

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, A., Tenriawaru, A. B., & Anita, A. (2021). Konstruksi Perangkat Pembelajaran Menggunakan Model Argument Driven Inquiry (ADI) disertai Socioscientific Issues (SSI). *Biologi Edukasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 13(1), 6-16.
- Agustini, K., Wahyuni, D. S., Mertayasa, I. N. E., Wedhanti, N. K., & Sukrawarpala, W. (2021). Student-centered learning models and learning outcomes: Meta-analysis and effect sizes on the students' thesis. *In Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1810, No. 1, p. 012049). IOP Publishing.
- Arifin, Moch. B. U. B., & Aunillah. (2021). *Buku Ajar Statistik Pendidikan*. Forum Statistika dan Komputasi (Vol. 8, Issue 1).
- Alfitriyani, N., Pursitasari, I. D., & Kurniasih, S. (2021). Biotechnology Module Based On Sociosaintific Issues To Improve Student's Critical Thinking Ability Through Online Learning. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 12(1), 23-39.
- Andi Prastowo, (2012), *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif : Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan*, Yogyakarta, Diva Press
- APJII, P., Pengawas, D., Pusat, B. P., Harian, B. P., Baru, D. A., APJII, A. P., & Data, G. (2024). Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia. Jakarta: APJII.
- Aprilia. (2021). Efektivitas Penggunaan Media Sains Flipbook Berbasis Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 14 (1), 10–21.
- Arikunto, S. (2007). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta, Indonesia: Rineka Cipta
- Arikunto.(2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Atmaja, D. Y. S. (2021). Peningkatan Motivasi Belajar Fisika Menggunakan Multimedia Interaktif Berbasis Powerpoint pada Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 22 Jakarta. *Jurnal Ilmiah Edukasia*, 1(1), 61–72.
- Awwaliyah, H., Rahayu, R., & Muhlisin, A. (2021). Pengembangan E-modul Berbasis Flipbook untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Smp Tema Cahaya. *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)*, 4 (2), 516–523.

- Azhari, N., Yusriani, Y., & Kurnaesih, E. (2022). Pengaruh Edukasi Melalui Media Leaflet Terhadap Pengetahuan Siswa Tentang Kesehatan Reproduksi Remaja. *Jurnal Riset Media Keperawatan*, 5(1), 38-43.
- Azizah, N., Prasetyo, Z. K., & Kurniawan, D. A. (2022). The Effectiveness of Digital Flipbook-Based Learning Media to Improve Students' Learning Outcomes. *Journal of Educational Research and Evaluation*, 11(2), 320–330.
- Bagas, M & Lubis, NA. (2023) Hubungan Peran Guru dalam Pendidikan Kesehatan Reproduksi dengan Sikap Remaja dalam Menghadapi Pubertas. *Midwifery: Jurnal Kebidanan dan Sains*, 1(1), 15-22.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35-42.
- Citrawathi, D. M., (2014). *Sistem Reproduksi Manusia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Citrawathi, D. M., Adnyani, L. D. S., & Suranata, K. (2021). Pendidikan Kesehatan Reproduksi Berbasis Budaya Dalam Pembelajaran IPA SMP. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 27(1), 15–22.
- Citrawathi, D. M., Adnyana, P. B., & Widiyanti, N. L. P. M. (2024). Edukasi Pencegahan Pelecehan Seksual di Sekolah. In *Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat* (Vol. 9, No. 1, pp. 1977-1984).
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Dasar Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar, Jakarta.
- Dewi, A. I. K., Suyono, S., & Erman, E. (2023). Effectiveness of Socioscientific Issues (SSI) Based Learning to Improve Argumentation Skills. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(1), 279-283
- Dwipayana, K. D., Adi, I. P. P., & Dartini, N. P. D. S. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis Android Pada Teknik Push Permainan Tennis Meja. *Indonesian Journal of Sport and Tourism*, 5(1), 1-9.
- Ernawati, T., & Susanti, S. (2021). E-modul IPA 2 Untuk Pembelajaran Mandiri di Masa Pandemi Covid-19. *KoPeN: Konferensi Pendidikan Nasional*, 3(1), 107-114.
- Fatkhiyah, N., Masturoh, M., & Atmoko, D. (2020). Edukasi Kesehatan Reproduksi Remaja. *Jurnal Abdimas Mahakam*, 4 (1), 84 -89.
- Febriana, R. N., Suryani, D. I., & Taufik, A. N. (2023). Pengembangan E-modul Berbasis Socio-Scientific Issues pada Tema Food Loss and Food Waste untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 13(2).

- Gunadharma, Y. U. S. O. (2011). Pengaruh Latihan Teknik Dasar Blok Terhadap Kecepatan Blok Atlet Bola Voli Putra. (*Skripsi*). Universitas Negeri Yogyakarta
- Hanifah, L., Djaali, N. A., & Buntara, A. (2021). Peningkatan Kesadaran Anti Pelecehan Seksual Melalui Pendidikan Kesehatan Reproduksi. *Jurnal Pemberdayaan Komunitas MH Thamrin*, 3(2).
- Hidayat, F., & Muhamad, N. (2021). Model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Model in Islamic Education Learning. *J. Inov. Pendidik. Agama Islam*, 1(1).
- Isnaini, A. N., & Rahayu, T. (2023). Pengaruh Pembelajaran Biologi Berbasis Socio scientific issues (SSI) terhadap Literasi Kesehatan Siswa. *Jurnal Edukasi Biologi*, 9(2).
- Januszewski, A. (2008). *Educational Technology: A Definition With Commentary*. Routledge.
- Jatawitika, I. G. Y., Warpala, I. W. S., & Tegeh, I. M. (2024). Efektivitas Multimedia Pembelajaran Gamifikasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 14(2).
- Khasanah, I. A., & Nurmawati, I. (2021). Pengembangan Modul Digital Sebagai Bahan Ajar Biologi untuk Siswa Kelas XI IPA. *Indonesian Journal of Mathematics and Natural Science Education*, 2(1).
- Kamaruddin, A. N. (2021). Pengembangan Elektronik Modul S (*E-modul*) Berbasis Socio Scientific Issue (SSI) Terintegrasi Flip PDF Corporate Edition pada Materi Biologi Kelas XI Sekolah Mengah Atas (*Skripsi*). Universitas Negeri Makassar.
- Kependudukan, B., & Nasional, K. B. (2018). *Survey Demografi dan Kesehatan Indonesia: Buku Remaja*. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI.
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Bumi Aksara.
- Laksono, R. K. S., & Wibowo, Y. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Socio-Scientific Issues Untuk Meningkatkan Higher Order Thinking Skill. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*, 10(4).
- Lesmana, D. (2021) *Rahasia Membuat Anak Happy Belajar*. Prime Publishing
- Marzuki, M., Marhamah, M., & Zumiyati, Z. (2022). Pengembangan Elektronik Modul Menggunakan Flipbook Maker Sebagai Sumber Belajar Materi Sistem Reproduksi. *Cocos Bio*, 7(2).

- Miranti, N. M. D., & Revelita, N. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Socio Scientific Issue Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 11(1).
- Muhammad, H. F., & Subekti, H. (2023). Strategi Gallery Walk Berbasis Socio-Scientific Issues Untuk Meningkatkan Literasi Lingkungan dan Sikap Peduli Lingkungan. *PENSA: E-Jurnal Pendidikan Sains*, 11(1), 80-88.
- Najuah, N., Lukitoyo, P. S., & Wirianti, W. (2020). *Modul Elektronik: Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya*. Yayasan Kita Menulis.
- Nurjannah, A., Marpaung, L. N. E., Harahap, S. L. F., & Marini, A. (2023). Pengembangan Media Flipbook untuk Meningkatkan Sikap Tanggung Jawab di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*, 2(3).
- Oktaria, R., & Martha, E. (2023). Analisis Penggunaan Media Belajar Pendidikan Kesehatan Reproduksi Berbasis Aplikasi Android dan Website: Systematic Review. *Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia (MPPKI)*, 6(12).
- Oktaviara, R. A., & Pahlevi, T. (2019). Pengembangan *E-modul* Berbantuan Kvisoft Flipbook Maker Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Materi Menerapkan Pengoperasian Aplikasi Pengolah Kata Kelas X OTKP 3 SMKN 2 Blitar. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 7(3), 60-65.
- Pratiwi, E. (2024). Pengembangan *E-modul* Berbasis Socio scientific issues untuk Melatih Keterampilan Pemecahan Masalah pada Materi Pencemaran Lingkungan.
- Presley, M. L., Sickel, A. J., Muslu, N., Merle-Johnson, D., Witzig, S. B., Izci, K., & Sadler, T. D. (2013). A Framework For Socio-Scientific Issues Based Education. *Science Educator*, 22(1), 26-32.
- Purnamasari, A. (2020). *Sistem Reproduksi Biologi-Kelas XI*. Sman 3 Simpanghilir. Sch. Id, 1-4 1.
- Permatasari, D., & Suprayitno, E. (2021). Pendidikan Kesehatan Reproduksi pada Remaja. *Jurnal Empathy Pengabdian Kepada Masyarakat*, 8(12).
- Qadafi, M., & Agustiningsih, N. (2021). Pendidikan Kesehatan Reproduksi untuk Mencegah Merariq Kodeq (Pernikahan Dini) di Ma Al-Islahuddiny. *Jurnal PkM (Pengabdian kepada Masyarakat)*, 4 (3),
- Rahmawati, D. (2013). Integrasi Pendidikan Kesehatan Reproduksi pada Pembelajaran Biologi di SMA dengan Penerapan Kurikulum 2013. In *Proceeding Biology Education Conference: Biology, Science, Enviromental, and Learning*, 10(1).
- Ratcliffe, M. (2009). The Place Of Socio-Scientific Issues In Citizenship Education. *Human Rights and Citizenship Education*, 12-16.

- Rayanto, Y. H. (2020). *Penelitian Pengembangan Model ADDIE Dan R2d2: Teori & Praktek*. Lembaga Academic & Research Institute.
- Riduwan. (2015). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. In *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Alfabeta.
- Rodiyah, S. R., Anas, N., & Herni, Z. (2023). Pengembangan *E-modul* Biologi Materi Sistem Reproduksi Terintegrasi Paradigma Wahdatul 'Ulum Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Man Batubara. *Jurnal Bionatural*, 10(2).
- Rohmahiyah, N. (2022). Peningkatan Literasi Sains Siswa Melalui Pembelajaran IPA Berbasis Socioscientific Issues (SSI). *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(2)
- Saifuddin, A. 2015. *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Salsabila, W., Istiana, R., & Munandar, R. R. (2024). Pengembangan *E-modul* Berbasis Guided Inquiry Terintegrasi Nilai Keislaman pada Materi Sistem Reproduksi untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal BIOEDUIN*, 14 (1).
- Sari, R. K. (2021). Penelitian kepustakaan dalam penelitian pengembangan pendidikan bahasa Indonesia. *Jurnal Borneo Humaniora*, 4 (2).
- Seyhan, H. G., & Okur, M. (2021). Examining the Changes in Pre-Service Science Teachers' Views on Science, Technology and Society: The Impact of Socio-Scientific Issues. *International Journal of Curriculum and Instruction*, 13(3).
- Sholeh, B., Hufad, A., & Fathurrohman, M. (2023). Pemanfaatan *E-modul* Interaktif Dalam Pembelajaran Mandiri Sesuai Kapasitas Siswa. *Risâlah Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 9(2), 665-672.
- Solihat, R., Rustandi, E., Herpiandi, W., & Nursani, Z. (2022). *Biologi untuk SMA/MA Kelas XI [Biology for Senior High School Grade XI]*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Suwartaya, Anggraeni, E., Rujiyanti, Saputra, S., & Setyaningsih, D. A. (2020). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar Pembelajaran Jarak Jauh (BA-PJJ Sekolah Dasar*. Dinas Pendidikan Kota Pekalongan.
- Tarazanny, N. M., Sukrawarpala, I. W., & Tegeh, I. M. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Mobile Learning pada Mata Kuliah Koreografi Dasar bagi Mahasiswa Prodi Pendidikan Seni Pertunjukan Isi Denpasar. *Journal of Education Research*, 5(1).
- Ulfah, N. P., Darusyamsu, R., Fadilah, M., & Yuniarti, E. (2021). Pengaruh Bahan Ajar Promotif dan Preventif Kesehatan Reproduksi Remaja Menggunakan

PBL terhadap Kompetensi Pengetahuan Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Edukasia*, 1(1).

Viehmann, C., Fernández Cárdenas, J. M., & Reynaga Peña, C. G. (2024). The Use Of Socioscientific Issues In Science Lessons: A Scoping Review. *Sustainability*, 16(14).

Wahyudi, W., Yahya, M. D., Jenuri, J., Susilo, C. B., Suwarma, D. M., & Veza, O. (2023). Hubungan Penggunaan Multimedia Dalam Pembelajaran Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik. *Journal on Education*, 6(1).

Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2).

Wibawa, B., Mahadiyah, & Afgani, J. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. Universitas Terbuka.

Widiana, F. H., & Rosy, B. (2021). Pengembangan *E-modul* Berbasis Flipbook Maker Pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6).

Zeidler, D. L., Sadler, T. D., Simmons, M. L., & Howes, E. V. (2005). Beyond STS: A Research-based Framework For Socioscientific Issues Education. *Science education*, 89(3).

Zeidler, D. L., & Nichols, B. H. (2009). Socioscientific Issues: Theory and Practice. *Journal of elementary science education*, 21(2).

Zeidler, D. L., Herman, B. C., & Sadler, T. D. (2019). New Directions in Socioscientific Issues Research. *Disciplinary and Interdisciplinary Science Education Research*, 1(1).

Zinnurain, Z. (2021). Pengembangan *E-modul* Pembelajaran Interaktif Berbasis Flip PDF Corporate Edition Pada Mata Kuliah Manajemen Diklat. *ACADEMIA: Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 1(1).