

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM
BASED LEARNING* (PBL) UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR *PASSING BOLA VOLI* PADA PESERTA DIDIK
KELAS VI SD NEGERI NO 1 MAMBAL**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

**Oleh
I Kadek Adi Sukma Nanda
NIM 2016011020**

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI
SYARAT KELULUSAN UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA
PENDIDIKAN**



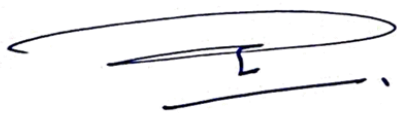
PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi oleh I Kadek Adi Sukma Nanda

Telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji

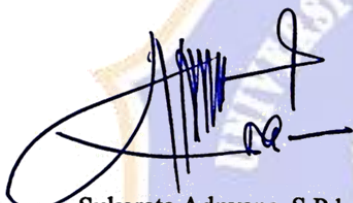
Pada tanggal : 22 Juli 2025

Dewan Penguji,



Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501172008121001

(Ketua)



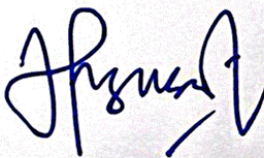
I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
NIP. 198503082019031005

(Anggota)



Prof. Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd.M.Kes.
NIP. 196906061994121001

(Anggota)



Dr. Made Agus Wijaya, M.Pd.
NIP. 198008112008121001

(Anggota)

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Diterima oleh panitia ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

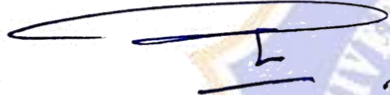
Hari : Selasa

Tanggal : 22 Juli 2025

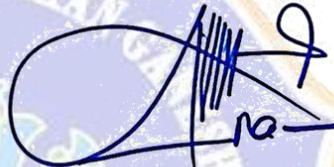
Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501172008121001



I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
NIP. 198503082019031005

Mengesahkan

Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan



Dr. Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
NIP. 196805172001121001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Untuk meningkatkan Hasil Belajar *Passing* Bola Voli Pada Peserta Didik kelas VI SD Negeri No 1 Mambal” beserta seluruh isinya adalah benar – benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat, keilmuan atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko / sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 22 Juli 2025

Yang Membuat Pernyataan



I Kadek Adi Sukma Nanda

NIM. 2016011020

PRAKATA

Puja dan Puji syukur peneliti panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, Skripsi yang berjudul **“Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar *Passing Bola Voli* Pada Peserta Didik Kelas VI SD Negeri NO 1 MAMBAL”** ini dapat diselesaikan tepat waktunya.

Skripsi ini terselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
2. Prof. Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd., AIFO-FIT Wakil Rektor II Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah banyak membantu di Universitas Pendidikan Ganesha, dan memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or. Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak memberikan bimbingan, saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. I Gede Suwiwa S.Pd., M.Pd. Selaku Wakil Dekan I Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha sekaligus pembimbing utama yang telah banyak membantu di fakultas Olahraga dan Kesehatan, memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Gede Doddy Tisna, M.S., S.Or., M.Or. Selaku Wakil Dekan II Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak membantu di fakultas Olahraga dan Kesehatan
6. Dr. I Made Setyawan, S.Pd., M.Pd. Selaku Wakil Dekan III Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak membantu di fakultas Olahraga dan Kesehatan, memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Prof. Dr. Ketut Sudiana, S.Pd., M.Kes. Selaku Kepala Laboratorium Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak

membantu di Fakultas Olahraga dan Kesehatan dalam menyelesaikan skripsi ini.

8. Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah banyak memberikan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Ni Luh Putu Spyawati, S.Pd. M.Pd. Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah banyak memberikan bimbingan, saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or. Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi sekaligus pembimbing wakil yang telah banyak memberikan bimbingan, saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Prof. Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd., M.Kes. Selaku Dewan Penguji yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran, dan motivasi selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
12. Dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi dengan ikhlas dan sabar membagi ilmu kepada peneliti.
13. Pihak Sekolah SD Negeri 1 Mambal yang telah mendukung dan membantu dalam penyelesaian skripsi penelitian ini.
14. Semua pihak yang telah banyak membantu dalam pelaksanaan penyelesaian skripsi penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan masukan dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat dalam pengembangan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi kedepannya.

Singaraja, 05 Mei 2025

Peneliti

DAFTAR ISI

SKRIPSI	3
PERNYATAAN	5
KATA PERSEMBAHAN.....	6
PRAKATA	8
DAFTAR ISI	10
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORI.....	6
2.1 Kajian Teori.....	6
2.1.1 Sistematika Pembelajaran PJOK	8
2.1.2 Konsep Belajar Gerak.....	10
2.2 Model-Model Pembelajaran	11
2.2.1 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	12
2.3 Model Pembelajaran Kontekstual	14
2.4 Model pembelajaran kooperatif	14
2.4.1 <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	16
2.5 Hasil Belajar	19

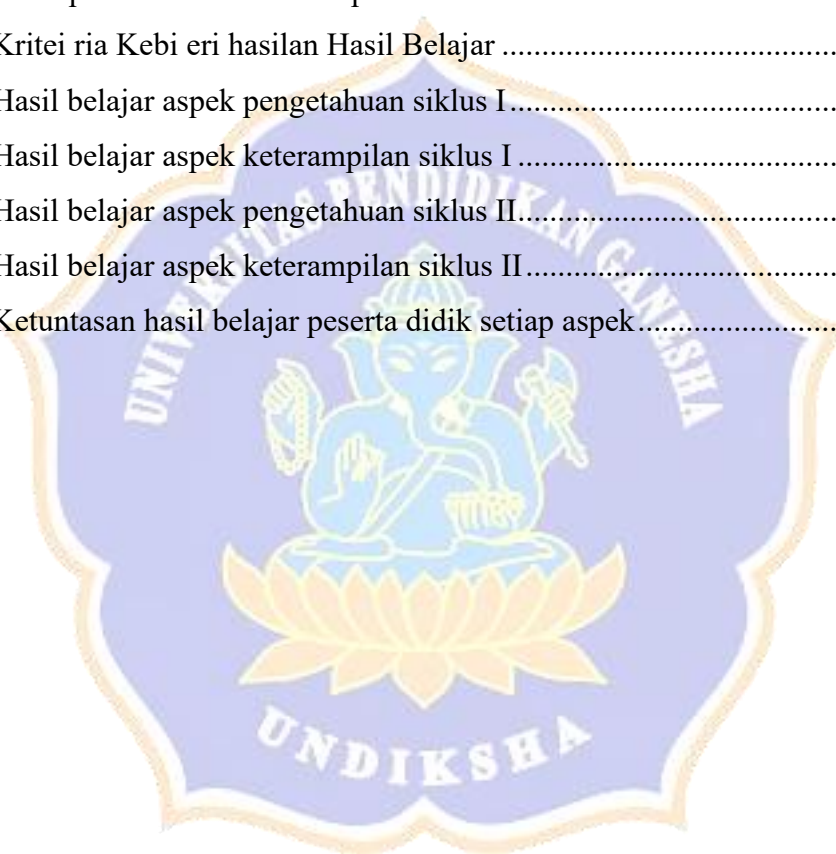
2.6 Permainan Bola Voli	22
2.7 Kerangka Berfikir.....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
3.1 Metode Penelitian.....	34
3.1.1 Rancangan Penelitian	34
Tahapan Siklus I.....	37
Tahapan Siklus II.....	41
3.1.2 Subjek Penelitian	42
3.1.3 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	42
3.2 Metode dan Teknik Analisis Data	43
3.2.1 Indikator Pencapaian	44
3.2.2 Indikator Pencapaian	45
3.2.3 Instrumen Penelitian	45
3.3 Teknik Analisis Data	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	52
4.2 Tempat dan Waktu Penelitian	52
4.3 Hasil Analisis Data.....	52
4.3.1 Siklus I.....	54
4.3.2 Siklus I.....	54
4.3.3 Siklus II	56
4.4 Ketuntasan hasil belajar peserta didik.....	60
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	62
Peningkatan Hasil Belajar Siswa	64
1. Data Kuantitatif:	64
Keterlibatan Siswa Selama Proses Pembelajaran	65
4.6 Integrasi Data Kuantitatif dan Kualitatif.....	66
4.7 Implikasi Penelitian	67

BAB V PENUTUP	70
5.1 Rangkuman.....	70
5.2 Kesimpulan.....	70
5.3 Saran	71
DAFTAR PUSTAKA.....	73
DAFTAR TABEL	XV
DAFTAR GAMBAR	XVI
DAFTAR LAMPIRAN.....	XVII



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Langkah-langkah Metode <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	13
Tabel 3. 1 Langkah-Langkah Model <i>Problem Based Learning</i> Siklus I.....	40
Tabel 3. 2 Langkah-Langkah Model <i>Problem Based Learning</i> Siklus II.....	41
Tabel 3. 3 Penilaian Kognitif.....	46
Tabel 3. 4 Deskripsi Penilaian Keterampilan	46
Tabel 3. 5 .Kritei ria Kebi eri hasiln Hasil Belajar	50
Tabel 4. 1 Hasil belajar aspek pengetahuan siklus I.....	55
Tabel 4. 2 Hasil belajar aspek keterampilan siklus I	56
Tabel 4. 3 Hasil belajar aspek pengetahuan siklus II.....	58
Tabel 4. 4 Hasil belajar aspek keterampilan siklus II.....	59
Tabel 4. 5 Ketuntasan hasil belajar peserta didik setiap aspek.....	61



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 <i>Passing</i> Bawah Bola Voli	26
Gambar 2. 2 <i>Passing</i> Bawah Bola Voli	27
Gambar 2. 3 <i>Passing</i> Bawah Bola Voli	28
Gambar 2. 4 <i>Passing</i> Atas Bola Voli	29
Gambar 2. 5 <i>Passing</i> Atas Bola Voli	30
Gambar 2. 6 <i>Passing</i> Atas Bola Voli	31
Gambar 2. 7 Kerangka Berfikir.....	33
Gambar 3. 1 Siklus Pelaksanaan PTK	36



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Melakukan Observasi	79
Lampiran 2 Surat Keterangan Sudah Melaksanakan Penelitian	80
Lampiran 3 Dokumentas Penelitian	81
Lampiran 4 Modul Ajar	82
Lampiran 5 Hasil Belajar Siklus 1	83
Lampiran 6 Hasil Belajar Siklus II	84

