

DAFTAR RUJUKAN

- Afifah, K., Romdlony, M. Z., Abdurrohman, B., Ismail, A., Putra, M. D., & Sumaryo, S. (2023). Pengembangan KIT Robotika yang Low Cost untuk Sekolah Menengah Atas pada Desa Binaan. *Cosecant: Community Service and Engagement Seminar*, 3(1), 247–250. Diakses dari <https://journals.telkomuniversity.ac.id/index.php/cosecant/article/view/7070>.
- Afifah, N., Rahayu, S., & Prasetyo, Z. K. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis STEM untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 11(1), 22–30. Diakses dari <https://jurnal.unigal.ac.id/jwp/article/view/3241>
- Agung, A. A. (2018). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agustin, I. (2020). Analisis Interaksi Sosial Siswa Tunarungu di Sekolah Dasar Penyelenggaraan Pendidikan Inklusi. *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29–38. Doi: <https://doi.org/10.26740/eds.v4n1.p29-38>.
- Aini, K., Rosidi, I., Muharrami, L. K., Hidayati, Y., & Wulandari, A. Y. R. (2023). Uji Kelayakan Media Pembelajaran Video Scribe Berbasis Animation Drawing Menggunakan Model ADDIE pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Natural Science Education Research*, 6(1), 112–121. Diakses dari <https://journal.trunojoyo.ac.id/nser/article/view/11527>.
- Amahorseya, M. Z. F. A., & Mardiyah, S. (2023). Implikasi teori konstruktivisme Vygotsky dalam penerapan model pembelajaran kelompok dengan sudut pengaman di TK Anak Mandiri Surabaya. *Jurnal Buah Hati*, 10(1), 16–28. Diakses dari <https://ejournal.bbg.ac.id/buahhati/article/view/2024>.
- Apriyanti, L. D., & Fatmasari, D. (2023). *Multimedia Interaktif Kesehatan Gigi Anak Tunarungu dengan Bahasa Isyarat Berbasis Android*. Penerbit NEM.
- Asih, T. S., & Ujianti, P. R. (2021). Inovasi video pembelajaran berbantuan aplikasi powtoon pada materi keliling dan luas bangun datar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(3), 375–384. Doi: <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v9i2.36665>.
- Astuti, I. (2022). *Kepemimpinan pembelajaran sekolah inklusi*. Malang: Media Nusa Creative (MNC Publishing).
- Aulia, I., & Fatgehipon, A. H. (2024). Analisis Pola Interaksi Sosial Remaja Siswa SMP Negeri 57 Jakarta. *Wissen: Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 235–242. Doi: <https://doi.org/10.62383/wissen.v2i2.116>.
- Awaludin, A., & Samritin, S. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Daur Hidup Hewan Menggunakan Pembelajaran Learning Cycle di Sekolah Dasar. *Prosa: Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 64–70. Doi:

<https://doi.org/10.35326/prosa.v8i4.4160>

- Boamah, A. (2021). The Deaf and Graphic Design Education: Figuring the Challenges of the Sign Language Interpreter. *American Journal of Art and Design*, 6(4), 122. Doi: <https://10.11648/j.ajad.20210604.12>
- Dewi, S. S., Hariastuti, R. M., & Utami, A. U. (2019). Analisis tingkat kesukaran dan daya pembeda soal olimpiade matematika (OMI) tingkat SMP tahun 2018. *Transformasi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 3(1), 15–26. Doi: <https://doi.org/10.36526/tr.v3i1.388>.
- Ginting, D. C. A., gusti Rezeki, S., Siregar, A. A., & Nurbaiti, N. (2024). Analisis Pengaruh Jejaring Sosial Terhadap Interaksi Sosial di Era Digital. *Pusat Publikasi Ilmu Manajemen*, 2(1), 22–29. Diakses dari <https://ejournal-nipamof.id/index.php/PPIMAN/article/view/280>.
- Gottman, J., & DeClaire, J. (2020). *Mengembangkan Kecerdasan Emosional Anak (Cover Baru)*. Gramedia Pustaka Utama.
- Gumelar, G., Hafiar, H., & Subekti, P. (2018). Bahasa isyarat indonesia sebagai budaya tuli melalui pemaknaan anggota gerakan untuk kesejahteraan tuna rungu. *INFORMASI: Kajian Ilmu Komunikasi*, 48(1), 65–78.
- Haenudin, H. (2013). *Pendidikan anak berkebutuhan khusus tunarungu*. Jakarta: PT Luxima Metro Media.
- Hastin, I., & Andriyani, R. (2023). Pengaruh Media Visual Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 14(1), 22–29.
- Helga, M., Untari, M. F. A., & Mulyani, M. (2024). Penerapan Pendekatan STEM pada Pembelajaran Rangkaian Arus Listrik dan Pembangkit Listrik Kelas 5 Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(2), 1068–1077.
- Izzania, R. A., & Widhiastuti, E. (2020). Potensi penggunaan KIT praktikum dan video tutorial sebagai media pembelajaran jarak jauh. *Chemistry in Education*, 9(2), 96–102.
- Justikaningrum, K. (2023). Peningkatan Kemampuan Mendeskripsikan Daur Hidup Hewan Melalui Penggunaan Media Gambar Berseripada Siswa Tunarungu Kelas V di SLB Negeri 1 Makassar.
- Kusumaningrum, R. S., & Nuriadin, I. (2022). Pengaruh pendekatan matematika realistik berbantu media konkret terhadap kemampuan representasi matematis siswa. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6613–6619.
- Lestari, W., & Fitriyani, N. (2022). Keterlibatan Belajar dan Hubungan Sosial Siswa di Kelas Inklusif. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 9(2), 101–110.

- Linda. (2021). Content Validity. *International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences : Second Edition*, 774 - 777.
- Mariska, R., & Khobir, A. (2024). Implementasi Aliran Konstruktivisme Terhadap Kurikulum Merdeka Dalam Perspektif Filsafat Pendidikan Islam. *Jurnal Inspirasi Pendidikan (Alfihris)*, 2(1), 210 – 219.
- Maya Nuraini Faiza, D. (2021). Korelasi Antara Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3829 - 3840.
- Mayasari, A. (2021). Pengaruh Media Visual pada Materi Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Tahsinia*, 2(2), 173 - 179.
- MuIzyach, E. A. (2023). *Penyusunan KIT Biobaterai Sebagai Media Pembelajaran Ipa Topik Produk Teknologi Ramah Lingkungan Untuk SMP/MTs*. (Doctoral dissertation, IAIN KUDUS).
- Mulyani, S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran KIT Praktikum Pada Materi Larutan Penyangga Di SMA Negeri 2 Banda Aceh. *Repository*, 49 – 75.
- Mu'minah, I. H., & Aripin, I. (2019). Implementasi Pembelajaran IPA Berbasis STEM Berbantuan ICT untuk Meningkatkan Keterampilan abad. *Sainsmat : Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Alam*, 8(2), 28.
- Muna, K. N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi dengan Model ADDIE Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Perkenalan Diri dan Keluarga Untuk Kelas 1 SD. *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2), 175 - 183.
- Munajah, R., Marini, A., & Sumantri, M. S. (2021). Implementasi Kebijakan Pendidikan Inklusif di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1181–1190. <https://doi.org/10.24036/jess/vol3-iss2/176>
- Mustika, R. &. (2020). Self Education of People With Disabilities in Improving Digital Literations (Study in Jayapura City, Papua Province). *Profetik: Jurnal Komunikasi*.
- Muthi'ah, I. (2022). Pengembangan KIT Praktikum Pada Materi Termokimia di SMA Negeri 3 Seulimeum. *Repository*, 28 – 34.
- Nafis, F. N. (2023). Pengembangan KIT Batik Sains dengan Pendekatan STEM pada Pembelajaran IPA SMP/MTS. *Repository*, 5.
- Najah, N., & Nastiti, H. (2025). Validitas Isi Media Pembelajaran Berbasis STEM pada Materi Sains Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 10(1), 45–53.

- Nandy. (2023). Pengertian Metamorfosis Sempurna dan Contoh Hewannya. *Gramedia*, 60 – 66.
- Nasution, M. D., & Oktaviani, W. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP PAB 9 Klambir V T.P 2019/2020. *Journal Mathematics Education Sigma [JMES]*, 1(2), 46–55.
- Novianti, B. A., Nitiasih, P. K., & Riastini, P. N. (2023). Study Of STEM-Based Learning Against 4C Skills (Critical, Creative, Communication, and Collaboration) In Science. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(3), 1917–1921. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i3.1455>
- Novianti, B. A., Nitiasih, P. K., & Riastini, P. N. (2023). Study Of STEM-Based Learning Against 4C Skills (Critical, Creative, Communication, and Collaboration) In Science. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(3), 1917–1921. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i3.1455>
- Nugraha, D. N., & Hermina, N. (2023). *Buku Ajar Teknologi Digital Untuk Pembelajaran Bahasa Inggris Bagi Penyandang Tunarungu*. Bojong Pekalongan: PT Nasya Expanding Management.
- Nugroho, O. F. (2021). The Urgency of STEM Education in Indonesia. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, 7(2), 260 - 279.
- Nurdyansyah, N., Istikomah, I., & Astutik, I. R. I. (2020). Modifikasi Kurikulum Sekolah Inklusi Berbasis Aplikasi On-Line. *Tadarus*, 9(2), 138–149. <https://doi.org/10.30651/td.v9i2.7525>
- Nurfadhillah, S., Nur Syariah, E., Mahromiyati, M., Nurkamilah, S., Anggestin, T., & Ashabul Humayah Manjaya, R. (2021). Analisis Karakteristik Anak Berkebutuhan Khusus (Autisme) di Sekolah Inklusi SDN Cipondoh 3 Kota. *BINTANG : Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(3), 459–465.
- Papasi, J. (2020). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Kerja Kelompok pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen di SMP Negeri 1 Totikum Sulawesi Tengah. *Jurnal Paedagogy*, 7(4), 339.
- Parnawi, A. (2019). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Pradhana, A. S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Animasi 3D Pada Materi Operasional Pembuatan. *Jurnal Pendidikan Vokasional Teknik Mesin*, 10(1), 9 - 16.
- Prananda, G. F. (2021). Pengaruh Media Konkrit Terhadap Hasil Belajar Materi Operasi Hitung Campuran Bilangan Bulat Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 9(1), 1 - 10.

- Purwaningsih, E. S. (2020). The Effect of Stem-pjbl and Discovery Learning on Improving Students' Problem-Solving Skills of the Impulse and Momentum Topic. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 9(4), 465 - 475.
- Putra Priyandana, I. W., Dibia, I. K., & Rahayu Ujjanti, P. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Media Pembelajaran Mind Mapping Berbantuan Aplikasi Edraw Mindmaster. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(2), 287. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v9i2.36520>
- Putra, A. J. (2023). *Pembelajaran STEM Terintegritas*. Sumatra Barat : Mafy Media Literasi Indonesia.
- Putri, D. R. (2019). *Compounding Signs in Kata Kolok: A Morphological Point of View*. 424. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200325.042>
- Putri, N. S. (2018). Pengembangan KIT IPA Sederhana Materi Pemuaian Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Panggul. *Pensa*, 6(3), 442 – 446.
- Putri, R. A., & Hartati, S. (2021). Relevansi isi media pembelajaran dengan tahapan kognitif siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3), 112–120.
- Rachmawati, N., & Wulandari, S. (2022). Pengaruh Desain Media Pembelajaran Interaktif terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dasar*, 7(2), 88–95.
- Ramadhan, P. H., Zuhriyah, N. F., Marlina, N. S., & Maulani, I. E. (2023). Menggali Potensi Komunikasi dalam Interaksi Manusia Pada Pola Komunikasi Lingkungan. *Edunity Kajian Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 2(2), 308 – 315.
- Rahmadhanti, A. &. (2024). Proses Pembelajaran Pada Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu di Sekolah SLB PGRI Pademawa Pamekasan. *Jurnal of Special Education Lectura*.
- Rahmah, F. N. (2018). Problematika Anak Tunarungu dan Cara Mengatasinya. *Quality*, 6, 1.
- Rahmatika, N., Ratrianasari, D., & Widodo, H. (2020). Implementasi Kurikulum 2013 di Sekolah Inklusi Sekolah Dasar International Islamic School (INTIS) Yogyakarta. *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 12(1), 55–61. <https://doi.org/10.17509/eh.v12i1.18596>
- Rahmatika, N., Ratrianasari, D., & Widodo, H. (2020). Implementasi Kurikulum 2013 di Sekolah Inklusi Sekolah Dasar International Islamic School (INTIS) Yogyakarta. *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 12(1), 55–61. <https://doi.org/10.17509/eh.v12i1.18596>

- Rahmayanti, L., & dkk. (2024). Analyzing Project Outcomes and Students' Responses of Renewable Energy STEAM Kit. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 10(9), 7103 - 7112.
- Reza, V. (2020). Pelatihan Penggunaan KIT IPA SD. *Bussiness Law Binus*, 7(2), 33 - 48.
- Riastini, P. N., Mahayanti, N. W. S., Jayanta, I. N. L., Margunayasa, I. G., & Astawan, I. G. (2025). Elementary school teachers candidates' perceptions of tpack ownership: Teaching assistance program. *Multidisciplinary Science Journal*, 7(2). <https://doi.org/10.31893/multiscience.2025075>
- Riastini, P. N., Margunayasa, I. G., Rati, N. W., Widiastini, N. W. E., & ... (2021). Inservice Teacher Training Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dalam Intrakurikuler. *Lppm.Undiksha.Ac.Id*, 6, 1933–1940.
- Riastini, P. N., Suparta, I. N., Putu, L., Lestari, S., & Utami, A. D. (2024). Exploring STEM Learning in Lower Grade of Primary Education. 285–293.
- Saksono, H., Khoiri, A., Dewi Surani, S. S., Rando, A. R., Setiawati, N. A., Umalihayati, S., ... & Aryuni, M. (2023). *Teori Belajar dalam Pembelajaran. Cendikia Mulia Mandiri*.
- Sangkota, V. D. (2024). Praktikum Berbasis Fun Chemistry Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Pagimana. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 25 - 31
- Sari, N. K. T. C., Astawan, I. G., & Ujianti, P. R. (2024). Studi Evaluasi Sekolah dalam Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Dasar Reguler. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(2), 1755–1762.
- Sari, D. N., Nurfadilah, & Hendrawan, S. (2022). Peran ahli dalam validasi media pembelajaran interaktif untuk siswa SD. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 24(2), 134–143.
- Sarita, A. (2020). Pengembangan KIT Praktikum Skala Kecil Pada Materi Asam Basa di MAS Hikmah Kajhu Aceh Besar. *Repository*, 40 – 51.
- Sholikahah, A. N., & Syaiful, A. (2024). Pengembangan Modul Berbasis STEM 3D untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 9(8), 127 - 140.
- Silpia, E. &. (2023). Implemntasi Komunikasi Bahasa Isyarat Anak Tunarungu. *JIIP- Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(1), 529 - 535.
- Siti Anisah, A. K. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Sikap Sosial Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 15(1), 434.

- Sole, F. B. (2021). Implementation of STEM-Based Learning for Strengthening Science Literacy of Students. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 7, 387 - 388.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhaenah, E., & Komala. (2024). Media Clay Tepung Sebagai Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini. *Journal Homepage*, 7(1), 2614 – 4107.
- Suhirman, S. P. (2023). Overcoming Challenges in STEM Education: A Literature Review That Leads to Effective Pedagogy in STEM Learning. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(8), 432 - 443.
- Suranti, N. Y., & Wahyuningsih, B. Y. (2024). Project Based Learning Dengan Pendekatan STEM Pada Pendidikan Sekolah Dasar. *Indonesia Journal of Elementary and Childhood*, 5(3), 98 – 104.
- Suryantoro, B. &. (2020). Analisis Kualitas Pelayanan Publik Pada Politeknik Pelayaran. *Jurnal Baruna Horizon*, 3(2), 223 - 229.
- Susanti, I., & Atmini, N. D. (2022). Pengaruh Kedisiplinan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SD Menggunakan Metode Angket Dengan Teknik Cluster Sampling. *E-Bisnis: Jurnal Ilmiah Ekonomi Dan Bisnis*, 15(3), 330–337.
- Sutjiadi., R. (2023). Android -Based Application for Real-Time Indonesia Sign Language Recognition Using Convolutional Neural Network. *TEM Journal*.
- Tahniah, Mustika, R., & Syaiful, A. (2022). Pengaruh Praktikum IPA Berorientasi STEM Education dengan Tema Getaran Gelombang dan Bunyi untuk Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Ilmiah Peserta Didik SMP Kelas VIII. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*., 2(1), 67 - 73.
- Tania, F., & Fitri, N. (2023). Peran Struktur Desain Media dalam Menurunkan Beban Kognitif Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 5(1), 33–40.
- Tyas Pratiwi, L., Nur Maghfiroh, M., Septa Andika, D., Nur Marcela, I., & Faza Afifah, A. (2022). Permasalahan Yang Dihadapi dalam Pelaksanaan Sekolah Inklusi di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 3(2), 314–318. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v3i2.704>
- Ujianti, P. R. (2021a). Kesiapan Psikologis Guru Tk di Bali Menerima Anak Berkebutuhan Khusus di Kelas. *Mimbar Ilmu*, 26(1), 158. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i1.28664>

- Ujianti, P. R. (2021b). The Implementation of Inclusive Education Program for Early Childhood. *Proceedings of the 2nd International Conference on Technology and Educational Science (ICTES 2020)*, 540(Ictes 2020), 175–178. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210407.233>
- Ujianti, P. R., Suastika, N., & Dewi, P. S. D. (2021). Tantangan Praktek Pembelajaran Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(3), 318. <https://doi.org/10.23887/paud.v9i3.41841>
- Ulfah, U. (2019). Peran Konselor Dalam Mengembangkan Potensi Peserta didik. *Jurnal Tahsinia*, 1(1), 92 - 100.
- Utama, D. (2018). *Forum Komunikasi Pengembangan Profesi Pendidikan*. Surakarta: Jurnal Pendidikan.
- Valda, V. (2023). Media Pembelajaran KIT BELATIK (Belajar Lintas Magnetik) dan Panduan Penggunaannya. *Repository*, 50 – 55.
- Wardana, L. A., Rihlah, J., Izzuddin, A. V., & Sanjoyo, T. P. (2023). tilization of Lifeskill Oriented Interactive Multimedia to Overcome the Negative Impacts of Gadget Use on Children in Probolinggo. *GANDRUNG: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 1216 - 1225.
- Wibowo, dkk., (2024). Penerapan Metode Belajar Sambil Bermain dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Konseling*, 2(3), 1004 – 1007.
- Wibowo, A., & Hastuti, F. D. (2022). Penerapan pembelajaran inklusif berbasis media visual terhadap interaksi sosial siswa tunarungu dan siswa reguler. *Jurnal Pendidikan Inklusif*, 6(3), 112–121.
- Wicaksana, A. &. (2018). Strategi Pembelajaran Dengan Problem Based Learning Itu Perlu. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951 - 952.
- Widya, W., Rifandi, R., & Rahmi, Y. L. (2019). STEM Education to Fulfil The 21st Century demand: a Literature Review. *Journal of Physics: Conference Series*, 1317(1), 12208.
- Wijaya, S., Supena, A., & Yufiarti. (2023). Implementasi Program Pendidikan Inklusi Pada Sekolah Dasar di Kota Serang. *Journal Education*, 9(1), 347–357. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i1.4592>
- Wipradarma, M. (2023). Pentingnya Pendekatan STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP Negeri 13 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 10(2), 58 - 7-.

- Wirabrata, D. G. F., Nanci, R. P., Ari, D. P., Pasek, S. P., Adhi, U. A. A. I. D., & Rai, W. N. M. (2024). Pengaruh Resiliensi Terhadap Kesehatan Mental Masyarakat “Kolok” Bengkulu. *Journal of Psychology and Instruction*, 8(3).
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928-3936.
- Wulandari, I. Y. (2022). Analisis INdeks Aiken untuk Mengetahui Validitas Isi Instrumen Asesmen Kompetensi Minimum Berbasis Konteks Sains Kimia. *Paedagogia*, 25(2), 184.
- Yasmita, I., Mahdum, M., & Kartikowati, R. S. (2022). Manajemen Penyelenggaraan Pendidikan Inklusi Untuk Siswa Berkebutuhan Khusus Di Sds Cendana Duri. *Jurnal JUMPED (Jurnal Manajemen Pendidikan)*, 10(1), 62.
- Yennita., Z. d. (2022). Feasibility Test of STEM at Home Prototype KIT as Science Project-Based Learning Media for Junior High School Students. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 8(1), 57 - 66.
- Yuliani, M. S. (2019). The Relationship Between Peer Social Interaction and Social Acceptance of Class XI Science students at SMA Negeri 09 Bengkulu City. *Konsilia : BK Scientific Journal*, 2(3), 245 - 253.
- Zakirah, F. &. (2024). The Use of STEM Integrated Crosscutting Concepts Science Module on Science Curiosity of Junior High School. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 10(2), 539 - 544.
- Zulirfan, Z. d. (2021). Desain dan Kontruksi Prototype KIT Proyek STEM Sebagai Media Pembelajaran IPA SMP Secara Daring Pada Topik Aplikasi Listrik Dinamis. *Journal Of Natural Science and Integration*, 4(1), 40 - 49.