

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLASHCARD QR CODE*
DENGAN BERORIENTASI KEARIFAN LOKAL BALI UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA MATERI KEBERAGAMAN
SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Oleh

I Kadek Darma Saspanya, NIM 2111031172

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran *Flashcard QR Code* yang berorientasi pada kearifan lokal Bali. Selain itu, penelitian juga bertujuan memvalidasi kelayakan media, menganalisis respon siswa, serta menguji efektivitas dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi keberagaman budaya kelas IV SD. Studi ini menggunakan metode penelitian pengembangan dengan model ADDIE yang terdiri atas tahapan analisis, perancangan, pengembangan, implementasi, serta evaluasi. Objek penelitian ini adalah media *Flashcard QR Code* dengan berorientasi kearifan lokal Bali. Subjek uji coba terdiri dari 26 siswa kelas IV SD Negeri 1 Nagasepaha. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini meliputi observasi, wawancara, angket, dan tes. Instrumen yang digunakan berupa lembar observasi, pedoman wawancara, angket respon siswa, serta soal *pretest* dan *posttest* untuk mengukur efektivitas media. Data dianalisis menggunakan uji validitas, analisis deskriptif, serta uji-t berkorelasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) validitas media yang dikembangkan sebesar 0,94 memiliki tingkat validitas yang tinggi, validitas materi sebesar 0,93 dengan tingkat validitas tinggi, 2) hasil kepraktisan oleh siswa sebesar 92,29% dengan kualifikasi sangat tinggi, 3) Hasil analisis efektivitas media ditunjukkan melalui hasil uji *paired sample t-test* yang menghasilkan nilai signifikansi $< 0,001$ yang menunjukkan bahwa media *flashcard QR Code* efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa. Simpulan penelitian ini menegaskan bahwa pengembangan media *Flashcard QR Code* dapat menjadi alternatif inovatif dalam meningkatkan pemahaman siswa. Implikasi penelitian ini memberikan rekomendasi bagi pendidik untuk memanfaatkan teknologi dalam pembelajaran guna meningkatkan pemahaman siswa.

Kata Kunci: *Flashcard, QR Code*, kearifan lokal Bali, keberagaman budaya, media pembelajaran, IPAS

***DEVELOPMENT OF LEARNING MEDIA FLASHCARD QR CODE WITH
BALINESE LOCAL WISDOM ORIENTATION TO IMPROVE STUDENTS'
UNDERSTANDING OF DIVERSITY MATERIALS IN GRADE IV
ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS***

By

I Kadek Darma Saspanya, NIM 2111031172

Elementary School Teacher Education Study Program

Elementary Education Department

ABSTRACT

This study aims to develop Flashcard QR Code learning media oriented to Balinese local wisdom. In addition, the study also aims to validate the feasibility of the media, analyze student responses, and test its effectiveness in improving students' understanding of cultural diversity material in grade IV of elementary school. This study uses a development research method with the ADDIE model consisting of stages of analysis, design, development, implementation, and evaluation. The object of this study is Flashcard QR Code media oriented to Balinese local wisdom. The trial subjects consisted of 26 grade IV students of SD Negeri 1 Nagasepaha. Data collection techniques in this study include observation, interviews, questionnaires, and tests. The instruments used were observation sheets, interview guidelines, student response questionnaires, and pretest and posttest questions to measure the effectiveness of the media. Data were analyzed using validity tests, descriptive analysis, and correlated t-tests. The results of the study showed that 1) the validity of the developed media was 0.94 with a high level of validity, the validity of the material was 0.93 with a high level of validity, 2) the results of practicality by students were 92.29% with very high qualifications, 3) The results of the analysis of media effectiveness were shown through the results of the paired sample t-test which produced a significance value <0.001 which indicated that the QR Code flashcard media was effective in improving student understanding. The conclusion of this study confirms that the development of QR Code Flashcard media can be an innovative alternative in improving student understanding. The implications of this study provide recommendations for educators to utilize technology in learning to improve student understanding.

Keywords: *Flashcard, QR Code, Balinese local wisdom, cultural diversity, learning media, science and natural sciences*