

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., Sholihah, N. N., & Rasyid, F. (2024). Implementasi Model Pembelajaran Mind Mapping dengan Media Gambar untuk Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik pada Materi Menerima Qadha dan Qadar di SD Negeri 005 Malinau Kota. *Allimna: Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 3(01), 62-74.
- Adiaksa, K., Margunayasa, I. G., & Gunartha, I. W. (2022). 'Pengaruh Metode Pembelajaran Kolaboratif terhadap Minat dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V', *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 9(1), 103–116. Available at: <https://doi.org/10.38048/jipcb.v9i1.670>.
- Adnyana, P. B., Dewi, N. P. S. R., & Heny, A. P., (2023). Implementasi Strategi Pembelajaran CROME terhadap Literasi Informasi dan Kemampuan Berpikir Siswa SMA. *Laporan Penelitian*. LPPM Undiksha
- Arikunto, S. (1999) *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Revisi*. Jakarta: Bumi Angkasa.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi 2)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azizah, et al., (2022). *Buku Panduan Model Pembelajaran Nobangan*. Bogor: Guepedia.
- Buzan, T. and Buzan, B. 1993. *The Mind Map Book: How to Use Radiant Thinking to Maximize Your Brain's Untapped Potential*. New York: Dutton
- Candiasa, I.M. (2010). *Statistik Univariat dan Bivariat disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Citrawathi, D. M., Sumardika, I. N., & Santiasa, I. M. P. A. (2014). Pentingnya modul kesehatan reproduksi remaja berbasis masalah (KRRBM) untuk melatih dan meningkatkan keterampilan hidup (life skills) dan sikap

- reproduksi sehat siswa SMP. *Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 3(2), 474-483.
- Citrawathi, D. M., Adnyana, P. B., & Dewi, N. P. S. R. (2019). Pelatihan Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kesehatan Reproduksi Remaja Berbasis Masalah Meningkatkan Pengetahuan dan Keterampilan Guru Dalam Memberikan PKRR di SMP. *Jurnal Widya Laksana*, 8(2), 208–216.
- Darusman, R. (2014) 'Penerapan Metode *Mind Mapping* (Peta Pikiran) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa SMP', *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 3(2), 164–173.
- Dewi, M. R., Mudakir, I., & Murdiah, S. (2016) 'Pengaruh Model Pembelajaran Kolaboratif Berbasis Lesson Study terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa', *Jurnal Edukasi*, 3(2), 29-33. Available at: <https://doi.org/10.19184/jukasi.v3i2.3526>.
- Dewi, N. P. S. R., Dewi, N. M. P. S., & Aryansa, I. B. P. (2022). Pengembangan flipbook berbasis PBL setting Flip PDF Professional sebagai media pembelajaran pada materi sistem reproduksi kelas XI SMA. *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*, 9(2), 187–197.
- Dewi, N. N. S. K., Aryansa, I. B. P., & Margunayasa, I. G. (2023). Project Based Learning berbasis STEM: Meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 6(1), 133–143.
- Devega, N., Raharjo, R., Susaldi, S., Laka, L., Slamet, I., Sulaiman, S., & Hartutik, H. (2024). *Metode & Model Pembelajaran Inovatif: Teori & Penerapan Ragam Metode & Model Pembelajaran Inovatif Era Digital*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Diasputri, A., Nurhayati, S., & Sugiyo, W. (2013) 'Pengaruh Model Pembelajaran Probing-Prompting Berbantuan Lembar Kerja Berstruktur terhadap Hasil Belajar', *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 7(1), 1103–1111. Available at: <https://doi.org/10.15294/jipk.v6i2.6537>.
- Dunlosky, J., Rawson, K. A., Marsh, E. J., Nathan, M. J., & Willingham, D. T. (2013). *Improving students' learning with effective learning techniques: Promising directions from cognitive and educational psychology. Psychological Science in the Public Interest*, 14(1), 4–58.

<https://doi.org/10.1177/1529100612453266>

- Faqihuddin, A. (2021). Building Character in Islamic Education Perspective. *Al-Risalah: Jurnal Studi Agama Dan Pemikiran Islam*, 12(2), 372-382.
- Fitriana, I. A., Andinasari, A., & Utari, R. S. (2023). Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (Circ) Terhadap Kemampuan Numerasi Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(3), 312-318.
- Fitriani, N. (2021) 'Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, dan Efektivitas Pengecoh Soal Pelatihan Kewaspadaan Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal', *Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*, 12(2), 199-205. Available at: <https://doi.org/10.31764/paedagoria.v12i2.4956>.
- Fitriyani, R. V., Supeno, S., & Maryani, M. (2019) 'Pengaruh LKS Kolaboratif Pada Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah Fisika Siswa SMA', *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 7(2), 71-81. Available at: <http://dx.doi.org/10.20527/bipf.v7i2.6026>.
- Gregory, R. J. (2015). *Psychological Testing: History, Principles, and Applications* (7th ed.). Boston: Pearson.
- Handayani, S., Putri, R. K., & Santoso, B. (2023) 'Analisis Problematika Pembelajaran Biologi di Era Modern', *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 11(2), 234-247.
- Hanifah, N. (2017) 'Perbandingan Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda Butir Soal dan Reliabilitas Tes Bentuk Pilihan Ganda Biasa dan Pilihan Ganda Asosiasi Mata Pelajaran Ekonomi', *Sosio e-KONS*, 6(1).
- Haryanti, Y. D., & Febriyanto, B. (2017). Model problem based learning membangun kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(2).
- Husni, M. (2018) 'Memahami Konsep Pemikiran Mind Map Tony Buzan (1970) Dalam Realitas Kehidupan Belajar Anak', *Al-Ibrah: Jurnal Pendidikan Dan Keilmuan Islam*, 3(1), 110-126. Available at: <https://ejournal.stital.ac.id/index.php/alibrah/article/view/45>.
- Ibrahim, M., & Sukarno. (2023) 'Transformasi Pendidikan di Era Digital:

- Tantangan dan Peluang', *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 9(1), 12-25.
- Insani, M. D. (2016). Studi pendahuluan identifikasi kesulitan dalam pembelajaran pada guru IPA SMP Se-Kota Malang. *Jurnal Pendidikan Biologi Universitas Negeri Malang*, 7(2), 118-147.
- Kurniasari, A., Pribowo, F. S. P., & Putra, D. A. (2020). Analisis efektivitas pelaksanaan belajar dari rumah (BDR) selama pandemi Covid-19. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 6(3), 246-253.
- Kusuma, A. P., & Hartono, R. (2023) 'Efektivitas Pembelajaran Aktif dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Biologi', *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 12(3), 167-180.
- Kyriacou, C. (2009). *Effective Teaching in Schools: Theory and Practice* (3rd ed.). Delta Place, Cheltenham, UK: Nelson Thornes Ltd.
- Lidia, S. S. P. (2020). *Strategi pembelajaran berbasis motivasi*. Elex Media Komputindo.
- Magdalena, I., Shodikoh, A. F., Pebrianti, A. R., Jannah, A. W., & Susilawati, I. (2021). Pentingnya media pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar siswa sdn meruya selatan 06 pagi. *Edisi*, 3(2), 312-325.
- Mahanal, Susriyati. (2014). Peran Guru Dalam Melahirkan Generasi Emas Dengan Keterampilan Abad 21.
- Miarso, Y. (2004). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Nasution, P. (2017) 'Perbedaan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa pada Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Konvensional di SMPN 4 Padangsidimpuan', *Paidagogo*, 2(1), 46-62.
- Nugroho, A., & Santoso, D. (2023) 'Pengaruh Strategi Membaca Aktif terhadap Kemampuan Analisis Siswa', *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 15(2), 89-102.
- Nurazhaar, H. I. (2019). Penerapan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Realistic Mathematics Education (RME) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Jurnal PEKA (Pendidikan Matematika)*, 2(2), 27-33.
- Nurdyansyah, N., & Fahyuni, E. F. (2016). Inovasi model pembelajaran sesuai kurikulum 2013.

- Oktaviana, D., & Prihatin, I. (2019) 'Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Buku Fabel Berkarakter untuk Siswa SMP', *Jurnal SAP*, 3(3). Available at: <http://dx.doi.org/10.30998/sap.v3i3.3588>.
- Pangestika, I. W., Ramli, M., Nurmiyati, N., & Sapartiwi, S. (2017). Hasil belajar biologi siswa kelas XI MIPA melalui penerapan dialog Socrates. In *Proceeding Biology Education Conference: Biology, Science, Enviromental, and Learning*, 14(1), 305-310.
- Permatasari, A., & Wijaya, C. (2022) 'Pentingnya Literasi Sains dalam Pembelajaran Biologi', *Jurnal Pendidikan Biologi*, 8(2), 45-58.
- Pratiwi, A., Sutanto, B., & Wijaya, C. (2023) 'Implementation of CROME Strategy in Biology Learning: Impact on Student Achievement and Engagement', *Journal of Science Education*, 15(2), 45-58.
- Prasatayanti, N. W. N., Santyasa, I. W., & Warpala, I. W. S. (2019). Pengaruh desain e-learning terhadap hasil belajar dan keterampilan berpikir kreatif siswa dalam mata pelajaran pemrograman pada siswa SMK. *Khuangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 7(2), [nomor halaman]. <https://doi.org/10.3180/kjtp.kw.v7n2.p138--155>
- Purnomo, W. (2022) 'Manajemen Kelas sebagai Upaya Meningkatkan Kualitas Proses Belajar Mengajar', *Equity in Education Journal (EEJ)*, 4(2), 104–110. Available at: <https://doi.org/10.37304/eej.v4i2.5427>.
- Prastowo, A. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Diva Press.
- Priyanti, S., & Syalfina, A. D. (2017). Buku ajar kesehatan reproduksi dan keluarga berencana. *E-Book Penerbit STIKes Majapahit*.
- Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. (2022). Potret kurikulum merdeka, wujud merdeka belajar di sekolah dasar. *Jurnal basicedu*, 6(4), 7174-7187.
- Rahman, M., & Sulistyowati, E. (2022) 'Analisis Kesulitan Siswa dalam Memahami Materi Sistem Reproduksi Manusia di SMA', *Jurnal Pendidikan Biologi*, 8(1), 12-25.
- Rahman, H., Faisal, M., & Syamsuddin, A. F. (2024). Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Multimedia Interaktif. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Keguruan*, 9(1), 12-24.

- Rahmawati, S. (2023) 'Penggunaan Mind Mapping dalam Pembelajaran Biologi: Analisis Meta-data', *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 9(3), 156-169.
- Rohmawati, A. (2015) 'Efektivitas Pembelajaran', *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(1), Available at: <https://doi.org/10.21009/JPUD.091>.
- Seprikasari, R., & Frasandy, R. N. (2018) 'Keterampilan 4C Abad 21 dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar', *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad*, 8(2), 112–122.
- Setyosari, P. (2014) 'Menciptakan Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas', *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran*, 1(1), 20-30.
- Sewagegn, A. A. (2019). *A Study on the Assessment Methods and Experiences of Teachers at an Ethiopian University*. *International Journal of Instruction*, 12(2), 605-622. <https://doi.org/10.29333/iji.2019.12238a>
- Solichin, M. (2017) 'Analisis Daya Beda Soal, Taraf Kesukaran, Validitas Butir Tes, Interpretasi Hasil Tes dan Validitas Ramalan dalam Evaluasi Pendidikan', *Dirasat: Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam*, 2(2), 192-213. Available at: <https://doi.org/10.26594/dirasat.v2i2.879>.
- Sri, A. W. (2007). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Pustaka UT.
- Mulyani, S., Wiwik, E. (2018) 'Dampak Pemanfaatan Aplikasi Android dalam Pembelajaran Bangun Ruang', *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(2), 122-136. Available at: <https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v6n2.p122--136>.
- Sudijono, A. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sukmawati, R., & Hendrata, D. (2023) 'Efektivitas Strategi CROME dalam Pembelajaran Sains: Studi Meta-analisis', *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 10(3), 89-102.
- Suryosubroto, B. (2002). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tammu, R. M. (2017). Keterkaitan metode dan media bervariasi dengan minat siswa dalam pembelajaran biologi tingkat SMP. *JP (Jurnal Pendidikan): Teori dan Praktik*, 2(2), 134-142.
- Thahir, R., Anisa, & Magfirah, N. (2022) 'Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write Berbantuan Media Mind Mapping', *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains*, 1(2), 8-18. Available at: <https://etdci.org/journal/hybrid>.

- Tuckman, B. W., & Harper, B. E. (2012). *Conducting Educational Research*. New York: Rowman & Littlefield Publishers.
- Ulfah, U., & Arifudin, O. (2021). Pengaruh aspek kognitif, afektif, dan psikomotor terhadap hasil belajar peserta didik. *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan*, 2(1), 1-9.
- UNESCO. (2023). *Future of Education Report: Preparing Students for Tomorrow's Challenges*. Paris: UNESCO Publishing.
- Utami, N. M. Y., Margunayasa, I. G., & Kusmariyatni, N. N. (2019) 'Pengaruh Model Pembelajaran Kolaboratif Berbantuan Peta Pikiran terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau dari Motivasi Berprestasi', *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 2(2), 139–151. Available at: <https://doi.org/10.23887/jippg.v2i2.19178>.
- Wedayani, A. A. A. N., Hidajat, D., Hartati, F., & Putri, N. A. (2024). Edukasi Mengenai Infeksi Menular Seksual Pada Remaja Awal di SMPK Kusuma Mataram. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 7(3), 923-927.
- Widiarta, I. N., Citrawathi, D. M., & Adnyana, I. P. B. (2020). Analisis Pemahaman Remaja terhadap Fungsi Organ Reproduksi dan Kesehatannya di SMP Negeri se-Kecamatan Buleleng. *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*, 8(1), 45–53. <https://doi.org/10.23887/jpbi.v8i1.26035>.
- Widodo, S., Hartono, R., & Putra, A. (2021) 'Identifikasi Kesulitan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Biologi SMA', *Indonesian Journal of Biology Education*, 7(2), 156-169.
- Wijaya, A., Putri, R., & Sanjaya, I. (2022) 'Implementasi Pembelajaran Kolaboratif dalam Pembelajaran Biologi', *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 14(1), 78-91.
- Winaya, I. M. A. (2020). Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Anak Pada Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid-19 Dengan Berbantu Lembar Kerja Siswa Berbasis Proyek. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 8(3), 124-135.
- Wutsqo Army, U., & Rahayu, S. (2017). *Analisis Miskonsepsi Asam Basa Pada Pembelajaran Konvensional dan Dual Situated Learning Model (DSLML)*. Available at: <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>.