

LAMPIRAN



Lampiran 1. Surat permohonan studi pendahuluan



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
Alamat : Jalan Udayana Singaraja-Bali
Telepon (0362) 25072 Fax. (0362) 25335 Pos 81116

Singaraja, 11 Oktober 2024

No : 466 /UN 48.9.7/ TU/2024
Lampiran : -
Perihal : Permohonan studi pendahuluan
Penelitian/observasi

Kepada
Yth Bapak/Ibu Kepala Sekolah
SMA Negeri 1 Tabanan
di
Tempat

Berkenaan dengan adanya kegiatan studi pendahuluan atau observasi awal mahasiswa di SMA Negeri 1 Tabanan dalam rangka penyusunan tugas akhir/skripsi, maka kami memohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan ijin mahasiswa yang bersangkutan untuk melaksanakan kegiatan meliputi wawancara dan observasi lingkungan kelas dengan melibatkan guru dan siswa sebagai partisipan. Adapun data lengkap mahasiswa tersebut sebagai berikut

Nama : Ni Putu Maha Puja Gayatri
NIM : 2113041031
Prodi : S1 Pendidikan Biologi
Jurusan : Biologi dan Perikanan Kelautan FMIPA Undiksha

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerja samanya diucapkan terimakasih.

Ketua Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan,

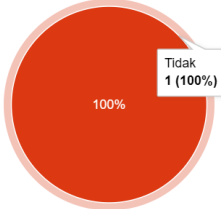
Dr. Gede Ari Yudasmara, S.Si., M.Si
NIP. 197904142002121002

Tembusan:
1. Arsip

Lampiran 2. Hasil Wawancara Guru

Pertanyaan	Respon
Nama Responden	Cokorda Istri Ayu Setyawati, S.Pd
Lama Mengajar	8 Tahun
Tempat Mengajar	SMAN 1 TABANAN
Apakah selama 2 tahun terakhir Bapak/Ibu telah memberikan materi tentang sistem reproduksi?	1 response  100% ● Ya ● Tidak
Jika Ya, bisa Bapak/Ibu ceritakan secara detail mengenai kendala utama yang Bapak/Ibu hadapi saat mengajarkan materi sistem reproduksi? Apa yang membuat materi ini sulit untuk diajarkan?	1 response Kendala utama yaitu materi yang padat harus disampaikan dalam waktu singkat karena terhalang waktu dalam proses pembelajaran di kelas. Sistem reproduksi termasuk bab2 akhir dalam semester, biasanya agak mepet dengan pelaksanaan PAS. Untuk materi tidak terlalu sulit untuk diajarkan. Anak2 biasanya antusias belajar materi ini karena cenderung mudah mengaitkannya dalam kehidupan sehari2. 
Media pembelajaran apa yang sudah pernah Bapak/Ibu coba gunakan dalam materi sistem reproduksi?	1 response PPT, VIDEO PEMBELAJARAN, TORSO ORGAN LAKI-LAKI DAN PEREMPUAN 
Apakah bapak/ibu sudah menerapkan media pembelajaran berbasis IT dalam pembelajaran materi sistem reproduksi?	1 response  100% ● Ya ● Tidak
Apa media pembelajaran berbasis IT yang pernah digunakan saat mengajarkan materi sistem reproduksi?	1 response Video pembelajaran, quizziz, booklet

Apakah sarana dan prasarana di sekolah dapat mendukung penggunaan media pembelajaran berbasis IT?	1 response  100% ● Ya ● Tidak
Apakah semua siswa dapat mengakses media pembelajaran berbasis IT yang bapak/ibu gunakan?	1 response  100% ● Ya ● Tidak
Jika Tidak, apakah kendala yang dihadapi saat menggunakan media pembelajaran berbasis IT? (Jika Ya, silahkan membubuhkan tanda *.-)	Sinyal untuk mengakses internet
Apakah bapak/ibu sudah menerapkan pembelajaran berdiferensiasi dalam kegiatan pembelajaran terutama dalam materi sistem reproduksi?	1 response  100% ● Ya ● Tidak
Jika Ya berikan contoh pembelajaran berdiferensiasi yang sudah bapak/ibu laksanakan dalam proses pembelajaran materi sistem reproduksi? (Jika tidak silahkan membubuhkan tanda *.-)	Mengaitkan materi2 pembelajaran yang diberikan dengan keseharian siswa
Apakah bapak/ibu pernah memberikan isu-isu sosial yang memantik siswa dalam melaksanakan pembelajaran sistem reproduksi?	 100% ● Pernah ● Tidak Pernah

Jika Pernah Seberapa sering bapak/ibu menerapkan hal tersebut?	 - Selalu (setiap pertemuan) - Sering - Cukup sering - Jarang - Tidak Pernah
Apakah selama ini cara mengajar dan media pembelajaran yang bapak/ibu lakukan dapat mempengaruhi motivasi siswa dan pemahaman siswa terutama dalam materi sistem reproduksi?	 - Ya - Tidak
Jika Ya, apa yang menjadikan tolak ukur Bapak/Ibu pembelajaran tersebut dikatakan berhasil?	 - Ya - Tidak
Dalam pembelajaran apakah siswa memperlihatkan perubahan sikap dan perspektif mengenai materi sistem reproduksi di kehidupan sehari-hari?	 - Ya - Tidak

Lampiran 3. Hasil Angket Studi Pendahuluan Siswa

34 responses

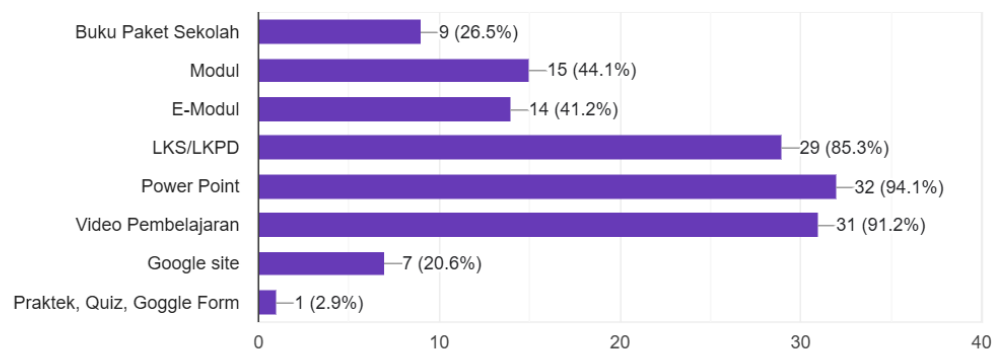
Summary

Question

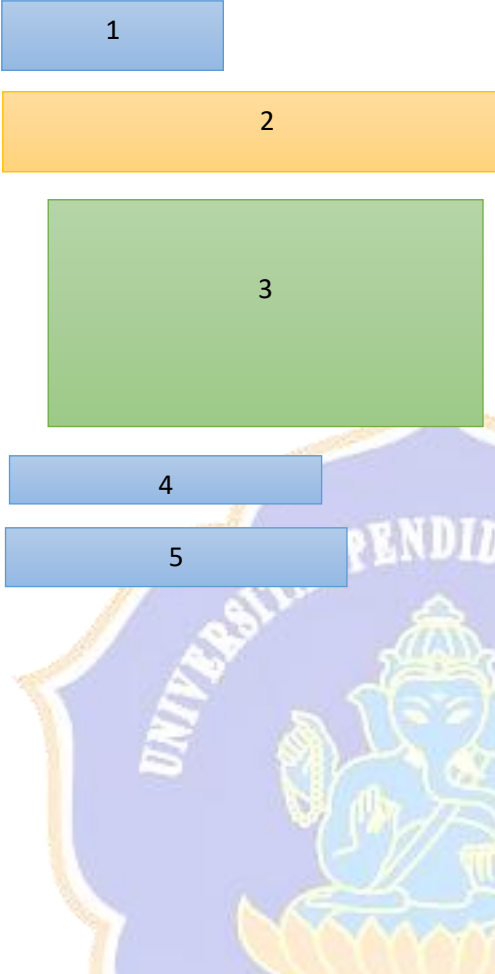
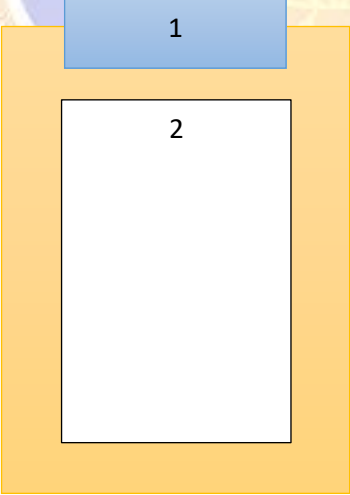
Apa saja media pembelajaran yang digunakan guru saat proses pembelajaran biologi?

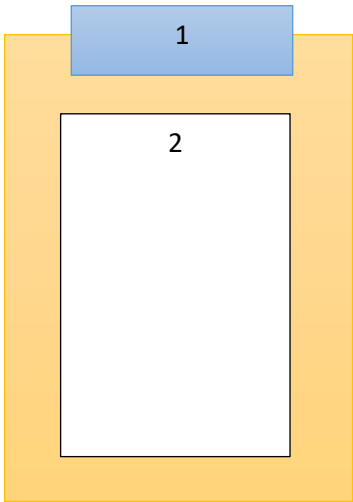
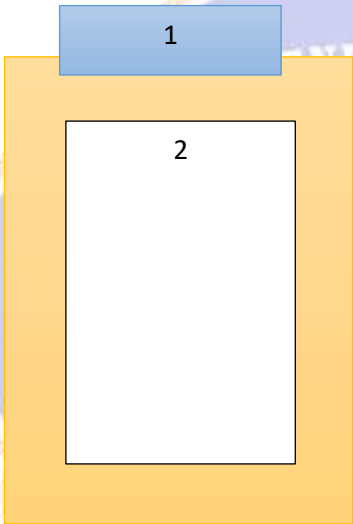
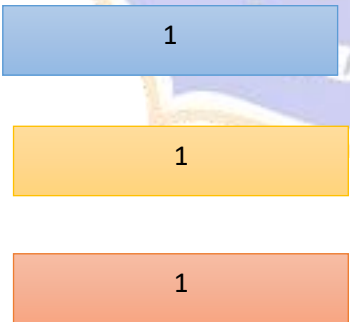
 [Copy chart](#)

34 responses



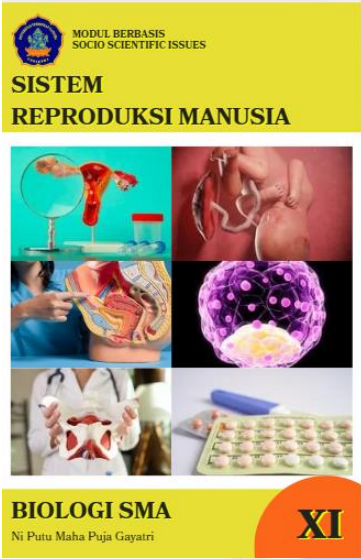
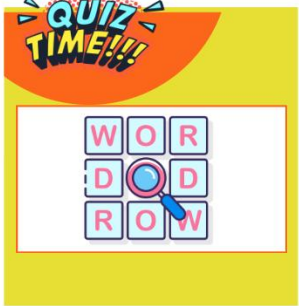
Lampiran 4. Storyboard *E-modul* berbasis SSI (Socio scientific issues)

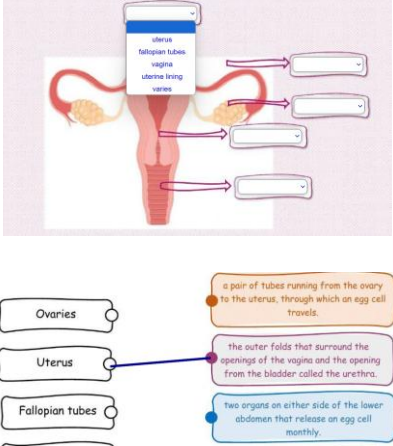
No.	Tampilan	Keterangan
1.		Cover 6. Logo Undiksha & Modul Berbasis <i>Socio scientific issues</i>. - <i>Font</i> Book Mania - Ukuran huruf 11 - Huruf Kapital 7. Judul Sistem Reproduksi Manusia - <i>Font</i> Book Mania - Ukuran huruf 24 - Huruf Kapital - Bold 8. Gambar pendukung 9. Nama Autor - <i>Font</i> Book Mania - Ukuran huruf 11 10. Biologi SMA dan Kelas - <i>Font</i> Book Mania - Ukuran huruf 24 - Huruf Kapital - Bold
2.		Daftar Isi 3. Judul Daftar Isi - <i>Font</i> Book Mania - Ukuran huruf 24 - Huruf Kapital - Bold 4. Daftar Isi - <i>Font</i> Book Mania - Ukuran huruf 12

3.		Prakata 3. Judul Prakta - <i>Font Book Mania</i> - Ukuran huruf 24 - Huruf Kapital - <i>Bold</i> 4. Paragraf Prakata - <i>Font Book Mania</i> - Ukuran huruf 12
4 .		Petunjuk Penggunaan Modul 3. Judul Petunjuk Penggunaan Modul - <i>Font Book Mania</i> - Ukuran huruf 24 - Huruf Kapital - <i>Bold</i> 4. Petunjuk Penggunaan Modul - Berbentuk animasi - Pembuatan menggunakan aplikasi doratoon pro
5.		Pendahuluan 4. Identitas Modul - <i>Font Book Mania</i> - Ukuran huruf 12 5. Capaian Pembelajaran - <i>Font Book Mania</i> - Ukuran huruf 12 6. Alur Tujuan Pembelajaran - <i>Font Book Mania</i> - Ukuran huruf 12
6.		Mengenal Organ Reproduksi Manusia dan fisiologinya 7. Judul Materi

	2 3 4 5 6	- <i>Font Book Mania</i> - Ukuran huruf 24 - Huruf Kapital - Bold 8. Isu Kehamilan yang Tidak Diinginkan - <i>Font Book Mania</i> - Ukuran huruf 12 - Berisikan Gambar ilustrasi 9. Diskusi pemecahan isu - Menggunakan liveworksheet.com agar langsung bisa dikerjakan dalam modul 10. Pembahasan materi - <i>Font Book Mania</i> - Ukuran huruf 12 - Berisikan Gambar ilustrasi - Berisikan video animasi terkait materi 11. Fakta Reproduksi - Berisikan fakta-fakta menarik berhubungan dengan kesehatan reproduksi - <i>Font Book Mania</i> - Ukuran huruf 12 - Berisikan Gambar ilustrasi 12. <i>Fun Quizz</i> Dibuat menggunakan web worldwall.com berisikan kuis yang menyenangkan dan dapat diakses langsung pada modul.
7.	1 2 3	Gangguan Reproduksi 7. Judul Materi - <i>Font Book Mania</i> - Ukuran huruf 24 - Huruf Kapital - Bold 8. Isu Seks Pra-Nikah - <i>Font Book Mania</i>

		- Ukuran huruf 12 - Berisikan Gambar ilustrasi 9. Diskusi pemecahan isu - Menggunakan liveworksheet.com agar langsung bisa dikerjakan dalam modul 10. Pembahasan materi - <i>Font Book Mania</i> - Ukuran huruf 12 - Berisikan Gambar ilustrasi - Berisikan video animasi terkait materi 11. Fakta Reproduksi - Berisikan fakta-fakta menarik berhubungan dengan kesehatan reproduksi - <i>Font Book Mania</i> - Ukuran huruf 12 - Berisikan Gambar ilustrasi 12. Fun Quizz - Dibuat menggunakan web worldwall.com berisikan kuis yang menyenangkan dan dapat diakses langsung pada modul.
8.		Tampilan Draft Cover

		
9.		Tampilan Video
10.		Tombol Selanjutnya
11.		Tombol Sebelumnya
12.		Tampilan Kuis

13.		Tampilan <i>live worksheet</i>
-----	---	--------------------------------



Lampiran 5. Angket Validasi Materi

ANGKET VALIDASI (AHLI MATERI)

Judul : Pengembangan *E-modul Flipbook* Berbasis *Socio Scientific Issues* pada Materi Sistem Reproduksi Manusia di SMA
Penyusun : Ni Putu Maha Puja Gayatri
Instansi : FMIPA/Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan skripsi yang berjudul “**Pengembangan *E-modul Flipbook* Berbasis *Socio Scientific Issues* Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia di SMA**”, maka melalui instrument ini, Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap materi media pembelajaran yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini sehingga bisa diketahui valid atau tidak media pembelajaran tersebut digunakan dalam pembelajaran biologi.

Petunjuk Pengisian Angket

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh ahli materi
2. Sebelum mengisi instrument di bawah ini, isilah identitas Bapak/Ibu pada kolom yang telah disediakan.
3. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan tanda checklist (✓) pada kolom yang sesuai di setiap butir penilaian sebagai berikut.

R : Relevan

TR : Tidak Relevan

4. Komentar dan saran Bapak/Ibu terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.
5. Pernyataan di bawah ini adalah instrument yang berkaitan dengan uji coba ahli materi, yaitu mengevaluasi media yang dikembangkan oleh peneliti dilihat secara keseluruhan.

Identitas

Nama :

NIP :

Instansi :

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian		
		R	TR	Keterangan
Kelayakan isi	Materi yang disajikan mencakup materi dalam Kompetensi Dasar (KD)			

	Materi pada media relevan dengan kompetensi yang harus dikuasai			
	Materi yang disajikan tidak menimbulkan banyak tafsiran			
	Materi yang disajikan dengan kebenaran keilmuan			
	Contoh yang disajikan sesuai dengan kenyataan untuk meningkatkan pemahaman siswa			
	Contoh yang disajikan efisien untuk meningkatkan pemahaman siswa			
Keakuratan Materi	Keakuratan konsep			
	Keakuratan data			
	Keakuratan fakta			
	Keakuratan contoh			
	Keakuratan kasus			
	Keakuratan gambar			
	Keakuratan animasi			
	Keakuratan simulasi			
	Keakuratan istilah-istilah			
	Keakuratan notasi			
	Keakuratan simbol			
	Keakuratan ikon			
	Keakuratan acuan pustaka			
Kemutakhiran Materi	Kesesuaian materi dengan perkembangan ilmu dan teknologi			
	Contoh dalam kehidupan sehari-hari			
	kasus dalam kehidupan sehari-hari			
	Gambar dalam kehidupan sehari-hari			
	Animasi dalam kehidupan sehari-hari			
	Kemutakhiran pustaka			
Kelayakan Penyajian	Materi disajikan secara runtut dari mudah ke susah			
	Materi disajikan secara runtut dari kongkrit ke abstrak dan dari yang sederhana ke kompleks			

	Materi disajikan secara runtut dari yang sederhana ke kompleks			
	Materi yang disajikan bersifat interaktif			
	Materi yang disajikan bersifat partisipatif			
	Gambar, tabel dan video membantu memudahkan memahami materi			
	Penyajian materi diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari			
Mendorong Keingintahuan	Mendorong rasa keingintahuan siswa			
	Mendorong terjadinya interaksi siswa			
	Mendorong siswa membangun pengetahuannya sendiri			
	Mendorong siswa belajar secara berkelompok			

Komentar dan Saran Perbaikan :

.....

Bapak/Ibu dimohonkan memberikan tanda Chek list (✓) untuk memberikan kesimpulan terhadap Media Pembelajaran *E-modul Flipbook* Berbasis *Socio Scientific Issues* Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia di SMA.

Kesimpulan:

Media Pembelajaran <i>E-modul Flipbook</i> Berbasis <i>Socio Scientific Issues</i> Pada Materi Sistem Reproduksi belum dapat digunakan	
Media Pembelajaran <i>E-modul Flipbook</i> Berbasis <i>Socio Scientific Issues</i> Pada Materi Sistem Reproduksi dapat digunakan dengan revisi	
Media Pembelajaran <i>E-modul Flipbook</i> Berbasis <i>Socio Scientific Issues</i> Pada Materi Sistem Reproduksi dapat digunakan tanpa revisi	

Singaraja,.....2025

Validator Ahli Materi,

.....

NIP.....

Lampiran 6. Hasil Validasi Ahli Materi Prof. Dr. Desak Made Citrawathi, M.Kes.

ANGKET VALIDASI (AHLI MATERI)

Judul : Pengembangan *E-Modul Flipbook* Berbasis *Socio Scientific Issues* pada Materi Sistem Reproduksi Manusia di SMA
 Penyusun : Ni Putu Maha Puja Gayatri
 Instansi : FMIPA/Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan skripsi yang berjudul "*Pengembangan E-Modul Flipbook Berbasis Socio Scientific Issues Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia di SMA*", maka melalui instrument ini, Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap materi media pembelajaran yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini sehingga bisa diketahui valid atau tidak media pembelajaran tersebut digunakan dalam pembelajaran biologi.

Petunjuk Pengisian Angket

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh ahli materi
2. Sebelum mengisi instrument di bawah ini, isilah identitas Bapak/Ibu pada kolom yang telah disediakan.
3. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan tanda checklist (√) pada kolom yang sesuai di setiap butir penilaian sebagai berikut.
 R : Relevan
 TR : Tidak Relevan
4. Komentar dan saran Bapak/Ibu terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.
5. Pernyataan di bawah ini adalah instrument yang berkaitan dengan uji coba ahli materi, yaitu mengevaluasi media yang dikembangkan oleh peneliti dilihat secara keseluruhan.

Identitas

Nama : Prof. Dr. Desak Made Citrawathi, M.Kes.
 NIP : 195808311982032002
 Instansi : Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan FMIPA UNDIKSHA

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian		
		R	TR	Keterangan
Kelayakan isi	Materi yang disajikan mencakup materi dalam Kompetensi Dasar (KD)	√		
	Materi pada media relevan dengan kompetensi yang harus dikuasai	√		
	Materi yang disajikan tidak menimbulkan banyak tafsiran	√		



	Materi yang disajikan dengan kebenaran keilmuan	✓		
	Contoh yang disajikan sesuai dengan kenyataan untuk meningkatkan pemahaman siswa	✓		
	Contoh yang disajikan efisien untuk meningkatkan pemahaman siswa	✓		
Keakuratan Materi	Keakuratan konsep	✓		
	Keakuratan data	✓		
	Keakuratan fakta	✓		
	Keakuratan contoh	✓		
	Keakuratan kasus	✓		
	Keakuratan gambar	✓		
	Keakuratan animasi	✓		
	Keakuratan simulasi	✓		
	Keakuratan istilah-istilah	✓		
	Keakuratan notasi	✓		
	Keakuratan simbol	✓		
	Keakuratan ikon	✓		
	Keakuratan acuan pustaka	✓		
Kemutakhiran Materi	Kesesuaian materi dengan perkembangan ilmu dan teknologi	✓		
	Contoh dalam kehidupan sehari-hari	✓		
	kasus dalam kehidupan sehari-hari	✓		
	Gambar dalam kehidupan sehari-hari	✓		
	Animasi dalam kehidupan sehari-hari	✓		
	Kemutakhiran pustaka	✓		
Kelayakan Penyajian	Materi disajikan secara runtut dari mudah ke susah	✓		
	Materi disajikan secara runtut dari kongkrit ke abstrak dan dari yang sederhana ke kompleks	✓		
	Materi disajikan secara runtut dari yang sederhana ke kompleks	✓		
	Materi yang disajikan bersifat interaktif	✓		
	Materi yang disajikan bersifat partisipatif	✓		
	Gambar, tabel dan video membantu memudahkan memahami materi	✓		
	Penyajian materi diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari	✓		
Mendorong Keingintahuan	Mendorong rasa keingintahuan siswa	✓		
	Mendorong terjadinya interaksi siswa	✓		
	Mendorong siswa membangun pengetahuannya sendiri	✓		



Mendorong siswa belajar secara berkelompok	✓		
--	---	--	--

Komentar dan Saran Perbaikan :

Tulisan diperbesar.

Bapak/Ibu dimohonkan memberikan tanda Chek list (✓) untuk memberikan kesimpulan terhadap Media Pembelajaran *E-Modul Flipbook* Berbasis *Socio Scientific Issues* Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia di SMA.

Kesimpulan:

Media Pembelajaran <i>E-Modul Flipbook</i> Berbasis <i>Socio Scientific Issues</i> Pada Materi Sistem Reproduksi belum dapat digunakan	
Media Pembelajaran <i>E-Modul Flipbook</i> Berbasis <i>Socio Scientific Issues</i> Pada Materi Sistem Reproduksi dapat digunakan dengan revisi	✓
Media Pembelajaran <i>E-Modul Flipbook</i> Berbasis <i>Socio Scientific Issues</i> Pada Materi Sistem Reproduksi dapat digunakan tanpa revisi	

Singaraja, *16 Juni* 2025

Validator Ahli Materi,



Prof. Dr. Desak Mada Citrawathi, M.Kes.

NIP. 195808311982032002



Lampiran 7. Hasil Validasi Ahli Materi Prof. Dr. I Made Sutajaya, M.Kes.

ANGKET VALIDASI (AHLI MATERI)

Judul : Pengembangan *E-Modul Flipbook* Berbasis *Socio Scientific Issues* pada Materi Sistem Reproduksi Manusia di SMA
 Penyusun : Ni Putu Maha Puja Gayatri
 Instansi : FMIPA/Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan skripsi yang berjudul "**Pengembangan *E-Modul Flipbook* Berbasis *Socio Scientific Issues* Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia di SMA**", maka melalui instrument ini, Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap materi media pembelajaran yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini sehingga bisa diketahui valid atau tidak media pembelajaran tersebut digunakan dalam pembelajaran biologi.

Petunjuk Pengisian Angket

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh ahli materi
2. Sebelum mengisi instrument di bawah ini, isilah identitas Bapak/Ibu pada kolom yang telah disediakan.
3. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan tanda checklist (✓) pada kolom yang sesuai di setiap butir penilaian sebagai berikut.
R : Relevan
TR : Tidak Relevan
4. Komentar dan saran Bapak/Ibu terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.
5. Pernyataan di bawah ini adalah instrument yang berkaitan dengan uji coba ahli materi, yaitu mengevaluasi media yang dikembangkan oleh peneliti dilihat secara keseluruhan.

Identitas

Nama : Prof. Dr. I Made Sutajaya, M.Kes
 NIP : 196812171993031003
 Instansi : Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan FMIPA UNDIKSHA

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian		
		R	TR	Keterangan
Kelayakan isi	Materi yang disajikan mencakup materi dalam Kompetensi Dasar (KD)	✓		
	Materi pada media relevan dengan kompetensi yang harus dikuasai	✓		
	Materi yang disajikan tidak menimbulkan banyak tafsiran	✓		

	Materi yang disajikan dengan kebenaran keilmuan	√		
	Contoh yang disajikan sesuai dengan kenyataan untuk meningkatkan pemahaman siswa	√		
	Contoh yang disajikan efisien untuk meningkatkan pemahaman siswa	√		
Keakuratan Materi	Keakuratan konsep	√		
	Keakuratan data	√		
	Keakuratan fakta	√		
	Keakuratan contoh	√		
	Keakuratan kasus	√		
	Keakuratan gambar	√		
	Keakuratan animasi	√		
	Keakuratan simulasi	√		
	Keakuratan istilah-istilah	√		
	Keakuratan notasi	√		
	Keakuratan simbol	√		
	Keakuratan ikon	√		
	Keakuratan acuan pustaka	√		
Kemutakhiran Materi	Kesesuaian materi dengan perkembangan ilmu dan teknologi	√		
	Contoh dalam kehidupan sehari-hari	√		
	kasus dalam kehidupan sehari-hari	√		
	Gambar dalam kehidupan sehari-hari	√		
	Animasi dalam kehidupan sehari-hari	√		
	Kemutakhiran pustaka	√		
Kelayakan Penyajian	Materi disajikan secara runtut dari mudah ke susah	√		
	Materi disajikan secara runtut dari kongkrit ke abstrak	√		
	Materi disajikan secara runtut dari yang sederhana ke kompleks	√		
	Materi yang disajikan bersifat interaktif	√		
	Materi yang disajikan bersifat partisipatif	√		
	Gambar, tabel dan video membantu memudahkan memahami materi	√		
	Penyajian materi diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari	√		
Mendorong Keingintahuan	Mendorong rasa keingintahuan siswa	√		
	Mendorong terjadinya interaksi siswa	√		
	Mendorong siswa membangun pengetahuannya sendiri	√		
	Mendorong siswa belajar secara berkelompok	√		



Komentar dan Saran Perbaikan :

1. Hal 1 → Pada Manusia → diganti Pada manusia (m huruf kecil)
2. Hal 2 dan 3 → Organ reproduksi luar laki-laki → diubah menjadi → Organ reproduksi bagian luar pada laki-laki.
3. Hal 3, 4, 5 → Organ reproduksi dalam laki-laki → diubah menjadi → Organ reproduksi bagian dalam pada laki-laki
4. Hal 5 → gunakan kalimat dengan pola SPOK → jangan langsung terdiri dari → Sistem reproduksi pada manusia terdiri atas:..... dengan penjelasan sebagai berikut. → Gunakan penomoran jangan bullet
5. Hal 5 → jangan langsung dengan kata meliputi → Kelenjar asesori reproduksi pada manusia terdiri atas:.....dst dengan penjelasan sebagai berikut. → Gunakan penomoran jangan bullet.
6. Hal 6,7,8 → Organ reproduksi luar perempuan → diubah →Organ reproduksi bagian luar pada perempuan → penjelasannya menggunakan penomoran, jangan bullet.
7. Hal 8 s.d. 11 → Organ reproduksi dalam perempuan → diubah → Organ reproduksi bagian dalam pada perempuan.
8. Hal 13 → Gambar Spermatogenesis → diubah → Gambar 1.1 Proses Spermatogenesis
9. Hal 14 → Gambar oogenesis → diubah → Gambar 1.2 Proses Oogenesis
10. Hal 16 → diubah → Gambar 1.3 Proses Ovulasi
11. Hal 17 → diubah → Gambar 1.4 Mekanisme Menstruasi
12. Hal 19 → pada perkembangan prenatal → gunakan penomoran pada tahapannya, jangan bullet
13. Hal 22 → kata Tanya menggunakan kah → Bagaimanakah, Apakah,
14. Hal 23,24, 25 → kata kangker → diganti → kanker (ini yang baku)
15. Hal 24 → Gambar Kanker Serviks → diubah → Gambar 2.1 Kanker Serviks
16. Hal 25 → Gambar Kanker Vagina → diubah → Gambar 2.2 Kanker Vagina
17. Hal 30 → kata Tanya menggunakan kah → Bagaimanakah, Apakah

Bapak/Ibu dimohonkan memberikan tanda Chek list (√) untuk memberikan simpulan terhadap Media Pembelajaran *E-Modul Flipbook* Berbasis *Socio Scientific Issues* pada Materi Sistem Reproduksi Manusia di SMA.

Simpulan

Media Pembelajaran <i>E-Modul Flipbook</i> Berbasis <i>Socio Scientific Issues</i> Pada Materi Sistem Reproduksi belum dapat digunakan	
Media Pembelajaran <i>E-Modul Flipbook</i> Berbasis <i>Socio Scientific Issues</i> Pada Materi Sistem Reproduksi dapat digunakan dengan revisi	√
Media Pembelajaran <i>E-Modul Flipbook</i> Berbasis <i>Socio Scientific Issues</i> Pada Materi Sistem Reproduksi dapat digunakan tanpa revisi	

Singaraja, 4 Juni 2025
Validator Ahli Materi,



Prof. Dr. I Made Sutajaya, M.Kes
NIP. 196812171993031003



Lampiran 8. Angket Validasi Ahli Media

ANGKET VALIDASI (AHLI MEDIA)

Judul : Pengembangan *E-modul Flipbook* Berbasis *Socio Scientific Issues* Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia di SMA
Penyusun : Ni Putu Maha Puja Gayatri
Instansi : FMIPA/Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan skripsi yang berjudul “**Pengembangan *E-modul Flipbook* Berbasis *Socio Scientific Issues* Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia di SMA**”, maka melalui instrument ini, Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini sehingga bisa diketahui valid atau tidak media pembelajaran tersebut digunakan dalam pembelajaran biologi.

Petunjuk Pengisian Angket

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh ahli materi
2. Sebelum mengisi instrument di bawah ini, isilah identitas Bapak/Ibu pada kolom yang telah disediakan.
3. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan tanda checklist (✓) pada kolom yang sesuai di setiap butir penilaian sebagai berikut.
Skor 4 = Sangat baik (SB)
Skor 5 = Baik (B)
Skor 2 = Cukup (C)
Skor 1 = Kurang (K)
4. Komentar dan saran Bapak/Ibu terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.
5. Pernyataan dibawah ini adalah instrument yang berkaitan dengan uji coba ahli materi, yaitu mengevaluasi media yang dikembangkan oleh peneliti dilihat secara keseluruhan.

Identitas

Nama :
NIP :
Instansi :

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
Penggunaan Produk	Kemudahan dalam menggunakan media secara keseluruhan				

	Media pembelajaran <i>Flipbook</i> berbasis <i>Socio Scientific Issues</i> dapat digunakan pada komputer				
	Media pembelajaran <i>Flipbook</i> berbasis <i>Socio Scientific Issues</i> dapat digunakan pada <i>smartphone</i>				
	Tombol dapat bekerja sesuai dengan fungsinya				
	Kemungkinan media dapat bertahan untuk digunakan terus menerus				
Kualitas Media	Kualitas teks (ukuran <i>font</i> , warna <i>font</i> , tata letak, kekontrasan dengan latar belakang)				
	Kejelasan tampilan gambar				
	Tata letak gambar				
	Kualitas animasi dan Kejelasan tampilan video yang disajikan				
	Kelancaran video yang disajikan				
	Kualitas audio pada video yang disajikan				

Komentar dan Saran Perbaikan :

.....

.....

.....

.....

.....

Bapak/Ibu dimohonkan memberikan tanda Chek list (√) untuk memberikan kesimpulan terhadap Media Pembelajaran *E-modul Flipbook* Berbasis *Socio Scientific Issues* Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia di SMA.

Kesimpulan:

Media Pembelajaran <i>E-modul Flipbook</i> Berbasis <i>Socio Scientific Issues</i> pada Materi Sistem Reproduksi belum dapat digunakan	
Media Pembelajaran <i>E-modul Flipbook</i> Berbasis <i>Socio Scientific Issues</i> pada Materi Sistem Reproduksi dapat digunakan dengan revisi	
Media Pembelajaran <i>E-modul Flipbook</i> Berbasis <i>Socio Scientific Issues</i> pada Materi Sistem Reproduksi dapat digunakan tanpa revisi	

Singaraja,.....2025

Validator Ahli Media,

NIP.....

ANGKET VALIDASI (AHLI MEDIA)

Judul : Pengembangan *E-Modul Flipbook* Berbasis *Socio Scientific Issues*
Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia di SMA
Penyusun : Ni Putu Maha Puja Gayatri
Instansi : FMIPA/Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan skripsi yang berjudul "*Pengembangan E-Modul Flipbook Berbasis Socio Scientific Issues Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia di SMA*", maka melalui instrument ini, Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini sehingga bisa diketahui valid atau tidak media pembelajaran tersebut digunakan dalam pembelajaran biologi.

Petunjuk Pengisian Angket

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh ahli materi
2. Sebelum mengisi instrument di bawah ini, isilah identitas Bapak/Ibu pada kolom yang telah disediakan.
3. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan tanda checklist (✓) pada kolom yang sesuai di setiap butir penilaian sebagai berikut.
R : Relevan
TR : Tidak Relevan
4. Komentar dan saran Bapak/Ibu terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.
5. Pernyataan dibawah ini adalah instrument yang berkaitan dengan uji coba ahli materi, yaitu mengevaluasi media yang dikembangkan oleh peneliti dilihat secara keseluruhan.

Identitas

Nama : I Gde Wawan Sudatha
NIP : 198202192008121004
Instansi : FIP Undiksha



Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian		
		R	TR	Keterangan
Penggunaan Produk	Kemudahan dalam menggunakan media secara keseluruhan	✓		
	Media pembelajaran <i>Flipbook</i> berbasis <i>Socio Scientific Issues</i> dapat digunakan pada komputer/smartphone yang berbeda	✓		
	Tombol dapat bekerja sesuai dengan fungsinya	✓		
	Kemungkinan dapat bertahan untuk digunakan terus menerus	✓		
Kualitas Media	Kualitas teks (ukuran font, warna font, tata letak, kekontrasan dengan latar belakang)	✓		
	Kejelasan tampilan gambar dan Tata letak gambar	✓		
	Kualitas animasi dan Kejelasan tampilan video yang disajikan	✓		
	Kelancaran video yang disajikan dan Kualitas audio	✓		

Komentar dan Saran Perbaikan :

Bapak/Ibu dimohonkan memberikan tanda Cek list (✓) untuk memberikan kesimpulan terhadap Media Pembelajaran *E-Modul Flipbook* Berbasis *Socio Scientific Issues* Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia di SMA.

Kesimpulan:

Media Pembelajaran <i>E-Modul Flipbook</i> Berbasis <i>Socio Scientific Issues</i> Pada Materi Sistem Reproduksi belum dapat digunakan	
Media Pembelajaran <i>E-Modul Flipbook</i> Berbasis <i>Socio Scientific Issues</i> Pada Materi Sistem Reproduksi dapat digunakan dengan revisi	✓
Media Pembelajaran <i>E-Modul Flipbook</i> Berbasis <i>Socio Scientific Issues</i> Pada Materi Sistem Reproduksi dapat digunakan tanpa revisi	

Singaraja, 28 Mei 2025

Validator Ahli Media,

JH
 I Gde Wawan Sudatha
 NIP. 198202142008121004

UNDIKSHA

Lampiran 10. Hasil Validasi Ahli Media Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.

ANGKET VALIDASI (AHLI MEDIA)

Judul : Pengembangan *E-Modul Flipbook* Berbasis *Socio Scientific Issues*
Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia di SMA

Penyusun : Ni Putu Maha Puja Gayatri

Instansi : FMIPA/Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan skripsi yang berjudul "*Pengembangan E-Modul Flipbook Berbasis Socio Scientific Issues Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia di SMA*", maka melalui instrument ini, Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini sehingga bisa diketahui valid atau tidak media pembelajaran tersebut digunakan dalam pembelajaran biologi.

Petunjuk Pengisian Angket

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh ahli materi
2. Sebelum mengisi instrument di bawah ini, isilah identitas Bapak/Ibu pada kolom yang telah disediakan.
3. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan tanda checklist (✓) pada kolom yang sesuai di setiap butir penilaian sebagai berikut.
R : Relevan
TR : Tidak Relevan
4. Komentar dan saran Bapak/Ibu terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.
5. Pernyataan dibawah ini adalah instrument yang berkaitan dengan uji coba ahli materi, yaitu mengevaluasi media yang dikembangkan oleh peneliti dilihat secara keseluruhan.

Identitas

Nama : Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.

NIP : 197204282001121001

Instansi : FK Undersha

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian		
		R	TR	Keterangan
Penggunaan Produk	Kemudahan dalam menggunakan media secara keseluruhan	✓		
	Media pembelajaran <i>Flipbook</i> berbasis <i>Socio Scientific Issues</i> dapat digunakan pada komputer/smartphone yang berbeda	✓		
	Tombol dapat bekerja sesuai dengan fungsinya	✓		
	Kemungkinan dapat bertahan untuk digunakan terus menerus	✓		
Kualitas Media	Kualitas teks (ukuran font, warna font, tata letak, kontras dengan latar belakang)	✓		
	Kejelasan tampilan gambar dan Tata letak gambar	✓		
	Kualitas animasi dan Kejelasan tampilan video yang disajikan	✓		
	Kelancaran video yang disajikan dan Kualitas audio	✓		

Komentar dan Saran Perbaikan :

1. Pada Lagratay Kuis dan soal perlu di perjelas dgn membulat disetiap ada video penerapan tugas.
2. Peringkat penggunaan media ditempat lain.

Bapak/Ibu dimohonkan memberikan tanda Cek list (✓) untuk memberikan kesimpulan terhadap Media Pembelajaran *E-Modul Flipbook* Berbasis *Socio Scientific Issues* Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia di SMA.

Kesimpulan:

Media Pembelajaran <i>E-Modul Flipbook</i> Berbasis <i>Socio Scientific Issues</i> Pada Materi Sistem Reproduksi belum dapat digunakan	
Media Pembelajaran <i>E-Modul Flipbook</i> Berbasis <i>Socio Scientific Issues</i> Pada Materi Sistem Reproduksi dapat digunakan dengan revisi	✓
Media Pembelajaran <i>E-Modul Flipbook</i> Berbasis <i>Socio Scientific Issues</i> Pada Materi Sistem Reproduksi dapat digunakan tanpa revisi	

Singaraja, 28 Mei 2025



Validator Ahli Media,

Dr. I Komang Sudarman, S.Pd, M.Pd
NIP. 197209201901121001



Lampiran 11. Angket Respon Guru

ANGKET RESPON GURU

Judul : Pengembangan *E-modul Flipbook* berbasis *socio scientific issues* Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia di SMA
Mata Pelajaran : Biologi
Sekolah : SMA Negeri 1 Tabanan
Penyusun : Ni Putu Maha Puja Gayatri

Petunjuk Pengisian Angket

1. Angket kepraktisan ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi terkait dengan kepraktisan bahan ajar yang sedang dikembangkan berdasarkan komponen yang telah terlampir.
2. Penilaian dilakukan dengan memberikan Chek list (✓) pada kolom yang telah disediakan. Keterangan Pilihan Jawaban
Skor 5 = Sangat baik (SB)
Skor 4 = Baik (B)
Skor 3 = Cukup (C)
Skor 2 = Kurang (K)
Skor 1 = Sangat Kurang (SK)
3. Komentar dan saran Bapak/Ibu terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan

Identitas

Nama :

NIP :

Instansi :

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian				
		1	2	3	4	5
		SK	K	C	B	SB
Penggunaan Produk	Kemudahan dalam menggunakan media secara keseluruhan digunakan oleh siswa secara kelompok					
	Kemudahan dalam menggunakan media secara keseluruhan digunakan oleh siswa secara individual					
	Media pembelajaran dapat digunakan pada laptop					

	Media pembelajaran dapat digunakan pada komputer					
	Media pembelajaran dapat digunakan pada smartphone					
	Media pembelajaran <i>flipbook</i> berbasis <i>socio scientific issues</i> memudahkan dalam proses pembelajaran					
	Media pembelajaran <i>flipbook</i> berbasis <i>socio scientific issues</i> fleksibel karena dapat pembelajaran diakses dari berbagai tempat					
	Media pembelajaran <i>flipbook</i> berbasis <i>socio scientific issues</i> dapat digunakan oleh siswa secara kelompok maupun individual					
Isi Pembelajaran	Media pembelajaran berbasis Socio Scientific Issues membantu penguasaan konsep terkait materi yang disajikan					
	Video yang tersedia dapat membuat siswa lebih mudah menguasai konsep					
	Materi dalam media pembelajaran flipbook lebih mudah diingat oleh siswa					
	Media pembelajaran berbasis Socio Scientific Issues membantu guru dalam mengajarkan nilai moral pada materi yang disajikan.					
Komponen Media	Fungsi tombol mudah diingat dan berjalan dengan baik					
	Tombol dapat bekerja sesuai dengan fungsinya					
	Petunjuk memudahkan siswa dapat mengoperasikan media pembelajaran					

Komentar dan Saran Perbaikan :

.....

.....

.....

.....

.....

.....
.....
.....
.....

Responden

Nama.....

NIP.....



Lampiran 12. Angket Persfektif guru I Wayan Suardana, S.Pd., M.Pd.

ANGKET RESPON GURU

Judul : Pengembangan E-Modul *Flipbook* berbasis *socio scientific issues* Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia di SMA
Mata Pelajaran : Biologi
Sekolah : SMA Negeri 1 Tabanan
Penyusun : Ni Putu Maha Puja Gayatri

Petunjuk Pengisian Angket

1. Angket kepraktisan ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi terkait dengan kepraktisan bahan ajar yang sedang dikembangkan berdasarkan komponen yang telah terlampir.
2. Penilaian dilakukan dengan memberikan Check list (√) pada kolom yang telah disediakan.
Keterangan Pilihan Jawaban
Skor 5 = Sangat baik (SB)
Skor 4 = Baik (B)
Skor 3 = Cukup (C)
Skor 2 = Kurang (K)
Skor 1 = Sangat Kurang (SK)
3. Komentar dan saran Bapak/Ibu terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan

Identitas

Nama : I Wayan Suardana, S. Pd., M. Pd.
NIP : 19690507 19902 1 003
Instansi : SMA NEGERI 1 TABANAN

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian				
		1	2	3	4	5
		SK	K	C	B	SB
Penggunaan Produk	Kemudahan dalam menggunakan media secara keseluruhan digunakan oleh siswa secara kelompok					✓
	Kemudahan dalam menggunakan media secara keseluruhan digunakan oleh siswa secara individual					✓
	Media pembelajaran dapat digunakan pada laptop					✓
	Media pembelajaran dapat digunakan pada komputer					✓
	Media pembelajaran dapat digunakan pada smartphone					✓
	Media pembelajaran <i>flipbook</i> berbasis <i>socio scientific issues</i> memudahkan dalam proses pembelajaran					✓
	Media pembelajaran <i>flipbook</i> berbasis <i>socio scientific issues</i> fleksibel karena dapat pembelajaran diakses dari berbagai tempat					✓
	Media pembelajaran <i>flipbook</i> berbasis <i>socio scientific issues</i> dapat digunakan					



	oleh siswa secara kelompok maupun individual					✓
Isi Pembelajaran	Media pembelajaran berbasis Socio Scientific Issues membantu penguasaan konsep terkait materi yang disajikan					✓
	Video yang tersedia dapat membuat siswa lebih mudah menguasai konsep					✓
	Materi dalam media pembelajaran flipbook lebih mudah diingat oleh siswa				✓	
	Media pembelajaran berbasis Socio Scientific Issues membantu guru dalam mengajarkan nilai moral pada materi yang disajikan.				✓	
Komponen Media	Fungsi tombol mudah diingat dan berjalan dengan baik					✓
	Tombol dapat bekerja sesuai dengan fungsinya					✓
	Petunjuk memudahkan siswa dapat mengoperasikan media pembelajaran					✓

Komentar dan Saran Perbaikan :

Tugas pembelajaran ini reguler pembelajaran dan latihan agar dapat dikuasai

Responden

[Signature]

Nama: *IWANI SUHADANA S.Pd, M.Pd*
NIP. *196707 098 02 1 00*



Lampiran 13. Angket Persfektif guru Ini Putu Dina Sutarnitri, S.Pd.

ANGKET RESPON GURU

Judul : Pengembangan E-Modul *Flipbook* berbasis *socio scientific issues* Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia di SMA
Mata Pelajaran : Biologi
Sekolah : SMA Negeri 1 Tabanan
Penyusun : Ni Putu Maha Puja Gayatri

Petunjuk Pengisian Angket

1. Angket kepraktisan ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi terkait dengan kepraktisan bahan ajar yang sedang dikembangkan berdasarkan komponen yang telah terlampir.
2. Penilaian dilakukan dengan memberikan Chek list (✓) pada kolom yang telah disediakan.
Keterangan Pilihan Jawaban
Skor 5 = Sangat baik (SB)
Skor 4 = Baik (B)
Skor 3 = Cukup (C)
Skor 2 = Kurang (K)
Skor 1 = Sangat Kurang (SK)
3. Komentar dan saran Bapak/Ibu terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan

Identitas

Nama : Ni Putu Dina Sutarnitri, S.Pd
NIP : 198307012012024001
Instansi : SMA Negeri 1 Tabanan

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian				
		1 SK	2 K	3 C	4 B	5 SB
Pergunaan Produk	Kemudahan dalam menggunakan media secara keseluruhan digunakan oleh siswa secara kelompok					✓
	Kemudahan dalam menggunakan media secara keseluruhan digunakan oleh siswa secara individual				✓	
	Media pembelajaran dapat digunakan pada laptop					✓
	Media pembelajaran dapat digunakan pada komputer				✓	
	Media pembelajaran dapat digunakan pada smartphone				✓	
	Media pembelajaran <i>flipbook</i> berbasis <i>socio scientific issues</i> memudahkan dalam proses pembelajaran				✓	
	Media pembelajaran <i>flipbook</i> berbasis <i>socio scientific issues</i> fleksibel karena dapat pembelajaran diakses dari berbagai tempat					✓
	Media pembelajaran <i>flipbook</i> berbasis <i>socio scientific issues</i> dapat digunakan					✓

UNDIKSHA

	oleh siswa secara kelompok maupun individual						✓
Isi Pembelajaran	Media pembelajaran berbasis Socio Scientific Issues membantu penguasaan konsep terkait materi yang disajikan						✓
	Video yang tersedia dapat membuat siswa lebih mudah menguasai konsep					✓	
	Materi dalam media pembelajaran flipbook lebih mudah diingat oleh siswa					✓	
	Media pembelajaran berbasis Socio Scientific Issues membantu guru dalam mengajarkan nilai moral pada materi yang disajikan.						✓
Komponen Media	Fungsi tombol mudah diingat dan berjalan dengan baik						✓
	Tombol dapat bekerja sesuai dengan fungsinya					✓	
	Petunjuk memudahkan siswa dapat mengoperasikan media pembelajaran						✓

Komentar dan Saran Perbaikan :

.....

.....

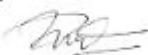
.....

.....

.....

.....

Responden



Nama Nis Purnama Setyaningrum, S.Pd.

NIP 1991014001712622



Lampiran 14. Angket Persfektif guru Luh De Julia Artayani, S.Pd.

ANGKET RESPON GURU

Judul : Pengembangan E-Modul *Flipbook* berbasis *socio scientific issues* Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia di SMA
Mata Pelajaran : Biologi
Sekolah : SMA Negeri 1 Tabanan
Penyusun : Ni Putu Maha Puja Gayatri

Petunjuk Pengisian Angket

1. Angket kepraktisan ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi terkait dengan kepraktisan bahan ajar yang sedang dikembangkan berdasarkan komponen yang telah terlampir.
2. Penilaian dilakukan dengan memberikan Chek list (✓) pada kolom yang telah disediakan.
Keterangan Pilihan Jawaban
Skor 5 = Sangat baik (SB)
Skor 4 = Baik (B)
Skor 3 = Cukup (C)
Skor 2 = Kurang (K)
Skor 1 = Sangat Kurang (SK)
3. Komentar dan saran Bapak/Ibu terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan

Identitas

Nama : LUH DE JULIA ARTAYANI, S.Pd
NIP : 19910721 2015 03 2003
Instansi : SMA N 1 TABANAN

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian				
		1	2	3	4	5
		SK	K	C	B	SB
Penggunaan Produk	Kemudahan dalam menggunakan media secara keseluruhan digunakan oleh siswa secara kelompok					✓
	Kemudahan dalam menggunakan media secara keseluruhan digunakan oleh siswa secara individual					✓
	Media pembelajaran dapat digunakan pada laptop					✓
	Media pembelajaran dapat digunakan pada komputer					✓
	Media pembelajaran dapat digunakan pada smartphone					✓
	Media pembelajaran <i>flipbook</i> berbasis <i>socio scientific issues</i> memudahkan dalam proses pembelajaran					✓
	Media pembelajaran <i>flipbook</i> berbasis <i>socio scientific issues</i> fleksibel karena dapat pembelajaran diakses dari berbagai tempat					✓
	Media pembelajaran <i>flipbook</i> berbasis <i>socio scientific issues</i> dapat digunakan					✓

	oleh siswa secara kelompok maupun individual						
Isi Pembelajaran	Media pembelajaran berbasis Socio Scientific Issues membantu penguasaan konsep terkait materi yang disajikan				✓		
	Video yang tersedia dapat membuat siswa lebih mudah menguasai konsep				✓		
	Materi dalam media pembelajaran flipbook lebih mudah diingat oleh siswa				✓		
	Media pembelajaran berbasis Socio Scientific Issues membantu guru dalam mengajarkan nilai moral pada materi yang disajikan.					✓	
Komponen Media	Fungsi tombol mudah diingat dan berjalan dengan baik					✓	
	Tombol dapat bekerja sesuai dengan fungsinya					✓	
	Petunjuk memudahkan siswa dapat mengoperasikan media pembelajaran					✓	

Komentar dan Saran Perbaikan : Secara umum p. modul sudah bagus, menarik, dan bermanfaat.

1. Perhatikan kesesuaian belajar 2. petunjuk masih belum sesuai, socio scientific : issues yg. dibahas adalah lms, namun petunjuk masih tentang KTB
2. Lms live worksheet masih belum bisa diakses
3. Ada beberapa kata yang bisa diedit menjadi kata kerja → Berker
4. Sediakan isi video dengan topik yang dibahas.

Responden

Nama LUH DS JULIA ARTAYANTI, S.Pd.

NIP 199107212015032002



Lampiran 15. Angket Persfektif guru Cokorda Istri Ayu Setyawati, S.Pd.

ANGKET RESPON GURU

Judul : Pengembangan E-Modul *Flipbook* berbasis *socio scientific issues* Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia di SMA
Mata Pelajaran : Biologi
Sekolah : SMA Negeri 1 Tabanan
Penyusun : Ni Putu Maha Puja Gayatri

Petunjuk Pengisian Angket

1. Angket kepraktisan ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi terkait dengan kepraktisan bahan ajar yang sedang dikembangkan berdasarkan komponen yang telah terlampir.
2. Penilaian dilakukan dengan memberikan Chek list (✓) pada kolom yang telah disediakan.
Keterangan Pilihan Jawaban
Skor 5 = Sangat baik (SB)
Skor 4 = Baik (B)
Skor 3 = Cukup (C)
Skor 2 = Kurang (K)
Skor 1 = Sangat Kurang (SK)
3. Komentar dan saran Bapak/Ibu terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan

Identitas

Nama : Cokorda Istri Ayu Setyawati, S.Pd.
NIP : 199120 201003 2 006
Instansi : SMAN 1 Tabanan

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian				
		1	2	3	4	5
		SK	K	C	B	SB
Penggunaan Produk	Kemudahan dalam menggunakan media secara keseluruhan digunakan oleh siswa secara kelompok				✓	
	Kemudahan dalam menggunakan media secara keseluruhan digunakan oleh siswa secara individual				✓	
	Media pembelajaran dapat digunakan pada laptop					✓
	Media pembelajaran dapat digunakan pada komputer					✓
	Media pembelajaran dapat digunakan pada smartphone					✓
	Media pembelajaran <i>flipbook</i> berbasis <i>socio scientific issues</i> memudahkan dalam proses pembelajaran				✓	
	Media pembelajaran <i>flipbook</i> berbasis <i>socio scientific issues</i> fleksibel karena dapat pembelajaran diakses dari berbagai tempat				✓	
	Media pembelajaran <i>flipbook</i> berbasis <i>socio scientific issues</i> dapat digunakan					

	oleh siswa secara kelompok maupun individual				✓	
Isi Pembelajaran	Media pembelajaran berbasis Socio Scientific Issues membantu penguasaan konsep terkait materi yang disajikan					✓
	Video yang tersedia dapat membuat siswa lebih mudah menguasai konsep					✓
	Materi dalam media pembelajaran flipbook lebih mudah diingat oleh siswa			✓		
	Media pembelajaran berbasis Socio Scientific Issues membantu guru dalam mengajarkan nilai moral pada materi yang disajikan.			✓		
Komponen Media	Fungsi tombol mudah diingat dan berjalan dengan baik					✓
	Tombol dapat bekerja sesuai dengan fungsinya					✓
	Petunjuk memudahkan siswa dapat mengoperasikan media pembelajaran					✓

Komentar dan Saran Perbaikan :

E - Modul flipbook yang dibuat sudah bagus namun ada beberapa hal yang bisa diperbaiki :

- Diberi logo setiap bab yang ada agar lebih ada identitas dalam pengelompokan
- Untuk memudahkan user memahami
- Untuk latihan soal di akhir belum bisa diakses
- ditambahkan beberapa gambar / ilustrasi / gambar yang menarik di akhir
- pada bagian video di setiap materi tidak bisa agar lebih sesuai dengan materi tersebut

Responden



Nama Lili Ayu Setyaningsih, S. Pd

NIP 19 01 11 2015 2006



Lampiran 16. Angket Respon Siswa

ANGKET RESPON SISWA

Judul : Pengembangan *E-modul Flipbook* berbasis *socio scientific issues* Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia di SMA

Mata Pelajaran : Biologi

Nama Siswa :

Petunjuk Pengisian Angket

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh siswa.
2. Sebelum mengisi instrument di bawah ini, isilah identitas adik-adik pada kolom yang telah disediakan.
3. Jawaban dapat diberikan pada kolom dengan memberikan Chek list () pada kolom yang sesuai dengan pendapatmu untuk setiap pernyataan yang diberikan.
Keterangan Pilihan Jawaban
Skor 5 = Sangat baik (SB)
Skor 4 = Baik (B)
Skor 3 = Cukup (C)
Skor 2 = Kurang (K)
Skor 1 = Sangat Kurang (SK)
4. Komentar dan saran adik-adik terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian				
		1	2	3	4	5
		SK	K	C	B	SB
Penggunaan Produk	Kemudahan dalam menggunakan media secara keseluruhan					
	Media pembelajaran dapat digunakan pada komputer					
	Media pembelajaran dapat digunakan pada laptop maupun					
	Media pembelajaran dapat digunakan pada smartphone					
	Media pembelajaran <i>flipbook</i> berbasis <i>socio scientific issues</i> memudahkan dalam proses pembelajaran					
	Media pembelajaran <i>flipbook</i> berbasis <i>socio scientific issues</i> fleksibel karena dapat diakses dari berbagai tempat					

	Media pembelajaran <i>flipbook</i> berbasis <i>socio scientific issues</i> dapat digunakan oleh siswa secara kelompok					
	Media pembelajaran <i>flipbook</i> berbasis <i>socio scientific issues</i> dapat digunakan oleh siswa secara individual					
	Media pembelajaran <i>flipbook</i> berbasis <i>socio scientific issues</i> dapat digunakan sendiri tanpa bantuan guru					
Isi Pembelajaran	Media pembelajaran <i>flipbook</i> berbasis <i>socio scientific issues</i> membantu penguasaan konsep terkait materi yang disajikan					
	Video yang tersedia memudahkan dalam menguasai konsep					
	Materi dalam media pembelajaran <i>flipbook</i> lebih mudah diingat					
Komponen Media	Fungsi tombol mudah diingat					
	Fungsi tombol berjalan dengan baik					
	Tombol dapat bekerja sesuai dengan fungsinya					
	Petunjuk memudahkan siswa dalam mengoperasikan media pembelajaran					

Komentar dan Saran Perbaikan :

.....

.....

.....

.....

.....

Responden

Nama.....

Lampiran 17. Angket Respon Siswa Ni Putu Keshi Tamala Putri



ANGKET RESPON SISWA

Judul : Pengembangan E-Modul *Flipbook* berbasis *socio scientific issues* Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia di SMA
Mata Pelajaran : Biologi
Nama Siswa : NI PUTU KESHI TAMALA PUTRI

Petunjuk Pengisian Angket

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh siswa.
2. Sebelum mengisi instrument di bawah ini, isilah identitas adik-adik pada kolom yang telah disediakan.
3. Jawaban dapat diberikan pada kolom dengan memberikan Chek list (II) pada kolom yang sesuai dengan pendapatmu untuk setiap pernyataan yang diberikan.
Keterangan Pilihan Jawaban
Skor 5 = Sangat baik (SB)
Skor 4 = Baik (B)
Skor 3 = Cukup (C)
Skor 2 = Kurang (K)
Skor 1 = Sangat Kurang (SK)
4. Komentar dan saran adik-adik terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian				
		1 SK	2 K	3 C	4 B	5 SB
Penggunaan Produk	Kemudahan dalam menggunakan media secara keseluruhan					✓
	Media pembelajaran dapat digunakan pada komputer				✓	
	Media pembelajaran dapat digunakan pada laptop maupun				✓	
	Media pembelajaran dapat digunakan pada smartphone				✓	
	Media pembelajaran <i>flipbook</i> berbasis <i>socio scientific issues</i> memudahkan dalam proses pembelajaran					✓
	Media pembelajaran <i>flipbook</i> berbasis <i>socio scientific issues</i> flek-sibel karena dapat diakses dari berbagai tempat				✓	
	Media pembelajaran <i>flipbook</i> berbasis <i>socio scientific issues</i> dapat digunakan oleh siswa secara kelompok					✓
	Media pembelajaran <i>flipbook</i> berbasis <i>socio scientific issues</i> dapat digunakan oleh siswa secara individual					✓
	Media pembelajaran <i>flipbook</i> berbasis <i>socio scientific issues</i> dapat digunakan sendiri tanpa bantuan guru					✓
	Media pembelajaran <i>flipbook</i> berbasis <i>socio scientific issues</i> membantu penguasaan konsep terkait materi yang disajikan					✓
Isi Pembelajaran	Video yang tersedia memudahkan dalam menguasai konsep					✓



	Materi dalam media pembelajaran flipbook lebih mudah diingat					✓
Komponen Media	Fungsi tombol mudah diingat					✓
	Fungsi tombol berjalan dengan baik					✓
	Tombol dapat bekerja sesuai dengan fungsinya					✓
	Petunjuk memudahkan siswa dalam mengoperasikan media pembelajaran					✓

Komentar dan Saran Perbaikan :

Sudah bagus. Semua sistem berjalan dengan baik. Pelajaran mudah dimengerti
 flipbook nya menarik dan penyampaian materi flipbooknya bagus.

Responden



Nama: NI PUTU KESHI TAMALA PUTRI



Lampiran 18. Angket Respon Siswa Ni Made Dwi Anggreni

ANGKET RESPON SISWA

Judul : Pengembangan E-Modul *Flipbook* berbasis *socio scientific issues* Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia di SMA
Mata Pelajaran : Biologi
Nama Siswa : Ni Made Dwi Anggreni / XI 8

Petunjuk Pengisian Angket

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh siswa.
2. Sebelum mengisi instrument di bawah ini, isilah identitas adik-adik pada kolom yang telah disediakan.
3. Jawaban dapat diberikan pada kolom dengan memberikan Chek list (II) pada kolom yang sesuai dengan pendapatmu untuk setiap pernyataan yang diberikan.
Keterangan Pilihan Jawaban
Skor 5 = Sangat baik (SB)
Skor 4 = Baik (B)
Skor 3 = Cukup (C)
Skor 2 = Kurang (K)
Skor 1 = Sangat Kurang (SK)
4. Komentar dan saran adik-adik terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian				
		1	2	3	4	5
		SK	K	C	B	SB
Penggunaan Produk	Kemudahan dalam menggunakan media secara keseluruhan				✓	
	Media pembelajaran dapat digunakan pada komputer				✓	
	Media pembelajaran dapat digunakan pada laptop maupun				✓	
	Media pembelajaran dapat digunakan pada smartphone					✓
	Media pembelajaran <i>flipbook</i> berbasis <i>socio scientific issues</i> memudahkan dalam proses pembelajaran					✓
	Media pembelajaran <i>flipbook</i> berbasis <i>socio scientific issues</i> fleksibel karena dapat diakses dari berbagai tempat				✓	
	Media pembelajaran <i>flipbook</i> berbasis <i>socio scientific issues</i> dapat digunakan oleh siswa secara kelompok					✓
	Media pembelajaran <i>flipbook</i> berbasis <i>socio scientific issues</i> dapat digunakan oleh siswa secara individual				✓	
	Media pembelajaran <i>flipbook</i> berbasis <i>socio scientific issues</i> dapat digunakan sendiri tanpa bantuan guru				✓	
Isi Pembelajaran	Media pembelajaran <i>flipbook</i> berbasis <i>socio scientific issues</i> membantu penguasaan konsep terkait materi yang disajikan				✓	
	Video yang tersedia memudahkan dalam menguasai konsep					✓



Komponen Media	Materi dalam media pembelajaran flipbook lebih mudah diingat					✓
	Fungsi tombol mudah diingat				✓	
	Fungsi tombol berjalan dengan baik				✓	
	Tombol dapat bekerja sesuai dengan fungsinya				✓	
	Petunjuk memudahkan siswa dalam mengoperasikan media pembelajaran					✓

Komentar dan Saran Perbaikan :

Media Pembelajaran Flipbook berbasis social scientific issue ini sangat fleksibel dan efisien bagi para siswa dan memudahkan materi yang ingin dicari

Responden



Nama. Ni Made Dwi Anggreni



Lampiran 19. Angket Respon Siswa I Gusti Ayu Sidhi Saraswati

ANGKET RESPON SISWA

Judul : Pengembangan E-Modul *Flipbook* berbasis *socio scientific issues* Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia di SMA
Mata Pelajaran : Biologi
Nama Siswa : I GUSTI AYU SIDHI PURI JEFFARATI / XI.1

Petunjuk Pengisian Angket

- Lembar evaluasi ini diisi oleh siswa.
- Sebelum mengisi instrument di bawah ini, isilah identitas adik-adik pada kolom yang telah disediakan.
- Jawaban dapat diberikan pada kolom dengan memberikan Check list (II) pada kolom yang sesuai dengan pendapatmu untuk setiap pernyataan yang diberikan.
Keterangan Pilihan Jawaban
Skor 5 = Sangat baik (SB)
Skor 4 = Baik (B)
Skor 3 = Cukup (C)
Skor 2 = Kurang (K)
Skor 1 = Sangat Kurang (SK)
- Komentar dan saran adik-adik terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian				
		1	2	3	4	5
		SK	K	C	B	SB
Penggunaan Produk	Kemudahan dalam menggunakan media secara keseluruhan				✓	
	Media pembelajaran dapat digunakan pada komputer				✓	
	Media pembelajaran dapat digunakan pada laptop maupun				✓	
	Media pembelajaran dapat digunakan pada smartphone				✓	
	Media pembelajaran <i>flipbook</i> berbasis <i>socio scientific issues</i> memudahkan dalam proses pembelajaran					✓
	Media pembelajaran <i>flipbook</i> berbasis <i>socio scientific issues</i> fleksibel karena dapat diakses dari berbagai tempat					✓
	Media pembelajaran <i>flipbook</i> berbasis <i>socio scientific issues</i> dapat digunakan oleh siswa secara kelompok					✓
	Media pembelajaran <i>flipbook</i> berbasis <i>socio scientific issues</i> dapat digunakan oleh siswa secara individual					✓
	Media pembelajaran <i>flipbook</i> berbasis <i>socio scientific issues</i> dapat digunakan sendiri tanpa bantuan guru				✓	
	Media pembelajaran <i>flipbook</i> berbasis <i>socio scientific issues</i> membantu penguasaan konsep terkait materi yang disajikan					✓
Isi Pembelajaran	Video yang tersedia memudahkan dalam menguasai konsep				✓	

	Materi dalam media pembelajaran flipbook lebih mudah diingat				✓	
Komponen Media	Fungsi tombol mudah diingat				✓	
	Fungsi tombol berjalan dengan baik				✓	
	Tombol dapat bekerja sesuai dengan fungsinya					✓
	Petunjuk memudahkan siswa dalam mengoperasikan media pembelajaran					✓

Komentar dan Saran Perbaikan :

Media pembelajaran flipbook ini sangat efektif untuk mendukung proses pembelajaran di kelas, karena bisa diakses di berbagai media seperti laptop, komputer, ataupun smartphone.

Responden



Nama.....1 EUSTI AGUNG AYU SIDI PUCRI SARASWATI



Lampiran 20. Tabulasi Penilaian Angket Ahli Materi

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian	
		Validator 1	Validator 2
Kelayakan isi	Materi yang disajikan mencakup materi dalam Kompetensi Dasar (KD)	R	R
	Materi pada media relevan dengan kompetensi yang harus dikuasai	R	R
	Materi yang disajikan tidak menimbulkan banyak tafsiran	R	R
	Materi yang disajikan dengan kebenaran keilmuan	R	R
	Contoh yang disajikan sesuai dengan kenyataan untuk meningkatkan pemahaman siswa	R	R
	Contoh yang disajikan efisien untuk meningkatkan pemahaman siswa	R	R
Keakuratan Materi	Keakuratan konsep	R	R
	Keakuratan data	R	R
	Keakuratan fakta	R	R
	Keakuratan contoh	R	R
	Keakuratan kasus	R	R
	Keakuratan gambar	R	R
	Keakuratan animasi	R	R
	Keakuratan simulasi	R	R
	Keakuratan istilah-istilah	R	R
	Keakuratan notasi	R	R
	Keakuratan simbol	R	R
	Keakuratan ikon	R	R
	Keakuratan acuan pustaka	R	R
Kemutakhiran Materi	Kesesuaian materi dengan perkembangan ilmu dan teknologi	R	R
	Contoh dalam kehidupan sehari-hari	R	R

	kasus dalam kehidupan sehari-hari	R	R
	Gambar dalam kehidupan sehari-hari	R	R
	Animasi dalam kehidupan sehari-hari	R	R
	Kemutakhiran pustaka	R	R
Kelayakan Penyajian	Materi disajikan secara runtut dari mudah ke susah	R	R
	Materi disajikan secara runtut dari kongkrit ke abstrak dan dari yang sederhana ke kompleks	R	R
	Materi disajikan secara runtut dari yang sederhana ke kompleks	R	R
	Materi yang disajikan bersifat interaktif	R	R
	Materi yang disajikan bersifat partisipatif	R	R
	Gambar, tabel dan video membantu memudahkan memahami materi	R	R
	Penyajian materi diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari	R	R
Mendorong Keingintahuan	Mendorong rasa keingintahuan siswa	R	R
	Mendorong terjadinya interaksi siswa	R	R
	Mendorong siswa membangun pengetahuannya sendiri	R	R
	Mendorong siswa belajar secara berkelompok	R	R

Keterangan Tabel:

Ahli 1 : Prof. Dr. Desak Made Citrawathi, M.Kes

Ahli 2. Prof. Dr. I Made Sutajaya, M.Kes

Lampiran 21. Matrix Tabulasi Gregory dan Perhitungan Koefiensi Validitas Gregory Validasi Materi

Tabel Tabulasi Matrix Gregory Aspek Keakuratan Materi

Validator		Validator I	
		TR	R
Validator II	TR	0	0
	R	0	13

Berdasarkan Tabel tersebut didapatkan bahwa nilai validasi materi pada aspek keakuratan materi mendapatkan nilai sebesar:

$$KVG = \frac{13}{0+0+0+13} = 1.00$$

Tabel Tabulasi Matrix Gregory Aspek Kemutakhiran Materi

Validator		Validator I	
		TR	R
Validator II	TR	0	0
	R	0	6

Berdasarkan Tabel tersebut didapatkan bahwa nilai validasi materi pada aspek kemutakhiran materi mendapatkan nilai sebesar:

$$KVG = \frac{6}{0+0+0+6} = 1.00$$

Tabel Tabulasi Matrix Gregory Aspek Kelayakan Penyajian

Validator		Validator I	
		TR	R
Validator II	TR	0	0
	R	0	4

Berdasarkan Tabel tersebut didapatkan bahwa nilai validasi materi pada aspek kelayakan penyajian mendapatkan nilai sebesar:

$$KVG = \frac{4}{0+0+0+4} = 1.00$$

Tabel Tabulasi Matrix Gregory Aspek Mendorong Keingintahuan

Validator		Validator I	
		TR	R
Validator II	TR	0	0
	R	0	6

Berdasarkan Tabel tersebut didapatkan bahwa nilai validasi materi pada aspek mendorong keingintahuan mendapatkan nilai sebesar:

$$KVG = \frac{6}{0+0+0+6} = 1.00$$



Lampiran 22. Tabulasi Penilaian Angket Ahli Media

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian	
		Validator 1	Validator 2
Penggunaan Produk	Kemudahan dalam menggunakan media secara keseluruhan	R	R
	Media pembelajaran <i>Flipbook</i> berbasis <i>Socio Scientific Issues</i> dapat digunakan pada komputer	R	R
	Media pembelajaran <i>Flipbook</i> berbasis <i>Socio Scientific Issues</i> dapat digunakan pada <i>smartphone</i>	R	R
	Tombol dapat bekerja sesuai dengan fungsinya	R	R
	Kemungkinan media dapat bertahan untuk digunakan terus menerus	R	R
Kualitas Media	Kualitas teks (ukuran <i>font</i> , warna <i>font</i> , tata letak, kekontrasan dengan latar belakang)	R	R
	Kejelasan tampilan gambar	R	R
	Tata letak gambar	R	R
	Kualitas animasi dan Kejelasan tampilan video yang disajikan	R	R
	Kelancaran video yang disajikan	R	R
	Kualitas audio pada video yang disajikan	R	R

Lampiran 23. Matrix Tabulasi Gregory Validitas Media

Tabel Tabulasi Matrix Gregory Aspek Penggunaan Produk

Validator		Validator I	
		TR	R
Validator II	TR	0	0
	R	0	5

Berdasarkan Tabel tersebut didapatkan bahwa nilai validasi materi pada aspek kelayakan isi mendapatkan nilai sebesar:

$$KVG = \frac{5}{0+0+0+5} = 1.00$$

Tabel Tabulasi Matrix Gregory Aspek Kualitas Media

Validator		Validator I	
		TR	R
Validator II	TR	0	0
	R	0	6

Berdasarkan Tabel tersebut didapatkan bahwa nilai validasi materi pada aspek keakuratan materi mendapatkan nilai sebesar:

$$KVG = \frac{6}{0+0+0+6} = 1.00$$

Lampiran 24. Tabel Tabulasi Respon Guru

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Guru			
		1	2	3	4
Penggunaan Produk	Kemudahan dalam menggunakan media secara keseluruhan digunakan oleh siswa secara kelompok	5	5	4	5
	Kemudahan dalam menggunakan media secara keseluruhan digunakan oleh siswa secara individual	4	5	4	5
	Media pembelajaran dapat digunakan pada laptop	5	5	5	5
	Media pembelajaran dapat digunakan pada komputer	4	5	5	5
	Media pembelajaran dapat digunakan pada smartphone	4	5	5	5
	Media pembelajaran <i>flipbook</i> berbasis <i>socio scientific issues</i> memudahkan dalam proses pembelajaran	4	5	4	5
	Media pembelajaran <i>flipbook</i> berbasis <i>socio scientific issues</i> fleksibel karena dapat pembelajaran diakses dari berbagai tempat	5	5	4	5
	Media pembelajaran <i>flipbook</i> berbasis <i>socio scientific issues</i> dapat digunakan oleh siswa secara kelompok maupun individual	5	5	4	5
Total Nilai: 151					
Presentase Nilai : 94,4%					
Isi Pembelajaran	Media pembelajaran berbasis Socio Scientific Issues membantu penguasaan konsep terkait materi yang disajikan	5	5	5	4
	Video yang tersedia dapat membuat siswa lebih mudah menguasai konsep	4	5	5	4
	Materi dalam media pembelajaran flipbook lebih mudah diingat oleh siswa	4	4	3	4

	Media pembelajaran berbasis Socio Scientific Issues membantu guru dalam mengajarkan nilai moral pada materi yang disajikan.	5	4	4	5
Total Nilai : 70					
Presentase Nilai : 87,5%					
Komponen Media	Fungsi tombol mudah diingat dan berjalan dengan baik	5	5	5	5
	Tombol dapat bekerja sesuai dengan fungsinya	4	5	5	5
	Petunjuk memudahkan siswa dapat mengoperasikan media pembelajaran	5	5	5	5
Total Nilai : 59					
Presentase Nilai: 98,3%					

Nama Guru:

1. I Wayan Suardana, S.Pd, M.Pd
2. Ni Putu Dina Sutarnitri, S.Pd
3. Luh De Julia Artayani, S.Pd
4. Cokorda Istri Ayu Setyawati, S.Pd.



Lampiran 25. Tabel Tabulasi Respon Siswa

Indikator	Butir	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12
A	1	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5
	2	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5
	3	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4
	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5
	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5
	6	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4
	7	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5
	8	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
	9	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4
	Jumlah	42	39	37	42	45	41	43	41	40	39	42	42
B	1	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5
	2	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5
	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5
	Jumlah	13	14	15	14	12	13	12	13	13	14	15	15
C	1	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5
	2	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5
	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
	Jumlah	17	20	20	20	20	20	19	19	18	17	20	20

Nama Siswa

- | | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Ni Luh Lira Swatri | 5. Ni Putu Nala Tharaswati | 9. I Gusti Agung Ayu Made Mahadewi N |
| 2. Putu Shanaya Candani A. | 6. I Gusti Agung Ayu Sidhi Putri S | 10. Ni Made Dwi Angreni |
| 3. Andien Zahra Dewi | 7. Kadek Amanda Laksmi Dewi | 11. Ni Putu Keshi Tamala Putri |
| 4. I Made Deron Nuriasita Khuntarana | 8. Putu Bintang Utari | 12. Kadek Bhisma Ashoka Dharma |

Lampiran 26 Dokumentasi



Pengisian angket respon siswa oleh
12 siswa



Pengisian angket respon guru oleh 4
orang guru biologi di SMA Negeri 1
Tabanan



Lampiran 27. Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP

Ni Putu Maha Puja Gayatri lahir di Tunjuk pada tanggal 23 Desember 2003. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Nyoman Adi Saputra, S.Pd., M.Pd. dan Ibu Eka Lestari Agustini, S.Sos. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Banjar Tujuk Kelod, Desa Tunjuk, Tabanan, Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan di SD Negeri 3 Marga dan lulus pada tahun 2015. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 1 Tabanan dan lulus pada tahun 2018. Pada tahun 2021, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Tabanan dan melanjutkan ke jenjang S1 Pendidikan Biologi di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2025 penulis telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengembangan *E-modul Flipbook* Berbasis *Socio Scientific Issues (SSI)* Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia di SMA” Mulai tahun 2021 hingga penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa aktif di Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Biologi dan Perikanan Lautan, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Ganesha.