

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN CROME  
(COLLABORATIVE, READING, OUTLINEING, MIND-MAPPING, AND  
EVALUATION) BERBANTUAN LKS SISTEM REPRODUKSI MANUSIA  
TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA  
DI SMAN 2 SINGARAJA**

**Oleh**

**Ni Kadek Lovita Purwanti, NIM 2113041023**

**Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji penerapan strategi pembelajaran CROME yang didukung oleh Lembar Kegiatan Siswa (LKS) untuk meningkatkan pencapaian hasil belajar kognitif siswa dalam materi sistem reproduksi manusia. Penelitian ini juga dimaksudkan untuk menganalisis perbedaan hasil belajar kognitif antara kelompok siswa yang mendapat perlakuan strategi CROME berbantuan LKS dengan kelompok yang menerapkan pendekatan pembelajaran konvensional. Metodologi penelitian menggunakan desain kuasi eksperimen dengan rancangan *non-equivalent control-group design*. Populasi sampel meliputi siswa kelas XI di SMA Negeri 2 Singaraja yang ditetapkan melalui teknik random sampling dengan sistem undian. Berdasarkan hasil undian, kelas XI.A ditentukan sebagai kelompok eksperimen yang memperoleh treatment strategi CROME berbantuan LKS, sementara kelas XI.C ditetapkan sebagai kelompok kontrol yang menjalani pembelajaran dengan metode konvensional. Instrumen yang digunakan berupa tes pilihan ganda yang disusun mengacu pada dimensi proses kognitif dalam Taksonomi Bloom Revisi. Analisis data menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif dan pengujian statistik ANCOVA (*Analysis of Covariance*) untuk mengukur efektivitas strategi pembelajaran CROME berbantuan LKS serta melakukan komparasi dengan strategi konvensional. Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai signifikansi  $p$  sebesar 0,000 ( $< 0,05$ ) dengan nilai *Partial Eta Squared* sebesar 0,633. Ini mengindikasikan bahwa strategi CROME berbantuan LKS memberikan kontribusi sebesar 63,3% terhadap peningkatan hasil belajar kognitif siswa. Dengan demikian, penerapan strategi pembelajaran CROME berbantuan LKS terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran Biologi.

**Kata Kunci:** Strategi Pembelajaran CROME, Lembar Kegiatan Belajar, Hasil Belajar Kognitif, Sistem Reproduksi Manusia

***THE IMPLEMENTATION OF THE CROME LEARNING STRATEGY  
(COLLABORATIVE, READING, OUTLINE, MIND MAPPING, AND  
EVALUATION) WITH THE AID OF THE HUMAN REPRODUCTIVE  
SYSTEM WORKSHEET ON STUDENTS' COGNITIVE LEARNING  
OUTCOMES AT SMAN 2 SINGARAJA***

***By***

***Ni Kadek Lovita Purwanti, NIM 2113041023***

***Department of Marine Biology and Fisheries***

***ABSTRACT***

*This study aims to examine the application of the CROME learning strategy supported by Student Activity Sheets (SAS) to improve students' cognitive learning outcomes in human reproductive system material. This study also aims to analyze the differences in cognitive learning outcomes between groups of students who received the CROME strategy assisted by SAS and those who applied a conventional learning approach. The research methodology uses a quasi-experimental design with a non-equivalent control-group design. The sample population consists of 11th-grade students at SMA Negeri 2 Singaraja, selected through random sampling using a lottery system. Based on the lottery results, class XI.A was designated as the experimental group receiving the CROME strategy treatment supported by LKS, while class XI.C was designated as the control group undergoing conventional learning methods. The instrument used was a multiple-choice test designed based on the cognitive process dimensions in Bloom's Revised Taxonomy. Data analysis employed a descriptive quantitative approach and ANCOVA (Analysis of Covariance) statistical testing to measure the effectiveness of the CROME learning strategy assisted by LKS and to compare it with the conventional strategy. The hypothesis test results showed a significance value of  $p = 0.000 (< 0.05)$  with a Partial Eta Squared value of 0.633. This indicates that the CROME strategy assisted by LKS contributed 63.3% to the improvement in students' cognitive learning outcomes. Thus, the implementation of the CROME learning strategy assisted by LKS has proven to be effective in improving students' cognitive learning outcomes in Biology.*

***Keywords:*** *CROME Learning Strategy, Learning Activity Sheets, Cognitive Learning Outcomes, Human Reproductive System*