

# APPENDICES



## Appendix 1. The Blueprint of English Pronunciation and Fluency Test

### Phase B Learning Outcomes:

By the end of Phase B, students understand and respond to several types of simple spoken, written and visual texts in English with visual aids and nonverbal communication. In developing their language skills, learners interact with others using simple English in everyday social situations and classroom contexts to respond to instructions, simple questions in English and/or share information with simple vocabulary.

### Elements: Reading-Viewing

Students understand everyday vocabulary with support from pictures/illustration. They read/view and respond to a range of short, simple, familiar texts in the form of print or digital texts, including visual, multimodal or interactive texts orally and using nonverbal communication.

### Learning Objectives:

- Students are able to recognise objects in the kitchen and bathroom.
- Students are able to respond to questions about activities in the room.
- Students are able to recognise activities in the home related to the auxiliary modal can

| CP                                                                                                                                                          | TP                                                                                           | Aspects                        | Level of<br>Cognitive<br>Domain<br>Hoque<br>(2016) | Level of<br>Affective<br>Domain<br>Hoque<br>(2016) | Test<br>Item |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------|
| Students understand everyday vocabulary with support from pictures or illustration. They read/view and respond to a range of short, simple, familiar texts. | The students are able to recognise objects in the kitchen and in the bathroom.               | 1. Pronunciation<br>2. Fluency | C1                                                 |                                                    | 1-5          |
|                                                                                                                                                             | The students are able to respond to questions about activities in the room.                  | 1. Pronunciation<br>2. Fluency |                                                    | A2                                                 | 6-10         |
|                                                                                                                                                             | The students are able to recognise activities in the home that are related to the modal can. | 1. Pronunciation<br>2. Fluency | C1                                                 |                                                    | 11-15        |
| Total of Test Item                                                                                                                                          |                                                                                              |                                |                                                    |                                                    | 15           |

## Appendix 2. Content Validity of Pre-Test and Post-Test

### Content Validity of Pre-Test and Post-Test Expert Judgement Sheet

Instrument : Pre-Test and Post-Test

Expert 1 : Prof. Dr. Ni Made Ratminingsih, M.A.

| Language Competency       | Items Numbers | Expert's Judgements |            | Suggestions |
|---------------------------|---------------|---------------------|------------|-------------|
|                           |               | Relevant            | Irrelevant |             |
| Pronunciation and Fluency | 1             | √                   |            |             |
|                           | 2             | √                   |            |             |
|                           | 3             | √                   |            |             |
|                           | 4             | √                   |            |             |
|                           | 5             | √                   |            |             |
|                           | 6             | √                   |            |             |
|                           | 7             | √                   |            |             |
|                           | 8             | √                   |            |             |
|                           | 9             | √                   |            |             |
|                           | 10            | √                   |            |             |
|                           | 11            | √                   |            |             |
|                           | 12            | √                   |            |             |
|                           | 13            | √                   |            |             |
|                           | 14            | √                   |            |             |
|                           | 15            | √                   |            |             |

Singaraja, 7 Februari 2025

Expert 1



Prof. Dr. Ni Made Ratminingsih, M.A.  
NIP. 196609081991022002

**Content Validity of Pre-Test and Post-Test**  
**Expert Judgement Sheet**

Instrument : Pre-Test and Post-Test

Expert 2 : Prof. Dr. I Nyoman Adi Jaya Putra, M.A.

| Language Competency       | Items Numbers | Expert's Judgements |            | Suggestions |
|---------------------------|---------------|---------------------|------------|-------------|
|                           |               | Relevant            | Irrelevant |             |
| Pronunciation and Fluency | 1             | √                   |            |             |
|                           | 2             | √                   |            |             |
|                           | 3             | √                   |            |             |
|                           | 4             | √                   |            |             |
|                           | 5             | √                   |            |             |
|                           | 6             | √                   |            |             |
|                           | 7             | √                   |            |             |
|                           | 8             | √                   |            |             |
|                           | 9             | √                   |            |             |
|                           | 10            | √                   |            |             |
|                           | 11            | √                   |            |             |
|                           | 12            | √                   |            |             |
|                           | 13            | √                   |            |             |
|                           | 14            | √                   |            |             |
|                           | 15            | √                   |            |             |

Singaraja, 01 Maret 2025

Expert 2

Prof. Dr. I Nyoman Adi Jaya Putra, M.A.  
NIP. 196203191987031001

### Appendix 3. Lesson Plan of Experimental Group

#### MODUL AJAR UNIT 6 KELOMPOK EKSPERIMEN

| INFORMASI UMUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| A. IDENTITAS MODUL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                         |
| Penyusun                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | : Yuliana Maria Da Costa                |
| Instansi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | : SD                                    |
| Tahun Penyusunan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | : Tahun 2024                            |
| Jenjang Sekolah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | : SD                                    |
| Mata Pelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | : Bahasa Inggris                        |
| Fase / Kelas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | : B / 4                                 |
| Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | : II (Genap)                            |
| Unit / Tema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | : 6. <i>The Stove is in The Kitchen</i> |
| Alokasi Waktu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | : 10 JP (2 × 35 Menit)                  |
| B. PROFIL PELAJAR PANCASILA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mandiri</li> <li>• Kreatif</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                         |
| C. SARANA DAN PRASARANA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Siswa “<i>My Next Words Grade 4 Student’s Book for Elementary School</i>”</li> <li>• Platform “Sensay”</li> <li>• Peralatan Pembelajaran: laptop, <i>speaker</i>, LCD, papan tulis, dan alat tulis</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                         |
| D. JUMLAH PESERTA DIDIK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                         |
| 22 Peserta Didik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |
| E. MODEL PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                         |
| <i>Discovery Learning</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                         |
| KOMPONEN INTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                         |
| F. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Capaian Pembelajaran :</b><br/><b>Membaca-Memirsa</b><br/>Peserta didik mampu memahami kata-kata yang sering digunakan sehari-hari dengan bantuan gambar/ilustrasi.<br/>Peserta didik mampu membaca dan memberikan respon terhadap teks pendek sederhana dan familiar dalam bentuk tulisan atau digital, termasuk teks visual, multimodal atau interaktif.</li> <li>• <b>Tujuan Pembelajaran:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik mampu mengenal benda-benda di dapur dan di kamar mandi</li> <li>✓ Peserta didik mampu merespon pertanyaan tentang aktifitas di ruangan.</li> </ul> </li> </ul> |                                         |
| G. PEMAHAMAN BERMAKNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada pembelajaran hari ini peserta didik diajak untuk melafalkan kosa kata terkait nama-nama benda yang ada di dapur dan di kamar mandi dalam Bahasa Inggris.</li> <li>• Peserta didik telah mendapatkan bekal informasi tentang kosa kata terkait nama-nama benda yang ada di dapur dan di kamar mandi. Dengan bekal konsep dan keterampilan prasyarat ini, diharapkan pembelajaran dapat berjalan lebih menyenangkan dan lancar.</li> </ul>                                                                                                                                                                              |                                         |
| H. PERTANYAAN PEMANTIK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Where is Kimi?</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                         |

- *Where does Kimi eat?*
- *Where do you take a bath?*
- *Where does Made take a bath?*

## I. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### KEGIATAN PENDAHULUAN

1. Peserta didik dan guru saling menyapa dalam bahasa Inggris, lalu secara tertib mempersiapkan diri untuk mengikuti pembelajaran.
2. Peserta didik yang mendapat giliran memimpin doa untuk memulai proses pembelajaran.
3. Guru mengecek kehadiran peserta didik.
4. Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru seputar perasaan mereka dan kondisi kesehatan mereka pada hari itu.
5. Guru melakukan apersepsi dengan memberikan gambaran kegiatan sehari-hari yang dikaitkan dengan materi.
6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, garis besar materi, dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik.

### KEGIATAN INTI

#### PERTEMUAN 1 (2 JP)

1. Peserta didik diminta mengamati gambar pada buku paket peserta didik halaman 54.
2. Peserta didik diajak untuk melafalkan kosakata yang ada di halaman 54:  
cup /kʌp/, glass /ɪlɑːs/, spoon /spuːn/, fork /fɔːk/, plate /pleɪt/, bowl /bəʊl/, pan /pæn/, frying pan /fɹaɪnɪŋ pæn/, and stove /stəʊv/.
3. Guru memberikan *feedback* terhadap kelancaran dan ketepatan peserta didik dalam melafalkan kosakata tersebut, lalu mengajak siswa melafalkan *minimal pairs* berikut:
  - ✓ /əʊ/ & /oː/  
bowl /bəʊl/ & ball /bɔːl/  
folk /fəʊk/ & fork /fɔːk/
  - ✓ /ʌ/ & /æ/  
cup /kʌp/ & cap /kæp/  
cut /kʌt/ & cat /kæt/
  - ✓ /ɪ/ & /iː/  
ship /ʃɪp/ & sheep /ʃiːp/  
chip /tʃɪp/ & cheap /tʃiːp/
  - ✓ /f/ & /v/  
ferry /'feri/ & very /'veri/  
fan /fæn/ & van /væn/
4. Guru memperkenalkan *platform* daring “Sensay”, dan menjelaskan bahwa *platform* ini adalah *platform* interaktif yang akan membantu peserta didik belajar bahasa Inggris dengan cara yang menyenangkan dan menarik.
5. Guru mengajak peserta didik untuk melatih *pronunciation* dan *fluency* dalam bahasa Inggris melalui *tongue twisters* menggunakan *platform* “Sensay.”
6. Peserta didik secara bersama-sama melafalkan kalimat *tongue twisters* yang sudah disediakan oleh guru pada *platform* Sensay.
7. Peserta didik secara bergantian melafalkan kalimat *tongue twisters* yang sudah disediakan oleh guru dan mendapatkan *feedback* secara langsung melalui *platform* Sensay.
8. Guru meminta peserta didik untuk kembali mengamati gambar pada halaman 54.
9. Peserta didik diminta melafalkan kosakata yang ada di halaman 54.

#### PERTEMUAN 2 (2 JP)

1. Peserta didik diminta mengamati gambar pada buku paket peserta didik halaman 56.
2. Peserta didik diajak untuk melafalkan kosakata yang ada di halaman 56:  
cup /kʌp/, glass /ɣlɑ:σ/, spoon /σπυ:v/, fork /fO:k/, plate /πλɛIt/, bowl /bəul/, pan /π{v/,  
frying pan /'frʌɪŋ π{v/, and stove /στ□Yω/.
3. Guru memberikan *feedback* terhadap kelancaran dan ketepatan peserta didik dalam melafalkan kosakata tersebut, dan mengajak siswa melafalkan *minimal pairs* berikut:
  - ✓ /əʊ/ & /O:/  
bowl /bəul/ & ball /bɔ:l/  
folk /fəʊk/ & fork /fɔ:k/
  - ✓ /ʌ/ & /ɑ:/  
cut /kʌt/ & cat /kæt/  
cut /kʌt/ & cart /kɑ:t/
  - ✓ /ɪ/ & /i:/  
ship /ʃɪp/ & sheep /ʃi:p/  
chip /tʃɪp/ & cheap /tʃi:p/
  - ✓ /f/ & /v/  
ferry /'feri/ & very /'veri/  
fan /fæn/ & van /væn/
  - ✓ /u:/ & /Y/  
fool /fu:l/ & full /fʊl/  
pool /pu:l/ & pull /pʊl/
4. Guru menyampaikan kepada peserta didik bahwa mereka akan berlatih *pronunciation* dan *fluency* dalam bahasa Inggris melalui *tongue twisters* melalui *platform* Sensay.
5. Peserta didik secara bersama-sama melafalkan kalimat *tongue twisters* yang sudah disediakan oleh guru melalui *platform* Sensay.
6. Peserta didik secara bergantian melafalkan kalimat *tongue twisters* yang sudah disediakan oleh guru dan mendapatkan *feedback* secara langsung melalui *platform* Sensay.
7. Guru meminta peserta didik untuk mengamati gambar pada halaman 56.
8. Peserta didik diminta melafalkan kosakata yang ada di halaman 56.

### PERTEMUAN 3 (2 JP)

1. Peserta didik diminta mengamati gambar pada buku paket peserta didik halaman 55.
2. Peserta didik diajak untuk melafalkan kosakata yang ada di halaman 55:  
shampoo /ʃ{m'πυ:/, tooth brush /τυ:T βρɔʃ/, soap /σ≡Yπ/, tooth paste /τυ:T πɛIστ/, towel /ταY≡λ/, water /wO:τ≡(r)/, dipper /dɪpə(r)/, and bathtub /bɑ:θtʌb/.
3. Guru memberikan *feedback* terhadap kelancaran dan ketepatan peserta didik dalam melafalkan kosakata tersebut, dan mengajak siswa melafalkan *minimal pairs* berikut:
  - ✓ /ʃ/ & /s/  
she /ʃi/ & see /si:/  
push /pʊʃ/ & puss /pus/
  - ✓ /θ/ & /t/  
three /θri:/ & tree /tri:/  
math /mæθ/ & mat /mæt/
  - ✓ /ɒ/ & /ɑ:/  
cot /kɒt/ & cart kɑ:t/  
hot /hɒt/ & heart /hɑ:t/
  - ✓ /u:/- /Y/

fool /fu:l/ - full /fʊl/  
food /fu:d/ - foot /fʊt/

4. Guru menyampaikan kepada peserta didik bahwa mereka akan berlatih *pronunciation* dan *fluency* dalam bahasa Inggris melalui *tongue twisters* menggunakan *platform* Sensay.
5. Peserta didik secara bersama-sama melafalkan kalimat *tongue twisters* yang sudah disediakan oleh guru melalui *platform* Sensay.
6. Peserta didik secara bergantian melafalkan kalimat *tongue twisters* yang sudah disediakan oleh guru dan mendapatkan *feedback* secara langsung melalui *platform* Sensay.
7. Guru meminta peserta didik untuk kembali mengamati gambar pada halaman 55.
8. Peserta didik diminta melafalkan kosakata yang ada di halaman 55.

#### Pertemuan 4 (2 JP)

1. Peserta didik diminta mengamati gambar pada buku paket peserta didik halaman 57.
2. Peserta didik diajak untuk melafalkan kosakata yang ada di halaman 57:  
shampoo /ʃmˈpiː/, tooth brush /tuːθ brʌʃ/, soap /sɔːp/, tooth paste /tuːθ peɪst/, towel /taʊəl/, water /wɔːtə(r)/, dipper /dɪpə(r)/, bathtub /bɑːθtʌb/.
3. Guru memberikan *feedback* terhadap kelancaran dan ketepatan peserta didik dalam melafalkan kosakata tersebut, dan mengajak siswa melafalkan *minimal pairs* berikut:
  - ✓ /ʃ/ & /s/  
push /pʊʃ/ & puss /pʊs/  
shave /ʃeɪv/ & save /seɪv/
  - ✓ /θ/ & /t/  
three /θriː/ & tree /triː/  
math /mæθ/ & mat /mæt/
  - ✓ /ɒ/ & /ɑː/  
cot /kɒt/ & cart kɑːt/  
hot /hɒt/ & heart /hɑːt/
4. Guru menyampaikan kepada peserta didik bahwa mereka akan berlatih *pronunciation* dan *fluency* dalam bahasa Inggris melalui *tongue twisters* menggunakan *platform* “Sensay.”
5. Peserta didik secara bersama-sama melafalkan kalimat *tongue twisters* yang sudah disediakan oleh guru melalui *platform* “Sensay.”
6. Peserta didik secara bergantian melafalkan kalimat *tongue twisters* yang sudah disediakan oleh guru dan mendapatkan *feedback* secara langsung melalui *platform* “Sensay.”
7. Guru meminta peserta didik untuk kembali mengamati gambar pada halaman 57.
8. Peserta didik diminta melafalkan kosakata yang ada di halaman 57.

#### PERTEMUAN 5 (2 JP)

1. Guru memberi tahu peserta didik bahwa pertemuan hari ini akan belajar tentang kegiatan di rumah (*don't and doesn't*)
2. Peserta didik diminta mengamati gambar dan membaca kalimat pada buku paket peserta didik halaman 60.
3. Made and /ænd/ Joshua study /stʌdi/ in /ɪn/ the /ðə/ bedroom /bedru:m/. They /ðei/ do /duː/ not /nɒt/ study /stʌdi/ in /ɪn/ the /ðə/ living room /lɪvɪŋ ru:m/.
4. Mr. Johanes works /wɜːks/ in /ɪn/ the /ðə/ market /mɑːkɪt/. He /hi/ does /dʌz/ not /nɒt/ work /wɜːk/ in /ɪn/ the /ðə/ office /ɒfɪs/.
5. Cici eats /iːts/ in /ɪn/ the /ðə/ kitchen /kɪtʃɪn/. She /ʃi/ does /dʌz/ not /nɒt/ eat /iːt/ in /ɪn/ the /ðə/ dining room /daɪnɪŋ ru:m/.

6. Kimi plays /pleɪs/ the /ðə/ ball /bɔ:l/ in /ɪn/ the /ðə/ yard /jɑ:d/. He /hi/ does /dʌz/ not /nɒt/ play /pleɪ/ it /ɪt/ in /ɪn/ the /ðə/ living room /lɪvɪŋ ru:m/.
7. Guru memberikan *feedback* terhadap kemampuan pelafalan dan ketepatan kelancaran siswa dalam membaca kalimat-kalimat tersebut dan mengajak siswa melafalkan *minimal pairs* berikut:
  - ✓ /f/ & /v/  
ferry /'feri/ & very /'veri/  
fan /fæn/ & van /væn/
  - ✓ /tʃ/ & /dʒ/  
chop /tʃɒp/ & job /dʒɒb/  
cheap /tʃi:p/ & jeep /dʒi:p/
  - ✓ /d/ & /ð/  
dare /deə(r)/ & there /ðeə(r)/  
day /deɪ/ & they /ðeɪ/
  - ✓ /s/ & /z/  
ice /aɪs/ & eyes /aɪz/  
price /praɪs/ & prize /praɪz/
8. Guru menyampaikan kepada peserta didik bahwa mereka akan berlatih *pronunciation* dan *fluency* dalam bahasa Inggris melalui kegiatan *tongue twisters* menggunakan *platform* "Sensay."
9. Peserta didik secara bersama-sama melafalkan kalimat *tongue twisters* yang sudah disediakan oleh guru melalui *platform* "Sensay."
10. Peserta didik secara bergantian melafalkan kalimat *tongue twisters* yang sudah disediakan oleh guru dan mendapatkan *feedback* secara langsung melalui *platform* "Sensay."
11. Guru meminta peserta didik untuk kembali mengamati kalimat pada halaman 60.
12. Peserta didik diminta membaca kalimat yang ada di halaman 60.

#### KEGIATAN PENUTUP

1. Peserta didik dan guru menyimpulkan pembelajaran tentang melafalkan benda-benda yang ada di dapur dan kamar mandi, serta membaca kalimat tentang kegiatan yang dilakukan seseorang (*don't and doesn't*) dalam Bahasa Inggris
  - Peserta didik menyampaikan terkait apa yang dipelajari.
  - Bertanya jawab jika ada materi yang kurang jelas.
  - Guru memberikan umpan balik terhadap pembelajaran.
2. Peserta didik memberikan refleksi terkait pembelajaran yang sudah dilaksanakan:
  - Apa yang menarik dalam pembelajaran yang sudah dilaksanakan?
  - Apa yang berubah dalam perasaan dan pikiran kalian?
3. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik agar selalu rajin belajar.
4. Peserta didik mendapatkan penguatan terhadap materi yang telah disampaikan.
5. Peserta didik mendapatkan informasi tentang rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
6. Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam dan mempersilakan salah satu peserta didik memimpin doa.

#### J. REFLEKSI

##### Refleksi Guru

1. Bagaimanakah reaksi peserta didik dalam mengikuti pembelajaran pada unit ini?
2. Apakah yang menjadi kendala dalam pembelajaran pada unit ini?
3. Bagaimana pencapaian keberhasilan dalam pembelajaran unit ini?

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>4. Apa poin penting yang menjadi catatan dalam menyelesaikan permasalahan pembelajaran pada unit ini?</p> <p>5. Satu kata atau kalimat yang menggambarkan pencapaian pembelajaran pada unit ini?</p> <p><b>Refleksi Peserta Didik:</b></p> <p>1. Menyebutkan hal-hal yang ingin mereka lakukan setelah mempelajari unit ini</p> <p>2. Menyebutkan bagian-bagian kegiatan yang mereka sukai pada unit ini</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>K. ASESMEN / PENILAIAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <i>Pronunciation dan Fluency saat melakukan kegiatan tongue twisters</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>L. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Pengayaan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menuliskan beberapa kosakata yang berkaitan dengan benda-benda di dapur.</li> <li>• Peserta didik menuliskan beberapa kosakata yang berkaitan dengan benda-benda di kamar mandi.</li> <li>• Peserta didik menuliskan beberapa kalimat tentang dengan kegiatan yang dilakukan dan tidak dilakukan di sebuah tempat</li> </ul> <p><b>Remedial</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik melafalkan kosakata tentang benda-benda di dapur.</li> <li>• Peserta didik melafalkan kosakata tentang benda-benda di kamar mandi.</li> <li>• Peserta didik melafalkan beberapa kosakata tentang kegiatan yang dilakukan dan tidak dilakukan di sebuah tempat</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>M. BAHAN BACAAN GURU &amp; PESERTA DIDIK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia. (2021). <i>Teacher Book - My Next Words Grade 4</i>, Penulis : EYLC Team.</li> <li>• Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia. (2021). <i>My Next Words Grade 4 Student's Book For Elementary School</i>, Penulis : EYLC Team.</li> <li>• Oxford Learner's Pocket Dictionary Fourth Edition. (2008). China: Oxford University Press.</li> <li>• <a href="https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/">https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/</a></li> </ul>                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>N. GLOSARIUM</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ball /bɔ:l/ : bola<br>bathroom /bɑ:θru:m/ : kamar mandi<br>bathtub /bɑ:θtʌb/ : bak mandi<br>bowl /bəʊl/ : mangkok<br>cup /kʌp/ : cangkir<br>dipper /dɪpə(r)/ : gayung<br>do /du:/ not /nɒt/ : tidak<br>does /dʌz/ not /nɒt/ : tidak<br>eat /i:t/ : makan<br>fork /fɔ:k/ : garpu<br>frying pan /'fraɪɪŋ π{v/ : penggorengan<br>glass /γlA:σ/ : gelas<br>kitchen /κɪτʃɪv/ : dapur<br>pan /π{v/ : panci                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | plate /πλɛɪt/ : piring<br>play /pleɪ/ : bermain<br>shampoo /Σ{m'πυ:/ : sampo<br>soap /σ≡Yπ/ : sabun<br>spoon /σπυ:v/ : sendok<br>stove /στ□Yϑ/ : kompor<br>study /stʌdi/ : belajar<br>tooth brush /τυ:T βρςΣ/ : sikat gigi<br>tooth paste /τυ:T πελστ/ : pasta gigi<br>towel /ταY≡λ/ : handuk<br>water /wO:τ≡(r)/ : air<br>work /wɜ:k/ : bekerja |

## MODUL AJAR UNIT 7 KELOMPOK EKSPERIMEN

| INFORMASI UMUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| A. IDENTITAS MODUL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                 |
| Penyusun                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | : Yuliana Maria Da Costa                        |
| Instansi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | : SD                                            |
| Tahun Penyusunan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | : Tahun 2024                                    |
| Jenjang Sekolah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | : SD                                            |
| Mata Pelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | : Bahasa Inggris                                |
| Fase / Kelas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | : B / 4                                         |
| Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | : II (Genap)                                    |
| Unit / Tema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | : 7. <i>I can make fried egg in the kitchen</i> |
| Alokasi Waktu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | : 6 JP (2 × 35 Menit)                           |
| B. PROFIL PELAJAR PANCASILA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mandiri</li> <li>• Kreatif</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |
| C. SARANA DAN PRASARANA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Siswa “<i>My Next Words Grade 4 Student’s Book for Elementary School</i>”</li> <li>• Platform “Sensay”</li> <li>• Peralatan Pembelajaran: laptop, <i>speaker</i>, LCD, papan tulis, dan alat tulis</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |
| D. JUMLAH PESERTA DIDIK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                 |
| 22 Peserta Didik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                 |
| E. MODEL PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                 |
| <i>Discovery Learning</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                 |
| KOMPONEN INTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                 |
| F. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Capaian Pembelajaran Membaca-Memirsa</b><br/>Peserta didik mampu memahami kata-kata yang sering digunakan sehari-hari dengan bantuan gambar/ilustrasi.<br/>Peserta didik mampu membaca dan memberikan respon terhadap teks pendek sederhana dan familiar dalam bentuk tulisan atau digital, termasuk teks visual, multimodal atau interaktif.</li> <li>• <b>Tujuan Pembelajaran</b><br/>Peserta didik mampu mengenali aktivitas-aktivitas di dalam rumah yang dikaitkan dengan <i>modal can</i>.</li> </ul> |                                                 |
| G. PEMAHAMAN BERMAKNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada pembelajaran hari ini peserta didik diajak untuk mengenal dan melafalkan kosakata terkait aktivitas-aktivitas yang bisa dilakukan di rumah.</li> <li>• Di kelas IV, peserta didik telah mendapatkan bekal informasi tentang kosakata terkait nama-nama benda yang ada di dapur dan di kamar mandi, serta aktivitas yang bisa dilakukan di rumah. Dengan bekal konsep dan keterampilan prasyarat ini, diharapkan pembelajaran dapat berjalan lebih menyenangkan dan lancar.</li> </ul>                     |                                                 |
| H. PERTANYAAN PEMANTIK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>What can you do at home? I can ...</i></li> <li>• <i>What can you do in the kitchen? I can ...</i></li> <li>• <i>What can you do in the living room? I can ...</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>What can you do in the bathroom? I can ...</i></li> <li>• <i>What can you do in the bedroom? I can ...</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>I. KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>KEGIATAN PENDAHULUAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dan guru saling menyapa dalam bahasa Inggris, lalu secara tertib mempersiapkan diri untuk mengikuti pembelajaran.</li> <li>2. Peserta didik yang mendapat giliran memimpin doa untuk memulai proses pembelajaran.</li> <li>3. Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru seputar perasaan mereka dan kondisi kesehatan mereka di hari itu sambil guru melakukan presensi.</li> <li>4. Guru melakukan apersepsi dengan memberikan gambaran kegiatan sehari-hari yang dikaitkan dengan materi.</li> <li>5. Guru memberikan motivasi dengan cara memberitahukan manfaat mempelajari materi yang dipelajari.</li> <li>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, garis besar materi, dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>KEGIATAN INTI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Pertemuan 6 (2 JP)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi tahu bahwa akan belajar tentang kegiatan yang bisa dilakukan di rumah (<i>can and cannot</i>).</li> <li>2. Peserta didik diminta melihat gambar dan membaca kalimat di halaman 69-70. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aisyah is /ɪz/ in /ɪn/ the /ðə/ kitchen /kɪtʃɪn/. She /ʃi/ can /kæn/ cook /kʊk/ noodle /nuːdl/.</li> <li>- Made and /ænd/ Joshua are /ɑː(r)/ in /ɪn/ the /ðə/ living room /lɪvɪŋ ru:m/. They /ðei/ can /kæn/ watch /wɒtʃ/ television /telɪvɪʒn/.</li> <li>- Aisyah and /ænd/ Cici are /ɑː(r)/ in /ɪn/ the /ðə/ bedroom /bedru:m/. They /ðei/ can /kæn/ not /nɒt/ play /pleɪ/ badminton /bædmɪntən/ in /ɪn/ the /ðə/ bedroom /bedru:m/.</li> <li>- Ujang is /ɪz/ in /ɪn/ the /ðə/ bathroom /bɑːθru:m/. He /hi/ can /kæn/ wash /wɒʃ/ his /hɪz/ hands /hænds/ in /ɪn/ the /ðə/ bathroom /bɑːθru:m/.</li> <li>- Cici and /ænd/ her /hə(r)/ mother /mʌðə(r)/ are /ɑː(r)/ in /ɪn/ the /ðə/ kitchen /kɪtʃɪn/. Mother /mʌðə(r)/ can /kæn/ cook /kʊk/ in /ɪn/ the /ðə/ kitchen /kɪtʃɪn/, but /bʌt/ Cici can't /kɑːnt/ study /stʌdi/ in /ɪn/ the /ðə/ kitchen /kɪtʃɪn/.</li> </ul> </li> <li>3. Guru memberikan <i>feedback</i> terhadap kemampuan pelafalan dan ketepatan kelancaran siswa dalam membaca kalimat-kalimat tersebut dan mengajak siswa melafalkan <i>minimal pairs</i> berikut: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ /ʃ/ &amp; /s/<br/>she /ʃi/ &amp; see /siː/<br/>shave /ʃeɪv/ &amp; save /seɪv/</li> <li>✓ /f/ &amp; /v/<br/>ferry /'feri/ &amp; very /'veri/<br/>fan /fæn/ &amp; van /væn/</li> <li>✓ /d/ &amp; /ð/<br/>day /deɪ/ &amp; they /ðei/<br/>larder /'lɑːdə(r)/ &amp; lather /'lɑːðə(r)/</li> <li>✓ /d/ &amp; /t/<br/>bed /bed/ &amp; bet /bet/<br/>bad /bæd/ &amp; bat /bæt/</li> <li>✓ /θ/ &amp; /t/<br/>tenth /tenθ/ &amp; tent /tent/</li> </ul> </li> </ol> |

Math /mæθ/ & mat /mæt/

4. Guru menyampaikan kepada peserta didik bahwa mereka akan berlatih *pronunciation* dan *fluency* dalam bahasa Inggris melalui kegiatan *tongue twisters* menggunakan *platform* “Sensay.”
5. Peserta didik secara bersama-sama melafalkan kalimat *tongue twisters* yang sudah disediakan oleh guru melalui *platform* “Sensay.”
6. Peserta didik secara bergantian melafalkan kalimat *tongue twisters* yang sudah disediakan oleh guru dan mendapatkan *feedback* secara langsung melalui *platform* “Sensay.”
7. Guru meminta peserta didik untuk kembali mengamati kalimat pada halaman 69-70.
8. Peserta didik diminta membaca kalimat yang ada di halaman 69-70.

### Pertemuan 7 (2 JP)

1. Guru melakukan tanya jawab tentang aktivitas apa yang bisa dilakukan di rumah (*can and cannot*).
2. Guru memberi tahu bahwa hari ini akan belajar tentang kegiatan yang bisa dilakukan di rumah (*can and cannot*).
3. Peserta didik diminta mengamati gambar dan melafalkan kosakata di halaman 71.

Fry /fraɪ/ fish /fɪʃ/

Read /riːd/ magazine /mæɡəziːn/

Cook /kʊk/ noodle /nuːdl/

Play /pleɪ/ puzzle /pʌzl/

Brush /brʌʃ/ my /maɪ/ teeth /tiːθ/

Watch /wɒtʃ/ television /telɪvɪʒn/

Take /teɪk/ a /ə/ rest /rest/

Study /stʌdi/ English /ɪŋɡlɪʃ/

Do /duː/ my /maɪ/ homework /həʊmwɜːk/

Wash /wɒʃ/ my /maɪ/ hands /hænds/

Boil /bɔɪl/ water /wɔːtə(r)/

4. Guru memberikan *feedback* terhadap kelancaran dan ketepatan peserta didik dalam melafalkan kosakata tersebut dan mengajak siswa melafalkan *minimal pairs* berikut:

✓ /f/ & /s/

push /pʊʃ/ & puss /pos/

gas /g'æs/ & gash /g'æʃ/

✓ /d/ & /t/

bed /bed/ & bet /bet/

bad /bæd/ & bat /bæt/

✓ /θ/ & /t/

tenth /tenθ/ & tent /tent/

math /mæθ/ & mat /mæt/

✓ /eɪ/ & /e/

take /teɪk/ & tech /tek/

pain /peɪn/ & pen /pen/

✓ /ɑː/ & /ɜː/

heart /hɑːt/ & hurt /hɜːt/

pass /pɑːs/ & purse /pɜːs/

5. Guru menyampaikan kepada peserta didik bahwa mereka akan berlatih *pronunciation* dan *fluency* melalui kegiatan *tongue twisters* menggunakan *platform* “Sensay.”

6. Peserta didik secara bersama-sama melafalkan kalimat *tongue twisters* yang sudah disediakan oleh guru melalui *platform* “Sensay.”
7. Peserta didik secara bergantian mengucapkan kalimat *tongue twisters* yang sudah disediakan oleh guru dan mendapatkan *feedback* secara langsung melalui *platform* “Sensay.”
8. Guru meminta peserta didik untuk kembali mengamati gambar dan melafalkan kosakata pada halaman 71.
9. Setelah peserta didik mengetahui kegiatan yang bisa dilakukan di rumah, guru meminta peserta didik menuliskan kegiatan yang bisa dilakukan di rumah yang sesuai pada halaman 71.

### **Pertemuan 8 (2 JP)**

1. Guru melakukan tanya jawab tentang aktivitas apa yang bisa dilakukan di rumah.
2. Guru memberi tahu bahwa hari ini akan belajar tentang kegiatan yang bisa dilakukan di rumah. Peserta didik diminta mengamati dialog di halaman 72.  
Cici: What /wɒt/ can /kæn/ you /ju/ do /du:/ in /ɪn/ the /ðə/ kitchen /kɪtʃɪn/ ?  
Aisyah: I /aɪ/ can /kæn/ make /meɪk/ noodle /nu:dl/ in /ɪn/ the /ðə/ kitchen /kɪtʃɪn/.
3. Guru meminta peserta didik untuk mempraktekkan dialog secara berpasangan.
4. Guru memberikan *feedback* terhadap kelancaran dan ketepatan peserta didik dalam mempraktekkan dialog dan mengajak siswa melafalkan *minimal pairs* berikut:
  - ✓ /ɒ/ - /ɑ:/  
cot /kɒt/ – cart kɑ:t/  
hot /hɒt/ - heart /hɑ:t/
  - ✓ /eɪ/ - /e/  
take /teɪk/ – tech /tek/  
pain /peɪn/ – pen /pen/
5. Guru menyampaikan kepada peserta didik bahwa mereka akan berlatih *pronunciation* dan *fluency* melalui kegiatan *tongue twisters* menggunakan *platform* “Sensay.”
6. Peserta didik secara bersama-sama melafalkan kalimat *tongue twisters* yang sudah disediakan oleh guru melalui *platform* “Sensay.”
7. Peserta didik secara bergantian melafalkan kalimat *tongue twisters* yang sudah disediakan oleh guru dan mendapatkan *feedback* secara langsung melalui *platform* “Sensay.”
8. Guru meminta peserta didik untuk kembali mengamati dialog pada halaman 72 dan mempraktekkan dialog secara berpasangan.

### **KEGIATAN PENUTUP**

1. Peserta didik dan guru menyimpulkan pembelajaran tentang kegiatan yang bisa dilakukan di rumah dalam Bahasa Inggris.
  - Peserta didik menyampaikan terkait apa yang dipelajari.
  - Bertanya jawab jika ada materi yang kurang jelas.
  - Guru memberikan umpan balik terhadap pembelajaran.
2. Peserta didik memberikan refleksi terkait pembelajaran yang sudah dilaksanakan:
  - Apa yang menarik dalam pembelajaran yang sudah dilaksanakan?
  - Apa yang berubah dalam perasaan dan pikiran kalian?
3. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik agar selalu rajin belajar.
4. Peserta didik mendapatkan penguatan terhadap materi yang telah disampaikan.
5. Peserta didik mendapatkan informasi tentang rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam dan mempersilakan salah satu peserta didik memimpin doa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>J. REFLEKSI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Refleksi Guru</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bagaimanakah reaksi peserta didik dalam mengikuti pembelajaran pada unit ini?</li> <li>2. Apakah yang menjadi kendala dalam pembelajaran pada unit ini?</li> <li>3. Bagaimana pencapaian keberhasilan dalam pembelajaran unit ini?</li> <li>4. Apa poin penting yang menjadi catatan dalam menyelesaikan permasalahan pembelajaran pada unit ini?</li> <li>5. Satu kata atau kalimat yang menggambarkan pencapaian pembelajaran pada unit ini?</li> </ol> <b>Refleksi Peserta Didik:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyebutkan hal-hal yang ingin mereka lakukan setelah mempelajari unit ini</li> <li>2. Menyebutkan bagian-bagian kegiatan yang mereka sukai pada unit ini</li> </ol> |
| <b>K. ASESMEN / PENILAIAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <i>Pronunciation dan Fluency saat melakukan kegiatan tongue twisters</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>L. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Pengayaan</b><br>Peserta didik menuliskan beberapa kalimat tentang kegiatan yang bisa dilakukan di rumah. <b>Remedial</b><br>Peserta didik mengucapkan beberapa kosakata tentang kegiatan yang bisa dilakukan di rumah.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>M. BAHAN BACAAN GURU &amp; PESERTA DIDIK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia. (2021). <i>Teacher Book - My Next Words Grade 4</i>, Penulis : EYLC Team.</li> <li>• Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia. (2021). <i>My Next Words Grade 4 Student's Book For Elementary School</i>, Penulis : EYLC Team.</li> <li>• Oxford Learner's Pocket Dictionary Fourth Edition. (2008). China: Oxford University Press.</li> <li>• <a href="https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/">https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/</a></li> </ul>                                                                                                                                              |
| <b>N. GLOSARIUM</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| can /kæn/ : bisa<br>can't /kɑ:nt/ : tidak bisa<br>cook /kɒk/ noodle /nu:dl/ : memasak mie<br>play /pleɪ/ badminton /bædmɪntən/ : bermain bulutangkis<br>wash /wɒʃ/ hands /hænds/ : mencuci tangan<br>watch /wɒtʃ/ television /telɪvɪʒn/ : menonton televisi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

#### Appendix 4. Lesson Plan of Control Group

### MODUL AJAR UNIT 6 KELOMPOK KONTROL

| INFORMASI UMUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| A. IDENTITAS MODUL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                         |
| Penyusun                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | : Yuliana Maria Da Costa                |
| Instansi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | : SD                                    |
| Tahun Penyusunan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | : Tahun 2024                            |
| Jenjang Sekolah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | : SD                                    |
| Mata Pelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | : Bahasa Inggris                        |
| Fase / Kelas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | : B / 4                                 |
| Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | : II (Genap)                            |
| Unit / Tema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | : 6. <i>The Stove is in The Kitchen</i> |
| Alokasi Waktu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | : 10 JP (2 × 35 Menit)                  |
| B. PROFIL PELAJAR PANCASILA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mandiri</li> <li>• Kreatif</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                         |
| C. SARANA DAN PRASARANA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Siswa “<i>My Next Words Grade 4 Student’s Book for Elementary School</i>”</li> <li>• Peralatan Pembelajaran: laptop, <i>speaker</i>, LCD, papan tulis, dan alat tulis</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                         |
| D. JUMLAH PESERTA DIDIK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                         |
| 22 Peserta Didik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |
| E. MODEL PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                         |
| <i>Discovery Learning</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                         |
| KOMPONEN INTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                         |
| F. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Capaian Pembelajaran :</b><br/><b>Membaca-Memirsa</b><br/>Peserta didik mampu memahami kata-kata yang sering digunakan sehari-hari dengan bantuan gambar/ilustrasi.<br/>Peserta didik mampu membaca dan memberikan respon terhadap teks pendek sederhana dan familiar dalam bentuk tulisan atau digital, termasuk teks visual, multimodal atau interaktif.</li> <li>• <b>Tujuan Pembelajaran:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik mampu mengenal benda-benda di dapur dan di kamar mandi</li> <li>✓ Peserta didik mampu merespon pertanyaan tentang aktifitas di ruangan.</li> </ul> </li> </ul> |                                         |
| G. PEMAHAMAN BERMAKNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada pembelajaran hari ini peserta didik diajak untuk melafalkan kosa kata terkait nama-nama benda yang ada di dapur dan di kamar mandi dalam Bahasa Inggris.</li> <li>• Peserta didik telah mendapatkan bekal informasi tentang kosa kata terkait nama-nama benda yang ada di dapur dan di kamar mandi. Dengan bekal konsep dan keterampilan prasyarat ini, diharapkan pembelajaran dapat berjalan lebih menyenangkan dan lancar.</li> </ul>                                                                                                                                                                              |                                         |
| H. PERTANYAAN PEMANTIK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Where is Kimi?</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                         |

- *Where does Kimi eat?*
- *Where do you take a bath?*
- *Where does Made take a bath?*

## I. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### KEGIATAN PENDAHULUAN

1. Peserta didik dan guru saling menyapa dalam bahasa Inggris, lalu secara tertib mempersiapkan diri untuk mengikuti pembelajaran.
2. Peserta didik yang mendapat giliran memimpin doa untuk memulai proses pembelajaran.
3. Guru mengecek kehadiran peserta didik.
4. Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru seputar perasaan mereka dan kondisi kesehatan mereka pada hari itu.
5. Guru melakukan apersepsi dengan memberikan gambaran kegiatan sehari-hari yang dikaitkan dengan materi.
6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, garis besar materi, dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik.

### KEGIATAN INTI

#### PERTEMUAN 1 (2 JP)

1. Peserta didik diminta mengamati gambar pada buku paket peserta didik halaman 54.
2. Peserta didik diajak untuk melafalkan kosakata yang ada di halaman 54 (cup /kʌp/, glass /glɑːs/, spoon /spuːn/, fork /fɔːk/, plate /pleɪt/, pan /pæn/, frying pan /ˈfraɪɪŋ pæn/, and stove /stəʊv/).
3. Guru memberikan *feedback* terhadap kelancaran dan ketepatan peserta didik dalam melafalkan kosakata tersebut.
4. Guru mengajak peserta didik untuk melatih *pronunciation* dan *fluency* dalam bahasa Inggris melalui kegiatan *tongue twisters*.
5. Peserta didik secara bersama-sama mengucapkan kalimat *tongue twisters* yang ditampilkan guru melalui layar *projector*.
6. Peserta didik secara bergantian mengucapkan kalimat *tongue twisters*.
7. Guru memberikan *feedback* kepada peserta didik terhadap kemampuan pelafalan dan kelancaran mereka melakukan kegiatan *tongue twisters*.
8. Guru meminta peserta didik untuk kembali mengamati gambar pada halaman 54.
9. Peserta didik diminta melafalkan kosakata yang ada di halaman 54 (cup /kʌp/, glass /glɑːs/, spoon /spuːn/, fork /fɔːk/, plate /pleɪt/, pan /pæn/, frying pan /ˈfraɪɪŋ pæn/, and stove /stəʊv/).

#### PERTEMUAN 2 (2 JP)

1. Peserta didik diminta mengamati gambar pada buku paket peserta didik halaman 54.
2. Peserta didik diajak untuk melafalkan kosakata yang ada di halaman 54 (cup /kʌp/, glass /glɑːs/, spoon /spuːn/, fork /fɔːk/, plate /pleɪt/, pan /pæn/, frying pan /ˈfraɪɪŋ pæn/, and stove /stəʊv/).
3. Guru memberikan *feedback* terhadap kelancaran dan ketepatan peserta didik dalam melafalkan kosakata tersebut.
4. Guru mengajak peserta didik untuk melatih *pronunciation* dan *fluency* dalam bahasa Inggris melalui kegiatan *tongue twisters*.
5. Peserta didik secara bersama-sama mengucapkan kalimat *tongue twisters* yang ditampilkan guru melalui layar *projector*.
6. Guru meminta peserta didik untuk mengamati gambar pada halaman 56.

7. Peserta didik diminta melafalkan kosakata yang ada di halaman 56 (cup /kʌp/, glass /glɑːs/, spoon /spuːn/, fork /fɔːk/, plate /pleɪt/, pan /pæn/, frying pan /ˈfraɪɪŋ pæn/, and stove /stəʊv/).

### PERTEMUAN 3 (2 JP)

1. Peserta didik diminta mengamati gambar pada buku paket peserta didik halaman 55.
2. Peserta didik diajak untuk melafalkan kosakata yang ada di halaman 55 (shampoo /ʃæmˈpuː/, tooth brush /tuːθ brʌʃ/, soap /səʊp/, tooth paste /tuːθ peɪst/, towel /taʊəl/, water /wɔːtə(r)/, dipper /dɪpə(r)/, and bathtub /bɑːθtʌb/).
3. Guru memberikan *feedback* terhadap kelancaran dan ketepatan peserta didik dalam melafalkan kosakata tersebut.
4. Guru mengajak peserta didik untuk melatih *pronunciation* dan *fluency* dalam bahasa Inggris melalui kegiatan *tongue twisters*.
5. Peserta didik secara bersama-sama mengucapkan kalimat *tongue twisters* yang ditampilkan guru melalui layar *projector*.
6. Guru meminta peserta didik untuk kembali mengamati gambar pada halaman 55.
7. Peserta didik diminta melafalkan kosakata yang ada di halaman 55 (shampoo /ʃæmˈpuː/, tooth brush /tuːθ brʌʃ/, soap /səʊp/, tooth paste /tuːθ peɪst/, towel /taʊəl/, water /wɔːtə(r)/, dipper /dɪpə(r)/, and bathtub /bɑːθtʌb/).

### Pertemuan 4 (2 JP)

1. Peserta didik diminta mengamati gambar pada buku paket peserta didik halaman 55.
2. Peserta didik diajak untuk melafalkan kosakata yang ada di halaman 55 (shampoo /ʃæmˈpuː/, tooth brush /tuːθ brʌʃ/, soap /səʊp/, tooth paste /tuːθ peɪst/, towel /taʊəl/, water /wɔːtə(r)/, dipper /dɪpə(r)/, bathtub /bɑːθtʌb/).
3. Guru memberikan *feedback* terhadap kelancaran dan ketepatan peserta didik dalam melafalkan kosakata tersebut.
4. Guru mengajak peserta didik untuk melatih *pronunciation* dan *fluency* dalam bahasa Inggris melalui kegiatan *tongue twisters*.
5. Peserta didik secara bersama-sama mengucapkan kalimat *tongue twisters* yang ditampilkan guru melalui layar *projector*.
6. Guru meminta peserta didik untuk kembali mengamati gambar pada halaman 57.
7. Peserta didik diminta melafalkan kosakata yang ada di halaman 57 (shampoo /ʃæmˈpuː/, tooth brush /tuːθ brʌʃ/, soap /səʊp/, tooth paste /tuːθ peɪst/, towel /taʊəl/, water /wɔːtə(r)/, dipper /dɪpə(r)/, bathtub /bɑːθtʌb/).

### PERTEMUAN 5 (2 JP)

1. Guru memberi tahu peserta didik bahwa pertemuan hari ini akan belajar tentang kegiatan di rumah (*don't and doesn't*)
2. Peserta didik diminta mengamati gambar dan membaca kalimat pada buku paket peserta didik halaman 60.
  - Made and /ænd/ Joshua study /stʌdi/ in /ɪn/ the /ðə/ bedroom /bedru:m/. They /ðei/ do /duː/ not /nɒt/ study /stʌdi/ in /ɪn/ the /ðə/ living room /lɪvɪŋ ru:m/.
  - Mr. Johanes works /wɜːks/ in /ɪn/ the /ðə/ market /mɑːkɪt/. He /hi/ does /dʌz/ not /nɒt/ work /wɜːk/ in /ɪn/ the /ðə/ office /ɒfɪs/.
  - Cici eats /iːts/ in /ɪn/ the /ðə/ kitchen /kɪtʃɪn/. She /ʃi/ does /dʌz/ not /nɒt/ eat /iːt/ in /ɪn/ the /ðə/ dining room /daɪnɪŋ ru:m/.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Kimi plays /pleɪs/ the /ðə/ ball /bɔ:l/ in /ɪn/ the /ðə/ yard /jɑ:d/. He /hi/ does /dʌz/ not /nɒt/ play /pleɪ/ it /ɪt/ in /ɪn/ the /ðə/ living room /lɪvɪŋ ru:m/.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan <i>feedback</i> terhadap kemampuan pelafalan dan ketepatan kelancaran siswa dalam membaca kalimat-kalimat tersebut.</li> <li>Guru memberikan <i>feedback</i> terhadap kelancaran dan ketepatan peserta didik dalam melafalkan kosakata tersebut.</li> <li>Guru mengajak peserta didik untuk melatih <i>pronunciation</i> dan <i>fluency</i> dalam bahasa Inggris melalui kegiatan <i>tongue twisters</i>.</li> <li>Peserta didik secara bersama-sama mengucapkan kalimat <i>tongue twisters</i> yang ditampilkan guru melalui layar <i>projector</i>.</li> <li>Guru meminta peserta didik untuk kembali mengamati kalimat pada halaman 60.</li> <li>Peserta didik diminta membaca kalimat yang ada di halaman 60.</li> </ol>                                                                                                                                                                              |
| <b>KEGIATAN PENUTUP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dan guru menyimpulkan pembelajaran tentang melafalkan benda-benda yang ada di dapur dan kamar mandi, serta membaca kalimat tentang kegiatan yang dilakukan seseorang (<i>don't and doesn't</i>) dalam Bahasa Inggris <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menyampaikan terkait apa yang dipelajari.</li> <li>Bertanya jawab jika ada materi yang kurang jelas.</li> <li>Guru memberikan umpan balik terhadap pembelajaran.</li> </ul> </li> <li>Peserta didik memberikan refleksi terkait pembelajaran yang sudah dilaksanakan: <ul style="list-style-type: none"> <li>Apa yang menarik dalam pembelajaran yang sudah dilaksanakan?</li> <li>Apa yang berubah dalam perasaan dan pikiran kalian?</li> </ul> </li> <li>Guru memberikan motivasi kepada peserta didik agar selalu rajin belajar.</li> <li>Peserta didik mendapatkan penguatan terhadap materi yang telah disampaikan.</li> <li>Peserta didik mendapatkan informasi tentang rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam dan mempersilakan salah satu peserta didik memimpin doa.</li> </ol> |
| <b>J. REFLEKSI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Refleksi Guru</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Bagaimanakah reaksi peserta didik dalam mengikuti pembelajaran pada unit ini?</li> <li>Apakah yang menjadi kendala dalam pembelajaran pada unit ini?</li> <li>Bagaimana pencapaian keberhasilan dalam pembelajaran unit ini?</li> <li>Apa poin penting yang menjadi catatan dalam menyelesaikan permasalahan pembelajaran pada unit ini?</li> <li>Satu kata atau kalimat yang menggambarkan pencapaian pembelajaran pada unit ini?</li> </ol> <p><b>Refleksi Peserta Didik:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan hal-hal yang ingin mereka lakukan setelah mempelajari unit ini</li> <li>Menyebutkan bagian-bagian kegiatan yang mereka sukai pada unit ini</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>K. ASESMEN / PENILAIAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <i>Pronunciation dan Fluency saat melakukan kegiatan tongue twisters</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>L. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Pengayaan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menuliskan beberapa kosakata yang berkaitan dengan benda-benda di dapur.</li> <li>Peserta didik menuliskan beberapa kosakata yang berkaitan dengan benda-benda di kamar mandi.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

- Peserta didik menuliskan beberapa kalimat tentang dengan kegiatan yang dilakukan dan tidak dilakukan di sebuah tempat

#### Remedial

- Peserta didik melafalkan kosakata tentang benda-benda di dapur.
- Peserta didik melafalkan kosakata tentang benda-benda di kamar mandi.
- Peserta didik melafalkan beberapa kosakata tentang kegiatan yang dilakukan dan tidak dilakukan di sebuah tempat

#### M. BAHAN BACAAN GURU & PESERTA DIDIK

- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia. (2021). *Teacher Book - My Next Words Grade 4*, Penulis : EYLC Team.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia. (2021). *My Next Words Grade 4 Student's Book For Elementary School*, Penulis : EYLC Team.
- Oxford Learner's Pocket Dictionary Fourth Edition. (2008). China: Oxford University Press.
- <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>

#### N. GLOSARIUM

|                                        |                                       |
|----------------------------------------|---------------------------------------|
| ball /bɔ:l/ : bola                     | plate /πλɛIt/ : piring                |
| bathroom /bɑ:θru:m/ : kamar mandi      | play /plei/ : bermain                 |
| bathtub /bɑ:θtʌb/ : bak mandi          | shampoo /Σ{m'πυ:/ : sampo             |
| cup /kɜp/ : cangkir                    | soap /σ≡Yπ/ : sabun                   |
| dipper /dɪpə(r)/ : gayung              | spoon /σπυ:v/ : sendok                |
| do /du:/ not /nɒt/ : tidak             | stove /στ□Yω/ : kompor                |
| does /dʌz/ not /nɒt/ : tidak           | study /stʌdi/ : belajar               |
| eat /i:t/ : makan                      | tooth brush /τυ:T βρɜΣ/ : sikat gigi  |
| fork /fO:k/ : garpu                    | tooth paste /τυ:T πɛIστ/ : pasta gigi |
| frying pan /'fraɪŋ π{v/ : penggorengan | towel /ταY≡λ/ : handuk                |
| glass /γlA:σ/ : gelas                  | water /wO:τ≡(r)/ : air                |
| kitchen /κItΣIv/ : dapur               | work /wɜ:k/ : bekerja                 |
| pan /π{v/ : panci                      |                                       |

## MODUL AJAR UNIT 7 KELOMPOK KONTROL

| INFORMASI UMUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| A. IDENTITAS MODUL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                 |
| Penyusun                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | : Yuliana Maria Da Costa                        |
| Instansi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | : SD                                            |
| Tahun Penyusunan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | : Tahun 2024                                    |
| Jenjang Sekolah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | : SD                                            |
| Mata Pelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | : Bahasa Inggris                                |
| Fase / Kelas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | : B / 4                                         |
| Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | : II (Genap)                                    |
| Unit / Tema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | : 7. <i>I can make fried egg in the kitchen</i> |
| Alokasi Waktu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | : 6 JP (2 × 35 Menit)                           |
| B. PROFIL PELAJAR PANCASILA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mandiri</li> <li>• Kreatif</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                 |
| C. SARANA DAN PRASARANA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Siswa “<i>My Next Words Grade 4 Student’s Book for Elementary School</i>”</li> <li>• Peralatan Pembelajaran: laptop, <i>speaker</i>, LCD, papan tulis, dan alat tulis</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                 |
| D. JUMLAH PESERTA DIDIK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                 |
| 22 Peserta Didik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                 |
| E. MODEL PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                 |
| <i>Discovery Learning</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |
| KOMPONEN INTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                 |
| F. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Capaian Pembelajaran</b><br/><b>Membaca-Memirsa</b><br/>Peserta didik mampu memahami kata-kata yang sering digunakan sehari-hari dengan bantuan gambar/ilustrasi.<br/>Peserta didik mampu membaca dan memberikan respon terhadap teks pendek sederhana dan familiar dalam bentuk tulisan atau digital, termasuk teks visual, multimodal atau interaktif.</li> <li>• <b>Tujuan Pembelajaran</b><br/>Peserta didik mampu mengenali aktivitas-aktivitas di dalam rumah yang dikaitkan dengan <i>modal can</i>.</li> </ul> |                                                 |
| G. PEMAHAMAN BERMAKNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada pembelajaran hari ini peserta didik diajak untuk mengenal dan melafalkan kosakata terkait aktivitas-aktivitas yang bisa dilakukan di rumah.</li> <li>• Di kelas IV, peserta didik telah mendapatkan bekal informasi tentang kosakata terkait nama-nama benda yang ada di dapur dan di kamar mandi, serta aktivitas yang bisa dilakukan di rumah. Dengan bekal konsep dan keterampilan prasyarat ini, diharapkan pembelajaran dapat berjalan lebih menyenangkan dan lancar.</li> </ul>                                |                                                 |
| H. PERTANYAAN PEMANTIK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>What can you do at home? I can ...</i></li> <li>• <i>What can you do in the kitchen? I can ...</i></li> <li>• <i>What can you do in the living room? I can ...</i></li> <li>• <i>What can you do in the bathroom? I can ...</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |

- *What can you do in the bedroom? I can ...*

## I. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### KEGIATAN PENDAHULUAN

1. Peserta didik dan guru saling menyapa dalam bahasa Inggris, lalu secara tertib mempersiapkan diri untuk mengikuti pembelajaran.
2. Peserta didik yang mendapat giliran memimpin doa untuk memulai proses pembelajaran.
3. Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru seputar perasaan mereka dan kondisi kesehatan mereka di hari itu sambil guru melakukan presensi.
4. Guru melakukan apersepsi dengan memberikan gambaran kegiatan sehari-hari yang dikaitkan dengan materi.
5. Guru memberikan motivasi dengan cara memberitahukan manfaat mempelajari materi yang dipelajari.
6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, garis besar materi, dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik.

### KEGIATAN INTI

#### Pertemuan 6 (2 JP)

1. Guru memberi tahu bahwa akan belajar tentang kegiatan yang bisa dilakukan di rumah (*can and cannot*).
2. Peserta didik diminta melihat gambar dan membaca kalimat di halaman 69-70.
  - Aisyah is /ɪz/ in /ɪn/ the /ðə/ kitchen /kɪtʃɪn/. She /ʃi/ can /kæn/ cook /kʊk/ noodle /nuːdl/.
  - Made and /ænd/ Joshua are /ɑː(r)/ in /ɪn/ the /ðə/ living room /lɪvɪŋ ru:m/. They /ðei/ can /kæn/ watch /wɒtʃ/ television /telɪvɪʒn/.
  - Aisyah and /ænd/ Cici are /ɑː(r)/ in /ɪn/ the /ðə/ bedroom /bedru:m/. They /ðei/ can /kæn/ not /nɒt/ play /pleɪ/ badminton /bædmɪntən/ in /ɪn/ the /ðə/ bedroom /bedru:m/.
  - Ujang is /ɪz/ in /ɪn/ the /ðə/ bathroom /bɑːθru:m/. He /hi/ can /kæn/ wash /wɒʃ/ his /hɪz/ hands /hænds/ in /ɪn/ the /ðə/ bathroom /bɑːθru:m/.
  - Cici and /ænd/ her /hə(r)/ mother /mʌðə(r)/ are /ɑː(r)/ in /ɪn/ the /ðə/ kitchen /kɪtʃɪn/. Mother /mʌðə(r)/ can /kæn/ cook /kʊk/ in /ɪn/ the /ðə/ kitchen /kɪtʃɪn/, but /bʌt/ Cici can't /kɑːnt/ study /stʌdi/ in /ɪn/ the /ðə/ kitchen /kɪtʃɪn/.
3. Guru memberikan *feedback* terhadap kemampuan pelafalan dan ketepatan kelancaran siswa dalam membaca kalimat-kalimat tersebut.
4. Guru memberikan *feedback* terhadap kelancaran dan ketepatan peserta didik dalam melafalkan kosakata tersebut.
5. Guru mengajak peserta didik untuk melatih *pronunciation* dan *fluency* dalam bahasa Inggris melalui kegiatan *tongue twisters*.
6. Peserta didik secara bersama-sama mengucapkan kalimat *tongue twisters* yang ditampilkan guru melalui layar *projector*.
7. Guru meminta peserta didik untuk kembali mengamati kalimat pada halaman 69-70.
8. Peserta didik diminta membaca kalimat yang ada di halaman 69-70.

#### Pertemuan 7 (2 JP)

1. Guru melakukan tanya jawab tentang aktivitas apa yang bisa dilakukan di rumah (*can and cannot*).
2. Guru memberi tahu bahwa hari ini akan belajar tentang kegiatan yang bisa dilakukan di rumah (*can and cannot*).
3. Peserta didik diminta mengamati gambar dan melafalkan kosakata di halaman 71.  
Fry /fraɪ/ fish /fɪʃ/

Read /ri:d/ magazine /mægəzi:n/

Cook /kʊk/ noodle /nu:dl/

Play /pleɪ/ puzzle /pʌzl/

Brush /brʌʃ/ my /maɪ/ teeth /ti:θ/

Watch /wɒtʃ/ television /telɪvɪʒn/

Take /teɪk/ a /ə/ rest /rest/

Study /stʌdi/ English /ɪŋɡlɪʃ/

Do /du:/ my /maɪ/ homework /həʊmwɜ:k/

Wash /wɒʃ/ my /maɪ/ hands /hænds/

Boil /bɔɪl/ water /wɔ:tə(r)/

4. Guru memberikan *feedback* terhadap kelancaran dan ketepatan peserta didik dalam melafalkan kosakata tersebut.
5. Guru mengajak peserta didik untuk melatih *pronunciation* dan *fluency* dalam bahasa Inggris melalui kegiatan *tongue twisters*.
6. Peserta didik secara bersama-sama mengucapkan kalimat *tongue twisters* yang ditampilkan guru melalui layar *projector*.
7. Guru meminta peserta didik untuk kembali mengamati gambar dan melafalkan kosakata pada halaman 71.
8. Setelah peserta didik mengetahui kegiatan yang bisa dilakukan di rumah, guru meminta peserta didik menuliskan kegiatan yang bisa dilakukan di rumah yang sesuai pada halaman 71.

#### **Pertemuan 8 (2 JP)**

1. Guru melakukan tanya jawab tentang aktivitas apa yang bisa dilakukan di rumah.
2. Guru memberi tahu bahwa hari ini akan belajar tentang kegiatan yang bisa dilakukan di rumah. Peserta didik diminta mengamati dialog di halaman 72.  
Cici: What /wɒt/ can /kæn/ you /ju/ do /du:/ in /ɪn/ the /ðə/ kitchen /kɪtʃɪn/ ?  
Aisyah: I /aɪ/ can /kæn/ make /meɪk/ noodle /nu:dl/ in /ɪn/ the /ðə/ kitchen /kɪtʃɪn/
3. Guru meminta peserta didik untuk mempraktekkan dialog secara berpasangan.
4. Guru memberikan *feedback* terhadap kelancaran dan ketepatan peserta didik dalam mempraktekkan dialog.
5. Guru mengajak peserta didik untuk melatih *pronunciation* dan *fluency* dalam bahasa Inggris melalui kegiatan *tongue twisters*.
6. Peserta didik secara bersama-sama mengucapkan kalimat *tongue twisters* yang ditampilkan guru melalui layar *projector*.
7. Guru meminta peserta didik untuk kembali mengamati dialog pada halaman 72 dan mempraktekkan dialog secara berpasangan.

#### **KEGIATAN PENUTUP**

1. Peserta didik dan guru menyimpulkan pembelajaran tentang kegiatan yang bisa dilakukan di rumah dalam Bahasa Inggris.
  - Peserta didik menyampaikan terkait apa yang dipelajari.
  - Bertanya jawab jika ada materi yang kurang jelas.
  - Guru memberikan umpan balik terhadap pembelajaran.
2. Peserta didik memberikan refleksi terkait pembelajaran yang sudah dilaksanakan:
  - Apa yang menarik dalam pembelajaran yang sudah dilaksanakan?
  - Apa yang berubah dalam perasaan dan pikiran kalian?
3. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik agar selalu rajin belajar.
4. Peserta didik mendapatkan penguatan terhadap materi yang telah disampaikan.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>5. Peserta didik mendapatkan informasi tentang rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p> <p>6. Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam dan mempersilakan salah satu peserta didik memimpin doa.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>J. REFLEKSI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Refleksi Guru</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bagaimanakah reaksi peserta didik dalam mengikuti pembelajaran pada unit ini?</li> <li>2. Apakah yang menjadi kendala dalam pembelajaran pada unit ini?</li> <li>3. Bagaimana pencapaian keberhasilan dalam pembelajaran unit ini?</li> <li>4. Apa poin penting yang menjadi catatan dalam menyelesaikan permasalahan pembelajaran pada unit ini?</li> <li>5. Satu kata atau kalimat yang menggambarkan pencapaian pembelajaran pada unit ini?</li> </ol> <p><b>Refleksi Peserta Didik:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyebutkan hal-hal yang ingin mereka lakukan setelah mempelajari unit ini</li> <li>2. Menyebutkan bagian-bagian kegiatan yang mereka sukai pada unit ini</li> </ol> |
| <b>K. ASESMEN / PENILAIAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <i>Pronunciation dan Fluency saat melakukan kegiatan tongue twisters</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>L. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Pengayaan</b><br/>Peserta didik menuliskan beberapa kalimat tentang kegiatan yang bisa dilakukan di rumah.</p> <p><b>Remedial</b><br/>Peserta didik mengucapkan beberapa kosakata tentang kegiatan yang bisa dilakukan di rumah.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>M. BAHAN BACAAN GURU &amp; PESERTA DIDIK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia. (2021). <i>Teacher Book - My Next Words Grade 4</i>, Penulis : EYLC Team.</li> <li>• Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia. (2021). <i>My Next Words Grade 4 Student's Book For Elementary School</i>, Penulis : EYLC Team.</li> <li>• Oxford Learner's Pocket Dictionary Fourth Edition. (2008). China: Oxford University Press.</li> <li>• <a href="https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/">https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/</a></li> </ul>                                                                                                                                                            |
| <b>N. GLOSARIUM</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>can /kæn/ : bisa</p> <p>can't /kɑ:nt/ : tidak bisa</p> <p>cook /kʊk/ noodle /nu:dl/ : memasak mie</p> <p>play /pleɪ/ badminton /bædmɪntən/ : bermain bulutangkis</p> <p>wash /wɒʃ/ hands /hænds/ : mencuci tangan</p> <p>watch /wɒtʃ/ television /telɪvɪʒn/ : menonton televisi</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## Appendix 5. Learning Materials

### LEARNING MATERIALS

Halaman: 54



Halaman: 55



Halaman: 56

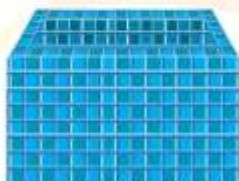


In the kitchen



Halaman: 57

In the bathroom





Made and Joshua study in the bedroom.  
They do not study in the living room.



Mr. Johanes works in the market  
He does not work in the office.



Cici eats in the kitchen.  
She does not eat in the dining room.



Kimi plays the ball in the yard.  
He does not play it in the living room.

Halaman: 69



Aisyah is in the kitchen.  
She **can** cook noodle.



Made and Joshua are in the living room.  
They **can** watch television.



Aisyah and Cici are in the bedroom.  
They **can not** play badminton  
in the bedroom.

Ujang is in the bathroom. He **can** wash  
his hands in the bathroom.



Cici and her mother are in the kitchen.  
Mother **can** cook in the kitchen, but Cici can't study in the kitchen.

**In the bedroom**



- Take a rest
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**In the bathroom**



- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**In the living room**



- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**In the kitchen**



- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Fry fish  
Read magazines  
Cook noodles  
Play puzzle

Brush my teeth  
Watch TV  
Take a rest

Study English  
Do my homework  
Wash my hands  
Boil water

