

**PENGEMBANGAN KIT STEM METAMORFOSIS (JELAJAH  
SIKLUS HIDUP HEWAN) UNTUK MENINGKATKAN  
*POSITIVE RELATIONSHIP* SISWA INKLUSI  
KELAS III SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh  
Made Devi Adriyani  
NIM 2111031382**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2025**

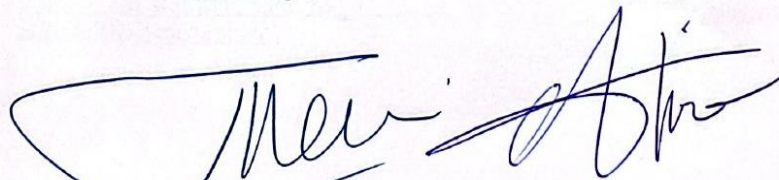
## **SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui**

**Pembimbing I,**

**Pembimbing II,**

The image shows two handwritten signatures in blue ink. The signature on the left is for Pembimbing I, Dr. Putu Nanci Riasitini, and the signature on the right is for Pembimbing II, Komang Alit Wahyuni. Both signatures are fluid and cursive.

Dr. Putu Nanci Riasitini, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198604272009122003

Komang Alit Wahyuni, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198904232024212001

## LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Made Devi Adriyani ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 28 Juli 2025

Dewan Penguji,



Dr. Ketut Susiani, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198909212024212001

(Ketua)



I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd.  
NIP. 198905282023211018

(Anggota)



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198604272009122003

(Anggota)



Komang Alit Wahyuni, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198904232024212001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

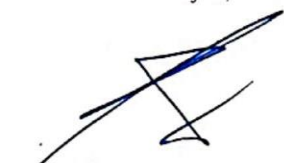
Pada;

Hari : Senin

Tanggal : 28 Juli 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.  
NIP 198208162008121002

Sekretaris Ujian,



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198604272009122003

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP: 198507052010121007

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan KIT STEM Metamorfosis (Jelajah Siklus Hidup Hewan) Untuk Meningkatkan *Positive Relationship* Siswa Inklusi Kelas III SD" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 26 Mei 2025  
Yang membuat pernyataan,

A handwritten signature in black ink is written over a rectangular stamp. The stamp is yellow and red, featuring the Garuda Pancasila emblem and the text "10000" and "REPUBLIK INDONESIA".

Made Devi Adriyani  
NIM. 2111031382

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan *Ida Sang Hyang Widi Wasa*, yang telah memberikan rahmat- Nya sehingga skripsi yang berjudul **“Pengembangan KIT STEM Metamorfosis (Jelajah Siklus Hidup Hewan) Untuk Meningkatkan Positive Relationship Siswa Inklusi Kelas III SD”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, begitu banyak bantuan yang dapat diperoleh dari berbagai pihak. Melalui kesempatan ini disampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan yang telah diberikan sehingga studi ini dapat diselesaikan dengan lancar.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah mengeluarkan berbagai kebijakan, sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sekaligus selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan yang sangat berharga selama proses penyusunan skripsi ini serta memberikan

petunjuk selama menjalani studi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Dedikasi, kesabaran, dan ketelitian Ibu dalam membimbing menjadi salah satu faktor penting yang memungkinkan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

4. Ibu Komang Alit Wahyuni, S.Pd., M.Pd, selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk serta bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. dan Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd., yang telah bersedia menjadi *judges* untuk uji validitas instrument serta yang telah bersedia juga menjadi ahli untuk menilai produk yang telah dikembangkan.
6. I Gede Supartama, S.Pd. dan I Gede Reka Utama Yasa, S.Pd. yang telah bersedia menjadi praktisi untuk menilai media pembelajaran yang dikembangkan.
7. I Ketut Sulatra, S.Pd. selaku kepala SD Negeri 2 Bengkala yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
8. Siswa – siswi kelas III SD Negeri 2 Bengkala yang telah berpartisipasi secara aktif dalam penelitian ini.
9. Kedua orang tua yang terkasih, Nyoman Sumitra, S.Pd. dan Ni Made Sulistiawati, S.Pd. yang senantiasa memberikan doa, dukungan moral maupun materi, serta semangat yang tiada henti dalam setiap langkah kehidupan. Segala pencapaian yang berhasil diraih, termasuk penyusunan skripsi ini, tidak lepas dari pengorbanan, kesabaran, dan

ketulusan yang telah diberikan tanpa pamrih. Semoga karya sederhana ini dapat menjadi wujud kecil dari bakti dan rasa syukur atas segala cinta dan perjuangan yang telah diberikan selama ini.

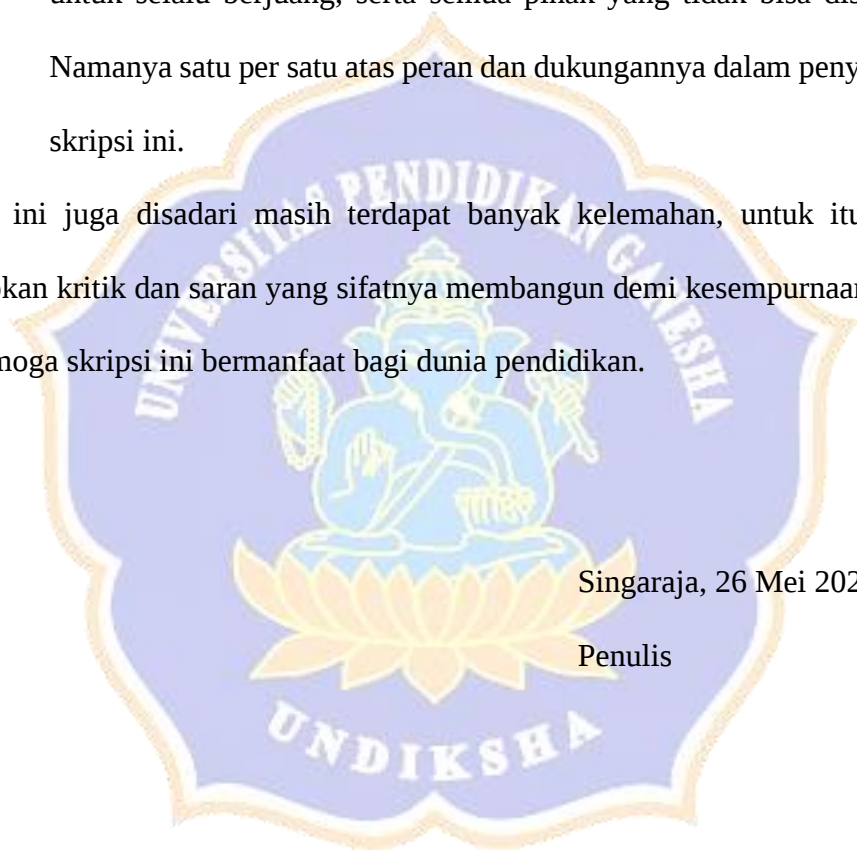
10. Kepada saudara – saudara tercinta atas dukungan, perhatian, dan semangat yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.

11. Keluarga, sahabat, dan rekan – rekan yang selalu memberikan semangat untuk selalu berjuang, serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan Namanya satu per satu atas peran dan dukungannya dalam penyelesaian skripsi ini.

Skripsi ini juga disadari masih terdapat banyak kelemahan, untuk itu sangat diharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan.

Singaraja, 26 Mei 2025

Penulis

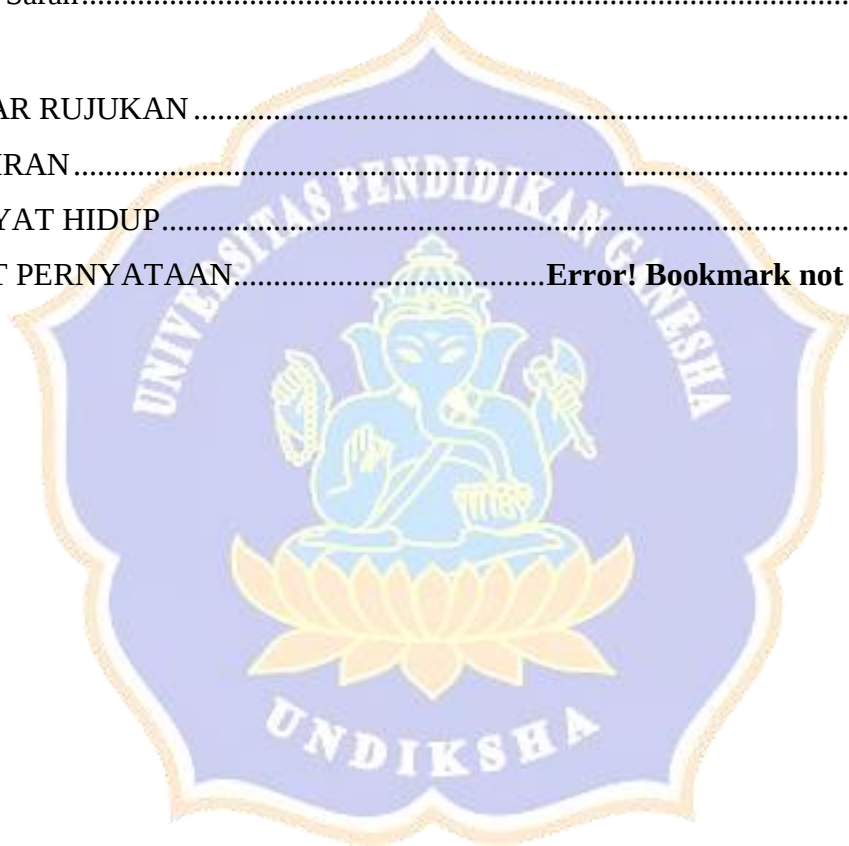


## DAFTAR ISI

|                                                        |        |
|--------------------------------------------------------|--------|
| HALAMAN SAMPUL                                         |        |
| HALAMAN JUDUL.....                                     | iii    |
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....                    | iv     |
| LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI .....         | v      |
| LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA SKRIPSI .... | vi     |
| LEMBAR SURAT PERNYATAAN .....                          | vii    |
| ABSTRAK .....                                          | viii   |
| <i>ABSTRACT</i> .....                                  | ix     |
| PRAKARTA .....                                         | x      |
| DAFTAR ISI .....                                       | xiii   |
| DAFTAR TABEL .....                                     | xvi    |
| DAFTAR GAMBAR .....                                    | xviii  |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                                  | xviii  |
| <br>BAB I PENDAHULUAN .....                            | <br>1  |
| 1.1 Latar Belakang .....                               | 1      |
| 1.2 Identifikasi Masalah .....                         | 8      |
| 1.3 Pembatasan Masalah .....                           | 9      |
| 1.4 Rumusan Masalah .....                              | 10     |
| 1.5 Tujuan Pengembangan .....                          | 10     |
| 1.6 Manfaat Penelitian.....                            | 11     |
| 1.6.1 Manfaat Teoretis.....                            | 11     |
| 1.6.2 Manfaat Praktis.....                             | 11     |
| 1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....           | 11     |
| 1.8 Pentingnya Pengembangan.....                       | 12     |
| 1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....          | 13     |
| 1.10 Definisi Istilah .....                            | 14     |
| <br>BAB II KAJIAN TEORI.....                           | <br>17 |

|                                                          |    |
|----------------------------------------------------------|----|
| 2.1 Kajian Teori.....                                    | 17 |
| 2.1.1 Sekolah Inklusi .....                              | 17 |
| 2.1.2 KIT STEM Metamorfosis (Jelajah Siklus Hidup) ..... | 22 |
| 2.1.3 <i>Positive Relationship</i> Siswa.....            | 30 |
| 2.1.4 Karakteristik Siswa <i>Kolok</i> (Tunarungu) ..... | 37 |
| 2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....           | 43 |
| 2.3 Kerangka Berfikir.....                               | 50 |
| <br>BAB III METODE PENELITIAN.....                       | 51 |
| 3.1 Model Penelitian Pengembangan .....                  | 51 |
| 3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan .....               | 51 |
| 3.2.1 Tahap Analisis ( <i>Analyze</i> ).....             | 52 |
| 3.2.2 Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ).....           | 53 |
| 3.2.3 Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ) .....    | 53 |
| 3.3 Uji Coba Produk.....                                 | 53 |
| 3.3.1 Desain Uji Coba Produk .....                       | 53 |
| 3.3.2 Subjek dan Objek Uji Coba Produk .....             | 53 |
| 3.3.3 Jenis Data.....                                    | 53 |
| 3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....          | 54 |
| 3.4.1 Analisis Kebutuhan.....                            | 54 |
| 3.4.2 Analisis Validitas KIT STEM .....                  | 55 |
| 3.4.3 Analisis Kepraktisan Media Pembelajaran.....       | 56 |
| 3.4.4 Analisis Validitas Instrumen .....                 | 57 |
| 3.5 Teknik Analisis Data .....                           | 59 |
| 3.5.1 Teknik Analisis Deskriptif Kualitatif .....        | 60 |
| 3.5.2 Teknik Analisis Deskriptif Kuantitatif .....       | 60 |
| <br>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....         | 64 |
| 4.1 Hasil Penelitian.....                                | 64 |
| 4.1.1 Rancangan KIT STEM .....                           | 64 |
| 4.1.2 Validitas Isi KIT STEM Metamorfosis .....          | 66 |

|                                                                                            |                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 4.1.3 Respon Guru & Siswa Terhadap KIT STEM Metamorfosis (Jelajah Siklus Hidup Hewan)..... | 70                                  |
| 4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....                                                       | 71                                  |
| 4.3 Implikasi Penelitian.....                                                              | 77                                  |
| <br>BAB V PENUTUP.....                                                                     | <br>84                              |
| 5.1 Rangkuman.....                                                                         | 84                                  |
| 5.2 Simpulan.....                                                                          | 85                                  |
| 5.3 Saran.....                                                                             | 86                                  |
| <br>DAFTAR RUJUKAN .....                                                                   | <br>88                              |
| LAMPIRAN .....                                                                             | 88                                  |
| RIWAYAT HIDUP.....                                                                         | 166                                 |
| SURAT PERNYATAAN.....                                                                      | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |



## DAFTAR TABEL

| Tabel                                                                                                        | Halaman |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Tabel 3. 1 Kisi - Kisi Instrumen Analisis Kebutuhan .....                                                    | 54      |
| Tabel 3. 2 Kisi -Kisi Instrumen Validitas Isi KIT STEM .....                                                 | 55      |
| Tabel 3. 3 Kisi - Kisi Instrumen Uji Respon Guru .....                                                       | 56      |
| Tabel 3. 4 Kisi - Kisi Instrumen Respon Siswa .....                                                          | 57      |
| Tabel 3. 5 Perhitungan Validitas Isi Menurut Gregory .....                                                   | 58      |
| Tabel 3. 6 Kriteria Koefisien Validitas Instrumen .....                                                      | 59      |
| Tabel 3. 7 Tabulasi Silang Gregory .....                                                                     | 60      |
| Tabel 3. 8 Kriteria Koefisien Validitas .....                                                                | 61      |
| Tabel 3. 9 Penilaian Angket .....                                                                            | 61      |
| Tabel 3. 10 Pedoman Konversi PAP Tingkat Pencapaian Skala Lima .....                                         | 62      |
| Tabel 4. 1 Hasil Perhitungan Ahli Isi Media .....                                                            | 68      |
| Tabel 4. 2 Validitas Isi Media .....                                                                         | 68      |
| Tabel 4. 3 Revisi Produk .....                                                                               | 69      |
| Tabel 4. 4 Respon Guru/Praktisi & Siswa Terhadap KIT STEM Metamorfosis<br>(Jelajah Siklus Hidup Hewan) ..... | 70      |

## DAFTAR GAMBAR

| Gambar                                                                                           | Halaman |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Gambar 2.1 Kisi-kisi Media Pembelajaran KIT STEM Metamorfosis (Jelajah Siklus Hidup hewan) ..... | 29      |
| Gambar 2. 2 Bagan Aspek – Aspek Interaksi Sosial Positif .....                                   | 36      |
| Gambar 2. 3 Kerangka Berpikir .....                                                              | 52      |
| Gambar 3. 1 Tahapan Penelitian Pengembangan ADDIE .....                                          | 51      |
| Gambar 4. 1 Rancangan Isi KIT STEM .....                                                         | 65      |
| Gambar 4. 2 Tampilan Gambar KIT STEM .....                                                       | 66      |
| Gambar 4. 3 Instrumen Validitas Isi KIT STEM .....                                               | 67      |



## DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran                                                  | Halaman |
|-----------------------------------------------------------|---------|
| Lampiran 1. Surat – Surat Penelitian .....                | 89      |
| Lampiran 2. Hasil Analisis Kebutuhan .....                | 100     |
| Lampiran 3. Hasil Analisis Karakteristik Siswa .....      | 102     |
| Lampiran 4. Instrumen Validitas Ahli .....                | 104     |
| Lampiran 5. Instrumen Respon Praktisi.....                | 106     |
| Lampiran 6. Instrumen Respon Siswa .....                  | 108     |
| Lampiran 7. Hasil Uji Validitas Instrumen Judges I.....   | 110     |
| Lampiran 8. Hasil Uji Validitas Instrumen Judges II ..... | 117     |
| Lampiran 9. Perhitungan Validitas Isi Instrumen .....     | 124     |
| Lampiran 10. Hasil Uji Validitas Isi .....                | 127     |
| Lampiran 11. Perhitungan Validitas Isi Produk.....        | 131     |
| Lampiran 12. Hasil Respon Praktisi.....                   | 132     |
| Lampiran 13. Perhitungan Respon Praktisi.....             | 136     |
| Lampiran 14. Hasil Respon Siswa .....                     | 138     |
| Lampiran 15. Perhitungan Respon Siswa .....               | 156     |
| Lampiran 16. Masukan, Saran, dan Komentar dari Siswa..... | 160     |
| Lampiran 17. Dokumentasi Penelitian .....                 | 161     |
| Lampiran 18. Waktu Pelaksanaan Penelitian.....            | 165     |