

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *TIPE NUMBER
HEAD TOGETHER* BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP
PERKEMBANGAN KETERAMPILAN BERBICARA DAN
MATEMATIKA PADA ANAK USIA DINI**

TESIS



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Ni Komang Anggrayeni telah diperiksa dan disetujui untuk Mengikuti
Ujian Tesis

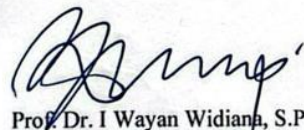
Singaraja, 24 Juli 2025

Pembimbing I



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP. 195605201983031002

Pembimbing II



Prof. Dr. I Wayan Widiarta, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh Ni Komang Anggrayeni ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Anak Usia dini, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 24 Juli 2025

oleh

Tim Penguji

Ketua Nama : Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D
NIP : 198705082012122001

Anggota Nama : Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198408202012121004

Anggota Nama : Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198403272015041001

Anggota Nama : Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP : 195605201983031002

Anggota Nama : Prof. Dr. I Wayan Widiarta, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198507052010121007

Mengetahui

Direktur Pascasarjana Undiksha,

Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd
NIP 195910101986031003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau Sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 21 Juli 2025



Ni Komang Anggrayeni

PRAKATA

Om Swastyastu,

Puji syukur penulis panjatkan Kehadiran Tuhan Yang Maha Esa. Atas Rahmat Nya sehingga penulis bisa mengajukan proposal yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Tipe Number Head Together* Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Perkembangan Keterampilan Berbicara dan Matematika Pada Anak Usia Dini”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada program magister studi Pendidikan Anak Usia Dini. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Bapak Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku pembimbing I Penulis yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Prof. Dr. I Wayan Widiananda, M.Pd., selaku pembimbing II yang dengan gaya juga pola komunikasi yang khas, telah memotivasi dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
3. Koordinator Program Studi Pascasarjana Pendidikan anak Usia Dini dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
4. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
5. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
6. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pascasarjana Pendidikan Anak Usia Dini yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;

7. Keluarga penulis yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan. Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penulisan.....	9
1.6 Manfaat Penulisan.....	9
1.7 Penjelasan Istilah.....	11
1.8 Asumsi Penelitian	12
1.9 Rencana Publikasi	12
BAB II KAJIAN TEORI	13
2.1 Deskripsi Teoritis	13
2.1.1 Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini	13
2.1.2 Matematika Anak Usia Dini.....	19
2.1.3 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Head Together.....	22
2.1.4 Media Audio Visual	27
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	29
2.3 Kerangka Pikir	34
2.4 Hipotesis Penelitian.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	36
3.2 Rancangan Penelitian	36
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	40
3.3.1 Populasi Penelitian.....	41
3.3.2 Sampel Penelitian.....	42
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	44
3.4.1 Validitas Internal	44
3.4.2 Validitas Eksternal	45
3.5 Metode Pengumpulan Data	45
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	54
3.6.1 Analisis Statistik Deskriptif	54
3.6.2 Analisis Statistik Inferensial	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	61
4.1 Hasil Penelitian	61
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	70

4.3 Keterbatasan Penelitian	80
4.4 Implikasi Penelitian.....	81
BAB V PENUTUP.....	81
5.1 Simpulan	81
5.2 Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA.....	84
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Observasi	5
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	35
Tabel 3.1 Operasional Variabel.....	46
Tabel 3.2 Sampel Penelitian.....	48
Tabel 4.1 Hasil Uji t.....	64
Tabel 4.2 Hasil Uji Manova	68



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Grafik Histogram.....	64
----------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Penelitian.....	82
Lampiran 2. Tabulasi Data.....	83
Lampiran 3 Modul Ajar	87

