

**PENGEMBANGAN E-MODUL BERORIENTASI
PENDIDIKAN KARAKTER UNTUK
MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR
PADA MUATAN IPS KELAS IV SD**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh:
Nadia Arbreka Br S Pandia
NIM 2111031094**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2025**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd
NIP. 198408202012121004

Pembimbing II,



Dr. Ni Ketut Desia Trisnantari, S.Pd., M.Pd
NIP. 198912132015042003

Skripsi oleh Nadia Arbreka Br S Pandia
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 28 Juli 2025

Dewan Penguji,



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198307262009121004

(Ketua)



I Kadek Edi Yudiana, M.Pd.
NIP. 198410082013050113

(Anggota)



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

(Anggota)



Dr. Ni Ketut Desia Tristianlari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912132015042003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

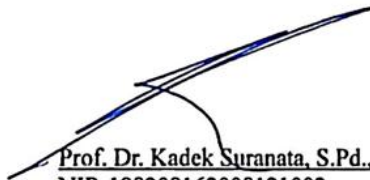
Hari : Senin

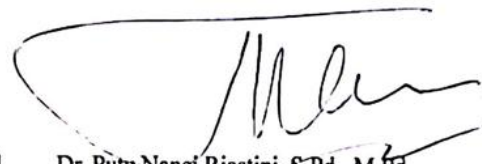
Tanggal : 28 Juli 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198208162008121002


Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis saya yang berjudul “Pengembangan E-Modul Berorientasi Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Pada Muatan IPS Kelas IV SD” beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya seni ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 28 Juli 2025

Yang Membuat Pernyataan,



Nadia Arbreka Br S Pandia

NIM. 2111031094

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan karunia-Nya tugas akhir yang berjudul **“Pengembangan E-modul Berorientasi Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar pada Muatan IPS Kelas IV SD”** dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana dalam program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam proses penyelesaian skripsi ini, banyak bantuan yang didapatkan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini ucapan terimakasih disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widianana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas berbagai kebijakan dan arahnya sehingga studi dapat berjalan dengan baik.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar sekaligus menjadi Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, dukungan serta motivasi selama menjalani studi di jurusan Pendidikan Dasar beserta penyusunan skripsi.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koorprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan dukungan dan motivasi selama menjalani studi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, pengalaman, motivasi, serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
5. Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd., dan Ni Made Dainivetri Sinta Sari, M.Pd., selaku ahli instrumen juga ahli materi yang telah memberikan masukan dan validasi terhadap instrumen penelitian dan konten materi yang digunakan dalam skripsi ini.
6. Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd., dan Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd. selaku ahli media yang telah memberikan bimbingan dan masukan berharga untuk penyempurnaan media pembelajaran yang dikembangkan dalam penelitian ini.

7. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan dan mengajar saat duduk di bangku kuliah.
8. Kepala SD Negeri 1 Banjar Jawa yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
9. Wali Kelas IV SD Negeri 1 Banjar Jawa yang telah membimbing dan membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian di kelas.
10. Orang tua yaitu, Cinta pertama dan panutanku Bapak Roberto S Pandia serta pintu surgaku Ibu Agustaria Br Sitepu terimakasih untuk kasih sayang, nasihat, motivasi, semangat, serta doa dalam mendukung penulis hingga akhirnya penulis mampu menyelesaikan studinya dengan baik. Tidak ada kata yang cukup untuk menggambarkan rasa terima kasihku untuk semua perjuangan dan pengorbanan yang telah dilakukan untuk mendukungku, terutama dalam mewujudkan impian untuk melanjutkan pendidikan, sungguh sangat berarti. Tanpa dukungan dan dorongan kalian, aku mungkin tidak bisa berada di sini, mengenyam pendidikan yang aku impikan.
11. Kepada Adik kandung Arwadi Pranbreka S.Pandia dan Aril Panbreka S.Pandia terima kasih telah memberikan semangat dan motivasi dalam perjalanan meraih gelar sarjana ini. Penulis sangat bersyukur karena kalian selalu hadir sebagai penghibur di tengah lelah, sebagai teman bicara saat pikiran mulai jenuh, dan penyemangat yang selalu menenangkan. Serta kepada Dio Randa Sigit Singarimbun terima kasih telah menjadi tempat pulang yang penuh pengertian di tengah lelahnya proses ini. Terima kasih atas kesabaranmu menghadapi hari-hari penulis yang penuh tekanan, atas semangat yang terus kau berikan, dan atas kepercayaanmu yang tak pernah pudar. Dukunganmu menjadi penguat yang sangat berarti, bahkan dalam hal-hal kecil yang mungkin tak terucap.
12. Kepada Bapak Hervin Sitepu, Ibu Helpianta Br Tarigan, Bapak Petrus S Pelawi, Ibu Lili Suheri Br Sitepu, Ibu Damayanti Br S Pandia serta kedua nenek tercinta yang telah menjadi sosok orangtua kedua bagi penulis. Terima kasih banyak atas kasih sayang, perhatian, dukungan, serta motivasi yang tak henti-hentinya. Dalam setiap langkah, nasihat, dan doa yang kalian panjatkan,

penulis merasakan kehangatan keluarga yang kalian berikan menjadi bagian penting dari keberhasilan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

13. Kepada adik-adikku tersayang Nara Novia, Nina Karina, Dhea Anggrela, dan Diva Emiliona terima kasih telah menjadi cahaya kecil dalam hari-hariku yang gelap. Senyum, candaan, dan pelukan kalian sering kali menjadi pengingat bahwa aku masih punya alasan untuk tetap kuat. Semoga kalian tumbuh menjadi pribadi yang berani, penuh cinta, dan pantang menyerah. Dan untuk teman seperjuanganku, Lusia Nadia dan Yolan Anggreini terima kasih telah berjalan bersamaku melewati proses ini. Kita pernah lelah bersama, menangis bersama, dan saling menguatkan ketika ingin menyerah. Kalian bukan hanya teman skripsi, tapi bagian penting dari perjalanan hidupku.

14. Untuk diriku sendiri, singkat saja terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Meski lelah, kamu tidak menyerah. Meski sering menangis, kamu tetap melangkah. Aku bangga padamu bukan karena hasilnya, tapi karena kamu terus mencoba, bahkan saat rasanya ingin berhenti.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan. Oleh karena itu, untuk mencapai kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat serta berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembang dunia pendidikan.

Singaraja, 20 Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PANITIA UJIAN	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Pengembangan	6
1.6 Manfaat Pengembangan.....	7
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	8
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	9
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	10

1.10 Definisi Istilah	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
2.1 Kajian Teori.....	12
2.1.1 Konstruktivisme dalam Pembelajaran	12
2.1.2 Pembelajaran IPS SD	13
2.1.3 E-Modul.....	15
2.1.4 E-Modul Berorientasi Pendidikan Karakter	20
2.1.5 Pendidikan Karakter	22
2.1.6 Karakter Mandiri.....	24
2.1.6 Peran E-Modul dalam Meningkatkan Karakter Mandiri.....	27
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	29
2.3 Kerangka Pikir.....	32
2.4 Perumusan Hipotesis.....	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
3.1 Metode Penelitian	35
3.1.1 Model Penelitian Pengembangan.....	35
3.2 Prosedur Pengembangan.....	36
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	36
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	37
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	37
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	37
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	38
3.3 Uji Coba Produk.....	38

3.3.1 Desain Uji Coba	38
3.3.2 Subjek Dan Objek Uji Coba.....	39
3.3.3 Jenis Data	39
3.4 Metode Dan Instrumen Pengumpulan Data	40
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	40
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data	40
3.4.3 Uji Coba instrumen	45
3.5 Metode Dan Teknik Analisis Data	49
3.5.1 Teknik Analisis Deskriptif Kualitatif.....	49
3.5.2 Teknik Analisis Deskriptif Kuantitatif.....	49
3.5.3 Analisis Statistik Inferensial.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
4.1 Hasil Penelitian	55
4.1.1 Rancang Bangun E-Modul Berorientasi Pendidikan Karakter	55
4.1.2 Hasil Analisis Validitas Media.....	58
4.1.3 Hasil Analisis Uji Kepraktisan.....	59
4.1.4 Hasil Uji Keefektifan	60
4.2 Revisi Produk	63
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	67
4.4 Implikasi Penelitian.....	72
BAB V PENUTUP.....	74
5.1 Rangkuman.....	74
5.2 Simpulan.....	76

5.3 Saran.....	77
DAFTAR RUJUKAN	79
LAMPIRAN	84
RIWAYAT HIDUP.....	231
PERNYATAAN.....	232



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1. Indikator Kemandirian Belajar	26
Tabel 3.1. Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	41
Tabel 3.2. Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media.....	42
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Instrumen Uji Kepraktisan	43
Tabel 3.4. Kisi-Kisi Instrumen Respon Siswa	43
Tabel 3.5. Kisi-Kisi Instrumen Kemandirian Belajar Siswa	44
Tabel 3.6. Tabulasi Silang.....	46
Tabel 3.7. Kriteria Koefisien Validitas Isi	47
Tabel 3.8. Kriteria Tingkat Reliabilitas.....	49
Tabel 3.9. Kriteria Validitas Aiken	50
Tabel 3.10. Konversi Tingkat Pencapaian Skala	51
Tabel 4.1. Rancang Bangun E-Modul Berorientasi Pendidikan Karakter	56
Tabel 4.2. Validitas Media Pembelajaran.....	58
Tabel 4.3. Validitas Materi Pembelajaran	58
Tabel 4.4. Hasil Analisis Kepraktisan Respon Guru	59
Tabel 4.5. Hasil Analisis Kepraktisan Respon Siswa	59
Tabel 4.6. Masukan Ahli Materi	63
Tabel 4.7. Masukan Ahli Media.....	63
Tabel 4.8. Revisi Produk.....	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1. Kerangka Pikir.....	33
Gambar 3.1. Model Pengembangan ADDIE	35
Gambar 3.2. Desain <i>One Group Pre-Test Post-Test</i>	38
Gambar 4.1. Grafik Nilai Kemandirian Belajar Siswa Pada Tiap Aspek	61
Gambar 4.2. Rata-Rata Nilai Kemandirian Belajar Siswa	61



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Observasi Awal.....	85
Lampiran 2. Surat Pengantar Uji Judges	86
Lampiran 3. Hasil Validasi Instrumen <i>Judges</i> 1.....	88
Lampiran 4. Hasil Validasi Instrumen <i>Judges</i> 2.....	94
Lampiran 5. Perhitungan Validitas Instrumen	100
Lampiran 6. Surat Uji Ahli Materi	104
Lampiran 7. Hasil Uji Ahli Materi	106
Lampiran 8. Surat Uji Ahli Media.....	112
Lampiran 9. Hasil Uji Ahli Media.....	114
Lampiran 10. Surat Ijin Penelitian.....	119
Lampiran 11. Hasil Instrumen Respon Praktisi Guru.....	120
Lampiran 12. Hasil Instrumen Respon Praktisi Siswa	124
Lampiran 13. Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	194
Lampiran 14. Modul Ajar.....	218
Lampiran 15. Dokumentasi Penelitian.....	222
Lampiran 16. Hasil Perhitungan <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	224
Lampiran 17. Uji Validitas Butir.....	225
Lampiran 18. Uji Reliabilitas.....	229
Lampiran 19. Uji Normalitas.....	229
Lampiran 20. Uji Homogenitas.....	229
Lampiran 21. Uji-t.....	230