

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT Rineka Cipta.
- Bioszone, P. P., Satyawan, I. M., & Dartini, N. P. D. S. (2022). Minat Belajar Peserta Didik dalam Mengikuti Pembelajaran PJOK Berbasis Daring di Kelas X SMK. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 10(1), 43–47. <https://doi.org/10.23887/jiku.v10i1.41199>
- Briliansyah, M. R., & Safitri, E. D. (2022). Physical Activities And Sports For Hypertension Patients. *Journal of Science and Tourism Activity (JOSITA)*, 1(2), 56–63. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JOSITA/article/view/17467/9610>
- Colman, R., & Walker, S. (2004). *The cost of physical inactivity in British Columbia*. British Columbia Ministry of Health Planning.
- Cristina, L. (2022). *Tingkat Kebugaran Jasmani Siswa SMA Negeri 2 Kota Tasikmalaya Pasca Pandemi*.
- Departemen Kesehatan RI. (2015). *Profil Kesehatan Indonesia 2015*. DepKes RI.
- Djali. (2007). *Psikologi Pendidikan*. PT Bumi Aksara.
- Guntara, G. B. (2005). *Minat Siswa Kelas V SD Gedong Tengen Yogyakarta Dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani*.
- Harsuki, & Elias, S. (2003). *Perkembangan Olah Raga Terkini Kajian Para Pakar*. Rajagrafindo Persada.
- Hurlock, E. B. (2018). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Penerbit Erlangga.
- Istyanto, F., & Rahmi, S. A. (2023). Manfaat Aktivitas Fisik Terhadap Kesehatan Mental Berbasis Narrative Literature Review. *Jurnal Kesehatan Madani Medika*, 14(2), 182–192.
- Jensen, L., & Kisely, S. (2005). *Public health in Atlantic Canada: A discussion*

paper.

Kanca, I. N. (2018). Menjadi Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di Abad 21. *Prosiding Seminar Nasional IPTEK Olahraga (SENALOG)*, 1(1), 21–27.

<https://ejournal.unibabwi.ac.id/index.php/semnassenalog/article/view/155>

Kementerian Kesehatan RI. (2018). *Profil Kesehatan Indonesia 2017*. Kemenkes RI. <http://www.depkes.go.id/resources/download/pusdatin/profil-kesehatanindonesia/Profil-Kesehatan-Indonesia-tahun-2017.pdf>

Koyan, I. W. (2012). *Evaluasi Program Pendidikan*. Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.

Litem, G., Widiantri, N. L. G., Prananta, I. G. N. A. C., Laksana, A. A. N. P., Citrawan, I. W., & Artawan, I. K. S. (2022). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan pada siswa kelas VIII di SMPK 2 Harapan, Untal-Untal, Dalung, Kuta Utara, Badung. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 8(1), 153–161. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5881371>

Rahayu, I. (2024). Pendidikan Jasmani dan Kesehatan Mental Peserta Didik: Manfaat Aktivitas Fisik Teratur Untuk Kesehatan Fisik dan Kesehatan Mental. *Prosiding Seminar Nasional 2024*, 232–237.

Rawes, B. (2018). *Minat dan Motivasi Peserta Didik Terhadap Ekstrakurikuler woodball di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Banjar Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2017/2018*.

Romadhoni, W. N., Nasuka, N., Candra, A. R. D., & Priambodo, E. N. (2022). Aktivitas Fisik Mahasiswa Pendidikan Kepelatihan Olahraga selama Pandemi COVID-19. *Gelombang Olahraga: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga (JPJO)*, 5(2), 200–207. <https://doi.org/10.31539/jpjo.v5i2.3470>

Saputra, K. O., Darmayasa, I. P., Wijaya, M. A., Satyawan, I. M., & Dartini, N. P. D. S. (2022). Minat Peserta Didik Dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Bola Voli. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 10(1), 54–59. <https://doi.org/10.23887/jiku.v10i1.42493>

- Saputra, M. F., Awaluddin, A., Rusli, K., & Ismail, A. (2021). Profil Kebugaran Jasmani Siswa Pasca Pandemi. *Jurnal Olahraga Dan Kesehatan Indonesia*, 2(1), 52–60. <https://doi.org/10.55081/joki.v2i1.546>
- Sari, A. L., Widyastuti, Y., Istiqomah, N., & Shofiyatun, S. (2024). Manfaat Aktivitas Fisik Bagi Anak Dan Remaja Dengan Obesitas: Scoping Review. *Jurnal Ilmiah Keperawatan (Scientific Journal of Nursing)*, 10(2), 310–322. <https://doi.org/10.33023/jikep.v10i2.2139>
- Silalahi, U. (2015). *Metode Penelitian Sosial Kuantitatif*. PT. Refika Aditama.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Subekti, N., Mulyadi, A., Mulyana, D., & Priana, A. (2021). Peningkatan Kesehatan Melalui Program Informal Sport Masa Pandemi Covid 19 Menuju New Normal Pada Masyarakat Dsn. Kalapanunggal Dan Dsn. Ancol Kec. Sindang Kasih Kab. Ciamis. *Jurnal Pengabdian Siliwangi*, 7(1). <https://doi.org/10.37058/jsppm.v7i1.2503>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R\&D*. Alfabeta.
- Sunaryo, S. (2016). Minat siswa dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani di SMP Negeri 2 Tempel Kab. Sleman Daerah Istimewa Yogyakarta. *Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi*, 5(6).
- Surya, M. (2003). *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah*. CV. Aneka Ilmu.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Kencana Prenadamedia Group.
- Syahputra, E. (2020). *Snowball Throwing Tingkatkan Minat dan Hasil Belajar*. Haura Publishing.
- Trudeau, F., & Shephard, R. J. (2005). Contribution of school programmes to physical activity levels and attitudes in children and adults. *Sports Medicine*, 35(2), 89–105. <https://doi.org/10.2165/00007256-200535020-00001>

Warburton, D. E. R., Nicol, C. W., & Bredin, S. S. D. (2006). Health benefits of physical activity: The evidence. *Canadian Medical Association Journal*, 174(6), 801–809. <https://doi.org/10.1503/cmaj.051351>

