

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
FLASHCARD QR CODE DENGAN BERORIENTASI
KEARIFAN LOKAL BALI UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN SISWA MATERI
KEBERAGAMAN BUDAYA KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Dasar**

**Oleh
I Kadek Darma Saspanya
NIM 2111031172**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

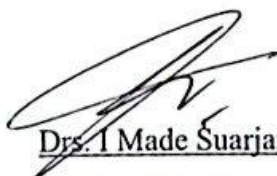
2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

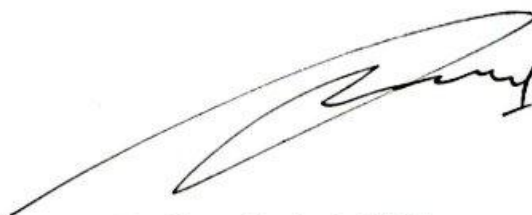
Pembimbing I



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.

NIP. 196012311986031022

Pembimbing II



Dr. Ketut Susiani, M.Pd.

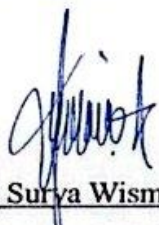
NIP. 198909212024212001

Skripsi oleh I Kadek Darma Saspanya ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 3 Juli 2025

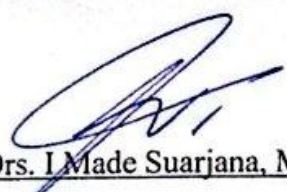
Dewan Penguji,



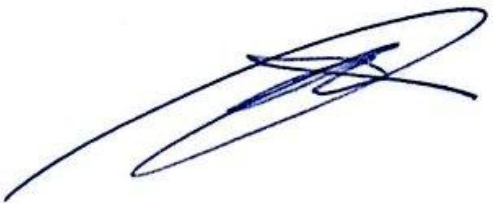
Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. (Ketua)
NIP. 198408282009122005



Luh Sri Surya Wisma Jayanti, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP. 198607032023212041



Drs. I Made Suarjana, M.Pd. (Anggota)
NIP. 196012311986031022



Dr. Ketut Susiani, M.Pd. (Anggota)
NIP. 198909212024212001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada;

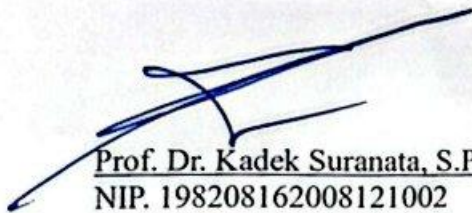
Hari : Kamis

Tangga : 3 Juli 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M. Pd.
NIP. 198208162008121002



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widianana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa / Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat karunia-Nya tugas akhir skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran *Flashcard QR Code* Dengan Berorientasi Kearifan Lokal Bali Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Materi Keberagaman Budaya Kelas IV Sekolah Dasar”** dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu mendapat banyak bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini ucapan terima kasih disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiani, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, pengalaman, motivasi, serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
5. Dr. I Ketut Susiani, M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, pengalaman, motivasi, serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
6. Kepala SD Negeri 1 Nagasepaha yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
7. Wali Kelas IV di SD Negeri 1 Nagasepaha yang telah membimbing peneliti dalam melaksanakan penelitian di kelas.
8. Keluarga Tercinta Bapak I Ketut Supadana, Ibu Ni Luh Wartini, Kakak Ni Luh Arima Santi, Paman I Wayan Adi Gunawan, S.Pd., serta keluarga besar yang selalu memberikan doa, dukungan serta motivasi penyusun dalam menjalankan kegiatan selama perkuliahan.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan. Untuk itu demi mencapai

kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 8 Juli 2025

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN

ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	11
1.3 Pembatasan Masalah	12
1.4 Rumusan Masalah	12
1.5 Tujuan Pembelajaran.....	13
1.6 Manfaat Penelitian	14
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	15
1.8 Pentingnya Pengembangan	16
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	17
1.10 Definisi Istilah.....	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA	21
2.1 Kajian Teori.....	21
2.1.1 Media Pembelajaran	21
2.1.2 Media Pembelajaran <i>Flashcard</i>	30
2.1.3 Media <i>QR Code</i>	31
2.1.4 Media Pembelajaran Berbasis <i>QR Code</i> Dengan Berorientasi Kearifan Lokal Bali	32
2.1.5 Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar	41
2.1.6 Pembelajaran IPS dalam IPAS di Sekolah Dasar.....	43
2.1.7 Keberagaman Budaya.....	46
2.1.8 Pemahaman Siswa	48
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	53
2.3 Kerangka Berpikir (Kerangka Konsep).....	59
2.4 Perumusan Hipotesis	62

BAB III METODE PENELITIAN.....	63
3.1 Model Penelitian Pengembangan	63
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	64
3.3 Prosedur Penelitian.....	64
3.1.2 Tahap Perencanaan <i>Design</i>	65
3.1.3 Tahap Pengembangan <i>Development</i>	66
3.1.4 Tahap <i>Implementation</i>	67
3.1.5 Tahap Evaluasi	68
3.4 Uji Coba Produk.....	68
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	69
3.5.1 Jenis data	69
3.5.2 Metode pengumpulan data.....	70
3.5.3 Instrumen Pengumpulan Data	71
3.6 Analisis Data	77
3.6.1 Analisis Validasi Instrumen.....	77
3.6.2 Analisis Validitas Media	83
3.6.3 Analisis Kepraktisan Media.....	84
3.6.4 Analisis Efektivitas Media.....	85
BAB IV PEMBAHASAN.....	89
4.1 Hasil Penelitian	89
4.1.1 Rancang Bangun Media Pembelajaran <i>Flashcard QR Code</i> Berorientasi Kearifan Lokal Bali	90
4.1.2 Analisis Validitas Media <i>Flashcard QR Code</i> dengan Berorientasi Kearifan Lokal Bali.	107
4.1.3 Analisis Validitas Materi <i>Flashcard QR Code</i> dengan Berorientasi Kearifan Lokal Bali	109
4.1.4 Analisis Kepraktisan Media <i>Flashcard QR Code</i> dengan Berorientasi Kearifan Lokal Bali	110
4.1.5 Analisis Efektivitas Media Pembelajaran <i>Flashcard QR Code</i> dengan Berorientasi Kearifan Lokal Bali.....	112
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	114
4.3 Implikasi Penelitian.....	127
BAB V PENUTUP.....	130
5.1 Rangkuman.....	130
5.2 Simpulan.....	134

5.3	Saran.....	136
	DAFTAR PUSTAKA	138



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. 1 Data Hasil Evaluasi Pembelajaran Kelas IV SD N 1 Nagasepaha.....	8
Tabel 3. 1 Kisi – Kisi Instrumen Ahli Materi	72
Tabel 3. 2 Kisi – Kisi Instrumen Ahli Media	74
Tabel 3. 3 Kisi – Kisi Instrumen Uji Kepraktisan Siswa	75
Tabel 3. 4 Kisi – Kisi Instrumen Pemahaman Siswa	76
Tabel 3. 5 Kriteria Validitas Isi.....	78
Tabel 3. 6 Kriteria Nilai CVI.....	79
Tabel 3. 7 Kriteria Tingkat Reliabilitas	81
Tabel 3. 8 Kriteria Tingkat Kesukaran	82
Tabel 3. 9 Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran.....	82
Tabel 3. 10 Hasil Perhitungan Daya Pembeda	83
Tabel 3. 11 Rekapitulasi Hasil Uji Daya Beda Soal Pemahaman Siswa.....	83
Tabel 3. 12 Kriteria Validitas <i>Aiken's V</i>	84
Tabel 3. 13 Pedoman Konversi Skala Lima	85
Tabel 3. 14 Ketentuan <i>Shapiro-Wilk</i>	86
Tabel 3. 15 Ketentuan Uji <i>Homogeneity of Variances</i>	87
Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran dan Alur Tujuan Pembelajaran	91
Tabel 4. 2 Rancang Bangun Media Pembelajaran <i>Flashcard QR Code</i>	99
Tabel 4. 3 Hasil Penilaian Ahli Media	108
Tabel 4. 4 Validitas Ahli Media.....	108
Tabel 4. 5 Hasil Penilaian Ahli Materi	109
Tabel 4. 6 Validitas Ahli Materi	109
Tabel 4. 7 Hasil Uji Kepraktisan Respon Siswa	111
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas.....	113
Tabel 4. 9 Hasil Uji Homogenitas	113
Tabel 4. 10 Hasil Uji Hipotesis	114

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Megibung	37
Gambar 2. 2 Omed - Omedan	38
Gambar 2. 3 Kerangka Berpikir	61
Gambar 3. 1 Model ADDIE	63
Gambar 3. 2 <i>One Group Pretest-Posttest Design</i>	69
Gambar 4. 1 <i>Flowchart Media Pembelajaran Flashcard QR Code</i>	96



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Observasi Awal.....	143
Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian	144
Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian	145
Lampiran 4 Surat Pengantar Uji Instrumen	146
Lampiran 5 Surat Bukti Keterangan Uji Instrumen	147
Lampiran 6 Surat Pengantar Uji Produk	151
Lampiran 7 Surat Bukti Keterangan Uji Produk.....	152
Lampiran 8 Instrumen Uji Ahli Media.....	160
Lampiran 9 Instrumen Uji Ahli Materi	166
Lampiran 10 Instrumen Uji Praktisi Respon Siswa	171
Lampiran 11 Instrumen Uji Efektivitas Pemahaman Siswa.....	176
Lampiran 12 Hasil Uji Instrumen	182
Lampiran 13 Hasil Perhitungan Uji Validitas Instrumen	214
Lampiran 14 Hasil Uji Validitas Butir Soal Efektivitas	217
Lampiran 15 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Efektivitas	217
Lampiran 16 Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran	218
Lampiran 17 Hasil Perhitungan Daya Beda.....	218
Lampiran 18 Hasil Uji Ahli Media.....	219
Lampiran 19 Hasil Uji Ahli Materi	231
Lampiran 20 Hasil Uji Kepraktisan Oleh Siswa	243
Lampiran 21 <i>Pretest Posttest</i> Siswa Efektivitas Pemahaman Siswa	245
Lampiran 22 Hasil Analisis Data <i>Pretest Posttest</i>	254
Lampiran 23 Hasil Uji Normalitas Data	255
Lampiran 24 Hasil Uji Homogenitas Varians	255
Lampiran 25 Hasil Analisis Paired Simple T-Test/Uji-T Berkorelasi	255
Lampiran 26 Modul Ajar.....	255
Lampiran 27 Produk Akhir.....	265
Lampiran 28 Dokumentasi.....	273

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Flashcard Barcode Dengan Berorientasi Kearifan Lokal Bali Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Materi Keberagaman Budaya Kelas IV Sekolah Dasar*” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 20 Juni 2025



I Kadek Darma Saspanya