

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2016). Penerapan pemilihan media pembelajaran. *Edcomtech*, 1(1).
- Alsedis Sidok, M., Dhema, M., & Bergita Anomeisa, A. (2023). Analisis Instrumen Tes Hasil Belajar Matematika Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Syntax Admiration*, 4(4), 443–455. <https://doi.org/10.46799/jsa.v4i4.573>
- Angraini, F., Fauzi, A., & Sobri, M. (2024). Pengembangan Media Video Animasi Sasambo Berorientasi Pada Pemahaman Literasi Budaya Siswa. *Journal of Classroom Action Research*, 6(3),
- Avipa, U., Istiningsih, S., Erfan, M., & Novitasari, S. (2023). Pengembangan Media *Flashcard* Berbasis Kearifan Lokal Suku Sasambo untuk Siswa. *Journal of Classroom Action Research*, 5(4),.
- Ayuni, N. M. S., Suarjana, I. M., & Trisna, G. A. P. S. (2023). Pengembangan Media Komik Digital Matematika Berbasis Kearifan Lokal Jejaitan Topik Mengidentifikasi Sudut untuk Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan*, 3(2).
- Azizah, A. N. (2018). *Pengembangan media pembelajaran sparkol videoscribe dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi materi perdagangan internasional di sma batik 2 surakarta* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Dewi Elisa Amaliyah, Abd. Aziz, F. P. (2023). Peningkatan hasil belajar matematika melalui penerapan media pembelajaran tiga dimensi. *IBTIDA': Media Komunikasi Hasil Penelitian Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 04(01), 12–21
- Dewi, L., & Fauziati, E. (2021). Pembelajaran tematik di sekolah dasar dalam pandangan teori konstruktivisme vygotsky. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(2).
- Ekonomi, F., & Attahiriyah, U. I. (2017). *VALIDITAS ISI: TAHAP AWAL PENGEMBANGAN KUESIONER* Hendryadi. 2(2), 169–178.
- Hapsari, H. A., & Asriyanti, F. D. (2023). Pengembangan Media *Flashcard* Berbasis Booklet Pada Pembelajaran IPA Materi Sistem Pernapasan Pada Siswa Kelas V SDN 5 Bendorejo. *EduCurio: Education Curiosity*, 1(3).
- Harahap, R. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Matematika SMP Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1259-1270.
- Hartika, L., Asrin, A., & Hasanah, N. (2022). Pembelajaran literasi dan numerasi dasar berbasis pendekatan semua anak cerdas (sac) di sdn gunung borok. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2c),
- Hasan, Muhammad, Milawati Milawati, Darodjat Darodjat, Tuti Khairani Harahap, Tasdin Tahrir, Ahmad Mufit Anwari, Azwar Rahmat, Masdiana Masdiana, and I. Indra. "Media pembelajaran." (2021).

- Hayati, L. (2021). Pengembangan media pembelajaran *Flashcard* di sekolah dasar. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS*, 15(2)..
- Hidayat, F., & Muhamad, N. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Model in Islamic Education Learning. *J. Inov. Pendidik. Agama Islam*, 1(1), 28-37.
- Humaira, C. Z. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Kearifan Lokal Pada Materi Getaran Dan Gelombang Berbentuk Kartu Misteri Untuk Tingkat SMP/MTs* (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Banda Aceh).
- Indriyani, D., Rohimah, U., & Hermawan, I. C. (2024). ANALISIS TEORI CONE OF EXPERIENCE EDGAR DALE PADA PEMBELAJARAN PPKN DENGAN METODE JIGSAW “WARUNG HIERARKI” PACET. *Integralistik*, 35(1).
- Iswari, F. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Inggris Berupa Flashcard Bergambar pada Tingkat Sekolah Dasar*. *Deiksis*, 9 (02).
- Jampel, I. N., & Suwatra, I. I. W. (2018). Pengembangan Media Komik Dengan Model Hannafin Dan Peck Pada Mata Pelajaran Ips Kelas V Sd Negeri 4 Kampung Baru Tahun 2017/2018. *Jurnal Edutech Undiksha*, 6(2), 170-179.
- Khasana, I. N., Parmiti, D. P., & Sudatha, I. G. W. (2018). Pengembangan media monopoli dengan model Hannafin dan Peck mata pelajaran IPS di SD Mutiara Singaraja. *Jurnal Edutech Undiksha*, 6(2), 203–211. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/article/view/20292>
- Khasanah, A.A. (2019). Penerapan model learningcycle dalam pembelajaran ips berbantu media *Flashcard* untuk meningkatkan pemahaman konsep kelas v sdn sarirejo 04 pati.
- Kusumadewi, N. L. W., Gunartha, I. W., & Ariawan, P. W. (2022). Pengembangan media komik matematika digital untuk pembelajaran materi pecahan di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 9(1),
- Lestari, H. D., & Parmiti, D. P. (2020). Pengembangan E-Modul IPA Bermuatan Tes Online untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Journal of Education Technology*, 4(1), 73–79.
- Lestari, K. T. (2020). Pola Komunikasi Kelompok Sadar Wisata (Pokdarwis) Dalam Mengembangkan Pantai Kelapa Panyuran Tuban Sebagai Destinasi Wisata Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Lensa Mutiara Komunikasi*, 4(2), 150-164.
- Made, N., Niriavidya, S., & Werang, B. R. (2023). *Media Komik Digital Berbasis Kearifan Lokal Tri Hita Karana*. 11(1), 71–80.
- Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). Teori belajar konstruktivisme dan implikasinya dalam pendidikan dan pembelajaran. *GHAITSA: Islamic Education Journal*, 2(1), 49-57.
- Megantari, K., Margunayasa, I. G., & Agustiana, I. G. (2021). Belajar Sumber Daya Alam Melalui Media Komik Digital. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(1), 139. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v9i1.34251>

- Mudanta, K. A., Astawan, I. G., & Jayanta, I. N. L. (2020). Instrumen Penilaian Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 25(2), 101. <https://doi.org/10.23887/mi.v25i2.26611>
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(2), 151-172.
- Nesi, A., Rahardi, R. K., & Pranowo. (2010). Nilai-Nilai Kearifan Lokal dalam Tradisi Lisan Takanab: Kajian Ekolinguistik. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 11(3), 71-90.
- Nurhayanti, H., Hendar, H., & Wulandari, W. (2021). Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Mengenai Pengenalan Konsep Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK) Dengan Menggunakan Media Dakon Bilangan. *Jurnal Tahsinia*, 2(2).
- Priatini, Lailatul, & Putra, Lisa Virdinarti (2024). Keefektifan Model Pembelajaran STAD Berbantuan Media *Flashcard* KASEP (Kartu Pemahaman Konsep) terhadap Pemahaman Konsep Tematik Siswa SD. *Jurnal Basicedu*, 8(4), 2838-2846, ISSN 2580-1147, Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai,
- Putra, I. P. S., Suastra, I. W., & Suarni, N. K. (2021). Pengembangan instrumen kemampuan berpikir kritis dan kemampuan literasi sains siswa kelas IV SD. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(2), 203-213. https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_pendas/article/view/290/332
- Putrayasa, I. B., Suastika, I. N., Studi, P., Dasar, P., & Ganesha, U. P. (2022). *Pengembangan Instrumen Penilaian Kecerdasan Interpersonal Dan Keterampilan Sosial Pada Pelajaran Ipa Terintegrasi Sekolah Dasar*. 12(2), 100-109.
- Putri, H., Susiani, D., Wandani, N. S., & Putri, F. A. (2022). *Instrumen Penilaian Hasil Pembelajaran Kognitif pada Tes Uraian dan Tes Objektif*. 4(2), 139-148.
- Ruswana, N. D., Hidayat, A., & Sasmita, D. (2020). Validasi Desain Reading Infusion Terintegrasi Pendekatan Saintifik untuk Kompetensi Literasi Saintifik Siswa SMA pada Materi Gelombang. *Seminar Nasional Fisika*, 1(1), 71-77.
- Safitri, L., Susanti, M., Anggun, C., Wahyuni, S., Yusmar, F., & Nuha, U. (2023). Penguatan Nilai-Nilai Kearifan Lokal Dalam Pembelajaran Ipa Pada Kurikulum Merdeka Untuk Membentuk Profil Pelajar Pancasila: Studi Literatur. *Jurnal Muara Pendidikan*, 8(1), 223-229.
- Sahulatta, E., & Suparman, H. (2023). *Prestasi Belajar IPS Dipengaruhi oleh Persepsi Atas Media Pembelajaran dan Motivasi Belajar Siswa di Kota Tangerang Selatan*. 6(58), 74-83.
- Sari, V. A., Arfuah, N., Ardiansyah, W., Pameila, S. A., Fauziah, N., & Arman, A. Pengembangan Media Pembelajaran *Flashcard* Digital Berbasis Etnomatematika untuk Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* (Vol. 6, No. 3).
- Sari, R. A., Adisel, A., & Citra, D. E. (2023). Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme Dalam Pembelajaran IPS Terpadu. *Jurnal Teknologi Pendidikan: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pembelajaran*, 8(1), 193-203.

- Sentarik, K., & Kusmariyatni, N. (2020). Media Pop-Up Book pada Topik Sistem Tata Surya Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 197. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i2.25135>
- Setiawan, D., Siregar, R., & Lubis, M. A. (2020). PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL BERBASIS ETNOPEDAGOGI.
- Soedigdo, D., Harysakti, A., & Usop, T. B. (2014). Elemen-Elemen Pendorong Kearifan Lokal pada Arsitektur Nusantara. *Jurnal Perspektif Arsitektur*, 9(1), 37–47
- Suastra, W., & Yasmini, L. P. B. (2013). *Model pembelajaran fisika untuk mengembangkan kreativitas berpikir dan karakter bangsa berbasis kearifan lokal Bali. JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 2 (2), 221–235.
- Suciningsih, K., Parmiti, D. P., Suartama, I. K., Pendidikan, J. T., & Pendidikan, F. I. (2013). *Pengembangan Video Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas Iii Semester Ii Tahun Tejakula Kabupaten Buleleng. 1.*
- Suhelayanti, S., Syamsiah, Z., Rahmawati, I., Kunusa, W. R., Suleman, N., Nasbey, H., ... & Anzelina, D. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*. Yayasan Kita Menulis.
- Sukmawati, S., Affandi, L. H., & Setiawan, H. (2022). Pengembangan Media Wayang Kartun berbasis Kearifan Lokal untuk Siswa Kelas III SDN 2 Sape. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2), 243-249.
- Suparlan, S. (2019). Teori konstruktivisme dalam pembelajaran. *Islamika*, 1(2), 79-88.
- Suwardani, N. P. (2015). Pewarisan nilai-nilai kearifan lokal untuk memproteksi masyarakat Bali dari dampak negatif globalisasi. *Jurnal Kajian Bali*, 5(2), 247-264.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, 11(1), 16. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IKA/article/view/1145>
- Wardani, I. R. W., Zuani, M. I. P., & Kholis, N. (2023). Teori Belajar Perkembangan Kognitiv Lev Vygotsky dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *DIMAR: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 332-346.
- Wijayanti, A. M., Witono, A. H., & Oktaviyanti, I. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Monopoli Berbasis Kebudayaan NTB Untuk Pemahaman Diri Siswa Akan Keberagaman Budaya Pada Pelajaran IPS Kelas IV SD. 5.*
- Wijayanti, I., & Ekantini, A. (2023). Implementasi kurikulum merdeka pada pembelajaran ipas mi/sd. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 2100-2112.
- Yanto, R., Amalia, V., & Etriyanti, E. (2022). Pelatihan penerapan media pembelajaran daring dalam upaya peningkatan kompetensi guru sekolah dasar islam terpadu Al-Ikhlas. *Jurnal Abdi Masyarakat Indonesia*, 2(1).
- Yolanda, K., Misdalina, M., & Novianti. (2022). Jurnal Pendidikan dan Konseling Siswa Kelas IV Sd = D Negeri 35 Palembang. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 1790–1796.