

LAMPIRAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : fip@undiksha.ac.id

Nomor : 9447/UN48.10.6/LT/2024
Lampiran : -
Hal : Observasi Awal

Singaraja, 12 November 2024

Yth.

Kepala Sekolah SD Negeri 1 Banjar Jawa
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Nadia Arbreka Br S Pandia
NIM : 2111031094
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan

Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

<http://fip.undiksha.ac.id>

Fakultas Ilmu Pendidikan

fipundiksha

FIP Undiksha

0877 8811 6905

Lampiran 2. Surat Pengantar Uji Judges

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Laman: https://fip.undiksha.ac.id – Surel: fip@undiksha.ac.id								
Nomor	: 8041/UN48.10.6/LT/2025	Singaraja, 3 Juni 2025							
Lampiran	: -								
Hal	: Surat Pengantar Uji Judges								
Yth. Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd. di tempat Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut. Nama : Nadia Arbreka Br S Pandia NIM : 2111031094 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.									
- Ketua Jurusan Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP. 198408202012121004									
	http://fip.undiksha.ac.id		Fakultas Ilmu Pendidikan		fipundiksha		FIP Undiksha		0877 8811 6905



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : fip@undiksha.ac.id

Nomor : 7582/UN48.10.6/LT/2025
Lampiran : -
Hal : Surat Pengantar Uji Judges

Singaraja, 23 Mei 2025

Yth.
Ni Made Dainivriti Sinta Sari, M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Nadia Arbreka Br S Pandia
NIM : 2111031094
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



<http://fip.undiksha.ac.id>



Fakultas Ilmu Pendidikan



[fipundiksha](#)



FIP Undiksha



0877 8811 6905

Lampiran 3. Hasil Validasi Instrumen *Judges 1*

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*

Kuisisioner Ahli Materi Pembelajaran

A. Petunjuk Pengisian

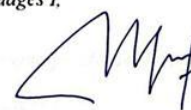
1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan ceklis (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Dimohonkan Bapak/Ibu mengisi catatan apabila memiliki masukan atau saran.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Materi

No Pertanyaan	Penilaian Ahli		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		

Singaraja, 26 Mei 2025

Judges 1.



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198605212015041001

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
Kuisisioner Ahli Media Pembelajaran

A. Petunjuk Pengisian

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan ceklis (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Dimohonkan Bapak/Ibu mengisi catatan apabila memiliki masukan atau saran.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Media

No Pertanyaan	Penilaian Ahli		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		

Singaraja, 26 Mei 2025

Judges I,



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198605212015041001

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*

Kuisisioner Kepraktisan Guru

A. Petunjuk Pengisian

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan ceklis (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Dimohonkan Bapak/Ibu mengisi catatan apabila memiliki masukan atau saran.

B. Lembar Validasi Instrumen Kepraktisan Guru

No Pertanyaan	Penilaian Ahli		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		

Singaraja, 26 Mei 2025

Judges 1.



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198605212015041001

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*

Kuisisioner Respon Siswa

A. Petunjuk Pengisian

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan ceklis (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Dimohonkan Bapak/Ibu mengisi catatan apabila memiliki masukan atau saran.

B. Lembar Validasi Instrumen Respon Siswa

No Pertanyaan	Penilaian Ahli		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		

Singaraja, 26 Mei 2025

Judges I,



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198605212015041001

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

Instrumen Tes Kemandirian Belajar Siswa

A. Petunjuk Pengisian

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan ceklis (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Dimohonkan Bapak/Ibu mengisi catatan apabila memiliki masukan atau saran.

B. Lembar Validasi Instrumen Tes Kemandirian Belajar Siswa

No Pertanyaan	Penilaian Ahli		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		

Singaraja, 26 Mei 2025

Judges I,



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198605212015041001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES*

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198605212015041001
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Nadia Arbreka Br S Pandia
NIM : 2111031094
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 26 Mei 2025

Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198605212015041001

Lampiran 4. Hasil Validasi Instrumen *Judges 2*

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*

Kuisisioner Ahli Materi

A. Petunjuk Pengisian

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan ceklis (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Dimohonkan Bapak/Ibu mengisi catatan apabila memiliki masukan atau saran.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Materi

No Pertanyaan	Penilaian Ahli		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		

Singaraja, 26 Mei 2025

Judges II.



Ni Made Dainivetri Sinta Sari, M.Pd.

NIP. 198411172024212001

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*

Kuisisioner Ahli Media Pembelajaran

A. Petunjuk Pengisian

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan ceklis (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Dimohonkan Bapak/Ibu mengisi catatan apabila memiliki masukan atau saran.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Media

No Pertanyaan	Penilaian Ahli		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		

Singaraja, 26 Mei 2025

Judges II,



Ni Made Dainivitri Sintia Sari, M.Pd.

NIP. 198411172024212001

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*

Kuisisioner Kepraktisan Guru

A. Petunjuk Pengisian

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan ceklis (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Dimohonkan Bapak/Ibu mengisi catatan apabila memiliki masukan atau saran.

B. Lembar Validasi Instrumen Kepraktisan Guru

No Pertanyaan	Penilaian Ahli		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		

Singaraja, 26 Mei 2025

Judges II,



Ni Made Dainivetri Sinta Sari. M.Pd.

NIP. 198411172024212001

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*

Kuisisioner Respon Siswa

A. Petunjuk Pengisian

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan ceklis (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Dimohonkan Bapak/Ibu mengisi catatan apabila memiliki masukan atau saran.

B. Lembar Validasi Instrumen Respon Siswa

No Pertanyaan	Penilaian Ahli		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		

Singaraja, 26 Mei 2025

Judges II,



Ni Made Dainivriti Sinta Sari, M.Pd.

NIP. 198411172024212001

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*

Instrumen Tes Kemandirian Belajar Siswa

A. Petunjuk Pengisian

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan ceklis (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Dimohonkan Bapak/Ibu mengisi catatan apabila memiliki masukan atau saran.

B. Lembar Validasi Instrumen Tes Kemandirian Belajar Siswa

No Pertanyaan	Penilaian Ahli		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		

Singaraja, 26 Mei 2025

Judges II,



Ni Made Dainivritri Sinta Sari, M.Pd.

NIP. 198411172024212001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES*

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Ni Made Dainivitri Sinta Sari , M.Pd.
NIP : 198411172024212001
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Nadia Arbreka Br S Pandia
NIM : 2111031094
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 26 Mei 2025

Ni Made Dainivitri Sinta Sari, M.Pd.
NIP. 198411172024212001

Lampiran 5. Perhitungan Validitas Instrumen

Instrumen dihitung menggunakan rumus *Gregory* dengan rumus sebagai berikut

$$V = \frac{D}{A + B + C + D}$$

Keterangan.

V = Valisitas isi

A = Kedua ahli menyatakan tidak relevan

B = Jika ahli I menyatakan tidak relevan, ahli II menyatakan relevan

C = Jika ahli I menyatakan relevan, ahli II menyatakan tidak relevan.

D = Kedua ahli menyatakan relevan

1. Instrumen Validitas Materi Pembelajaran

Penilaian tabulasi judges untuk instrumen ahli materi

<i>Judges</i>	<i>Judges I</i>		
	Penilaian <i>Judges</i>	Tidak Relevan	Relevan
<i>Judges II</i>	Tidak Relevan	-	-
	Relevan	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

Berdasarkan tabel di atas dapat dihitung validitas isi instrumen sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$V = \frac{10}{0 + 0 + 0 + 10}$$

$$V = \frac{10}{10}$$

$$V = 1.00$$

Disimpulkan bahwa hasil validitas instrumen ahli materi pembelajaran memperoleh skor 1.00, sehingga berada di kategori **sangat tinggi**.

2. Instrumen Validitas Media Pembelajaran

Penilaian tabulasi judges untuk instrumen ahli media

<i>Judges</i>	<i>Judges I</i>		
	Penilaian <i>Judges</i>	Tidak Relevan	Relevan
<i>Judges II</i>	Tidak Relevan	-	-
	Relevan	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14

Berdasarkan tabel di atas dapat dihitung validitas isi instrumen sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$V = \frac{14}{0 + 0 + 0 + 14}$$

$$V = \frac{14}{14}$$

$$V = 1.00$$

Disimpulkan bahwa hasil validitas instrumen ahli media pembelajaran memperoleh skor 1.00, sehingga berada di kategori **sangat tinggi**.

3. Instrumen Kepraktisan Guru

Penilaian tabulasi judges untuk instrumen kepraktisan guru

<i>Judges</i>	<i>Judges I</i>		
	Penilaian <i>Judges</i>	Tidak Relevan	Relevan
<i>Judges II</i>	Tidak Relevan	-	-
	Relevan	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

Berdasarkan tabel di atas dapat dihitung validitas isi instrumen sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$V = \frac{10}{0 + 0 + 0 + 10}$$

$$V = \frac{10}{10}$$

$$V = 1.00$$

Disimpulkan bahwa hasil validitas instrumen kepraktisan guru

memproleh skor 1.00, sehingga berada di kategori **sangat tinggi**.

4. Instrumen Kepraktisan Siswa

Penilaian tabulasi judges untuk instrumen kepraktisan siswa

<i>Judges</i>	<i>Judges I</i>		
	Penilaian <i>Judges</i>	Tidak Relevan	Relevan
<i>Judges II</i>	Tidak Relevan	-	-
	Relevan	-	1,2,3,4,5,6,7,8 ,9,10,11,12,13 ,14

Berdasarkan tabel di atas dapat dihitung validitas isi instrumen sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$V = \frac{14}{0 + 0 + 0 + 14}$$

$$V = \frac{14}{14}$$

$$V = 1.00$$

Disimpulkan bahwa hasil validitas instrumen kepraktisan siswa memperoleh skor 1.00, sehingga berada di kategori **sangat tinggi**.

5. Instrumen Efektivitas Kemandirian Belajar Siswa

Penilaian tabulasi judges untuk instrumen efektivitas kemandirian belajar siswa

<i>Judges</i>	<i>Judges I</i>		
	Penilaian <i>Judges</i>	Tidak Relevan	Relevan
<i>Judges II</i>	Tidak Relevan	-	-
	Relevan	-	1,2,3,4,5,6,7,8 ,9,10,11,12,13 ,14,15,16,17,18,19,20

Berdasarkan tabel di atas dapat dihitung validitas isi instrumen sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$V = \frac{20}{0 + 0 + 0 + 20}$$

$$V = \frac{20}{20}$$

$$V = 1.00$$

Disimpulkan bahwa hasil validitas instrumen efektivitas kemandirian siswa memperoleh skor 1.00, sehingga berada di kategori **sangat tinggi**.



Lampiran 6 . Surat Pengantar Uji Ahli Materi

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN	
	Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Laman: https://fip.undiksha.ac.id – Surel: fip@undiksha.ac.id	
Nomor	: 8045/UN48.10.6/LT/2025	Singaraja, 3 Juni 2025
Lampiran	: -	
Hal	: Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian	
Yth. Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd di tempat		
Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.		
Nama	: Nadia Arbreka Br S Pandia	
NIM	: 2111031094	
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar	
Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.		
- Ketua Jurusan  Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP. 198408202012121004		
 http://fip.undiksha.ac.id	 Fakultas Ilmu Pendidikan	 fipundiksha
 FIP Undiksha	 0877 8811 6905	



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman: <https://fip.undiksha.ac.id> – Surel: fip@undiksha.ac.id

Nomor : 8044/UN48.10.6/LT/2025 Singaraja, 3 Juni 2025
Lampiran : -
Hal : Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian

Yth.
Ni Made Dainivetri Sinta Sari, M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Nadia Arbeka Br S Pandia
NIM : 2111031094
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

-
Ketua Jurusan



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



<http://fip.undiksha.ac.id>



Fakultas Ilmu Pendidikan



[fipundiksha](https://www.instagram.com/fipundiksha)



FIP Undiksha



0877 8811 6905

Lampiran 7. Hasil Uji Ahli Materi

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI
PENGEMBANGAN E-MODUL BERORIENTASI PENDIDIKAN
KARAKTER UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR
PADA MUATAN IPS KELAS IV SD

A. Identitas

Nama Validator : Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

B. Petunjuk Umum

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Deskripsi skala yang digunakan dalam penilaian sebagai berikut.
4 = Sangat Setuju (SS)
3 = Setuju (S)
2 = Kurang Setuju (KS)
1 = Tidak Setuju (TS)
2. Bapak/Ibu dapat menuliskan catatan pada kolom yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan terkait butir pernyataan pada instrumen.

C. Tabel Penilaian

No	Indikator Penilaian	Penilaian				Catatan
		1	2	3	4	
		TS	KS	S	SS	
Aspek Kurikulum						
1.	Materi pada E-Modul sesuai dengan Kompetensi Dasar				✓	
2.	Materi pada E-Modul sesuai dengan Tujuan Pembelajaran				✓	
3.	Materi sesuai dengan tingkat perkembangan kognitif peserta didik				✓	

Aspek Materi					
4.	Kemenarikan penyajian materi dalam E-Modul				✓
5.	Kejelasan penyajian materi pada E-modul				✓
6.	Kelengkapan isi materi pada E- modul				✓
7.	Kemudahan memahami materi yang diajarkan pada E-modul				✓
Aspek Bahasa					
8.	Kejelasan bahasa yang digunakan pada E-modul				✓
Aspek Evaluasi					
9.	Kejelasan contoh-contoh materi dan soal-soal pada E-modul				✓
10.	Kejelasan petunjuk pengerjaan pada E-modul				✓

D. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 3 Juni 2025

Ahli Materi,



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198605212015041001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MATERI

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198605212015041001
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Nadia Arbeka Br S Pandia
NIM : 2111031094
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Materi Penelitian. Demikian surat
keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 3 Juni 2025
Dosen/Pakar,

Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198605212015041001

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI
PENGEMBANGAN E-MODUL BERORIENTASI PENDIDIKAN
KARAKTER UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR
PADA MUATAN IPS KELAS IV SD

A. Identitas

Nama Validator : Ni Made Dainivritri Sari, M.Pd.
 Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

B. Petunjuk Umum

- Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Deskripsi skala yang digunakan dalam penilaian sebagai berikut.
 - 4 = Sangat Setuju (SS)
 - 3 = Setuju (S)
 - 2 = Kurang Setuju (KS)
 - 1 = Tidak Setuju (TS)
- Bapak/Ibu dapat menuliskan catatan pada kolom yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan terkait butir pernyataan pada instrumen.

C. Tabel Penilaian

No	Indikator Penilaian	Penilaian				Catatan
		1	2	3	4	
		TS	KS	S	SS	
Aspek Kurikulum						
1.	Materi pada E-Modul sesuai dengan Kompetensi Dasar				✓	
2.	Materi pada E-Modul sesuai dengan Tujuan Pembelajaran				✓	
3.	Materi sesuai dengan tingkat perkembangan kognitif peserta didik				✓	

Aspek Materi					
4.	Kemenarikan penyajian materi dalam E-Modul				✓
5.	Kejelasan penyajian materi pada E-modul				✓
6.	Kelengkapan isi materi pada E- modul				✓
7.	Kemudahan memahami materi yang diajarkan pada E-modul				✓
Aspek Bahasa					
8.	Kejelasan bahasa yang digunakan pada E-modul				✓
Aspek Evaluasi					
9.	Kejelasan contoh-contoh materi dan soal-soal pada E-modul				✓
10.	Kejelasan petunjuk pengerjaan pada E-modul				✓

D. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 3 Juni 2025

Ahli Materi,



Ni Made Dainivetri Sari, M.Pd.

NIP. 198411172024212001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI MATERI

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Ni Made Dainivitri Sinta Sari, M.Pd.
NIP : 198411172024212001
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Nadia Arbreka Br S Pandia
NIM : 2111031094
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Materi Penelitian. Demikian surat
keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 3 Juni 2025
Dosen/Pakar

Ni Made Dainivitri Sinta Sari, M.Pd.
NIP. 198411172024212001

Lampiran 8. Surat Pengantar Uji Ahli Media

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Laman: https://fip.undiksha.ac.id – Surel: fip@undiksha.ac.id	
Nomor	: 8043/UN48.10.6/LT/2025	Singaraja, 3 Juni 2025
Lampiran	: -	
Hal	: Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian	
Yth. Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd di tempat		
Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.		
Nama	: Nadia Arbeka Br S Pandia	
NIM	: 2111031094	
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar	
Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.		
- Ketua Jurusan  Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP. 198408202012121004		
 http://fip.undiksha.ac.id  Fakultas Ilmu Pendidikan  fipundiksha  FIP Undiksha  0877 8811 6905		



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman: <https://fip.undiksha.ac.id> – Surel: fip@undiksha.ac.id

Nomor : 8042/UN48.10.6/LT/2025
Lampiran : -
Hal : Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian

Singaraja, 3 Juni 2025

Yth.
Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Nadia Arbreka Br S Pandia
NIM : 2111031094
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



<http://fip.undiksha.ac.id>



Fakultas Ilmu Pendidikan



fipundiksha



FIP Undiksha



0877 8811 6905

Lampiran 9. Hasil Uji Ahli Media

**INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA
PENGEMBANGAN E-MODUL BERORIENTASI PENDIDIKAN
KARAKTER UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR
PADA MUATAN IPS KELAS IV SD**

A. Identitas

Nama Validator : Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

B. Petunjuk Umum

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Deskripsi skala yang digunakan dalam penilaian sebagai berikut.
4 = Sangat Setuju (SS)
3 = Setuju (S)
2 = Kurang Setuju (KS)
1 = Tidak Setuju (TS)
2. Bapak/Ibu dapat menuliskan catatan pada kolom yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan terkait butir pernyataan pada instrumen.

C. Tabel Penelitian

No	Indikator Penilaian	Penilaian				Catatan
		1	2	3	4	
		TS	KS	S	SS	
Aspek Teks						
1.	Keterbacaan teks dalam E-modul pembelajaran			✓		
2.	Ukuran teks dalam E-modul pembelajaran baik				✓	
3.	Kesesuaian jenis/tipe huruf yang digunakan pada E-modul pembelajaran dengan karakteristik siswa			✓		

4.	Kesesuaian warna huruf dengan latar yang digunakan			✓	
Aspek Tampilan					
5.	Kombinasi pada E-modul yang digunakan baik			✓	
6.	Kesesuaian gambar, simbol, dan ikon yang digunakan baik			✓	
7.	Kualitas gambar, simbol, dan ikon yang digunakan jelas			✓	
8.	Setiap gambar, simbol, dan ikon yang digunakan mempermudah pemahaman materi			✓	
Aspek Audio					
9.	Suara audio jelas			✓	
10.	Penggunaan musik dan efek suara jelas			✓	
11.	Kualitas setiap audio dan efek suara yang digunakan baik			✓	
12.	Suara tutor selaras dengan teks yang digunakan		✓		
Aspek Video					
13.	Video pembelajaran sesuai dengan materi			✓	
14.	Kualitas video yang digunakan jelas			✓	

D. Komentar dan Saran

1. Ganti kata Pengantar dg Praktek
2. E-modul diberi halaman
3. Pendahuluan diberi paragraf & tujuan pembelajaran
diberi penomoran
4. Revisi Fikur Anggus diganti Revisi Ikon & dipilih yg sesuai & ada di e-modul
5. Beberapa teks & latar perlu lebih dikontraskan
6. CIPP pd evaluasi dipindah ke bab 2
7. Pda Biodata Pengembang tambahkan identitas dosen pembimbing
8. Tambahkan sumber video youtube

Singaraja, 4 Juni 2025

Ahli Media,

Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197108152001121001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MEDIA

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197108152001121001
Jabatan : Dosen Prodi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan,
Psikologi dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Nadia Arbrega Br S Pandia
NIM : 2111031094
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Media Penelitian. Demikian surat
keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 4 Juni 2025
Ahli Media,

Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA
PENGEMBANGAN E-MODUL BERORIENTASI PENDIDIKAN
KARAKTER UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR
PADA MUATAN IPS KELAS IV SD

A. Identitas

Nama Validator : Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

B. Petunjuk Umum

- Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Deskripsi skala yang digunakan dalam penilaian sebagai berikut.
 - 4 = Sangat Setuju (SS)
 - 3 = Setuju (S)
 - 2 = Kurang Setuju (KS)
 - 1 = Tidak Setuju (TS)
- Bapak/Ibu dapat menuliskan catatan pada kolom yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan terkait butir pernyataan pada instrumen.

C. Tabel Penelitian

No	Indikator Penilaian	Penilaian				Catatan
		1	2	3	4	
		TS	KS	S	SS	
Aspek Teks						
1.	Keterbacaan teks dalam E-modul pembelajaran				V	
2.	Ukuran teks dalam E-modul pembelajaran baik			V		
3.	Kesesuaian jenis/tipe huruf yang digunakan pada E-modul pembelajaran dengan karakteristik siswa			V		

4.	Kesesuaian warna huruf dengan latar yang digunakan				v	
Aspek Tampilan						
5.	Kombinasi pada E-modul yang digunakan baik				v	
6.	Kesesuaian gambar, simbol, dan ikon yang digunakan baik				v	
7.	Kualitas gambar, simbol, dan ikon yang digunakan jelas				v	
8.	Setiap gambar, simbol, dan ikon yang digunakan mempermudah pemahaman materi				v	
Aspek Audio						
9.	Suara audio jelas				v	
10.	Penggunaan musik dan efek suara jelas				v	
11.	Kualitas setiap audio dan efek suara yang digunakan baik				v	
12.	Suara tutor selaras dengan teks yang digunakan				v	
Aspek Video						
13.	Video pembelajaran sesuai dengan materi				v	
14.	Kualitas video yang digunakan jelas				v	

D. Komentar dan Saran

- Gunakan prakata bukan kata pengantar
- Daftar isi agar berisi nomor halaman
- Margin kanan kiri terlalu mepet, bisa gunakan margin 2 cm
- Jangan banyak space kosong
- Setelah menonton video agar ada aktivitas misalnya menjawab 1-2 pertanyaan
- Lebih baik LKPD menggunakan live worksheet
- Soal-soal agar dibuat interaktif jangan manual lagi

Singaraja, 4 Juni 2025

Ahli Media,



Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198908082024211004

Lampiran 10. Surat Ijin Penelitian

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI	
	UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA	
	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN	
	Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Laman : https://fip.undiksha.ac.id Surel : fip@undiksha.ac.id	

Nomor	: 7550/UN48.10.1/LT/2025	Singaraja, 23 Mei 2025
Lampiran	: -	
Hal	: Ijin Penelitian (Skripsi)	

Yth.
Kepala Sekolah SD Negeri 1 Banjar Jawa
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama	: Nadia Arbreka Br S Pandia
NIM	: 2111031094
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan I



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002

 <http://fip.undiksha.ac.id>

 Fakultas Ilmu Pendidikan

 fipundiksha

 FIP Undiksha

 0877 8811 6905

Lampiran 11. Hasil Instrumen Respon Praktisi Guru

INSTRUMEN UJI RESPONS PRAKTIKI
PENGEMBANGAN E-MODUL BERORIENTASI PENDIDIKAN
KARAKTER UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR
PADA MUATAN IPS KELAS IV SD

A. Identitas

Nama : NI KADE SURYANINGSIH, S.Pd

Jabatan : Wali kelas 4.

B. Petunjuk Umum

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Deskripsi skala yang digunakan dalam penilaian sebagai berikut.
4 = Sangat Setuju (SS)
3 = Setuju (S)
2 = Kurang Setuju (KS)
1 = Tidak Setuju (TS)
2. Bapak/Ibu dapat menuliskan catatan pada kolom yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan terkait butir pernyataan pada instrumen.

C. Instrumen Uji Respons Praktisi

No	Indikator Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		TS	KS	S	SS
Aspek Tampilan					
1.	Kemenarikan tampilan pada E-modul			✓	✓
2.	Kejelasan keterbacaan teks pada E-modul			✓	

3.	Kemenarikan gambar pada E-modul			✓	
4.	Kejelasan suara pada E-modul				✓
5.	Kemenarikan tampilan warna pada E-modul				✓
Aspek Materi					
6.	Kemudahan dalam memahami materi pada E-modul			✓	
7.	Kesesuaian soal pada E-modul dengan tujuan pembelajaran.				✓
8.	Kesesuaian permasalahan yang disajikan pada E-modul dengan konteks lingkungan sekitar.			✓	
Aspek Pengoperasian					
9.	Kemudahan dalam mengoperasikan E-modul				✓
10.	Kemudahan mengakses E-modul secara berulang sehingga membantu efektivitas pembelajaran.			✓	

D. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

Wali Kelas
SD Negeri 1 Banjar Jawa,



Ni Kader Suryaningsh, S.Pd
NIP. 198504222005012002

INSTRUMEN UJI RESPONS PRAKTISI
PENGEMBANGAN E-MODUL BERORIENTASI PENDIDIKAN
KARAKTER UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR
PADA MUATAN IPS KELAS IV SD

A. Identitas

Nama : Ida Ayu Kade Suarini, S.Pd

Jabatan : Guru Kelas I

B. Petunjuk Umum

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Deskripsi skala yang digunakan dalam penilaian sebagai berikut.
 - 4 = Sangat Setuju (SS)
 - 3 = Setuju (S)
 - 2 = Kurang Setuju (KS)
 - 1 = Tidak Setuju (TS)
2. Bapak/Ibu dapat menuliskan catatan pada kolom yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan terkait butir pernyataan pada instrumen.

C. Instrumen Uji Respons Praktisi

No	Indikator Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		TS	KS	S	SS
Aspek Tampilan					
1.	Kemenarikan tampilan pada E-modul				✓
2.	Kejelasan keterbacaan teks pada E-modul				✓

3.	Kemenarikan gambar pada E-modul				✓
4.	Kejelasan suara pada E-modul				✓
5.	Kemenarikan tampilan warna pada E-modul				✓
Aspek Materi					
6.	Kemudahan dalam memahami materi pada E-modul				✓
7.	Kesesuaian soal pada E-modul dengan tujuan pembelajaran.				✓
8.	Kesesuaian permasalahan yang disajikan pada E-modul dengan konteks lingkungan sekitar.				✓
Aspek Pengoperasian					
9.	Kemudahan dalam mengoperasikan E-modul				✓
10.	Kemudahan mengakses E-modul secara berulang sehingga membantu efektivitas pembelajaran.				✓

D. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

Wali Kelas
SD Negeri 1 Banjar Jawa,



Ida Ayu Kade Suartini, S.Pd.
NIP. 199008062022212015

Lampiran 12. Hasil Instrumen Respon Praktisi Siswa

INSTRUMEN UJI RESPONS SISWA
PENGEMBANGAN E-MODUL BERORIENTASI PENDIDIKAN
KARAKTER UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR
PADA MUATAN IPS KELAS IV SD

A. Identitas

Nama : anak adung ajiun hardiana putra
No. Absen : 1
Kelas : 4a

B. Petunjuk Umum

1. Mohon ketersediaan adik-adik memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Deskripsi skala yang digunakan dalam penilaian sebagai berikut.
4 = Sangat Setuju (SS)
3 = Setuju (S)
2 = Kurang Setuju (KS)
1 = Tidak Setuju (TS)
2. Adik-adik dapat menuliskan catatan pada kolom yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan terkait butir pernyataan pada instrumen.

C. Instrumen Uji Respons Siswa

No	Indikator Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		TS	KS	S	SS
Aspek Materi					
1.	Saya mudah memahami materi dalam E-modul			✓	
2.	Saya mengerti dengan bahasa yang digunakan pada E-modul				✓

3.	Contoh pada E-modul sesuai dengan materi			✓	
4.	E-modul ini dapat mengembangkan kemandirian saya				✓
5.	E-modul mempermudah saya dalam proses pembelajaran			✓	
Aspek Gambar					
6.	Gambar pada E-modul menarik			✓	
7.	Gambar pada E-modul jelas				✓
Aspek Audio					
8.	Suara pada E-modul terdengar jelas			✓	
Aspek Media					
9.	Tampilan pada E-modul menarik bagi saya				✓
10.	Warna pada E-modul menarik				✓
Aspek Evaluasi					
11.	Saya memahami soal yang disajikan dalam E-modul			✓	
12.	Kuis dalam E-modul mudah digunakan			✓	
Aspek Aksesibilitas					
13.	E-modul mudah untuk digunakan			✓	
14.	Petunjuk penggunaan jelas				✓

D. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 4 Juni 2025
Siswa,

[Signature]

anak agung arjun
hardiana putra

INSTRUMEN UJI RESPONS SISWA
PENGEMBANGAN E-MODUL BERORIENTASI PENDIDIKAN
KARAKTER UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR
PADA MUATAN IPS KELAS IV SD

A. Identitas

Nama : gede arka daniswara putra
 No. Absen : 3
 Kelas : WA

B. Petunjuk Umum

1. Mohon ketersediaan adik-adik memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Deskripsi skala yang digunakan dalam penilaian sebagai berikut.
 - 4 = Sangat Setuju (SS)
 - 3 = Setuju (S)
 - 2 = Kurang Setuju (KS)
 - 1 = Tidak Setuju (TS)
2. Adik-adik dapat menuliskan catatan pada kolom yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan terkait butir pernyataan pada instrumen.

C. Instrumen Uji Respons Siswa

No	Indikator Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		TS	KS	S	SS
Aspek Materi					
1.	Saya mudah memahami materi dalam E-modul			✓	
2.	Saya mengerti dengan bahasa yang digunakan pada E-modul			✓	

3.	Contoh pada E-modul sesuai dengan materi			✓	
4.	E-modul ini dapat mengembangkan kemandirian saya			✓	
5.	E-modul mempermudah saya dalam proses pembelajaran			✓	
Aspek Gambar					
6.	Gambar pada E-modul menarik			✓	
7.	Gambar pada E-modul jelas			✓	
Aspek Audio					
8.	Suara pada E-modul terdengar jelas			✓	
Aspek Media					
9.	Tampilan pada E-modul menarik bagi saya			✓	
10.	Warna pada E-modul menarik			✓	
Aspek Evaluasi					
11.	Saya memahami soal yang disajikan dalam E-modul			✓	
12.	Kuis dalam E-modul mudah digunakan			✓	
Aspek Aksesibilitas					
13.	E-modul mudah untuk digunakan			✓	
14.	Petunjuk penggunaan jelas			✓	

D. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 5 Juni 2025
Siswa,



INSTRUMEN UJI RESPONS SISWA
PENGEMBANGAN E-MODUL BERORIENTASI PENDIDIKAN
KARAKTER UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR
PADA MUATAN IPS KELAS IV SD

A. Identitas

Nama : Adik dan mendampingi
 No. Absen : 41
 Kelas : 41

B. Petunjuk Umum

- Mohon ketersediaan adik-adik memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Deskripsi skala yang digunakan dalam penilaian sebagai berikut.
 4 = Sangat Setuju (SS)
 3 = Setuju (S)
 2 = Kurang Setuju (KS)
 1 = Tidak Setuju (TS)
- Adik-adik dapat menuliskan catatan pada kolom yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan terkait butir pernyataan pada instrumen.

C. Instrumen Uji Respons Siswa

No	Indikator Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		TS	KS	S	SS
Aspek Materi					
1.	Saya mudah memahami materi dalam E-modul			✓	
2.	Saya mengerti dengan bahasa yang digunakan pada E-modul		✓		

3.	Contoh pada E-modul sesuai dengan materi			✓	
4.	E-modul ini dapat mengembangkan kemandirian saya				✓
5.	E-modul mempermudah saya dalam proses pembelajaran			✓	
Aspek Gambar					
6.	Gambar pada E-modul menarik		✓		
7.	Gambar pada E-modul jelas			✓	
Aspek Audio					
8.	Suara pada E-modul terdengar jelas		✓		
Aspek Media					
9.	Tampilan pada E-modul menarik bagi saya				✓
10.	Warna pada E-modul menarik		✓		
Aspek Evaluasi					
11.	Saya memahami soal yang disajikan dalam E-modul		✓		
12.	Kuis dalam E-modul mudah digunakan			✓	
Aspek Aksesibilitas					
13.	E-modul mudah untuk digunakan			✓	
14.	Petunjuk penggunaan jelas				✓

D. Komentar dan Saran

.....

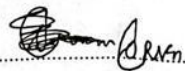
.....

.....

.....

.....

Singaraja, 5 Juni 2025
Siswa,



INSTRUMEN UJI RESPONS SISWA
PENGEMBANGAN E-MODUL BERORIENTASI PENDIDIKAN
KARAKTER UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR
PADA MUATAN IPS KELAS IV SD

A. Identitas

Nama : Gele Ligit Kayan Mulya
 No. Absen : 5
 Kelas : IV

B. Petunjuk Umum

- Mohon ketersediaan adik-adik memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Deskripsi skala yang digunakan dalam penilaian sebagai berikut.
 - 4 = Sangat Setuju (SS)
 - 3 = Setuju (S)
 - 2 = Kurang Setuju (KS)
 - 1 = Tidak Setuju (TS)
- Adik-adik dapat menuliskan catatan pada kolom yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan terkait butir pernyataan pada instrumen.

C. Instrumen Uji Respons Siswa

No	Indikator Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		TS	KS	S	SS
Aspek Materi					
1.	Saya mudah memahami materi dalam E-modul			✓	
2.	Saya mengerti dengan bahasa yang digunakan pada E-modul			✓	

3.	Contoh pada E-modul sesuai dengan materi			✓	
4.	E-modul ini dapat mengembangkan kemandirian saya				✓
5.	E-modul mempermudah saya dalam proses pembelajaran				✓
Aspek Gambar					
6.	Gambar pada E-modul menarik			✓	
7.	Gambar pada E-modul jelas				✓
Aspek Audio					
8.	Suara pada E-modul terdengar jelas			✓	
Aspek Media					
9.	Tampilan pada E-modul menarik bagi saya				✓
10.	Warna pada E-modul menarik				✓
Aspek Evaluasi					
11.	Saya memahami soal yang disajikan dalam E-modul			✓	
12.	Kuis dalam E-modul mudah digunakan			✓	
Aspek Aksesibilitas					
13.	E-modul mudah untuk digunakan				✓
14.	Petunjuk penggunaan jelas				✓

D. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 5 Juni 2025
Siswa,

LA
Gede Karyat Kayana Mulya

INSTRUMEN UJI RESPONS SISWA
PENGEMBANGAN E-MODUL BERORIENTASI PENDIDIKAN
KARAKTER UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR
PADA MUATAN IPS KELAS IV SD

A. Identitas

Nama : Gusti agung widya Mahaiswari
 No. Absen : 6
 Kelas : 4A

B. Petunjuk Umum

1. Mohon ketersediaan adik-adik memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Deskripsi skala yang digunakan dalam penilaian sebagai berikut.
 - 4 = Sangat Setuju (SS)
 - 3 = Setuju (S)
 - 2 = Kurang Setuju (KS)
 - 1 = Tidak Setuju (TS)
2. Adik-adik dapat menuliskan catatan pada kolom yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan terkait butir pernyataan pada instrumen.

C. Instrumen Uji Respons Siswa

No	Indikator Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		TS	KS	S	SS
Aspek Materi					
1.	Saya mudah memahami materi dalam E-modul				✓
2.	Saya mengerti dengan bahasa yang digunakan pada E-modul			✓	

3.	Contoh pada E-modul sesuai dengan materi				✓
4.	E-modul ini dapat mengembangkan kemandirian saya				✓
5.	E-modul mempermudah saya dalam proses pembelajaran			✓	
Aspek Gambar					
6.	Gambar pada E-modul menarik			✓	
7.	Gambar pada E-modul jelas			✓	
Aspek Audio					
8.	Suara pada E-modul terdengar jelas			✓	
Aspek Media					
9.	Tampilan pada E-modul menarik bagi saya			✓	
10.	Warna pada E-modul menarik			✓	
Aspek Evaluasi					
11.	Saya memahami soal yang disajikan dalam E-modul				✓
12.	Kuis dalam E-modul mudah digunakan			✓	
Aspek Aksesibilitas					
13.	E-modul mudah untuk digunakan			✓	
14.	Petunjuk penggunaan jelas				✓

D. Komentar dan Saran

Ternyata E-modul berguna bagi masa depan.....

Singaraja, 5 Juni 2025
 Siswa,

Widya

Gusti Agung Widya M.

INSTRUMEN UJI RESPONS SISWA
PENGEMBANGAN E-MODUL BERORIENTASI PENDIDIKAN
KARAKTER UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR
PADA MUATAN IPS KELAS IV SD

A. Identitas

Nama : Gusti Ngurah Sunyananda
 No. Absen : 27
 Kelas : 4C1

B. Petunjuk Umum

- Mohon ketersediaan adik-adik memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Deskripsi skala yang digunakan dalam penilaian sebagai berikut.
 4 = Sangat Setuju (SS)
 3 = Setuju (S)
 2 = Kurang Setuju (KS)
 1 = Tidak Setuju (TS)
- Adik-adik dapat menuliskan catatan pada kolom yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan terkait butir pernyataan pada instrumen.

C. Instrumen Uji Respons Siswa

No	Indikator Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		TS	KS	S	SS
Aspek Materi					
1.	Saya mudah memahami materi dalam E-modul			✓	
2.	Saya mengerti dengan bahasa yang digunakan pada E-modul			✓	

3.	Contoh pada E-modul sesuai dengan materi			✓	
4.	E-modul ini dapat mengembangkan kemandirian saya				✓
5.	E-modul mempermudah saya dalam proses pembelajaran				✓
Aspek Gambar					
6.	Gambar pada E-modul menarik				✓
7.	Gambar pada E-modul jelas				✓
Aspek Audio					
8.	Suara pada E-modul terdengar jelas			✓	
Aspek Media					
9.	Tampilan pada E-modul menarik bagi saya			✓	
10.	Warna pada E-modul menarik			✓	
Aspek Evaluasi					
11.	Saya memahami soal yang disajikan dalam E-modul			✓	
12.	Kuis dalam E-modul mudah digunakan			✓	
Aspek Aksesibilitas					
13.	E-modul mudah untuk digunakan				✓
14.	Petunjuk penggunaan jelas				✓

D. Komentar dan Saran

Buatlah lebih menarik

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 5 Juni 2025
Siswa,

Nm

.....

INSTRUMEN UJI RESPONS SISWA
PENGEMBANGAN E-MODUL BERORIENTASI PENDIDIKAN
KARAKTER UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR
PADA MUATAN IPS KELAS IV SD

A. Identitas

Nama : I Dewa Made Agung Abirama Baswara
 No. Absen : 8
 Kelas : 4A

B. Petunjuk Umum

- Mohon ketersediaan adik-adik memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Deskripsi skala yang digunakan dalam penilaian sebagai berikut.
 - 4 = Sangat Setuju (SS)
 - 3 = Setuju (S)
 - 2 = Kurang Setuju (KS)
 - 1 = Tidak Setuju (TS)
- Adik-adik dapat menuliskan catatan pada kolom yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan terkait butir pernyataan pada instrumen.

C. Instrumen Uji Respons Siswa

No	Indikator Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		TS	KS	S	SS
Aspek Materi					
1.	Saya mudah memahami materi dalam E-modul				✓
2.	Saya mengerti dengan bahasa yang digunakan pada E-modul			✓	

3.	Contoh pada E-modul sesuai dengan materi				✓
4.	E-modul ini dapat mengembangkan kemandirian saya				✓
5.	E-modul mempermudah saya dalam proses pembelajaran				✓
Aspek Gambar					
6.	Gambar pada E-modul menarik				✓
7.	Gambar pada E-modul jelas				✓
Aspek Audio					
8.	Suara pada E-modul terdengar jelas			✓	
Aspek Media					
9.	Tampilan pada E-modul menarik bagi saya				✓
10.	Warna pada E-modul menarik				✓
Aspek Evaluasi					
11.	Saya memahami soal yang disajikan dalam E-modul			✓	✓
12.	Kuis dalam E-modul mudah digunakan			✓	
Aspek Aksesibilitas					
13.	E-modul mudah untuk digunakan			✓	
14.	Petunjuk penggunaan jelas				✓

D. Komentar dan Saran

Karena saya suka U

Singaraja, 8 Juni 2025
Siswa,

Am

Nama AB. Isama

INSTRUMEN UJI RESPONS SISWA
PENGEMBANGAN E-MODUL BERORIENTASI PENDIDIKAN
KARAKTER UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR
PADA MUATAN IPS KELAS IV SD

A. Identitas

Nama : Igusti Degas Gaudina Saka Raharja
 No. Absen : 9
 Kelas : IVA

B. Petunjuk Umum

- Mohon ketersediaan adik-adik memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Deskripsi skala yang digunakan dalam penilaian sebagai berikut.
 - 4 = Sangat Setuju (SS)
 - 3 = Setuju (S)
 - 2 = Kurang Setuju (KS)
 - 1 = Tidak Setuju (TS)
- Adik-adik dapat menuliskan catatan pada kolom yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan terkait butir pernyataan pada instrumen.

C. Instrumen Uji Respons Siswa

No	Indikator Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		TS	KS	S	SS
Aspek Materi					
1.	Saya mudah memahami materi dalam E-modul			✓	
2.	Saya mengerti dengan bahasa yang digunakan pada E-modul				✓

3.	Contoh pada E-modul sesuai dengan materi			✓	
4.	E-modul ini dapat mengembangkan kemandirian saya			✓	
5.	E-modul mempermudah saya dalam proses pembelajaran				✓
Aspek Gambar					
6.	Gambar pada E-modul menarik				✓
7.	Gambar pada E-modul jelas				✓
Aspek Audio					
8.	Suara pada E-modul terdengar jelas			✓	
Aspek Media					
9.	Tampilan pada E-modul menarik bagi saya				✓
10.	Warna pada E-modul menarik				✓
Aspek Evaluasi					
11.	Saya memahami soal yang disajikan dalam E-modul			✓	
12.	Kuis dalam E-modul mudah digunakan			✓	
Aspek Aksesibilitas					
13.	E-modul mudah untuk digunakan			✓	
14.	Petunjuk penggunaan jelas			✓	

D. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 5 Juni 2025
Siswa,

 guadi

INSTRUMEN UJI RESPONS SISWA
PENGEMBANGAN E-MODUL BERORIENTASI PENDIDIKAN
KARAKTER UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR
PADA MUATAN IPS KELAS IV SD

A. Identitas

Nama : Iqbal Nugraha Surya Simuhara
 No. Absen : 10
 Kelas : 4A

B. Petunjuk Umum

- Mohon ketersediaan adik-adik memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Deskripsi skala yang digunakan dalam penilaian sebagai berikut.
 - 4 = Sangat Setuju (SS)
 - 3 = Setuju (S)
 - 2 = Kurang Setuju (KS)
 - 1 = Tidak Setuju (TS)
- Adik-adik dapat menuliskan catatan pada kolom yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan terkait butir pernyataan pada instrumen.

C. Instrumen Uji Respons Siswa

No	Indikator Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		TS	KS	S	SS
Aspek Materi					
1.	Saya mudah memahami materi dalam E-modul	✓			
2.	Saya mengerti dengan bahasa yang digunakan pada E-modul	✓			

3.	Contoh pada E-modul sesuai dengan materi	✓			
4.	E-modul ini dapat mengembangkan kemandirian saya	✓			
5.	E-modul mempermudah saya dalam proses pembelajaran			✓	
Aspek Gambar					
6.	Gambar pada E-modul menarik			✓	✓
7.	Gambar pada E-modul jelas			✓	
Aspek Audio					
8.	Suara pada E-modul terdengar jelas			✓	
Aspek Media					
9.	Tampilan pada E-modul menarik bagi saya		✓		
10.	Warna pada E-modul menarik			✓	
Aspek Evaluasi					
11.	Saya memahami soal yang disajikan dalam E-modul	✓			
12.	Kuis dalam E-modul mudah digunakan		✓		
Aspek Aksesibilitas					
13.	E-modul mudah untuk digunakan	✓			
14.	Petunjuk penggunaan jelas		✓		

D. Komentar dan Saran

.....

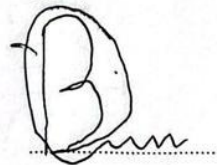
.....

.....

.....

.....

Singaraja, 5 Juni 2025
Siswa,



INSTRUMEN UJI RESPONS SISWA
PENGEMBANGAN E-MODUL BERORIENTASI PENDIDIKAN
KARAKTER UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR
PADA MUATAN IPS KELAS IV SD

A. Identitas

Nama : INyoman Ganendra Putra Pamardi
No. Absen : 11
Kelas : 4A

B. Petunjuk Umum

1. Mohon ketersediaan adik-adik memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Deskripsi skala yang digunakan dalam penilaian sebagai berikut.
4 = Sangat Setuju (SS)
3 = Setuju (S)
2 = Kurang Setuju (KS)
1 = Tidak Setuju (TS)
2. Adik-adik dapat menuliskan catatan pada kolom yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan terkait butir pernyataan pada instrumen.

C. Instrumen Uji Respons Siswa

No	Indikator Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		TS	KS	S	SS
Aspek Materi					
1.	Saya mudah memahami materi dalam E-modul			✓	
2.	Saya mengerti dengan bahasa yang digunakan pada E-modul			✓	

3.	Contoh pada E-modul sesuai dengan materi			✓	
4.	E-modul ini dapat mengembangkan kemandirian saya			✓	
5.	E-modul mempermudah saya dalam proses pembelajaran				✓
Aspek Gambar					
6.	Gambar pada E-modul menarik			✓	
7.	Gambar pada E-modul jelas			✓	
Aspek Audio					
8.	Suara pada E-modul terdengar jelas			✓	
Aspek Media					
9.	Tampilan pada E-modul menarik bagi saya		✓	✓	
10.	Warna pada E-modul menarik		✓		
Aspek Evaluasi					
11.	Saya memahami soal yang disajikan dalam E-modul				✓
12.	Kuis dalam E-modul mudah digunakan				✓
Aspek Aksesibilitas					
13.	E-modul mudah untuk digunakan			✓	
14.	Petunjuk penggunaan jelas				✓

D. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 5 Juni 2025
Siswa,

Geneng
15

INSTRUMEN UJI RESPONS SISWA
PENGEMBANGAN E-MODUL BERORIENTASI PENDIDIKAN
KARAKTER UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR
PADA MUATAN IPS KELAS IV SD

A. Identitas

Nama : I Putu Kayana Prasasta Krisna
 No. Absen : 12
 Kelas : IV.A/9A

B. Petunjuk Umum

- Mohon ketersediaan adik-adik memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Deskripsi skala yang digunakan dalam penilaian sebagai berikut.
 - 4 = Sangat Setuju (SS)
 - 3 = Setuju (S)
 - 2 = Kurang Setuju (KS)
 - 1 = Tidak Setuju (TS)
- Adik-adik dapat menuliskan catatan pada kolom yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan terkait butir pernyataan pada instrumen.

C. Instrumen Uji Respons Siswa

No	Indikator Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		TS	KS	S	SS
Aspek Materi					
1.	Saya mudah memahami materi dalam E-modul				✓
2.	Saya mengerti dengan bahasa yang digunakan pada E-modul			✓	

3.	Contoh pada E-modul sesuai dengan materi				✓
4.	E-modul ini dapat mengembangkan kemandirian saya			✓	
5.	E-modul mempermudah saya dalam proses pembelajaran				✓
Aspek Gambar					
6.	Gambar pada E-modul menarik				✓
7.	Gambar pada E-modul jelas				✓
Aspek Audio					
8.	Suara pada E-modul terdengar jelas			✓	
Aspek Media					
9.	Tampilan pada E-modul menarik bagi saya			✓	
10.	Warna pada E-modul menarik			✓	
Aspek Evaluasi					
11.	Saya memahami soal yang disajikan dalam E-modul				✓
12.	Kuis dalam E-modul mudah digunakan				✓
Aspek Aksesibilitas					
13.	E-modul mudah untuk digunakan				✓
14.	Petunjuk penggunaan jelas			✓	

D. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 5 Juni 2025

Siswa,



I Putu Kayana Prasasta
Krishna

INSTRUMEN UJI RESPONS SISWA
PENGEMBANGAN E-MODUL BERORIENTASI PENDIDIKAN
KARAKTER UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR
PADA MUATAN IPS KELAS IV SD

A. Identitas

Nama : I. Putu Noya Trisha Santosa
 No. Absen : 12
 Kelas : 4A

B. Petunjuk Umum

- Mohon ketersediaan adik-adik memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Deskripsi skala yang digunakan dalam penilaian sebagai berikut.
 - 4 = Sangat Setuju (SS)
 - 3 = Setuju (S)
 - 2 = Kurang Setuju (KS)
 - 1 = Tidak Setuju (TS)
- Adik-adik dapat menuliskan catatan pada kolom yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan terkait butir pernyataan pada instrumen.

C. Instrumen Uji Respons Siswa

No	Indikator Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		TS	KS	S	SS
Aspek Materi					
1.	Saya mudah memahami materi dalam E-modul		✓		
2.	Saya mengerti dengan bahasa yang digunakan pada E-modul			✓	

3.	Contoh pada E-modul sesuai dengan materi				✓
4.	E-modul ini dapat mengembangkan kemandirian saya			✓	
5.	E-modul mempermudah saya dalam proses pembelajaran				✓
Aspek Gambar					
6.	Gambar pada E-modul menarik			✓	
7.	Gambar pada E-modul jelas				✓
Aspek Audio					
8.	Suara pada E-modul terdengar jelas			✓	
Aspek Media					
9.	Tampilan pada E-modul menarik bagi saya		✓		
10.	Warna pada E-modul menarik				
Aspek Evaluasi					
11.	Saya memahami soal yang disajikan dalam E-modul			✓	
12.	Kuis dalam E-modul mudah digunakan				✓
Aspek Aksesibilitas					
13.	E-modul mudah untuk digunakan				✓
14.	Petunjuk penggunaan jelas			✓	

D. Komentar dan Saran

Buatlah lebih menarik agar anak-anak mau mempelajarinya

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 5 Juni 2025
Siswa,

Noya
I Putu Noya Tresha Santosa

INSTRUMEN UJI RESPONS SISWA
PENGEMBANGAN E-MODUL BERORIENTASI PENDIDIKAN
KARAKTER UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR
PADA MUATAN IPS KELAS IV SD

A. Identitas

Nama : Adela Devi Fitriyani
 No. Absen : 10
 Kelas : 4a/1va

B. Petunjuk Umum

- Mohon ketersediaan adik-adik memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Deskripsi skala yang digunakan dalam penilaian sebagai berikut.
 - 4 = Sangat Setuju (SS)
 - 3 = Setuju (S)
 - 2 = Kurang Setuju (KS)
 - 1 = Tidak Setuju (TS)
- Adik-adik dapat menuliskan catatan pada kolom yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan terkait butir pernyataan pada instrumen.

C. Instrumen Uji Respons Siswa

No	Indikator Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		TS	KS	S	SS
Aspek Materi					
1.	Saya mudah memahami materi dalam E-modul			✓	
2.	Saya mengerti dengan bahasa yang digunakan pada E-modul			✓	

3.	Contoh pada E-modul sesuai dengan materi			✓	
4.	E-modul ini dapat mengembangkan kemandirian saya				✓
5.	E-modul mempermudah saya dalam proses pembelajaran			✓	
Aspek Gambar					
6.	Gambar pada E-modul menarik			✓	
7.	Gambar pada E-modul jelas				✓
Aspek Audio					
8.	Suara pada E-modul terdengar jelas			✓	
Aspek Media					
9.	Tampilan pada E-modul menarik bagi saya				✓
10.	Warna pada E-modul menarik				✓
Aspek Evaluasi					
11.	Saya memahami soal yang disajikan dalam E-modul			✓	
12.	Kuis dalam E-modul mudah digunakan			✓	
Aspek Aksesibilitas					
13.	E-modul mudah untuk digunakan			✓	
14.	Petunjuk penggunaan jelas				✓

D. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 4 Juni 2025
Siswa,

[Signature]

anak agung arjun
hardiana putra

INSTRUMEN UJI RESPONS SISWA
PENGEMBANGAN E-MODUL BERORIENTASI PENDIDIKAN
KARAKTER UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR
PADA MUATAN IPS KELAS IV SD

A. Identitas

Nama : Kadek Krishna Agastian Putra
 No. Absen : 15
 Kelas : 4A

B. Petunjuk Umum

- Mohon ketersediaan adik-adik memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Deskripsi skala yang digunakan dalam penilaian sebagai berikut.
 4 = Sangat Setuju (SS)
 3 = Setuju (S)
 2 = Kurang Setuju (KS)
 1 = Tidak Setuju (TS)
- Adik-adik dapat menuliskan catatan pada kolom yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan terkait butir pernyataan pada instrumen.

C. Instrumen Uji Respons Siswa

No	Indikator Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		TS	KS	S	SS
Aspek Materi					
1.	Saya mudah memahami materi dalam E-modul		✓		✓
2.	Saya mengerti dengan bahasa yang digunakan pada E-modul			✓	

3.	Contoh pada E-modul sesuai dengan materi				√
4.	E-modul ini dapat mengembangkan kemandirian saya			√	
5.	E-modul mempermudah saya dalam proses pembelajaran				√
Aspek Gambar					
6.	Gambar pada E-modul menarik				√
7.	Gambar pada E-modul jelas				√
Aspek Audio					
8.	Suara pada E-modul terdengar jelas			√	
Aspek Media					
9.	Tampilan pada E-modul menarik bagi saya			√	
10.	Warna pada E-modul menarik			√	
Aspek Evaluasi					
11.	Saya memahami soal yang disajikan dalam E-modul			√	
12.	Kuis dalam E-modul mudah digunakan			√	
Aspek Aksesibilitas					
13.	E-modul mudah untuk digunakan			√	
14.	Petunjuk penggunaan jelas				√

D. Komentor dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 5 Juni 2025
Siswa,



Kadek Krishna Agastian Putra

INSTRUMEN UJI RESPONS SISWA
PENGEMBANGAN E-MODUL BERORIENTASI PENDIDIKAN
KARAKTER UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR
PADA MUATAN IPS KELAS IV SD

A. Identitas

Nama : Kadek Krishna Agastian Putra
 No. Absen : 15
 Kelas : 4A

B. Petunjuk Umum

- Mohon ketersediaan adik-adik memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Deskripsi skala yang digunakan dalam penilaian sebagai berikut.
 4 = Sangat Setuju (SS)
 3 = Setuju (S)
 2 = Kurang Setuju (KS)
 1 = Tidak Setuju (TS)
- Adik-adik dapat menuliskan catatan pada kolom yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan terkait butir pernyataan pada instrumen.

C. Instrumen Uji Respons Siswa

No	Indikator Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		TS	KS	S	SS
Aspek Materi					
1.	Saya mudah memahami materi dalam E-modul		✓		✓
2.	Saya mengerti dengan bahasa yang digunakan pada E-modul			✓	

3.	Contoh pada E-modul sesuai dengan materi				√
4.	E-modul ini dapat mengembangkan kemandirian saya			√	
5.	E-modul mempermudah saya dalam proses pembelajaran				√
Aspek Gambar					
6.	Gambar pada E-modul menarik				√
7.	Gambar pada E-modul jelas				√
Aspek Audio					
8.	Suara pada E-modul terdengar jelas			√	
Aspek Media					
9.	Tampilan pada E-modul menarik bagi saya			√	
10.	Warna pada E-modul menarik			√	
Aspek Evaluasi					
11.	Saya memahami soal yang disajikan dalam E-modul			√	
12.	Kuis dalam E-modul mudah digunakan			√	
Aspek Aksesibilitas					
13.	E-modul mudah untuk digunakan			√	
14.	Petunjuk penggunaan jelas				√

D. Komentaran dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 5 Juni 2025
Siswa,



Kadek Krishna Agostian Putra

INSTRUMEN UJI RESPONS SISWA
PENGEMBANGAN E-MODUL BERORIENTASI PENDIDIKAN
KARAKTER UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR
PADA MUATAN IPS KELAS IV SD

A. Identitas

Nama : Kadek Mira Dorianisa
 No. Absen : 6
 Kelas : 4a

B. Petunjuk Umum

- Mohon ketersediaan adik-adik memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Deskripsi skala yang digunakan dalam penilaian sebagai berikut.
 - 4 = Sangat Setuju (SS)
 - 3 = Setuju (S)
 - 2 = Kurang Setuju (KS)
 - 1 = Tidak Setuju (TS)
- Adik-adik dapat menuliskan catatan pada kolom yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan terkait butir pernyataan pada instrumen.

C. Instrumen Uji Respons Siswa

No	Indikator Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		TS	KS	S	SS
Aspek Materi					
1.	Saya mudah memahami materi dalam E-modul			✓	
2.	Saya mengerti dengan bahasa yang digunakan pada E-modul			✓	

3.	Contoh pada E-modul sesuai dengan materi				✓
4.	E-modul ini dapat mengembangkan kemandirian saya			✓	
5.	E-modul mempermudah saya dalam proses pembelajaran				✓
Aspek Gambar					
6.	Gambar pada E-modul menarik				✓
7.	Gambar pada E-modul jelas				✓
Aspek Audio					
8.	Suara pada E-modul terdengar jelas			✓	
Aspek Media					
9.	Tampilan pada E-modul menarik bagi saya			✓	
10.	Warna pada E-modul menarik			✓	
Aspek Evaluasi					
11.	Saya memahami soal yang disajikan dalam E-modul			✓	
12.	Kuis dalam E-modul mudah digunakan			✓	
Aspek Aksesibilitas					
13.	E-modul mudah untuk digunakan			✓	
14.	Petunjuk penggunaan jelas				✓

D. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 5 Juni 2025
Siswa,

Mika Kaban. Mika

INSTRUMEN UJI RESPONS SISWA
PENGEMBANGAN E-MODUL BERORIENTASI PENDIDIKAN
KARAKTER UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR
PADA MUATAN IPS KELAS IV SD

A. Identitas

Nama : Kadek Suarnova Darmawan
No. Absen : 17
Kelas : IVA

B. Petunjuk Umum

1. Mohon ketersediaan adik-adik memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Deskripsi skala yang digunakan dalam penilaian sebagai berikut.
4 = Sangat Setuju (SS)
3 = Setuju (S)
2 = Kurang Setuju (KS)
1 = Tidak Setuju (TS)
2. Adik-adik dapat menuliskan catatan pada kolom yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan terkait butir pernyataan pada instrumen.

C. Instrumen Uji Respons Siswa

No	Indikator Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		TS	KS	S	SS
Aspek Materi					
1.	Saya mudah memahami materi dalam E-modul			✓	
2.	Saya mengerti dengan bahasa yang digunakan pada E-modul			✓	

3.	Contoh pada E-modul sesuai dengan materi			✓	
4.	E-modul ini dapat mengembangkan kemandirian saya			✓	
5.	E-modul mempermudah saya dalam proses pembelajaran			✓	
Aspek Gambar					
6.	Gambar pada E-modul menarik				✓
7.	Gambar pada E-modul jelas			✓	
Aspek Audio					
8.	Suara pada E-modul terdengar jelas		✓		
Aspek Media					
9.	Tampilan pada E-modul menarik bagi saya			✓	
10.	Warna pada E-modul menarik			✓	
Aspek Evaluasi					
11.	Saya memahami soal yang disajikan dalam E-modul		✓		
12.	Kuis dalam E-modul mudah digunakan		✓		
Aspek Aksesibilitas					
13.	E-modul mudah untuk digunakan			✓	
14.	Petunjuk penggunaan jelas			✓	

D. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 8 Juni 2025
Siswa,


NOVA

INSTRUMEN UJI RESPONS SISWA
PENGEMBANGAN E-MODUL BERORIENTASI PENDIDIKAN
KARAKTER UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR
PADA MUATAN IPS KELAS IV SD

A. Identitas

Nama : Kadek Yogamaheswara
 No. Absen : 18
 Kelas : 4A

B. Petunjuk Umum

- Mohon ketersediaan adik-adik memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Deskripsi skala yang digunakan dalam penilaian sebagai berikut.
 - 4 = Sangat Setuju (SS)
 - 3 = Setuju (S)
 - 2 = Kurang Setuju (KS)
 - 1 = Tidak Setuju (TS)
- Adik-adik dapat menuliskan catatan pada kolom yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan terkait butir pernyataan pada instrumen.

C. Instrumen Uji Respons Siswa

No	Indikator Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		TS	KS	S	SS
Aspek Materi					
1.	Saya mudah memahami materi dalam E-modul			*	✓
2.	Saya mengerti dengan bahasa yang digunakan pada E-modul			✓	

3.	Contoh pada E-modul sesuai dengan materi			✓	
4.	E-modul ini dapat mengembangkan kemandirian saya			✓	
5.	E-modul mempermudah saya dalam proses pembelajaran				✓
Aspek Gambar					
6.	Gambar pada E-modul menarik				✓
7.	Gambar pada E-modul jelas				✓
Aspek Audio					
8.	Suara pada E-modul terdengar jelas			✓	
Aspek Media					
9.	Tampilan pada E-modul menarik bagi saya				✓
10.	Warna pada E-modul menarik			✓	
Aspek Evaluasi					
11.	Saya memahami soal yang disajikan dalam E-modul			✓	
12.	Kuis dalam E-modul mudah digunakan			✓	
Aspek Aksesibilitas					
13.	E-modul mudah untuk digunakan			✓	
14.	Petunjuk penggunaan jelas				✓

D. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 5 Juni 2025
Siswa,


.....

INSTRUMEN UJI RESPONS SISWA
PENGEMBANGAN E-MODUL BERORIENTASI PENDIDIKAN
KARAKTER UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR
PADA MUATAN IPS KELAS IV SD

A. Identitas

Nama : Ketut Della Arstya
 No. Absen : 19
 Kelas : V A

B. Petunjuk Umum

- Mohon ketersediaan adik-adik memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Deskripsi skala yang digunakan dalam penilaian sebagai berikut.
 4 = Sangat Setuju (SS)
 3 = Setuju (S)
 2 = Kurang Setuju (KS)
 1 = Tidak Setuju (TS)
- Adik-adik dapat menuliskan catatan pada kolom yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan terkait butir pernyataan pada instrumen.

C. Instrumen Uji Respons Siswa

No	Indikator Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		TS	KS	S	SS
Aspek Materi					
1.	Saya mudah memahami materi dalam E-modul			✓	
2.	Saya mengerti dengan bahasa yang digunakan pada E-modul			✓	

3.	Contoh pada E-modul sesuai dengan materi			✓	
4.	E-modul ini dapat mengembangkan kemandirian saya			✓	
5.	E-modul mempermudah saya dalam proses pembelajaran			✓	
Aspek Gambar					
6.	Gambar pada E-modul menarik			✓	
7.	Gambar pada E-modul jelas			✓	
Aspek Audio					
8.	Suara pada E-modul terdengar jelas			✓	
Aspek Media					
9.	Tampilan pada E-modul menarik bagi saya			✓	
10.	Warna pada E-modul menarik			✓	
Aspek Evaluasi					
11.	Saya memahami soal yang disajikan dalam E-modul			✓	
12.	Kuis dalam E-modul mudah digunakan			✓	
Aspek Aksesibilitas					
13.	E-modul mudah untuk digunakan			✓	
14.	Petunjuk penggunaan jelas			✓	

D. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 5 Juni 2025
Siswa,

Bien a

INSTRUMEN UJI RESPONS SISWA
PENGEMBANGAN E-MODUL BERORIENTASI PENDIDIKAN
KARAKTER UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR
PADA MUATAN IPS KELAS IV SD

A. Identitas

Nama : Kelme Uka gelok Sajrawana
 No. Absen : 21
 Kelas : 4A

B. Petunjuk Umum

- Mohon ketersediaan adik-adik memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Deskripsi skala yang digunakan dalam penilaian sebagai berikut.
 - 4 = Sangat Setuju (SS)
 - 3 = Setuju (S)
 - 2 = Kurang Setuju (KS)
 - 1 = Tidak Setuju (TS)
- Adik-adik dapat menuliskan catatan pada kolom yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan terkait butir pernyataan pada instrumen.

C. Instrumen Uji Respons Siswa

No	Indikator Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		TS	KS	S	SS
Aspek Materi					
1.	Saya mudah memahami materi dalam E-modul	✓			
2.	Saya mengerti dengan bahasa yang digunakan pada E-modul				✓

3.	Contoh pada E-modul sesuai dengan materi		✓		
4.	E-modul ini dapat mengembangkan kemandirian saya		✓		
5.	E-modul mempermudah saya dalam proses pembelajaran			✓	
Aspek Gambar					
6.	Gambar pada E-modul menarik				✓
7.	Gambar pada E-modul jelas			✓	
Aspek Audio					
8.	Suara pada E-modul terdengar jelas			✓	
Aspek Media					
9.	Tampilan pada E-modul menarik bagi saya		✓		
10.	Warna pada E-modul menarik			✓	
Aspek Evaluasi					
11.	Saya memahami soal yang disajikan dalam E-modul		✓		
12.	Kuis dalam E-modul mudah digunakan		✓		
Aspek Aksesibilitas					
13.	E-modul mudah untuk digunakan			✓	
14.	Petunjuk penggunaan jelas		✓		

D. Komentaran dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 5 Juni 2025
Siswa,

.....

INSTRUMEN UJI RESPONS SISWA
PENGEMBANGAN E-MODUL BERORIENTASI PENDIDIKAN
KARAKTER UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR
PADA MUATAN IPS KELAS IV SD

A. Identitas

Nama : Karung Nadine Athalia Yulendari
 No. Absen : 22
 Kelas : IVA / 4A

B. Petunjuk Umum

- Mohon ketersediaan adik-adik memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Deskripsi skala yang digunakan dalam penilaian sebagai berikut.
 - 4 = Sangat Setuju (SS)
 - 3 = Setuju (S)
 - 2 = Kurang Setuju (KS)
 - 1 = Tidak Setuju (TS)
- Adik-adik dapat menuliskan catatan pada kolom yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan terkait butir pernyataan pada instrumen.

C. Instrumen Uji Respons Siswa

No	Indikator Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		TS	KS	S	SS
Aspek Materi					
1.	Saya mudah memahami materi dalam E-modul				✓
2.	Saya mengerti dengan bahasa yang digunakan pada E-modul			✓	

3.	Contoh pada E-modul sesuai dengan materi				✓
4.	E-modul ini dapat mengembangkan kemandirian saya				✓
5.	E-modul mempermudah saya dalam proses pembelajaran			✓	
Aspek Gambar					
6.	Gambar pada E-modul menarik				✓
7.	Gambar pada E-modul jelas				✓
Aspek Audio					
8.	Suara pada E-modul terdengar jelas			✓	
Aspek Media					
9.	Tampilan pada E-modul menarik bagi saya			✓	
10.	Warna pada E-modul menarik				✓
Aspek Evaluasi					
11.	Saya memahami soal yang disajikan dalam E-modul			✓	
12.	Kuis dalam E-modul mudah digunakan			✓	
Aspek Aksesibilitas					
13.	E-modul mudah untuk digunakan				✓
14.	Petunjuk penggunaan jelas				✓

D. Komentar dan Saran

halo kak! ini saran dari aku, ya! (jangan dibawa ke hati!) :
 aku saranin kalau pakai handphone / laptop *
 itu pakai aplikasi kak, biar lebih gampang, dan *
 juga buat orang yang gapunya handphone / laptop *
 bisa dibuat jadi kaya buku, itu aja, makasih!!

Singaraja, 5 Juni 2025
 Siswa,

INSTRUMEN UJI RESPONS SISWA
PENGEMBANGAN E-MODUL BERORIENTASI PENDIDIKAN
KARAKTER UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR
PADA MUATAN IPS KELAS IV SD

A. Identitas

Nama : Luh Putu Vanesa Ayu Astami
 No. Absen : 23
 Kelas : 4A / IV A

B. Petunjuk Umum

- Mohon ketersediaan adik-adik memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Deskripsi skala yang digunakan dalam penilaian sebagai berikut.
 4 = Sangat Setuju (SS)
 3 = Setuju (S)
 2 = Kurang Setuju (KS)
 1 = Tidak Setuju (TS)
- Adik-adik dapat menuliskan catatan pada kolom yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan terkait butir pernyataan pada instrumen.

C. Instrumen Uji Respons Siswa

No	Indikator Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		TS	KS	S	SS
Aspek Materi					
1.	Saya mudah memahami materi dalam E-modul			✓	
2.	Saya mengerti dengan bahasa yang digunakan pada E-modul				✓

3.	Contoh pada E-modul sesuai dengan materi				✓
4.	E-modul ini dapat mengembangkan kemandirian saya			✓	
5.	E-modul mempermudah saya dalam proses pembelajaran				✓
Aspek Gambar					
6.	Gambar pada E-modul menarik				✓
7.	Gambar pada E-modul jelas				✓
Aspek Audio					
8.	Suara pada E-modul terdengar jelas			✓	
Aspek Media					
9.	Tampilan pada E-modul menarik bagi saya			✓	
10.	Warna pada E-modul menarik			✓	
Aspek Evaluasi					
11.	Saya memahami soal yang disajikan dalam E-modul				✓
12.	Kuis dalam E-modul mudah digunakan			✓	
Aspek Aksesibilitas					
13.	E-modul mudah untuk digunakan				✓
14.	Petunjuk penggunaan jelas				✓

D. Komentar dan Saran

Saya sangat senang mempelajari E-modul dan sangat menarik untuk dipelajari. 24

Singaraja, 4 Juni 2025
Siswa,



INSTRUMEN UJI RESPONS SISWA
PENGEMBANGAN E-MODUL BERORIENTASI PENDIDIKAN
KARAKTER UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR
PADA MUATAN IPS KELAS IV SD

A. Identitas

Nama : Made Bisma Erlangga Putra
 No. Absen : 21
 Kelas : 4A/IIA

B. Petunjuk Umum

- Mohon ketersediaan adik-adik memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Deskripsi skala yang digunakan dalam penilaian sebagai berikut.
 4 = Sangat Setuju (SS)
 3 = Setuju (S)
 2 = Kurang Setuju (KS)
 1 = Tidak Setuju (TS)
- Adik-adik dapat menuliskan catatan pada kolom yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan terkait butir pernyataan pada instrumen.

C. Instrumen Uji Respons Siswa

No	Indikator Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		TS	KS	S	SS
Aspek Materi					
1.	Saya mudah memahami materi dalam E-modul				✓
2.	Saya mengerti dengan bahasa yang digunakan pada E-modul				✓

3.	Contoh pada E-modul sesuai dengan materi			✓	
4.	E-modul ini dapat mengembangkan kemandirian saya				✓
5.	E-modul mempermudah saya dalam proses pembelajaran				✓
Aspek Gambar					
6.	Gambar pada E-modul menarik				✓
7.	Gambar pada E-modul jelas				✓
Aspek Audio					
8.	Suara pada E-modul terdengar jelas			✓	
Aspek Media					
9.	Tampilan pada E-modul menarik bagi saya				✓
10.	Warna pada E-modul menarik				✓
Aspek Evaluasi					
11.	Saya memahami soal yang disajikan dalam E-modul				✓
12.	Kuis dalam E-modul mudah digunakan			✓	
Aspek Aksesibilitas					
13.	E-modul mudah untuk digunakan			✓	
14.	Petunjuk penggunaan jelas				✓

D. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 5 Juni 2025
Siswa,



INSTRUMEN UJI RESPONS SISWA
PENGEMBANGAN E-MODUL BERORIENTASI PENDIDIKAN
KARAKTER UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR
PADA MUATAN IPS KELAS IV SD

A. Identitas

Nama : made dewina kunriawan
 No. Absen : 25
 Kelas : IVa/4a

B. Petunjuk Umum

1. Mohon ketersediaan adik-adik memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Deskripsi skala yang digunakan dalam penilaian sebagai berikut.
 - 4 = Sangat Setuju (SS)
 - 3 = Setuju (S)
 - 2 = Kurang Setuju (KS)
 - 1 = Tidak Setuju (TS)
2. Adik-adik dapat menuliskan catatan pada kolom yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan terkait butir pernyataan pada instrumen.

C. Instrumen Uji Respons Siswa

No	Indikator Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		TS	KS	S	SS
Aspek Materi					
1.	Saya mudah memahami materi dalam E-modul			✓	
2.	Saya mengerti dengan bahasa yang digunakan pada E-modul				✓

3.	Contoh pada E-modul sesuai dengan materi			✓	
4.	E-modul ini dapat mengembangkan kemandirian saya			✓	
5.	E-modul mempermudah saya dalam proses pembelajaran			✓	
Aspek Gambar					
6.	Gambar pada E-modul menarik				✓
7.	Gambar pada E-modul jelas				✓
Aspek Audio					
8.	Suara pada E-modul terdengar jelas			✓	
Aspek Media					
9.	Tampilan pada E-modul menarik bagi saya			✓	
10.	Warna pada E-modul menarik				✓
Aspek Evaluasi					
11.	Saya memahami soal yang disajikan dalam E-modul			✓	
12.	Kuis dalam E-modul mudah digunakan			✓	
Aspek Aksesibilitas					
13.	E-modul mudah untuk digunakan			✓	
14.	Petunjuk penggunaan jelas				✓

D. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 5 Juni 2025
Siswa,

  Jovina

INSTRUMEN UJI RESPONS SISWA
PENGEMBANGAN E-MODUL BERORIENTASI PENDIDIKAN
KARAKTER UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR
PADA MUATAN IPS KELAS IV SD

A. Identitas

Nama : Muhammad Milhela Respati
 No. Absen : 26
 Kelas : 4A.1

B. Petunjuk Umum

- Mohon ketersediaan adik-adik memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Deskripsi skala yang digunakan dalam penilaian sebagai berikut.
 4 = Sangat Setuju (SS)
 3 = Setuju (S)
 2 = Kurang Setuju (KS)
 1 = Tidak Setuju (TS)
- Adik-adik dapat menuliskan catatan pada kolom yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan terkait butir pernyataan pada instrumen.

C. Instrumen Uji Respons Siswa

No	Indikator Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		TS	KS	S	SS
Aspek Materi					
1.	Saya mudah memahami materi dalam E-modul			✓	
2.	Saya mengerti dengan bahasa yang digunakan pada E-modul		TS	✓	

3.	Contoh pada E-modul sesuai dengan materi				✓
4.	E-modul ini dapat mengembangkan kemandirian saya			✓	
5.	E-modul mempermudah saya dalam proses pembelajaran				✓
Aspek Gambar					
6.	Gambar pada E-modul menarik				✓
7.	Gambar pada E-modul jelas				✓
Aspek Audio					
8.	Suara pada E-modul terdengar jelas			✓	
Aspek Media					
9.	Tampilan pada E-modul menarik bagi saya			✓	
10.	Warna pada E-modul menarik				✓
Aspek Evaluasi					
11.	Saya memahami soal yang disajikan dalam E-modul				✓
12.	Kuis dalam E-modul mudah digunakan				✓
Aspek Aksesibilitas					
13.	E-modul mudah untuk digunakan				✓
14.	Petunjuk penggunaan jelas			✓	

D. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 5 Juni 2025
Siswa,

[Signature]
[Signature]

..Muhammadmi.Chelo Kesatri

INSTRUMEN UJI RESPONS SISWA
PENGEMBANGAN E-MODUL BERORIENTASI PENDIDIKAN
KARAKTER UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR
PADA MUATAN IPS KELAS IV SD

A. Identitas

Nama : Ngurah Gyunda Kartika Maya Dewi.....
 No. Absen : 27.....
 Kelas : 4A.....

B. Petunjuk Umum

1. Mohon ketersediaan adik-adik memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Deskripsi skala yang digunakan dalam penilaian sebagai berikut.
 - 4 = Sangat Setuju (SS)
 - 3 = Setuju (S)
 - 2 = Kurang Setuju (KS)
 - 1 = Tidak Setuju (TS)
2. Adik-adik dapat menuliskan catatan pada kolom yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan terkait butir pernyataan pada instrumen.

C. Instrumen Uji Respons Siswa

No	Indikator Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		TS	KS	S	SS
Aspek Materi					
1.	Saya mudah memahami materi dalam E-modul			✓	
2.	Saya mengerti dengan bahasa yang digunakan pada E-modul			✓	

3.	Contoh pada E-modul sesuai dengan materi			✓	
4.	E-modul ini dapat mengembangkan kemandirian saya				✓
5.	E-modul mempermudah saya dalam proses pembelajaran				✓
Aspek Gambar					
6.	Gambar pada E-modul menarik			✓	
7.	Gambar pada E-modul jelas			✓	
Aspek Audio					
8.	Suara pada E-modul terdengar jelas				✓
Aspek Media					
9.	Tampilan pada E-modul menarik bagi saya			✓	
10.	Warna pada E-modul menarik			✓	
Aspek Evaluasi					
11.	Saya memahami soal yang disajikan dalam E-modul			✓	
12.	Kuis dalam E-modul mudah digunakan				✓
Aspek Aksesibilitas					
13.	E-modul mudah untuk digunakan			✓	
14.	Petunjuk penggunaan jelas				✓

D. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 5 Juni 2025
Siswa,



Ngurah Nyunda Kartika Mulya Dewi

INSTRUMEN UJI RESPONS SISWA
PENGEMBANGAN E-MODUL BERORIENTASI PENDIDIKAN
KARAKTER UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR
PADA MUATAN IPS KELAS IV SD

A. Identitas

Nama : Ma. Silpa Dwi Putri
 No. Absen : 28
 Kelas : 4A / IVa

B. Petunjuk Umum

1. Mohon ketersediaan adik-adik memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Deskripsi skala yang digunakan dalam penilaian sebagai berikut.
 - 4 = Sangat Setuju (SS)
 - 3 = Setuju (S)
 - 2 = Kurang Setuju (KS)
 - 1 = Tidak Setuju (TS)
2. Adik-adik dapat menuliskan catatan pada kolom yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan terkait butir pernyataan pada instrumen.

C. Instrumen Uji Respons Siswa

No	Indikator Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		TS	KS	S	SS
Aspek Materi					
1.	Saya mudah memahami materi dalam E-modul			✓	
2.	Saya mengerti dengan bahasa yang digunakan pada E-modul			✓	

3.	Contoh pada E-modul sesuai dengan materi				✓
4.	E-modul ini dapat mengembangkan kemandirian saya			✓	
5.	E-modul mempermudah saya dalam proses pembelajaran			✓	
Aspek Gambar					
6.	Gambar pada E-modul menarik				✓
7.	Gambar pada E-modul jelas			✓	
Aspek Audio					
8.	Suara pada E-modul terdengar jelas			✓	
Aspek Media					
9.	Tampilan pada E-modul menarik bagi saya				✓
10.	Warna pada E-modul menarik				✓
Aspek Evaluasi					
11.	Saya memahami soal yang disajikan dalam E-modul			✓	
12.	Kuis dalam E-modul mudah digunakan			✓	
Aspek Aksesibilitas					
13.	E-modul mudah untuk digunakan			✓	
14.	Petunjuk penggunaan jelas				✓

D. Komentar dan Saran

Halo Kak Saya akan Memberikan Saran dan komentar.....
 Saya Sarankan lebih lengkap Memperjelaskan Materi.....
 E-Modul dan juga berikan buku untuk Memperlengkap.....
 Penjelasan.....

Singaraja, 5 Juni 2025
 Siswa,

[Signature]

INSTRUMEN UJI RESPONS SISWA
PENGEMBANGAN E-MODUL BERORIENTASI PENDIDIKAN
KARAKTER UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR
PADA MUATAN IPS KELAS IV SD

A. Identitas

Nama : Ni putu randika putri
 No. Absen : 23
 Kelas : 4A

B. Petunjuk Umum

1. Mohon ketersediaan adik-adik memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Deskripsi skala yang digunakan dalam penilaian sebagai berikut.
 - 4 = Sangat Setuju (SS)
 - 3 = Setuju (S)
 - 2 = Kurang Setuju (KS)
 - 1 = Tidak Setuju (TS)
2. Adik-adik dapat menuliskan catatan pada kolom yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan terkait butir pernyataan pada instrumen.

C. Instrumen Uji Respons Siswa

No	Indikator Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		TS	KS	S	SS
Aspek Materi					
1.	Saya mudah memahami materi dalam E-modul			✓	
2.	Saya mengerti dengan bahasa yang digunakan pada E-modul			✓	

3.	Contoh pada E-modul sesuai dengan materi			✓	
4.	E-modul ini dapat mengembangkan kemandirian saya				✓
5.	E-modul mempermudah saya dalam proses pembelajaran				✓
Aspek Gambar					
6.	Gambar pada E-modul menarik			✓	
7.	Gambar pada E-modul jelas			✓	
Aspek Audio					
8.	Suara pada E-modul terdengar jelas			✓	
Aspek Media					
9.	Tampilan pada E-modul menarik bagi saya				✓
10.	Warna pada E-modul menarik				✓
Aspek Evaluasi					
11.	Saya memahami soal yang disajikan dalam E-modul			✓	
12.	Kuis dalam E-modul mudah digunakan			✓	
Aspek Aksesibilitas					
13.	E-modul mudah untuk digunakan				✓
14.	Petunjuk penggunaan jelas				✓

D. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 5 Juni 2025
Siswa,


Ni puteri mandita putri.

INSTRUMEN UJI RESPONS SISWA
PENGEMBANGAN E-MODUL BERORIENTASI PENDIDIKAN
KARAKTER UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR
PADA MUATAN IPS KELAS IV SD

A. Identitas

Nama : Ni Putu tiptang
 No. Absen : 20
 Kelas : IVa

B. Petunjuk Umum

- Mohon ketersediaan adik-adik memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Deskripsi skala yang digunakan dalam penilaian sebagai berikut.
 - 4 = Sangat Setuju (SS)
 - 3 = Setuju (S)
 - 2 = Kurang Setuju (KS)
 - 1 = Tidak Setuju (TS)
- Adik-adik dapat menuliskan catatan pada kolom yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan terkait butir pernyataan pada instrumen.

C. Instrumen Uji Respons Siswa

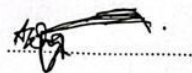
No	Indikator Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		TS	KS	S	SS
Aspek Materi					
1.	Saya mudah memahami materi dalam E-modul			✓	
2.	Saya mengerti dengan bahasa yang digunakan pada E-modul				✓

3.	Contoh pada E-modul sesuai dengan materi		✓		
4.	E-modul ini dapat mengembangkan kemandirian saya				✓
5.	E-modul mempermudah saya dalam proses pembelajaran				✓
Aspek Gambar					
6.	Gambar pada E-modul menarik			✓	
7.	Gambar pada E-modul jelas			✓	
Aspek Audio					
8.	Suara pada E-modul terdengar jelas			✓	
Aspek Media					
9.	Tampilan pada E-modul menarik bagi saya				✓
10.	Warna pada E-modul menarik			✓	
Aspek Evaluasi					
11.	Saya memahami soal yang disajikan dalam E-modul				✓
12.	Kuis dalam E-modul mudah digunakan				✓
Aspek Aksesibilitas					
13.	E-modul mudah untuk digunakan			✓	
14.	Petunjuk penggunaan jelas		✓		

D. Komentar dan Saran

tidak ada saran atau komentar
e-modul semua bagus karena sangat menarik

Singaraja, 1 Juni 2025
Siswa,



INSTRUMEN UJI RESPONS SISWA
PENGEMBANGAN E-MODUL BERORIENTASI PENDIDIKAN
KARAKTER UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR
PADA MUATAN IPS KELAS IV SD

A. Identitas

Nama : Nyoman Kanki Iswari dewi
 No. Absen : 31
 Kelas : IV.A

B. Petunjuk Umum

1. Mohon ketersediaan adik-adik memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Deskripsi skala yang digunakan dalam penilaian sebagai berikut.
 - 4 = Sangat Setuju (SS)
 - 3 = Setuju (S)
 - 2 = Kurang Setuju (KS)
 - 1 = Tidak Setuju (TS)
2. Adik-adik dapat menuliskan catatan pada kolom yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan terkait butir pernyataan pada instrumen.

C. Instrumen Uji Respons Siswa

No	Indikator Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		TS	KS	S	SS
Aspek Materi					
1.	Saya mudah memahami materi dalam E-modul			✓	
2.	Saya mengerti dengan bahasa yang digunakan pada E-modul			✓	

3.	Contoh pada E-modul sesuai dengan materi		✓		
4.	E-modul ini dapat mengembangkan kemandirian saya		✓		
5.	E-modul mempermudah saya dalam proses pembelajaran		✓		
Aspek Gambar					
6.	Gambar pada E-modul menarik			✓	
7.	Gambar pada E-modul jelas			✓	
Aspek Audio					
8.	Suara pada E-modul terdengar jelas		✓		
Aspek Media					
9.	Tampilan pada E-modul menarik bagi saya			✓	
10.	Warna pada E-modul menarik		✓		
Aspek Evaluasi					
11.	Saya memahami soal yang disajikan dalam E-modul				✓
12.	Kuis dalam E-modul mudah digunakan		✓		
Aspek Aksesibilitas					
13.	E-modul mudah untuk digunakan			✓	
14.	Petunjuk penggunaan jelas		✓		

D. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 5 Juni 2025
Siswa,


.....
MARIA

INSTRUMEN UJI RESPONS SISWA
PENGEMBANGAN E-MODUL BERORIENTASI PENDIDIKAN
KARAKTER UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR
PADA MUATAN IPS KELAS IV SD

A. Identitas

Nama : Pande Gede Nugraha Dharma Hutama
 No. Absen : 72
 Kelas : 4A

B. Petunjuk Umum

- Mohon ketersediaan adik-adik memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Deskripsi skala yang digunakan dalam penilaian sebagai berikut.
 - 4 = Sangat Setuju (SS)
 - 3 = Setuju (S)
 - 2 = Kurang Setuju (KS)
 - 1 = Tidak Setuju (TS)
- Adik-adik dapat menuliskan catatan pada kolom yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan terkait butir pernyataan pada instrumen.

C. Instrumen Uji Respons Siswa

No	Indikator Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		TS	KS	S	SS
Aspek Materi					
1.	Saya mudah memahami materi dalam E-modul		✓		
2.	Saya mengerti dengan bahasa yang digunakan pada E-modul			✓	

3.	Contoh pada E-modul sesuai dengan materi				✓
4.	E-modul ini dapat mengembangkan kemandirian saya			✓	
5.	E-modul mempermudah saya dalam proses pembelajaran				✓
Aspek Gambar					
6.	Gambar pada E-modul menarik				✓
7.	Gambar pada E-modul jelas				✓
Aspek Audio					
8.	Suara pada E-modul terdengar jelas			✓	
Aspek Media					
9.	Tampilan pada E-modul menarik bagi saya			✓	
10.	Warna pada E-modul menarik			✓	
Aspek Evaluasi					
11.	Saya memahami soal yang disajikan dalam E-modul			✓	
12.	Kuis dalam E-modul mudah digunakan			✓	
Aspek Aksesibilitas					
13.	E-modul mudah untuk digunakan			✓	
14.	Petunjuk penggunaan jelas			✓	

D. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 5 Juni 2025
Siswa,

AF P

*Pande Gede Nugraha Pharmed
Hutama*

INSTRUMEN UJI RESPONS SISWA
PENGEMBANGAN E-MODUL BERORIENTASI PENDIDIKAN
KARAKTER UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR
PADA MUATAN IPS KELAS IV SD

A. Identitas

Nama : Putu danadipa wicaksono no vardi
 No. Absen : 33
 Kelas : 4A

B. Petunjuk Umum

- Mohon ketersediaan adik-adik memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Deskripsi skala yang digunakan dalam penilaian sebagai berikut.
 - 4 = Sangat Setuju (SS)
 - 3 = Setuju (S)
 - 2 = Kurang Setuju (KS)
 - 1 = Tidak Setuju (TS)
- Adik-adik dapat menuliskan catatan pada kolom yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan terkait butir pernyataan pada instrumen.

C. Instrumen Uji Respons Siswa

No	Indikator Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		TS	KS	S	SS
Aspek Materi					
1.	Saya mudah memahami materi dalam E-modul			√	
2.	Saya mengerti dengan bahasa yang digunakan pada E-modul			√	

3.	Contoh pada E-modul sesuai dengan materi			✓	
4.	E-modul ini dapat mengembangkan kemandirian saya			✓	
5.	E-modul mempermudah saya dalam proses pembelajaran			✓	
Aspek Gambar					
6.	Gambar pada E-modul menarik			✓	
7.	Gambar pada E-modul jelas			✓	
Aspek Audio					
8.	Suara pada E-modul terdengar jelas			✓	
Aspek Media					
9.	Tampilan pada E-modul menarik bagi saya			✓	
10.	Warna pada E-modul menarik			✓	
Aspek Evaluasi					
11.	Saya memahami soal yang disajikan dalam E-modul				✓
12.	Kuis dalam E-modul mudah digunakan			✓	
Aspek Aksesibilitas					
13.	E-modul mudah untuk digunakan				✓
14.	Petunjuk penggunaan jelas				✓

D. Komentar dan Saran

buat lebih menarik dan tidak terlalu polos

Singaraja, 6 Juni 2025
Siswa,

[Signature]

Putudana Eipo

INSTRUMEN UJI RESPONS SISWA
PENGEMBANGAN E-MODUL BERORIENTASI PENDIDIKAN
KARAKTER UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR
PADA MUATAN IPS KELAS IV SD

A. Identitas

Nama : Purwadintha Pramesa Seta
 No. Absen : 35
 Kelas : U.A

B. Petunjuk Umum

- Mohon ketersediaan adik-adik memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Deskripsi skala yang digunakan dalam penilaian sebagai berikut.
 - 4 = Sangat Setuju (SS)
 - 3 = Setuju (S)
 - 2 = Kurang Setuju (KS)
 - 1 = Tidak Setuju (TS)
- Adik-adik dapat menuliskan catatan pada kolom yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan terkait butir pernyataan pada instrumen.

C. Instrumen Uji Respons Siswa

No	Indikator Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		TS	KS	S	SS
Aspek Materi					
1.	Saya mudah memahami materi dalam E-modul			✓	
2.	Saya mengerti dengan bahasa yang digunakan pada E-modul			✓	

3.	Contoh pada E-modul sesuai dengan materi			✓	
4.	E-modul ini dapat mengembangkan kemandirian saya				✓
5.	E-modul mempermudah saya dalam proses pembelajaran			✓	
Aspek Gambar					
6.	Gambar pada E-modul menarik			✓	
7.	Gambar pada E-modul jelas				✓
Aspek Audio					
8.	Suara pada E-modul terdengar jelas			✓	
Aspek Media					
9.	Tampilan pada E-modul menarik bagi saya			✓	
10.	Warna pada E-modul menarik			✓	
Aspek Evaluasi					
11.	Saya memahami soal yang disajikan dalam E-modul			✓	
12.	Kuis dalam E-modul mudah digunakan				✓
Aspek Aksesibilitas					
13.	E-modul mudah untuk digunakan			✓	
14.	Petunjuk penggunaan jelas			✓	

D. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 5 Juni 2025
Siswa,

Jaijari

INSTRUMEN UJI RESPONS SISWA
PENGEMBANGAN E-MODUL BERORIENTASI PENDIDIKAN
KARAKTER UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR
PADA MUATAN IPS KELAS IV SD

A. Identitas

Nama : Puty Helba Indiyana
 No. Absen : 31
 Kelas : VI A

B. Petunjuk Umum

- Mohon ketersediaan adik-adik memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Deskripsi skala yang digunakan dalam penilaian sebagai berikut.
 4 = Sangat Setuju (SS)
 3 = Setuju (S)
 2 = Kurang Setuju (KS)
 1 = Tidak Setuju (TS)
- Adik-adik dapat menuliskan catatan pada kolom yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan terkait butir pernyataan pada instrumen.

C. Instrumen Uji Respons Siswa

No	Indikator Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		TS	KS	S	SS
Aspek Materi					
1.	Saya mudah memahami materi dalam E-modul				
2.	Saya mengerti dengan bahasa yang digunakan pada E-modul				

3.	Contoh pada E-modul sesuai dengan materi			✓	
4.	E-modul ini dapat mengembangkan kemandirian saya		✓		
5.	E-modul mempermudah saya dalam proses pembelajaran			✓	
Aspek Gambar					
6.	Gambar pada E-modul menarik		✓		
7.	Gambar pada E-modul jelas			✓	
Aspek Audio					
8.	Suara pada E-modul terdengar jelas				✓
Aspek Media					
9.	Tampilan pada E-modul menarik bagi saya		✓		
10.	Warna pada E-modul menarik			✓	
Aspek Evaluasi					
11.	Saya memahami soal yang disajikan dalam E-modul		✓		
12.	Kuis dalam E-modul mudah digunakan			✓	
Aspek Aksesibilitas					
13.	E-modul mudah untuk digunakan	✓			
14.	Petunjuk penggunaan jelas			✓	

D. Komentar dan Saran

buat lebih menarik dan tidak terlalu polos

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 5 Juni 2025
Siswa,


Putu helia indrayaya

INSTRUMEN UJI RESPONS SISWA
PENGEMBANGAN E-MODUL BERORIENTASI PENDIDIKAN
KARAKTER UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR
PADA MUATAN IPS KELAS IV SD

A. Identitas

Nama : Zya naywa falita patri
 No. Absen : 39
 Kelas : IVa/40

B. Petunjuk Umum

1. Mohon ketersediaan adik-adik memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Deskripsi skala yang digunakan dalam penilaian sebagai berikut.
 - 4 = Sangat Setuju (SS)
 - 3 = Setuju (S)
 - 2 = Kurang Setuju (KS)
 - 1 = Tidak Setuju (TS)
2. Adik-adik dapat menuliskan catatan pada kolom yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan terkait butir pernyataan pada instrumen.

C. Instrumen Uji Respons Siswa

No	Indikator Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		TS	KS	S	SS
Aspek Materi					
1.	Saya mudah memahami materi dalam E-modul			✓	
2.	Saya mengerti dengan bahasa yang digunakan pada E-modul			✓	

3.	Contoh pada E-modul sesuai dengan materi			✓	
4.	E-modul ini dapat mengembangkan kemandirian saya			✓	
5.	E-modul mempermudah saya dalam proses pembelajaran			✓	
Aspek Gambar					
6.	Gambar pada E-modul menarik				✓
7.	Gambar pada E-modul jelas				✓
Aspek Audio					
8.	Suara pada E-modul terdengar jelas			✓	
Aspek Media					
9.	Tampilan pada E-modul menarik bagi saya			✓	
10.	Warna pada E-modul menarik				✓
Aspek Evaluasi					
11.	Saya memahami soal yang disajikan dalam E-modul			✓	
12.	Kuis dalam E-modul mudah digunakan			✓	
Aspek Aksesibilitas					
13.	E-modul mudah untuk digunakan			✓	
14.	Petunjuk penggunaan jelas			✓	

D. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 5 Juni 2025
Siswa,


.....
Zya najwa

Lampiran 13. Hasil *Pre-Test* dan *Post-test*

PRE-TEST KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA

A. Identitas

Nama : annik agung aloun hursidinn putra
No. Absen : 1
Kelas : 9a

B. Petunjuk

Berilah tanda centang (✓) pada kolom dibawah ini. Deskripsi skala yang digunakan dalam penilaian sebagai berikut.

- 4 = Sangat Setuju (SS)
3 = Setuju (S)
2 = Kurang Setuju (KS)
1 = Tidak Setuju (TS)

No	Indikator Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		TS	KS	S	SS
1	Saya memiliki keinginan yang banyak dalam belajar tentang ekonomi		✓		
2	Saya mengerjakan tugas bila disuruh		✓		
3	Saya percaya dengan kemampuan yang saya miliki			✓	
4	Saya belum percaya diri saat menyampaikan pendapat				✓
5	Saya berusaha mengerjakan tugas sendiri	✓			
6	Saya mengandalkan orang lain untuk mencari materi tentang kegiatan ekonomi		✓		
7	Saya semangat dan antusias dalam menggunakan E-modul				✓
8	Saya sering memerlukan waktu lebih lama dari teman untuk menyelesaikan tugas	✓			
9	Saya menyelesaikan setiap tugas atau pekerjaan yang diberikan oleh guru		✓		

10	Saya jarang mengerjakan tugas yang diberikan guru		✓		
11	Saya mengerjakan tugas tanpa diberi tahu dan disuruh	✓			
12	Saya percaya diri dalam menyampaikan pendapat		✓		
13	Saya mencari materi kegiatan ekonomi sendiri		✓		
14	Saya menyelesaikan tugas tepat waktu			✓	
15	Saya bertanggung jawab mengerjakan tugas yang diberikan	✓			
16	Saya kurang tertarik belajar tentang kegiatan ekonomi		✓		
17	Saya meragukan kemampuan saya	✓			
18	Saya meminta bantuan orang lain dalam mengerjakan tugas			✓	
19	Saya kurang antusias mengikuti pembelajaran menggunakan E-modul	✓			
20	Saya tidak mengerjakan tugas dari guru karena lebih senang bermain			✓	

Singaraja Juni 2025
Siswa,



anak gunung arjun
hardiam putra

PRE-TEST
KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA

A. Identitas

Nama : gede arka daniswara putra
No. Absen : 3
Kelas : 4A

B. Petunjuk

Berilah tanda centang (✓) pada kolom dibawah ini. Deskripsi skala yang digunakan dalam penilaian sebagai berikut.

- 4 = Sangat Setuju (SS)
3 = Setuju (S)
2 = Kurang Setuju (KS)
1 = Tidak Setuju (TS)

No	Indikator Penilaian	Penilaian			
		1 TS	2 KS	3 S	4 SS
1	Saya memiliki keinginan yang banyak dalam belajar tentang ekonomi	✓			
2	Saya mengerjakan tugas bila disuruh			✓	
3	Saya percaya dengan kemampuan yang saya miliki			✓	
4	Saya belum percaya diri saat menyampaikan pendapat	✓			
5	Saya berusaha mengerjakan tugas sendiri				✓
6	Saya mengandalkan orang lain untuk mencari materi tentang kegiatan ekonomi				✓
7	Saya semangat dan antusias dalam menggunakan E-modul			✓	
8	Saya sering memerlukan waktu lebih lama dari teman untuk menyelesaikan tugas	✓			
9	Saya menyelesaikan setiap tugas atau pekerjaan yang diberikan oleh guru				✓

10	Saya jarang mengerjakan tugas yang diberikan guru			✓	
11	Saya mengerjakan tugas tanpa diberi tahu dan disuruh			✓	
12	Saya percaya diri dalam menyampaikan pendapat		✓		
13	Saya mencari materi kegiatan ekonomi sendiri	✓			
14	Saya menyelesaikan tugas tepat waktu		✓		
15	Saya bertanggung jawab mengerjakan tugas yang diberikan			✓	
16	Saya kurang tertarik belajar tentang kegiatan ekonomi		✓	✗	
17	Saya meragukan kemampuan saya			✓	
18	Saya meminta bantuan orang lain dalam mengerjakan tugas			✓	
19	Saya kurang antusias mengikuti pembelajaran menggunakan E-modul		✓		
20	Saya tidak mengerjakan tugas dari guru karena lebih senang bermain		✓		

Singaraja Juni 2025
Siswa,


.....gelearky

PRE-TEST
KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA

A. Identitas

Nama : *Agel Wira Nurhanna*
No. Absen : 4
Kelas : 4A

B. Petunjuk

Berilah tanda centang (✓) pada kolom dibawah ini. Deskripsi skala yang digunakan dalam penilaian sebagai berikut.

- 4 = Sangat Setuju (SS)
3 = Setuju (S)
2 = Kurang Setuju (KS)
1 = Tidak Setuju (TS)

No	Indikator Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		TS	KS	S	SS
1	Saya memiliki keinginan yang banyak dalam belajar tentang ekonomi		✓		
2	Saya mengerjakan tugas bila disuruh				✓
3	Saya percaya dengan kemampuan yang saya miliki		✓		
4	Saya belum percaya diri saat menyampaikan pendapat			✓	
5	Saya berusaha mengerjakan tugas sendiri		✓		
6	Saya mengandalkan orang lain untuk mencari materi tentang kegiatan ekonomi	✓			
7	Saya semangat dan antusias dalam menggunakan E-modul			✓	
8	Saya sering memerlukan waktu lebih lama dari teman untuk menyelesaikan tugas			✓	
9	Saya menyelesaikan setiap tugas atau pekerjaan yang diberikan oleh guru			✓	

10	Saya jarang mengerjakan tugas yang diberikan guru		✓		
11	Saya mengerjakan tugas tanpa diberi tahu dan disuruh				✓
12	Saya percaya diri dalam menyampaikan pendapat		✓		
13	Saya mencari materi kegiatan ekonomi sendiri				✓
14	Saya menyelesaikan tugas tepat waktu		✓		
15	Saya bertanggung jawab mengerjakan tugas yang diberikan	✓			
16	Saya kurang tertarik belajar tentang kegiatan ekonomi				✓
17	Saya meragukan kemampuan saya			✓	
18	Saya meminta bantuan orang lain dalam mengerjakan tugas		✓		
19	Saya kurang antusias mengikuti pembelajaran menggunakan E-modul		✓		
20	Saya tidak mengerjakan tugas dari guru karena lebih senang bermain			✓	

Singaraja Juni 2025
Siswa,

.....*Asn*.....

PRE-TEST
KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA

A. Identitas

Nama : *Cade Lintang Kusuma Mulia*
No. Absen : 5
Kelas : IVA

B. Petunjuk

Berilah tanda centang (✓) pada kolom dibawah ini. Deskripsi skala yang digunakan dalam penilaian sebagai berikut.

- 4 = Sangat Setuju (SS)
3 = Setuju (S)
2 = Kurang Setuju (KS)
1 = Tidak Setuju (TS)

No	Indikator Penilaian	Penilaian			
		1 TS	2 KS	3 S	4 SS
1	Saya memiliki keinginan yang banyak dalam belajar tentang ekonomi				✓
2	Saya mengerjakan tugas bila disuruh			✓	
3	Saya percaya dengan kemampuan yang saya miliki	✓			
4	Saya belum percaya diri saat menyampaikan pendapat				✓
5	Saya berusaha mengerjakan tugas sendiri		✓		
6	Saya mengandalkan orang lain untuk mencari materi tentang kegiatan ekonomi			✓	
7	Saya semangat dan antusias dalam menggunakan E-modul	✓			
8	Saya sering memerlukan waktu lebih lama dari teman untuk menyelesaikan tugas		✓		
9	Saya menyelesaikan setiap tugas atau pekerjaan yang diberikan oleh guru				✓

10	Saya jarang mengerjakan tugas yang diberikan guru			✓	
11	Saya mengerjakan tugas tanpa diberi tahu dan disuruh	✓			
12	Saya percaya diri dalam menyampaikan pendapat			✓	
13	Saya mencari materi kegiatan ekonomi sendiri				✓
14	Saya menyelesaikan tugas tepat waktu	✓			
15	Saya bertanggung jawab mengerjakan tugas yang diberikan				✓
16	Saya kurang tertarik belajar tentang kegiatan ekonomi		✓		
17	Saya meragukan kemampuan saya			✓	
18	Saya meminta bantuan orang lain dalam mengerjakan tugas				✓
19	Saya kurang antusias mengikuti pembelajaran menggunakan E-modul				✓
20	Saya tidak mengerjakan tugas dari guru karena lebih senang bermain	✓			

Singaraja Juni 2025
Siswa,

LA
Gede Langit Kayana Mulia

PRE-TEST
KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA

A. Identitas

Nama : Gusti Agung Widya Mahaiswan
No. Absen : 6
Kelas : 4a

B. Petunjuk

Berilah tanda centang (✓) pada kolom dibawah ini. Deskripsi skala yang digunakan dalam penilaian sebagai berikut.

4 = Sangat Setuju (SS)

3 = Setuju (S)

2 = Kurang Setuju (KS)

1 = Tidak Setuju (TS)

No	Indikator Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		TS	KS	S	SS
1	Saya memiliki keinginan yang banyak dalam belajar tentang ekonomi		✓		
2	Saya mengerjakan tugas bila disuruh	✓			
3	Saya percaya dengan kemampuan yang saya miliki			✓	
4	Saya belum percaya diri saat menyampaikan pendapat	✓			
5	Saya berusaha mengerjakan tugas sendiri	✓			
6	Saya mengandalkan orang lain untuk mencari materi tentang kegiatan ekonomi	✓			
7	Saya semangat dan antusias dalam menggunakan E-modul		✓		
8	Saya sering memerlukan waktu lebih lama dari teman untuk menyelesaikan tugas	✓			
9	Saya menyelesaikan setiap tugas atau pekerjaan yang diberikan oleh guru			✓	

10	Saya jarang mengerjakan tugas yang diberikan guru	✓			
11	Saya mengerjakan tugas tanpa diberi tahu dan disuruh			✓	
12	Saya percaya diri dalam menyampaikan pendapat			✓	
13	Saya mencari materi kegiatan ekonomi sendiri	✓			
14	Saya menyelesaikan tugas tepat waktu			✓	
15	Saya bertanggung jawab mengerjakan tugas yang diberikan			✓	
16	Saya kurang tertarik belajar tentang kegiatan ekonomi	✓			
17	Saya meragukan kemampuan saya		✓		
18	Saya meminta bantuan orang lain dalam mengerjakan tugas		✓		
19	Saya kurang antusias mengikuti pembelajaran menggunakan E-modul	✓			
20	Saya tidak mengerjakan tugas dari guru karena lebih senang bermain		✓		

Singaraja Juni 2025
Siswa,


Gusti .agung .widya m.

PRE-TEST
KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA

A. Identitas

Nama : *Gusti ngurah suryananda*
No. Absen : *7*
Kelas : *4*

B. Petunjuk

Berilah tanda centang (✓) pada kolom dibawah ini. Deskripsi skala yang digunakan dalam penilaian sebagai berikut.

- 4 = Sangat Setuju (SS)
3 = Setuju (S)
2 = Kurang Setuju (KS)
1 = Tidak Setuju (TS)

No	Indikator Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		TS	KS	S	SS
1	Saya memiliki keinginan yang banyak dalam belajar tentang ekonomi		✓		
2	Saya mengerjakan tugas bila disuruh			✓	
3	Saya percaya dengan kemampuan yang saya miliki			✓	
4	Saya belum percaya diri saat menyampaikan pendapat		✓		
5	Saya berusaha mengerjakan tugas sendiri			✓	
6	Saya mengandalkan orang lain untuk mencari materi tentang kegiatan ekonomi			✓	
7	Saya semangat dan antusias dalam menggunakan E-modul			✓	
8	Saya sering memerlukan waktu lebih lama dari teman untuk menyelesaikan tugas	✓			
9	Saya menyelesaikan setiap tugas atau pekerjaan yang diberikan oleh guru	✓			

10	Saya jarang mengerjakan tugas yang diberikan guru	✓			
11	Saya mengerjakan tugas tanpa diberi tahu dan disuruh	✓			
12	Saya percaya diri dalam menyampaikan pendapat			✓	
13	Saya mencari materi kegiatan ekonomi sendiri			✓	
14	Saya menyelesaikan tugas tepat waktu		✓		
15	Saya bertanggung jawab mengerjakan tugas yang diberikan		✓		
16	Saya kurang tertarik belajar tentang kegiatan ekonomi		✓		
17	Saya meragukan kemampuan saya	✓			
18	Saya meminta bantuan orang lain dalam mengerjakan tugas	✓			
19	Saya kurang antusias mengikuti pembelajaran menggunakan E-modul			✓	
20	Saya tidak mengerjakan tugas dari guru karena lebih senang bermain		✓		

Singaraja Juni 2025
Siswa,



POST-TEST
KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA

A. Identitas

Nama : anak Agung arjun hardiana Putrn
No. Absen : 1
Kelas : 4A

B. Petunjuk

Berilah tanda centang (✓) pada kolom dibawah ini. Deskripsi skala yang digunakan dalam penilaian sebagai berikut.

- 4 = Sangat Setuju (SS)
3 = Setuju (S)
2 = Kurang Setuju (KS)
1 = Tidak Setuju (TS)

No	Indikator Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		TS	KS	S	SS
1	Saya memiliki keinginan yang banyak dalam belajar tentang ekonomi			✓	
2	Saya mengerjakan tugas bila disuruh		✓		
3	Saya percaya dengan kemampuan yang saya miliki				✓
4	Saya belum percaya diri saat menyampaikan pendapat	✓			
5	Saya berusaha mengerjakan tugas sendiri			✓	
6	Saya mengandalkan orang lain untuk mencari materi tentang kegiatan ekonomi		✓		
7	Saya semangat dan antusias dalam menggunakan E-modul				✓
8	Saya sering memerlukan waktu lebih lama dari teman untuk menyelesaikan tugas	✓			
9	Saya menyelesaikan setiap tugas atau pekerjaan yang diberikan oleh guru			✓	

10	Saya jarang mengerjakan tugas yang diberikan guru		✓		
11	Saya mengerjakan tugas tanpa diberi tahu dan disuruh			✓	
12	Saya percaya diri dalam menyampaikan pendapat				✓
13	Saya mencari materi kegiatan ekonomi sendiri			✓	
14	Saya menyelesaikan tugas tepat waktu			✓	
15	Saya bertanggung jawab mengerjakan tugas yang diberikan				✓
16	Saya kurang tertarik belajar tentang kegiatan ekonomi		✓		
17	Saya meragukan kemampuan saya		✓		
18	Saya meminta bantuan orang lain dalam mengerjakan tugas	✓			
19	Saya kurang antusias mengikuti pembelajaran menggunakan E-modul	✓			
20	Saya tidak mengerjakan tugas dari guru karena lebih senang bermain	✓			

Singaraja Juni 2025
Siswa,

[Signature]

anak agung arjun
hardiana putra

POST-TEST
KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA

A. Identitas

Nama : ade arka danisward putra
 No. Absen : 17 WA
 Kelas : 3

B. Petunjuk

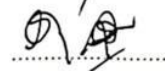
Berilah tanda centang (✓) pada kolom dibawah ini. Deskripsi skala yang digunakan dalam penilaian sebagai berikut.

- 4 = Sangat Setuju (SS)
 3 = Setuju (S)
 2 = Kurang Setuju (KS)
 1 = Tidak Setuju (TS)

No	Indikator Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		TS	KS	S	SS
1	Saya memiliki keinginan yang banyak dalam belajar tentang ekonomi			✓	
2	Saya mengerjakan tugas bila disuruh		✓		
3	Saya percaya dengan kemampuan yang saya miliki			✓	
4	Saya belum percaya diri saat menyampaikan pendapat		✓		
5	Saya berusaha mengerjakan tugas sendiri				✓
6	Saya mengandalkan orang lain untuk mencari materi tentang kegiatan ekonomi		✓		
7	Saya semangat dan antusias dalam menggunakan E-modul			✓	
8	Saya sering memerlukan waktu lebih lama dari teman untuk menyelesaikan tugas		✓		
9	Saya menyelesaikan setiap tugas atau pekerjaan yang diberikan oleh guru				✓

10	Saya jarang mengerjakan tugas yang diberikan guru			✓	
11	Saya mengerjakan tugas tanpa diberi tahu dan disuruh				✓
12	Saya percaya diri dalam menyampaikan pendapat				✓
13	Saya mencari materi kegiatan ekonomi sendiri			✓	
14	Saya menyelesaikan tugas tepat waktu				✓
15	Saya bertanggung jawab mengerjakan tugas yang diberikan				✓
16	Saya kurang tertarik belajar tentang kegiatan ekonomi	✓			
17	Saya meragukan kemampuan saya		✓		
18	Saya meminta bantuan orang lain dalam mengerjakan tugas		✓		
19	Saya kurang antusias mengikuti pembelajaran menggunakan E-modul		✓		
20	Saya tidak mengerjakan tugas dari guru karena lebih senang bermain	✓			

Singaraja Juni 2025
Siswa,



POST-TEST
KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA

A. Identitas

Nama : *Syaikh Alim Mubtamin*
No. Absen : *41*
Kelas : *4A*

B. Petunjuk

Berilah tanda centang (✓) pada kolom dibawah ini. Deskripsi skala yang digunakan dalam penilaian sebagai berikut.

- 4 = Sangat Setuju (SS)
3 = Setuju (S)
2 = Kurang Setuju (KS)
1 = Tidak Setuju (TS)

No	Indikator Penilaian	Penilaian			
		1 TS	2 KS	3 S	4 SS
1	Saya memiliki keinginan yang banyak dalam belajar tentang ekonomi				✓
2	Saya mengerjakan tugas bila disuruh	✓			
3	Saya percaya dengan kemampuan yang saya miliki				✓
4	Saya belum percaya diri saat menyampaikan pendapat	✓			
5	Saya berusaha mengerjakan tugas sendiri			✓	
6	Saya mengandalkan orang lain untuk mencari materi tentang kegiatan ekonomi	✓			
7	Saya semangat dan antusias dalam menggunakan E-modul			✓	
8	Saya sering memerlukan waktu lebih lama dari teman untuk menyelesaikan tugas			✓	
9	Saya menyelesaikan setiap tugas atau pekerjaan yang diberikan oleh guru				✓

10	Saya jarang mengerjakan tugas yang diberikan guru		✓		
11	Saya mengerjakan tugas tanpa diberi tahu dan disuruh			✓	
12	Saya percaya diri dalam menyampaikan pendapat			✓	
13	Saya mencari materi kegiatan ekonomi sendiri				✓
14	Saya menyelesaikan tugas tepat waktu			✓	
15	Saya bertanggung jawab mengerjakan tugas yang diberikan			✓	
16	Saya kurang tertarik belajar tentang kegiatan ekonomi	✓			
17	Saya meragukan kemampuan saya	✓			
18	Saya meminta bantuan orang lain dalam mengerjakan tugas		✓		
19	Saya kurang antusias mengikuti pembelajaran menggunakan E-modul		✓		
20	Saya tidak mengerjakan tugas dari guru karena lebih senang bermain		✓		

Singaraja Juni 2025
Siswa,

.....*Bun*.....

POST-TEST
KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA

A. Identitas

Nama : *Gele Langit Kayan Nulya*
No. Absen : 5
Kelas : *IVA*

B. Petunjuk

Berilah tanda centang (✓) pada kolom dibawah ini. Deskripsi skala yang digunakan dalam penilaian sebagai berikut.

- 4 = Sangat Setuju (SS)
3 = Setuju (S)
2 = Kurang Setuju (KS)
1 = Tidak Setuju (TS)

No	Indikator Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		TS	KS	S	SS
1	Saya memiliki keinginan yang banyak dalam belajar tentang ekonomi				✓
2	Saya mengerjakan tugas bila disuruh			✓	
3	Saya percaya dengan kemampuan yang saya miliki				✓
4	Saya belum percaya diri saat menyampaikan pendapat	✓			
5	Saya berusaha mengerjakan tugas sendiri		✓		
6	Saya mengandalkan orang lain untuk mencari materi tentang kegiatan ekonomi	✓			
7	Saya semangat dan antusias dalam menggunakan E-modul				✓
8	Saya sering memerlukan waktu lebih lama dari teman untuk menyelesaikan tugas		✓		
9	Saya menyelesaikan setiap tugas atau pekerjaan yang diberikan oleh guru			✓	

10	Saya jarang mengerjakan tugas yang diberikan guru		✓		
11	Saya mengerjakan tugas tanpa diberi tahu dan disuruh				✓
12	Saya percaya diri dalam menyampaikan pendapat				✓
13	Saya mencari materi kegiatan ekonomi sendiri		✓		
14	Saya menyelesaikan tugas tepat waktu				✓
15	Saya bertanggung jawab mengerjakan tugas yang diberikan		✓		
16	Saya kurang tertarik belajar tentang kegiatan ekonomi		✓		
17	Saya meragukan kemampuan saya		✓		
18	Saya meminta bantuan orang lain dalam mengerjakan tugas	✓			
19	Saya kurang antusias mengikuti pembelajaran menggunakan E-modul		✓		
20	Saya tidak mengerjakan tugas dari guru karena lebih senang bermain	✓			

Singaraja Juni 2025
Siswa,

LA
Gade kangit kangjuri mulya

POST-TEST
KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA

A. Identitas

Nama : Gusti Agung Widya Mahaiswari
No. Absen : 6
Kelas : 4A

B. Petunjuk

Berilah tanda centang (✓) pada kolom dibawah ini. Deskripsi skala yang digunakan dalam penilaian sebagai berikut.

- 4 = Sangat Setuju (SS)
3 = Setuju (S)
2 = Kurang Setuju (KS)
1 = Tidak Setuju (TS)

No	Indikator Penilaian	Penilaian			
		1 TS	2 KS	3 S	4 SS
1	Saya memiliki keinginan yang banyak dalam belajar tentang ekonomi			✓	
2	Saya mengerjakan tugas bila disuruh	✓			
3	Saya percaya dengan kemampuan yang saya miliki				✓
4	Saya belum percaya diri saat menyampaikan pendapat	✓			
5	Saya berusaha mengerjakan tugas sendiri				✓
6	Saya mengandalkan orang lain untuk mencari materi tentang kegiatan ekonomi	✓			
7	Saya semangat dan antusias dalam menggunakan E-modul				✓
8	Saya sering memerlukan waktu lebih lama dari teman untuk menyelesaikan tugas	✓			
9	Saya menyelesaikan setiap tugas atau pekerjaan yang diberikan oleh guru				✓

10	Saya jarang mengerjakan tugas yang diberikan guru	✓			
11	Saya mengerjakan tugas tanpa diberi tahu dan disuruh				✓
12	Saya percaya diri dalam menyampaikan pendapat			✓	
13	Saya mencari materi kegiatan ekonomi sendiri			✓	
14	Saya menyelesaikan tugas tepat waktu				✓
15	Saya bertanggung jawab mengerjakan tugas yang diberikan			✓	
16	Saya kurang tertarik belajar tentang kegiatan ekonomi	✓			
17	Saya meragukan kemampuan saya	✓			
18	Saya meminta bantuan orang lain dalam mengerjakan tugas		✓		
19	Saya kurang antusias mengikuti pembelajaran menggunakan E-modul	✓			
20	Saya tidak mengerjakan tugas dari guru karena lebih senang bermain		✓		

Singaraja Juni 2025
Siswa,

.....
Wt

POST-TEST
KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA

A. Identitas

Nama : *Yusufi regunah sunyananda*
No. Absen : 7
Kelas : 4a

B. Petunjuk

Berilah tanda centang (✓) pada kolom dibawah ini. Deskripsi skala yang digunakan dalam penilaian sebagai berikut.

- 4 = Sangat Setuju (SS)
3 = Setuju (S)
2 = Kurang Setuju (KS)
1 = Tidak Setuju (TS)

No	Indikator Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		TS	KS	S	SS
1	Saya memiliki keinginan yang banyak dalam belajar tentang ekonomi		✓		
2	Saya mengerjakan tugas bila disuruh		✓		
3	Saya percaya dengan kemampuan yang saya miliki				✓
4	Saya belum percaya diri saat menyampaikan pendapat			✓	
5	Saya berusaha mengerjakan tugas sendiri			✓	
6	Saya mengandalkan orang lain untuk mencari materi tentang kegiatan ekonomi	✓			
7	Saya semangat dan antusias dalam menggunakan E-modul				✓
8	Saya sering memerlukan waktu lebih lama dari teman untuk menyelesaikan tugas			✓	
9	Saya menyelesaikan setiap tugas atau pekerjaan yang diberikan oleh guru		✓		

10	Saya jarang mengerjakan tugas yang diberikan guru			✓	
11	Saya mengerjakan tugas tanpa diberi tahu dan disuruh			✓	
12	Saya percaya diri dalam menyampaikan pendapat			✓	
13	Saya mencari materi kegiatan ekonomi sendiri				✓
14	Saya menyelesaikan tugas tepat waktu				✓
15	Saya bertanggung jawab mengerjakan tugas yang diberikan				✓
16	Saya kurang tertarik belajar tentang kegiatan ekonomi		✓		
17	Saya meragukan kemampuan saya		✓		
18	Saya meminta bantuan orang lain dalam mengerjakan tugas	✓			
19	Saya kurang antusias mengikuti pembelajaran menggunakan E-modul		✓		
20	Saya tidak mengerjakan tugas dari guru karena lebih senang bermain	✓			

Singaraja Juni 2025
Siswa,


.....

Lampiran 14. Modul Ajar

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA 2025 IPAS KELAS IV

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Penyusun	: Nadia Arbreka Br S Pandia
Instansi	: SD Negeri 1 Banjar Jawa
Tahun Penyusunan	: 2025
Jenjang Sekolah	: Sekolah Dasar
Mata Pelajaran	: IPAS
Fase / Kelas	: B / IV
Topik	: Kegiatan Ekonomi di Lingkungan Sekitar
Alokasi Waktu	: 1 Pertemuan (2 JP x 35 menit)
B. KOMPETENSI AWAL	
Sebelum pembelajaran, siswa belum dapat membedakan jenis kegiatan ekonomi. Setelah pembelajaran, siswa mampu menjelaskan jenis kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar dengan benar dan memberi contoh nyata.	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
1. Beriman dan Bertakwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia 2. Mandiri 3. Bergotong Royong 4. Bernalar Kritis	
D. SARANA DAN PRASARANA	
➤ Sumber Belajar: - Buku IPAS Kelas IV (Kemdikbud 2021) ➤ Media Belajar: - E-Modul dan Video kegiatan ekonomi ➤ Alat dan Bahan: - LCD Proyektor - Laptop/Hp - Jaringan Internet/Wifi	
E. TARGET PESERTA DIDIK	
1. Siswa tidak mengalami kesulitan memahami materi 2. Siswa dapat mencapai tujuan dengan dukungan e-modul berbasis karakter dan latihan mandiri	
F. MODEL PEMBELAJARAN	
Model	: Problem Based Learning (PBL)
Pendekatan	: Saintifik, Berbasis Karakter
Metode	: Diskusi, Tanya jawab, Presentasi, Penugasan Mandiri
KOMPETENSI INTI	
A. TUJUAN PEMBELAJARAN	
1. Mengidentifikasi dan menjelaskan tiga jenis kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, dan konsumsi) di lingkungan sekitar (C4). 2. Menunjukkan sikap mandiri dalam melakukan aktivitas belajar secara individu maupun kelompok (P5).	

3. Menunjukkan sikap tanggung jawab, percaya diri, dan inisiatif dalam menyelesaikan tugas pembelajaran.

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

Kegiatan ekonomi sangat dekat dengan kehidupan sehari-hari. Kita dapat menemukan kegiatan produksi, distribusi, dan konsumsi di lingkungan sekitar. Memahami kegiatan ini membantu kita lebih menghargai pekerjaan orang lain dan belajar mandiri untuk memenuhi kebutuhan hidup.

C. PERTANYAAN PEMANTIK

1. Apa saja kegiatan ekonomi yang ada di lingkungan sekitarmu?
2. Bagaimana proses barang dari produsen bisa sampai ke tangan konsumen?
3. Mengapa kita perlu belajar tentang kegiatan ekonomi?

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (10 menit)

1. Guru menyapa siswa dan menanyakan kabar.
2. Guru mengaitkan materi dengan pengalaman sehari-hari siswa.
3. Guru menyampaikan tujuan dan kegiatan pembelajaran.
4. Guru menyampaikan pertanyaan pemantik.

Kegiatan Inti (45 menit)

Fase 1: Orientasi pada Masalah

1. Guru membuka pembelajaran dan menyampaikan tujuan pembelajaran.
2. Siswa membuka e-modul dan mulai membaca bagian pengantar/topik awal.

Fase 2: Mengorganisasikan untuk Belajar

3. Siswa mempelajari materi utama dalam e-modul secara mandiri.
4. Guru memberikan arahan untuk membaca bagian demi bagian secara sistematis.

Fase 3: Membimbing Penyelidikan

5. Siswa menonton video pembelajaran yang terletak di bagian akhir materi.
6. Guru membimbing diskusi atau tanya-jawab ringan untuk menguatkan pemahaman isi video.

Fase 4: Mengembangkan dan Menyajikan Hasil

7. Siswa mengerjakan LKPD yang ada dalam e-modul secara mandiri.
8. Guru berkeliling memantau proses kerja siswa dan memberikan bimbingan jika diperlukan.

Fase 5: Menganalisis dan Mengevaluasi

9. Siswa mengerjakan kuis/asesmen yang tersedia di e-modul.
10. Guru membahas jawaban atau menampilkan hasil rekap nilai kuis.
11. Guru dan siswa bersama-sama melakukan refleksi pembelajaran, khususnya terkait sikap mandiri yang ditunjukkan siswa.

Penutup (15 menit)

1. Siswa bersama guru merefleksikan pembelajaran.
2. Guru memberikan penguatan dan motivasi belajar mandiri.
3. Guru menyampaikan tindak lanjut atau tugas rumah.
4. Kegiatan diakhiri dengan doa bersama.

Refleksi Siswa

1. Apa hal baru yang kamu pelajari hari ini?
2. Bagaimana peranmu dalam kelompok?
3. Apa saja sikap mandiri yang kamu tunjukkan hari ini?

Refleksi Guru

1. Apakah siswa menunjukkan kemandirian dalam proses pembelajaran?
2. Bagaimana keterlibatan siswa dalam diskusi kelompok?
3. Apa bagian yang perlu diperbaiki pada pertemuan berikutnya?

ASESMEN**Asesmen Sikap (Observasi Selama Pembelajaran)**

No	Nama Siswa	Tanggung Jawab	Percaya Diri	Inisiatif
1		☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐
2		☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐
3		☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐
4		☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐
5		☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐

Skala: 1 = Kurang, 2 = Cukup, 3 = Baik, 4 = Sangat Baik

Asesmen Pengetahuan (Tes Tertulis)

No	Nama Siswa	Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4	Soal 5	Skor Akhir
1							
2							
3							
4							
5							

Soal

1. Sebutkan tiga jenis kegiatan ekonomi!
2. Jelaskan kegiatan produksi yang ada di rumahmu!
3. Siapa saja pelaku distribusi?
4. Apa yang dimaksud konsumsi?
5. Mengapa kegiatan ekonomi penting?

Asesmen Keterampilan (Unjuk Kerja & LKPD)

No	Nama Siswa	Kerja Sama	Presentasi	Hasil LKPD	Skor Akhir
1		☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐	
2		☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐	
3		☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐	
4		☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐	

5		□□□□	□□□□	□□□□	
Rubrik: 1 = Kurang Terlihat, 2 = Cukup, 3 = Baik, 4 = Sangat Baik					
BAHAN BACAAN GURU DAN PESERTA DIDIK					
Buku IPAS Kelas IV (Kemdikbud, 2021)					
GLOSARIUM					
➤ Produksi: Kegiatan menghasilkan barang ➤ Distribusi: Kegiatan menyalurkan barang ➤ Konsumsi: Kegiatan menggunakan barang					
DAFTAR PUSTAKA					
Kemendikbud. 2021. Buku Panduan Guru dan Siswa IPAS SD Kelas IV. Herlina Tarigan, M. P. P. M. (2024). Ragam Kegiatan Ekonomi. <i>Pengantar Ilmu Ekonomi (Konsep, Teori dan Dinamika Ekonomi)</i> , 15. Rumah Belajar. 2023. “Produksi, Distribusi, Konsumsi”. Diakses 12 Juni 2025.					



Lampiran 15. Dokumentasi Penelitian





Lampiran 16. Hasil Perhitungan *Pre-Test* dan *Post-Test*

Hasil *Pre-Test*

No	Siswa	Indikator 1.1		Indikator 1.2		Indikator 2.1		Indikator 2.2		Indikator 3.1		Indikator 3.2		Indikator 4.1		Indikator 4.2		Indikator 5.1		Indikator 5.2	
		4	16	2	11	2	17	4	12	5	18	6	13	7	19	8	14	9	20	10	15
1	S1	2	2	4	2	1	3	2	4	2	6	1	3	4	2	2	4	4	2	3	5
2	S2	1	2	3	1	2	6	3	2	3	4	3	7	4	1	5	3	2	4	2	3
3	S3	2	4	6	4	4	8	2	7	5	2	2	4	1	4	5	3	2	5	3	6
4	S4	4	2	6	3	1	4	1	3	4	4	3	7	1	4	5	2	1	3	4	7
5	S5	2	1	3	1	3	4	3	4	7	1	3	4	1	2	3	1	3	4	4	8
6	S6	2	4	6	3	1	4	3	1	4	2	3	6	4	3	7	1	2	3	1	2
7	S7	2	1	3	2	3	5	2	1	5	3	4	7	2	1	3	1	4	5	2	1
8	S8	4	3	7	4	1	5	2	1	3	2	5	2	3	5	2	2	4	3	2	5
9	S9	2	4	6	1	3	4	1	3	4	4	4	8	2	3	5	2	4	6	1	3
10	S10	3	3	6	3	3	6	3	2	5	2	2	4	3	2	5	3	4	7	1	2
11	S11	1	2	3	1	1	2	2	3	5	2	2	4	1	4	5	2	1	3	4	8
12	S12	3	1	4	2	1	3	2	3	5	3	4	7	2	1	3	2	2	4	2	1
13	S13	1	3	4	1	2	3	1	4	5	3	3	6	3	2	5	3	1	3	4	3
14	S14	1	3	4	2	3	5	2	2	4	4	1	5	1	1	2	1	2	3	2	5
15	S15	3	4	7	1	2	3	2	3	6	2	4	6	2	1	3	3	1	4	8	1
16	S16	1	3	4	1	1	2	1	1	2	3	1	4	2	2	4	2	4	6	1	1
17	S17	2	1	3	1	3	4	3	3	6	2	4	6	4	2	6	2	2	4	4	3
18	S18	4	1	5	1	4	5	4	1	5	2	1	3	2	2	5	1	2	3	2	1
19	S19	4	3	7	2	3	5	2	1	3	4	2	6	1	1	2	4	2	6	2	2
20	S20	3	1	4	2	1	3	1	2	3	3	4	7	1	2	3	2	1	3	4	1
21	S21	2	2	4	2	3	5	1	2	3	1	2	3	1	3	4	2	2	5	1	2
22	S22	4	3	7	2	1	3	2	2	4	4	3	7	3	1	4	2	3	5	2	1
23	S23	4	2	6	1	2	3	2	1	3	2	4	6	4	2	6	2	2	4	4	1
24	S24	2	1	3	1	2	3	2	1	3	3	3	6	2	2	4	4	4	8	1	2
25	S25	2	1	3	1	3	6	4	2	6	1	3	4	2	2	5	1	2	3	2	1
26	S26	2	4	6	3	1	4	3	2	3	1	2	3	3	2	5	3	4	7	2	1
27	S27	4	2	6	3	1	4	4	4	5	3	4	3	4	1	5	2	2	4	3	7
28	S28	3	1	4	1	4	5	2	2	4	3	1	4	3	2	5	3	7	6	1	2
29	S29	4	2	6	3	1	4	5	2	3	5	3	1	4	1	1	2	3	2	5	3
30	S30	3	2	5	3	1	4	5	3	6	3	6	3	4	1	2	3	3	4	1	3
31	S31	4	3	7	1	2	5	4	4	8	3	3	6	2	1	3	3	7	6	2	1
32	S32	4	1	5	3	3	6	2	3	5	1	4	5	1	1	2	3	2	5	3	1
33	S33	3	4	7	1	2	3	4	1	4	2	5	3	4	1	2	3	2	4	1	3
34	S34	2	2	4	2	3	5	4	1	3	1	2	4	3	4	7	2	2	4	1	2
Jumlah		163,00				146,00				151,00				142,00				163,00			
Max		7,00				8,00				8,00				8,00				7,00			
Min		3,00				2,00				3,00				2,00				2,00			
Mean		4,79				4,44				4,63				4,18				4,86			
SD		1,141				1,121				1,121				1,121				1,121			
%		59,93%				55,51%				57,21%				50,93%				56,74%			
% Rata* Indikator		86,76%				86,95%				82,17%				82,17%				76,84%			
% Rata* Keseluruhan										83,42%								84,38%			

Hasil *Post-Test*

No	Siswa	Indikator 1.1		Indikator 1.2		Indikator 2.1		Indikator 2.2		Indikator 3.1		Indikator 3.2		Indikator 4.1		Indikator 4.2		Indikator 5.1		Indikator 5.2	
		4	16	2	11	2	17	4	12	5	18	6	13	7	19	8	14	9	20	10	15
1	S1	3	2	5	2	3	5	4	2	6	1	4	5	3	1	4	2	3	5	4	6
2	S2	3	1	4	2	4	6	3	2	5	2	4	6	4	2	6	2	3	5	3	4
3	S3	4	1	5	1	3	4	4	1	5	1	4	3	1	4	5	1	4	6	4	2
4	S4	4	2	6	3	4	7	4	2	6	1	4	5	2	1	3	1	2	3	4	2
5	S5	3	1	4	1	4	5	4	1	5	1	3	4	4	2	6	1	3	4	4	1
6	S6	2	2	4	1	4	5	4	2	6	3	6	3	4	1	2	3	6	3	4	7
7	S7	4	1	5	2	2	4	4	3	7	1	4	5	2	3	5	2	4	6	2	3
8	S8	4	2	6	1	4	6	3	2	5	2	3	5	4	2	6	2	3	5	4	1
9	S9	4	1	5	3	3	6	3	1	4	7	3	1	4	2	3	5	3	4	7	2
10	S10	3	2	5	2	4	6	4	2	6	1	1	2	4	2	6	3	4	7	4	1
11	S11	4	2	6	1	4	5	2	3	4	3	1	4	2	4	6	2	3	4	3	1
12	S12	3	1	4	2	4	6	2	2	4	3	6	4	1	3	4	3	1	4	1	4
13	S13	3	3	6	2	3	5	4	1	5	2	3	5	3	2	5	4	2	6	1	4
14	S14	4	2	6	3	4	7	4	4	1	7	3	4	5	1	4	5	4	1	5	2
15	S15	4	2	6	3	4	7	4	2	6	3	6	3	4	1	2	5	3	2	5	3
16	S16	3	2	5	3	3	6	3	2	5	3	1	4	1	2	3	3	2	5	1	3
17	S17	4	3	7	2	4	6	4	1	5	2	4	6	4	2	6	2	2	4	6	3
18	S18	3	1	4	1	3	4	2	2	4	3	3	6	1	1	2	3	5	2	6	1
19	S19	4	3	7	1	4	5	4	1	5	1	3	4	4	3	7	2	3	5	3	3
20	S20	2	1	3	2	3	5	4	1	5	2	2	4	3	2	3	5	3	6	2	2
21	S21	3	2	5	3	3	6	3	2	5	3	2	5	2	1	3	1	2	4	3	5
22	S22	4	2	6	2	4	6	4	2	4	4	2	6	4	2	6	3	4	7	3	2
23	S23	4	1	5	2	2	4	3	2	5	3	2	5	3	1	4	3	1	5	1	2
24	S24	4	2	6	3	4	7	4	3	7	2	5	3	6	3	4	1	2	4	5	3
25	S25	3	1	4	3	3	6	4	2	6	1	4	5	4	3	7	2	1	3	4	2
26	S26	3	1	4	3	3	6	4	2	6	1	3	4	2	1	3	4	2	5	1	3
27	S27	4	3	7	2	4	6	4	2	6	2	3	5	4	1	5	1	2	3	4	5
28	S28	3	2	5	1	3	4	2	1	3	3	2	5	4	3	2	5	3	1	4	7
29	S29	4	2	6	3	4	7	4	2	6	1	4	5	3	1	4	3	1	5	2	3
30	S30	3	2	5	3	3	6	3	2	5	3	2	5	4	2	6	3	2	5	3	4
31	S31	4	2	6	3	4	7	4	3	6	1	4	5	3	2	2	4	7	4	1	3
32	S32	4	1	5	2	2	4	3	1	4	2	3	5	3	1	4	1	3	4	4	2
33	S33	3	4	7	1	2	3	4	1	4											
34	S34	4	2	6	3	4	7	4	3	7	2	3	5	3	2	4	4	1	5	2	4
Jumlah		173,00	7,00	176,00	7,00	177,00	7,00	179,00	7,00	180,00	7,00	186,00	7,00	188,00	7,00	191,00	7,00	196,00	7,00	198,00	7,00
Min		3,00	1,00	3,00	1,00	3,00	1,00	3,00	1,00	3,00	1,00	3,00	1,00	3,00	1,00	3,00	1,00	3,00	1,00	3,00	1,00
Max		5,00	3,00	5,00	3,00	5,00	3,00	5,00	3,00	5,00	3,00	5,00	3,00	5,00	3,00	5,00	3,00	5,00	3,00	5,00	3,00
SD		1,00	0,50	1,00	0,50	1,00	0,50	1,00	0,50	1,00	0,50	1,00	0,50	1,00	0,50	1,00	0,50	1,00	0,50	1,00	0,50
%		63,69%	2,63%	64,11%	2,63%	65,07%	2,63%	62,50%	2,63%	62,13%	2,63%	57,35%	2,63%	61,76%	2,63%	66,54%	2,63%	61,03%	2,63%	64,34%	2,63%
% Rata-Rata		96,32%																			
% Rata-Rata		94,36%																			
% Rata-Rata		95,61%																			
% Rata-Rata		93,29%																			

Lampiran 17. Uji Validitas Butir

Correlations

		P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	TOTAL
P01	Pearson Correlation	1	.106	.212	.366*	-.019	.078	-.007	.056	.010	.000	.202	.222	.102	-.005	.120	.375*	.011	.397*	.140	.320	.428*
	Sig. (2-tailed)		.562	.243	.039	.920	.670	.971	.760	.959	1.000	.272	.223	.579	.976	.514	.034	.954	.024	.444	.074	.014
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
P02	Pearson Correlation	.106	1	-.375*	.256	.312	.081	.174	.185	.434*	.000	.330	.005	.334	.235	.015	-.009	.378*	.027	-.076	.245	.421*
	Sig. (2-tailed)	.562		.035	.157	.082	.660	.341	.310	.013	1.000	.065	.979	.061	.195	.935	.963	.033	.884	.678	.176	.016
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
P03	Pearson Correlation	.212	-.375*	1	.106	.028	.169	.198	.083	.067	.309	.223	.208	.147	.159	.225	.224	.002	.308	.290	-.043	.371*
	Sig. (2-tailed)	.243	.035		.562	.881	.356	.276	.650	.715	.085	.220	.253	.423	.384	.215	.217	.990	.086	.107	.816	.036
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
P04	Pearson Correlation	.366*	.256	.106	1	.169	.294	-.046	-.133	.331	.000	-.055	-.049	.189	.205	.191	.492**	.139	.188	.283	.461**	.498*
	Sig. (2-tailed)	.039	.157	.562		.356	.102	.804	.467	.064	1.000	.764	.792	.301	.261	.295	.004	.447	.302	.116	.008	.004
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
P05	Pearson Correlation	-.019	.312	.028	.169	1	.426*	.366*	.147	.718**	.407*	.478**	.146	.131	.521**	.272	.222	-.041	-.194	.148	.138	.582*
	Sig. (2-tailed)	.920	.082	.881	.356		.015	.039	.423	.000	.021	.006	.425	.475	.002	.132	.221	.897	.295	.432	.453	.000

[illegible]

P11	Pearson Correlation	.200	.330	.223	-.055	.478**	.131	.378*	.378*	.414*	.175	1	.191	.220	.304	.074	.109	.190	.074	.061	.100	.547*
	Sig. (2-tailed)	.272	.065	.220	.764	.006	.475	.033	.033	.019	.338		.295	.227	.091	.689	.554	.299	.688	.742	.586	.001
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
P12	Pearson Correlation	.222	.005	.208	-.049	.146	.259	-.111	.511**	.235	-.095	.191	1	.405*	.122	.054	.176	-.003	.049	-.005	.345	.350*
	Sig. (2-tailed)	.223	.979	.253	.792	.425	.152	.544	.003	.195	.606	.295		.021	.505	.771	.335	.988	.791	.972	.053	.050
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
P13	Pearson Correlation	.102	.334	.147	.189	.131	.151	.278	.159	.133	.294	.220	.405*	1	.100	.048	.016	.355*	.307	.080	.364*	.517*
	Sig. (2-tailed)	.579	.061	.423	.301	.475	.408	.123	.385	.469	.102	.227	.021		.586	.794	.929	.046	.088	.665	.041	.002
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
P14	Pearson Correlation	-.005	.235	.159	.205	.521**	.086	.302	.172	.478**	.080	.304	.122	.100	1	.219	.018	.311	.153	.145	.025	.499*
	Sig. (2-tailed)	.976	.195	.384	.261	.002	.640	.093	.345	.006	.664	.091	.505	.586		.229	.923	.084	.402	.427	.892	.004
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
P15	Pearson Correlation	.120	.015	.225	.191	.272	.131	.342	.269	.325	.348	.074	.054	.048	.219	1	.141	.038	.452**	.236	.050	.534*
	Sig. (2-tailed)	.514	.935	.215	.295	.132	.473	.055	.137	.069	.051	.689	.771	.794	.229		.443	.837	.009	.193	.784	.002
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
P16	Pearson Correlation	.375*	-.009	.224	.492**	.222	.413*	-.096	.092	.111	.085	.109	.176	.016	.018	.141	1	-.114	-.024	.043	.464**	.386*

	Sig. (2- tailed)	.03 4	.96 3	.21 7	.00 4	.22 1	.01 9	.60 0	.61 7	.54 4	.64 4	.55 4	.33 5	.92 9	.92 3	.44 3		.53 3	.89 7	.81 5	.00 7	.029
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
P17	Pearson Correlation	.01 1	.37 8*	.00 2	.13 9	- .02 4	- .01 4	.20 1	.14 4	.16 6	- .20 1	.19 0	- .00 3	.35 5*	.31 1	.03 8	- .11 4	1 5	.23 3	.19 5	.29 5	.378*
	Sig. (2- tailed)	.95 4	.03 3	.99 0	.44 7	.89 7	.93 8	.27 0	.43 0	.36 3	.27 1	.29 9	.98 8	.04 6	.08 4	.83 7	.53 3		.19 5	.29 1	.10 1	.033
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
P18	Pearson Correlation	.39 7*	.02 7	.30 8	.18 8	- .19 1	- .27 3	.30 3	.28 9	.03 1	.21 4	.07 4	.04 9	.30 7	.15 3	.45 2**	- .02 4	.23 5	1 2	.04 1	.09 1	.441*
	Sig. (2- tailed)	.02 4	.88 4	.08 6	.30 2	.29 5	.13 0	.09 2	.10 8	.86 7	.23 9	.68 8	.79 1	.08 8	.40 2	.00 9	.89 7	.19 5		.81 9	.62 2	.012
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
P19	Pearson Correlation	.14 0	- .07 6	.29 0	.28 3	.14 4	.27 7	.25 5	- .17 1	.21 6	.15 8	.06 1	- .00 7	.08 0	.14 5	.23 6	.04 3	.19 3	.04 2	1 2	- .03 4	.389*
	Sig. (2- tailed)	.44 4	.67 8	.10 7	.11 6	.43 2	.12 5	.16 0	.35 0	.23 4	.38 7	.74 2	.97 2	.66 5	.42 7	.19 3	.81 5	.29 1	.81 9		.85 2	.028
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
P20	Pearson Correlation	.32 0	.24 5	- .04 3	.46 1**	.13 8	.27 3	- .27 6	.00 0	.03 3	- .22 1	.10 0	.34 5	.36 4*	.02 5	.05 0	.46 4**	.29 5	.09 1	- .03 4	1 0*	.390*
	Sig. (2- tailed)	.07 4	.17 6	.81 6	.00 8	.45 3	.13 1	.12 6	1.0 00	.85 7	.22 5	.58 6	.05 3	.04 1	.89 2	.78 4	.00 7	.10 1	.62 2	.85 2		.027
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
TOTAL	Pearson Correlation	.42 8*	.42 1*	.37 1*	.49 8**	.58 2**	.37 6*	.49 0**	.37 7*	.63 6**	.39 1*	.54 7**	.35 0*	.51 7**	.49 9**	.53 4**	.38 6*	.37 8*	.44 1*	.38 9*	.39 0*	1
	Sig. (2- tailed)	.01 4	.01 6	.03 6	.00 4	.00 0	.03 4	.00 4	.03 3	.00 0	.02 7	.00 1	.05 0	.00 2	.00 4	.00 2	.02 9	.03 3	.01 2	.02 8	.02 7	

N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 18. Uji Reliabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.790	20

Lampiran 19. Uji Normalitas

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pretest	.124	34	.200*	.967	34	.389
Posttest	.111	34	.200*	.983	34	.851

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Lampiran 20. Uji Homogenitas

Test of Homogeneity of Variances

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil Tes	Based on Mean	.001	1	66	.979
	Based on Median	.017	1	66	.897
	Based on Median and with adjusted df	.017	1	65.737	.897
	Based on trimmed mean	.002	1	66	.961

Lampiran 21. Uji t

Paired Samples Test

		Paired Differences			95% Confidence Interval of the Difference		t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	Lower	Upper			
Pair 1	Pretest - Posttest	-4.08824	5.50684	.94442	-6.00966	-2.16681	-4.329	33	.000

RIWAYAT HIDUP



Nadia Arbreka Br S Pandia lahir di Desa Ndeskati pada tanggal 20 Maret 2003. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Roberto S Pandia dan Ibu Agustaria Br Sitepu. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Kristen Protestan.

Kini penulis beralamat di Desa Ndeskati, Kecamatan Naman Teran, Kabupaten Karo, Provinsi Sumatra Utara. Penulis menyelenggarakan Pendidikan Sekolah Dasar di SD Negeri 048473 Ndeskati dan lulus pada tahun 2015, penulis melanjutkan Sekolah Menengah Pertama di SMP Swasta Siempat Teran Naman dan lulus pada tahun 2018, kemudian pada tahun 2021 penulis lulus dari Sekolah Menengah Atas di SMA Santa Maria Kabanjahe dan melanjutkan Pendidikan di perguruan tinggi yaitu Universitas Pendidikan Ganesha pada program studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Pada semester akhir di tahun 2025 penulis telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengembangan E-Modul Berorientasi Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Pada Muatan IPS Kelas IV SD”.