

LAMPIRAN



Lampiran 1 Hasil Belajar Siklus I

NO	NAMA PESERTA DIDIK	Pengetahuan	Keterampilan	PJOK
1	Gusti Ayu Nyoman Priya Pramesuari	50	60	55
2	I Gede Putra Sastra Wiguna	60	60	60
3	I Gusti Ketut Widhiana Gandi Sadewa	70	50	60
4	I Gusti Ngurah Daniswara Prayata	80	80	80
5	I Kadek Anantha Pradnyana Wibawa	70	60	65
6	I Made Bayu Widya Ananta	80	70	75
7	I Made Dana Pramana Putra	44	80	62
8	I Made Ditya Prananta	46	70	58
9	I Made Egi Dharmayasa	58	70	64
10	I Nyoman Andre Saputra	70	80	75
11	I Putu Adi Putra Rajastra	52	78	65
12	I Putu Bagus Upadananta Putra	73	87	80
13	Ida Ayu Kartika Dewi	75	75	75
14	Kadek Elysia Aulia Putri	60	60	60
15	Maria Iba Sangi	70	50	60
16	Ni Gusti Ayu Made Ari Nata Pramesti	40	50	45
17	Ni Kadek Lisa Oktaviani	90	60	75
18	Ni Komang Anisa Ananda Dewi	80	70	75
19	Ni Luh Putu Ayu Mas Delia Putri	85	75	80
20	Ni Luh Putu Mutiara Savitri Pradnyandari	77	77	77
21	Ni Putu Bintang Cahaya Sukma Dewi	80	90	85
RATA - RATA				68,1

Mengetahui,
Kepala SD Negeri No 1 Mambal



I Gede Oulivana, S.Pd., SD., M.Pd

NIP : 198604192009011003

Badung, 9 Desember 2024

Guru PJOK SD Negeri No 1 Mambal

I Nyoman Sutawan, S. Pd

NIP : 198809142023211009

Lampiran 2 Hasil Belajar Siklus II

NO	NAMA PESERTA DIDIK	Pengetahuan	Keterampilan	PJOK
1	Gusti Ayu Nyoman Priya Pramesuari	70	80	75
2	I Gede Putra Sastra Wiguna	80	90	85
3	I Gusti Ketut Widhiana Gandi Sadewa	88	92	90
4	I Gusti Ngurah Daniswara Prayata	90	88	89
5	I Kadek Anantha Pradnyana Wibawa	90	78	84
6	I Made Bayu Widya Ananta	90	90	90
7	I Made Dana Pramana Putra	85	95	90
8	I Made Ditya Prananta	87	83	85
9	I Made Egi Dharmayasa	82	70	76
10	I Nyoman Andre Saputra	89	81	85
11	I Putu Adi Putra Rajastra	95	89	92
12	I Putu Bagus Upadananta Putra	75	85	80
13	Ida Ayu Kartika Dewi	85	75	80
14	Kadek Elysia Aulia Putri	90	70	80
15	Maria Iba Sangi	75	91	83
16	Ni Gusti Ayu Made Ari Nata Pramesti	70	70	70
17	Ni Kadek Lisa Oktaviani	90	80	85
18	Ni Komang Anisa Ananda Dewi	80	80	80
19	Ni Luh Putu Ayu Mas Delia Putri	88	70	79
20	Ni Luh Putu Mutiara Savitri Pradnyandari	80	80	80
21	Ni Putu Bintang Cahaya Sukma Dewi	90	90	90
RATA - RATA				83,2

Mengetahui,

Kepala SD Negeri No 1 Mambal



I Gede Udivana, S.Pd., M.Pd

NIP : 198604192009011003

Badung, 9 Desember 2024

Guru PJOK SD Negeri No 1 Mambal

I Nyoman Sutawan, S. Pd

NIP : 198809142023211009

Lampiran 3 Surat Ijin Melakukan Observasi



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN**

Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali Telp. (0362) 25571, Fax. (03620) 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 29 Januari 2024

Nomor : 91/UN48.12.1/PP/2024
Lampiran : -
Perihal : Ijin melakukan observasi

Yth. Kepala SD Negeri No.1 Mambal
di
Badung

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA) diwajibkan untuk melakukan observasi awal tentang proses pembelajaran di sekolah sebagai syarat pengajuan judul penelitian (skripsi). Kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengizinkan mahasiswa di bawah ini untuk melakukan observasi di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama : I Kadek Adi Sukma Nanda
Nomor Induk Mahasiswa : 2016011020
Tahun Akademik : 2023/2024
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan UNDIKSHA

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan I,



I Gede Suwiwa, S.Pd.,M.Pd
NIP.198501172008121001



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini diterbitkan dan ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR E
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan QR code yang telah tersedia

Lampiran 4 Surat Keterangan Sudah Melaksanakan Penelitian

 **PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG**
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
KOORDINATOR WILAYAH DISDIKPORA
KECAMATAN ABIANSEMAL
SD NO.1 MAMBAL 

Alamat : Jl Raya Mambal, Ds.Mambal, Kec.Abiansemal, Kab.Badung.
Email : sdno1_mambal@yahoo.com Kode pos, 80352

SURAT KETERANGAN
Nomor. 045.2/50/SDNIMBLX/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini Plt. Kepala SD No. 1 Mambal, Kecamatan Abiansemal, Kabupaten Badung.

Nama : I Gede Udiyana, S.Pd.SD.,M.Pd
NIP : 198604192009011003
Pangkat/Gol : Penata Tk 1, III/d
Jabatan : Plt. Kepala Sekolah Tempat
Tugas : SD No. 1 Mambal

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha:

Nama : I Kadek Adi Sukma Nanda
NIM : 2016011020
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melaksanakan penelitian di SD No. 1 Mambal dari tanggal 17 Oktober sampai dengan 9 Desember 2024 dengan Judul Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* untuk Meningkatkan Hasil Belajar *Passing Bola Volly* pada Peserta Didik Kelas VI SD No, 1 Mambal

Demikian Surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mambal, 9 Desember 2024
Plt. Kepala SD No. 1 Mambal

I Gede Udiyana, S.Pd.SD.,M.Pd



Lampiran 5 Dokumentas Penelitian



Gambar 2.15 Pertemuan 1 dan 2 pada Siklus 1

Lokasi: Halaman SD No 1 Mambal

Sumber : (Dok. Pribadi)



Gambar 2.16 Pertemuan 1 dan 2 pada Siklus 2

Lokasi: Halaman SD No 1 Mambal

Sumber: (Dok. Pribadi)

Lampiran 6 Modul Ajar

MODUL AJAR PJOK MATERI PASSING ATAS PASSING BAWAH BOLA VOLI SD NEGERI NO 1 MAMBAL KELAS VI

<p>Penyusun : I Kadek Adi Sukma Nanda</p> <p>Jenjang : SD/MI Kelas VI</p> <p>Alokasi Waktu : 3 x 35 Menit (2 kali pertemuan).</p>	<p>Kompetensi Awal:</p> <p>Peserta didik telah dapat menunjukkan kemampuan dalam mempraktikkan variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam berbagai permainan net sesuai potensi dan kreativitas yang dimiliki.</p>	<p>Profil Pelajar Pancasila:</p> <p>Profil Pelajar Pancasila yang dikembangkan pada Fase C adalah mandiri dan gotong royong yang ditunjukkan melalui proses aktivitas pembelajaran variasi dan kombinasi pola pengembangan gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan net bola voli.</p>
<p>Sarana Prasarana</p>		
<ul style="list-style-type: none">• Bola voli atau bola sejenisnya (bola terbuat dari plastik, karet, dll).• Lapangan permainan bola voli atau lapangan sejenisnya (lapangan bola basket atau halaman sekolah).• Net/rintangan atau sejenisnya (seutas tali).• Peluit dan stopwatch.		
<p>Target Peserta Didik</p>		
<ul style="list-style-type: none">○ Peserta didik regular/tipikal.○ Peserta didik dengan hambatan belajar.○ Peserta didik cerdas istimewa berbakat (CIBI).○ Peserta didik meregulasi diri belajar.○ Peserta didik dengan ketunaan (tunanetra, tunarungu, tunagrahita, tunadaksa, tunalaras, tunaganda). <p>Yang dicetak tebal adalah target yang dipilih dalam modul ini.</p>		
<p>Jumlah Peserta Didik</p>		
<ul style="list-style-type: none">○ Maksimal 21 peserta didik.		

Ketersediaan Materi

- Pengayaan untuk peserta didik CIBI atau yang berprestasi tinggi : YA/TIDAK.
- Alternatif penjelasan, metode, atau aktivitas, untuk peserta didik yang sulit memahami konsep: YA/TIDAK.

Jika memilih YA, maka di dalam pembelajaran disediakan alternatif aktivitas sesuai kebutuhan peserta didik.



1. Materi Pokok Pembelajaran

a. Materi Pembelajaran Reguler permainan net bola voli

Aktivitas pembelajaran variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif *passing* bawah, *passing* atas, melalui: 1). Aktivitas pembelajaran 1 :

- a) Fakta, konsep, dan prosedur, serta praktik/latihan gerak *passing* bawah permainan bola voli
- b) Fakta, konsep, dan prosedur, serta praktik/latihan gerak *passing* bawah secara perorangan atau berkelompok:
 - (1) Aktivitas pembelajaran *passing* bawah dengan melambungkan bola dan membiarkan bola jatuh pada lengan yang dirapatkan dan diluruskan.
 - (2) Aktivitas pembelajaran *passing* bawah melalui atas net/tali yang dipasang melintang secara berpasangan.
 - (3) Aktivitas pembelajaran *passing* bawah dengan melambungkan dan memukul bola berulang-ulang.
 - (4) Aktivitas pembelajaran *passing* bawah melalui permainan sederhana yang dimodifikasi.
- 2). Aktivitas pembelajaran 2:
 - a) Fakta, konsep, dan prosedur, serta praktik/latihan gerak *passing* atas dengan melambungkan dan menangkap bola.
 - b) Fakta, konsep, dan prosedur, serta praktik/latihan gerak *passing* atas secara perorangan atau berkelompok:
 - (1) Aktivitas pembelajaran *passing* atas dengan melambungkan bola dan membiarkan bola jatuh pada kedua telapak tangan seperti gerakan menangkap bola dari atas.
 - (2) Aktivitas pembelajaran *passing* atas melalui atas net/tali yang dipasang melintang secara berpasangan.
 - (3) Aktivitas pembelajaran *passing* atas dengan melambungkan dan menangkap bola serta mendorong bola dengan jari jari tangan berulang-ulang.
 - (4) Aktivitas pembelajaran *passing* atas melalui permainan sederhana yang dimodifikasi.
- 4). Aktivitas pembelajaran 4:

Konsep peraturan permainan dan modifikasinya, serta praktik bermain bola voli yang dimodifikasi.

b. Materi Pembelajaran Remedial

Materi dapat dimodifikasi dengan mengubah jarak, pengulangan, intensitas, dan kesempatan/frekuensi melakukan bagi peserta didik atau kelompok peserta didik yang memperlihatkan kemampuan yang belum baik dalam penguasaan aktivitas variasi dan

kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif *passing* bawah, *passing* atas, permainan bola voli.

Strategi pembelajaran gerak yang lain dapat diberikan setelah dilakukan identifikasi kesulitan sebelumnya. Peserta didik yang mengalami kesulitan dapat dipasangkan dengan peserta didik yang lebih terampil sehingga dapat dibantu dalam penguasaan keterampilan tersebut.

c. Materi Pembelajaran Pengayaan

Materi dapat dikembangkan dengan meningkatkan kompleksitas, mengubah lingkungan permainan, dan mengubah jumlah pemain di dalam permainan yang dimodifikasi.

Pada saat pembelajaran peserta didik atau kelompok peserta didik yang telah melebihi batas ketercapaian pembelajaran diberikan kesempatan melakukan aktivitas variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif permainan bola voli yang lebih kompleks. Guru juga dapat meminta peserta didik atau kelompok peserta didik berbagi dengan teman-temannya tentang pembelajaran yang dilakukan agar penguasaan kompetensi lebih baik (capaian pembelajaran terpenuhi).

2. Media Pembelajaran

- Peserta didik sebagai model atau guru memperagakan aktivitas variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif *passing* bawah, *passing* atas, permainan bola voli.
- Gambar aktivitas variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif *passing* bawah, *passing* atas, permainan bola voli.
- Video pembelajaran aktivitas variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif *passing* bawah, *passing* atas, permainan bola voli (jika diperlukan).

3. Bahan Pembelajaran

- Buku Ajar
- Link youtube (jika diperlukan)
- Lembar Kerja (student work sheet) yang berisi perintah dan indikator tugas gerak.

Moda Pembelajaran

- Daring.
 - Luring.
 - Paduan antara tatap muka dan PJJ (*blended learning*).
- Guru memilih moda pembelajaran yang diinginkan sesuai dengan kebutuhan dan lingkungan belajar yang ada, pada modul ini menggunakan moda luring.

Pengaturan Pembelajaran

<p>Pengaturan Peserta didik:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Individu. ○ Berpasangan. ○ Berkelompok. ○ Klasikal <p>(Guru dapat mengatur sesuai dengan jumlah siswa di setiap kelasnya serta formasi yang diinginkan).</p>	<p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Diskusi ○ Presentasi ○ Demonstrasi ○ Project ○ Eksperimen ○ Eksplorasi ○ Permainan ○ Ceramah ○ Simulasi ○ Resiprokal <p>(Guru dapat memilih salah satu atau menggabungkan beberapa metode yang diinginkan).</p>
<p>Asesmen Pembelajaran</p>	
<p>Menilai Ketercapaian Tujuan Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Asesmen individu ○ Asesmen berpasangan ○ Asesmen kelompok 	<p>Jenis Asesmen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Pengetahuan (lisan, tertulis) ○ Keterampilan (praktik, kinerja) ○ Sikap (mandiri dan gotong royong). <p>(Guru dapat memilih salah satu atau menggabungkan beberapa penilaian yang sesuai).</p>
<p>Tujuan Pembelajaran</p>	
<p>Peserta didik melalui pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) dapat menunjukkan kemampuan dalam mempraktikkan dan memahami variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif <i>passing</i> bawah, <i>passing</i> atas, permainan bola volisesuai potensi dan kreativitas yang dimiliki serta mengembangkan nilai-nilai karakter Profil Pelajar Pancasila pada elemen gotong royong dan mandiri dengan meregulasi dan menginternalisasi nilai-nilai gerak seperti: berkolaborasi, kepedulian, berbagai, pemahaman diri dan situasi yang dihadapi, dan meregulasi diri, serta dapat menerapkan pola perilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.</p>	
<p>Pemahaman Bermakna</p>	
<p>Peserta didik dapat memanfaatkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif <i>passing</i> bawah, <i>passing</i> atas, permainan bola volidalam kehidupan nyata sehari-hari. Contohnya:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjaga kebugaran tubuh. 2. Bermain bola voli yang kompetitif. 3. Pengisian waktu luang. 	
<p>Pertanyaan Pemantik</p>	

Mengapa peserta didik perlu memahami dan menguasai variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif permainan bola voli?

Prosedur Kegiatan Pembelajaran

1. Persiapan mengajar

Hal-hal yang harus dipersiapkan guru sebelum melakukan kegiatan pembelajaran antara lain sebagai berikut:

- a. Membaca kembali Modul Ajar yang telah dipersiapkan sebelumnya.
- b. Membaca kembali buku-buku sumber yang berkaitan dengan permainan bola voli.
- c. Menyiapkan alat pembelajaran, diantaranya:
 - 1) Bola bola voli atau bola sejenisnya (bola terbuat dari plastik, karet, dll).
 - 2) Lapangan permainan bola voli atau lapangan sejenisnya (lapangan bola voli atau halaman sekolah) yang aman.
 - 3) Net (tiang pancang) atau sejenisnya (tali, rafia, dan pembatas)
 - 4) Peluit dan *stopwatch*.
 - 5) Lembar Kegiatan Peserta Didik (*student work sheet*) yang berisi perintah dan indikator tugas gerak.

2. Kegiatan pengajaran

Langkah-langkah kegiatan pengajaran antara lain sebagai berikut:

a. Kegiatan pendahuluan (15 Menit)

- 1) Guru meminta salah seorang peserta didik untuk menyiapkan barisan di lapangan sekolah dan mengucapkan salam atau selamat pagi kepada peserta didik.
- 2) Guru meminta salah seorang peserta didik untuk memimpin doa, dan peserta didik lainnya berdoa sesuai dengan agamanya masing-masing.
- 3) Guru memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat, bila ada peserta didik yang kurang sehat (sakit), maka guru meminta peserta didik tersebut untuk beristirahat.
- 4) Guru memotivasi peserta didik dengan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan, serta mengajukan pertanyaan tentang manfaat olahraga bagi kesehatan dan kebugaran.
- 5) Guru memeriksa penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya, dengan cara tanya jawab.
- 6) Guru menjelaskan kompetensi yang harus dikuasai peserta didik setelah proses pembelajaran (seperti yang tercantum dalam indikator ketercapaian kompetensi) disertai dengan penjelasan manfaat dari kegiatan bermain bola voli: misalnya bahwa bermain bola voli adalah salah satu aktivitas yang dapat meningkatkan kebugaran jasmani dan prestasi.
- 7) Guru menjelaskan teknik asesmen untuk kompetensi pengetahuan dan keterampilan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif passing bawah, passing atas, permainan bola voli.
- 8) Guru menjelaskan teknik asesmen untuk kompetensi pengetahuan dan keterampilan aktivitas variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif permainan sepak bola.

- a) kompetensi pengetahuan berupa tes tertulis mengenai fakta, konsep, dan prosedur dalam menganalisis variasi dan kombinasi aktivitas keterampilan pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif passing bawah, passing atas, permainan bola voli.
 - b) kompetensi keterampilan yaitu berupa praktik aktivitas keterampilan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif passing bawah, passing atas, dan permainan bola voli, serta bermain bola voli dalam bentuk yang sederhana dengan peraturan yang dimodifikasi.
 - c) kompetensi sikap (Profil Pelajar Pancasila) berupa observasi dan catatan jurnal berupa pengembangan nilai-nilai karakter gotong royong dan mandiri.
- 9) Pemanasan dalam bentuk permainan (*game*), agar peserta didik terkondisikan mempelajari materi ajar dengan perasaan yang menyenangkan.

Contoh permainan "Kutangkap Jarimu".

Cara bermain:

- a) Peserta didik dibagi menjadi tiga kelompok besar (peserta didik putra dan putri dibagi sama banyak). Kalau jumlah peserta didik 21 orang, maka satu kelompok terdiri dari 7 peserta didik.
- b) Setiap kelompok membuat lingkaran kecil sambal bergandengan tangan sedikit rapat.



b. Kegiatan Inti (75 Menit)

Langkah-langkah kegiatan pembelajaran inti dengan menggunakan model penugasan, dengan prosedur sebagai berikut:

- 1) Peserta didik melihat tayangan video pembelajaran aktivitas variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif *passing* bawah, *passing* atas, permainan bola voli.
- 2) Peserta didik menerima dan mempelajari kartu tugas (*task sheet*) yang berisi perintah dan indikator tugas aktivitas variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif menendang/mengoper, menghentikan dan menggiring bola permainan bola voli.
- 3) Peserta didik melaksanakan tugas ajar sesuai dengan target waktu yang ditentukan guru untuk mencapai ketuntasan belajar pada setiap materi pembelajaran, yaitu: aktivitas variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif *passing* bawah, *passing* atas, permainan bola voli. Secara rinci tugasajar aktivitas variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif *passing* bawah, *passing* atas, permainan bola voli adalah sebagai berikut:

Aktivitas pembelajaran variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif *passing* bawah, *passing* atas, permainan bola voli melalui:



- a) Fakta, konsep, dan prosedur, serta praktik/latihan gerak passing bawah permainan bola voli.

Pengetahuan mengenai fakta, konsep, dan prosedur gerak passing bawah permainan bola voli dipelajari melalui membaca dan berdiskusi sesuai lembar tugas yang diberikan oleh guru.

Cara melakukan praktik/latihan gerak gerak passing bawah permainan bola voli adalah:

- (1) Berdiri dengan kedua kaki dibuka selebar bahu dan kedua lutut direndahkan hingga berat badan tertumpu pada kedua ujung kaki di bagian depan.
- (2) Rapatkan dan luruskan kedua lengan di depan badan hingga kedua ibu jari sejajar.
- (3) Pandangan ke arah datangnya bola.
- (4) Dorongkan kedua lengan ke arah datangnya bola bersamaan kedua lutut dan pinggul naik serta tumit terangkat dari lantai.
- (5) Usahakan arah datangnya bola tepat di tengah-tengah badan.
- (6) Perkenaan bola yang baik tepat pada pergelangan tangan.
- (7) Akhir gerakan, tumit terangkat dari lantai, pinggul dan lutut naik serta kedua lengan lurus, dan pandangan mengikuti arah gerakan bola.



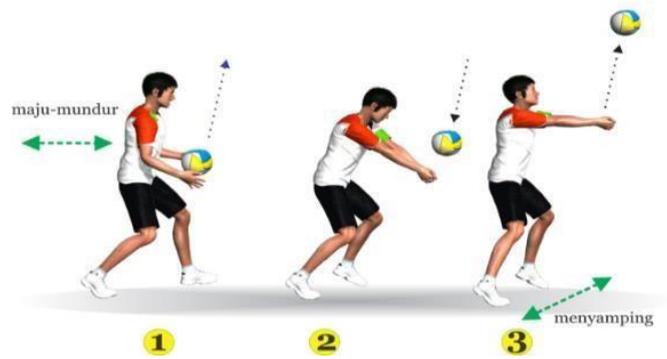
- b) Fakta, konsep, dan prosedur, serta praktik/latihan gerak passing bawah secara perorangan atau berkelompok.

Pengetahuan mengenai fakta, konsep, dan prosedur gerak passing bawah secara perorangan atau berkelompok dipelajari melalui membaca dan berdiskusi sesuai lembar tugas yang diberikan oleh guru.

- (1) Aktivitas pembelajaran passing bawah dengan melambungkan bola dan membiarkan bola jatuh pada lengan yang dirapatkan dan diluruskan.

Cara melakukan praktik/latihan passing bawah dengan melambungkan bola dan membiarkan bola jatuh pada lengan yang dirapatkan dan diluruskan adalah:

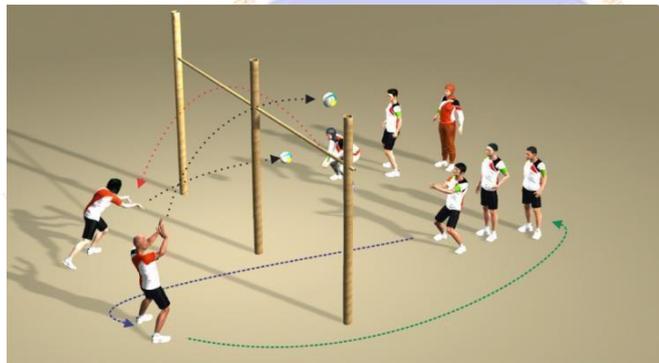
- (a) Passing bawah dengan melambungkan bola dan membiarkan bola jatuh pada lengan yang dirapatkan dan diluruskan.
- (b) Lakukan gerakan sambil berjalan maju, mundur, dan menyamping.



- (2) Aktivitas pembelajaran passing bawah melalui atas net/tali yang dipasang melintang secara berpasangan.

Cara melakukannya:

- Melakukan *passing* bawah melalui atas net/tali yang dipasang melintang secara berpasangan atau formasi berbanjar ke belakang.
- Bola dilambung teman dilanjutkan dengan *passing* langsung (bola tanpa dilambung teman), yang telah melakukan gerak melambung pindah tempat.



- (3) Aktivitas pembelajaran passing bawah dengan melambungkan dan memukul bola berkali-kali.

Cara Melakukannya:

- Passing bawah dengan melambungkan bola dan memukul bola dengan lengan yang dirapatkan dan diluruskan.
- Lakukan gerakan sambil berjalan maju, mundur, dan menyamping berulang-ulang.



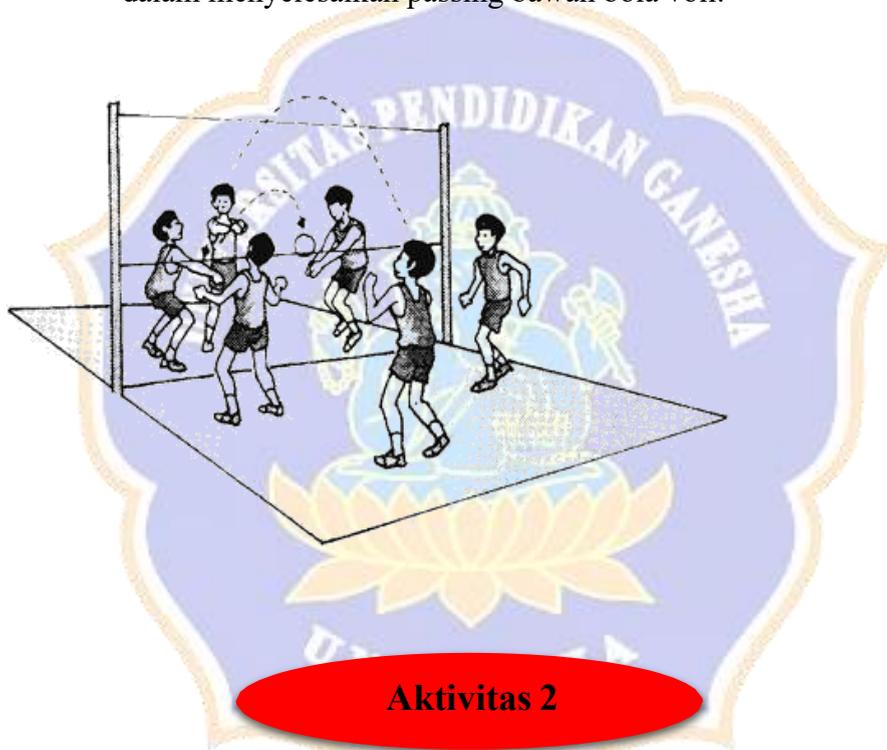
Catatan :
Dipukul berulang-ulang

- (4) Aktivitas pembelajaran passing bawah melalui permainan sederhana yang dimodifikasi.

Cara melakukannya:

- cari temanmu 3 atau 4 orang.

- (b.) pasanglah seutas tali/net di tengah lapangan dengan ketinggian 1,5 – 2 meter.
- (c.) kemudian kedua regu membuat formasi berbanjar dan saling berhadapan.
- (d.) mula-mula regumu melempar bola ke lapangan lawan.
- (e.) kemudian regu lawan berusaha mengembalikannya dengan menggunakan passing bawah.
- (f.) pemain yang setelah mempassing bola, kemudian berlari berpindah ke lapangan lawan.
- (g.) lakukan aktivitas pembelajaran ini berulang-ulang secara bergantian.
- (h.) bola tidak boleh sampai menyentuh tali atau bola terjatuh.
- (i.) selama pembelajaran ini coba kamu amati dan rasakan perkenaan bola dengan telapak tanganmu, dan tenaga yang salurkan ke bola sehingga bola memantul dengan baik.
- (j.) selama pembelajaran, coba lakukan saling mengoreksi gerakan yang dilakukan oleh temanmu.
- (k.) coba diskusikan dengan temanmu, cara mempassing bola yang paling baik dalam menyelesaikan passing bawah bola voli.



Aktivitas 2

Setelah peserta didik melakukan aktivitas 1 pembelajaran variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif *passing* bawah permainan bola voli, dilanjutkan dengan mempelajari aktivitas 2 variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif *passing* atas permainan bola voli.

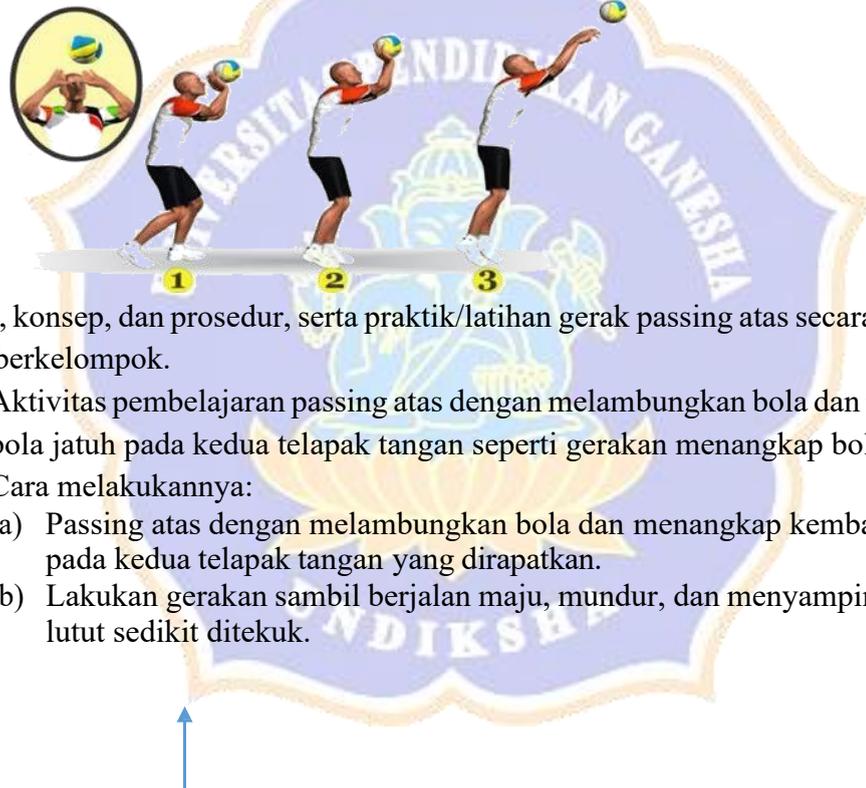
Bentuk-bentuk aktivitas keterampilan variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif *passing* atas permainan bola voli, antara lain sebagai berikut:

- a) Fakta, konsep, dan prosedur, serta praktik/latihan gerak *passing* atas dengan melambungkan dan menangkap bola.

Pengetahuan mengenai fakta, konsep, dan prosedur passing atas dengan melambungkan dan menangkap bola dipelajari melalui membaca dan berdiskusi sesuai lembar tugas yang diberikan oleh guru.

Cara melakukan praktik/latihan gerak passing atas dengan melambungkan dan menangkap bola adalah:

- (1) Berdiri dengan kedua kaki dibuka selebar bahu, kedua lutut direndahkan hingga berat badan bertumpu pada ujung kaki bagian depan.
- (2) Posisi lengan di depan badan dengan kedua telapak tangan dan jari-jari renggang sehingga membentuk seperti mangkuk di depan atas muka (wajah).
- (3) Dorongkan kedua lengan menyongsong arah datangnya bola bersamaan kedua lutut dan pinggul naik serta tumit terangkat.
- (4) Usahakan arah datangnya bola tepat di tengah-tengah atas wajah.
- (5) Perkenaan bola yang baik adalah tepat mengenai jari-jari tangan.
- (6) Gerakan akhir: Tumit terangkat dari lantai, pinggul dan lutut naik serta kedua lengan lurus, dan pandangan mengikuti arah gerakan bola.



b) Fakta, konsep, dan prosedur, serta praktik/latihan gerak passing atas secara perorangan atau berkelompok.

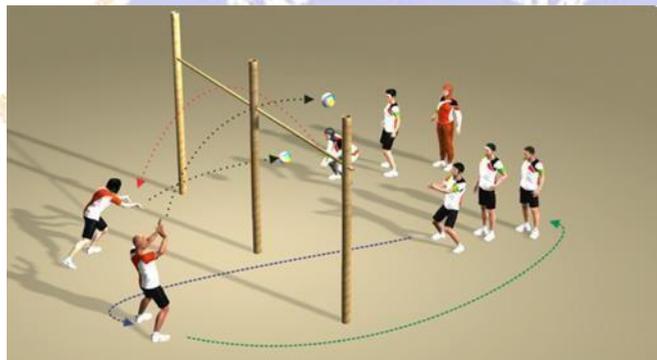
- (1) Aktivitas pembelajaran passing atas dengan melambungkan bola dan membiarkan bola jatuh pada kedua telapak tangan seperti gerakan menangkap bola dari atas.
Cara melakukannya:
 - (a) Passing atas dengan melambungkan bola dan menangkap kembali bola jatuh pada kedua telapak tangan yang dirapatkan.
 - (b) Lakukan gerakan sambil berjalan maju, mundur, dan menyamping. Dengan lutut sedikit ditekuk.



- (2) Aktivitas pembelajaran passing atas melalui atas net/tali yang dipasang melintang secara berpasangan.

Cara melakukannya:

- (a) Melakukan passing atas melalui atas net/tali yang dipasang melintang secara berpasangan atau formasi berbanjar ke belakang.
- (b) Bola dilambung teman dilanjutkan dengan passing langsung (bola tanpa dilambung teman), yang telah melakukan gerak melambung pindah tempat.



- (3) Aktivitas pembelajaran passing atas dengan melambungkan dan menangkap bola serta mendorong bola dengan jari jari tangan berulang-ulang.

Cara melakukannya:

- (a) Passing atas dengan melambungkan dan menangkap bola dengan kedua telapak tangan yang dirapatkan sambil menekuk siku. Kemudian mendorong lagi bola ke atas dengan meluruskan lengan hingga siku lurus kembali.
- (b) Lakukan berulang-ulang gerakan tersebut sambil berjalan maju, mundur, dan menyamping menyesuaikan jatuhnya bola.

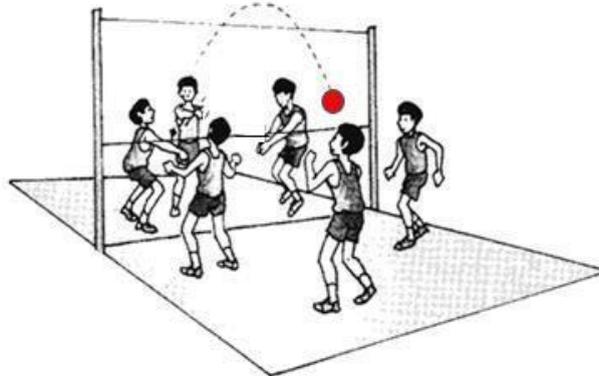




- (4) Aktivitas pembelajaran passing atas melalui permainan sederhana yang dimodifikasi.

Cara melakukannya:

- (a) cari temanmu 3 atau 4 orang.
- (b) pasanglah seutas tali/net di tengah lapangan dengan ketinggian 1,5 – 2 meter.
- (c) kemudian kedua regu membuat formasi berbanjar dan saling berhadapan.
- (d) mula-mula regumu melempar bola ke lapangan lawan.
- (e) kemudian regu lawan berusaha mengembalikannya dengan menggunakan passing atas.
- (f) pemain yang setelah mempassing bola, kemudian berlari berpindah ke lapangan lawan.
- (g) lakukan aktivitas pembelajaran ini berulang-ulang secara bergantian.
- (h) bola tidak boleh sampai menyentuh tali atau bola terjatuh.
- (i) selama pembelajaran ini coba kamu amati dan rasakan perkenaan bola dengan telapak tanganmu, dan tenaga yang salurkan ke bola sehingga bola meluncur dengan baik.
- (j) selama pembelajaran, coba lakukan saling mengoreksi gerakan yang dilakukan oleh temanmu.
- (k) coba diskusikan dengan temanmu, cara melakukan *passing* bola yang paling baik dalam menyelesaikan passing atas permainan bola voli.



c. Kegiatan Penutup (15 menit)

- 1) Salah seorang peserta didik di bawah bimbingan guru melakukan gerakan pendinginan, guru mempertanyakan apa manfaatnya.
- 2) Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum dan kesalahan-kesalahan yang masih sering timbul saat melakukan aktivitas pembelajaran.
- 3) Guru menginformasikan kepada peserta didik, kelompok dan peserta didik yang paling baik penampilannya selama pembelajaran permainan bola voli.
- 4) Guru menugaskan peserta didik yang terkait dengan pembelajaran yang telah dilakukan untuk membaca dan membuat kesimpulan tentang aktivitas variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola voli, hasilnya dijadikan sebagai tugas penilaian penugasan.
- 5) Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik dan menyampaikan salam.
- 6) Peserta didik kembali ke kelas yang dilakukan dengan tertib, dan bagi peserta didik yang bertugas mengembalikan peralatan ke tempat semula.

Asesmen



1. Asesmen Pengetahuan

Teknik	Bentuk	Pertanyaan	Kriteria Penilaian
Tes Tulis	Pilihan ganda dengan 20 soal	<p>1. Teknik dasar untuk mengoper bola dalam permainan bola voli disebut...</p> <p>A. Menendang bola B. Melempar bola C. Passing D. Dribbling</p> <p>2. Passing atas dilakukan dengan menggunakan...</p> <p>A. Telapak kaki B. Kepala C. Ujung jari-jari tangan D. Punggung tangan</p> <p>3. Passing bawah digunakan saat bola datang...</p> <p>A. Sangat tinggi B. Sangat lambat C. Rendah atau dekat tanah D. Di dalam keranjang</p> <p>4. Tujuan dari passing dalam permainan bola voli adalah...</p> <p>A. Mencetak angka langsung B. Mengoper bola ke teman satu tim C. Menendang bola ke arah lawan D. Menyimpan bola</p> <p>5. Sikap tangan saat melakukan passing bawah adalah...</p> <p>A. Dientangkan ke samping B. Saling dirapatkan dan lurus ke depan C. Digenggam satu per satu D. Dikepal keras-keras</p> <p>6. Saat melakukan passing atas, pandangan mata sebaiknya ke arah...</p> <p>A. Teman B. Lantai C. Bola D. Wasit</p>	Jawaban benar mendapatkan skor 1 dan salah 0.

		<p>7. Arah bola yang benar saat melakukan passing bawah adalah...</p> <ul style="list-style-type: none">A. Ke atas dan ke belakangB. Ke bawah langsungC. Ke atas dan ke depanD. Ke kanan dan ke kiri <p>8. Passing atas sering digunakan untuk...</p> <ul style="list-style-type: none">A. Menyerang langsungB. Menyundul bolaC. Memberi umpan ke temanD. Menangkap bola <p>9. Sikap badan saat melakukan passing bawah adalah...</p> <ul style="list-style-type: none">A. Tegak dan lurusB. Jongkok dan tangan di atas kepalaC. Lutut sedikit ditekuk, badan condong ke depanD. Berdiri satu kaki <p>10. Kesalahan saat melakukan passing bawah adalah...</p> <ul style="list-style-type: none">A. Bola mengenai lengan bagian bawahB. Tangan dirapatkanC. Bola mengenai telapak tanganD. Mata melihat bola <p>11. Bagian tangan yang digunakan untuk passing atas adalah...</p> <ul style="list-style-type: none">A. Ujung jari-jariB. SikuC. Telapak tanganD. Bahu <p>12. Mengapa passing penting dalam permainan bola voli?</p> <ul style="list-style-type: none">A. Agar bola bisa jatuh ke tanahB. Untuk mengoper bola ke teman dengan baikC. Untuk menangkap bolaD. Untuk berlari lebih cepat	
--	--	--	--

		<p>13. Passing bawah digunakan saat menerima... A. Lemparan pelatih B. Servis atau bola rendah C. Bola mati D. Bola di lantai</p> <p>14. Apa yang harus dilakukan setelah melakukan passing? A. Duduk B. Berjalan keluar lapangan C. Kembali ke posisi siap D. Memeluk bola</p> <p>15. Passing atas juga sering disebut sebagai... A. Servis B. Spike C. Set up D. Block</p> <p>16. Saat passing atas, posisi tangan membentuk... A. Huruf L B. Lingkaran C. Segitiga D. Kotak</p> <p>17. Jika bola mengenai jari-jari terlalu keras, maka... A. Passing akan berhasil B. Bola akan jatuh ke lantai C. Bola bisa tidak terkontrol D. Bola akan masuk ke ring</p> <p>18. Gerakan passing bawah dimulai dari... A. Bahu B. Tangan saja C. Kaki, pinggul, dan lengan D. Kepala</p>	
--	--	---	--

		<p>19. Sikap tubuh yang benar saat melakukan passing atas adalah...</p> <ul style="list-style-type: none">A. Tegak dan pasrahB. Jongkok dalam dan tangan di bawahC. Lutut sedikit ditekuk, tangan di depan dadaD. Duduk dan diam <p>20. Mengapa kita harus berlatih passing?</p> <ul style="list-style-type: none">A. Agar bisa istirahat lebih lamaB. Supaya bola lebih mudah direbut lawanC. Untuk memperbaiki kerja sama timD. Agar bisa bermain sendirian	
--	--	---	--



2. Penilaian Keterampilan

a. Tes kinerja aktivitas variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif *passing* bawah, *passing* atas, permainan bola voli.

1) Butir Tes

Lakukan aktivitas variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif *passing* bawah, *passing* atas, permainan bola voli selama 30 detik memantul ke dinding. Unsur-unsur yang dinilai adalah kesempurnaan melakukan gerakan (penilaian proses) dan ketepatan melakukan gerakan (penilaian produk).

2) Petunjuk Penilaian Berikan (angka) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif yang diharapkan.

3) Rubrik Penilaian Keterampilan Gerak

Contoh lembar penilaian proses gerak untuk perorangan (setiap peserta didik satu lembar penilaian).

No	Indikator Esensial	Uraian Gerak	Ya (1)	Tidak (0)
1.	Posisi dan Sikap Awal	a. Kaki		
		b. Badan		
		c. Lengan dan tangan		
		d. Pandangan mata		
2.	Posisi Pelaksanaan Gerak	a. Kaki dalam melakukan variasi dan kombinasi gerak <i>passing</i> bawah <i>passing</i> atas.		
		b. Badan dalam melakukan variasi dan kombinasi gerak <i>passing</i> bawah <i>passing</i> atas.		
		c. Lengan dan tangan dalam melakukan variasi dan kombinasi gerak <i>passing</i> bawah <i>passing</i> atas.		
		d. Pandangan mata dalam melakukan variasi dan kombinasi gerak <i>passing</i> bawah <i>passing</i> atas.		
3.	Posisi dan Sikap Akhir	a. Kaki		
		b. Badan		
		c. Lengan dan tangan		
		d. Pandangan mata		
Perolehan/Skor maksimum X 100% = Skor Akhir				

4) Pedoman penskoran

a) Penskoran

(1) Sikap awalan melakukan gerakan

Skor 3 jika:

- (a) ambil posisi sikap siap normal.
- (b) pada saat tangan akan dikenakan pada bola, segera tangan dan juga lengan diturunkan.
- (c) tangan dan lengan dalam keadaan terjulur ke bawah depan dan lurus.

Skor 2 jika : hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor 1 jika : hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.

(2) Sikap pelaksanaan melakukan gerakan

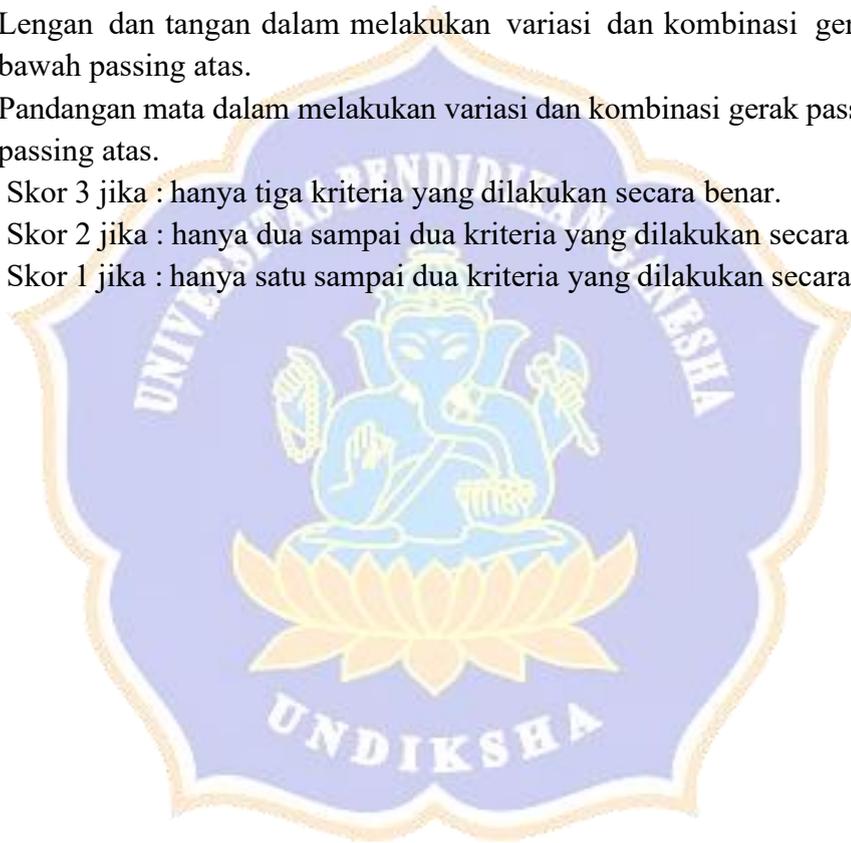
Skor 4 jika:

- (a) Kaki dalam melakukan variasi dan kombinasi gerak passing bawah passing atas.
- (b) Badan dalam melakukan variasi dan kombinasi gerak passing bawah passing atas.
- (c) Lengan dan tangan dalam melakukan variasi dan kombinasi gerak passing bawah passing atas.
- (d) Pandangan mata dalam melakukan variasi dan kombinasi gerak passing bawah passing atas.

Skor 3 jika : hanya tiga kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor 2 jika : hanya dua sampai dua kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor 1 jika : hanya satu sampai dua kriteria yang dilakukan secara benar.



(3) Sikap akhir melakukan gerakan

Skor 3 jika:

(a) pandangan mata ke arah lepasnya/dorongan bola.

(b) badan sedikit dicondongkan ke depan dan beratnya terletak di antara kedua kaki.

(c) lengan yang mempassing bola berada di depan dengan posisi badan rileks.

Skor 2 jika : hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor 1 jika : hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.

b) Pengolahan skor

Skor maksimum: 10

Skor perolehan peserta didik: SP

Nilai keterampilan yang diperoleh peserta didik: SP/10.

5) Lembar pengamatan penilaian hasil *passing* bawah dalam permainan bola voli.

Penilaian hasil gerakan *passing* bawah dalam permainan bola voli.

(1) Tahap pelaksanaan pengukuran

Penilaian hasil/produk *passing* bawah bola voli dengan cara:

(a) Peserta didik dengan cara berpasangan melakukan pengamatan terhadap teman yang sedang melakukan *passing* bawah bola voli memantul ke dinding.

(b) Peserta didik mencatat dalam lembar pengamatan berapa kali gerak *passing* bawah bola voli yang dilakukan oleh pasangannya selama 30 detik.

(c) Pengamatan dilakukan secara bergantian dengan pasangannya.

(d) Jumlah *passing* bawah yang dicatat adalah hasil dari penilaian yang dilakukan.

(2) Konversi jumlah ulangan dengan skor

Perolehan Nilai		Klasifikasi Nilai
<i>Putera</i>	<i>Puteri</i>	
..... > 15 kali > 12 kali	Sangat Baik
12 – 15 kali	9 – 12 kali	Baik
8 – 11 kali	6 – 8 kali	Cukup
..... < 8 kali < 6 kali	Kurang

Keterangan:

Tabel diatas digunakan untuk menilai gerak *passing* bawah, *passing* atas permainan bola voli

Pengayaan dan Remedial

1. Pengayaan

Pengayaan diberikan oleh guru terhadap proses pembelajaran yang dilakukan pada setiap aktivitas pembelajaran. Pengayaan dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada peserta didik pada setiap aktivitas pembelajaran, nilai yang dicapai melampaui kompetensi yang telah ditetapkan oleh guru. Pengayaan dilakukan dengan cara menaikkan tingkat kesulitan permainan dengan cara mengubah jumlah pemain, memperketat peraturan, menambah alat yang digunakan, serta menambah tingkat kesulitan tugas keterampilan yang diberikan.

2. Remedial

Remedial dilakukan oleh guru terintegrasi dalam pembelajaran yaitu dengan memberikan intervensi yang sesuai dengan level kompetensi peserta didik dari mana guru mengetahui level kompetensi peserta didik. Level kompetensi diketahui dari refleksi yang dilakukan setiap kali pembelajaran. Remedial dilakukan dengan cara menetapkan atau menurunkan tingkat kesulitan dalam materi pembelajaran.

1. Refleksi Peserta Didik

Pada setiap 2 topik dan di akhir pembelajaran peserta didik ditanya tentang:

- a. Apa yang sudah dipelajari.
- b. Dari apa yang sudah dipelajari apa yang sudah dikuasai.
- c. Kesulitan-kesulitan apa saja yang peserta didik alami/temukan dalam melakukan aktivitas pembelajaran variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif permainan bola voli.
- d. Kesalahan-kesalahan apa saja yang peserta didik alami/temukan dalam melakukan aktivitas pembelajaran variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif permainan bola voli.
- e. Bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang peserta didik alami/temukan dalam melakukan aktivitas pembelajaran variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif permainan bola voli.

BAB VI Contoh Format Refleksi.

Setelah peserta didik melakukan aktivitas pembelajaran variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif *passing* bawah permainan bola voli, peserta didik diminta untuk merasakan otot-otot apa saja yang dapat teregang dan berkontraksi. Peserta didik diminta menuliskan kesulitan-kesulitan, kesalahan-kesalahan, dan bagaimana cara memperbaikinya dalam melakukan aktivitas pembelajaran variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif *passing*

bawah permainan bola voli. Kemudian laporkan hasil capaian belajar yang diperoleh dalam buku catatan atau buku tugas kepada guru.

No	Aktivitas Pembelajaran	Hasil Releksi	
		Tercapai	Belum Tercapai
1.	Aktivitas pembelajaran variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif <i>passing</i> bawah dengan berbagai formasi yang dilakukan secara berpasangan atau berkelompok. *)		
2.	Menunjukkan nilai-nilai karakter profil Pelajar Pancasila pada elemen mandiri dan gotong Royong dalam proses pembelajaran variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif menendang/mengoper bola.		

*) Materi disesuaikan dengan pokok bahasan.

2. Refleksi Guru

Refleksi yang dilakukan oleh guru terhadap proses pembelajaran yang dilakukan pada setiap aktivitas pembelajaran. Hasil refleksi bisa digunakan untuk menentukan perlakuan kepada peserta didik, apakah remedial atau pengayaan. Remedial dan pengayaanya di dalam pembelajaran, tidak terpisah setelah pembelajaran. Hal-hal yang perlu mendapat perhatian dalam refleksi guru antara lain:

- a. Apakah kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan baik?
- b. Kesulitan-kesulitan apa saja yang dialami/temukan dalam proses aktivitas pembelajaran variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif permainan bola voli.
- c. Apa yang harus diperbaiki dan bagaimana cara memperbaiki proses aktivitas pembelajaran variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif permainan bola voli tersebut.
- d. Bagaimana keterlibatan peserta didik dalam proses aktivitas pembelajaran variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif permainan bola voli tersebut.

Tanggal :
Lingkup/materi pembelajaran :
Nama Siswa :
Fase/Kelas VI

1. Panduan umum

- a. Pastikan Kalian dalam keadaan sehat dan siap untuk mengikuti aktivitas pembelajaran.
- b. Ikuti gerakan pemanasan dengan baik, sesuai dengan instruksi yang diberikan guru untuk menghindari cedera.
- c. Mulailah kegiatan dengan berdo'a.
- d. Selama kegiatan perhatikan selalu keselamatan diri dan keselamatan bersama.

2. Panduan aktivitas pembelajaran

- a. Bersama dengan teman, buatlah kelompok sejumlah maksimal 7 orang.
- b. Lakukan aktivitas pembelajaran variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif permainan bola voli secara berpasangan dengan temanmu satu kelompok.
- c. Perhatikan penjelasan berikut ini:
Lakukan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif menendang/mengoper, menghentikan, dan menggiring bola permainan sepak bola dalam permainan yang dimodifikasi!
Isilah lembar kerja resiprokal berikut ini:

BAB VIII Lembar Kerja (work sheet)

Nama Pelaku I :
Nama Pelaku II :
Materi : *Kombinasi passing bawah dan passing atas bola voli.*

Pelaku : Bermainlah bola voli dengan peraturan sederhana yang menekankan pada kemampuan kombinasi *passing* bawah dan *passing* atas dengan berbagai cara dan posisi sesuai dengan situasi yang terjadi dalam permainan. Permainan dilakukan dalam waktu 10 menit.

Pengamat : Gunakan kriteria, berikan tanggapan kepada pemain, dan catat gerakan *passing* bawah dan *passing* atas yang dilakukan oleh pemain dalam permainan sepak bola sederhana.
Setelah 10 menit, bergantilah peran.
Catat berapa gerakan variasi dan kombinasi *passing* bawah dan *passing* atas dalam permainan yang muncul dan dilakukan!

Aspek harus diamati	PELAKU 1	PELAKU 2
1. Passing bawah		
2. Passing atas		
JUMLAH		

3. Bahan Bacaan Peserta Didik

- Peraturan permainan bola voli yang standar. Untuk membantu dalam mencari sumber bacaan tersebut, dapat diperoleh melalui: buku, majalah, koran, internet, atau sumber lainnya.
- Materi variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif permainan bola voli. Untuk membantu dalam mencari sumber bacaan tersebut, dapat diperoleh melalui: buku, majalah, koran, internet, atau sumber lainnya.

4. Bahan Bacaan Guru

- Teknik dasar permainan bola voli.
- Bentuk-bentuk variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif permainan bola voli.
- Bentuk-bentuk permainan bola voli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi.

Glosarium

- Passing bawah merupakan teknik untuk mengoper bola ke teman yg di lakukan dengan kedua tangan di kepal dan dipukul dari bawah ke atas. Perkenaan bola di tangan ada di bagian pergelangan tangan. Hasil bola dari passing ini adalah melambung.
- Passing atas atau disebut *set up* adalah usaha pemain untuk mengoper bola yang dilakukan saat bola di atas kepala dengan menggunakan kedua tangan secara bersamaan.
- Pembelajaran adalah proses interaksi antarpeserta didik, antara peserta didik dengan tenaga pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar.
- Permainan bola voli merupakan suatu cabang olah raga berbentuk memvoli bola di udara bolak-balik diatas jaring/net, dengan maksud menjatuhkan bola di dalam petak lapangan lawan untuk mencari kemenangan.

Referensi

- Ma`mun, Amung dan Subroto, Toto. 2004. *Pendekatan Keterampilan Taktis dalam Permainan Bolavoli: Konsep dan Metode Pembelajaran*. Jakarta: Departemen Pendidikan
- Muhajir. 2017. *Buku Siswa Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan, untuk SMP/M.Ts Kelas VII*. Bogor : Penerbit Yudhistira.
- Muhajir. 2017. *Buku Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan, untuk SMP/M.Ts Kelas VII*. Bogor : Penerbit Yudhistira.
- Muhajir. 2020. *Modul Pembelajaran Jarak Jauh Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan, untuk SMP/M.Ts Kelas VII*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Masyarakat dan Pendidikan Khusus Dirjen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah, Kemendikbud.
- Muhajir. 2020. *Belajar dan Berlatih Permainan Bola Voli*. Bandung: Sahara Multi Trading.
- Tim Direktorat SMP. 2017. *Panduan Penilaian oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Tim Direktorat SMP. 2016. *Panduan Pembelajaran Untuk Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Memeriksa dan Menyetujui, Kepala SD
Negeri No 1 Mambal

.....

.....20..
Guru Mata Pelajaran

I Gede Udiyana, S. Pd .M.Pd
NIP.198604192009011003

I Kadek Adi Sukma Nanda
NIP.



RIWAYAT HIDUP



I Kadek Adi Sukma Nanda lahir di Denpasar pada tanggal 16 Februari 2001, penulis lahir dari pasangan suami istri bapak I Ketut Artha dan ibu Ni Komang Ratiasih, penulis berbangsa Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Br.Sigaran, Mekar Bhuwana, Abiansemal, Badung, Provinsi Bali, penulis menyelesaikan pendidikan sekolah dasar di SD Negeri 2 Abiansemal dan lulus pada tahun 2014, dan melanjutkan sekolah menengah pertama di SMP Negeri 2 Abiansemal dan lulus pada tahun 2017 , penulis melanjutkan pendidikan sekolah menengah atas di SMA Dharma Praja Denpasar dan lulus pada tahun 2020. Di tahun 2020 penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi dengan mengambil jurusan S1 Pendidikan Olahraga Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi di Universitas Pendidikan Ganesha pada pendidikan semester akhir 2025, penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar *Passing Bola Voli* Pada Peserta Didik Kelas VI SD Negeri 01 Mambal”

