

## ABSTRACT

Da Costa, Yuliana Maria (2025), The Effect of Tongue Twister Strategy on English Pronunciation and Fluency of Widiatmika Elementary School Students. Thesis, English Language Education, Postgraduate Program, Ganesha University of Education.

Keywords: pronunciation, fluency, tongue twister, Sensay.

This study highlighted the effect of tongue twister strategy on pronunciation and fluency of the fourth-grade students of Widiatmika Elementary School, Jimbaran, Bali. This study used an experimental design with 43 students divided into two groups, including an experimental group taught using the Sensay and a control group taught conventionally. The results of the study, using one-way MANOVA analysis, showed a significant difference in pronunciation and fluency skills between the two groups, with the experimental group showing a higher improvement (Wilks' Lambda, Sig. = .000, Partial Eta Squared = .259). The conclusion of this study is that the tongue twister strategy using Sensay has a significant effect on students' English pronunciation and fluency skills, as well as boosting students' motivation and confidence, making it a valuable strategy in language education.

## ABSTRACT

Da Costa, Yuliana Maria (2025), The Effect of Tongue Twister Strategy on English Pronunciation and Fluency of Widiatmika Elementary School Students. Tesis, Pendidikan Bahasa Inggris, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Kata Kunci: Pelafalan, Kefasihan, *Tongue Twister*, Sensay

Studi ini menyoroti efek strategi tongue twister terhadap pengucapan dan kelancaran siswa kelas empat Sekolah Dasar Widiatmika, Jimbaran, Bali. Studi ini menggunakan desain eksperimen dengan 43 siswa dibagi menjadi dua kelompok, termasuk kelompok eksperimen yang diajarkan menggunakan Sensay dan kelompok kontrol yang diajarkan secara konvensional. Hasil studi, menggunakan analisis MANOVA satu arah, menunjukkan perbedaan yang signifikan dalam keterampilan pengucapan dan kelancaran antara kedua kelompok, dengan kelompok eksperimen menunjukkan peningkatan yang lebih tinggi (Wilks' Lambda, Sig. = .000, Partial Eta Squared = .259). Kesimpulan dari studi ini adalah bahwa strategi tongue twister menggunakan Sensay memiliki efek yang signifikan terhadap keterampilan pengucapan dan kelancaran bahasa Inggris siswa, serta meningkatkan motivasi dan kepercayaan diri siswa, menjadikannya strategi yang berharga dalam pendidikan bahasa.