

# APPENDICES

## Appendix 1 – Thesis Data Collection Permit Application



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon 081999446444 Laman [www.pasca.undiksha.ac.id](http://www.pasca.undiksha.ac.id)

Singaraja, 3 Maret 2025

Nomor : 1155/UN48.14.1/KM/2025  
Hal : **Mohon Ijin Pengambilan Data**  
Yth. : .....  
di .....

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesedian Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : **Isidorus Bagus Geovenda Nyudak**  
NIM : **2329081029**  
Program Studi : **Pendidikan Bahasa Inggris (S2)**  
Judul Tesis : **Junior High School EFL Teachers' Generative Artificial Intelligence Readiness, Acceptance, and Concerns in English Language Teaching in Badung, Bali, Indonesia.**

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, berkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

  
Made Hery Santosa  
NIP. 197910232003121001

  
Ni Putu Era Marsakawati  
NIP. 198303142008122002

Mengetahui,  
Direktur,  
Pascasarjana I,  
  
Ida Bagus Putu Arnyana  
NIP. 195812311986011005

## Appendix 2 – Research Instrument Blueprint

### Generative AI Readiness

NO	Dimension	Description	Item Number
1	People Factor	People Factor assesses interpersonal and institutional support for adopting generative AI (Aydin & Tasci, 2005).	1 – 5
2	Self-Development Factor	Self-development assesses teachers' readiness for generative AI by highlighting their ability to seek information, manage time and tasks, utilize online resources, and participate in professional development programs (Aydin & Tasci, 2005).	6 – 14
3	Technology Factors	Technological readiness covers the availability of infrastructures, hardware, and software that support generative AI implementation (Aydin & Tasci, 2005).	15 – 24
4	Innovation	Innovation readiness consists of intuition to maximize innovation in learning activities, including implementing policies that facilitate generative AI integration (Aydin & Tasci, 2005).	25 – 27

### Generative AI Acceptance

NO	Dimension	Description	Item Number
1	Perceived Usefulness (PU)	Perceived usefulness refers to teachers' belief that generative AI	1 – 6

		can enhance instructional efficiency, such as speeding up material creation and providing automatic feedback. Positive perceptions may lead to higher acceptance levels (Davis, 1989).	
2	Perceived Ease of Use (PEU)	Perceived ease of use refers to how comfortable and confident teachers feel about utilizing generative AI (Davis, 1989).	7 – 12

### CBAM (Concern-Based Adoption Model)

NO	Dimension	Description	Item Number
1	Stages of Concern	The stage of concern involves concerns that teachers may experience when adopting new technology innovations (Hall, 1974).	1 – 2
2	Levels of Use	Levels of use identify individuals' behaviours as they adopt and implement an innovation that includes non-use, orientation, preparation, mechanical use, routine, refinement, integration, and renewal (Hall, 1974).	3 – 4
3	Innovation Configurations	Innovation configurations provide a detailed description of how the innovation is being used in practice and map out the different ways an innovation can be implemented, helping to	5 – 6

		identify and support best practices (Hall, 1974).	
--	--	--	--



### Appendix 3 – Research Instrument

#### Generative AI Readiness

People Factor						
NO	Question	1	2	3	4	5
1	I have access to a training department that organizes and evaluates training programs, including those focused on emerging technologies such as generative AI.					
2	I have a resource person in my organization who can facilitate the acceptance and implementation of generative AI initiatives.					
3	I have experience in technology-based training or tools that incorporate AI (e.g., computer-based training, multimedia-based learning, or AI-driven learning systems).					
4	I work with training department personnel who are experienced in using technology-based training systems or AI-driven tools.					
5	I have access to external generative AI vendors or specialists to help implement generative AI in ELT.					
Self-Development Factor						
NO	Question	1	2	3	4	5
6	I voluntarily join training sessions related to generative AI in English Language Teaching.					
7	I can spend short periods (15, 30, or 60 minutes) during any part of the day (morning, afternoon, evening, or night) to improve my understanding and skills in generative AI.					
8	My school leaders believe that the self-development of teachers in generative AI can strengthen the quality of ELT in my institution.					

9	My institution can create a budget for implementing generative AI-related training and tools for ELT.					
10	I have discussed how generative AI could help my institution achieve its current or future goals and whether a budget should be allocated for this initiative.					
11	My institution's organizational structure is conducive to implementing generative AI in ELT.					
12	The majority of administrators or personnel responsible for training in my institution believe that generative AI training can strengthen the institution's position in the education sector.					
13	According to my instincts, my institution is ready to integrate generative AI into ELT practices.					
14	According to my instincts, I am ready to adopt generative AI for ELT.					
<b>Technology Factors</b>						
<b>NO</b>	<b>Question</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
15	I have access to computers that I can use individually at my workplace.					
16	I have access to the Internet at my workplace.					
17	I can access the Internet outside my workplace (e.g., from home, cafes, or other locations).					
18	I have basic computer skills, such as typing, using a mouse, creating, saving, and editing files.					
19	I have basic Internet skills, such as using email, chat, browsing, or participating in online forums.					
20	I am able to read, learn, and follow directions on a computer screen to accomplish tasks.					
21	I am willing to use technology (e.g., computers or mobile devices) in my routine teaching tasks.					

22	I have accepted technological innovations, such as using digital lesson plans or online platforms instead of traditional hard copies.					
23	I think positively about the use of technological interventions in daily teaching practices.					
24	My institution has shown a proactive approach to investing in technology based on past experiences.					
Innovation						
NO	Question	1	2	3	4	5
25	I have accepted changes in my daily teaching tasks, such as transitioning to digital lesson plans or implementing new teaching strategies.					
26	My school administrators have accepted organizational changes related to the adoption of new technologies in the past.					
27	There are no significant internal or external political, legal, or cultural barriers that might hinder the adoption of generative AI in English Language Teaching at my institution.					

### Generative AI Acceptance

Perceived Usefulness (PU)								
NO	Question	1	2	3	4	5	6	7
1	Using generative AI in my job would enable me to accomplish tasks more quickly							
2	Using generative AI would improve my job performance							
3	Using generative AI in my job would increase my productivity							
4	Using generative AI would enhance my effectiveness on the job							

5	Using generative AI would make it easier to do my job							
6	I would find generative AI useful in my job							
Perceived Ease of Use (PEU)								
NO	Question	1	2	3	4	5	6	7
7	Learning to operate generative AI would be easy for me							
8	I would find it easy to get generative AI to do what I want it to do							
9	My interaction with generative AI would be clear and understandable							
10	I would find generative AI would be clear and understandable							
11	It would be easy for me to become skillful at using generative AI							
12	I would find generative AI easy to use							

#### Concern-Based Adoption Model

NO	Dimension	Interview Guidelines
1	Stages of Concern	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Have you heard about generative AI tools for teaching English?</li> <li>2. What is your initial reaction to these technologies?</li> </ol>
2	Levels of Use	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Have you ever tried using generative AI for teaching? If not, why?</li> <li>4. How frequently do you utilize generative AI in your daily practices?</li> </ol>
3	Innovation Configurations	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. How do you describe the best possible integration of generative AI in your English teaching?</li> <li>6. What kind of support or resources would help you use generative AI more effectively?</li> </ol>

## Appendix 4 – Instrument Validation

### Generative AI Acceptance Survey

Name of the Expert 1: Made Hery Santosa, S.Pd, M.Pd., Ph.D.

NO	Survey Statements	Relevance		Suggestions
		Relevant	Irrelevant	
<b>Perceived Usefulness (PU)</b>				
1	Using generative AI in my job would enable me to accomplish tasks more quickly	✓		
2	Using generative AI would improve my job performance	✓		
3	Using generative AI in my job would increase my productivity	✓		
4	Using generative AI would enhance my effectiveness on the job	✓		
5	Using generative AI would make it easier to do my job	✓		
6	I would find generative AI useful in my job	✓		
<b>Perceived Ease of Use (PEU)</b>				
7	Learning to operate generative AI would be easy for me	✓		
8	I would find it easy to get generative AI to do what I want it to do	✓		
9	My interaction with generative AI would be clear and understandable	✓		
10	I would find generative AI would be clear and understandable	✓		
11	It would be easy for me to become skillful at using generative AI	✓		
12	I would find generative AI easy to use	✓		

### Generative AI Readiness Survey

NO	Survey Statements	Relevance		Suggestions
		Relevant	Irrelevant	
<b>People Factor</b>				

1	I have access to a training department that organizes and evaluates training programs, including those focused on emerging technologies such as generative AI.	✓		
2	I have a resource person in my organization who can facilitate the acceptance and implementation of generative AI initiatives.	✓		
3	I have experience in technology-based training or tools that incorporate AI (e.g., computer-based training, multimedia-based learning, or AI-driven learning systems).	✓		
4	I work with training department personnel who are experienced in using technology-based training systems or AI-driven tools.	✓		
5	I have access to external generative AI vendors or specialists to help implement generative AI in ELT.	✓		
<b>Self-Development Factor</b>				
6	I voluntarily join training sessions related to generative AI in English Language Teaching.	✓		
7	I can spend short periods (15, 30, or 60 minutes) during any part of the day (morning, afternoon, evening, or night) to improve my understanding and skills in generative AI.	✓		
8	My school leaders believe that the self-development of teachers in generative AI can strengthen the quality of ELT in my institution.	✓		
9	My institution can create a budget for implementing generative AI-related training and tools for ELT.	✓		

10	I have discussed how generative AI could help my institution achieve its current or future goals and whether a budget should be allocated for this initiative.	✓		
11	My institution's organizational structure is conducive to implementing generative AI in ELT.	✓		
12	The majority of administrators or personnel responsible for training in my institution believe that generative AI training can strengthen the institution's position in the education sector.	✓		
13	According to my instincts, my institution is ready to integrate generative AI into ELT practices.	✓		
14	According to my instincts, I am ready to adopt generative AI for ELT.	✓		
<b>Technology Factors</b>				
15	I have access to computers that I can use individually at my workplace.	✓		
16	I have access to the Internet at my workplace.	✓		
17	I can access the Internet outside my workplace (e.g., from home, cafes, or other locations).	✓		
18	I have basic computer skills, such as typing, using a mouse, creating, saving, and editing files.	✓		
19	I have basic Internet skills, such as using email, chat, browsing, or participating in online forums.	✓		
20	I am able to read, learn, and follow directions on a computer screen to accomplish tasks.	✓		

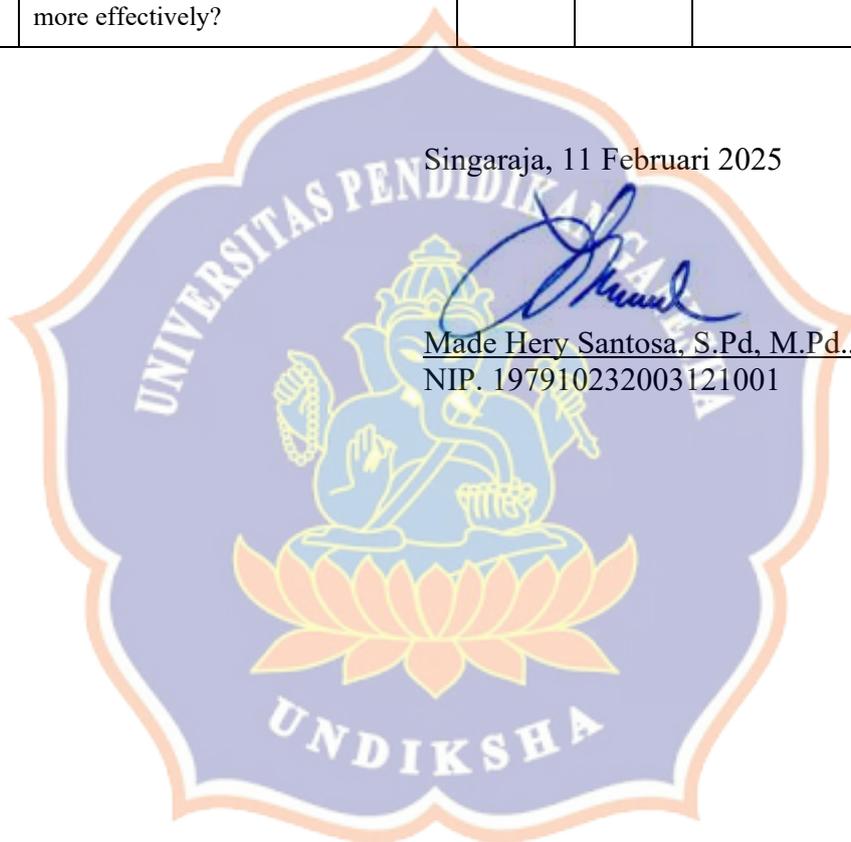
21	I am willing to use technology (e.g., computers or mobile devices) in my routine teaching tasks.	✓		
22	I have accepted technological innovations, such as using digital lesson plans or online platforms instead of traditional hard copies.	✓		
23	I think positively about the use of technological interventions in daily teaching practices.	✓		
24	My institution has shown a proactive approach to investing in technology based on past experiences.	✓		
<b>Innovation</b>				
25	I have accepted changes in my daily teaching tasks, such as transitioning to digital lesson plans or implementing new teaching strategies.	✓		
26	My school administrators have accepted organizational changes related to the adoption of new technologies in the past.	✓		
27	There are no significant internal or external political, legal, or cultural barriers that might hinder the adoption of generative AI in English Language Teaching at my institution.	✓		

### Concern-Based Adoption Model (CBAM)

NO	Interview Guidelines	Relevance		Suggestions
		Relevant	Irrelevant	
<b>Stages of Concern</b>				
1	Have you heard about generative AI tools for teaching English?	✓		
2	What is your initial reaction to these technologies?	✓		
<b>Levels of Use</b>				

3	Have you ever tried using generative AI for teaching? If not, why?	✓		
4	How frequently do you utilize generative AI in your daily practices?	✓		
<b>Innovation Configurations</b>				
5	How do you describe the best possible integration of generative AI in your English teaching?	✓		
6	What kind of support or resources would help you use generative AI more effectively?	✓		

Singaraja, 11 Februari 2025



Made Hery Santosa, S.Pd, M.Pd., Ph.D.  
NIP. 197910232003121001

### Generative AI Acceptance Survey

**Name of the Expert 2:** Dr. Ni Putu Era Marsakawati, S.Pd., M.Pd.

NO	Survey Statements	Relevance		Suggestions
		Relevant	Irrelevant	
<b>Perceived Usefulness (PU)</b>				
1	Using generative AI in my job would enable me to accomplish tasks more quickly	✓		
2	Using generative AI would improve my job performance	✓		
3	Using generative AI in my job would increase my productivity	✓		
4	Using generative AI would enhance my effectiveness on the job	✓		
5	Using generative AI would make it easier to do my job	✓		
6	I would find generative AI useful in my job	✓		
<b>Perceived Ease of Use (PEU)</b>				
7	Learning to operate generative AI would be easy for me	✓		
8	I would find it easy to get generative AI to do what I want it to do	✓		
9	My interaction with generative AI would be clear and understandable	✓		
10	I would find generative AI would be clear and understandable	✓		
11	It would be easy for me to become skillful at using generative AI	✓		
12	I would find generative AI easy to use	✓		

### Generative AI Readiness Survey

NO	Survey Statements	Relevance		Suggestions
		Relevant	Irrelevant	
<b>People Factor</b>				
1	I have access to a training department that organizes and evaluates training	✓		

	programs, including those focused on emerging technologies such as generative AI.			
2	I have a resource person in my organization who can facilitate the acceptance and implementation of generative AI initiatives.	✓		
3	I have experience in technology-based training or tools that incorporate AI (e.g., computer-based training, multimedia-based learning, or AI-driven learning systems).	✓		
4	I work with training department personnel who are experienced in using technology-based training systems or AI-driven tools.	✓		
5	I have access to external generative AI vendors or specialists to help implement generative AI in ELT.	✓		
<b>Self-Development Factor</b>				
6	I voluntarily join training sessions related to generative AI in English Language Teaching.	✓		
7	I can spend short periods (15, 30, or 60 minutes) during any part of the day (morning, afternoon, evening, or night) to improve my understanding and skills in generative AI.	✓		
8	My school leaders believe that the self-development of teachers in generative AI can strengthen the quality of ELT in my institution.	✓		
9	My institution can create a budget for implementing generative AI-related training and tools for ELT.	✓		
10	I have discussed how generative AI could help my institution achieve its current or future goals and whether a	✓		

	budget should be allocated for this initiative.			
11	My institution's organizational structure is conducive to implementing generative AI in ELT.	✓		
12	The majority of administrators or personnel responsible for training in my institution believe that generative AI training can strengthen the institution's position in the education sector.	✓		
13	According to my instincts, my institution is ready to integrate generative AI into ELT practices.	✓		
14	According to my instincts, I am ready to adopt generative AI for ELT.	✓		
<b>Technology Factors</b>				
15	I have access to computers that I can use individually at my workplace.	✓		
16	I have access to the Internet at my workplace.	✓		
17	I can access the Internet outside my workplace (e.g., from home, cafes, or other locations).	✓		
18	I have basic computer skills, such as typing, using a mouse, creating, saving, and editing files.	✓		
19	I have basic Internet skills, such as using email, chat, browsing, or participating in online forums.	✓		
20	I am able to read, learn, and follow directions on a computer screen to accomplish tasks.	✓		
21	I am willing to use technology (e.g., computers or mobile devices) in my routine teaching tasks.	✓		
22	I have accepted technological innovations, such as using digital	✓		

	lesson plans or online platforms instead of traditional hard copies.			
23	I think positively about the use of technological interventions in daily teaching practices.	✓		
24	My institution has shown a proactive approach to investing in technology based on past experiences.	✓		
<b>Innovation</b>				
25	I have accepted changes in my daily teaching tasks, such as transitioning to digital lesson plans or implementing new teaching strategies.	✓		
26	My school administrators have accepted organizational changes related to the adoption of new technologies in the past.	✓		
27	There are no significant internal or external political, legal, or cultural barriers that might hinder the adoption of generative AI in English Language Teaching at my institution.	✓		

### Concern-Based Adoption Model (CBAM)

NO	Interview Guidelines	Relevance		Suggestions
		Relevant	Irrelevant	
<b>Stages of Concern</b>				
1	Have you heard about generative AI tools for teaching English?	✓		
2	What is your initial reaction to these technologies?	✓		
<b>Levels of Use</b>				
3	Have you ever tried using generative AI for teaching? If not, why?	✓		
4	How frequently do you utilize generative AI in your daily practices?	✓		
<b>Innovation Configurations</b>				

5	How do you describe the best possible integration of generative AI in your English teaching?	✓		
6	What kind of support or resources would help you use generative AI more effectively?	✓		

Singaraja, 11 Februari 2025



### Appendix 5 – Readiness Survey Result

Respondent	Q 1	Q 2	Q 3	Q 4	Q 5	Q 6	Q 7	Q 8	Q 9	Q 10	Q 11	Q 12	Q 13	Q 14	Q 15	Q 16	Q 17	Q 18	Q 19	Q 20	Q 21	Q 22	Q 23	Q 24	Q 25	Q 26	Q 27	Mean	
R1	3	4	5	3	5	5	5	4	2	5	5	2	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	5	4,37	
R2	3	3	5	3	3	4	4	3	2	4	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	5	4,11	
R3	3	2	3	2	2	4	4	4	2	2	2	4	3	4	2	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	3,67	
R4	1	3	1	1	1	3	4	3	1	1	3	3	3	3	1	4	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3,07	
R5	4	3	1	1	1	5	5	4	3	3	3	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3,70	
R6	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3,78	
R7	1	3	3	5	2	5	2	1	1	1	1	1	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3,59	
R8	1	5	3	4	2	5	4	5	2	3	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	5	4,19
R9	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4,00
R10	2	5	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4,22
R11	3	3	5	2	2	5	5	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4,26
R12	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	3	3	3	4	3,52
R13	4	2	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	3,74
R14	3	3	3	2	2	3	5	3	3	4	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4,15
R15	4	3	5	3	3	5	5	3	3	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4,44
R16	2	2	4	2	2	3	4	3	2	3	5	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	3	4	5	3,70
R17	2	2	5	2	3	4	4	4	3	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	3	4	3	5	4,00
R18	3	1	1	1	1	5	5	5	1	1	1	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	4	3	3,30
R19	5	4	4	3	4	4	3	4	2	2	3	4	3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	3	5	4	4	4	4	3,89
R20	2	2	4	4	1	3	3	4	1	2	2	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	3	5	3,74
R21	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4,93
R22	1	3	2	3	1	5	4	5	2	2	3	2	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	4	4	5	3,74

R23	1	1	4	2	1	3	3	4	3	3	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	3,70	
R24	3	2	2	3	2	4	4	3	4	4	4	4	3	3	2	3	4	5	5	5	4	4	4	3	3	3	3	3,44	
R25	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	4	4	5	5	4	5	5	5	5	3	4	3	3	3	5	3,48	
R26	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	5	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3,04	
R27	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	3,78	
R28	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4	3	3	3	5	3,56	
R29	3	3	5	3	3	4	4	5	4	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	3	4	5	5	4,26	
R30	2	2	5	3	3	4	4	3	4	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4,19	
R31	3	4	5	3	3	3	4	5	4	4	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	4,33
R32	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	3	4	5	3,78	
R33	5	4	5	3	4	4	4	5	5	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4,56	
R34	3	3	5	2	2	4	4	5	4	2	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4,30	
R35	2	2	5	2	2	5	5	5	3	3	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	3	5	4,07	
R36	3	5	5	3	4	5	5	5	4	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	4,56	
R37	2	2	5	2	2	5	4	4	3	3	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	5	4,07	
R38	3	3	5	3	3	4	4	5	4	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	3	4	4	5	4,22	
R39	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	5	5	5	4	3	4	5	4	5	4	4	4	4	3,67	
R40	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	4	3	5	5	5	4	4	4	4	4	3	3	3	3	5	3,44	
R41	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4,37	
R42	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3,00	
R43	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4,78	
R44	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3,85	
R45	3	4	5	3	3	4	4	5	3	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	4	5	5	4,26	
R46	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4,00	
R47	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4,44	
R48	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4,48	
R49	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4,56	
R50	2	4	5	3	3	4	4	5	5	4	4	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4,33	
R51	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4,48	



R81	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4,56		
R82	2	2	5	2	2	4	4	5	3	3	5	3	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	4	3	5	3,89	
R83	3	4	5	3	3	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4,67	
R84	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4,56	
R85	2	2	5	2	2	4	4	5	3	3	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	3	5	4,00	
R86	2	2	5	3	2	4	4	5	3	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4,26	
R87	2	2	4	3	3	4	4	5	3	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	4	5	5	4,11	
R88	3	4	5	3	3	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4,67	
R89	3	3	5	3	3	4	4	4	4	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	5	4,30	
R90	3	3	5	3	3	4	4	4	4	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4,37	
R91	2	2	5	2	2	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	4	4	5	4,15
R92	2	2	4	2	2	4	4	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	4	4	4	4,04	
R93	4	4	4	3	3	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4,37	
R94	3	3	5	2	2	3	3	3	3	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4,07	
R95	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4,44	
R96	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4,44
R97	3	2	5	2	2	4	4	5	3	2	3	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	4	4	4	3,85	
R98	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4,70	
R99	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4,56	
R100	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4,48	
R101	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4,74	
R102	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4,41	
R103	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3,63	
R104	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4,26	
R105	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3,93	
R106	2	2	4	2	2	3	4	5	3	3	3	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	5	3,67	
R107	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3,85	
R108	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4,44	
R109	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4,78	

R110	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4,48		
R111	2	2	4	2	2	3	3	4	3	3	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3	5	3,74
R112	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4,93
R113	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4,78
R114	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4,52
R115	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3,00
R116	2	2	4	2	2	3	3	4	3	3	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	4	3	3	3	5	3,67
R117	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4,41
R118	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4,00
R119	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5,00
R120	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4,37
R121	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3,00
R122	2	2	5	2	2	5	4	5	3	3	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	4	3	4	3	3	5	5	3,96
R123	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4,59
R124	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3,41
R125	2	2	5	2	2	4	4	5	3	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	4	5	5	4,04
R126	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4,52
R127	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4,26
R128	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4,07
R129	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4,07
R130	2	2	5	2	2	3	3	4	2	2	5	2	5	3	5	5	5	5	4	4	3	3	4	3	3	5	5	3,56
R131	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4,00
R132	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4,56
R133	5	5	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4,15
R134	2	2	5	2	2	3	3	5	3	3	5	3	5	3	5	5	5	4	4	4	3	3	4	3	3	5	5	3,67
R135	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4,15
R136	4	4	5	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	3	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4,33
R137	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4,48
R138	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4,37

R139	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5,00		
R140	2	2	4	2	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	5	4	3	3	4	3	3	5	5	3,41		
R141	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4,00		
R142	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4,11		
R143	3	3	5	3	3	4	5	5	4	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4,48		
R144	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5,00		
R145	2	2	4	2	2	3	3	4	3	3	5	3	5	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	5	5	3,48		
R146	4	3	5	3	3	5	4	5	3	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4,48		
R147	2	3	1	3	2	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2,81		
R148	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	2	3	2,96		
R149	4	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	5	5	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3,37		
R150	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2,89		
R151	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3,15		
R152	3	5	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3,67
R153	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	3	4,07	
R154	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	2	3	3,59	
R155	3	4	3	3	3	3	3	5	5	3	3	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3,70	
R156	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3,63
R157	4	4	4	4	2	4	2	5	3	3	4	3	3	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3,63
R158	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3,26
R159	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	3	3	4	4,04	
R160	2	3	2	2	2	2	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2,70	
R161	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2,59
R162	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2,67	
R163	2	2	2	2	2	2	2	5	5	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2,85	
R164	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	4	2,78	
R165	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2,70	

## Appendix 6 – Acceptance Survey Result

Respondent	Acceptance												Total
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	
R1	6	6	6	6	6	7	7	7	7	7	7	7	79
R2	6	6	6	6	6	6	7	7	7	7	7	7	78
R3	6	6	5	6	6	6	7	6	6	6	5	6	71
R4	7	7	6	6	7	7	5	5	5	6	6	6	73
R5	7	7	7	7	7	7	7	7	7	6	6	7	82
R6	6	6	5	5	5	5	6	5	6	5	6	5	65
R7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	84
R8	6	5	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	69
R9	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	84
R10	7	6	6	6	6	7	6	6	5	6	5	6	72
R11	6	6	7	6	6	6	7	6	6	6	7	6	75
R12	5	5	6	5	5	4	5	5	5	5	5	6	61
R13	5	6	5	5	6	6	5	5	5	6	6	6	66
R14	6	7	6	6	6	6	6	6	6	6	7	7	75
R15	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	84
R16	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	6	5	56
R17	6	6	6	6	6	6	7	5	6	6	6	6	72
R18	7	7	7	7	7	7	4	5	5	5	7	5	73
R19	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
R20	7	7	7	7	7	7	5	6	6	6	6	6	77
R21	7	4	5	5	7	7	6	7	3	4	7	7	69
R22	5	6	6	6	6	6	4	5	6	4	4	4	62
R23	7	7	7	7	7	6	6	6	6	6	6	6	77
R24	5	5	3	5	5	5	4	4	4	5	3	4	52
R25	5	5	4	4	4	6	6	5	5	6	6	6	62
R26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
R27	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	72
R28	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	72
R29	7	6	6	7	6	6	6	6	6	6	7	7	76
R30	6	7	7	6	6	6	6	7	6	6	6	6	75
R31	7	7	7	7	7	7	7	6	6	6	6	6	79
R32	5	5	5	5	6	6	5	6	6	5	5	5	64
R33	7	7	6	6	6	6	7	7	7	7	7	7	80
R34	6	6	6	6	6	6	7	6	6	6	7	7	75
R35	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	6	6	82
R36	6	6	7	7	7	6	6	7	6	5	6	7	76
R37	5	6	6	6	6	5	7	7	7	6	6	7	74
R38	6	7	7	7	6	6	7	7	7	7	7	6	80
R39	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	55
R40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
R41	7	7	6	6	7	7	6	6	6	6	6	7	77

R42	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
R43	6	7	7	7	6	6	7	7	7	7	7	7	81
R44	6	6	6	6	7	7	7	7	7	7	7	6	79
R45	6	7	6	6	6	6	6	6	7	7	7	7	77
R46	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
R47	6	6	7	6	6	7	6	6	6	6	6	6	74
R48	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	84
R49	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	84
R50	6	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	73
R51	6	7	6	7	7	7	6	6	6	6	6	7	77
R52	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	84
R53	6	7	7	6	6	6	7	7	7	6	6	6	77
R54	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	56
R55	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	84
R56	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	72
R57	6	6	6	7	7	6	7	6	6	7	7	6	77
R58	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
R59	6	6	6	6	6	5	6	6	6	6	6	5	70
R60	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
R61	7	7	7	7	7	7	7	7	6	7	7	7	83
R62	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
R63	6	6	7	6	6	6	6	7	6	6	6	6	74
R64	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	72
R65	5	6	6	5	5	5	6	5	5	6	5	5	64
R66	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	84
R67	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
R68	5	6	5	5	5	6	6	5	5	5	5	5	63
R69	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	84
R70	5	6	6	5	5	5	6	5	6	5	6	6	66
R71	5	6	6	5	6	5	5	5	6	5	6	6	66
R72	6	5	6	6	6	5	6	6	6	5	6	5	68
R73	7	7	6	7	7	7	7	6	7	6	7	6	80
R74	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	59
R75	5	6	6	5	6	5	6	5	5	5	6	6	66
R76	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	53
R77	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	84
R78	5	5	6	6	5	5	5	5	5	5	4	5	61
R79	5	6	6	5	6	5	5	6	6	5	5	5	65
R80	7	7	7	7	6	7	7	7	7	7	7	7	83
R81	6	7	6	7	7	7	6	7	6	7	7	6	79
R82	6	6	6	6	7	7	7	7	6	6	6	6	76
R83	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	6	6	82
R84	6	7	6	7	7	7	6	7	7	7	7	7	81
R85	6	6	6	5	6	6	6	6	6	6	6	5	70
R86	7	6	6	6	6	6	6	6	6	7	6	7	75
R87	6	5	6	5	5	6	6	6	5	6	6	6	68
R88	7	7	6	6	6	7	7	7	7	7	6	6	79
R89	6	6	6	6	6	6	6	5	5	6	6	6	70
R90	6	6	6	6	6	5	5	6	6	6	6	5	69
R91	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	6	6	71

R92	7	7	7	7	7	6	6	6	7	7	6	6	79
R93	6	5	5	5	5	6	5	6	5	5	5	6	64
R94	6	6	6	5	6	6	6	5	5	6	6	6	69
R95	7	7	7	6	7	7	7	7	7	7	6	7	82
R96	6	7	6	7	7	7	7	6	7	7	6	7	80
R97	5	5	6	6	6	6	5	6	6	6	6	5	68
R98	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	84
R99	7	7	6	6	6	6	7	7	6	6	6	6	76
R100	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	84
R101	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	84
R102	7	7	6	6	6	7	6	6	7	7	6	6	77
R103	6	6	6	6	6	6	6	5	5	5	5	5	67
R104	7	7	6	6	6	6	5	6	6	5	6	6	72
R105	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
R106	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	57
R107	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
R108	7	7	6	6	6	7	6	6	6	6	6	7	76
R109	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	72
R110	6	6	6	6	7	7	7	7	7	6	6	7	78
R111	6	5	6	6	6	6	6	6	6	5	5	6	69
R112	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	84
R113	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
R114	7	7	7	6	6	7	6	6	6	7	7	7	79
R115	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
R116	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	52
R117	7	7	7	7	7	6	6	7	7	7	7	6	81
R118	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
R119	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	84
R120	7	7	7	6	6	6	6	6	6	7	6	7	77
R121	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
R122	5	5	6	6	6	5	5	5	5	5	5	5	63
R123	7	7	7	7	7	7	7	7	6	6	6	7	81
R124	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
R125	6	6	6	6	5	6	6	6	6	6	6	6	71
R126	7	7	7	7	7	7	7	7	6	6	6	7	81
R127	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	72
R128	7	7	7	7	6	5	5	5	6	5	6	6	72
R129	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
R130	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	51
R131	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	72
R132	7	7	7	6	7	7	7	6	6	7	6	6	79
R133	6	6	6	6	6	6	7	7	7	7	7	7	78
R134	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	53
R135	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	72
R136	6	6	6	5	6	6	6	5	6	6	6	6	70
R137	6	6	6	6	6	6	6	6	7	7	7	7	76
R138	7	7	7	7	6	6	6	7	7	7	7	7	81
R139	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	84
R140	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	52
R141	6	6	5	5	6	6	5	5	5	5	5	5	64

R142	6	7	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6	74
R143	6	6	7	7	7	6	6	6	6	6	6	6	75
R144	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	84
R145	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	53
R146	6	6	6	7	6	6	6	7	6	6	6	6	74
R147	3	2	2	3	4	5	2	4	4	3	3	3	38
R148	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	3	4	52
R149	5	5	5	5	6	6	5	4	4	4	4	4	57
R150	4	4	4	4	5	5	4	4	3	3	3	3	46
R151	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	43
R152	6	5	5	6	6	5	5	4	4	6	5	5	62
R153	6	6	6	6	7	6	6	6	6	5	5	5	70
R154	5	6	6	7	6	6	5	4	4	5	5	6	65
R155	7	5	5	6	6	5	5	5	5	5	5	5	64
R156	6	6	5	5	6	6	6	5	5	5	5	5	65
R157	5	5	5	4	7	6	5	5	4	5	5	4	60
R158	5	5	6	6	7	7	6	5	5	5	5	5	67
R159	6	7	6	6	6	6	7	7	6	6	6	6	75
R160	5	5	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	44
R161	4	4	4	4	4	4	2	2	3	3	3	3	40
R162	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	40
R163	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	2	2	39
R164	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2	2	2	38
R165	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	43



## Appendix 7 – Interview Transcription

### Interviewee 1:

Speaker	Ucapan
Interviewer	Pernahkan Anda mendengar tentang generative AI untuk mengajar bahasa Inggris? Contohnya generative AI yang saya sebutkan tadi, ChatGPT, Gamma, Perplexity dan lain-lain.
Interviewee 1	Tentu, saya cukup familiar dengan berbagai jenis generative AI seperti ChatGPT, Gamma, dan Perplexity. Saya sudah menggunakannya secara aktif baik dalam pembelajaran tatap muka maupun kelas online.
Interviewer	Sudah pernah ya? Reaksi Anda pertama saat mendengar teknologi ini gimana?
Interviewee 1	Saya sangat antusias. Ini teknologi yang menurut saya revolusioner untuk dunia pendidikan. Saya langsung mencoba dan eksplorasi fiturnya karena melihat potensi besar untuk pembelajaran Bahasa Inggris.
Interviewer	Oke, ini untuk kekhawatiran Anda ya. Apa kekhawatiran Anda tentang penggunaan AI ini dalam praktik mengajar apa ya?
Interviewee 1	Kekhawatiran saya lebih ke arah bagaimana siswa menggunakannya. Saya ingin memastikan mereka tidak hanya copy-paste jawaban dari AI, tapi tetap berpikir kritis. Guru tetap harus membimbing penggunaan AI secara etis dan produktif.
Interviewer	Itu untuk kekhawatirannya nggih. Berikutnya, kalau menurut Anda bagaimana generative AI ini dapat mempengaruhi peran Anda sebagai guru?
Interviewee 1	AI sangat memperkuat peran saya. Saya bisa merancang materi dengan lebih cepat, menyesuaikan konten sesuai kebutuhan siswa, bahkan mendapatkan insight tentang cara menyampaikan materi secara lebih kreatif.
Interviewer	Baik. Ini bagaimana tanggapan teman-teman di MGMP di sekolah ataupun pimpinan sekolah terhadap penggunaan AI ini gimana?
Interviewee 1	Umumnya positif, apalagi sejak saya menunjukkan beberapa contoh penggunaan AI dalam kelas. Pimpinan sekolah juga terbuka dan memberikan ruang untuk eksperimen dengan media digital.
Interviewer	Baik. Ini yang membuat Anda tidak yakin atau khawatir tentang penggunaan generative AI ini dalam pengajaran apa kira-kira?
Interviewee 1	Kekhawatiran saya bukan soal teknologinya, tapi lebih pada kesiapan institusi dalam menyediakan panduan, kebijakan, dan pelatihan yang memadai agar pemanfaatannya optimal.

Speaker	Ucapan
Interviewer	Oke baik. Ini apakah menurut Anda penggunaan AI ini dapat mempengaruhi gaya mengajar atau hubungan anda dengan siswa?
Interviewee 1	Sangat berpengaruh. Saya jadi lebih inovatif dan fleksibel dalam mengajar. Siswa juga lebih antusias karena pendekatan saya jadi lebih interaktif dan personal.
Interviewer	Oke baik. Sampai saat ini, apakah ada pertanyaan yang masih belum terjawab mengenai penggunaan generative AI ini dalam mengajar?
Interviewee 1	Sementara belum ada.
Interviewer	Oke baik baik. Jika sekolah berencana untuk menerapkan perangkat AI generatif, apa kekhawatiran atau keraguan terbesarnya Ms. Sani?
Interviewee 1	Saya khawatir kalau tanpa strategi dan pelatihan yang jelas, pemanfaatan AI jadi setengah-setengah. Guru bisa bingung atau enggan menggunakannya.
Interviewer	Seberapa sering jika frekuensi dalam mengajar anggaplah seminggu, berapa kali kira-kira Anda menggunakan generative AI ini dalam pembelajaran?
Interviewee 1	Hampir setiap hari. Baik untuk kelas daring maupun tatap muka.
Interviewer	Berarti rutin hampir setiap hari ya?
Interviewee 1	Iya, betul. Karena memang sudah jadi bagian dari workflow saya sebagai pengajar hybrid.
Interviewer	Oke baik baik. Apa yang memotivasi atau menghalangi Anda menggunakan AI ini? Oke yang memotivasi dulu deh.
Interviewee 1	Motivasi saya adalah untuk memberikan pengalaman belajar yang lebih relevan dan menarik bagi siswa. AI memungkinkan saya melakukan itu secara lebih efisien dan variatif.
Interviewer	Yang menghalangi?
Interviewee 1	Keterbatasan kebijakan sekolah atau kurangnya pelatihan formal terkadang membuat guru lain ragu, tapi secara pribadi saya tidak merasa terhambat.
Interviewer	Tapi menurut Anda kira-kira penggunaan AI itu salah satu bentuk kreativitas nggak sih?
Interviewee 1	Tentu. Kreativitas sekarang bukan hanya soal mencipta dari nol, tapi juga bagaimana kita memanfaatkan teknologi secara bijak dan inovatif.

Speaker	Ucapan
Interviewer	Oke berarti biasanya kalau memakai generative AI ini untuk membuat materi atau mengoreksi tulisan atau merencanakan pelajaran ya?
Interviewee 1	Iya, saya sering menggunakannya untuk merancang kuis, membuat simulasi percakapan, dan bahkan membangun refleksi siswa setelah tugas.
Interviewer	Baik. Pernahkah Anda menyesuaikan atau mengubah metode pembelajaran berdasarkan umpan balik atau hasil penggunaan gen AI?
Interviewee 1	Sering. Saya memantau respon siswa terhadap konten dari AI, lalu saya sesuaikan cara menyampaikan atau memberikan tugas.
Interviewer	Oke baik baik. Rencana itu berdasarkan saran generatif AI juga?
Interviewee 1	Sebagian besar iya. Tapi saya juga mengkombinasikannya dengan pengetahuan pedagogis saya sendiri.
Interviewer	Selanjutnya, ini tentang konfigurasi inovasinya. Bagaimana Anda menggambarkan kemungkinan penggunaan AI ini terbaik? Idealnya penggunaan ideal AI itu kayak gimana dalam bayangan Ms Sani?
Interviewee 1	Idealnya AI menjadi co-teacher: membantu dalam personalisasi materi, memberikan umpan balik otomatis, serta mendeteksi kesenjangan belajar siswa secara real-time.
Interviewer	Oke, kalau mengenai dukungan, dukungan atau sumber daya seperti apa yang akan membantu Anda menggunakan AI lebih efektif?
Interviewee 1	Internet cepat, perangkat yang mumpuni, serta pelatihan berbasis praktik langsung akan sangat mendukung.
Interviewer	Oke, kalau menurut Ms Sani, seperti apa program pelatihan yang ideal untuk Gen AI?
Interviewee 1	Pelatihan berbasis proyek dan studi kasus nyata akan sangat bermanfaat. Jangan hanya teori, tapi langsung praktik dengan bimbingan ahli.
Interviewer	Sejauh ini, menurut Anda mengenai pelatihan, support, support dari pemerintah, dari dinas, atau dari institusi yang terkait lah. Gimana menurut Ms Sani, sudah baik atau sedang atau masih kurang?
Interviewee 1	Masih kurang.
Interviewer	Oke baikbaik, tapi pernah make gini nggak, GammaAI presentasi itu?
Interviewee 1	Sudah. Saya pernah menggunakannya untuk membuat slide presentasi interaktif. Sangat praktis dan hemat waktu.

Speaker	Ucapan
Interviewer	Oke next, nah mengenai etika, etika apa yang harus diperhatikan saat menggunakan generative AI ini?
Interviewee 1	Penting untuk menyaring informasi, menghindari plagiarisme, dan memastikan konten tetap sesuai dengan nilai pendidikan dan karakter siswa.
Interviewer	Oke baik, oh ya ini sejauh ini sudah beberapa tahun mengajar, Miss?
Interviewee 1	Kurang lebih 7 tahun.
Interviewer	Oke sudah tergolong cukup senior ya.
Interviewer	Oke baik, terima kasih Anda sudah ikut dalam wawancara ini, thank you.

#### Interviewee 2:

Speaker	Ucapan
Interviewer	Nggih, terima kasih sudah bersedia menjadi sampel dalam interview ini. Jadi sebelumnya, berapa tahun sudah anda mengajar sampai saat ini?
Interviewee 2	Sampai saat ini saya sudah hampir sebelas tahun.
Interviewer	Oke, baik. Jadi, sejauh ini, pernah ikut semacam seminar-seminar teknologi dalam Pendidikan? Misalnya cara penggunaan kuis atau apa pun itu secara daring maupun pelatihan langsung?
Interviewee 2	Pernah, saya pernah ikut beberapa pelatihan. Salah satunya pelatihan pemanfaatan teknologi digital untuk pembelajaran interaktif.
Interviewer	Oke nggih. Pernah sekali itu baru atau udah lama?
Interviewee 2	Kalau tidak salah, sekitar tahun 2023.
Interviewer	Oke, Itu pelatihan langsung atau online?
Interviewee 2	Kebetulan itu langsung diadakan di sekolah. Itu pelatihan luring yang difasilitasi oleh komunitas guru.
Interviewer	Kita langsung ke pertanyaan pertama, ini tentang kecerdasan buatan, khususnya generative AI, contohnya ChatGPT, GammaAI dan Gemini. Pernah mendengar atau memakai ChatGPT, Gemini, dan AI lainnya?
Interviewee 2	Saya cukup familiar dengan ChatGPT, karena sering saya gunakan. Untuk Gemini dan beberapa AI lainnya saya hanya sesekali mencobanya.

Speaker	Ucapan
Interviewer	Baik. Biasanya dipakai untuk apa AI ini?
Interviewee 2	Biasanya untuk mencari inspirasi soal, membuat rangkuman materi, atau mengecek struktur kalimat. Sangat membantu saat saya butuh referensi cepat.
Interviewer	Pertama, bagaimana reaksi awal anda untuk penggunaan generative AI ini? Di samping itu, sejauh ini ada kekhawatiran atau concern itu tentang penggunaan AI ini dalam mengajar?
Interviewee 2	Awalnya saya penasaran dan cukup antusias. Tapi lama-lama muncul kekhawatiran juga, terutama kalau siswa terlalu bergantung dan tidak berpikir kritis sendiri.
Interviewer	Oke baik, menurut anda, bagaimana AI ini dapat mempengaruhi peran anda sebagai guru sejauh ini?
Interviewee 2	Saya rasa AI membantu saya jadi lebih efisien, terutama dalam menyiapkan materi. Tapi tetap saja, peran guru tidak bisa digantikan, karena interaksi langsung sangat penting.
Interviewer	Bagaimana tanggapan tentang, misalnya teman-teman di MGMP bahasa Inggris atau pimpinan sekolah terhadap penggunaan teknologi atau penggunaan AI?
Interviewee 2	Kalau pimpinan sekolah mendukung, dan juga teman di MGMP, antusias. Karena kami punya banyak kerjaan untuk dilakukan, GenAI ini sangat membantu kami menyelesaikan apa yang kami instruksikan dengan cepat.
Interviewer	Kalau saya boleh tahu, seberapa sering anda memakai generative AI?
Interviewee 2	Kalau sedang menyusun bahan ajar, bisa seminggu beberapa kali. Tapi tidak rutin, tergantung kebutuhan.
Interviewer	Selanjutnya, apa yang paling membuat anda tidak yakin atau khawatir tentang penggunaan AI dalam pengajaran?
Interviewee 2	Saya khawatir siswa jadi malas berpikir. Mereka bisa saja menyalin jawaban dari AI tanpa memahamii isinya.
Interviewer	Oke, menurut anda, penggunaan generatif AI ini, apakah mempengaruhi gaya mengajar dan hubungan anda dengan siswa?
Interviewee 2	Saya tetap berusaha menjaga metode mengajar saya. Tapi AI memang bisa membantu memperkaya variasi aktivitas, jadi bisa lebih interaktif.
Interviewer	Pertanyaan apa yang masih belum terjawab bagi anda terkait penggunaan AI generatif ini?

Speaker	Ucapan
Interviewee 2	Mungkin saya ingin tahu lebih banyak tentang cara memastikan akurasi dan etika dalam penggunaannya.
Interviewer	Jika sekolah berencana untuk menerapkan perangkat-perangkat AI misal secara teknis, apa keraguan terbesar anda?
Interviewee 2	Saya khawatir kalau tidak semua guru siap, apalagi yang belum terbiasa dengan teknologi. Perlu pelatihan bertahap.
Interviewer	Kadang ada investasi ke bagian teknis, seperti computer, internet atau laptop. Kita tau sekolah punya dana BOS. Itu kan tidak boleh dipakai asal-asalan. apakah itu merupakan satu halangan secara teknis nggih?
Interviewee 2	Selama pengelolaan dan alokasinya jelas, saya rasa tidak menjadi masalah. Hanya perlu koordinasi yang baik.
Interviewer	Baik kita ke topik selanjutnya, jika diberikan frekuensi penggunaan generative AI, sering, jarang, mingguan, atau harian penggunaannya?
Interviewee 2	Mungkin bisa dibilang mingguan, tergantung kesibukan. Biasanya cukup regular.
Interviewer	Yang memotivasi atau menghalangi menggunakan generative AI ini apa biasanya?
Interviewee 2	Motivasinya karena praktis dan cepat. Tapi kadang saya ragu kalau AI tidak memberikan jawaban yang sesuai konteks lokal.
Interviewer	Oke. Saat menggunakan generative AI, biasanya tujuan yang paling sering itu apa? Apakah membuat materi, mengoreksi tulisan, atau merencanakan pelajaran?
Interviewee 2	Biasanya untuk mengembangkan materi atau mencari variasi latihan soal/kuis.
Interviewer	Kalau buat soal Sumatif Akhir Semester, biasanya buat sendiri atau minta bantuan AI?
Interviewee 2	Saya biasanya buat sendiri, tapi AI saya gunakan untuk referensi atau mendapatkan inspirasi.
Interviewer	Gimana anda menggambarkan kemungkinan integrasi AI terbaik dalam pengajaran bahasa Inggris?
Interviewee 2	Idealnya AI bisa menjadi asisten guru, bukan pengganti. Membantu menyesuaikan materi dengan kebutuhan siswa, termasuk dari sisi level kemampuan.
Interviewer	Dari sekolah, support sumber daya seperti apa yang akan membantu anda menggunakan generative AI lebih efektif kira-kira?

Speaker	Ucapan
Interviewee 2	Saya rasa selain perangkat yang memadai, dibutuhkan juga bimbingan teknis dan forum diskusi antar guru.
Interviewer	Berarti tidak ada masalah teknis seperti kekurangan perangkat komputer atau internet ya?
Interviewee 2	Untuk sekarang, fasilitas sudah cukup baik. Tapi tetap harus diperbarui secara berkala.
Interviewer	Kebijakan atau lingkungan sekolah seperti apa yang membuat anda lebih percaya diri dalam menggunakan generatif AI?
Interviewee 2	Kalau sekolah memberikan kepercayaan kepada guru untuk mencoba hal baru dan tidak terlalu kaku dengan metode konvensional, saya pasti lebih nyaman.
Interviewer	Oke, ini terkait ethical use. Risiko atau pertimbangan etika apa yang harus diperhatikan saat memakai GenAI ini?
Interviewee 2	Penting untuk selalu mengecek ulang hasil dari AI. Kita harus memastikan bahwa informasi yang digunakan benar dan tidak menyesatkan siswa.

### Interviewee 3:

Speaker	Ucapan
Interviewer	Pernahkan Anda mendengar tentang generative AI untuk mengajar bahasa Inggris? Contohnya generative AI yang saya sebutkan tadi, ChatGPT, Gamma, Perplexity dan lain-lain.
Interviewee 3	Sudah pernah mendengar.
Interviewer	Sudah pernah ya? Reaksi Anda pertama saat mendengar teknologi ini gimana?
Interviewee 3	Pada saat pertama kali mendengar sebelum tahu cara penggunaannya kaget, wah apa ini? Gitu kan. Tapi makin ke sini setelah dipelajari ternyata mempermudah kita sebagai guru Bahasa Inggris, khususnya dalam pembelajaran di kelas.
Interviewer	Oke, ini untuk kekhawatiran Anda ya. Apa kekhawatiran Anda tentang penggunaan AI ini dalam praktik mengajar apa ya?
Interviewee 3	Kalau untuk guru, takutnya jadi manja gurunya, apa-apa selalu bertanya sama AI atau ChatGPT. Kalau untuk siswa, saya takut siswa bermain curang. Contohnya, kalau di kelas sehari-hari mereka tidak bisa

Speaker	Ucapan
	menjawab persoalan atau layihan yang saya kasi. Terus tiba-tiba ulangan dapat 100. Kecolongan.
Interviewer	Itu untuk kekhawatirannya nggih. Berikutnya, kalau menurut Anda bagaimana generative AI ini dapat mempengaruhi peran Anda sebagai guru?
Interviewee 3	Seperti yang dibilang tadi sangat mempermudah, yang nomor satu. Kemudian, lebih sat set set. Lebih cepat walaupun beberapa harus direvisi, ada dimodifikasi sesuaikan sama karakter siswa.
Interviewer	Baik. Ini bagaimana tanggapan teman-teman di MGMP di sekolah ataupun pimpinan sekolah terhadap penggunaan AI ini gimana?
Interviewee 3	Dari MGMP dan pimpinan responnya bagus. Kemarin di workshop sudah dibahas. Tentunya AI ini membantu sekali untuk pembelajaran di kelas. Tapi kurangnya, beberapa guru mungkin kalau pakai ChatGPT langsung dicopy langsung dipaste, kayak gitu tanpa merevisi/filter.
Interviewer	Baik. Ini yang membuat Anda tidak yakin atau khawatir tentang penggunaan generative AI ini dalam pengajaran apa kira-kira?
Interviewee 3	Khawatir dalam hal itu aja sih. Khususnya untuk siswa, mereka menjadi tidak bisa berpikir sendiri karena sudah ketergantungan sama AI, kemudian jawabannya monoton, tidak ada yang bervariasi. Jadi itu-itu aja.
Interviewer	Oke baik. Ini apakah menurut Anda penggunaan AI ini dapat mempengaruhi gaya mengajar atau hubungan anda dengan siswa?
Interviewee 3	Iya, tentu mempengaruhi. Untuk gaya mengajar, banyak referensi yang bisa didapat, banyak games yang bisa didapat dari AI, jadi sangat sangat mempengaruhi, sangat banyak mendapatkan masukan dan ide dari ChatGPT. Tapi biasanya saya olah Kembali.
Interviewer	Oke baik. Sampai saat ini, apakah ada pertanyaan yang masih belum terjawab mengenai penggunaan generative AI ini dalam mengajar?
Interviewee 3	Ada, kemarin sempat bertanya mungkin salah prompt ya, salah aba-aba jadi AI tidak menjawab sesuai dengan keinginan saya.
Interviewer	Oke baik baik. Jika sekolah berencana untuk menerapkan perangkat AI generatif, apa kekhawatiran atau keraguan terbesarnya Anda?
Interviewee 3	Kalau menggunakan AI di sekolah sebenarnya bagus, kekhawatirannya cuman itu, segala hal jadinya tidak ada yang murni gitu. Jadi semuanya buatan.

Speaker	Ucapan
Interviewer	Seberapa sering jika frekuensi dalam mengajar anggaplah seminggu, berapa kali kira-kira Anda menggunakan generative AI ini dalam pembelajaran?
Interviewee 3	Biasanya menyiapkan pembelajaran, biasanya seminggu ngajar hampir setiap harian. Jadi semalam sebelum ngajar pasti buka AI itu, ChatGPT untuk cari soal atau referensi.
Interviewer	Berarti rutin hampir setiap hari ya?
Interviewee 3	Iya betul.
Interviewer	Oke baik baik. Apa yang memotivasi atau menghalangi Anda menggunakan AI ini? Oke yang memotivasi dulu deh.
Interviewee 3	Yang memotivasi, harus ikut perkembangan zaman, harus kekinian juga, harus bisa juga. Kalau-- apa tadi yang kedua?
Interviewer	Yang menghalangi?
Interviewee 3	Yang menghalangi, emm, takut ketergantungan saja sih.
Interviewer	Tapi menurut Anda kira-kira penggunaan AI itu salah satu bentuk kreativitas nggak sih?
Interviewee 3	Ya betul kreativitas tapi kreativitas yang dibuat.
Interviewer	Oke berarti biasanya kalau memakai generative AI ini untuk membuat materi atau mengoreksi tulisan atau merencanakan pelajaran ya?
Interviewee 3	Biasanya mencari ide, contohnya games, games apa untuk mata pelajaran ini, gitu.
Interviewer	Baik. Pernahkah Anda menyesuaikan atau mengubah metode pembelajaran berdasarkan umpan balik atau hasil penggunaan gen AI?
Interviewee 3	Tidak, semua sudah terencana sesuai apa yang direncanakan.
Interviewer	Oke baik baik. Rencana itu berdasarkan saran generatif AI juga?
Interviewee 3	Tidak, kalau metode tidak, metode tergantung sendiri.
Interviewer	Selanjutnya, ini tentang konfigurasi inovasinya. Bagaimana Anda menggambarkan kemungkinan penggunaan AI ini terbaik? Idealnya penggunaan ideal AI itu kayak gimana dalam bayangan Anda?
Interviewee 3	Misalnya, kalau mau ulangan itu, jika memakai AI, kita nggak seperti sekarang nih pakai banyak kertas, diperiksa sendiri manual. Jika ada

Speaker	Ucapan
	kecerdasan buatan itu, kita dipermudah dalam hal ulangan, kita bisa buat di sana soalnya, udah ada jawabannya, udah ada skor nya.
<b>Interviewer</b>	Udah ada analisisnya juga. Oke, kalau mengenai dukungan, dukungan atau sumber daya seperti apa yang akan membantu Anda menggunakan AI lebih efektif?
<b>Interviewee 3</b>	Internet yang memadai paling utama. Itu sih yang paling utama harusnya.
<b>Interviewer</b>	Oke, kalau menurut Anda, seperti apa program pelatihan yang ideal untuk Gen AI?
<b>Interviewee 3</b>	Harus didampingi sama orang yang benar-benar profesional.
<b>Interviewer</b>	Sejauh ini, menurut Anda mengenai pelatihan, support, support dari pemerintah, dari dinas, atau dari institusi yang terkait lah. Gimana menurut Anda, sudah baik atau sedang atau masih kurang?
<b>Interviewee 3</b>	Masih kurang. Dari sekian banyaknya AI yang bisa digunakan atau yang ada yang familiar baru satu di telinga saya yang khusus, itu ChatGPT saja.
<b>Interviewer</b>	Oke baikbaik, tapi pernah make gini nggak, GammaAI presentasi itu?
<b>Interviewee 3</b>	Belum.
<b>Interviewer</b>	Belum ya, tapi tahu?
<b>Interviewee 3</b>	Tahu tahu.
<b>Interviewer</b>	Oke next, nah mengenai etika, etika apa yang harus diperhatikan saat menggunakan generative AI ini?
<b>Interviewee 3</b>	Itu tadi kita sudah bertanya sama AI, setidaknya ada ini, jangan asal nyomot semuanya, jangan diambil semuanya lalu di paste, harus difilter lagi, kita modif lagi sesuai dengan kebutuhan kita dan kebutuhan siswa.
<b>Interviewer</b>	Oke baik, oh ya ini sejauh ini sudah beberapa tahun mengajar?
<b>Interviewee 3</b>	Hampir sepuluh.
<b>Interviewer</b>	Hampir sepuluh tahun ya, oke sudah tergolong senior ya.
<b>Interviewee 3</b>	Belum sih.
<b>Interviewer</b>	Oke baik, terima kasih Anda sudah ikut dalam wawancara ini, thank you.

#### Interviewee 4:

Speaker	Ucapan
Interviewer	Pernahkan Anda mendengar tentang generative AI untuk mengajar bahasa Inggris? Contohnya generative AI yang saya sebutkan tadi, ChatGPT, Gamma, Perplexity dan lain-lain.
Interviewee 4	Sudah, saya pernah mendengar beberapa di antaranya, terutama ChatGPT karena sering disebut-sebut di komunitas guru.
Interviewer	Sudah pernah ya? Reaksi Anda pertama saat mendengar teknologi ini gimana?
Interviewee 4	Awalnya saya cukup heran dan penasaran. Tapi setelah memahami fungsinya, saya mulai tertarik karena ternyata bisa membantu pekerjaan saya sebagai guru Bahasa Inggris jadi lebih praktis.
Interviewer	Oke, ini untuk kekhawatiran Anda ya. Apa kekhawatiran Anda tentang penggunaan AI ini dalam praktik mengajar apa ya?
Interviewee 4	Kalau dari sisi guru, ada kekhawatiran kita jadi terlalu mengandalkan teknologi dan lupa berpikir kritis. Untuk siswa, saya khawatir mereka menyalahgunakan AI untuk mencontek atau mengerjakan tugas tanpa benar-benar belajar.
Interviewer	Itu untuk kekhawatirannya nggih. Berikutnya, kalau menurut Anda bagaimana generative AI ini dapat mempengaruhi peran Anda sebagai guru?
Interviewee 4	Menurut saya, AI sangat mendukung peran guru. Saya bisa menghemat waktu dalam mencari referensi, menyusun materi, dan menyiapkan aktivitas pembelajaran. Tapi tetap perlu adaptasi sesuai karakter siswa.
Interviewer	Baik. Ini bagaimana tanggapan teman-teman di MGMP di sekolah ataupun pimpinan sekolah terhadap penggunaan AI ini gimana?
Interviewee 4	Mayoritas tanggapannya positif. Bahkan di beberapa forum guru, kami sempat berdiskusi soal manfaat AI. Tapi memang ada juga kekhawatiran kalau penggunaannya tidak disaring dulu.
Interviewer	Baik. Ini yang membuat Anda tidak yakin atau khawatir tentang penggunaan generative AI ini dalam pengajaran apa kira-kira?
Interviewee 4	Yang paling saya khawatirkan adalah siswa kehilangan kemampuan berpikir mandiri karena semua jawaban sudah bisa dicari dengan cepat lewat AI. Jadinya mereka tidak terbiasa menganalisis atau mengeksplorasi.
Interviewer	Oke baik. Ini apakah menurut Anda penggunaan AI ini dapat mempengaruhi gaya mengajar atau hubungan anda dengan siswa?

Speaker	Ucapan
Interviewee 4	Tentu. Gaya mengajar saya jadi lebih fleksibel karena ada banyak ide baru dari AI, seperti aktivitas atau game interaktif. Hubungan dengan siswa juga bisa lebih dinamis karena mereka jadi lebih tertarik dengan metode yang tidak monoton.
Interviewer	Oke baik. Sampai saat ini, apakah ada pertanyaan yang masih belum terjawab mengenai penggunaan generative AI ini dalam mengajar?
Interviewee 4	Ada beberapa hal yang masih saya pelajari, terutama tentang bagaimana memberikan perintah (prompt) yang tepat agar hasilnya sesuai harapan.
Interviewer	Oke baik baik. Jika sekolah berencana untuk menerapkan perangkat AI generatif, apa kekhawatiran atau keraguan terbesarnya Anda?
Interviewee 4	Saya khawatir nanti kreativitas siswa dan guru jadi tergantikan. Semuanya jadi terlalu instan dan kehilangan sentuhan personal.
Interviewer	Seberapa sering jika frekuensi dalam mengajar anggaplah seminggu, berapa kali kira-kira Anda menggunakan generative AI ini dalam pembelajaran?
Interviewee 4	Biasanya saya menggunakan AI beberapa kali dalam seminggu, terutama saat mempersiapkan materi atau soal.
Interviewer	Berarti rutin hampir setiap hari ya?
Interviewee 4	Bisa dibilang begitu, karena saya merasa AI sangat membantu proses perencanaan.
Interviewer	Oke baik baik. Apa yang memotivasi atau menghalangi Anda menggunakan AI ini? Oke yang memotivasi dulu deh.
Interviewee 4	Saya termotivasi karena ingin terus belajar hal baru dan mengikuti perkembangan zaman. Selain itu, AI mempercepat proses kerja saya.
Interviewer	Yang menghalangi?
Interviewee 4	Kadang saya khawatir terlalu bergantung dan kehilangan kreativitas pribadi.
Interviewer	Tapi menurut Anda kira-kira penggunaan AI itu salah satu bentuk kreativitas nggak sih?
Interviewee 4	Iya, bisa jadi bentuk kreativitas, tapi tetap harus dipadukan dengan pemikiran guru agar hasilnya tidak seragam.
Interviewer	Oke berarti biasanya kalau memakai generative AI ini untuk membuat materi atau mengoreksi tulisan atau merencanakan pelajaran ya?

Speaker	Ucapan
Interviewee 4	Iya, paling sering untuk mencari ide kegiatan kelas, seperti permainan bahasa atau kuis interaktif.
Interviewer	Baik. Pernahkah Anda menyesuaikan atau mengubah metode pembelajaran berdasarkan umpan balik atau hasil penggunaan gen AI?
Interviewee 4	Saya pernah menyesuaikan pendekatan pembelajaran setelah melihat efektivitas ide dari AI. Tapi tetap saya evaluasi dulu.
Interviewer	Oke baik baik. Rencana itu berdasarkan saran generatif AI juga?
Interviewee 4	Sebagian ya. Ada yang saya adopsi dari AI, tapi tetap disesuaikan dengan kondisi kelas saya.
Interviewer	Selanjutnya, ini tentang konfigurasi inovasinya. Bagaimana Anda menggambarkan kemungkinan penggunaan AI ini terbaik? Idealnya penggunaan ideal AI itu kayak gimana dalam bayangan Anda?
Interviewee 4	Idealnya, AI bisa digunakan untuk otomatisasi soal, penilaian, dan analisis hasil belajar. Guru jadi bisa fokus lebih pada interaksi dengan siswa.
Interviewer	Udah ada analisisnya juga. Oke, kalau mengenai dukungan, dukungan atau sumber daya seperti apa yang akan membantu Anda menggunakan AI lebih efektif?
Interviewee 4	Yang paling penting adalah koneksi internet yang stabil, serta pelatihan yang tepat sasaran.
Interviewer	Oke, kalau menurut Anda, seperti apa program pelatihan yang ideal untuk Gen AI?
Interviewee 4	Menurut saya pelatihan sebaiknya langsung praktik, didampingi oleh narasumber yang paham betul cara kerja AI dan aplikasinya dalam pembelajaran.
Interviewer	Sejauh ini, menurut Anda mengenai pelatihan, support, support dari pemerintah, dari dinas, atau dari institusi yang terkait lah. Gimana menurut Anda, sudah baik atau sedang atau masih kurang?
Interviewee 4	Menurut saya masih kurang. Sosialisasinya terbatas dan hanya fokus pada satu jenis AI saja.
Interviewer	Oke baikbaik, tapi pernah make gini nggak, GammaAI presentasi itu?
Interviewee 4	Belum pernah menggunakan secara langsung.
Interviewer	Belum ya, tapi tahu?

Speaker	Ucapan
<b>Interviewee 4</b>	Iya, saya pernah dengar meskipun belum mencobanya sendiri.
<b>Interviewer</b>	Oke next, nah mengenai etika, etika apa yang harus diperhatikan saat menggunakan generative AI ini?
<b>Interviewee 4</b>	Kita harus menyaring informasi dari AI. Jangan langsung salin-tempel. Kontennya harus disesuaikan dengan kebutuhan siswa dan konteks pembelajaran.
<b>Interviewer</b>	Oke baik, oh ya ini sejauh ini sudah beberapa tahun mengajar, Mas?
<b>Interviewee 4</b>	Kurang lebih lima tahun.
<b>Interviewer</b>	Oke sudah tergolong senior ya.
<b>Interviewee 4</b>	Belum ya.
<b>Interviewer</b>	Oke baik, terima kasih Anda sudah ikut dalam wawancara ini, thank you.

#### Interviewee 5:

Speaker	Ucapan
<b>Interviewer</b>	Pernahkan Anda mendengar tentang generative AI untuk mengajar bahasa Inggris? Contohnya generative AI yang saya sebutkan tadi, ChatGPT, Gamma, Perplexity dan lain-lain.
<b>Interviewee 5</b>	Sudah, saya cukup akrab dengan beberapa di antaranya. Khususnya ChatGPT dan Gamma sering saya gunakan.
<b>Interviewer</b>	Sudah pernah ya? Reaksi Anda pertama saat mendengar teknologi ini gimana?
<b>Interviewee 5</b>	Sebagai lulusan program Guru Penggerak, saya justru sangat antusias. Saya melihat ini sebagai peluang untuk berinovasi dalam pengajaran dan memperkaya praktik belajar siswa.
<b>Interviewer</b>	Oke, ini untuk kekhawatiran Anda ya. Apa kekhawatiran Anda tentang penggunaan AI ini dalam praktik mengajar apa ya?
<b>Interviewee 5</b>	Saya tidak terlalu khawatir dengan teknologinya, tetapi lebih kepada bagaimana kita sebagai pendidik bisa membimbing siswa agar menggunakan AI secara bertanggung jawab. Jangan sampai mereka sekadar menyalin tanpa memahami.

Speaker	Ucapan
Interviewer	Itu untuk kekhawatirannya nggih. Berikutnya, kalau menurut Anda bagaimana generative AI ini dapat mempengaruhi peran Anda sebagai guru?
Interviewee 5	Menurut saya, AI justru memperluas peran guru. Dengan bantuan AI, saya bisa menjadi lebih strategis dalam mendesain pembelajaran, menyesuaikan materi dengan kebutuhan siswa, dan fokus pada interaksi yang lebih bermakna.
Interviewer	Baik. Ini bagaimana tanggapan teman-teman di MGMP di sekolah ataupun pimpinan sekolah terhadap penggunaan AI ini gimana?
Interviewee 5	Banyak yang mulai tertarik, apalagi setelah saya berbagi praktik baik di kegiatan komunitas guru. Pimpinan sekolah juga mendukung karena melihat dampak positif dari penggunaan AI dalam meningkatkan efisiensi.
Interviewer	Baik. Ini yang membuat Anda tidak yakin atau khawatir tentang penggunaan generative AI ini dalam pengajaran apa kira-kira?
Interviewee 5	Saya hanya khawatir jika tidak ada regulasi yang jelas, maka akan timbul kesalahpahaman soal etika penggunaannya. Tapi secara umum, saya percaya dengan pendekatan yang tepat, AI bisa jadi mitra strategis guru.
Interviewer	Oke baik. Ini apakah menurut Anda penggunaan AI ini dapat mempengaruhi gaya mengajar atau hubungan anda dengan siswa?
Interviewee 5	Tentu. Saya merasa gaya mengajar saya menjadi jauh lebih kreatif dan adaptif. AI membantu saya menyusun pendekatan yang lebih sesuai dengan gaya belajar siswa.
Interviewer	Oke baik. Sampai saat ini, apakah ada pertanyaan yang masih belum terjawab mengenai penggunaan generative AI ini dalam mengajar?
Interviewee 5	Saya masih ingin lebih memahami bagaimana mengintegrasikan AI dalam sistem asesmen nasional dan bagaimana pelatihan bisa menyentuh semua guru secara merata.
Interviewer	Oke baik baik. Jika sekolah berencana untuk menerapkan perangkat AI generatif, apa kekhawatiran atau keraguan terbesarnya Anda?
Interviewee 5	Saya khawatir jika ada guru yang belum siap secara mental maupun teknis. Perlu ekosistem pendukung dan pelatihan berkelanjutan agar implementasinya berjalan mulus.

Speaker	Ucapan
<b>Interviewer</b>	Seberapa sering jika frekuensi dalam mengajar anggaplah seminggu, berapa kali kira-kira Anda menggunakan generative AI ini dalam pembelajaran?
<b>Interviewee 5</b>	Hampir setiap hari. Dalam kelas, saya selalu sisipkan elemen AI, baik untuk perencanaan maupun aktivitas siswa.
<b>Interviewer</b>	Berarti rutin hampir setiap hari ya?
<b>Interviewee 5</b>	Iya, sudah jadi bagian dari strategi pembelajaran saya.
<b>Interviewer</b>	Oke baik baik. Apa yang memotivasi atau menghalangi Anda menggunakan AI ini? Oke yang memotivasi dulu deh.
<b>Interviewee 5</b>	Saya termotivasi karena saya percaya guru harus jadi pembelajar sepanjang hayat. AI membuat saya bisa tetap relevan dan inovatif.
<b>Interviewer</b>	Yang menghalangi?
<b>Interviewee 5</b>	Terkadang akses internet yang tidak stabil di beberapa tempat. Tapi secara prinsip, saya tidak merasa terhambat.
<b>Interviewer</b>	Oke berarti biasanya kalau memakai generative AI ini untuk apa ya?
<b>Interviewee 5</b>	Saya gunakan untuk berbagai hal: membuat bahan ajar, membuat kuis online, mencari inspirasi proyek kolaboratif, bahkan untuk menyusun refleksi pembelajaran.
<b>Interviewer</b>	Baik. Pernahkah Anda menyesuaikan atau mengubah metode pembelajaran berdasarkan umpan balik atau hasil penggunaan gen AI?
<b>Interviewee 5</b>	Sudah sering. Justru AI membantu saya membaca kebutuhan siswa, dan dari sana saya ubah pendekatan saya agar lebih tepat sasaran.
<b>Interviewer</b>	Oke baik baik. Rencana itu berdasarkan saran generatif AI juga?
<b>Interviewee 5</b>	Sebagian besar iya, tapi tetap saya sesuaikan dengan intuisi pedagogis dan masukan dari siswa.
<b>Interviewer</b>	Selanjutnya, ini tentang konfigurasi inovasinya. Bagaimana Anda menggambarkan kemungkinan penggunaan AI ini terbaik? Idealnya penggunaan ideal AI itu kayak gimana dalam bayangan Anda?
<b>Interviewee 5</b>	Idealnya AI menjadi mitra guru, bukan pengganti. Bisa bantu dalam otomatisasi administratif, menyarankan strategi pengajaran, dan memberikan umpan balik formatif kepada siswa secara cepat.
<b>Interviewer</b>	Oke, kalau mengenai dukungan, dukungan atau sumber daya seperti apa yang akan membantu Anda menggunakan AI lebih efektif?

Speaker	Ucapan
Interviewee 5	Saya berharap adanya jaringan komunitas praktik, pelatihan berbasis pengalaman nyata, dan kebijakan yang memberi ruang eksplorasi untuk guru.
Interviewer	Oke, kalau menurut Anda, seperti apa program pelatihan yang ideal untuk Gen AI?
Interviewee 5	Pelatihan yang ideal adalah yang berbasis proyek, di mana guru langsung membuat produk pembelajaran berbasis AI dan mendapat umpan balik dari fasilitator dan rekan sejawat.
Interviewer	Sejauh ini, menurut Anda mengenai pelatihan, support, support dari pemerintah, dari dinas, atau dari institusi yang terkait lah. Gimana menurut Anda, sudah baik atau sedang atau masih kurang?
Interviewee 5	Masih banyak ruang untuk ditingkatkan. Banyak pelatihan belum menyentuh konteks pembelajaran nyata dan belum menjangkau semua kalangan guru.
Interviewer	Oke baikbaik, tapi pernah make gini nggak, GammaAI presentasi itu?
Interviewee 5	Pernah.
Interviewer	Biasanya untuk apa Miss?
Interviewee 5	Untuk membuat slide pembelajaran dan penugasan proyek siswa.
Interviewer	Oke next, nah mengenai etika, etika apa yang harus diperhatikan saat menggunakan generative AI ini?
Interviewee 5	Penting bagi kita untuk memastikan bahwa penggunaan AI tidak menggantikan proses berpikir siswa. Harus ada refleksi dan diskusi agar siswa tetap belajar secara bermakna.
Interviewer	Oke baik, oh ya ini sejauh ini sudah beberapa tahun mengajar, Miss?
Interviewee 5	Lebih dari 20 tahun. .
Interviewer	Oke sudah tergolong senior ya.
Interviewee 5	Bisa dibilang begitu.
Interviewer	Oke baik, terima kasih Anda sudah ikut dalam wawancara ini, thank you.

## Interviewee 6:

Speaker	Ucapan
Interviewer	Nggih, terima kasih sudah bersedia menjadi sampel dalam interview ini. Jadi sebelumnya, berapa tahun sudah mengajar sampai saat ini?
Interviewee 6	Sampai saat ini saya sudah hampir lima belas tahun.
Interviewer	Oke, baik. Jadi, sejauh ini, pernah ikut semacam seminar-seminar teknologi dalam Pendidikan? Misalnya cara penggunaan kuis atau apa pun itu secara daring maupun pelatihan langsung?
Interviewee 6	Ada sih. Satu kali.
Interviewer	Oke nggih. Pernah sekali itu baru atau udah lama?
Interviewee 6	Sekitar dua tahun yang lalu.
Interviewer	Oke, dua tahun yang lalu berarti 2023? Itu pelatihan langsung atau online?
Interviewee 6	Kebetulan itu langsung diadakan di sekolah.
Interviewer	Kita langsung ke pertanyaan pertama, ini tentang kecerdasan buatan, khususnya generative AI, contohnya ChatGPT, GammaAI dan Gemini. Pernah mendengar atau memakai ChatGPT, Gemini, dan AI lainnya?
Interviewee 6	Kalau yang paling sering itu adalah ChatGPT. Gemini boleh dikatakan jarang sih.
Interviewer	Baik. Biasanya dipakai untuk apa AI ini?
Interviewee 6	Biasanya untuk mencari materi atau misalkan cari kata-kata baru. Karena pelajaran bahasa Inggris, kosakatanya pasti kan berkembang itu kan kadang-kadang. Nah biasanya pakainya di sana.
Interviewer	Pertama, bagaimana reaksi awal anda untuk penggunaan generative AI ini? Di samping itu, sejauh ini ada kekhawatiran atau concern itu tentang penggunaan AI ini dalam mengajar?
Interviewee 6	Reaksi pertama itu terkesan, karena sangat memudahkan kita untuk mencari informasi baru, tanpa harus susah-susah, lagi baca buku kah atau gimana. Jadi, kita cukup dengan menggunakan teknologi itu kita bisa cepat. Untuk kekhawatiran itu sendiri, penggunaan AI untuk hal yang mungkin negatif mungkin ada. Contoh misalkan kalau ke siswa itu kan kadang-kadang rasa ingin tahunya lebih tinggi. Ya, itu kan ada kemungkinan mungkin mencari hal-hal yang di luar kepentingan dia.
Interviewer	Oke baik, menurut anda ini bagaimana AI ini dapat mempengaruhi peran anda sebagai guru sejauh ini?

Speaker	Ucapan
Interviewee 6	Sejauh ini cukup membantu di bidang bahasa ya khususnya. Dengan generative AI ini, saya dapat mencari tahu apa yang mungkin belum saya ketahui sehingga lebih cepat saya menggunakan AI ini untuk bahan ngajar misalkan.
Interviewer	Bagaimana tanggapan tentang, misalnya teman-teman di MGMP bahasa Inggris atau pimpinan sekolah terhadap penggunaan teknologi atau penggunaan AI?
Interviewee 6	Tanggapannya positif ya dari pimpinan. Temen-temen di GMPI Bahasa Inggris juga sudah fasih menggunakan teknologi seperti AI ini seperti Gemini dan lain sebagainya. Hmm, kalau saya pribadi tergantung ke konteks materinya.
Interviewer	Kalau saya boleh tahu, seberapa sering anda memakai generative AI?
Interviewee 6	Oke. Biasanya saya pakai, kalau memang itu mendukung, saya harus pakai AI, saya pakai. Tergantung kondisi saja biasanya.
Interviewer	Selanjutnya, yang apa yang paling membuat anda ini tidak yakin atau khawatir tentang penggunaan AI dalam pengajaran?
Interviewee 6	Nggak yakin itu kalau kita dalam pelajaran bahasa Inggris ya khususnya, mungkin pada saat pronounciation-nya mungkin. Nah, itu kadang-kadang kan siswa itu agak bingung gimana sih kalau tidak langsung dibengarkan, tidak langsung dicontohkan. Siswa susah untuk meniru.
Interviewer	Oke, menurut anda, penggunaan generatif AI ini, apakah mempengaruhi gaya mengajar dan hubungan anda dengan siswa?
Interviewee 6	Kalau gaya mengajar itu masing-masing menurut saya. Masing-masing guru punya gayanya sendiri. Mungkin kalau hubungan ke siswa ada pengaruhnya. Karena siswa itu suka yang lebih interaktif, suka yang lebih inovatif, mungkin generatif AI bisa mendekatkan lagi, guru sama siswanya bisa lebih dekat.
Interviewer	Pertanyaan apa yang masih belum terjawab bagi anda terkait penggunaan AI generatif ini, Ada gak?
Interviewee 6	Kalau pertanyaan sih sejauh ini memang belum, belum ada.
Interviewer	Jika sekolah berencana untuk menerapkan perangkat-perangkat AI misal secara teknis, apa keraguan terbesar anda?
Interviewee 6	Kalau keraguan terbesar saya, adalah sumber daya manusianya. Saya ragu apakah semua guru sudah siap dengan itu? Mungkin kalau guru generasi muda sudah sangat paham dengan ini. Kalau guru generasi lawas, mungkin mereka akan kesulitan untuk mengikutinya.

Speaker	Ucapan
<b>Interviewer</b>	Kadang ada investasi ke bagian teknis, seperti computer, internet atau laptop. Kita tau sekolah punya dana BOS. Itu kan tidak boleh dipakai asal-asalan. apakah itu merupakan satu halangan secara teknis nggih?
<b>Interviewee 6</b>	Kalau secara teknis sih bukan satu halangan ya karena kita itu kan suatu aturan dimana itu kita berjalan sesuai dengan aturan kalau kita bisa memanfaatkan sesuai dengan aturan saya rasa itu baik.
<b>Interviewer</b>	Baik kita ke topik selanjutnya, jika diberikan frekuensi penggunaan generative AI, sering, jarang, mingguan, atau harian penggunaannya?
<b>Interviewee 6</b>	Secara keseluruhan, boleh dikatakan seminggu ada dua kali lah.
<b>Interviewer</b>	Dua kali, cukup sering ya. Yang memotivasi atau menghalangi menggunakan generative AI ini apa biasanya?
<b>Interviewee 6</b>	Kalau yang menghalangi kalau menurut saya pribadi sih belum ada sih.
<b>Interviewer</b>	Oke. Saat menggunakan generative AI, biasanya tujuan yang paling sering itu apa? Apakah membuat materi, mengoreksi tulisan, atau merencanakan pelajaran?
<b>Interviewee 6</b>	Biasanya saya untuk pencarian materi untuk tambahan materi saya.
<b>Interviewer</b>	Kalau buat soal Sumatif Akhir Semester, biasanya buat sendiri atau minta bantuan AI?
<b>Interviewee 6</b>	Kadang cari di AI juga sih, kadang untuk memvariasikan soal yang saya buat.
<b>Interviewer</b>	Gimana anda menggambarkan kemungkinan integrasi AI terbaik dalam pengajaran bahasa Inggris?
<b>Interviewee 6</b>	Jadi penerapan generatif AI terbaik menurut saya itu mempermudah siswa untuk memahami satu materi sehingga tidak sekedar ceramah aja gurunya. Jadi kita bantu dengan teknologi dengan harapan siswa itu lebih tertarik lagi dengan bahasa Inggris. Menjadikan belajar bahasa Inggris bukan lagi pelajaran yang menyusahkan.
<b>Interviewer</b>	Sekarang, anda ngajar kelas berapa?
<b>Interviewee 6</b>	Saya ngajar kelas tujuh.
<b>Interviewer</b>	Dari sekolah, support sumber daya seperti apa yang akan membantu anda menggunakan generative AI lebih efektif kira-kira?
<b>Interviewee 6</b>	Kalau saya secara pribadi, jika memungkinkan, SDM nya itu mungkin ada pelatihan, workshop kah atau seminar.

Speaker	Ucapan
<b>Interviewer</b>	Berarti tidak ada masalah teknis seperti kekurangan perangkat komputer atau internet ya?
<b>Interviewee 6</b>	Tidak ada, semua sudah siap dan ada.
<b>Interviewer</b>	Kebijakan atau lingkungan sekolah seperti apa yang membuat anda lebih percaya diri dalam menggunakan generatif AI?
<b>Interviewee 6</b>	Kalau kebijakan dari pimpinan, mungkin mempersilahkan kepada semua gurunya untuk mencari sumber belajar itu dari manapun, termasuk dari generative AI gitu.
<b>Interviewer</b>	Oke, ini terkait ethical use. Risiko atau pertimbangan etika apa yang harus diperhatikan saat memakai GenAI?
<b>Interviewee 6</b>	Kalau menurut saya, itu resiko atau pertimbangannya itu mungkin harus hati-hati dalam menggunakan AI ini. Mungkin ada konotasi negative, kita perlu saring juga dalam menggunakannya.

#### Interviewee 7:

Speaker	Ucapan
<b>Interviewer</b>	Pernahkan anda mendengar tentang generative AI untuk mengajar bahasa Inggris? Contohnya generative AI yang saya sebutkan tadi, ChatGPT, Gamma, Perplexity dan lain-lain.
<b>Interviewee 7</b>	Pernah dengar. Sejujurnya, saya tidak pernah memakai AI. Sejauh ini, saya lebih sering memakai Canva, google form, google slide, spreadsheet, dan docx. Saya sering membuat materi online melalui Canva.
<b>Interviewer</b>	Reaksi anda pertama saat mendengar teknologi ini gimana?
<b>Interviewee 7</b>	Pada saat pertama kali mendengar tentu ini bagus ya. Sepertinya akan sangat mempermudah kerja kita. Tapi saat ini, saya belum coba itu. Masih nyaman dengan Canva dan fiturnya.
<b>Interviewer</b>	Oke, ini untuk kekhawatiran, Apa kekhawatiran anda tentang penggunaan AI ini dalam praktik mengajar?
<b>Interviewee 7</b>	Kalau untuk guru, tidak ada. Saya percaya guru sudah bisa memfilter baik buruknya. Tapi untuk siswa, saya takut siswa ketergantungan dan memilih jalan instan saja.
<b>Interviewer</b>	Berikutnya, kalau menurut anda bagaimana generative AI ini dapat mempengaruhi peran anda sebagai guru?

Speaker	Ucapan
Interviewee 7	Seperti yang dibilang tadi sangat mempermudah, yang nomor satu. Kemudian, bervariasi pilihan dan ide yang diberikan. Jadi konten yang kita siapkan untuk belajar siswa lebih oke.
Interviewer	Baik. Ini bagaimana tanggapan teman-teman di MGMP di sekolah ataupun pimpinan sekolah terhadap penggunaan AI ini gimana?
Interviewee 7	Dari MGMP dan pimpinan responnya bagus. Selama dapat membantu guru dan siswa belajar lebih baik, pimpinan sekolah mempersilahkan.
Interviewer	Baik. Ini yang membuat anda tidak yakin atau khawatir tentang penggunaan generative AI ini dalam pengajaran apa kira-kira?
Interviewee 7	Khawatir dalam hal itu aja sih. Khususnya untuk siswa, mereka menjadi tidak bisa berpikir sendiri karena sudah ketergantungan sama AI.
Interviewer	Oke baik. Ini apakah menurut anda penggunaan AI ini dapat mempengaruhi gaya mengajar atau hubungan anda dengan siswa?
Interviewee 7	Iya, tentu mempengaruhi. Untuk gaya mengajar, banyak referensi yang bisa didapat. Hubungan dengan siswa, saya rasa sama saja.
Interviewer	Oke baik. Sampai saat ini, apakah ada pertanyaan yang masih belum terjawab mengenai penggunaan generative AI ini dalam mengajar?
Interviewee 7	Karena saya belum mencoba, jadi sementara belum ada. Mungkin nanti setelah saya coba akan ada beberapa pertanyaan muncul.
Interviewer	Oke baik baik. Jika sekolah berencana untuk menerapkan perangkat AI generatif, apa kekhawatiran atau keraguan terbesarnya anda?
Interviewee 7	Kalau menggunakan AI di sekolah sebenarnya bagus, kekhawatirannya cuman itu, perlu hati-hati agar tidak ketagihan.
Interviewer	Seberapa sering jika frekuensi dalam mengajar anggaplah seminggu, berapa kali kira-kira Anda menggunakan teknologi/generative AI ini dalam pembelajaran?
Interviewee 7	Hampir setiap hari. Saya biasanya pakai Canva.
Interviewer	Berarti rutin hampir setiap hari ya?
Interviewee 7	Iya betul.
Interviewer	Oke baik baik. Apa yang memotivasi atau menghalangi anda menggunakan AI ini?
Interviewee 7	Yang memotivasi, harus ikut perkembangan zaman dan kekinian.

Speaker	Ucapan
Interviewer	Oke berarti biasanya kalau memakai generative AI ini untuk membuat materi atau mengoreksi tulisan atau merencanakan pelajaran ya?
Interviewee 7	Seperti yang saya sebut sebelumnya, saya pakai Canva untuk mendeliveri materi ke siswa saya.
Interviewer	Baik. Pernahkah Anda menyesuaikan atau mengubah metode pembelajaran berdasarkan umpan balik atau hasil penggunaan generatif AI?
Interviewee 7	Belum, karena saya belum pernah coba. Saya biasanya lihat format dan referensi di Canva.
Interviewer	Selanjutnya, ini tentang konfigurasi inovasinya. Bagaimana anda menggambarkan kemungkinan penggunaan AI ini terbaik? Idealnya penggunaan ideal AI itu kayak gimana dalam bayangan anda?
Interviewee 7	Penggunaan ideal menurut saya dapat membuat siswa lebih paham dengan materi dan topik yang diajarkan. Dan juga menjadi lebih kritis.
Interviewer	Oke, kalau mengenai dukungan, dukungan atau sumber daya seperti apa yang akan membantu Anda menggunakan AI lebih efektif?
Interviewee 7	Internet yang memadai paling utama. Itu sih yang paling utama harusnya.
Interviewer	Oke, kalau menurut anda, seperti apa program pelatihan yang ideal untuk Gen AI?
Interviewee 7	Harus didampingi sama orang yang benar-benar profesional dan dilakukan secara langsung dengan praktik.
Interviewer	Sejauh ini, menurut anda mengenai pelatihan, support, support dari pemerintah, dari dinas, atau dari institusi yang terkait lah. Gimana menurut anda, sudah baik atau sedang atau masih kurang?
Interviewee 7	Kalau dari sekolah sudah cukup, mungkin perlu sedikit peningkatan. Kalau dari dinas, pelatihan sih yang menurut saya diperlukan secara berkala.
Interviewer	Oke next, nah mengenai etika, etika apa yang harus diperhatikan saat menggunakan generative AI ini?
Interviewee 7	Saat menggunakan AI, menurut saya harus bertanggung jawab. Jangan hanya asal mengambil tanpa memahami. Perlu ditelaah atau disaring informasi ataupun apapun yang kita buat dengan AI.
Interviewer	Oke baik, terima kasih sudah ikut dalam wawancara ini, thank you.

## Interviewee 8:

Speaker	Ucapan
Interviewer	Nggih, terima kasih sudah bersedia menjadi sampel dalam interview ini. Jadi sebelumnya, berapa tahun sudah mengajar sampai saat ini?
Interviewee 8	Sampai saat ini saya sudah hampir 20 tahun.
Interviewer	Oke, baik. Jadi, sejauh ini, pernah ikut semacam seminar-seminar teknologi dalam Pendidikan? Misalnya cara penggunaan kuis atau apa pun itu secara daring maupun pelatihan langsung?
Interviewee 8	Pernah, beberapa kali. Tapi saya lebih sering ikut pelatihan yang sifatnya umum. Yang benar-benar fokus pada teknologi, saya rasa belum sih.
Interviewer	Oke nggih. Pernah sekali itu baru atau udah lama?
Interviewee 8	Sudah cukup lama ya. Itu dari dinas. Udah lama. Sekarang, kalau ada panggilan, biasanya saya minta digantikan oleh guru yang lebih muda/junior.
Interviewer	Oke, Itu pelatihan langsung atau online?
Interviewee 8	Kebetulan itu langsung.
Interviewer	Kita langsung ke pertanyaan pertama, ini tentang kecerdasan buatan, khususnya generative AI, contohnya ChatGPT, GammaAI dan Gemini. Pernah mendengar atau memakai ChatGPT, Gemini, dan AI lainnya?
Interviewee 8	Saya sudah pernah mendengar ChatGPT, tapi belum terlalu mendalami penggunaannya. Saya baru sebatas tahu dari cerita rekan guru.
Interviewer	Baik. Biasanya dipakai untuk apa AI ini?
Interviewee 8	Saya jarang menggunakannya, tapi kalau pun saya coba, biasanya untuk mencari contoh teks atau ide soal. Itu pun masih sebatas eksplorasi.
Interviewer	Pertama, bagaimana reaksi awalnya anda untuk penggunaan generative AI ini? Di samping itu, sejauh ini ada kekhawatiran atau concern itu tentang penggunaan AI ini dalam mengajar?
Interviewee 8	Karena saya tidak pernah memakainya, jadi saya coba jawab menurut pemahaman umum saya saja ya. Awalnya saya merasa ragu karena saya lebih nyaman dengan metode konvensional. Kekhawatiran saya adalah AI bisa membuat siswa menjadi pasif karena terlalu mudah mendapatkan jawaban.
Interviewer	Oke baik, menurut anda, bagaimana AI ini dapat mempengaruhi peran anda sebagai guru sejauh ini?

Speaker	Ucapan
Interviewee 8	Saya belum merasakan dampak langsung, karena belum memanfaatkan secara rutin. Tapi guru lain, khususnya junior saya sudah memakai dan saya lihat, mereka terbantu oleh AI ini. AI bisa membantu guru dalam efisiensi waktu, khususnya dalam menyiapkan materi. Hanya saja saya masih lebih percaya pada pendekatan manual.
Interviewer	Bagaimana tanggapan tentang, misalnya teman-teman di MGMP bahasa Inggris atau pimpinan sekolah terhadap penggunaan teknologi atau penggunaan AI?
Interviewee 8	Beberapa rekan guru antusias, terutama yang memang tertarik pada teknologi. Pimpinan sekolah juga mendukung, tapi saya pribadi belum banyak terlibat dalam penggunaannya.
Interviewer	Kalau saya boleh tahu, seberapa sering anda memakai generative AI?
Interviewee 8	Sementara belum pernah pakai.
Interviewer	Selanjutnya, yang apa yang paling membuat anda tidak yakin atau khawatir tentang penggunaan AI dalam pengajaran?
Interviewee 8	Saya khawatir AI membuat siswa terlalu tergantung dan menurunkan daya nalar mereka. Selain itu, saya ragu apakah semua informasi yang diberikan akurat dan sesuai.
Interviewer	Oke, menurut anda, penggunaan generatif AI ini, apakah mempengaruhi gaya mengajar dan hubungan anda dengan siswa?
Interviewee 8	Saya tetap menggunakan metode lama seperti ceramah dan diskusi. Jadi sejauh ini belum banyak perubahan. Tapi saya tidak menutup kemungkinan untuk mencoba jika memang bermanfaat.
Interviewer	Pertanyaan apa yang masih belum terjawab bagi anda terkait penggunaan AI generatif ini?
Interviewee 8	Mungkin saya ingin tahu lebih banyak tentang cara memastikan akurasi dan etika dalam penggunaannya.
Interviewer	Jika sekolah berencana untuk menerapkan perangkat-perangkat AI misal secara teknis niki, apa keraguan terbesar anda?
Interviewee 8	Saya masih bingung bagaimana cara menggunakan AI yang tepat untuk pembelajaran, khususnya dalam konteks sekolah saya. Juga soal etika penggunaannya.
Interviewer	Kadang ada investasi ke bagian teknis, seperti computer, internet atau laptop. Kita tau sekolah punya dana BOS. Itu kan tidak boleh dipakai asal-asalan. apakah itu merupakan satu halangan secara teknis nggih?

Speaker	Ucapan
Interviewee 8	Selama pengelolaan dan alokasinya jelas, saya rasa tidak menjadi masalah. Hanya perlu koordinasi yang baik.
Interviewer	Baik kita ke topik selanjutnya, jika diberikan frekuensi penggunaan generative AI, sering, jarang, mingguan, atau harian penggunaannya?
Interviewee 8	Belum pernah sementara ini.
Interviewer	Yang memotivasi atau menghalangi menggunakan generative AI ini apa biasanya?
Interviewee 8	Motivasinya tentu untuk efisiensi dan mencoba hal baru. Tapi yang menghalangi adalah kebiasaan saya yang sudah nyaman dengan cara konvensional.
Interviewer	Oke. Saat menggunakan generative AI, biasanya tujuan yang paling sering itu apa? Apakah membuat materi, mengoreksi tulisan, atau merencanakan pelajaran?
Interviewee 8	Kalau saya pakai, biasanya hanya untuk mencari referensi atau tambahan ide. Saya tetap membuat materi secara manual.
Interviewer	Kalau buat soal Sumatif Akhir Semester, biasanya buat sendiri atau minta bantuan AI?
Interviewee 8	Saya buat sendiri. Saya lebih percaya hasil yang saya rancang sendiri karena sesuai dengan kebutuhan siswa saya.
Interviewer	Gimana anda menggambarkan kemungkinan integrasi AI terbaik dalam pengajaran bahasa Inggris?
Interviewee 8	Menurut saya, AI bisa digunakan sebagai alat bantu tambahan. Tapi jangan sampai menggeser peran guru sebagai pengarah dan pendidik.
Interviewer	Dari sekolah, support sumber daya seperti apa yang akan membantu anda menggunakan generative AI lebih efektif kira-kira?
Interviewee 8	Bimbingan teknis yang sederhana dan praktis akan sangat membantu. Tidak semua guru bisa langsung paham tanpa pendampingan orang profesional.
Interviewer	Berarti tidak ada masalah teknis seperti kekurangan perangkat komputer atau internet ya?
Interviewee 8	Untuk saat ini tidak terlalu ada masalah, tapi tetap harus dijaga dan ditingkatkan.
Interviewer	Kebijakan atau lingkungan sekolah seperti apa yang membuat anda lebih percaya diri dalam menggunakan generatif AI?

Speaker	Ucapan
<b>Interviewee 8</b>	Hmm, sejauh ini kebanyakan sudah ok sih. Cuma saya masih resisten terhadap hal baru. Masih nyaman dengan mode konvensional.
<b>Interviewer</b>	Oke, ini terkait ethical use. Risiko atau pertimbangan etika apa yang harus diperhatikan saat memakai GenAI ini?
<b>Interviewee 8</b>	Menurut saya, konten yang dihasilkan AI harus diperiksa kembali. Jangan sampai ada informasi yang menyesatkan atau tidak sesuai dengan nilai pendidikan.

