

APPENDIX

INSTRUMENT:

Observation Sheet for Teaching Strategies

Number of Observati on / In-	Topic	Segment	Teaching Strategy	Note
1		Pre-Activity		
		Whilst Activities		
		Post Activities		
2		Pre-Activity		
		Whilst Activities		
		Post Activities		
3		Pre-Activity		
		Whilst Activities		
		Post Activities		

Observation Sheet for Assessment

No	Types of Assessment	Explanations/ Indicators	Implementations			
			Teacher 1		Teacher 2	
			Yes	No	Yes	No
1	Assessment as learning	Involve students in formulating assessment procedures.				
		Teachers give students a chance to do self-assessments.				
		The teacher allows students to assess their friends.				
2	Assessment for learning	Giving homework to students.				
		Giving a quiz at the end of the material for students.				
		Providing feedback on the student's learning				
3	Assessment of learning	Give a final test to students				
		Evaluation of the learning activities				
		Report students' results				

Interview Guideline

No	Research Question	Question
1	Teaching Strategies	<p>Apakah anda menyiapkan rencana pembelajaran berbasis kurikulum merdeka untuk setiap pertemuan di kelas?</p> <p>Strategi berbasis kurikulum merdeka seperti apa yang anda gunakan untuk mengawali kelas?</p> <p>Strategi berbasis kurikulum merdeka seperti apa yang anda gunakan saat pembelajaran berlangsung?</p> <p>Apakah anda menggunakan metode pembelajaran Interaktif berbasis kurikulum merdeka di kelas, seperti debat, diskusi, tanya jawab saat pembelajaran berlangsung?</p> <p>Strategi berbasis kurikulum merdeka seperti apa yang anda gunakan agar siswa mampu menciptakan inovasi dan berpikir kreatif?</p> <p>Apakah anda menggunakan metode pembelajaran Menyenangkan berbasis kurikulum merdeka, seperti menerapkan kuis atau game saat pembelajaran?</p> <p>Strategi berbasis kurikulum merdeka seperti apa yang anda gunakan untuk menumbuhkan pemikiran kritis pada siswa?</p> <p>Strategi berbasis kurikulum merdeka apa yang anda gunakan untuk mendorong siswa dalam mencapai tujuan pembelajaran?</p> <p>Apakah anda masih menggunakan e-learning selama pembelajaran berbasis kurikulum merdeka?</p> <p>Media pembelajaran berbasis kurikulum merdeka seperti apa yang anda gunakan saat mengajar?</p> <p>Apakah pembelajaran berbasis kurikulum merdeka berlangsung dengan menggunakan Bahasa Inggris?</p> <p>Kegiatan berbasis kurikulum merdeka seperti apa yang anda rancang untuk mengakhiri kelas?</p>
2	Assessing Strategies	<p>Apakah ada strategi tertentu berbasis kurikulum merdeka yang anda terapkan dalam menilai siswa di kelas bahasa Inggris pada masa transisi ini?</p> <p>Apakah anda menggunakan media atau teknologi tertentu berbasis kurikulum merdeka dalam menilai siswa di masa transisi?</p>

		Dalam menilai siswa di masa transisi, apakah anda menggunakan alat ukur tertentu berbasis kurikulum merdeka untuk tetap menjaga objektivitas penilaian?
	Problem Encounteed	
		Apakah anda memberikan penilaian berdasarkan assessment as learning, for learning, dan of learning serta berbasis kurikulum merdeka?
		Apakah pada setiap pertemuan anda memberikan penilaian berbasis kurikulum merdeka? (As/for)
		Dalam melaksanakan penilaian berbasis kurikulum Merdeka pada mata pelajaran bahasa Inggris (as/for) pada aspek kognitif, psikomotor, dan afektif, instrumen apa yang biasa anda gunakan?
		Sebelum memberikan test (assessment of/for) berbasis kurikulum merdeka apakah anda memberikan kisi-kisi kepada siswa?
3.	Problems encountered	Apakah ada strategi tertentu berbasis kurikulum merdeka yang anda terapkan dalam menilai siswa di kelas bahasa Inggris pada masa transisi ini?
		Apakah anda menggunakan media atau teknologi tertentu berbasis kurikulum merdeka dalam menilai siswa di masa transisi?
		Dalam menilai siswa di masa transisi, apakah anda menggunakan alat ukur tertentu berbasis kurikulum merdeka untuk tetap menjaga objektivitas penilaian?
		Bagaimana dampak terhadap siswa dari strategi asesmen berbasis kurikulum merdeka yang diterapkan pada masa transisi?
		Apakah anda memberikan penilaian berdasarkan assessment as learning, for learning, dan of learning serta berbasis kurikulum merdeka?
		Apakah pada setiap pertemuan anda memberikan penilaian berbasis kurikulum merdeka? (As/for)
		Dalam melaksanakan penilaian mata pelajaran bahasa Inggris berbasis kurikulum merdeka (as/for) pada aspek kognitif, psikomotor, dan afektif, instrumen apa yang biasa anda gunakan?
		Sebelum memberikan test (assessment of/for) berbasis kurikulum merdeka apakah anda memberikan kisi-kisi kepada siswa?

	Apakah ada strategi tertentu berbasis kurikulum merdeka yang anda terapkan dalam menilai siswa di kelas bahasa Inggris pada masa transisi ini?
--	--



Transcript Interview

Name of Informant : Teacher 1

Date : 20 February 2025

Time : 11.00-11.11

Place : Teacher's room

	Interview Excerpt
Researcher	Selamat siang bu,
Teacher 1	Selamat siang
Researcher	Sebelumnya perkenalkan nama saya Ni Putu Anggita Pradnyasari, Bisa dipanggil Anggi. Saya ingin menanyakan beberapa hal terkait penelitian saya.
Teacher 1	Silahkan
Researcher	Sebelum ke topik pertanyaan, saya ingin bertanya untuk background Pendidikan ibu
Teacher 1	Saya S.Pd Pendidikan dasar
Researcher	Untuk di kelas sekarang mengajar mata pelajaran apa saja?
Teacher 1	Saya mengampu guru kelas, mengajar matematika, pendidikan pancasila, IPAS, Bahasa Indonesia, seni rupa dan bahasa Inggris
Researcher	Mengajar untuk dikelas berapa bu?
Teacher 1	Untuk dikelas 4 A
Researcher	Disini saya mau menanyakan beberapa pertanyaan yang pertama, Apakah ibu menyiapkan rencana pembelajaran berbasis kurikulum merdeka untuk setiap pertemuan di kelas?
Teacher 1	Ada, biasanya dibuat diawal semester sebelum pembelajaran dimulai, biasanya dibuat dengan Prota dan promes. Kebetulan untuk pembelajaran bahasa inggris baru saja dibuat setelah diadakannya workshop Denpasar Selatan untuk para wali kelas agar para guru bisa mengajar bahasa inggris dikelas. Workshop ini diadakan 4 hari dan dalam 1 hari difokuskan untuk mengajar 1 skill, seperti writing, speaking, reading dan listening
Researcher	Okay, untuk pertanyaan kedua saya. Strategi berbasis kurikulum merdeka seperti apa yang anda gunakan untuk mengawali kelas?
Teacher 1	Biasa seperti kurikulum K13, biasa ada presensi, mengingatkan anak-anak seperti salam, doa, terus mengingatkan apakah ada pr,

	habis itu apa yang kalian pelajari minggu lalu dan yang berhubungan dengan pembelajaran
Researcher	Untuk strategi apa saja yang biasa dipakai dikelas
	Kita masih menggunakan kolaborasi antara guru dan siswa, jadi kita ambil berdiskusi dengan ceramah, namun ceramah tidak boleh terlepas dari pembelajaran disekolah. Walaupun pembelajaran masih berpusat pada peserta didik, guru harus tetap memberikan ceramah terutama membimbing siswa jika ada pertanyaan yang tidak dimengerti siswa
Researcher	Baik. Apakah ibumenggunakan metode pembelajaran Interaktif berbasis kurikulum merdeka di kelas, seperti debat, diskusi, tanya jawab?
Teacher 1	Iya, iya jadi setiap pembelajaran selalu mengambil diskusi. Bertanya satu sama lain jika da guru yang tidak mengerti jadi saling bertanya. Misalnya kalau temennya punya jawaban yang berbeda dengan temennya yang lain mereka bisa saling tanya
Researcher	Strategi berbasis kurikulum merdeka seperti apa yang anda gunakan agar siswa mampu menciptakan inovasi dan berpikir kreatif?
Teacher 1	Menggunakan pembelajaran berbasis proyek, jadi setiap 1 bab itu ada proyeknya. Jadi ada kegiatan yang menampilkan bakat dan minat siswa, seperti kita waktu ini bab 1 dan bab 2 waktunya tentang telling time jadi saya memberikan dia membuat gambar jam dari kertas karton yang di tengah -tengahnya berisi jarum diisi dengan arah jarum jamnya, jarum jamnya dan jarum menitnya jadi disitu siswa bisa merubah arah jarum jamnya. Jadi mereka bisa menunjukkan arah jamnya misalnya jam 11.05 itu bahasa inggrisnya apa jadi mereka tau dimana letak jarum jamnya dimana jarum menitnya. Jadi berbasis proyek, jadi hobi mereka bisa tersalurkan kalau mereka pintar membuat prakarya, jadi terlihat siswa mana yang lebih ungu dalam hasil karyanya.
Researcher	Baik pertanyaan selanjutnya, Apakah ibu menggunakan metode pembelajaran Menyenangkan, seperti menerapkan kuis atau game saat pembelajaran?
Teacher 1	Iya biasanya diakhir, saya biasanya kasi kuis barang 5 atau 3 pertanyaan dan biasanya saya tampilkan di LCD, saya tetap mengajar menggunakan LCD
Researcher	Untuk strategi seperti apa yang ibu gunakan untuk menumbuhkan pemikiran kritis pada siswa?
Teacher 1	Itu sama kayak ke proyek, karena kan diproyek itu bisa saling bekerjasama untuk menciptakan inovasi-inovasi

Researcher	Strategi apa yang ibu gunakan untuk mendorong siswa dalam mencapai tujuan pembelajaran?
Teacher 1	Sama seperti tadi menggunakan proyek
Researcher	Apakah ibu masih menggunakan e-learning selama pembelajaran berbasis kurikulum merdeka?
Teacher 1	Iya saya kasih E-learning dan referensi pembelajaran itu di Youtube biar lebih menarik jadi menggunakan animasi
Researcher	Media pembelajaran berbasis kurikulum merdeka seperti apa yang ibu gunakan saat mengajar?
Teacher 1	Media pembelajarannya buku panduan, buku penunjang seperti LKS dan video pembelajaran dari Youtube
Researcher	Apakah pembelajaran berbasis kurikulum merdeka berlangsung dengan menggunakan Bahasa Inggris?
Teacher 1	Pakai bahasa Inggris namun hanya 40 % karena kalau diambil 100% nanti kasihan muridnya yang tidak mengerti
Researcher	Kegiatan seperti apa yang ibu rancang untuk mengakhiri kelas?
Teacher 1	Saya menggunakan refleksi jadi menanyakan pada murid, menanyakan apa yang menyenangkan dan apa yang tidak menyenangkan jadi jika tidak menyenangkan pasti murid tidak mengerti karena pembelajaran yang menyenangkan belum sama pembelajaran yang menyenangkan bagi murid yang mengerti
Researcher	Apakah ada strategi tertentu berbasis kurikulum merdeka yang anda terapkan dalam menilai siswa di kelas bahasa Inggris pada masa transisi ini? Seperti saat covid atau dengan kurikulum Merdeka dengan kurikulum K13
Teacher 1	Ada, biasanya kalau selama covid semua penilaian dilakukan secara online jadi yang dinilai hanya tugas-tugas saja karena sudah peralihan jadi penilaiannya bisa menjadi penilaian formatif dan penilaian sumatif
Researcher	Apakah ibu menggunakan media atau teknologi tertentu berbasis kurikulum merdeka dalam menilai siswa?
Teacher 1	Biasanya menggunakan LCD atau terkadang HP
Researcher	Dalam menilai siswa, apakah ada menggunakan alat ukur tertentu berbasis kurikulum merdeka untuk tetap menjaga objektivitas penilaian?
Teacher 1	Keaktifan siswa di kelas, formatif dan sumatif
Researcher	Apakah ibu ada memberikan penilaian berdasarkan assessment as learning, for learning, dan of learning serta berbasis kurikulum merdeka?
Teacher 1	Kuis ada sehari-hari ada, UTS setiap selesai bab 1 dan 2, setelah pembelajaran setiap bab ada formatif dan diakhir semester ada

	sumatif akhir semester dan refleksi disetiap akhir pembelajaran yang dilakukan siswa dengan guru
Researcher	Dalam melaksanakan penilaian berbasis kurikulum Merdeka pada mata pelajaran bahasa Inggris (as/for) pada aspek kognitif, psikomotor, dan afektif, instrumen apa yang biasa anda gunakan?
Teacher 1	Biasanya kognitif dan psikomotor
Researcher	Sebelum memberikan test (assessment of/for) berbasis kurikulum merdeka apakah anda memberikan kisi-kisi kepada siswa?
Teacher 1	Tidak ada
Researcher	Itu saja dari saya terima kasih Ibu
	Iya, sama-sama



Transcript Interview

Name of Informant : Teacher 2

Date : 21 February 2025

Time : 11.00-11.09

Place : Teacher's room

	Interview Excerpt
Researcher	Selamat pagi bu, sebelumnya perkenalkan nama saya Ni Putu Anggita Prradnyasari, bisa dipanggil Anggi, disini saya ingin mewawancari tentang teknik mengajar dikelas
Teacher 2	Nggih, silakan
Researcher	saya ingin bertanya untuk background Pendidikan ibu
Teacher 2	Saya S1 pendidikan SD kebetulan mengajar kelas 5 di SDN 13 Sesetan. Pelajaran yang saya ampu saat ini seperti IPAS, Matematika, Bahasa Indonesia, Pendidikan Pancasila, dan Seni Rupa dan kebetulan tahun ini saya mengajar bahasa inggris dikelas 5
Researcher	Terima kasih informasinya, baik saya ingin bertanya
Researcher	Apakah ibu menyiapkan rencana pembelajaran berbasis kurikulum merdeka untuk setiap pertemuan di kelas?
Teacher 2	Biasanya saya membuat modul ajar diawal semester tetapi dalam penerapannya lebih mengikuti buku panduan siswa saja seperti buku bos dan buku LKS
Researcher	Strategi berbasis kurikulum merdeka seperti apa yang anda gunakan untuk mengawali kelas?
Teacher 2	Untuk mengawali kelas, seperti biasa seperti pembukaan seperti salammenanyakan kabar siswa dan menanyakan pertanyaan pemantik sebelum memulai kelas
Researcher	Strategi seperti apa yang anda gunakan saat pembelajaran berlangsung?
Teacher 2	Strateginya seperti biasa seperti diskusi sebelum menjelaskan tapi saya bertanya terlebih dahulu baru melakukan diskusi seperti tanya jawab
Researcher	Strategi seperti apa yang anda gunakan agar siswa mampu menciptakan inovasi dan berpikir kreatif?

Teacher 2	Biasanya saya memberikan soal HOTS disetiap pembelajarannya
Researcher	Apakah ibu menggunakan metode pembelajaran Menyenangkan berbasis kurikulum merdeka, seperti menerapkan kuis atau game saat pembelajaran
Teacher 2	Ada biasanya seperti wordwall
Researcher	Strategi berbasis kurikulum merdeka seperti apa yang anda gunakan untuk menumbuhkan pemikiran kritis pada siswa?
Teacher 2	Biasanya dengan memberikan soal HOTS nya
Researcher	Strategi berbasis kurikulum merdeka apa yang anda gunakan untuk mendorong siswa dalam mencapai tujuan pembelajaran?
Teacher 2	Dengan cara memberikan motivasi
Researcher	Apakah anda masih menggunakan e-learning selama pembelajaran berbasis kurikulum merdeka?
Teacher 2	Belum pernah menggunakan E-learning
Researcher	Media pembelajaran berbasis kurikulum merdeka seperti apa yang anda gunakan saat mengajar?
Teacher 2	Media pembelajarannya kayak menggunakan kertas HVS, Menggunakan diorama dan Leptop untuk LCD
Researcher	Apakah pembelajaran berbasis kurikulum merdeka berlangsung dengan menggunakan Bahasa Inggris?
Teacher 2	Biasanya biar muridnya paham saya hanya menggunakan 30% saja karena bahasa inggris disekolah kami masih sangat mendasar. Biar sama-sama paham
Researcher	Kegiatan berbasis kurikulum merdeka seperti apa yang anda rancang untuk mengakhiri kelas?
Teacher 2	Biasanya refleksi diakhir
Researcher	Apakah ada strategi tertentu berbasis kurikulum merdeka yang anda terapkan dalam menilai siswa di kelas bahasa Inggris pada masa transisi ini?
Teacher 2	Kebetulan saya baru mengajar bahasa inggris saat kurikulum merdeka berlangsung dan ditahun ini jadi saya belum tau
Researcher	Apakah ibu menggunakan alat ukur tertentu berbasis kurikulum merdeka untuk tetap menjaga objektivitas penilaian?
Teacher 2	Iya biasanya di rubrik penilaian saja
Researcher	Apakah anda memberikan penilaian berdasarkan assessment as learning, for learning, dan of learning serta berbasis kurikulum merdeka?

Teacher 2	Iya, ada, dikelas ada ulangan formatif dan sumatif, refleksi
Researcher	Dalam melaksanakan penilaian berbasis kurikulum Merdeka pada mata pelajaran bahasa Inggris (as/for) pada aspek kognitif, psikomotor, dan afektif, instrumen apa yang biasa anda gunakan?
Teacher 2	Tidak ada
Researcher	Sebelum memberikan test (assessment of/for) berbasis kurikulum merdeka apakah anda memberikan kisi-kisi kepada siswa?
Teacher 2	Ada pastinya
Researcher	Apakah ada strategi tertentu berbasis kurikulum merdeka yang anda terapkan dalam menilai siswa di kelas bahasa Inggris pada masa transisi ini?
Teacher 2	Hanya itu saja tidak ada yang lain
Researcher	Baik ibu terima kasih atas waktunya
Teacher 2	Nggih sama-sama



RESULT:

Observation Lesson

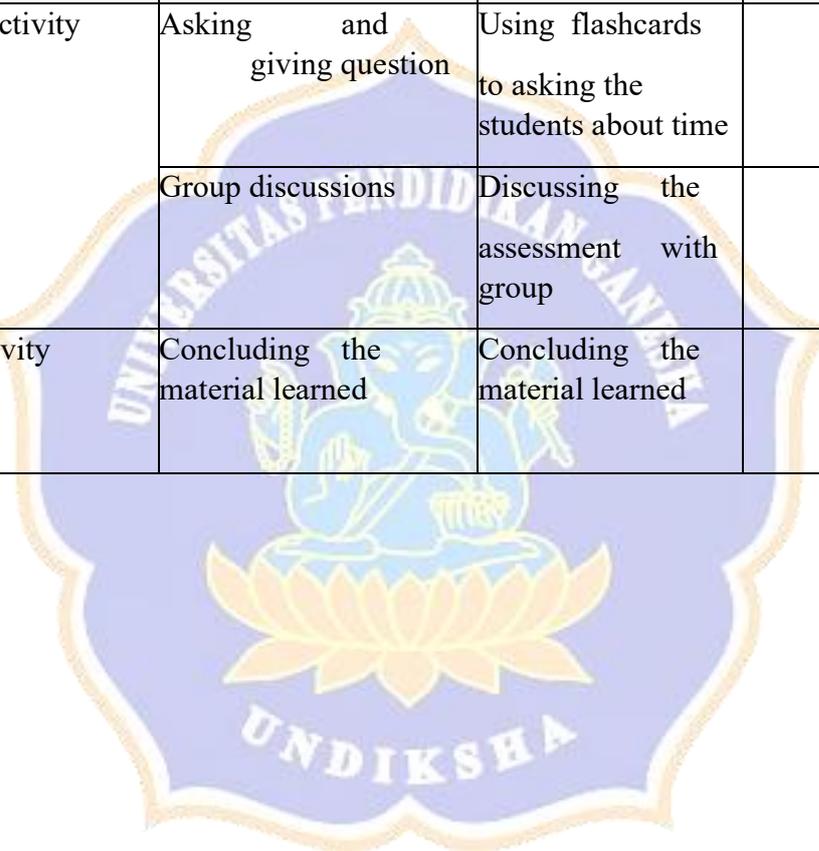
Lesson 1 February 19th, 2025 Topic: Adjective	Strategy in the Lesson Plan	Strategy in the implementation	Note
Pre Activity	Reviewing material.	Reviewing material.	
Whilst Activity	Using flashcards to ask the students about time	Using flashcards to ask the students about time	
		Discussing the assessment with group	Adding group discussion to help the students understanding
Post Activity	Concluding the material learned	Concluding the material learned	

Lesson 2:

Lesson 2 February 20th 2025 Topic: Be On Time	Strategy in the Lesson Plan	Strategy in the implementation	Note
Pre Activity	Reviewing material.	Reviewing material.	Techniques: Questioning
Whilst Activity	Asking and giving question	Giving instruction the students to draw the time	
	Giving question about time	Asking and giving question	
		short discussions	
		Discussing the assessment with group	
Post Activity	Concluding the material learned	Concluding the material learned	

Lesson 3:

Lesson 3 February 21st, 2025 Topic: Time	Strategy in the Lesson Plan	Strategy in the implementation	Note
Pre Activity	Reviewing previously material	Reviewing previously material	Techniques: Questioning
Whilst Activity	Asking and giving question	Using flashcards to asking the students about time	
	Group discussions	Discussing the assessment with group	
Post Activity	Concluding the material learned	Concluding the material learned	



Assessment:

No	Types of Assessment	Explanations/ Indicators	Implementations			
			Teacher 1		Teacher 2	
			Yes	No	Yes	No
1	Assessment as learning	Involve students in formulating assessment procedures.		✓		✓
		Teachers give students a chance to do self-assessments.	✓		✓	
		The teacher allows students to assess their friends.	✓		✓	
2	Assessment for learning	Giving homework to students.	✓		✓	
		Giving a quiz at the end of the material for students.	✓		✓	
		Providing feedback on the student's learning	✓		✓	
3	Assessment of learning	Give a final test to students	✓		✓	
		Evaluation of the learning activities	✓		✓	
		Report students' results	✓		✓	