

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
BERBANTUAN PENILAIAN PROYEK
TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA
KELAS V SD GUGUS II ABIANSEMAL BADUNG
TAHUN AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh

NI MADE SRINADHI

NIM. 1611031286

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA**



Menyetujui

Pembimbing I,

Drs. I Gusti Agung Oka Negara, S.Pd., M.Kes
NIP. 19561127 198303 1 001

Pembimbing II,

Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.FOr
NIP. 19630616 198803 1 003

Skripsi oleh Ni Made Srinadhi ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji.
Pada tanggal 29 Mei 2020

Dewan Penguji,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP.19591231 198403 1 010

(Ketua)

Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd.
NIP.19780831 201012 1 002

(Anggota)

Drs. I Gusti Agung Oka Negara, S.Pd., M.Kes.
NIP. 19561127 198303 1 001

(Anggota)

Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.FOr.
NIP.19630616 198803 1 003

(Anggota)



Diterima oleh Panitia ujian Fakultas Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat - syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 29 Mei 2020

Mengetahui,

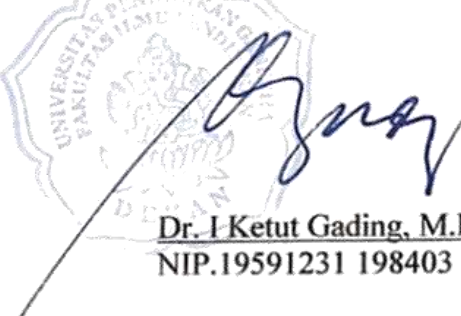
Ketua Ujian. Sekretaris Ujian



Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1 001

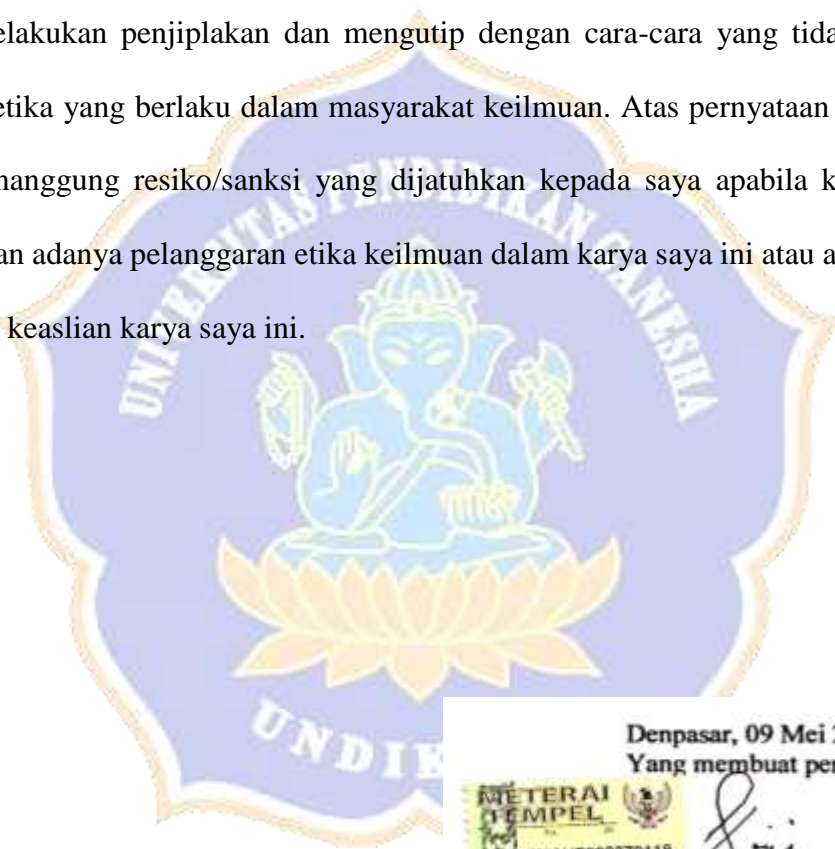
Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP.19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan Penilaian Proyek Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Kelas V SD Gugus II Abiansemal Badung Tahun Ajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Denpasar, 09 Mei 2020
Yang membuat pernyataan,



Ni Made Srinadhi
NIM. 1611031286

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya skripsi berjudul “Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan Penilaian Proyek Terhadap Kompetensi Pengetahuan Kelas V SD Gugus II Abiansemal Badung Tahun Ajaran 2019/2020” dapat terselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Selama proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini disampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di UNDIKSHA.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi, Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas kebijakan serta arahnya dalam proses penyusunan skripsi ini.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas bimbingan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, M.Pd, Ketua Prodi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dalam pelaksanaan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd, Ketua UPPBM PGSD dan PGPAUD Undiksha Denpasar atas segala perhatian, bimbingan, dan motivasi selama penyusunan skripsi sehingga skripsi dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
6. Drs. I Gusti Agung Oka Negara, S.Pd., M.Kes, Dosen Pembimbing I atas waktu yang telah diluangkan untuk membimbing dan segala masukan serta motivasi selama penyusunan skripsi ini.
7. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.FOr, Dosen Pembimbing II atas waktu yang telah diberikan untuk membimbing dan segala masukan serta motivasi selama penyusunan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan kampus UPPBM. PGSD dan PGPAUD Undiksha Denpasar yang telah memberikan bimbingan selama penyusunan skripsi.

9. Ni Luh Suriati, S.Pd, Kepala Gugus II Abiansemal yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian di Gugus II Abiansemal.
10. Ni Made Sukayanti, S.Pd, Kepala SD No. 1 Selat yang telah mengizinkan untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
11. I Wayan Supa, S.Pd, Kepala SD No. 1 Taman yang telah mengizinkan untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
12. A.A Putu Rasmiani, A.Ma.,Pd, Guru kelas V SD No. 1 Selat yang selalu mendukung, membantu, melancarkan dan membimbing selama melaksanakan penelitian.
13. I Wayan Suastana, S.Pd, Guru kelas V SD No. 1 Taman yang yang selalu mendukung, membantu, melancarkan dan membimbing selama melaksanakan penelitian.
14. Seluruh mahasiswa PGSD khususnya Kelas I PGSD Angkatan 2016 atas dukungan dan kerjasama selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi masing-masing.
15. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu atas bantuannya selama proses penyusunan skripsi ini.

Tulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengalaman yang perlu diasah. Oleh karena itu, kritik maupun saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan dari berbagai pihak.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi bidang pendidikan khususnya pendidikan sekolah dasar dan bagi semua yang membacanya.

Denpasar, 18 Maret 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Deskripsi Teoritis	9
2.2 Kajian Yang Relevan	22
2.3 Kerangka Berpikir.....	23
2.4 Hipotesis Penelitian.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	26

3.2	Rancangan dan Prosedur Penelitian	27
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian.....	30
3.4	Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	34
3.5	Metode Pengumpulan Data.....	38
3.6	Definisi Operasional Variabel Penelitian	39
3.7	Teknik Analisis Data	50
3.8	Hipotesis Statistik.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Deskripsi Data	54
4.2	Pengujian Asumsi.....	59
4.3	Pengujian Hipotesis.....	62
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian.....	63
4.5	Implikasi.....	67
BAB V PENUTUP		
5.1	Rangkuman.....	68
5.2	Simpulan.....	71
5.3	Saran.....	72
DAFTAR RUJUKAN		73
LAMPIRAN		76
RIWAYAT HIDUP		
PERNYATAAN		

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Sintak Model <i>Problem Based Learning</i>	16
Tabel 2.2 Langkah-langkah Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Penilaian Proyek	19
Tabel 2.3 Langkah-langkah Pembelajaran Konvensional	21
Tabel 3.1 Alamat SD Gugus II Abiansemal Badung	26
Tabel 3.2 Jadwal Penerapan RPP di kelompok kelas eksperimen dan kontrol	27
Tabel 3.3 Data Kelas V SD Gugus II Abiansemal Badung.....	30
Tabel 3.4 Rekapitulasi Uji Normalitas Sebaran Data Pre-Test Sampel Penelitian	33
Tabel 3.5 Rekapitulasi Uji Homogenitas Varians Sampel Penelitian	33
Tabel 3.6 Rekapitulasi Uji-t Sampel Penelitian	34
Tabel 3.7 Klasifikasi PAP	39
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Tes Kompetensi Pengetahuan IPA	41
Tabel 3.9 Tabel Butir Tes Valid dan Tidak Valid	45
Tabel 3.10 Klasifikasi Tingkat Kesukaran	46
Tabel 3.11 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Tes.....	47
Tabel 3.12 Klasifikasi Daya Pembeda	48
Tabel 3.13 Rekapitulasi Uji Daya Pembeda Tes	49
Tabel 3.14 Rumus Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov	51
Tabel 4.1 Tabel Kerja Data <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen	55
Tabel 4.2 Tabel Kerja Data <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol	57
Tabel 4.3 Rekapitulasi Uji Normalitas Sebaran Data Post-test Kelompok Eksperimen	60
Tabel 4.4 Rekapitulasi Uji Normalitas Sebaran Data Post-test Kelompok Kontrol	61
Tabel 4.5 Rekapitulasi Uji Hmogenitas Varians Sampel Penelitian	62
Tabel 4.6 Rekapitulasi Uji-t Sampel Penelitian	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Desain Penelitian Eksperimen Semu Menggunakan Non-ekuivalen.....	28



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Permohonan Ijin Mengadakan Observasi Penelitian .	76
Lampiran 02. Surat Ijin Pengumpulan Data SD No. 1 Selat.....	77
Lampiran 03. Surat Ijin Pengumpulan Data SD No. 1 Taman	78
Lampiran 04. Surat Ijin Pelaksanaan Penelitian SD No. 1 Selat	79
Lampiran 05. Surat Ijin Pelaksanaan Penelitian SD No. 1 Taman	80
Lampiran 06. Surat Validasi instrumen SD No. 1 Selat	81
Lampiran 07. Surat Persetujuan Pengumpulan Data Pembahas I.....	82
Lampiran 08. Surat Persetujuan Pengumpulan Data Pembahas II.....	83
Lampiran 09. Surat Keterangan Uji Ahli Dosen.....	84
Lampiran 10. Surat Keterangan Uji Ahli Guru.....	85
Lampiran 11. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen.....	86
Lampiran 12. Surat Keterangan melaksanakan penelitian SD No. 1 Selat.....	87
Lampiran 13. Surat Keterangan melaksanakan penelitian SD No. 1 Taman.....	88
Lampiran 14. Surat Keterangan melakukan <i>Pre-test</i> SD No 1 Selat.....	89
Lampiran 15. Surat Keterangan melakukan <i>Pre-test</i> SD No 1 Taman	90
Lampiran 16. Surat Keterangan Melakukan <i>Post-test</i> SD No. 1 Selat	91
Lampiran 17. Surat Keterangan Melakukan <i>Post-test</i> SD No. 1 Taman. ...	92
Lampiran 18. Surat Keterangan Kurikulum.....	93
Lampiran 19. Daftar Nama Sampel Penelitian	94
Lampiran 20. Kisi-kisi Instrumen <i>Pre-test</i>	95
Lampiran 21. Instrumen <i>Pre-test</i>	98
Lampiran 22. Daftar Nilai <i>Pre-test</i>	106
Lampiran 23. Uji Normalitas <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen.....	107
Lampiran 24. Uji Normalitas <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol	109
Lampiran 25. Uji Homogenitas Data <i>Pre-test</i>	111
Lampiran 26. Uji-t Kesetaraan	112
Lampiran 27. Daftar Nama Siswa Kelas VI Uji coba Instrumen.....	114
Lampiran 28. Kisi-Kisi Sebelum Uji Coba Instrumen <i>Post-test</i>	115

Lampiran 29. Instrumen Sebelum Uji Coba instrumen <i>Post-test</i>	118
Lampiran 30. Uji Validitas Instrumen	128
Lampiran 31. Uji Indeks Kesukaran	129
Lampiran 32. Uji Daya Beda	130
Lampiran 33. Uji Reliabilitas	131
Lampiran 34. Kisi-Kisi Instrumen <i>Post-test</i> Setelah Uji coba	132
Lampiran 35. Instrumen <i>Post-test</i> Setelah Uji Coba.....	135
Lampiran 36. Daftar Nilai <i>Post-test</i>	143
Lampiran 37. Uji Normalitas <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen	144
Lampiran 38. Uji Normalitas <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol.....	146
Lampiran 39. Uji Homogenitas	148
Lampiran 40. Uji-t Hipotesis.....	149
Lampiran 41. RPP Eksperimen.....	151
Lampiran 42. RPP Kontrol	179
Lampiran 43. Jadwal Penelitian	195
Lampiran 44. Nilai-Nilai Untuk Distribusi F	197
Lampiran 45. Kolmogorov Distribusi Normal	198
Lampiran 46. Tabel Product Moment	199
Lampiran 47. Distribusi T	200
Lampiran 48. Dokumentasi	201

