

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN CROME
(*COLLABORATIVE, READING, OUTLINING, MIND-
MAPPING, AND EVALUATION*) BERBANTUAN LKS
SISTEM REPRODUKSI MANUSIA TERHADAP
HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA
DI SMAN 2 SINGARAJA**



2025

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN CROME
(*COLLABORATIVE, READING, OUTLINING, MIND-
MAPPING, AND EVALUATION*) BERBANTUAN LKS
SISTEM REPRODUKSI MANUSIA TERHADAP
HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA
DI SMAN 2 SINGARAJA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Biologi**

**Oleh
Ni Kadek Lovita Purwanti
NIM 2113041023**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN BIOLOGI DAN PERIKANAN KELAUTAN
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

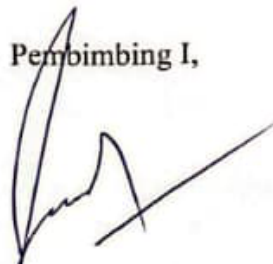
2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. Putu Budi Adnyana, M.Si.
NIP. 19590128 198203 1 002

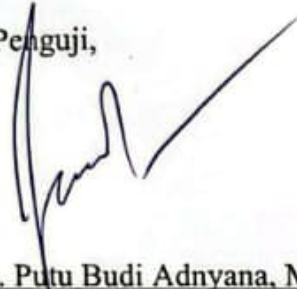
Pembimbing II,



Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860307 201504 2 001

Skripsi oleh Ni Kadek Lovita Purwanti ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal....5. Agustus 2025

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Putu Budi Adnyana, M.Si.
NIP. 19590128 198203 1 002

(Ketua)



Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860307 201504 2 001

(Anggota)



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19671013 199403 1 001

(Anggota)



Prof. Dr. Desak Made Citrawathi, M.Kes.
NIP. 19580831 198203 2 002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

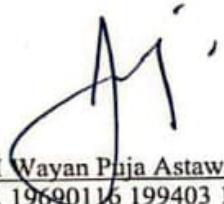
Pada:

Hari: Selasa

Tanggal: 5 Agustus 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,


Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci
NIP. 19690116 199403 1 001

Sekretaris Ujian,


Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860307 201504 2 001

Mengasahkan
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19671013 199403 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Penerapan Strategi Pembelajaran CROME (*Collaborative, Reading, Outlining, Mind-Mapping, and Evaluation*) Berbantuan LKS Sistem Reproduksi Manusia Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa di SMAN 2 Singaraja”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat. Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 31 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Ni Kadek Lovita Purwanti
NIM: 2113041023

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Strategi Pembelajaran CROME (*Collaborative, Reading, Outlining, Mind-Mapping, and Evaluation*) Berbantuan LKS Sistem Reproduksi Manusia Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa di SMAN 2 Singaraja” dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa bimbingan, dorongan, arahan, saran, dan masukan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Ketua Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan atas bimbingan dan dukungan selama penulis menempuh pendidikan di Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi atas bimbingan dan dukungan selama penulis menempuh pendidikan di Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan.
4. Prof. Dr. Putu Budi Adnyana, M.Si. selaku pembimbing 1 yang telah memberikan saran, masukan arahan, motivasi, dan petunjuk selama penyusunan skripsi ini.
5. Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan saran, masukan arahan, motivasi, dan petunjuk selama penyusunan skripsi ini.
6. Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc dan Prof. Dr. Desak Made Citrawathi, M.Kes. selaku dewan penguji yang telah memberikan arahan, masukan, kritik, dan saran kepada penulis demi kesempurnaan skripsi ini.

7. Staf dosen, pegawai, dan laboran di lingkungan Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan yang telah banyak membantu dan memberikan motivasi baik selama penulis menjalani masa kuliah hingga penyusunan skripsi ini.
8. Dr. I Made Bawa Mulana, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala SMA Negeri 2 Singaraja yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di SMA Negeri 2 Singaraja.
9. Kadek Devy Septiani Asri Dewi, S.Pd. selaku guru mata pelajaran Biologi yang telah banyak membantu penulis ketika melaksanakan penelitian di Kelas XI A dan C SMA Negeri 2 Singaraja.
10. Teristimewa untuk keluarga tercinta, Ayah I Ketut Lintang dan Ibu Ni Ketut Ariantini, saudara tersayang Loves dan Ayu, beserta seluruh keluarga besar yang selalu mendoakan, memberikan motivasi, dan memberikan dukungan secara moral maupun material kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan angkatan *Pavo muticus*, khususnya kelas B Pendidikan Biologi atas segala saran, motivasi dan bantuannya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Sahabat penulis, yaitu Dayu, Dudu, Ditha atas semangat, motivasi, dan doanya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada seseorang yang dengan sabar dan tulus menemani dan memberikan dukungan serta semangat dengan setiap kata dan perbuatan.
14. Dan kepada diri penulis sendiri, Ni Kadek Lovita Purwanti, yang telah bertahan, berjuang, dan tidak berhenti bermimpi.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 31 Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
 BAB I. PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	14
1.3 Pembatasan Masalah.....	16
1.4 Rumusan Masalah.....	17
1.5 Tujuan Penelitian.....	17
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	18
 BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	 20
2.1 Kajian Teori.....	20
2.1.1 Strategi Pembelajaran CROME.....	20
2.1.2 Pembuatan Peta Pikiran (<i>Mind Map</i>).....	23
2.1.3 Lembar Kegiatan Siswa CROME.....	30
2.1.4 Hasil Belajar Kognitif.....	35
2.1.5 Strategi Pembelajaran Konvensional.....	45
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	50
2.3 Kerangka Berpikir.....	51
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 56
3.1 Jenis dan Rancangan Penelitian.....	56
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	56
3.3 Prosedur Penelitian.....	57
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian.....	62

3.4.1 Populasi Penelitian	62
3.4.2 Sampel Penelitian.....	63
3.5 Variabel Penelitian	63
3.5.1 Hubungan antar Variabel	63
3.5.2 Definisi Operasional Variabel.....	64
3.6 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	66
3.6.1 Teknik Pengumpulan Data.....	66
3.6.2 Instrumen Penelitian.....	66
3.7 Pengujian Instrumen Penelitian.....	67
3.7.1 Uji Validitas	67
3.7.2 Uji Reliabilitas	69
3.7.3 Indeks Kesukaran Soal.....	70
3.7.4 Indeks Daya Beda	71
3.8 Teknik Analisis Data.....	72
3.8.1 Analisis Deskriptif	72
3.8.2 Analisis Statistik.....	73
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	77
4.1 Hasil Penelitian	77
4.1.1 Profil Hasil Belajar Kognitif.....	77
4.1.2 Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Siswa yang dibelajarkan dengan Strategi Pembelajaran CROME Berbantuan LKS Sistem Reproduksi Manusia.....	79
4.1.3 Perbedaan Hasil Belajar Kognitif Siswa	82
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	84
4.2.1 Profil Hasil Belajar Kognitif.....	84
4.2.2 Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Siswa yang dibelajarkan dengan Strategi Pembelajaran CROME Berbantuan LKS Sistem Reproduksi Manusia.....	88
4.2.3 Perbedaan Hasil Belajar Kognitif Siswa antara yang dibelajarkan dengan Strategi Pembelajaran CROME Berbantuan LKS Sistem Reproduksi Manusia dan dengan Strategi Pembelajaran Konvensional.	93

4.3 Implikasi Penelitian.....	98
BAB V PENUTUP.....	100
5.1 Simpulan	100
5.2 Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA	103



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tahapan Membuat Peta Pikiran	25
Tabel 2. 2 Rubrik Penilaian Peta Pikiran	29
Tabel 2. 3 Sintaks Strategi Pembelajaran Konvensional	46
Tabel 3. 1 Hasil Penelitian yang Relevan dan Perbandingan.....	58
Tabel 3. 2 Langkah-Langkah Pembelajaran dengan Strategi Konvensional	60
Tabel 3. 3 Jumlah Siswa Kelas XI SMAN 2 Singaraja.....	63
Tabel 3. 4 Jenis Data, Teknik Pengumpulan Data, dan Instrumen	66
Tabel 3. 5 Kriteria Validitas dari Rumus Gregory	68
Tabel 3. 6 Interpretasi Koefisien Reliabilitas.....	69
Tabel 3. 7 Kriteria Indeks Kesukaran	71
Tabel 3. 8 Kategori Daya Pembeda.....	72
Tabel 3. 9 Kategori N-Gain.....	73
Tabel 4. 1 Hasil N-Gain Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol (n=35)	77
Tabel 4. 2 Hasil Uji Normalitas Data.....	82
Tabel 4. 3 Uji Homogenitas Data.....	83
Tabel 4. 4 Hasil Uji Anacova (Analysis of Covariance).....	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berpikir.....	55
Gambar 3. 1 <i>Non-equivalent Control-Group Design</i>	56
Gambar 3. 2 Bagan Prosedur Penelitian	62
Gambar 3. 3 Hubungan Antar Variabel	64
Gambar 4. 1 Rekapitulasi Data Hasil Belajar Kognitif Siswa Berdasarkan Nilai N-Gain dikelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	81



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Bukti Penelitian di SMA Negeri 2 Singaraja	107
Lampiran 2. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	108
Lampiran 3. Instrumen Tes Hasil Belajar Kognitif.....	129
Lampiran 4. Modul Ajar Kelas Eksperimen	130
Lampiran 5. Lembar Kegiatan Belajar-CROME	131
Lampiran 6. Lembar Validitas Instrumen Tes Hasil Belajar Kognitif.....	132
Lampiran 7. Hasil Tabulasi Gregori Instrumen Soal Hasil Belajar Kognitif...	133
Lampiran 8. Data Hasil Uji Coba Instrumen Tes Hasil Belajar Kognitif.....	135
Lampiran 9. Hasil Analisis Uji Validitas, Reabilitas, Uji Daya Beda, dan Indeks Kesukaran Instrumen.....	139
Lampiran 10. Data Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	140
Lampiran 11. Data Hasil <i>Posttes</i> Kelas Eksperimen	141
Lampiran 12. Data Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	142
Lampiran 13. Data Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	143
Lampiran 14. Data N-Gain Setiap Dimensi Proses Kognitif di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	144
Lampiran 15. Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Beserta Peningkatan Hasil Belajar Kognitif di Kelas Eksprimen dan Kelas Kontrol	146
Lampiran 16. Hasil Uji Prasyarat.....	147
Lampiran 17. Hasil Uji Deskriptif Statistik	148
Lampiran 18. Hasil Analisis Deskriptif	149
Lampiran 19. Hasil Uji Hipotesis.....	150
Lampiran 20. Hasil Mind-Mapping Terbaik Siswa	155
Lampiran 21. Dokumentasi Penelitian	156