialisasi tentang pelaksanaan AN.
			7	Ada pembagian tugas yang jelas dalam pelaksanaan AN.
			8	Bagaimana kualitas infrastruktur yang disediakan untuk pelaksanaan AN (misalnya komputer, jaringan internet)?
	Sosialisasi dan Pelatihan AN di Sekolah	Terdapat Sosialisasi dan Pelatihan AN di Sekolah	9	Sekolah melaksanakan sosialisasi tentang pelaksanaan AN khususnya tentang survei lingkungan belajar yang dikerjakan oleh guru.
			10	Sebelum pelaksanaan AN sekolah melaksanakan

Komponen Evaluasi	Aspek yang Dievaluasi	Indikator	No Butir	Pertanyaan atau pernyataan
	Kompetensi teknis Guru dan Tenaga Kependidikan dalam pelaksanaan AN	Guru dan tenaga kependidikan memiliki kompetensi teknis dalam pelaksanaan AN		pelatihan terkait dengan pelaksanaan AN khususnya tentang survei lingkungan belajar.
			11	Saya mengetahui tahapan pelaksanaan AN khususnya dalam menjawab instrument survei lingkungan belajar.
			12	Saya menjawab instrument survei lingkungan belajar (Sulingjar) sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
			13	Apakah pelaksanaan AN mengalami kendala teknis (misalnya gangguan jaringan)?
<i>Product</i>	Hasil pelaksanaan AN (AN)	Memahami Rapor Pendidikan	14	Saya membaca dan mengidentifikasi data pada Rapor Pendidikan sekolah hasil dari pelaksanaan AN.
			15	Saya melaksanakan refleksi hasil AN untuk menetapkan prioritas layanan disatuan Pendidikan.
			16	Saya menyusun rencana perbaikan layanan berdasarkan data Rapor Pendidikan.
			17	Sekolah menyusun Lembar Kerja Tahunan (RKT) berdasarkan rekomendasi prioritas pada Rapor Pendidikan.
			18	Sekolah menyusun rencana kegiatan dan anggaran ke dalam ARKAS berdasarkan rekomendasi prioritas pada Rapor Pendidikan.

Lampiran 24: Kisi-Kisi Instrumen Evaluasi Pelaksanaan AN untuk Teknisi dan Proktor

Komponen Evaluasi	Aspek yang Dievaluasi	Indikator	No Butir	Pertanyaan atau pernyataan
<i>Contextt</i>	Dasar hukum		1	Apakah saudara tahu Permendikbudristek RI No. 17 Tahun 2021 tentang AN?
	Visi misi dan tujuan sekolah	Memahami Visi, Misi dan tujuan sekolah	2	Apakah saudara tahu tujuan dilaksanakanya AN adalah untuk memetakan kulaitas satuan Pendidikan
			3	Apakah saudara tahu tujuan AN adalah mengukur efektivitas sistem Pendidikan
			4	Apakah Saudara tahu atau pernah membaca visi dan misi sekolah di tempat saudara bertugas.
			5	Apakah ada program yang berorientasi membentuk karater profil pelajar Pancasila di sekolah tempat saudara bertugas.
			6	Terdapat surat keputusan (SK) atau sutar tugas dalam melaksanakan AN.
			7	Ada pembagian tugas yang jelas dalam pelaksanaan AN.
			8	Saya melaksanakan tugas sesuai dengan surat keputusan tentang pelaksanaan AN.
<i>Input</i>	Sarana dan prasarana	Tersedianya sarana dan prasarana	9	Tersedia sarana yang lengkap dalam pelaksanaan AN.
			10	Tidak ada kendala dalam pelaksanaan AN.
			11	Bagaimana kualitas infrastruktur yang disediakan untuk pelaksanaan AN (misalnya komputer, jaringan internet)?
	Kompetensi teknis Guru dan Tenaga Kependidkkan dalam pelaksanaan AN	Guru dan tenaga kependidikan memiliki kompetensi	13	Saya mengetahui tahapan pelaksanaan AN khususnya dalam menjawab instrument survei lingkungan belajar.

Komponen Evaluasi	Aspek yang Dievaluasi	Indikator	No Butir	Pertanyaan atau pernyataan
		teknis dalam pelaksanaan AN	14	Saya mampu melaksanakan AN khususnya survei lingkungan belajar dari awal sampai akhir
<i>Process</i>	Pelaksanaan AN	Memahami pelaksanaan AN (AN)	15	AN dilaksanan sesuai dengan juknis
			16	Seberapa efektif AN dilaksanakan sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan?
			17	Apakah pelaksanaan AN mengalami kendala teknis (misalnya gangguan jaringan)?
<i>Product</i>	Hasil pelaksanaan AN (AN)	Memahami Rapor Pendidikan	18	Saya membaca dan mengidentifikasi data pada Rapor Pendidikan sekolah hasil dari pelaksanaan AN.
			19	Sekolah menyusun Lembar Kerja Tahunan (RKT) berdasarkan rekomendasi prioritas pada Rapor Pendidikan.
			20	Sekolah menyusun rencana kegiatan dan anggaran ke dalam ARKAS kerdasarkan rekomendasi prioritas pada Rapor Pendidikan.

Lampiran 25: Kisi-Kisi Instrumen Evaluasi Pelaksanaan AN untuk Guru

Komponen Evaluasi	Aspek yang Dievaluasi	Indikator	No Butir	Pertanyaan atau pernyataan
Contextt	Dasar Hukum AN	Keberadaan dasar hukum AN	1	Apakah saudaram tahu Peraturan Pemerintah RI No. 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan sebagai pedoman dan Dasar Hukum pelaksanaan AN?
			2	Apakah saudara tahu Peraturan Pemerintah RI No. 4 Tahun 2022 tentang Perubahan atas PP No. 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan sebagai pedoman dan Dasar Hukum pelaksanaan AN?
			3	Apakah saudara tahu Permendikbudristek RI No. 17 Tahun 2021 tentang AN?
	Tujuan AN	Memahami tujuan AN	4	Apakah saudara tahu tujuan dari dilaksanakanya AN.
			5	Apakah saudara tahu tujuan dilaksanakanya AN adalah untuk memetakan kulaitas satuan Pendidikan
			6	Apakah saudara tahu tujuan AN adalah menyediakan informasi kepada pengambil kebijakan Pendidikan.
			7	Apakah saudara tahu tujuan AN adalah mengukur efektivitas sistem Pendidikan
	Visi misi dan tujuan sekolah	Memahami Visi, Misi dan tujuan sekolah	8	Apakah Saudara tahu atau pernah membaca visi dan misi sekolah di tempat saudara bertugas.
			9	Terdapat penjabaran yang jelas dalam upaya pencapaian indikator visi/misi sekolah.
			10	Apakah ada program yang berorientasi membentuk karater profil pelajar Pancasila di sekolah tempat saudara bertugas.
	Manajemen Sekolah	Memiliki struktur dalam Pelaksanaan AN	11	Sekolah melaksanakan rapat pembentukan panitia dan sosialisasi tentang pelaksanaan AN.

Komponen Evaluasi	Aspek yang Dievaluasi	Indikator	No Butir	Pertanyaan atau pernyataan
<i>Input</i>			12	Terdapat surat keputusan (SK) atau surat tugas dalam melaksanakan AN.
			13	Ada pembagian tugas yang jelas dalam pelaksanaan AN.
			14	Saya melaksanakan tugas sesuai dengan surat keputusan tentang pelaksanaan AN.
	Sarana dan prasarana	Tersedianya sarana dan prasarana	15	Tersedia sarana yang lengkap dalam pelaksanaan AN.
			16	Tidak ada kendala dalam pelaksanaan AN.
			17	Bagaimana kualitas infrastruktur yang disediakan untuk pelaksanaan AN (misalnya komputer, jaringan internet)?
	Sosialisasi dan Pelatihan AN di Sekolah	Terdapat Sosialisasi dan Pelatihan AN di Sekolah	18	Sekolah melaksanakan sosialisasi tentang pelaksanaan AN khususnya tentang survei lingkungan belajar yang dikerjakan oleh guru.
			19	Sebelum pelaksanaan AN sekolah melaksanakan pelatihan terkait dengan pelaksanaan AN khususnya tentang survei lingkungan belajar.
	Kompetensi teknis Guru dan Tenaga Kependidikan dalam pelaksanaan AN	Guru dan tenaga kependidikan memiliki kompetensi teknis dalam pelaksanaan AN	20	Saya mengetahui tahapan pelaksanaan AN khususnya dalam menjawab instrument survei lingkungan belajar.
			21	Saya mampu melaksanakan AN khususnya survei lingkungan belajar dari awal sampai akhir

Komponen Evaluasi	Aspek yang Dievaluasi	Indikator	No Butir	Pertanyaan atau pernyataan
<i>Process</i>	Pelaksanaan AN	Memahami pelaksanaan AN (AN)	22	AN dilaksanan sesuai dengan juknis
			23	Saya menjawab instrument survei lingkungan belajar (Sulingjar) sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
			24	Seberapa efektif AN dilaksanakan sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan?
			25	Apakah pelaksanaan AN mengalami kendala teknis (misalnya gangguan jaringan)?
<i>Product</i>	Hasil pelaksanaan AN (AN)	Memahami Rapor Pendidikan	26	Saya membaca dan mengidentifikasi data pada Rapor Pendidikan sekolah hasil dari pelaksanaan AN.
			27	Saya melaksanakan refleksi hasil AN untuk menetapkan prioritas layanan disatuan Pendidikan.
			28	Saya menyusun rencana perbaikan layanan berdasarkan data Rapor Pendidikan.
			29	Sekolah menyusun Lembar Kerja Tahunan (RKT) berdasarkan rekomendasi prioritas pada Rapor Pendidikan.
			30	Sekolah menyusun rencana kegiatan dan anggaran ke dalam ARKAS kerdasarkan rekomendasi prioritas pada Rapor Pendidikan.

Lampiran 26: Kisi-Kisi Instrumen Evaluasi Pelaksanaan AN untuk Siswa

Komponen Evaluasi	Aspek yang Dievaluasi	Indikator	No Butir	Pertanyaan atau pernyataan
Contextt	Dasar Hukum AN	Keberadaan dasar hukum AN	1	Apakah saudaram tahu Peraturan Pemerintah RI No. 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan sebagai pedoman dan Dasar Hukum pelaksanaan AN?
			2	Apakah saudara tahu Peraturan Pemerintah RI No. 4 Tahun 2022 tentang Perubahan atas PP No. 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan sebagai pedoman dan Dasar Hukum pelaksanaan AN?
			3	Apakah saudara tahu Permendikbudristek RI No. 17 Tahun 2021 tentang AN ?
	Tujuan AN	Memahami tujuan AN	4	Apakah saudara tahu tujuan dari dilaksanakanya AN.
			5	Apakah saudara tahu tujuan dilaksanakanya AN adalah untuk memetakan kulaitas satuan Pendidikan
			6	Apakah saudara tahu tujuan AN adalah menyediakan informasi kepada pengambil kebijakan Pendidikan.
			7	Apakah saudara tahu tujuan AN adalah mengukur efektivitas sistem Pendidikan
	Visi misi dan tujuan sekolah	Memahami Visi, Misi dan tujuan sekolah	8	Apakah Saudara tahu atau pernah membaca visi dan misi sekolah di tempat saudara bertugas.
			9	Terdapat penjabaran yang jelas dalam upaya pencapaian indikator visi/misi sekolah.
			10	Apakah ada program yang berorientasi membentuk karater profil pelajar Pancasila di sekolah tempat saudara bertugas.
	Manajemen Sekolah	Memiliki struktur dalam Pelaksanaan AN	11	Sekolah melaksanakan rapat pembentukan panitia dan sosialisasi tentang pelaksanaan AN.

Komponen Evaluasi	Aspek yang Dievaluasi	Indikator	No Butir	Pertanyaan atau pernyataan
<i>Input</i>			12	Terdapat surat keputusan (SK) atau surat tugas dalam melaksanakan AN.
			13	Ada pembagian tugas yang jelas dalam pelaksanaan AN.
			14	Saya melaksanakan tugas sesuai dengan surat keputusan tentang pelaksanaan AN.
	Sarana dan prasarana	Tersedianya sarana dan prasarana	15	Tersedia sarana yang lengkap dalam pelaksanaan AN.
			16	Tidak ada kendala dalam pelaksanaan AN.
			17	Bagaimana kualitas infrastruktur yang disediakan untuk pelaksanaan AN (misalnya komputer, jaringan internet)?
	Sosialisasi dan Pelatihan AN di Sekolah	Terdapat Sosialisasi dan Pelatihan AN di Sekolah	18	Sekolah melaksanakan sosialisasi tentang pelaksanaan AN khususnya tentang survei lingkungan belajar yang dikerjakan oleh guru.
			19	Sebelum pelaksanaan AN sekolah melaksanakan pelatihan terkait dengan pelaksanaan AN khususnya tentang survei lingkungan belajar.
	Kompetensi teknis Guru dan Tenaga Kependidikan dalam pelaksanaan AN	Guru dan tenaga kependidikan memiliki kompetensi teknis dalam pelaksanaan AN	20	Saya mengetahui tahapan pelaksanaan AN khususnya dalam menjawab instrument survei lingkungan belajar.
			21	Saya mampu melaksanakan AN khususnya survei lingkungan belajar dari awal sampai akhir

Komponen Evaluasi	Aspek yang Dievaluasi	Indikator	No Butir	Pertanyaan atau pernyataan
<i>Process</i>	Pelaksanaan AN	Memahami pelaksanaan AN (AN)	22	AN dilaksanan sesuai dengan juknis
			23	Saya menjawab instrument survei lingkungan belajar (Sulingjar) sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
			24	Seberapa efektif AN dilaksanakan sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan?
			25	Apakah pelaksanaan AN mengalami kendala teknis (misalnya gangguan jaringan)?
<i>Product</i>	Hasil pelaksanaan AN (AN)	Memahami Rapor Pendidikan	26	Saya membaca dan mengidentifikasi data pada Rapor Pendidikan sekolah hasil dari pelaksanaan AN.
			27	Saya melaksanakan refleksi hasil AN untuk menetapkan prioritas layanan disatuan Pendidikan.
			28	Saya menyusun rencana perbaikan layanan berdasarkan data Rapor Pendidikan.
			29	Sekolah menyusun Lembar Kerja Tahunan (RKT) berdasarkan rekomendasi prioritas pada Rapor Pendidikan.
			30	Sekolah menyusun rencana kegiatan dan anggaran ke dalam ARKAS kerdasarkan rekomendasi prioritas pada Rapor Pendidikan.

Lampiran 27: Kuesioner untuk Kepala Sekolah

**KUESIONER EVALUASI EFEKTIVITAS PELAKSANAAN
ASESMEN NASIONAL (AN) PADA SMP NEGERI
DI KECAMATAN BATURITI
TAHUN 2024**

Dengan hormat,

Saya mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha sedang mengadakan penelitian di SMP Negeri se-Kecamatan Baturiti dengan maksud untuk keperluan Tesis saya. Dengan ini saya mohon kesediaan Bapak/Ibu/Saudara untuk meluangkan waktu mengisi kuesioner ini. Saya menjamin kerahasiaan, baik itu dalam hal identitas maupun semua pertanyaan/ Pernyataan yang terlampir. Atas kesediaan dan waktunya saya sampaikan ucapan terima kasih.

Petunjuk Pengisian Kuesioner

Bapak/Ibu/Saudara dimohon memilih salah satu diantara beberapa alternatif jawaban yang tersedia dengan cara memberikan tanda silang (V).

Kuisiner untuk Kepala Sekolah

Adapun unsur-unsur yang diamati adalah sebagai berikut:

No	Pernyataan atau Pertanyaan	skor				
		1	2	3	4	5
1	Apakah saudara tahu Peraturan Pemerintah RI No. 4 Tahun 2022 tentang Perubahan atas PP No. 57 Tahun 2021 tentang Standar	Saya tidak tahu tentang Peraturan Pemerintah RI No. 4 Tahun 2022 tentang Perubahan atas PP No. 57 Tahun	Saya tahu sedikit tentang Peraturan Pemerintah RI No. 4 Tahun 2022 tentang Perubahan atas PP No.	Saya tahu beberapa bagian tentang Peraturan Pemerintah RI No. 4 Tahun 2022 tentang Perubahan	Saya tahu Sebagian besar Peraturan Pemerintah RI No. 4 Tahun 2022 tentang Perubahan atas PP No. 57 Tahun 2021 tentang Standar	Saya tahu semua tentang Peraturan Pemerintah RI No. 4 Tahun 2022 tentang Perubahan atas PP No.

No	Pernyataan atau Pertanyaan	skor				
		1	2	3	4	5
	Nasional Pendidikan sebagai pedoman dan Dasar Hukum pelaksanaan AN?	2021 tentang Standar Nasional Pendidikan sebagai pedoman dan Dasar Hukum pelaksanaan AN?	57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan sebagai pedoman dan Dasar Hukum pelaksanaan AN?	atas PP No. 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan sebagai pedoman dan Dasar Hukum pelaksanaan AN?	Nasional Pendidikan sebagai pedoman dan Dasar Hukum pelaksanaan AN?	57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan sebagai pedoman dan Dasar Hukum pelaksanaan AN?
2	Apakah saudara tahu Permendikbudristek RI No. 17 Tahun 2021 tentang AN?	Saya tidak tahu Permendikbudristek RI No. 17 Tahun 2021 tentang AN?	Saya tahu sedikit tentang Permendikbudristek RI No. 17 Tahun 2021 tentang AN?	Saya tahu beberapa bagian Permendikbudristek RI No. 17 Tahun 2021 tentang AN?	Saya tahu Sebagian besar Permendikbudristek RI No. 17 Tahun 2021 tentang AN?	Saya tahu semua tentang Permendikbudristek RI No. 17 Tahun 2021 tentang AN?
3	Apakah saudara tahu tujuan dari dilaksanakannya AN.	Saya tidak tahu tujuan dari dilaksanakannya AN.	Saya tahu sedikit tentang tujuan dari dilaksanakannya AN.	Saya tahu beberapa tujuan dari dilaksanakannya AN.	Saya mengetahui Sebagian besar tujuan dari dilaksanakannya AN.	Saya tahu semua tujuan dari dilaksanakannya AN.
4	Apakah saudara tahu tujuan AN adalah menyediakan informasi kepada pengambil kebijakan Pendidikan.	Saya tidak tahu bahwa tujuan AN adalah menyediakan informasi kepada pengambil kebijakan Pendidikan.	Saya sedikit mengetahui bahwa tujuan AN adalah menyediakan informasi kepada pengambil kebijakan Pendidikan.	Saya hanya mengetahui beberapa tujuan AN adalah menyediakan informasi kepada pengambil kebijakan Pendidikan.	Sebagian besar saya tahu bahwa tujuan AN adalah menyediakan informasi kepada pengambil kebijakan Pendidikan.	Saya tahu bahwa tujuan AN adalah menyediakan informasi kepada pengambil kebijakan Pendidikan.
5	Apakah ada program yang berorientasi membentuk karakter profil pelajar Pancasila di sekolah tempat saudara bertugas.	Saya tidak mengetahui adanya orientasi pembentukan karakter profil pelajar Pancasila.	Saya kurang paham tentang orientasi sekolah terkait dengan pembentukan karakter profil pelajar Pancasila.	Saya memahami sebagian dari orientasi sekolah membentuk karakter profil pelajar Pancasila, tetapi tidak sepenuhnya jelas.	Saya memahami bahwa orientasi sekolah membentuk karakter profil pelajar Pancasila, meskipun ada beberapa aspek yang masih perlu dijelaskan lebih lanjut.	Saya sepenuhnya memahami sekolah berorientasi untuk membentuk karakter profil pelajar Pancasila.
6	Sekolah melaksanakan rapat pembentukan panitia dan sosialisasi tentang	Sekolah tidak melaksanakan rapat dan sosialisasi yang memadai terkait	Sekolah jarang melaksanakan rapat dan sosialisasi yang cukup terkait pelaksanaan AN, dan	Sekolah melaksanakan rapat dan sosialisasi tentang pelaksanaan AN, tetapi pelaksanaannya	Sekolah melaksanakan rapat dan sosialisasi tentang pelaksanaan AN, meskipun ada beberapa	Sekolah secara rutin melaksanakan rapat dan sosialisasi yang jelas dan komprehensif

No	Pernyataan atau Pertanyaan	skor				
		1	2	3	4	5
	pelaksanaan AN.	pelaksanaan AN.	informasi yang disampaikan terbatas.	ya belum konsisten atau menyeluruh.	informasi yang perlu diperdalam.	tentang pelaksanaan AN.
7	Ada pembagian tugas yang jelas dalam pelaksanaan AN.	Saya tidak mengerti tugas saya dalam kegiatan AN dan tidak yakin tentang peran saya.	Saya hanya memiliki pemahaman terbatas tentang tugas saya dalam kegiatan AN dan membutuhkan bimbingan lebih lanjut.	Saya memahami sebagian dari tugas saya dalam kegiatan AN, tetapi masih ada beberapa aspek yang kurang jelas.	Saya cukup paham dengan tugas saya dalam kegiatan AN, meskipun ada beberapa bagian yang memerlukan penjelasan lebih lanjut.	Saya sepenuhnya mengerti tugas dan tanggung jawab saya dalam kegiatan AN dan tahu persis apa yang harus dilakukan.
8	Bagaimana kualitas infrastruktur yang disediakan untuk pelaksanaan AN (misalnya komputer, jaringan internet)?	Infrastruktur tidak memadai dan menyebabkan banyak masalah selama pelaksanaan ANBK, seperti seringnya gangguan jaringan internet atau komputer tidak tersedia.	Infrastruktur sering mengalami masalah yang cukup mengganggu kelancaran pelaksanaan ANBK, seperti jaringan internet yang tidak stabil atau komputer yang rusak.	Infrastruktur tersedia namun terdapat beberapa kendala, seperti kecepatan internet yang lambat atau komputer yang tidak selalu berfungsi optimal.	Infrastruktur yang disediakan cukup memadai, meskipun ada beberapa kendala kecil yang tidak mengganggu pelaksanaan ANBK secara keseluruhan.	Infrastruktur seperti komputer dan jaringan internet sangat memadai, tidak ada masalah selama pelaksanaan ANBK.
9	Sekolah melaksanakan sosialisasi tentang pelaksanaan AN khususnya tentang survei lingkungan belajar yang dikerjakan oleh guru.	Sekolah tidak melaksanakan sosialisasi tentang pelaksanaan AN khususnya tentang survei lingkungan belajar yang dikerjakan oleh guru.	Sekolah jarang melaksanakan sosialisasi tentang pelaksanaan AN khususnya tentang survei lingkungan belajar yang dikerjakan oleh guru.	Sekolah beberapa kali melaksanakan sosialisasi tentang pelaksanaan AN khususnya tentang survei lingkungan belajar yang dikerjakan oleh guru.	Sekolah sering melaksanakan sosialisasi tentang pelaksanaan AN khususnya tentang survei lingkungan belajar yang dikerjakan oleh guru.	Sekolah melaksanakan sosialisasi secara lengkap dan menyeluruh tentang pelaksanaan AN khususnya tentang survei lingkungan belajar yang dikerjakan oleh guru.
10	Saya mengetahui tahapan pelaksanaannAN khususnya dalam menjawab	Saya tidak mengetahui tahapan pelaksanaannAN khususnya dalam menjawab	Saya mengetahui sedikit tahapan pelaksanaannAN khususnya dalam	Saya mengetahui beberapa tahapan pelaksanaannAN khususnya dalam	Saya mengetahui Sebagian besar tahapan pelaksanaannAN khususnya dalam menjawab	Saya mengetahui seluruh tahapan pelaksanaannAN khususnya dalam

No	Pernyataan atau Pertanyaan	skor				
		1	2	3	4	5
	instrument survei lingkungan belajar.	instrument survei lingkungan belajar.	menjawab instrument survei lingkungan belajar.	menjawab instrument survei lingkungan belajar.	instrument survei lingkungan belajar.	menjawab instrument survei lingkungan belajar.
11	AN dilaksanan sesuai dengan juknis	Pelaksanaan AN jauh dari juknis dan sering tidak mengikuti prosedur yang ditetapkan.	Pelaksanaan AN sering tidak sesuai dengan juknis, sehingga menimbulkan beberapa kendala.	Sebagian besar pelaksanaan AN mengikuti juknis, tetapi ada beberapa bagian yang tidak sesuai atau kurang jelas.	AN dilaksanakan sesuai dengan juknis, meskipun ada beberapa penyesuaian kecil yang tidak memengaruhi proses secara keseluruhan.	Pelaksanaan AN sepenuhnya mengikuti juknis tanpa ada penyimpangan.
12	Saya menjawab instrument survei lingkungan belajar (Sulingjar) sesuai dengan keadaan yang sebenarnya	Saya tidak bisa menjawab sebagian besar instrument survei lingkungan belajar (Sulingjar) sesuai dengan keadaan yang sebenarnya	Saya merasa kesulitan dalam menjawab instrument survei lingkungan belajar (Sulingjar) sesuai dengan keadaan yang sebenarnya	Saya dapat menjawab sebagian instrumen instrument survei lingkungan belajar (Sulingjar) sesuai dengan keadaan yang sebenarnya	Saya dapat menjawab sebagian besar instrument survei lingkungan belajar (Sulingjar) sesuai dengan keadaan yang sebenarnya	Saya dapat menjawab semua instrument survei lingkungan belajar (Sulingjar) sesuai dengan keadaan yang sebenarnya
13	Apakah pelaksanaan AN mengalami kendala teknis (misalnya gangguan jaringan)?	Kendala teknis sangat sering terjadi dan menghambat pelaksanaan AN secara signifikan, termasuk gangguan jaringan yang berkepanjangan.	Kendala teknis cukup sering terjadi, seperti gangguan jaringan yang mengganggu pelaksanaan AN dan menyebabkan penundaan.	Ada beberapa kendala teknis yang terjadi, namun pelaksanaan AN tetap dapat dilanjutkan meskipun dengan beberapa hambatan.	Ada sedikit kendala teknis, namun gangguan tersebut sangat kecil dan tidak mengganggu jalannya AN.	Tidak ada kendala teknis sama sekali, semua berjalan dengan sangat lancar dan tidak ada gangguan jaringan atau masalah teknis lainnya.
14	Saya membaca dan mengidentifikasi data pada Rapor Pendidikan sekolah hasil dari pelaksanaan	Saya tidak pernah membaca dan mengidentifikasi data pada Rapor Pendidikan sekolah hasil dari pelaksanaan	Saya jarang membaca dan mengidentifikasi data pada Rapor Pendidikan sekolah hasil dari pelaksanaan AN.	Saya membaca dan mengidentifikasi beberapa data pada Rapor Pendidikan sekolah hasil dari pelaksanaan AN.	Saya membaca dan mengidentifikasi sebagian besar data pada Rapor Pendidikan sekolah hasil dari pelaksanaan AN.	saya membaca dan mengidentifikasi seluruh data pada Rapor Pendidikan sekolah hasil dari pelaksanaan AN.

No	Pernyataan atau Pertanyaan	skor				
		1	2	3	4	5
	AN.	AN.				
15	Saya melaksanakan refleksi hasil AN untuk menetapkan prioritas layanan disatuan Pendidikan.	Saya tidak melaksanakan refleksi hasil AN untuk menetapkan prioritas layanan disatuan Pendidikan.	Saya melaksanakan sedikit refleksi terhadap hasil AN untuk menetapkan prioritas layanan disatuan Pendidikan.	Saya melaksanakan beberapa refleksi terhadap hasil AN untuk menetapkan prioritas layanan disatuan Pendidikan.	Saya melaksanakan sebagian refleksi terhadap hasil AN untuk menetapkan prioritas layanan disatuan Pendidikan.	Saya melaksanakan seluruh refleksi terhadap hasil AN untuk menetapkan prioritas layanan disatuan Pendidikan.
16	Saya menyusun rencana perbaikan layanan berdasarkan data Rapor Pendidikan.	Saya tidak menyusun rencana perbaikan layanan berdasarkan data Rapor Pendidikan.	Rencana perbaikan layanan hanya sedikit berdasarkan data Rapor Pendidikan.	Rencana perbaikan layanan hanya beberapa berdasarkan data Rapor Pendidikan.	Rencana perbaikan layanan hanya Sebagian berdasarkan data Rapor Pendidikan.	Rencana perbaikan layanan seluruhnya berdasarkan data Rapor Pendidikan.
17	Sekolah menyusun Lembar Kerja Tahunan (RKT) berdasarkan rekomendasi prioritas pada Rapor Pendidikan.	Lembar Kerja Tahunan (RKT) yang disusun sekolah tidak berdasarkan rekomendasi prioritas pada Rapor Pendidikan.	Lembar Kerja Tahunan (RKT) yang disusun sekolah hanya sedikit saja berdasarkan rekomendasi prioritas pada Rapor Pendidikan.	Lembar Kerja Tahunan (RKT) yang disusun sekolah hanya beberapa saja berdasarkan rekomendasi prioritas pada Rapor Pendidikan.	Lembar Kerja Tahunan (RKT) yang disusun sekolah Sebagian besar berdasarkan rekomendasi prioritas pada Rapor Pendidikan.	Lembar Kerja Tahunan (RKT) yang disusun sekolah seluruhnya berdasarkan rekomendasi prioritas pada Rapor Pendidikan.
18	Sekolah menyusun rencana kegiatan dan anggaran ke dalam ARKAS berdasarkan rekomendasi prioritas pada Rapor Pendidikan.	Sekolah menyusun rencana kegiatan dan anggaran ke dalam ARKAS tidak berdasarkan rekomendasi prioritas pada Rapor Pendidikan.	Sekolah menyusun rencana kegiatan dan anggaran ke dalam ARKAS hanya sedikit berdasarkan rekomendasi prioritas pada Rapor Pendidikan.	Sekolah menyusun rencana kegiatan dan anggaran ke dalam ARKAS hanya beberapa berdasarkan rekomendasi prioritas pada Rapor Pendidikan.	Sekolah menyusun rencana kegiatan dan anggaran ke dalam ARKAS Sebagian besar berdasarkan rekomendasi prioritas pada Rapor Pendidikan.	Sekolah menyusun rencana kegiatan dan anggaran ke dalam ARKAS seluruhnya berdasarkan rekomendasi prioritas pada Rapor Pendidikan.

Keterangan:

Skor 1 = Sangat tidak baik

Skor 2 = Tidak baik

Skor 3 = Cukup

Skor 4 = Baik

Skor 5 = Sangat Baik

Lampiran 28 : Kuesioner untuk Teknisi

**KUESIONER EVALUASI EFEKTIVITAS PELAKSANAAN
ASESMEN NASIONAL (AN) PADA SMP NEGERI
DI KECAMATAN BATURITI
TAHUN 2024**

Dengan hormat,

Saya mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha sedang mengadakan penelitian di SMP Negeri se-Kecamatan Baturiti dengan maksud untuk keperluan Tesis saya. Dengan ini saya mohon kesediaan Bapak/Ibu/Saudara untuk meluangkan waktu mengisi kuesioner ini. Saya menjamin kerahasiaan, baik itu dalam hal identitas maupun semua pertanyaan/ Pernyataan yang terlampir. Atas kesediaan dan waktunya saya sampaikan ucapan terima kasih.

Petunjuk Pengisian Kuesioner

Bapak/Ibu/Saudara dimohon memilih salah satu diantara beberapa alternatif jawaban yang tersedia dengan cara memberikan tanda silang (V).

Kuisiner untuk Teknisi

Adapun unsur-unsur yang diamati adalah sebagai berikut:

No	Pernyataan atau Pertanyaan	skor				
		1	2	3	4	5
1	Apakah saudara tahu Permendikbudristek RI No. 17 Tahun 2021 tentang AN?	Saya tidak tahu Permendikbudristek RI No. 17 Tahun 2021 tentang AN?	Saya tahu sedikit tentang Permendikbudristek RI No. 17 Tahun 2021 tentang AN?	Saya tahu beberapa bagian Permendikbudristek RI No. 17 Tahun 2021 tentang AN?	Saya tahu Sebagian besar Permendikbudristek RI No. 17 Tahun 2021 tentang AN?	Saya tahu semua tentang Permendikbudristek RI No. 17 Tahun 2021 tentang AN?
2	Apakah saudara tahu tujuan dilaksanakannya AN adalah	Saya tidak tahu bahwa tujuan dilaksanakannya AN adalah	Saya tahu sedikit bahwa tujuan dilaksanakannya AN adalah	Saya tahu beberapa bahwa tujuan dilaksanakannya AN adalah	Sebagian besar saya tahu bahwa tujuan dilaksanakannya AN adalah	Saya tahu bahwa tujuan dilaksanakannya AN adalah untuk

No	Pernyataan atau Pertanyaan	skor				
		1	2	3	4	5
	untuk memetakan kulit satuan Pendidikan	adalah untuk memetakan kulit satuan Pendidikan	untuk memetakan kulit satuan Pendidikan	untuk memetakan kulit satuan Pendidikan	untuk memetakan kulit satuan Pendidikan	memetakan kulit satuan Pendidikan
3	Apakah saudara tahu tujuan AN adalah mengukur efektivitas sistem Pendidikan	Saya tidak tahu bahwa tujuan AN adalah mengukur efektivitas sistem Pendidikan	Saya sedikit mengetahui bahwa tujuan AN adalah mengukur efektivitas sistem Pendidikan	Saya hanya mengetahui beberapa bagian saja bahwa tujuan AN adalah mengukur efektivitas sistem Pendidikan	Saya mengetahui Sebagian besar bahwa tujuan AN adalah mengukur efektivitas sistem Pendidikan	Saya tahu bahwa tujuan AN adalah mengukur efektivitas sistem Pendidikan
4	Apakah Saudara tahu atau pernah membaca visi dan misi sekolah di tempat saudara bertugas.	Saya tidak tahu atau tidak pernah membaca visi dan misi sekolah di tempat saya bertugas.	Saya tahu atau pernah membaca sedikit visi dan misi sekolah di tempat saya bertugas.	Saya tahu atau pernah membaca beberapa visi dan misi sekolah di tempat saya bertugas.	Saya tahu atau pernah membaca Sebagian besar visi dan misi sekolah di tempat saya bertugas.	Saya tahu atau pernah membaca visi dan misi sekolah di tempat saya bertugas.
5	Apakah ada program yang berorientasi membentuk karakter profil pelajar Pancasila di sekolah tempat saudara bertugas.	Saya tidak mengetahui adanya orientasi pembentukan karakter profil pelajar Pancasila.	Saya kurang paham tentang orientasi sekolah terkait dengan pembentukan karakter profil pelajar Pancasila.	Saya memahami sebagian dari orientasi sekolah membentuk karakter profil pelajar Pancasila, tetapi tidak sepenuhnya jelas.	Saya memahami bahwa orientasi sekolah membentuk karakter profil pelajar Pancasila, meskipun ada beberapa aspek yang masih perlu dijelaskan lebih lanjut.	Saya sepenuhnya memahami sekiolah berorientasi untuk membentuk karakter profil pelajar Pancasila.
6	Terdapat surat keputusan (SK) atau surat tugas dalam melaksanakan AN.	Tidak ada surat keputusan atau surat tugas yang dikeluarkan untuk pelaksanaan AN di sekolah saya.	Saya merasa surat keputusan atau surat tugas terkait AN tidak terlalu jelas atau belum dikeluarkan secara resmi.	Saya mengetahui adanya surat keputusan atau surat tugas, tetapi saya tidak yakin apakah semua detail sudah lengkap atau dipahami dengan baik.	Ada surat keputusan atau surat tugas untuk pelaksanaan AN, meskipun beberapa hal mungkin perlu diperjelas.	Sekolah secara resmi telah mengeluarkan surat keputusan atau surat tugas yang jelas untuk pelaksanaan AN.
7	Ada pembagian tugas yang jelas dalam pelaksanaan AN.	Saya tidak mengerti tugas saya dalam kegiatan AN dan tidak yakin tentang	Saya hanya memiliki pemahaman terbatas tentang tugas saya dalam kegiatan AN	Saya memahami sebagian dari tugas saya dalam kegiatan AN, tetapi masih	Saya cukup paham dengan tugas saya dalam kegiatan AN, meskipun ada beberapa bagian yang	Saya sepenuhnya mengerti tugas dan tanggung jawab saya dalam

No	Pernyataan atau Pertanyaan	skor				
		1	2	3	4	5
		peran saya.	dan membutuhkan bimbingan lebih lanjut.	ada beberapa aspek yang kurang jelas.	memerlukan penjelasan lebih lanjut.	kegiatan AN dan tahu persis apa yang harus dilakukan.
8	Saya melaksanakan tugas sesuai dengan surat keputusan tentang pelaksanaan AN.	Saya tidak melaksanakan tugas sesuai dengan surat keputusan tentang pelaksanaan AN.	Saya merasa bahwa tugas yang saya laksanakan tidak sepenuhnya sesuai dengan surat keputusan yang ada.	Saya melaksanakan sebagian besar tugas sesuai dengan surat keputusan, tetapi ada beberapa tugas yang belum sepenuhnya jelas.	Saya melaksanakan tugas sesuai dengan surat keputusan, meskipun ada beberapa hal yang masih perlu diperjelas.	Saya selalu melaksanakan tugas sesuai dengan surat keputusan yang ditetapkan tentang pelaksanaan AN.
9	Tersedia sarana yang lengkap dalam pelaksanaan AN.	Sarana yang diperlukan untuk pelaksanaan AN tidak tersedia atau sangat minim.	Sarana yang tersedia kurang lengkap dan ada banyak kebutuhan yang belum terpenuhi untuk pelaksanaan AN.	Sarana yang tersedia cukup memadai untuk pelaksanaan AN, tetapi masih ada beberapa kekurangan.	Sebagian besar sarana yang diperlukan untuk pelaksanaan AN tersedia, meskipun ada beberapa yang bisa ditingkatkan.	Semua sarana yang diperlukan untuk pelaksanaan AN tersedia dan sangat lengkap.
10	Tidak ada kendala dalam pelaksanaan AN.	Banyak kendala yang signifikan dan menghambat pelaksanaan AN.	Ada beberapa kendala yang cukup mengganggu kelancaran pelaksanaan AN.	Ada beberapa kendala yang terjadi, namun pelaksanaan AN tetap dapat berjalan meskipun sedikit terganggu.	Terdapat beberapa kendala kecil, tetapi tidak memengaruhi pelaksanaan AN secara keseluruhan.	Tidak ada kendala sama sekali dalam pelaksanaan AN, semua berjalan dengan lancar.
11	Bagaimana kualitas infrastruktur yang disediakan untuk pelaksanaan AN (misalnya komputer, jaringan internet)?	Infrastruktur tidak memadai dan menyebabkan banyak masalah selama pelaksanaan ANBK, seperti seringnya gangguan jaringan internet atau komputer tidak tersedia.	Infrastruktur sering mengalami masalah yang cukup mengganggu kelancaran pelaksanaan ANBK, seperti jaringan internet yang tidak stabil atau komputer yang rusak.	Infrastruktur tersedia namun terdapat beberapa kendala, seperti kecepatan internet yang lambat atau komputer yang tidak selalu berfungsi optimal.	Infrastruktur yang disediakan cukup memadai, meskipun ada beberapa kendala kecil yang tidak mengganggu pelaksanaan ANBK secara keseluruhan.	Infrastruktur seperti komputer dan jaringan internet sangat memadai, tidak ada masalah selama pelaksanaan ANBK.
12	Sebelum	Sebelum	Sebelum	Sebelum	Sebelum	Sebelum

No	Pernyataan atau Pertanyaan	skor				
		1	2	3	4	5
	pelaksanaan AN sekolah melaksanakan pelatihan terkait dengan pelaksanaan AN khususnya tentang survei lingkungan belajar.	pelaksanaan AN sekolah tidak melaksanakan pelatihan terkait dengan pelaksanaan AN khususnya tentang survei lingkungan belajar.	pelaksanaan AN sekolah jarang melaksanakan pelatihan terkait dengan pelaksanaan AN khususnya tentang survei lingkungan belajar.	pelaksanaan AN sekolah beberapa kali melaksanakan pelatihan terkait dengan pelaksanaan AN khususnya tentang survei lingkungan belajar.	pelaksanaan AN sekolah sering melaksanakan pelatihan terkait dengan pelaksanaan AN khususnya tentang survei lingkungan belajar.	pelaksanaan AN sekolah secara lengkap dan menyeluruh melaksanakan pelatihan terkait dengan pelaksanaan AN khususnya tentang survei lingkungan belajar.
13	Saya mengetahui tahapan pelaksanaan AN khususnya dalam menjawab instrument survei lingkungan belajar.	Saya tidak mengetahui tahapan pelaksanaan AN khususnya dalam menjawab instrument survei lingkungan belajar.	Saya mengetahui sedikit tahapan pelaksanaan AN khususnya dalam menjawab instrument survei lingkungan belajar.	Saya mengetahui beberapa tahapan pelaksanaan AN khususnya dalam menjawab instrument survei lingkungan belajar.	Saya mengetahui Sebagian besar tahapan pelaksanaan AN khususnya dalam menjawab instrument survei lingkungan belajar.	Saya mengetahui seluruh tahapan pelaksanaan AN khususnya dalam menjawab instrument survei lingkungan belajar.
14	Saya mampu melaksanakan AN khususnya survei lingkungan belajar dari awal sampai akhir	Saya tidak mampu melaksanakan AN khususnya survei lingkungan belajar dari awal sampai akhir	Saya hanya memiliki sedikit kemampuan dalam melaksanakan AN khususnya survei lingkungan belajar dari awal sampai akhir	Saya memiliki beberapa kemampuan melaksanakan AN khususnya survei lingkungan belajar dari awal sampai akhir	Sebagian besar saya mampu melaksanakan AN khususnya survei lingkungan belajar dari awal sampai akhir	Saya mampu melaksanakan AN khususnya survei lingkungan belajar dari awal sampai akhir
15	AN dilaksanakan sesuai dengan juknis	Pelaksanaan AN jauh dari juknis dan sering tidak mengikuti prosedur yang ditetapkan.	Pelaksanaan AN sering tidak sesuai dengan juknis, sehingga menimbulkan beberapa kendala.	Sebagian besar pelaksanaan AN mengikuti juknis, tetapi ada beberapa bagian yang tidak sesuai atau kurang jelas.	AN dilaksanakan sesuai dengan juknis, meskipun ada beberapa penyesuaian kecil yang tidak memengaruhi proses secara keseluruhan.	Pelaksanaan AN sepenuhnya mengikuti juknis tanpa ada penyimpangan.
16	Seberapa efektif AN dilaksanakan	AN tidak dilaksanakan sesuai	Pelaksanaan AN mengalami	AN berjalan sesuai dengan rencana,	Sebagian besar pelaksanaan AN sesuai	Pelaksanaan AN sepenuhnya

No	Pernyataan atau Pertanyaan	skor				
		1	2	3	4	5
	sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan?	dengan rencana dan mengalami banyak masalah yang menghambat efektivitasnya.	banyak kendala yang menyebabkan penyimpangan dari rencana yang telah ditetapkan.	tetapi ada beberapa kendala yang mengurangi efektivitas pelaksanaannya.	dengan rencana, meskipun ada beberapa penyesuaian kecil yang tidak mengganggu proses secara keseluruhan.	sesuai dengan rencana yang ditetapkan dan berjalan dengan lancar tanpa kendala.
17	Apakah pelaksanaan AN mengalami kendala teknis (misalnya gangguan jaringan)?	Kendala teknis sangat sering terjadi dan menghambat pelaksanaan AN secara signifikan, termasuk gangguan jaringan yang berkepanjangan.	Kendala teknis cukup sering terjadi, seperti gangguan jaringan yang mengganggu pelaksanaan AN dan menyebabkan penundaan.	Ada beberapa kendala teknis yang terjadi, namun pelaksanaan AN tetap dapat dilanjutkan meskipun dengan beberapa hambatan.	Ada sedikit kendala teknis, namun gangguan tersebut sangat kecil dan tidak mengganggu jalannya AN.	Tidak ada kendala teknis sama sekali, semua berjalan dengan sangat lancar dan tidak ada gangguan jaringan atau masalah teknis lainnya.
18	Saya membaca dan mengidentifikasi data pada Rapor Pendidikan sekolah hasil dari pelaksanaan AN.	Saya tidak pernah membaca dan mengidentifikasi data pada Rapor Pendidikan sekolah hasil dari pelaksanaan AN.	Saya jarang membaca dan mengidentifikasi data pada Rapor Pendidikan sekolah hasil dari pelaksanaan AN.	Saya membaca dan mengidentifikasi beberapa data pada Rapor Pendidikan sekolah hasil dari pelaksanaan AN.	Saya membaca dan mengidentifikasi sebagian besar data pada Rapor Pendidikan sekolah hasil dari pelaksanaan AN.	saya membaca dan mengidentifikasi seluruh data pada Rapor Pendidikan sekolah hasil dari pelaksanaan AN.
19	Sekolah menyusun Lembar Kerja Tahunan (RKT) berdasarkan rekomendasi prioritas pada Rapor Pendidikan.	Lembar Kerja Tahunan (RKT) yang disusun sekolah tidak berdasarkan rekomendasi prioritas pada Rapor Pendidikan.	Lembar Kerja Tahunan (RKT) yang disusun sekolah hanya sedikit saja berdasarkan rekomendasi prioritas pada Rapor Pendidikan.	Lembar Kerja Tahunan (RKT) yang disusun sekolah hanya beberapa saja berdasarkan rekomendasi prioritas pada Rapor Pendidikan.	Lembar Kerja Tahunan (RKT) yang disusun sekolah Sebagian besar berdasarkan rekomendasi prioritas pada Rapor Pendidikan.	Lembar Kerja Tahunan (RKT) yang disusun sekolah seluruhnya berdasarkan rekomendasi prioritas pada Rapor Pendidikan.
20	Sekolah menyusun rencana kegiatan dan anggaran ke dalam ARKAS berdasarkan rekomendasi	Sekolah menyusun rencana kegiatan dan anggaran ke dalam ARKAS tidak berdasarkan rekomendasi	Sekolah menyusun rencana kegiatan dan anggaran ke dalam ARKAS hanya sedikit berdasarkan rekomendasi	Sekolah menyusun rencana kegiatan dan anggaran ke dalam ARKAS hanya beberapa berdasarkan	Sekolah menyusun rencana kegiatan dan anggaran ke dalam ARKAS Sebagian besar berdasarkan rekomendasi prioritas pada	Sekolah menyusun rencana kegiatan dan anggaran ke dalam ARKAS seluruhnya berdasarkan rekomendasi

No	Pernyataan atau Pertanyaan	skor				
		1	2	3	4	5
	prioritas pada Rapor Pendidkan.	prioritas pada Rapor Pendidkan.	prioritas pada Rapor Pendidkan.	rekomendasi prioritas pada Rapor Pendidkan.	Rapor Pendidkan.	prioritas pada Rapor Pendidkan.

Keterangan:

Skor 1 = Sangat tidak baik

Skor 2 = Tidak baik

Skor 3 = Cukup

Skor 4 = Baik

Skor 5 = Sangat Baik



Lampiran 29 : Kuesioner untuk Proktor

**KUESIONER EVALUASI EFEKTIVITAS PELAKSANAAN
ASESMEN NASIONAL (AN) PADA SMP NEGERI
DI KECAMATAN BATURITI
TAHUN 2024**

Dengan hormat,

Saya mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha sedang mengadakan penelitian di SMP Negeri se-Kecamatan Baturiti dengan maksud untuk keperluan Tesis saya. Dengan ini saya mohon kesediaan Bapak/Ibu/Saudara untuk meluangkan waktu mengisi kuesioner ini. Saya menjamin kerahasiaan, baik itu dalam hal identitas maupun semua pertanyaan/ Pernyataan yang terlampir. Atas kesediaan dan waktunya saya sampaikan ucapan terima kasih.

Petunjuk Pengisian Kuesioner

Bapak/Ibu/Saudara dimohon memilih salah satu diantara beberapa alternatif jawaban yang tersedia dengan cara memberikan tanda silang (V).

No	Pernyataan atau Pertanyaan	skor				
		1	2	3	4	5
1	Apakah saudara tahu Permendikbudristek RI No. 17 Tahun 2021 tentang AN?	Saya tidak tahu Permendikbudristek RI No. 17 Tahun 2021 tentang AN?	Saya tahu sedikit tentang Permendikbudristek RI No. 17 Tahun 2021 tentang AN?	Saya tahu beberapa bagian Permendikbudristek RI No. 17 Tahun 2021 tentang AN?	Saya tahu Sebagian besar Permendikbudristek RI No. 17 Tahun 2021 tentang AN?	Saya tahu semua tentang Permendikbudristek RI No. 17 Tahun 2021 tentang AN?
2	Apakah saudara tahu tujuan dilaksanakannya AN adalah untuk memetakan kualitas satuan Pendidikan	Saya tidak tahu bahwa tujuan dilaksanakan ya AN adalah untuk memetakan kualitas satuan Pendidikan	Saya tahu sedikit bahwa tujuan dilaksanakan ya AN adalah untuk memetakan kualitas satuan Pendidikan	Saya tahu beberapa bahwa tujuan dilaksanakan ya AN adalah untuk memetakan kualitas satuan Pendidikan	Sebagian besar saya tahu bahwa tujuan dilaksanakannya AN adalah untuk memetakan kualitas satuan Pendidikan	Saya tahu bahwa tujuan dilaksanakan ya AN adalah untuk memetakan kualitas satuan Pendidikan

No	Pernyataan atau Pertanyaan	skor				
		1	2	3	4	5
3	Apakah saudara tahu tujuan AN adalah mengukur efektivitas sistem Pendidikan	Saya tidak tahu bahwa tujuan AN adalah mengukur efektivitas sistem Pendidikan	Saya sedikit mengetahui bahwa tujuan AN adalah mengukur efektivitas sistem Pendidikan	Saya hanya mengetahui beberapa bagian saja bahwa tujuan AN adalah mengukur efektivitas sistem Pendidikan	Saya mengetahui Sebagian besar bahwa tujuan AN adalah mengukur efektivitas sistem Pendidikan	Saya tahu bahwa tujuan AN adalah mengukur efektivitas sistem Pendidikan
4	Apakah Saudara tahu atau pernah membaca visi dan misi sekolah di tempat saudara bertugas.	Saya tidak tahu atau tidak pernah membaca visi dan misi sekolah di tempat saya bertugas.	Saya tahu atau pernah membaca sedikit visi dan misi sekolah di tempat saya bertugas.	Saya tahu atau pernah membaca beberapa visi dan misi sekolah di tempat saya bertugas.	Saya tahu atau pernah membaca Sebagian besar visi dan misi sekolah di tempat saya bertugas.	Saya tahu atau pernah membaca visi dan misi sekolah di tempat saya bertugas.
5	Apakah ada program yang berorientasi membentuk karakter profil pelajar Pancasila di sekolah tempat saudara bertugas.	Saya tidak mengetahui adanya orientasi pembentukan karakter profil pelajar Pancasila.	Saya kurang paham tentang orientasi sekolah terkait dengan pembentukan karakter profil pelajar Pancasila.	Saya memahami sebagian dari orientasi sekolah membentuk karakter profil pelajar Pancasila, tetapi tidak sepenuhnya jelas.	Saya memahami bahwa orientasi sekolah membentuk karakter profil pelajar Pancasila, meskipun ada beberapa aspek yang masih perlu dijelaskan lebih lanjut.	Saya sepenuhnya memahami sekolah berorientasi untuk membentuk karakter profil pelajar Pancasila.
6	Terdapat surat keputusan (SK) atau surat tugas dalam melaksanakan AN.	Tidak ada surat keputusan atau surat tugas yang dikeluarkan untuk pelaksanaan AN di sekolah saya.	Saya merasa surat keputusan atau surat tugas terkait AN tidak terlalu jelas atau belum dikeluarkan secara resmi.	Saya mengetahui adanya surat keputusan atau surat tugas, tetapi saya tidak yakin apakah semua detail sudah lengkap atau dipahami dengan baik.	Ada surat keputusan atau surat tugas untuk pelaksanaan AN, meskipun beberapa hal mungkin perlu diperjelas.	Sekolah secara resmi telah mengeluarkan surat keputusan atau surat tugas yang jelas untuk pelaksanaan AN.
7	Ada pembagian tugas yang jelas dalam pelaksanaan AN.	Saya tidak mengerti tugas saya dalam kegiatan AN dan tidak yakin tentang peran saya.	Saya hanya memiliki pemahaman terbatas tentang tugas saya dalam kegiatan AN dan membutuhkan bimbingan lebih lanjut.	Saya memahami sebagian dari tugas saya dalam kegiatan AN, tetapi masih ada beberapa aspek yang kurang jelas.	Saya cukup paham dengan tugas saya dalam kegiatan AN, meskipun ada beberapa bagian yang memerlukan penjelasan lebih lanjut.	Saya sepenuhnya mengerti tugas dan tanggung jawab saya dalam kegiatan AN dan tahu persis apa yang harus dilakukan.

No	Pernyataan atau Pertanyaan	skor				
		1	2	3	4	5
8	Saya melaksanakan tugas sesuai dengan surat keputusan tentang pelaksanaan AN.	Saya tidak melaksanakan tugas sesuai dengan surat keputusan tentang pelaksanaan AN.	Saya merasa bahwa tugas yang saya laksanakan tidak sepenuhnya sesuai dengan surat keputusan yang ada.	Saya melaksanakan sebagian besar tugas sesuai dengan surat keputusan, tetapi ada beberapa tugas yang belum sepenuhnya jelas.	Saya melaksanakan tugas sesuai dengan surat keputusan, meskipun ada beberapa hal yang masih perlu diperjelas.	Saya selalu melaksanakan tugas sesuai dengan surat keputusan yang ditetapkan tentang pelaksanaan AN.
9	Tersedia sarana yang lengkap dalam pelaksanaan AN.	Sarana yang diperlukan untuk pelaksanaan AN tidak tersedia atau sangat minim.	Sarana yang tersedia kurang lengkap dan ada banyak kebutuhan yang belum terpenuhi untuk pelaksanaan AN.	Sarana yang tersedia cukup memadai untuk pelaksanaan AN, tetapi masih ada beberapa kekurangan.	Sebagian besar sarana yang diperlukan untuk pelaksanaan AN tersedia, meskipun ada beberapa yang bisa ditingkatkan.	Semua sarana yang diperlukan untuk pelaksanaan AN tersedia dan sangat lengkap.
10	Tidak ada kendala dalam pelaksanaan AN.	Banyak kendala yang signifikan dan menghambat pelaksanaan AN.	Ada beberapa kendala yang cukup mengganggu kelancaran pelaksanaan AN.	Ada beberapa kendala yang terjadi, namun pelaksanaan AN tetap dapat berjalan meskipun sedikit terganggu.	Terdapat beberapa kendala kecil, tetapi tidak memengaruhi pelaksanaan AN secara keseluruhan.	Tidak ada kendala sama sekali dalam pelaksanaan AN, semua berjalan dengan lancar.
11	Bagaimana kualitas infrastruktur yang disediakan untuk pelaksanaan AN (misalnya komputer, jaringan internet)?	Infrastruktur tidak memadai dan menyebabkan banyak masalah selama pelaksanaan ANBK, seperti seringnya gangguan jaringan internet atau komputer tidak tersedia.	Infrastruktur sering mengalami masalah yang cukup mengganggu kelancaran pelaksanaan ANBK, seperti jaringan internet yang tidak stabil atau komputer yang rusak.	Infrastruktur tersedia namun terdapat beberapa kendala, seperti kecepatan internet yang lambat atau komputer yang tidak selalu berfungsi optimal.	Infrastruktur yang disediakan cukup memadai, meskipun ada beberapa kendala kecil yang tidak mengganggu pelaksanaan ANBK secara keseluruhan.	Infrastruktur seperti komputer dan jaringan internet sangat memadai, tidak ada masalah selama pelaksanaan ANBK.
12	Sebelum pelaksanaan AN sekolah melaksanakan pelatihan terkait	Sebelum pelaksanaan AN sekolah tidak melaksanakan pelatihan	Sebelum pelaksanaan AN sekolah jarang melaksanakan pelatihan	Sebelum pelaksanaan AN sekolah beberapa kali melaksanakan pelatihan	Sebelum pelaksanaan AN sekolah sering melaksanakan pelatihan	Sebelum pelaksanaan AN sekolah secara lengkap dan menyeluruh

No	Pernyataan atau Pertanyaan	skor				
		1	2	3	4	5
	dengan pelaksanaan AN khususnya tentang survei lingkungan belajar.	terkait dengan pelaksanaan AN khususnya tentang survei lingkungan belajar.	terkait dengan pelaksanaan AN khususnya tentang survei lingkungan belajar.	terkait dengan pelaksanaan AN khususnya tentang survei lingkungan belajar.	terkait dengan pelaksanaan AN khususnya tentang survei lingkungan belajar.	melaksanakan pelatihan terkait dengan pelaksanaan AN khususnya tentang survei lingkungan belajar.
13	Saya mengetahui tahapan pelaksanaan AN khususnya dalam menjawab instrument survei lingkungan belajar.	Saya tidak mengetahui tahapan pelaksanaan AN khususnya dalam menjawab instrument survei lingkungan belajar.	Saya mengetahui sedikit tahapan pelaksanaan AN khususnya dalam menjawab instrument survei lingkungan belajar.	Saya mengetahui beberapa tahapan pelaksanaan AN khususnya dalam menjawab instrument survei lingkungan belajar.	Saya mengetahui Sebagian besar tahapan pelaksanaan AN khususnya dalam menjawab instrument survei lingkungan belajar.	Saya mengetahui seluruh tahapan pelaksanaan AN khususnya dalam menjawab instrument survei lingkungan belajar.
14	Saya mampu melaksanakan AN khususnya survei lingkungan belajar dari awal sampai akhir	Saya tidak mampu melaksanakan AN khususnya survei lingkungan belajar dari awal sampai akhir	Saya hanya memiliki sedikit kemampuan dalam melaksanakan AN khususnya survei lingkungan belajar dari awal sampai akhir	Saya memiliki beberapa kemampuan melaksanakan AN khususnya survei lingkungan belajar dari awal sampai akhir	Sebagian besar saya mampu melaksanakan AN khususnya survei lingkungan belajar dari awal sampai akhir	Saya mampu melaksanakan AN khususnya survei lingkungan belajar dari awal sampai akhir
15	AN dilaksanakan sesuai dengan juknis	Pelaksanaan AN jauh dari juknis dan sering tidak mengikuti prosedur yang ditetapkan.	Pelaksanaan AN sering tidak sesuai dengan juknis, sehingga menimbulkan beberapa kendala.	Sebagian besar pelaksanaan AN mengikuti juknis, tetapi ada beberapa bagian yang tidak sesuai atau kurang jelas.	AN dilaksanakan sesuai dengan juknis, meskipun ada beberapa penyesuaian kecil yang tidak memengaruhi proses secara keseluruhan.	Pelaksanaan AN sepenuhnya mengikuti juknis tanpa ada penyimpangan.
16	Seberapa efektif AN dilaksanakan sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan?	AN tidak dilaksanakan sesuai dengan rencana dan mengalami banyak masalah	Pelaksanaan AN mengalami banyak kendala yang menyebabkan penyimpangan dari rencana	AN berjalan sesuai dengan rencana, tetapi ada beberapa kendala yang mengurangi efektivitas	Sebagian besar pelaksanaan AN sesuai dengan rencana, meskipun ada beberapa penyesuaian	Pelaksanaan AN sepenuhnya sesuai dengan rencana yang ditetapkan dan berjalan

No	Pernyataan atau Pertanyaan	skor				
		1	2	3	4	5
		yang menghambat efektivitasnya.	yang telah ditetapkan.	pelaksanaannya.	kecil yang tidak mengganggu proses secara keseluruhan.	dengan lancar tanpa kendala.
17	Apakah pelaksanaan AN mengalami kendala teknis (misalnya gangguan jaringan)?	Kendala teknis sangat sering terjadi dan menghambat pelaksanaan AN secara signifikan, termasuk gangguan jaringan yang berkepanjangan.	Kendala teknis cukup sering terjadi, seperti gangguan jaringan yang mengganggu pelaksanaan AN dan menyebabkan penundaan.	Ada beberapa kendala teknis yang terjadi, namun pelaksanaan AN tetap dapat dilanjutkan meskipun dengan beberapa hambatan.	Ada sedikit kendala teknis, namun gangguan tersebut sangat kecil dan tidak mengganggu jalannya AN.	Tidak ada kendala teknis sama sekali, semua berjalan dengan sangat lancar dan tidak ada gangguan jaringan atau masalah teknis lainnya.
18	Saya membaca dan mengidentifikasi data pada Rapor Pendidikan sekolah hasil dari pelaksanaan AN.	Saya tidak pernah membaca dan mengidentifikasi data pada Rapor Pendidikan sekolah hasil dari pelaksanaan AN.	Saya jarang membaca dan mengidentifikasi data pada Rapor Pendidikan sekolah hasil dari pelaksanaan AN.	Saya membaca dan mengidentifikasi beberapa data pada Rapor Pendidikan sekolah hasil dari pelaksanaan AN.	Saya membaca dan mengidentifikasi sebagian besar data pada Rapor Pendidikan sekolah hasil dari pelaksanaan AN.	saya membaca dan mengidentifikasi seluruh data pada Rapor Pendidikan sekolah hasil dari pelaksanaan AN.
19	Sekolah menyusun Lembar Kerja Tahunan (RKT) berdasarkan rekomendasi prioritas pada Rapor Pendidikan.	Lembar Kerja Tahunan (RKT) yang disusun sekolah tidak berdasarkan rekomendasi prioritas pada Rapor Pendidikan.	Lembar Kerja Tahunan (RKT) yang disusun sekolah hanya sedikit saja berdasarkan rekomendasi prioritas pada Rapor Pendidikan.	Lembar Kerja Tahunan (RKT) yang disusun sekolah hanya beberapa saja berdasarkan rekomendasi prioritas pada Rapor Pendidikan.	Lembar Kerja Tahunan (RKT) yang disusun sekolah Sebagian besar berdasarkan rekomendasi prioritas pada Rapor Pendidikan.	Lembar Kerja Tahunan (RKT) yang disusun sekolah seluruhnya berdasarkan rekomendasi prioritas pada Rapor Pendidikan.
20	Sekolah menyusun rencana kegiatan dan anggaran ke dalam ARKAS berdasarkan rekomendasi prioritas pada Rapor Pendidikan.	Sekolah menyusun rencana kegiatan dan anggaran ke dalam ARKAS tidak berdasarkan rekomendasi prioritas pada Rapor Pendidikan.	Sekolah menyusun rencana kegiatan dan anggaran ke dalam ARKAS hanya sedikit berdasarkan rekomendasi prioritas pada Rapor Pendidikan.	Sekolah menyusun rencana kegiatan dan anggaran ke dalam ARKAS hanya beberapa berdasarkan rekomendasi prioritas pada Rapor Pendidikan.	Sekolah menyusun rencana kegiatan dan anggaran ke dalam ARKAS Sebagian besar berdasarkan rekomendasi prioritas pada Rapor Pendidikan.	Sekolah menyusun rencana kegiatan dan anggaran ke dalam ARKAS seluruhnya berdasarkan rekomendasi prioritas pada Rapor Pendidikan.

Lampiran 30 : Kuesioner untuk Guru

**KUESIONER EVALUASI EFEKTIVITAS PELAKSANAAN
ASESMEN NASIONAL (AN) PADA SMP NEGERI
DI KECAMATAN BATURITI
TAHUN 2024**

Dengan hormat,

Saya mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha sedang mengadakan penelitian di SMP Negeri se-Kecamatan Baturiti dengan maksud untuk keperluan Tesis saya. Dengan ini saya mohon kesediaan Bapak/Ibu/Saudara untuk meluangkan waktu mengisi kuesioner ini. Saya menjamin kerahasiaan, baik itu dalam hal identitas maupun semua pertanyaan/ Pernyataan yang terlampir. Atas kesediaan dan waktunya saya sampaikan ucapan terima kasih.

Petunjuk Pengisian Kuesioner

Bapak/Ibu/Saudara dimohon memilih salah satu diantara beberapa alternatif jawaban yang tersedia dengan cara memberikan tanda silang (V).

Kuisiner untuk Guru

Adapun unsur-unsur yang diamati adalah sebagai berikut:

No	Pernyataan atau Pertanyaan	skor				
		1	2	3	4	5
1	Apakah saudara tahu Peraturan Pemerintah RI No. 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan sebagai pedoman dan	Saya tidak tahu Peraturan Pemerintah RI No. 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan sebagai pedoman dan Dasar	Saya tahu sedikit tentang Peraturan Pemerintah RI No. 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan sebagai pedoman dan	Saya tahu beberapa bagian saja tentang Peraturan Pemerintah RI No. 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan sebagai	Saya tahu Sebagian besar tentang Peraturan Pemerintah RI No. 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan sebagai pedoman dan Dasar Hukum	Saya tahu semua tentang Peraturan Pemerintah RI No. 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan sebagai pedoman dan

No	Pernyataan atau Pertanyaan	skor				
		1	2	3	4	5
	Dasar Hukum pelaksanaan AN?	Hukum pelaksanaan AN?	Dasar Hukum pelaksanaan AN?	pedoman dan Dasar Hukum pelaksanaan AN?	pelaksanaan AN?	Dasar Hukum pelaksanaan AN?
2	Apakah saudara tahu Peraturan Pemerintah RI No. 4 Tahun 2022 tentang Perubahan atas PP No. 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan sebagai pedoman dan Dasar Hukum pelaksanaan AN?	Saya tidak tahu tentang Peraturan Pemerintah RI No. 4 Tahun 2022 tentang Perubahan atas PP No. 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan sebagai pedoman dan Dasar Hukum pelaksanaan AN?	Saya tahu sedikit tentang Peraturan Pemerintah RI No. 4 Tahun 2022 tentang Perubahan atas PP No. 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan sebagai pedoman dan Dasar Hukum pelaksanaan AN?	Saya tahu beberapa bagian tentang Peraturan Pemerintah RI No. 4 Tahun 2022 tentang Perubahan atas PP No. 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan sebagai pedoman dan Dasar Hukum pelaksanaan AN?	Saya tahu Sebagian besar Peraturan Pemerintah RI No. 4 Tahun 2022 tentang Perubahan atas PP No. 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan sebagai pedoman dan Dasar Hukum pelaksanaan AN?	Saya tahu semua tentang Peraturan Pemerintah RI No. 4 Tahun 2022 tentang Perubahan atas PP No. 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan sebagai pedoman dan Dasar Hukum pelaksanaan AN?
3	Apakah saudara tahu Permendikbudristek RI No. 17 Tahun 2021 tentang AN?	Saya tidak tahu Permendikbudristek RI No. 17 Tahun 2021 tentang AN?	Saya tahu sedikit tentang Permendikbudristek RI No. 17 Tahun 2021 tentang AN?	Saya tahu beberapa bagian Permendikbudristek RI No. 17 Tahun 2021 tentang AN?	Saya tahu Sebagian besar Permendikbudristek RI No. 17 Tahun 2021 tentang AN?	Saya tahu semua tentang Permendikbudristek RI No. 17 Tahun 2021 tentang AN?
4	Apakah saudara tahu tujuan dari dilaksanakannya AN.	Saya tidak tahu tujuan dari dilaksanakannya AN.	Saya tahu sedikit tentang tujuan dari dilaksanakannya AN.	Saya tahu beberapa tujuan dari dilaksanakannya AN.	Saya mengetahui Sebagian besar tujuan dari dilaksanakannya AN.	Saya tahu semua tujuan dari dilaksanakannya AN.
5	Apakah saudara tahu tujuan dilaksanakannya AN adalah untuk memetakan kualitas satuan Pendidikan	Saya tidak tahu bahwa tujuan dilaksanakannya AN adalah untuk memetakan kualitas satuan Pendidikan	Saya tahu sedikit bahwa tujuan dilaksanakannya AN adalah untuk memetakan kualitas satuan Pendidikan	Saya tahu beberapa bahwa tujuan dilaksanakannya AN adalah untuk memetakan kualitas satuan Pendidikan	Sebagian besar saya tahu bahwa tujuan dilaksanakannya AN adalah untuk memetakan kualitas satuan Pendidikan	Saya tahu bahwa tujuan dilaksanakannya AN adalah untuk memetakan kualitas satuan Pendidikan
6	Apakah saudara tahu tujuan AN adalah menyediakan informasi kepada pengambil kebijakan	Saya tidak tahu bahwa tujuan AN adalah menyediakan informasi kepada pengambil kebijakan	Saya sedikit mengetahui bahwa tujuan AN adalah menyediakan informasi kepada pengambil kebijakan	Saya hanya mengetahui beberapa tujuan AN adalah menyediakan informasi kepada pengambil kebijakan	Sebagian besar saya tahu bahwa tujuan AN adalah menyediakan informasi kepada pengambil kebijakan	Saya tahu bahwa tujuan AN adalah menyediakan informasi kepada pengambil kebijakan Pendidikan.

No	Pernyataan atau Pertanyaan	skor				
		1	2	3	4	5
	Pendidikan.	Pendidikan.	Pendidikan.	kebijakan Pendidikan.	Pendidikan.	
7	Apakah saudara tahu tujuan AN adalah mengukur efektivitas sistem Pendidikan	Saya tidak tahu bahwa tujuan AN adalah mengukur efektivitas sistem Pendidikan	Saya sedikit mengetahui bahwa tujuan AN adalah mengukur efektivitas sistem Pendidikan	Saya hanya mengetahui beberapa bagian saja bahwa tujuan AN adalah mengukur efektivitas sistem Pendidikan	Saya mengetahui Sebagian besar bahwa tujuan AN adalah mengukur efektivitas sistem Pendidikan	Saya tahu bahwa tujuan AN adalah mengukur efektivitas sistem Pendidikan
8	Apakah Saudara tahu atau pernah membaca visi dan misi sekolah di tempat saudara bertugas.	Saya tidak tahu atau tidak pernah membaca visi dan misi sekolah di tempat saya bertugas.	Saya tahu atau pernah membaca sedikit visi dan misi sekolah di tempat saya bertugas.	Saya tahu atau pernah membaca beberapa visi dan misi sekolah di tempat saya bertugas.	Saya tahu atau pernah membaca Sebagian besar visi dan misi sekolah di tempat saya bertugas.	Saya tahu atau pernah membaca visi dan misi sekolah di tempat saya bertugas.
9	Terdapat penjabaran yang jelas dalam upaya pencapaian indikator visi/misi sekolah.	Saya tidak mengetahui adanya penjabaran yang jelas tentang upaya pencapaian indikator visi, misi sekolah.	Saya merasa penjabaran upaya pencapaian visi, misi sekolah belum sepenuhnya jelas dan saya perlu informasi lebih lanjut.	Saya memiliki pemahaman sebagian tentang penjabaran upaya pencapaian visi, misi sekolah, tetapi masih ada aspek yang kurang jelas.	Saya paham bahwa sekolah memiliki penjabaran yang cukup jelas terkait upaya pencapaian visi, misi sekolah.	Saya sangat paham bahwa sekolah memiliki penjabaran yang jelas dan rinci dalam upaya pencapaian indikator visi, misi sekolah.
10	Apakah ada program yang berorientasi membentuk karakter profil pelajar Pancasila di sekolah tempat saudara bertugas.	Saya tidak mengetahui adanya orientasi pembentukan karakter profil pelajar Pancasila.	Saya kurang paham tentang orientasi sekolah terkait dengan pembentukan karakter profil pelajar Pancasila.	Saya memahami sebagian dari orientasi sekolah membentuk karakter profil pelajar Pancasila, tetapi tidak sepenuhnya jelas.	Saya memahami bahwa orientasi sekolah membentuk karakter profil pelajar Pancasila, meskipun ada beberapa aspek yang masih perlu dijelaskan lebih lanjut.	Saya sepenuhnya memahami sekolah berorientasi untuk membentuk karakter profil pelajar Pancasila.
11	Sekolah melaksanakan rapat pembentukan panitia dan sosialisasi tentang pelaksanaan	Sekolah tidak melaksanakan rapat dan sosialisasi yang memadai terkait pelaksanaan AN.	Sekolah jarang melaksanakan rapat dan sosialisasi yang cukup terkait pelaksanaan AN, dan informasi yang	Sekolah melaksanakan rapat dan sosialisasi tentang pelaksanaan AN, tetapi pelaksanaannya belum konsisten atau	Sekolah melaksanakan rapat dan sosialisasi tentang pelaksanaan AN, meskipun ada beberapa informasi yang perlu	Sekolah secara rutin melaksanakan rapat dan sosialisasi yang jelas dan komprehensif tentang pelaksanaan

No	Pernyataan atau Pertanyaan	skor				
		1	2	3	4	5
	AN.		disampaikan terbatas.	menyeluruh.	diperdalam.	AN.
12	Terdapat surat keputusan (SK) atau surat tugas dalam melaksanakan AN.	Tidak ada surat keputusan atau surat tugas yang dikeluarkan untuk pelaksanaan AN di sekolah saya.	Saya merasa surat keputusan atau surat tugas terkait AN tidak terlalu jelas atau belum dikeluarkan secara resmi.	Saya mengetahui adanya surat keputusan atau surat tugas, tetapi saya tidak yakin apakah semua detail sudah lengkap atau dipahami dengan baik.	Ada surat keputusan atau surat tugas untuk pelaksanaan AN, meskipun beberapa hal mungkin perlu diperjelas.	Sekolah secara resmi telah mengeluarkan surat keputusan atau surat tugas yang jelas untuk pelaksanaan AN.
13	Ada pembagian tugas yang jelas dalam pelaksanaan AN.	Saya tidak mengerti tugas saya dalam kegiatan AN dan tidak yakin tentang peran saya.	Saya hanya memiliki pemahaman terbatas tentang tugas saya dalam kegiatan AN dan membutuhkan bimbingan lebih lanjut.	Saya memahami sebagian dari tugas saya dalam kegiatan AN, tetapi masih ada beberapa aspek yang kurang jelas.	Saya cukup paham dengan tugas saya dalam kegiatan AN, meskipun ada beberapa bagian yang memerlukan penjelasan lebih lanjut.	Saya sepenuhnya mengerti tugas dan tanggung jawab saya dalam kegiatan AN dan tahu persis apa yang harus dilakukan.
14	Saya melaksanakan tugas sesuai dengan surat keputusan tentang pelaksanaan AN.	Saya tidak melaksanakan tugas sesuai dengan surat keputusan tentang pelaksanaan AN.	Saya merasa bahwa tugas yang saya laksanakan tidak sepenuhnya sesuai dengan surat keputusan yang ada.	Saya melaksanakan sebagian besar tugas sesuai dengan surat keputusan, tetapi ada beberapa tugas yang belum sepenuhnya jelas.	Saya melaksanakan tugas sesuai dengan surat keputusan, meskipun ada beberapa hal yang masih perlu diperjelas.	Saya selalu melaksanakan tugas sesuai dengan surat keputusan yang ditetapkan tentang pelaksanaan AN.
15	Tersedia sarana yang lengkap dalam pelaksanaan AN.	Sarana yang diperlukan untuk pelaksanaan AN tidak tersedia atau sangat minim.	Sarana yang tersedia kurang lengkap dan ada banyak kebutuhan yang belum terpenuhi untuk pelaksanaan AN.	Sarana yang tersedia cukup memadai untuk pelaksanaan AN, tetapi masih ada beberapa kekurangan.	Sebagian besar sarana yang diperlukan untuk pelaksanaan AN tersedia, meskipun ada beberapa yang bisa ditingkatkan.	Semua sarana yang diperlukan untuk pelaksanaan AN tersedia dan sangat lengkap.
16	Tidak ada kendala dalam pelaksanaan AN.	Banyak kendala yang signifikan dan menghambat pelaksanaan AN.	Ada beberapa kendala yang cukup mengganggu pelaksanaan AN.	Ada beberapa kendala yang terjadi, namun pelaksanaan AN tetap dapat berjalan.	Terdapat beberapa kendala kecil, tetapi tidak memengaruhi pelaksanaan AN secara	Tidak ada kendala sama sekali dalam pelaksanaan AN, semua berjalan dengan

No	Pernyataan atau Pertanyaan	skor				
		1	2	3	4	5
				meskipun sedikit terganggu.	keseluruhan.	lancar.
17	Bagaimana kualitas infrastruktur yang disediakan untuk pelaksanaan AN (misalnya komputer, jaringan internet)?	Infrastruktur tidak memadai dan menyebabkan banyak masalah selama pelaksanaan ANBK, seperti seringnya gangguan jaringan internet atau komputer tidak tersedia.	Infrastruktur sering mengalami masalah yang cukup mengganggu pelaksanaan ANBK, seperti jaringan internet yang tidak stabil atau komputer yang rusak.	Infrastruktur tersedia namun terdapat beberapa kendala, seperti kecepatan internet yang lambat atau komputer yang tidak selalu berfungsi optimal.	Infrastruktur yang disediakan cukup memadai, meskipun ada beberapa kendala kecil yang tidak mengganggu pelaksanaan ANBK secara keseluruhan.	Infrastruktur seperti komputer dan jaringan internet sangat memadai, tidak ada masalah selama pelaksanaan ANBK.
18	Sekolah melaksanakan sosialisasi tentang pelaksanaan AN khususnya tentang survei lingkungan belajar yang dikerjakan oleh guru.	Sekolah tidak melaksanakan sosialisasi tentang pelaksanaan AN khususnya tentang survei lingkungan belajar yang dikerjakan oleh guru.	Sekolah jarang melaksanakan sosialisasi tentang pelaksanaan AN khususnya tentang survei lingkungan belajar yang dikerjakan oleh guru.	Sekolah beberapa kali melaksanakan sosialisasi tentang pelaksanaan AN khususnya tentang survei lingkungan belajar yang dikerjakan oleh guru.	Sekolah sering melaksanakan sosialisasi tentang pelaksanaan AN khususnya tentang survei lingkungan belajar yang dikerjakan oleh guru.	Sekolah melaksanakan sosialisasi secara lengkap dan menyeluruh tentang pelaksanaan AN khususnya tentang survei lingkungan belajar yang dikerjakan oleh guru.
19	Sebelum pelaksanaan AN sekolah melaksanakan pelatihan terkait dengan pelaksanaan AN khususnya tentang survei lingkungan belajar.	Sebelum pelaksanaan AN sekolah tidak melaksanakan pelatihan terkait dengan pelaksanaan AN khususnya tentang survei lingkungan belajar.	Sebelum pelaksanaan AN sekolah jarang melaksanakan pelatihan terkait dengan pelaksanaan AN khususnya tentang survei lingkungan belajar.	Sebelum pelaksanaan AN sekolah beberapa kali melaksanakan pelatihan terkait dengan pelaksanaan AN khususnya tentang survei lingkungan belajar.	Sebelum pelaksanaan AN sekolah sering melaksanakan pelatihan terkait dengan pelaksanaan AN khususnya tentang survei lingkungan belajar.	Sebelum pelaksanaan AN sekolah secara lengkap dan menyeluruh melaksanakan pelatihan terkait dengan pelaksanaan AN khususnya tentang survei lingkungan belajar.
20	Saya mengetahui tahapan pelaksanaannya	Saya tidak mengetahui tahapan pelaksanaannya	Saya mengetahui sedikit tahapan	Saya mengetahui beberapa tahapan	Saya mengetahui Sebagian besar tahapan	Saya mengetahui seluruh tahapan

No	Pernyataan atau Pertanyaan	skor				
		1	2	3	4	5
	N khususnya dalam menjawab instrument survei lingkungan belajar.	AN khususnya dalam menjawab instrument survei lingkungan belajar.	pelaksanaann AN khususnya dalam menjawab instrument survei lingkungan belajar.	pelaksanaann AN khususnya dalam menjawab instrument survei lingkungan belajar.	pelaksanaann AN khususnya dalam menjawab instrument survei lingkungan belajar.	pelaksanaann AN khususnya dalam menjawab instrument survei lingkungan belajar.
21	Saya mampu melaksanakan AN khususnya survei lingkungan belajar dari awal sampai akhir	Saya tidak mampu melaksanakan AN khususnya survei lingkungan belajar dari awal sampai akhir	Saya hanya memiliki sedikit kemampuan dalam melaksanakan AN khususnya survei lingkungan belajar dari awal sampai akhir	Saya memiliki beberapa kemampuan melaksanakan AN khususnya survei lingkungan belajar dari awal sampai akhir	Sebagian besar saya mampu melaksanakan AN khususnya survei lingkungan belajar dari awal sampai akhir	Saya mampu melaksanakan AN khususnya survei lingkungan belajar dari awal sampai akhir
22	AN dilaksanakan sesuai dengan juknis	Pelaksanaan AN jauh dari juknis dan sering tidak mengikuti prosedur yang ditetapkan.	Pelaksanaan AN sering tidak sesuai dengan juknis, sehingga menimbulkan beberapa kendala.	Sebagian besar pelaksanaan AN mengikuti juknis, tetapi ada beberapa bagian yang tidak sesuai atau kurang jelas.	AN dilaksanakan sesuai dengan juknis, meskipun ada beberapa penyesuaian kecil yang tidak memengaruhi proses secara keseluruhan.	Pelaksanaan AN sepenuhnya mengikuti juknis tanpa ada penyimpangan.
23	Saya menjawab instrument survei lingkungan belajar (Sulingjar) sesuai dengan keadaan yang sebenarnya	Saya tidak bisa menjawab sebagian besar instrument survei lingkungan belajar (Sulingjar) sesuai dengan keadaan yang sebenarnya	Saya merasa kesulitan dalam menjawab instrument survei lingkungan belajar (Sulingjar) sesuai dengan keadaan yang sebenarnya	Saya dapat menjawab sebagian instrument survei lingkungan belajar (Sulingjar) sesuai dengan keadaan yang sebenarnya	Saya dapat menjawab sebagian besar instrument survei lingkungan belajar (Sulingjar) sesuai dengan keadaan yang sebenarnya	Saya dapat menjawab semua instrument survei lingkungan belajar (Sulingjar) sesuai dengan keadaan yang sebenarnya
24	Seberapa efektif AN dilaksanakan sesuai dengan rencana yang telah	AN tidak dilaksanakan sesuai dengan rencana dan mengalami banyak	Pelaksanaan AN mengalami banyak kendala yang menyebabkan penyimpangan	AN berjalan sesuai dengan rencana, tetapi ada beberapa kendala yang mengurangi	Sebagian besar pelaksanaan AN sesuai dengan rencana, meskipun ada beberapa	Pelaksanaan AN sepenuhnya sesuai dengan rencana yang ditetapkan

No	Pernyataan atau Pertanyaan	skor				
		1	2	3	4	5
	ditetapkan?	masalah yang menghambat efektivitasnya.	n dari rencana yang telah ditetapkan.	efektivitas pelaksanaannya.	penyesuaian kecil yang tidak mengganggu proses secara keseluruhan.	dan berjalan dengan lancar tanpa kendala.
25	Apakah pelaksanaan AN mengalami kendala teknis (misalnya gangguan jaringan)?	Kendala teknis sangat sering terjadi dan menghambat pelaksanaan AN secara signifikan, termasuk gangguan jaringan yang berkepanjangan.	Kendala teknis cukup sering terjadi, seperti gangguan jaringan yang mengganggu pelaksanaan AN dan menyebabkan penundaan.	Ada beberapa kendala teknis yang terjadi, namun pelaksanaan AN tetap dapat dilanjutkan meskipun dengan beberapa hambatan.	Ada sedikit kendala teknis, namun gangguan tersebut sangat kecil dan tidak mengganggu jalannya AN.	Tidak ada kendala teknis sama sekali, semua berjalan dengan sangat lancar dan tidak ada gangguan jaringan atau masalah teknis lainnya.
26	Saya membaca dan mengidentifikasi data pada Rapor Pendidikan sekolah hasil dari pelaksanaan AN.	Saya tidak pernah membaca dan mengidentifikasi data pada Rapor Pendidikan sekolah hasil dari pelaksanaan AN.	Saya jarang membaca dan mengidentifikasi data pada Rapor Pendidikan sekolah hasil dari pelaksanaan AN.	Saya membaca dan mengidentifikasi beberapa data pada Rapor Pendidikan sekolah hasil dari pelaksanaan AN.	Saya membaca dan mengidentifikasi sebagian besar data pada Rapor Pendidikan sekolah hasil dari pelaksanaan AN.	saya membaca dan mengidentifikasi seluruh data pada Rapor Pendidikan sekolah hasil dari pelaksanaan AN.
27	Saya melaksanakan refleksi hasil AN untuk menetapkan prioritas layanan disatuan Pendidikan.	Saya tidak melaksanakan refleksi hasil AN untuk menetapkan prioritas layanan disatuan Pendidikan.	Saya melaksanakan sedikit refleksi terhadap hasil AN untuk menetapkan prioritas layanan disatuan Pendidikan.	Saya melaksanakan beberapa refleksi terhadap hasil AN untuk menetapkan prioritas layanan disatuan Pendidikan.	Saya melaksanakan sebagian refleksi terhadap hasil AN untuk menetapkan prioritas layanan disatuan Pendidikan.	Saya melaksanakan seluruh refleksi terhadap hasil AN untuk menetapkan prioritas layanan disatuan Pendidikan.
28	Saya menyusun rencana perbaikan layanan berdasarkan data Rapor Pendidikan.	Saya tidak menyusun rencana perbaikan layanan berdasarkan data Rapor Pendidikan.	Rencana perbaikan layanan hanya sedikit berdasarkan data Rapor Pendidikan.	Rencana perbaikan layanan hanya beberapa berdasarkan data Rapor Pendidikan.	Rencana perbaikan layanan hanya sebagian berdasarkan data Rapor Pendidikan.	Rencana perbaikan layanan seluruhnya berdasarkan data Rapor Pendidikan.
29	Sekolah menyusun Lembar Kerja	Lembar Kerja Tahunan (RKT) yang	Lembar Kerja Tahunan (RKT) yang disusun	Lembar Kerja Tahunan (RKT) yang disusun	Lembar Kerja Tahunan (RKT) yang disusun	Lembar Kerja Tahunan (RKT) yang

No	Pernyataan atau Pertanyaan	skor				
		1	2	3	4	5
	Tahunan (RKT) berdasarkan rekomendasi prioritas pada Rapor Pendidkan.	disusun sekolah tidak berdasarkan rekomendasi prioritas pada Rapor Pendidkan.	sekolah hanya sedikit saja berdasarkan rekomendasi prioritas pada Rapor Pendidkan.	sekolah hanya beberapa saja berdasarkan rekomendasi prioritas pada Rapor Pendidkan.	sekolah Sebagian besar berdasarkan rekomendasi prioritas pada Rapor Pendidkan.	disusun sekolah seluruhnya berdasarkan rekomendasi prioritas pada Rapor Pendidkan.
30	Sekolah menyusun rencana kegiatan dan anggaran ke dalam ARKAS kerdasarkan rekomendasi prioritas pada Rapor Pendidkan.	Sekolah menyusun rencana kegiatan dan anggaran ke dalam ARKAS tidak kerdasarkan rekomendasi prioritas pada Rapor Pendidkan.	Sekolah menyusun rencana kegiatan dan anggaran ke dalam ARKAS hanya sedikit kerdasarkan rekomendasi prioritas pada Rapor Pendidkan.	Sekolah menyusun rencana kegiatan dan anggaran ke dalam ARKAS hanya beberapa kerdasarkan rekomendasi prioritas pada Rapor Pendidkan.	Sekolah menyusun rencana kegiatan dan anggaran ke dalam ARKAS Sebagian besar berdasarkan rekomendasi prioritas pada Rapor Pendidkan.	Sekolah menyusun rencana kegiatan dan anggaran ke dalam ARKAS seluruhnya kerdasarkan rekomendasi prioritas pada Rapor Pendidkan.

Keterangan:

Skor 1 = Sangat tidak baik

Skor 2 = Tidak baik

Skor 3 = Cukup

Skor 4 = Baik

Skor 5 = Sangat Baik



Lampiran 31 : Kisi-Kisi Instrumen Evaluasi Pelaksanaan AN untuk Siswa

Komponen Evaluasi	Aspek yang Dievaluasi	Indikator	No Butir	Pertanyaan atau pernyataan
Contextt	Dasar Hukum AN	Memahami dasar hukum AN	1	Apakah ada sosialisasi tentang Peraturan Pemerintah RI No. 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan sebagai pedoman dan Dasar Hukum pelaksanaan AN?
			2	Apakah ada sosialisasi tentang Peraturan Pemerintah RI No. 4 Tahun 2022 tentang Perubahan atas PP No. 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan sebagai pedoman dan Dasar Hukum pelaksanaan AN?
			3	Apakah ada sosialisasi tentang Permendikbudristek RI No. 17 Tahun 2021 tentang AN ?
	Tujuan AN	Memahami tujuan AN	4	Apakah anak tahu tujuan dari dilaksanakannya AN.
			5	Apakah anak tahu tujuan dilaksanakannya AN adalah untuk memetakan kulaitas satuan Pendidikan
			6	Apakah anak tahu tujuan AN adalah menyediakan informasi kepada pengambil kebijakan Pendidikan.
			7	Apakah anak tahu tujuan AN adalah mengukur efektivitas sistem Pendidikan
	Visi misi dan tujuan sekolah	Memahami Visi, Misi dan tujuan sekolah	8	Rumusan visi misi dan tujuan sekolah saya tersirat tentang karakter profil pelajar pancasila.
			9	Di sekolah saya ada tulisan visi/misi sekolah yang mudah dibaca
			10	Sekolah saya memiliki tujuan sekolah yang berorientasi membentuk karater profil pelajar pancasila
	Pedoman AN	Memahami pedoman AN	11	Peserta mengetahui bahwa dirinya sebagai pelaksana AN yang dipilih secara acak oleh pemerintah pusat bukan dipilih oleh satuan Pendidikan
			12	Peserta melengkapi data yang diperlukan pada aplikasi BIOAN.

Komponen Evaluasi	Aspek yang Dievaluasi	Indikator	No Butir	Pertanyaan atau pernyataan
			13	Peserta mendapatkan informasi tentang jadwal simulasi dan gladi pelaksanaan AN.
			14	Peserta mendapatkan informasi tentang jadwal pelaksanaan AN.
<i>Input</i>	Sarana dan prasarana	Tersedianya sarana dan prasarana	15	Apakah sarana komputer dapat di gunakan dengan baik
			16	Apakah sarana (jaringan internet) mendukung pelaksanaan AN.
			17	Apakah jaringan Listrik mendukung pelaksanaan AN
	Kompetensi teknis siswa dalam pelaksanaan AN		18	Siswa mengetahui fungsi setiap komponen komputer
			19	Siswa memahami tahapann pelaksanaan AN dari tahap awal sampai akhir.
	Sosialisasi dan Pelatihan AN di Sekolah		20	Saya mengikuti simulasi dan gladi pelaksanaan AN.
			21	Saya mengerti tahapan pelaksanaan AN
<i>Process</i>	Pelaksanaan AN	Memahami pelaksanaan AN	22	Saya datang tepat waktu saat pelaksanaan AN
			23	Saya bisa menjawab instrument (Soal) dalam AN
			24	Saya sehat dan nyaman dalam mengerjakan soal AN
			25	Apakah pelaksanaan AN mengalami kendala teknis (misalnya gangguan jaringan)?
<i>Product</i>	Hasil pelaksanaan AN	Memahami keberhasilan AN	26	Saya mengetahui hasil dari pelaksanaan AN adalah Rapor Pendidikan.
			27	Hasil dari Pelaksanaan AN yaitu Rapor Pendidikan menjelaskan kemampuan literasi membaca
			28	Hasil dari Pelaksanaan AN yaitu Rapor Pendidikan menjelaskan kemampuan literasi numerasi
			29	Sekolah saya memiliki program untuk meningkatkan kemampuan

Komponen Evaluasi	Aspek yang Dievaluasi	Indikator	No Butir	Pertanyaan atau pernyataan
				literasi membaca dan numerasi
			30	Kegiatan meningkatkan kemampuan literasi membaca dan numerasi disekolah saya sangat didukung oleh anggaran dana sekolah.



Lampiran 32 : Kuesioner untuk peserta AN

**KUESIONER EVALUASI EFEKTIVITAS PELAKSANAAN
ASESMEN NASIONAL (AN) PADA SMP NEGERI
DI KECAMATAN BATURITI
TAHUN 2024**

Dengan hormat,

Saya mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha sedang mengadakan penelitian di SMP Negeri se-Kecamatan Baturiti dengan maksud untuk keperluan Tesis saya. Dengan ini saya mohon kesediaan anak-anak untuk meluangkan waktu mengisi kuesioner ini. Saya menjamin kerahasiaan, baik itu dalam hal identitas maupun semua pertanyaan/pernyataan yang terlampir. Atas kesediaan dan waktunya saya sampaikan ucapan terima kasih.

Petunjuk Pengisian Kuesioner

Anak-anak dimohon memilih salah satu diantara beberapa alternatif jawaban yang tersedia dengan cara memberikan tanda silang (V).

Kuisiner untuk Siswa

Adapun unsur-unsur yang diamati adalah sebagai berikut:

No	Pertanyaan atau Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Apakah ada sosialisasi tentang Peraturan Pemerintah RI No. 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan sebagai pedoman dan Dasar Hukum pelaksanaan AN?	Tidak ada sosialisasi tentang Peraturan Pemerintah RI No. 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan sebagai pedoman dan Dasar	Kurang ada sosialisasi tentang Peraturan Pemerintah RI No. 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan sebagai pedoman dan Dasar	Pernah ada sosialisasi tentang Peraturan Pemerintah RI No. 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan sebagai pedoman dan Dasar	Sering ada sosialisasi tentang Peraturan Pemerintah RI No. 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan sebagai pedoman dan Dasar	Selalu ada sosialisasi tentang Peraturan Pemerintah RI No. 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan sebagai pedoman dan Dasar

No	Pertanyaan atau Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
		Hukum pelaksanaa n AN	Hukum pelaksanaan AN	Hukum pelaksanaa n AN	Hukum pelaksanaa n AN	Hukum pelaksanaan AN
2	Apakah ada sosialisasi tentang Peraturan Pemerintah RI No. 4 Tahun 2022 tentang Perubahan atas PP No. 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan sebagai pedoman dan Dasar Hukum pelaksanaan AN?	Tidak ada sosialisasi tentang Peraturan Pemerintah RI No. 4 Tahun 2022 tentang Perubahan atas PP No. 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan sebagai pedoman dan Dasar Hukum pelaksanaa n AN	Kurang ada sosialisasi tentang Peraturan Pemerintah RI No. 4 Tahun 2022 tentang Perubahan atas PP No. 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan sebagai pedoman dan Dasar Hukum pelaksanaan AN	pernah ada sosialisasi tentang Peraturan Pemerintah RI No. 4 Tahun 2022 tentang Perubahan atas PP No. 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan sebagai pedoman dan Dasar Hukum pelaksanaa n AN	Sering ada sosialisasi tentang Peraturan Pemerintah RI No. 4 Tahun 2022 tentang Perubahan atas PP No. 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan sebagai pedoman dan Dasar Hukum pelaksanaa n AN	Selalu ada sosialisasi tentang Peraturan Pemerintah RI No. 4 Tahun 2022 tentang Perubahan atas PP No. 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan sebagai pedoman dan Dasar Hukum pelaksanaan AN
3	Apakah ada sosialisasi tentang Permendikbudristek RI No. 17 Tahun 2021 tentang AN?	Tidak ada sosialisasi tentang Permendikbudristek RI No. 17 Tahun 2021 tentang AN	Kurang ada sosialisasi tentang Permendikbudristek RI No. 17 Tahun 2021 tentang AN	Pernah ada sosialisasi tentang Permendikbudristek RI No. 17 Tahun 2021 tentang AN	Sering ada sosialisasi tentang Permendikbudristek RI No. 17 Tahun 2021 tentang AN	Selalu ada sosialisasi tentang Permendikbudristek RI No. 17 Tahun 2021 tentang AN
4	Apakah anak tahu tujuan dari dilaksanakannya AN.	Saya tidak tahu tujuan dari dilaksanakannya AN	Saya tahu sedikit saja tujuan dari dilaksanakannya AN	Saya tahu Sebagian tujuan dari dilaksanakannya AN	Saya tahu Sebagian besar tujuan dari dilaksanakannya AN	Saya tahu tujuan dari dilaksanakannya AN
5	Apakah anak tahu tujuan dilaksanakannya AN adalah untuk memetakan kulit satuan Pendidikan	Saya tidak tahu tujuan dilaksanakannya AN adalah untuk memetakan kulit satuan Pendidikan	Saya tahu sedikit saja tentang tujuan dilaksanakannya AN adalah untuk memetakan kulit satuan Pendidikan	Saya tahu Sebagian dari tujuan dilaksanakannya AN adalah untuk memetakan kulit satuan Pendidikan	Saya tahu Sebagian besar dari tujuan dilaksanakannya AN adalah untuk memetakan kulit satuan Pendidikan	Saya tahu tujuan dilaksanakannya AN adalah untuk memetakan kulit satuan Pendidikan
6	Apakah anak tahu tujuan AN adalah menyediakan informasi kepada pengambil kebijakan Pendidikan.	Saya tidak tahu tujuan AN adalah menyediakan informasi kepada pengambil	Saya tahu sedikit tujuan AN adalah menyediakan informasi kepada pengambil kebijakan	Saya tau Sebagian saja tujuan AN adalah menyediakan informasi kepada	Saya tahu Sebagian besar tujuan AN adalah menyediakan informasi kepada pengambil	Saya tahu tujuan AN adalah menyediakan informasi kepada pengambil kebijakan

No	Pertanyaan atau Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
		kebijakan Pendidikan.	Pendidikan.	pengambil kebijakan Pendidikan.	kebijakan Pendidikan.	Pendidikan.
7	Apakah anak tahu tujuan AN adalah mengukur efektivitas sistem Pendidikan	Saya tidak tahu tujuan AN adalah mengukur efektivitas sistem Pendidikan	Saya sedikit tahu tujuan AN adalah mengukur efektivitas sistem Pendidikan	Saya tahu Sebagian dari tujuan AN adalah mengukur efektivitas sistem Pendidikan	Saya tahu Sebagian besar tujuan AN adalah mengukur efektivitas sistem Pendidikan	Saya tahu tujuan AN adalah mengukur efektivitas sistem Pendidikan
8	Rumusan visi misi dan tujuan sekolah saya tersirat tentang karakter profil pelajar pancasila.	Sangat tidak setuju, visi, misi, dan tujuan sekolah saya tidak mencerminkan karakter profil pelajar Pancasila sama sekali.	Tidak setuju, visi, misi, dan tujuan sekolah saya kurang mencerminkan karakter profil pelajar Pancasila.	Netral, saya merasa bahwa ada beberapa unsur profil pelajar Pancasila dalam visi, misi, dan tujuan sekolah, tetapi tidak sepenuhnya jelas.	Setuju, saya merasa visi, misi, dan tujuan sekolah cukup mencerminkan karakter profil pelajar Pancasila, meskipun ada beberapa bagian yang perlu diperdalam.	Sangat setuju, visi, misi, dan tujuan sekolah saya sangat jelas mencerminkan karakter profil pelajar Pancasila.
9	Di sekolah saya ada tulisan visi/misi sekolah yang mudah dibaca	Sangat tidak setuju, saya tidak melihat adanya visi dan misi sekolah yang mudah dibaca di sekolah saya.	Tidak setuju, visi dan misi sekolah saya ada, tetapi sulit ditemukan atau kurang jelas untuk dibaca.	Netral, visi dan misi sekolah ada, tetapi saya tidak selalu memperhatikan apakah mudah dibaca atau tidak.	Setuju, visi dan misi sekolah saya tersedia dan mudah dibaca, meskipun tidak selalu terlihat di semua tempat.	Sangat setuju, visi dan misi sekolah saya ditampilkan dengan jelas dan mudah dibaca di berbagai tempat di sekolah.
10	Sekolah saya memiliki tujuan sekolah yang berorientasi membentuk karakter profil pelajar pancasila	Sangat tidak setuju, tujuan sekolah saya tidak berorientasi pada pembentukan karakter profil pelajar Pancasila sama sekali.	Tidak setuju, tujuan sekolah saya kurang berfokus pada pembentukan karakter profil pelajar Pancasila.	Netral, saya merasa tujuan sekolah saya mencakup pembentukan karakter profil pelajar Pancasila, tetapi tidak sepenuhnya jelas.	Setuju, tujuan sekolah saya cukup berorientasi pada pembentukan karakter profil pelajar Pancasila, meskipun ada beberapa aspek yang bisa diperkuat.	Sangat setuju, tujuan sekolah saya sangat jelas berorientasi pada pembentukan karakter profil pelajar Pancasila.

No	Pertanyaan atau Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
11	Peserta mengetahui bahwa dirinya sebagai pelaksana AN yang dipilih secara acak oleh pemerintah pusat bukan dipilih oleh satuan Pendidikan.	Saya tidak mengetahui bahwa saya sebagai pelaksana AN yang dipilih secara acak oleh pemerintah pusat bukan dipilih oleh satuan Pendidikan	Saya sedikit mengetahui bahwa saya sebagai pelaksana AN yang dipilih secara acak oleh pemerintah pusat bukan dipilih oleh satuan Pendidikan	Saya mengetahui Sebagian bahwa saya sebagai pelaksana AN yang dipilih secara acak oleh pemerintah pusat bukan dipilih oleh satuan Pendidikan	Saya mengetahui Sebagian besar bahwa saya sebagai pelaksana AN yang dipilih secara acak oleh pemerintah pusat bukan dipilih oleh satuan Pendidikan	Saya mengetahui bahwa saya sebagai pelaksana AN yang dipilih secara acak oleh pemerintah pusat bukan dipilih oleh satuan Pendidikan
12	Peserta melengkapi data yang diperlukan pada aplikasi BIOAN.	Saya tidak melengkapi data yang diperlukan pada aplikasi BIOAN.	Saya melengkapi sedikit saja data yang diperlukan pada aplikasi BIOAN.	Saya melengkapi Sebagian data yang diperlukan pada aplikasi BIOAN.	Saya melengkapi Sebagian besar data yang diperlukan pada aplikasi BIOAN.	Saya melengkapi data yang diperlukan pada aplikasi BIOAN.
13	Peserta mendapatkan informasi tentang jadwal simulasi dan gladi pelaksanaan AN.	Saya tidak mendapatkan informasi tentang jadwal simulasi dan gladi pelaksanaan AN.	Saya mendapat hanya sedikit informasi tentang jadwal simulasi dan gladi pelaksanaan AN.	Saya mendapat Sebagian informasi tentang jadwal simulasi dan gladi pelaksanaan AN.	Saya mendapat Sebagian besar informasi tentang jadwal simulasi dan gladi pelaksanaan AN.	Saya mendapatkan informasi tentang jadwal simulasi dan gladi pelaksanaan AN.
14	Peserta mendapatkan informasi tentang jadwal pelaksanaan AN.	Saya tidak mendapatkan informasi tentang jadwal pelaksanaan AN.	Saya mendapat sedikit informasi tentang jadwal pelaksanaan AN.	Peserta mendapat Sebagian informasi tentang jadwal pelaksanaan AN.	Saya mendapat sebagian besar informasi tentang jadwal pelaksanaan AN.	Saya mendapatkan informasi yang lengkap tentang jadwal pelaksanaan AN.
15	Apakah sarana komputer dapat di gunakan dengan baik	Sarana komputer tidak dapat di gunakan dengan baik	Sarana komputer hanya sedikit dapat di gunakan dengan baik	Sarana komputer hanya Sebagian dapat di gunakan dengan baik	Sarana komputer Sebagian besar dapat di gunakan dengan baik	Semua sarana komputer dapat di gunakan dengan baik
16	Apakah sarana (jaringan internet) mendukung pelaksanaan AN.	Sarana (jaringan internet) tidak mendukung pelaksanaan	Sarana (jaringan internet) kurang mendukung pelaksanaan	Sarana (jaringan internet) cukup mendukung pelaksanaan	Sarana (jaringan internet) mendukung pelaksanaan AN.	Sarana (jaringan internet) sangat mendukung pelaksanaan

No	Pertanyaan atau Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
		n AN.	AN.	n AN.		AN.
17	Apakah jaringan Listrik mendukung pelaksanaan AN	Jaringan Listrik tidak mendukung pelaksanaan AN	Jaringan Listrik mendukung pelaksanaan AN	Jaringan Listrik cukup mendukung pelaksanaan AN	Jaringan Listrik mendukung pelaksanaan AN	Jaringan Listrik mendukung sangat pelaksanaan AN
18	Siswa mengetahui fungsi setiap komponen komputer	Saya tidak mengetahui fungsi setiap komponen komputer	Saya kurang mengetahui fungsi setiap komponen komputer	Saya cukup mengetahui fungsi setiap komponen komputer	Saya mengetahui fungsi setiap komponen komputer	Saya sangat mengetahui fungsi setiap komponen komputer
19	Siswa memahami tahapann pelaksanaan AN dari tahap awal sampai akhir.	Saya tidak memahami tahapann pelaksanaan AN dari tahap awal sampai akhir.	Saya kurang memahami tahapann pelaksanaan AN dari tahap awal sampai akhir.	Saya cukup memahami tahapann pelaksanaan AN dari tahap awal sampai akhir.	Saya memahami tahapann pelaksanaan AN dari tahap awal sampai akhir.	Saya sangat memahami tahapann pelaksanaan AN dari tahap awal sampai akhir.
20	Saya mengikuti simulasi dan gladi pelaksanaan AN.	Saya tidak mengikuti simulasi dan gladi pelaksanaan AN.	Saya mengikuti sedikit saja kegiatan simulasi dan gladi pelaksanaan AN.	Saya mengikuti Sebagian saja kegiatan simulasi dan gladi pelaksanaan AN.	Saya mengikuti Sebagian lebih kegiatan simulasi dan gladi pelaksanaan AN.	Saya mengikuti semua kegiatan simulasi dan gladi pelaksanaan AN.
21	Saya mengerti tahapan pelaksanaan AN	Saya tidak mengerti tahapan pelaksanaan AN	Saya kurang mengerti tahapan pelaksanaan AN	Saya cukup mengerti tahapan pelaksanaan AN	Saya mengerti tahapan pelaksanaan AN	Saya sangat mengerti tahapan pelaksanaan AN
22	Saya datang tepat waktu saat pelaksanaan AN	Sangat tidak setuju, saya selalu terlambat saat pelaksanaan Asesmen Nasional.	Tidak setuju, saya sering datang terlambat saat pelaksanaan Asesmen Nasional.	Netral, saya kadang datang tepat waktu, tetapi ada beberapa kali saya terlambat	Setuju, saya hampir selalu datang tepat waktu, meskipun ada beberapa kali saya sedikit terlambat.	Sangat setuju, saya selalu datang tepat waktu untuk pelaksanaan Asesmen Nasional.
23	Saya bisa menjawab instrument dalam AN (Soal)	Sangat tidak setuju, saya tidak bisa menjawab instrumen (soal) dalam AN karena terlalu sulit.	Tidak setuju, saya mengalami kesulitan dalam menjawab sebagian instrumen (soal) dalam AN.	Netral, saya bisa menjawab sebagian instrumen (soal), tetapi beberapa soal terlalu sulit untuk saya.	Setuju, saya bisa menjawab sebagian besar instrumen (soal), meskipun ada beberapa soal yang cukup sulit.	Sangat setuju, saya bisa menjawab semua instrumen (soal) dalam AN dengan mudah.

No	Pertanyaan atau Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
24	Saya sehat dan nyaman dalam mengerjakan soal AN	Sangat tidak setuju, saya merasa tidak sehat dan sangat tidak nyaman saat mengerjakan soal AN, yang sangat memengaruhi performa saya.	Tidak setuju, saya merasa kurang sehat atau tidak nyaman selama mengerjakan soal AN, sehingga memengaruhi hasil saya.	Netral, saya merasa cukup sehat, tetapi ada beberapa ketidakhayalan yang memengaruhi konsentrasi saya saat mengerjakan soal.	Setuju, saya merasa cukup sehat dan nyaman, meskipun ada sedikit ketidakhayalan selama pelaksanaan AN.	Sangat setuju, saya merasa sehat dan sangat nyaman saat mengerjakan soal AN tanpa ada gangguan.
25	Apakah pelaksanaan AN mengalami kendala teknis (misalnya gangguan jaringan)?	Kendala teknis sangat sering terjadi dan sangat menghambat pelaksanaan AN, seperti gangguan jaringan yang berkepanjangan atau komputer rusak.	Kendala teknis cukup sering terjadi, seperti gangguan jaringan atau komputer yang tidak berfungsi, sehingga mengganggu kelancaran AN.	Ada beberapa kendala teknis, namun pelaksanaan AN tetap bisa dilanjutkan meskipun dengan sedikit gangguan.	Ada sedikit kendala teknis, namun gangguan tersebut sangat kecil dan tidak mengganggu jalannya AN.	Tidak ada kendala teknis sama sekali, semua berjalan dengan lancar tanpa gangguan jaringan atau masalah teknis lainnya.
26	Saya mampu menjawab instrument AN dalam bentuk literasi membaca	Saya tidak mampu menjawab instrument AN dalam bentuk literasi membaca	Saya kurang mampu menjawab instrument AN dalam bentuk literasi membaca	Saya cukup mampu menjawab instrument AN dalam bentuk literasi membaca	Saya mampu menjawab instrument AN dalam bentuk literasi membaca	Saya sangat mampu menjawab instrument AN dalam bentuk literasi membaca
27	Saya mampu menjawab instrument AN dalam bentuk literasi numerasi	Saya tidak mampu menjawab instrument AN dalam bentuk literasi numerasi	Saya kurang mampu menjawab instrument AN dalam bentuk literasi numerasi	Saya cukup mampu menjawab instrument AN dalam bentuk literasi numerasi	Saya mampu menjawab instrument AN dalam bentuk literasi numerasi	Saya sangat mampu menjawab instrument AN dalam bentuk literasi numerasi
28	Saya mengetahui hasil dari pelaksanaan AN adalah Rapor Pendidikan.	Saya tidak mengetahui hasil dari pelaksanaan AN adalah Rapor Pendidikan	Saya kurang mengetahui hasil dari pelaksanaan AN adalah Rapor Pendidikan	Saya cukup mengetahui hasil dari pelaksanaan AN adalah Rapor Pendidikan	Saya mengetahui hasil dari pelaksanaan AN adalah Rapor Pendidikan	Saya sangat mengetahui hasil dari pelaksanaan AN adalah Rapor Pendidikan
29	Saya mengetahui kemampuan	Saya tidak mengetahui	Saya kurang mengetahui	Saya cukup mengetahui	Saya mengetahui	Saya sangat mengetahui

No	Pertanyaan atau Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
	literasi membaca sekolah saya berdasarkan data pada Rapor Pendidikan	kemampuan literasi membaca sekolah saya berdasarkan data pada Rapor Pendidikan	kemampuan literasi membaca sekolah saya berdasarkan data pada Rapor Pendidikan	kemampuan literasi membaca sekolah saya berdasarkan data pada Rapor Pendidikan	kemampuan literasi membaca sekolah saya berdasarkan data pada Rapor Pendidikan	kemampuan literasi membaca sekolah saya berdasarkan data pada Rapor Pendidikan
30	Saya mengetahui kemampuan literasi numerasi sekolah saya berdasarkan data pada Rapor Pendidikan	Saya tidak mengetahui kemampuan literasi numerasi sekolah saya berdasarkan data pada Rapor Pendidikan	Saya kurang mengetahui kemampuan literasi numerasi sekolah saya berdasarkan data pada Rapor Pendidikan	Saya cukup mengetahui kemampuan literasi numerasi sekolah saya berdasarkan data pada Rapor Pendidikan	Saya mengetahui kemampuan literasi numerasi sekolah saya berdasarkan data pada Rapor Pendidikan	Saya sangat mengetahui kemampuan literasi numerasi sekolah saya berdasarkan data pada Rapor Pendidikan

Keterangan:

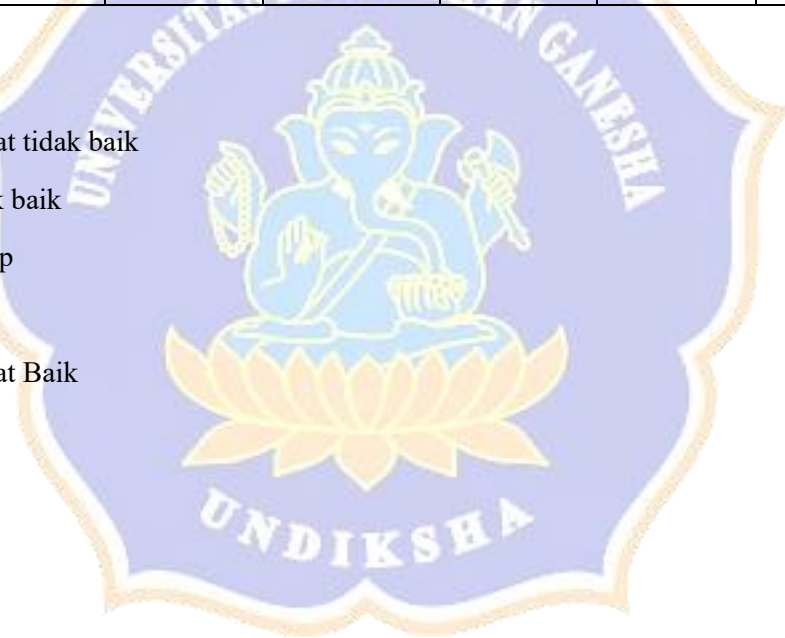
Skor 1 = Sangat tidak baik

Skor 2 = Tidak baik

Skor 3 = Cukup

Skor 4 = Baik

Skor 5 = Sangat Baik



Lampiran 33 : Lembar penilaian Judges

**KUESIONER EVALUASI EFEKTIVITAS PELAKSANAAN
ASESMEN NASIONAL (AN) PADA SMP NEGERI
DI KECAMATAN BATURITI
TAHUN 2024**

Bentuk Instrumen : Kuesioner

Nama Penilai : Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.

Jabatan : Dosen Program Studi S2 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

Tempat Tugas : Universitas Pendidikan Ganesha

Berilah tanda centang (✓) pada skor penilaian untuk setiap butir kuesioner berikut.

Kuisiner untuk Pendidik (untuk Kepala Sekolah, Guru, Teknisi, dan Proktor)

No, Butir	Skor Penilai				Keterangan
	Tidak Relevan		Relevan		
	1	2	3	4	
1				✓	
2				✓	
3				✓	
4				✓	
5				✓	
6				✓	
7				✓	
8				✓	
9				✓	
10				✓	
11				✓	

No, Butir	Skor Penilai				Keterangan
	Tidak Relevan		Relevan		
	1	2	3	4	
12				✓	
13				✓	
14				✓	
15				✓	
16				✓	
17				✓	
18				✓	
19				✓	
20				✓	
21				✓	
22				✓	
23				✓	
24				✓	
25				✓	
26				✓	
27				✓	
28				✓	
29				✓	
30				✓	

Singaraja, 15 Maret 2025

Penilai



(Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.)

Kuisiner untuk Peserta Didik

No, Butir	Skor Penilai				Keterangan
	Tidak Relevan		Relevan		
	1	2	3	4	
1				✓	
2				✓	
3				✓	
4				✓	
5				✓	
6				✓	
7				✓	
8				✓	
9				✓	
10				✓	
11				✓	
12				✓	
13				✓	
14				✓	
15				✓	
16				✓	
17				✓	
18				✓	
19				✓	
20				✓	
21				✓	
22				✓	

No, Butir	Skor Penilai				Keterangan
	Tidak Relevan		Relevan		
	1	2	3	4	
23				✓	
24				✓	
25				✓	
26				✓	
27				✓	
28				✓	
29				✓	
30				✓	

Singaraja, 15 Maret 2025

Penilai



(Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.)



Lampiran 34: Lembar penilaian Judges

**KUESIONER EVALUASI EFEKTIVITAS PELAKSANAAN
ASESMEN NASIONAL (AN) PADA SMP NEGERI
DI KECAMATAN BATURITI
TAHUN 2024**

Bentuk Instrumen : Kuesioner

Nama Penilai : Dr. I Gede Ratnaya, S. T., M.Pd.

Jabatan : Dosen Program Studi S2 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

Tempat Tugas : Universitas Pendidikan Ganesha

Berilah tanda centang (✓) pada skor penilaian untuk setiap butir kuesioner berikut.

Kuisiner untuk Pendidik (untuk Kepala Sekolah, Guru, Teknisi, dan Proktor)

No, Butir	Skor Penilai				Keterangan
	Tidak Relevan		Relevan		
	1	2	3	4	
1				✓	
2				✓	
3				✓	
4				✓	
5				✓	
6				✓	

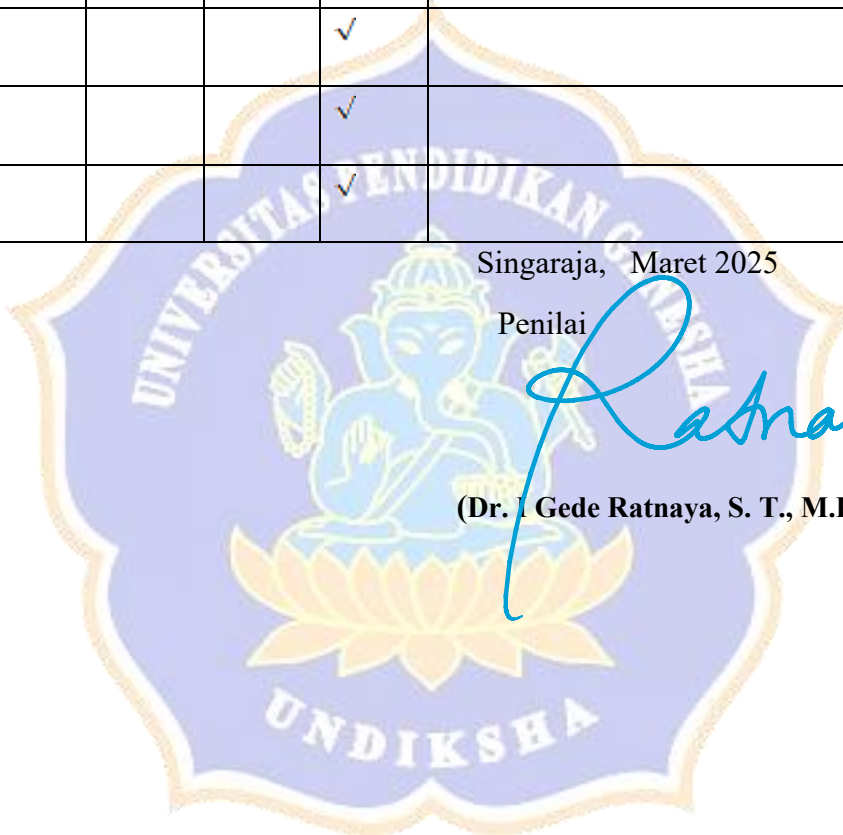
No, Butir	Skor Penilai				Keterangan
	Tidak Relevan		Relevan		
	1	2	3	4	
7				✓	
8				✓	
9				✓	
10				✓	
11				✓	
12				✓	
13				✓	
14				✓	
15				✓	
16				✓	
17				✓	
18				✓	
19				✓	
20				✓	
21				✓	
22				✓	
23				✓	
24				✓	

No, Butir	Skor Penilai				Keterangan
	Tidak Relevan		Relevan		
	1	2	3	4	
25				✓	
26				✓	
27				✓	
28				✓	
29				✓	
30				✓	

Singaraja, Maret 2025

Penilai

(Dr. I Gede Ratnaya, S. T., M.Pd.)



Kuisiner untuk Peserta Didik

No, Butir	Skor Penilai				Keterangan
	Tidak Relevan		Relevan		
	1	2	3	4	
1				✓	
2				✓	
3				✓	
4				✓	
5				✓	
6				✓	
7				✓	
8				✓	
9				✓	
10				✓	
11				✓	
12				✓	
13				✓	
14				✓	

No, Butir	Skor Penilai				Keterangan
	Tidak Relevan		Relevan		
	1	2	3	4	
15				✓	
16				✓	
17				✓	
18				✓	
19				✓	
20				✓	
21				✓	
22				✓	
23				✓	
24				✓	
25				✓	
26				✓	
27				✓	
28				✓	
29				✓	

No, Butir	Skor Penilai				Keterangan
	Tidak Relevan		Relevan		
	1	2	3	4	
30				✓	

Singaraja, Maret 2025

Penilai

(Dr. I Gede Ratnaya, S. T., M.Pd.)

