

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A.A. Gede. 2013. *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Undiksha
- Agung, A.A. Gede. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing
- Arinata, Chandra Dewi. 2017. "Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbasis Penilaian Kinerja Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas IV". Universitas Pendidikan Ganesha: e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD Volume: 5 Nomor: 2 (halaman 1-9). Tersedia Pada: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/10832> (diakses Senin, 4 November pukul 13.15).
- Arianti, Yuli Wayan. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Penilaian Proyek Terhadap Kompetensi Pengetahuan PKn. Universitas Pendidikan Ganesha: Journal for Lesson and Learning Studies Vol. 2 No.3 (halaman 370-377). Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JLLS/article/view/19511/11556> (diakses Rabu, 15 April Pukul 08:34).
- Arikunto, Suharsimi. 2016. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: BumiAksara
- Astraman, Agus. 2017. "Pengaruh Model Problem Based Learning (Pbl) Bermediakan Gambar Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V". Universitas Pendidikan Ganesha: e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD. Volume 5, Nomor 2 (halaman 1-10). Tersedia pada: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/10907> (diakses tanggal 15 April pukul 08:34).
- Christiana, Putu Pande. 2014. Pengaruh Model Problem Based Learning Berbasis Penilaian Proyek Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPA SD Gugus VIII Sukawati. Universitas Pendidikan Ganesha: e-Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD Vol: 2 No: 1 (halaman -). Tersedia pada: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/download/2031/1771>. (diakses Senin, 4 November 2019 pukul 08.00)
- Dantes, Nyoman . 2017. *Desain Eksperimen Dan Analisis Data*. Depok : Raja Grafindo Persada.
- Dewi, Lhistya. 2014. Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Tahun Pelajaran 2013/2014 Di Sd Segugus 1 Kecamatan Marga Kabupaten Tabanan. Universitas Pendidikan Ganesha: e-Journal MIMBAR PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD (Vol.2 No. 1 Tersedia pada:

<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/3773> (diakses tanggal 25 April 11:41)

Dianawati, Luh Pt. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Keterampilan Berpikir Kritis IPA Siswa Kelas V SD No. 1 Ungasan Kecamatan Kuta Selatan Tahun Pelajaran 2016/2017. Universitas Pendidikan Ganesha: e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD Vol: 5 No: 2 (halaman 1-11). Tersedia pada: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/10985> (diakses tanggal 18 April pukul 11:37).

Juwita, dewi made. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Audio Visual Animasi Terhadap Hasil Belajar Ipa. Universitas Pendidikan Ganesha: e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD Vol: 5 No: 2 (halaman 1-10). Tersedia pada: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/10657> (diakses tanggal 8 April pukul 13:27)

Kosasih, E. 2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.

Kunandar. 2014. *Penilaian Autentik(Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Rajawali Pers.

Lestari, Sri Ayu. 2016. “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dan Penilaian Proyek Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPA Siswa”. Universitas Pendidikan Ganesha: e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD Vol: 4 No: 1 (halaman 1-10). Tersedia Pada: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/7677> (diakses Senin, 4 November 2019 pukul 15.20)

Ngalimun. 2017. *Strategi Pembelajaran: Di Lengkapi dengan 65 Model Pembelajaran*. Yogyakarta. Parama Ilmu.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2016 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah.

Putra, Adhi Suarjana. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD. Universitas Pendidikan Ganesha: e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD Vol: 5 No: 2 (halaman 1-13). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/download/10843/6945> (diakses tanggal 18 April pukul 11:54)

Rivaldi, Kadek Hery. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Audio Visual Terhadap Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPA . Universitas Pendidikan Ganesha: Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar Volume 2, Number 2, (halaman 130-136). Tersedia pada:

<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/article/view/15494> (diakses tanggal 18 April pukul 11:45)

- Rusman. 2016. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Rusman. 2015. *Pembelajaran Tematik Terpadu: Teori, Praktik dan Penilaian*. Yogyakarta. Parama Ilmu.
- Sani, Ridwan Abdullah. 2015. *Pembelajaran Sainifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Samatowa, Usman. 2016. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta : Indeks.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta:AR-Ruzz Media.
- Setyosari, Punaji. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*Jakarta:Prenadamedia Group.
- Susanto, Ahmad. 2019. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Sugiyono.2019a. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono.2019b. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sumantri, Mohamad Syarif. 2015. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta:Bumi Aksara.
- Wedayanti, Ida Ayu. 2017. Pengaruh Model PBL Berbantuan Kartu Warna Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V Gugus Srikandi Kecamatan Denpasar Timur. Universitas Pendidikan Ganesha: e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD Vol: 5 No: 2 (halaman 1-11). Tersedia pada:
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/10793/0> (diakses tanggal 18 April pukul 11:42)