LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Observasi Awal

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman : https://fip.undiksha.ac.id Surel : fip@undiksha.ac.id

Nomor : 5439/UN48.10.6/LT/2024 Singaraja, 1 Agustus 2024
Lampiran : -
Hal : Observasi Awal

Yth.
Kepala Sekolah SD Negeri 1 Padangbulia
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Made Debita Ismardani
NIM : 2111031366
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

-
Ketua Jurusan

Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

http://fip.undiksha.ac.id Fakultas Ilmu Pendidikan fipundiksha FIP Undiksha 0877 8811 6905

Lampiran 2. Modul Ajar

INFORMASI UMUM		
IDENTITAS MODUL		
Penyusun	:	Made Debita Ismardani
Instansi	:	SD Negeri 1 Padangbulia
Tahun Penyusunan	:	2025
Mata Pelajaran	:	IPAS
Fase/Kelas/Semester	:	B/IV/1
Alokasi Waktu	:	3 x 35 menit
KOMPETENSI AWAL		
1. Peserta didik dapat mengidentifikasi bagian-bagian bunga dan fungsinya. 2. Peserta didik dapat menjelaskan proses perkembangbiakan tumbuhan berbunga.		
PROFIL PELAJAR PANCASILA		
1. Beriman 2. Berkebinekaan Global 3. Gotong Royong 4. Mandiri 5. Bernalar Kritis 6. Kreatif		
SARANA DAN PRASARANA		
1. Alat a. Laptop b. Jaringat internet 2. Sumber Belajar a. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 2021 Buku Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD Kelas IV Penulis: Amalia Fitri, dkk. b. Video Animasi Perkembangbiakan Tumbuhan. Link: c. Tumbuhan di sekitar		
TARGET PESERTA DIDIK		
Peserta didik regular		
PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN		
1. Pendekatan	:	*TPACK*
2. Model	:	*Problem Based Learning (PBL)*
3. Metode	:	Ceramah, Diskusi, Penugasan
JUMLAH PESERTA DIDIK		
25 orang		
KOMPETENSI INTI		
TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN		
1. Peserta didik bisa mengidentifikasi bagian-bagian bunga dan fungsinya. 2. Peserta didik bisa mendeskripsikan cara perkembangbiakan tumbuhan berbunga. 3. Peserta didik bisa mendeskripsikan macam-macam cara penyebaran biji.		

4. Peserta didik bisa mengaitkan hubungan makhluk hidup lain dan komponen abiotik.

PERTANYAAN PEMANTIK

1. Apa saja bagian tubuh dari tumbuhan?
2. Bagaimana respon siswa saat mengamati proses penyerbukan pada tumbuhan?

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Sebelum memulai kegiatan pembelajaran, penting sekali bagi guru untuk mempersiapkan diri, baik secara fisik maupun mental. Ini dapat dilakukan misalnya dengan memastikan dirinya sudah tenang dan fokus sebelum melakukan kegiatan pembelajaran (Guru dapat berdoa dalam hati, menerapkan teknik bernapas dalam seperti latihan STOP, minum segelas teh hangat, atau kegiatan mindful lainnya yang dirasa oleh guru paling sesuai guna mempersiapkan diri sebelum pembelajaran dengan optimal).

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Persiapan dan Motivasi 1. Guru memberikan salam, menyapa dan mengkondisikan peserta didik pada situasi belajar yang kondusif. 2. Peserta didik berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu Peserta didik (Penerapan Budaya Positif sekolah yaitu karakter pelajar Pancasila Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia). (Kesadaran Diri) 3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik. 4. Peserta didik dengan bantuan guru membuat kesepakatan bersama dalam mempelajari "Perkembangbiakan Tumbuhan" 5. Guru memberikan pertanyaan kunci untuk menstimulus berpikir kritis peserta didik tentang materi yang akan dipelajari. 6. Guru membuka proses pembelajaran dengan menampilkan video animasi.	10 menit
Inti	Fase 1 Orientasi Peserra Didik terhadap Masalah 1. Guru mengkondisikan peserta didik sesuai dengan kelompoknya masing-masing. Pembagian kelompok dilakukan sehari sebelumnya.	50 menit

	2. Peserta didik memperhatikan tayangan video animasi "Perkembangbiakan Tumbuhan" 3. Peserta didik mengemati setiap pertanyaan dalam video animasi. 4. Guru memberikan umpan balik terhadap jawaban yang diberikan oleh peserta didik.	
	Fase 2. Mengorganisasikan Peserta Didik dalam Belajar 1. Guru membagikan LKPD 2. Pada observasi peserta didik mencari tahu tentang bagian-bagian bunga dan fungsinya, proses penyerbukan, dan cara penyebaran biji.	
	Fase 3. Membimbing Penyelidikan Individu dan Kelompok 1. Guru membimbing setiap kelompok dalam memahami setiap permasalahan yang ada di LKPD dan membuat daftar pertanyaan tertulis tentang bagian-bagian bunga dan fungsinya, proses penyerbukan, dan cara penyebaran biji. 2. Peserta didik diminta menuliskan cara perkembangbiakan tumbuhan, gambar kemudian berdiskusi dalam kelompoknya. *(Collaboration, Critical Thinking, Creativity).* Keterampilan Berelasi 3. Guru melakukan penilaian formatif.	
	Fase 4. Mengembangkan dan Menyajikan Karya 1. Peserta didik mencari informasi macam-macam cara penyebaran biji. 2. Peserta didik menggunakan sumber belajar LKPD dan buku penunjang lainnya untuk menggali informasi sebanyak mungkin. 3. Peserta didik kembali mendiskusikan gagasan yang disampaikan oleh peserta didik lain dalam kelompok 4. Peserta didik menyajikan hasil pengamatannya melalui laporan	

	pengematan yang berdiferensiasi menggunakan *sticky note*.	
	Fase 5. Analisis dan Evaluasi 1. Peserta didik mendeskripsikan hasil kerja kelompoknya melalui presentasi secara jujur berdasarkan hasil pengamatannya (pembentukan karakter pelajar Pancasila dimensi Berakhlak Mulia dengan elemen melakukan refleksi tentang pentingnya bersikap jujur dan berani menyampaikan kebenaran atau fakta dari hasil pengamatan yang dilakukannya). Pada saat peserta didik presentasi, guru melakukan penilaian. 2. Guru memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk bertanya kepada kelompok yang tampil. (Communication). 3. Guru mengkonfirmasi dan mengapresiasi jawaban semua kelompok. 4. Agar lebih memahami materi yang telah dipelajari, guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk melakukan pengamatan di lingkungan rumahnya. Sebagai produk pembelajaran berdiferensiasi, hasil penyelidikannya dapat dilaporkan dalam bentuk cerita, Ilustrasi gambar dan laporan pengamatan. Produk peserta didik akan ditampilkan dan diberikan feedback oleh guru pada pertemuan selanjutnya.	
Penutup	1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan. 2. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung. 3. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.	10 menit

	4. Untuk tetap menumbuhkan keceriaan, peserta didik melakukan tepuk semangat. Peserta didik diminta tepuk tangan dengan volume yang kencang jika guru mengepalkan tangan ke atas, dan jika posisi tangan guru terbuka maka volume tepuk menjadi pelan. 5. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah satu peserta didik.	

REFLEKSI PESERTA DIDIK DAN GURU

Pertanyaan Refleksi Peserta Didik

1. Bagian mana yang menurutmu paling sulit dari pelajaran ini?
2. Apa yang akan kamu lakukan untuk memperbaiki hasil belajarmu?
3. Kepada siapa kamu akan meminta bantuan untuk memahami pelajaran ini?
4. Jika kamu diminta untuk memberikan bintang 1 sampai 5, berapa bintang akan kamu berikan pada usaha yang telah kamu lakukan?
5. Apakah kalian merasa senang melaksanakan pembelajaran dengan cara pengamatan dan penyilidikan di sekolah?
6. Di bagian mana yang paling sulit saat mengerjakan lembar kerja?
7. Apa yang kalian lakukan saat merasa kesulitan mengerjakan lembar kerja?

Refleksi Guru

1. Apakah Tugas yang diberikan oleh guru boleh dikerjakan dengan cara yang peserta didik senangi (mengamati video,membaca buku, dan pengamatan langsung, dan lain-lain)?
2. Guru bertanya kepada peserta didik apakah cara mengajarnya menyenangkan dan mudah dimengerti?
3. Guru bertanya kepada peserta didik apakah peserta didik mengalami kesulitan dalam mengikuti proses pembelajaran? dan menemukan solusi untuk mengatasi permasalahannya
4. Apakah model pembelajaran dan instrumen penilaian yang dibuat sudah sesuai atau masih perlu diperbaiki?

Mengetahui,
Wali Kelas IV

Singaraja, 7 Juli 2025
Mahasiswa

Kadek Suciastini, S.Pd.

Made Debita Ismardani

Lampiran 3. Surat Pengantar Uji *Judges* I

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman : https://fip.undiksha.ac.id Surel : fip@undiksha.ac.id

Nomor : 7347/UN48.10.6/LT/2025 Singaraja, 20 Mei 2025
Lampiran : -
Hal : Surat Pengantar Uji Judges

Yth.
Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Made Debita Ismardani
NIM : 2111031366
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

-
Ketua Jurusan

Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

http://fip.undiksha.ac.id Fakultas Ilmu Pendidikan fipundiksha FIP Undiksha 0877 8811 6905

Lampiran 4. Surat Keterangan Uji *Judges* I

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES*

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198408202012121004
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Made Debita Ismardani
NIM : 2111031366
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 2 Juni 2025

Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 5. Hasil Validitas Isi Instrumen oleh *Judges* I

LEMBAR UJI *JUDGES* I
INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI
PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PADA MATERI PERKEMBANGBIAKAN TUMBUHAN KELAS IV SEKOLAH DASAR

A. Petunjuk

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan ceklis (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Dimohonkan Bapak/Ibu mengisi catatan apabila memiliki masukan atau saran.

B. Penilaian

No.	Indikator	Relevansi		Komentar / Saran
		Relevan	Tidak Relevan	
KURIKULUM				
1	Kesesuaian materi dengan capaian pembelajaran.	✓		
2	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran.	✓		
MATERI				
3	Kebenaran ~~ini~~ konsep materi pembelajaran.	✓		
4	Kejelasan materi pembelajaran yang disampaikan.	✓		
5	Cakupan isi materi padat dan jelas.	✓		
KEBAHASAAN				
6	Konsisten terhadap penggunaan Bahasa.	✓		
7	Bahasa yang digunakan mudah dipahami.	✓		
8	Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah kebahasaan.	✓		
EVALUASI				
9	Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran.	✓		
10	Kesesuaian soal dengan materi pembelajaran.	✓		

Singaraja, 21 Mei 2025
Ahli I,

Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

LEMBAR UJI *JUDGES* I

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA

PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PADA MATERI PERKEMBANGBIAKAN TUMBUHAN KELAS IV SEKOLAH DASAR

A. Petunjuk

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan ceklis (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Dimohonkan Bapak/Ibu mengisi catatan apabila memiliki masukan atau saran.

B. Penilaian

No.	Indikator	Relevansi		Komentar / Saran
		Relevan	Tidak Relevan	
FORMAT				
1	Kemenarikan halaman sampul.	✓		
2	Kelengkapan identitas pada halaman sampul.	✓		
3	Sistematika penyajian.			
TEKNIS				
4	Kemudahan penggunaan media.	✓		
5	Kejelasan suara dalam video animasi.	✓		
6	Media dapat membangkitkan semangat peserta didik.	✓		
7	Media dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif peserta didik.	✓		
8	Durasi waktu video.		✓	
TAMPILAN				
9	Keterbacaan teks.			
10	Konsistensi dan komposisi video.	✓		

Dipindai dengan CamScanner

11	Penggunaan gambar pendukung materi pembelajaran.			
12	Penggunaan jenis huruf, ukuran, dan spasi yang tepat.			
13	Komposisi dan kombinasi warna yang tepat dan serasi.			
14	Kesesuaian video dengan isi.			
15	Dukungan musik pengiring.			Pastikan ini
16	Penggunaan *sound effect* yang tepat.			benda maksudnya
17	Penggunaan narasi yang sesuai.			
18	Tampilan layar serasi dan seimbang.			

Singaraja, 2 Juni 2025
Ahli I,

Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

Dipindai dengan CamScanner

LEMBAR UJI *JUDGES* I

INSTRUMEN PENELITIAN KEPRAKTISAN

PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PADA MATERI PERKEMBANGBIAKAN TUMBUHAN KELAS IV SEKOLAH DASAR

A. Petunjuk

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan ceklis (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Dimohonkan Bapak/Ibu mengisi catatan apabila memiliki masukan atau saran.

B. Penilaian

No.	Indikator	Relevansi		Komentar / Saran
		Relevan	Tidak Relevan	
FORMAT				
1	Bagi saya halaman sampul video animasi ini menarik.	✓		
2	Bagi saya identitas pada halaman sampul video animasi sudah lengkap.	✓		
TAMPILAN				
3	Bagi saya video animasi ini menarik.	✓		
4	Bagi saya teks dalam video animasi mudah dibaca.	✓		
5	Bagi saya gambar dalam video animasi dapat dilihat dan jelas.	✓		
6	Bagi saya pemilihan warna pada video animasi menarik.	✓		
MATERI				
7	Bagi saya materi dalam video animasi mudah dipahami.	✓		

8	Bagi saya materi dalam video animasi sudah berurutan.	√		
9	Bagi saya uraian materi dalam video animasi sudah jelas.	√		
MOTIVASI				
10	Bagi saya video animasi ini menambah motivasi belajar.	√		
11	Bagi saya video animasi ini memudahkan dalam memahami materi.	√		
PENGOPERASIAN				
12	Bagi saya video animasi ini mudah digunakan.	√		

Singaraja, 21 Mei 2025
Ahli I,

Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

UNDIKSHA

LEMBAR UJI *JUDGES* I

INSTRUMEN VALIDASI PENILAIAN BERPIKIR KREATIF

A. Petunjuk

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan ceklis (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Dimohonkan Bapak/Ibu mengisi catatan apabila memiliki masukan atau saran.

B. Penilaian

No Pertanyaan	Relevansi		Komentar / Saran
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		Lihat pada
4	✓		
5	✓		naskah
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		

Singaraja, 2 Juni 2025
Ahli I,

Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 6. Surat Pengantar Uji *Judges* II

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman: https://fip.undiksha.ac.id – Surel: fip@undiksha.ac.id

Nomor : 8040/UN48.10.6/LT/2025 Singaraja, 3 Juni 2025
Lampiran : -
Hal : Surat Pengantar Uji Judges

Yth.
Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Made Debita Ismardani
NIM : 2111031366
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

-
Ketua Jurusan

Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

http://fip.undiksha.ac.id Fakultas Ilmu Pendidikan fipundiksha FIP Undiksha 0877 8811 6905

Lampiran 7. Surat Keterangan Uji *Judges* II

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES*

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197108152001121001
Jabatan : Dosen Prodi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Made Debita Ismardani
NIM 2111031366
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 4 Juni 2025

Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 8. Hasil Validitas Isi Instrumen oleh *Judges*

LEMBAR UJI *JUDGES* II
INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI
PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PADA MATERI PERKEMBANGBIAKAN TUMBUHAN KELAS IV SEKOLAH DASAR

A. Petunjuk

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan ceklis (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Dimohonkan Bapak/Ibu mengisi catatan apabila memiliki masukan atau saran.

B. Penilaian

No.	Indikator	Relevansi		Komentar / Saran
		Relevan	Tidak Relevan	
KURIKULUM				
1	Kesesuaian materi dengan capaian pembelajaran.	✓		
2	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran.	✓		
MATERI				
3	Kebenaran konsep materi pembelajaran.	✓		
4	Kejelasan materi pembelajaran yang disampaikan.	✓		
5	Cakupan isi materi padat dan jelas.	✓		
KEBAHASAAN				
6	Konsisten terhadap penggunaan Bahasa.	✓		
7	Bahasa yang digunakan mudah dipahami.	✓		
8	Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah kebahasaan.	✓		
EVALUASI				
9	Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran.	✓		
10	Kesesuaian soal dengan materi pembelajaran.	✓		

Singaraja, 4 Juni 2025
Ahli II,

Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

LEMBAR UJI *JUDGES* II

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA

PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PADA MATERI PERKEMBANGBIAKAN TUMBUHAN KELAS IV SEKOLAH DASAR

A. Petunjuk

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan ceklis (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Dimohonkan Bapak/Ibu mengisi catatan apabila memiliki masukan atau saran.

B. Penilaian

No.	Indikator	Relevansi		Komentar / Saran
		Relevan	Tidak Relevan	
FORMAT				
1	Kemenarikan halaman sampul.	✓		
2	Kelengkapan identitas pada halaman sampul.	✓		
3	Sistematika penyajian.	✓		
TEKNIS				
4	Kemudahan penggunaan media.	✓		
5	Kejelasan suara dalam video animasi.	✓		
6	Media dapat membangkitkan semangat peserta didik.	✓		
7	Media dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif peserta didik.	✓		
TAMPILAN				
8	Keterbacaan teks.	✓		

Dipindai dengan CamScanner

9	Konsistensi dan komposisi video.	✓		
10	Penggunaan gambar pendukung materi pembelajaran.	✓		
11	Penggunaan jenis huruf, ukuran, dan spasi yang tepat.	✓		
12	Komposisi dan kombinasi warna yang tepat dan serasi.	✓		
13	Kesesuaian video dengan isi.	✓		
14	Dukungan musik pengiring.	✓		
15	Penggunaan narasi yang sesuai.	✓		
16	Tampilan layar serasi dan seimbang.	✓		

Singaraja, 3 Juni 2025
Ahli II,

Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Dipindai dengan CamScanner

LEMBAR UJI *JUDGES* II

INSTRUMEN PENELITIAN KEPRAKTISAN

PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PADA MATERI PERKEMBANGBIAKAN TUMBUHAN KELAS IV SEKOLAH DASAR

A. Petunjuk

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan ceklis (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Dimohonkan Bapak/Ibu mengisi catatan apabila memiliki masukan atau saran.

B. Penilaian

No.	Indikator	Relevansi		Komentar / Saran
		Relevan	Tidak Relevan	
FORMAT				
1	Bagi saya halaman sampul video animasi ini menarik.	✓		
2	Bagi saya identitas pada halaman sampul video animasi sudah lengkap.	✓		
TAMPILAN				
3	Bagi saya video animasi ini menarik.	✓		
4	Bagi saya teks dalam video animasi mudah dibaca.	✓		
5	Bagi saya gambar dalam video animasi dapat dilihat dan jelas.	✓		
6	Bagi saya pemilihan warna pada video animasi menarik.	✓		
MATERI				
7	Bagi saya materi dalam video animasi mudah dipahami.	✓		

Dipindai dengan CamScanner

8	Bagi saya materi dalam video animasi sudah berurutan.	✓		
9	Bagi saya uraian materi dalam video animasi sudah jelas.	✓		
MOTIVASI				
10	Bagi saya video animasi ini menambah motivasi belajar.	✓		
11	Bagi saya video animasi ini memudahkan dalam memahami materi.	✓		
PENGOPERASIAN				
12	Bagi saya video animasi ini mudah digunakan.	✓		

Singaraja, 4 Juni 2025
Ahli II,

Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Dipindai dengan CamScanner

LEMBAR UJI *JUDGES* II

INSTRUMEN VALIDASI PENILAIAN BERPIKIR KREATIF

A. Petunjuk

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan ceklis (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Dimohonkan Bapak/Ibu mengisi catatan apabila memiliki masukan atau saran.

B. Penilaian

No Pertanyaan	Relevansi		Komentar / Saran
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		

Singaraja, 4 Juni 2025
Ahli II,

Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 9. Perhitungan Penilaian Validitas Isi oleh *Judges*

1) Validitas Isi Instrumen Ahli Materi

Uji validitas isi instrumen ahli materi dilakukan dengan melibatkan dua dosen sebagai penilai (*judges*), yaitu Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. sebagai *Judges* I dan Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd sebagai *Judges* II. Hasil penilaian dari kedua *judges* ditabulasikan sebagaimana disajikan berikut.

Validasi Isi Instrumen Ahli Materi

Judges	*Judges I* Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.		
	Penilaian *Judges*	Kurang Relevan	Sangat Relevan
Judges II Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd	Kurang Relevan	-	
	Sangat Relevan	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

$$V = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$V = \frac{10}{0+0+0+10}$$

$$V = \frac{10}{10} = 1.00$$

Berdasarkan kriteria validitas isi, koefisien isi instrumen yang diberikan oleh ahli materi tergolong dalam kategori validitas isi yang **sangat tinggi**.

2) Validitas Isi Instrumen Ahli Media

Uji validitas isi instrumen ahli media dilakukan dengan melibatkan dua dosen sebagai penilai (*judges*), yaitu Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. sebagai *Judges* I dan Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd sebagai *Judges* II. Hasil penilaian dari kedua *judges* ditabulasikan sebagaimana disajikan berikut.

Validasi Isi Instrumen Ahli Media

Judges	*Judges I* Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.		
	Penilaian *Judges*	Kurang Relevan	Sangat Relevan
Judges II Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd	Kurang Relevan	-	
	Sangat Relevan	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16

$$V = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$V = \frac{16}{0+0+0+16}$$

$$V = \frac{16}{16} = 1.00$$

Berdasarkan kriteria validitas isi, koefisien isi instrumen yang diberikan oleh ahli materi tergolong dalam kategori validitas isi yang **sangat tinggi**.

3) Validitas Isi Instrumen Kepraktisan

Uji validitas isi instrumen kepraktisan, yang meliputi uji coba perorangan san uji coba kelompok kecil dilakukan dengan melibatkan dua dosen sebagai penilai (*judges*), yaitu Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. sebagai *Judges* I dan Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd sebagai *Judges* II. Hasil penilaian dari kedua *judges* ditabulasikan sebagaimana disajikan berikut.

Validasi Isi Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil

Judges	*Judges I* Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.		
	Penilaian *Judges*	Kurang Relevan	Sangat Relevan
Judges II Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd	Kurang Relevan	-	
	Sangat Relevan	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12

$$V = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$V = \frac{12}{0+0+0+12}$$

$$V = \frac{12}{12} = 1.00$$

Berdasarkan kriteria validitas isi, koefisien isi instrumen yang diberikan oleh ahli materi tergolong dalam kategori validitas isi yang **sangat tinggi**.

4) Validitas Isi Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif

Uji validitas isi instrumen kemampuan berpikir kreatif dilakukan dengan melibatkan dua dosen sebagai penilai (*judges*), yaitu Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. sebagai *Judges* I dan Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd sebagai *Judges* II. Hasil penilaian dari kedua *judges* ditabulasikan sebagaimana disajikan berikut.

Validasi Isi Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif

Judges	*Judges I* Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.		
	Penilaian *Judges*	Kurang Relevan	Sangat Relevan
Judges II Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd	Kurang Relevan	-	
	Sangat Relevan	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

$$V = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$V = \frac{10}{0+0+0+10}$$

$$V = \frac{10}{10} = 1.00$$

Berdasarkan kriteria validitas isi, koefisien isi instrumen yang diberikan oleh ahli materi tergolong dalam kategori validitas isi yang **sangat tinggi**.

Lampiran 10. Surat Pengantar Validasi Ahli Materi I

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman: https://fip.undiksha.ac.id – Surel: fip@undiksha.ac.id

Nomor : 8500/UN48.10.6/LT/2025 Singaraja, 10 Juni 2025
Lampiran : -
Hal : Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian

Yth.
Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Made Debita Ismardani
NIM : 2111031366
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

-
Ketua Jurusan

Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

http://fip.undiksha.ac.id Fakultas Ilmu Pendidikan fipundiksha FIP Undiksha 0877 8811 6905

Lampiran 11. Surat Keterangan Validasi Ahli Materi I

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI MATERI

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 198408282009122005
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Made Debita Ismardani
NIM 2111031366
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Materi Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 16 Juni 2025

Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408282009122005

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 12. Hasil *Review* Ahli Materi I

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI

PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PADA MATERI PERKEMBANGBIAKAN TUMBUHAN KELAS IV SEKOLAH DASAR

Identitas Responden

Nama Evaluator : Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.

Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Petunjuk Umum :

Pengisian angket ini bertujuan untuk menilai kualitas dan relevansi materi yang akan digunakan pada mata pelajaran IPA yang meliputi gambaran umum, kelebihan, kekurangan, dan saran perbaikan.

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memberikan tanda check list (✓) pada salah satu kolom skala penilaian (4: sangat baik/sangat setuju, 3: baik/setuju, 2: tidak baik/tidak setuju, 1: sangat tidak baik/sangat tidak setuju) dan berilah catatan singkat di kolom yang tersedia bila perlu. Terimakasih.

No.	Indikator Pernyataan	Skala				Catatan
		4	3	2	1	
KURIKULUM						
1	Kesesuaian materi dengan capaian pembelajaran.	✓				
2	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran.		✓			
MATERI						
3	Kebenaran konsep materi pemebelajaran.	✓				
4	Kejelasan materi pembelajaran yang disampaikan.	✓				
5	Cakupan isi materi padat dan jelas.	✓				

Dipindai dengan CamScanner

[redacted]

KEBAHASAAN						
6	Konsisten terhadap penggunaan Bahasa.	✓				
7	Bahasa yang digunakan mudah dipahami.	✓				
8	Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah kebahasaan.	✓				
EVALUASI						
9	Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran.		✓			
10	Kesesuaian soal dengan materi pembelajaran.	✓				

Komentar dan Saran

1. Tujuan gunakan penomaran jangan simbol, ganti kata bisa dengan "mampu".
2. .....

Kesimpulan

Video Animasi ini dinyatakan :

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

Singaraja, 16 Juni 2025

Ahli I,

Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198408222009122005

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 13. Surat Pengantar Validasi Ahli Materi II

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman: https://fip.undiksha.ac.id – Surel: fip@undiksha.ac.id

Nomor : 8501/UN48.10.6/LT/2025 Singaraja, 10 Juni 2025
Lampiran : -
Hal : Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian

Yth.
I Kadek Edi Yudiana, S.Pd, M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Made Debita Ismardani
NIM : 2111031366
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

-
Ketua Jurusan

Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

http://fip.undiksha.ac.id Fakultas Ilmu Pendidikan fipundiksha FIP Undiksha 0877 8811 6905

Lampiran 14. Surat Keterangan Validasi Ahli Materi II

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MATERI

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : I Kadek Edi Yudiana, S.Pd., M.Pd.

NIP 198410082024211001

Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Made Debita Ismardani

NIM 2111031366

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Materi Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 16 Juni 2025

I Kadek Edi Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198410082024211001

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 15. Hasil *Review* Ahli Materi II

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI

PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PADA MATERI PERKEMBANGBIAKAN TUMBUHAN KELAS IV SEKOLAH DASAR

Identitas Responden

Nama Evaluator : I Kadek Edi Yudiana, S.Pd., M.Pd.

Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Petunjuk Umum :

Pengisian angket ini bertujuan untuk menilai kualitas dan relevansi materi yang akan digunakan pada mata pelajaran IPA yang meliputi gambaran umum, kelebihan, kekurangan, dan saran perbaikan.

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memberikan tanda check list (✓) pada salah satu kolom skala penilaian (4: sangat baik/sangat setuju, 3: baik/setuju, 2: tidak baik/tidak setuju, 1: sangat tidak baik/sangat tidak setuju) dan berilah catatan singkat di kolom yang tersedia bila perlu. Terimakasih.

No.	Indikator Pernyataan	Skala				Catatan
		4	3	2	1	
KURIKULUM						
1	Kesesuaian materi dengan capaian pembelajaran.	✓				
2	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran.	✓				
MATERI						
3	Kebenaran konsep materi pemebelajaran.	✓				
4	Kejelasan materi pembelajaran yang disampaikan.		✓			
5	Cakupan isi materi padat dan jelas.	✓				

Dipindai dengan CamScanner

KEBAHASAAN						
6	Konsisten terhadap penggunaan Bahasa.	✓				
7	Bahasa yang digunakan mudah dipahami.	✓				
8	Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah kebahasaan.	✓				
EVALUASI						
9	Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran.	✓				
10	Kesesuaian soal dengan materi pembelajaran.		✓			

Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan

Video Animasi ini dinyatakan :

1. Layak digunakan tanpa revisi ✓
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

Singaraja, 16 Juni 2025

Ahli II,

I Kadek Edi Yudiana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198410082024211001

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 16. Surat Pengantar Validasi Ahli Media I

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman: https://fip.undiksha.ac.id – Surel: fip@undiksha.ac.id

Nomor : 8499/UN48.10.6/LT/2025 Singaraja, 10 Juni 2025
Lampiran : -
Hal : Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian

Yth.
Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Made Debita Ismardani
NIM : 2111031366
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

-
Ketua Jurusan

Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

http://fip.undiksha.ac.id Fakultas Ilmu Pendidikan fipundiksha FIP Undiksha 0877 8811 6905

Lampiran 17. Surat Keterangan Validasi Ahli Media I

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MEDIA

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001
Jabatan : Dosen Prodi Teknologi Pendidikan, Jurusan Pendidikan Psikologi dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Made Debita Ismardani
NIM 2111031366
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Media Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 16 Juni 2025

Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 18. Hasil *Review* Ahli Media I

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA

PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PADA MATERI PERKEMBANGBIAKAN TUMBUHAN KELAS IV SEKOLAH DASAR

Identitas Responden

Nama Evaluator : Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Petunjuk Umum :

Pengisian angket ini bertujuan untuk menilai kualitas dan relevansi media yang akan digunakan pada mata pelajaran IPA yang meliputi gambaran umum, kelebihan, kekurangan, dan saran perbaikan.

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memberikan tanda check list (✓) pada salah satu kolom skala penilaian (4: sangat setuju, 3: setuju, 2: tidak setuju, 1: sangat tidak setuju) dan berilah catatan singkat di kolom yang tersedia bila perlu. Terimakasih.

No.	Indikator Pernyataan	Skala				Catatan
		4	3	2	1	
FORMAT						
1	Kemenarikan halaman sampul.	✓				
2	Kelengkapan identitas pada halaman sampul.	✓				
3	Sistematika penyajian.	✓				
TEKNIS						
4	Kemudahan penggunaan media.	✓				
5	Kejelasan suara dalam video animasi.	✓				
6	Media dapat membangkitkan semangat peserta didik.	✓				
7	Media dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif peserta didik.	✓				

Dipindai dengan CamScanner

TAMPILAN						
8	Keterbacaan teks.		✓			
9	Konsistensi dan komposisi video.	✓				
10	Penggunaan gambar pendukung materi pembelajaran.	✓				
11	Penggunaan jenis huruf, ukuran, dan spasi yang tepat.		✓			
12	Komposisi dan kombinasi warna yang tepat dan serasi.	✓				
13	Kesesuaian video dengan isi.	✓				
14	Dukungan musik pengiring.	✓				
15	Penggunaan narasi yang sesuai.	✓				
16	Tampilan layar serasi dan seimbang.	✓				

Komentar dan Saran

1. Tujuan pembelajaran dibari penomoran
2. Gunakan huruf yang polos seperti Tahoma, Arial, Helvetica, dll

Kesimpulan

Video Animasi ini dinyatakan :

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

Singaraja, 16 Juni 2025

Ahli I,

Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197108152001121001

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 19. Surat Pengantar Validasi Ahli Media II

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman: https://fip.undiksha.ac.id – Surel: fip@undiksha.ac.id

Nomor : 8498/UN48.10.6/LT/2025 Singaraja, 10 Juni 2025
Lampiran : -
Hal : Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian

Yth.
Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Made Debita Ismardani
NIM : 2111031366
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

-
Ketua Jurusan

Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

http://fip.undiksha.ac.id Fakultas Ilmu Pendidikan fipundiksha FIP Undiksha 0877 8811 6905

Lampiran 20. Surat Keterangan Validasi Ahli Media II

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MEDIA

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.

NIP 18908082024211004

Jabatan : Dosen Prodi Teknologi Pendidikan, Jurusan Pendidikan Psikologi dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Made Debita Ismardani

NIM 2111031366

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Media Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 17 Juni 2025

Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd
NIP. 18908082024211004

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 21. Hasil *Review* Ahli Media II

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA

PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PADA MATERI PERKEMBANGBIAKAN TUMBUHAN KELAS IV SEKOLAH DASAR

Identitas Responden

Nama Evaluator : Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.

Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Petunjuk Umum :

Pengisian angket ini bertujuan untuk menilai kualitas dan relevansi media yang akan digunakan pada mata pelajaran IPA yang meliputi gambaran umum, kelebihan, kekurangan, dan saran perbaikan.

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memberikan tanda check list (✓) pada salah satu kolom skala penilaian (4: sangat setuju, 3: setuju, 2: tidak setuju, 1: sangat tidak setuju) dan berilah catatan singkat di kolom yang tersedia bila perlu. Terimakasih.

No.	Indikator Pernyataan	Skala				Catatan
		4	3	2	1	
FORMAT						
1	Kemenarikan halaman sampul.		✓			
2	Kelengkapan identitas pada halaman sampul.	✓				
3	Sistematika penyajian.	✓				
TEKNIS						
4	Kemudahan penggunaan media.	✓				
5	Kejelasan suara dalam video animasi.	✓				
6	Media dapat membangkitkan semangat peserta didik.	✓				
7	Media dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif peserta didik.		✓			

CS Dipindai dengan CamScanner

TAMPILAN						
8	Keterbacaan teks.	✓				
9	Konsistensi dan komposisi video.	✓				
10	Penggunaan gambar pendukung materi pembelajaran.	✓				
11	Penggunaan jenis huruf, ukuran, dan spasi yang tepat.	✓				
12	Komposisi dan kombinasi warna yang tepat dan serasi.	✓				
13	Kesesuaian video dengan isi.		✓			
14	Dukungan musik pengiring.	✓				
15	Penggunaan narasi yang sesuai.	✓				
16	Tampilan layar serasi dan seimbang.	✓				

Komentar dan Saran

(1) pd bagian opening tambahkan gambar

(2) Cermatkan ste cuni agar video celah terakhir

(3) Tambahkan identitas dosen

(4) Beri petunjuk penggunaan sod

Kesimpulan

Video Animasi ini dinyatakan :

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

Singaraja, 17 Juni 2025

Ahli II,

Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd

NIP. 18908082024211004

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 22. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Perorangan

DAFTAR HADIR SUBJEK
UJI COBA PERORANGAN

Penelitian : Pengembangan Video Animasi untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif pada Materi Perkembangbiakan Tumbuhan Kelas IV Sekolah Dasar

No.	Nama Siswa	Tanda Tangan
1	Gusti ayu kamnganan kusuma Dewi	
2	Ida ayu pokamita	
3	Guna	

Singaraja, 18 Juni 2025
Guru Wali Kelas IV

Kadek Suciastini, S.Pd
NIP. 198805262023212020

20

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 23. Hasil Penilaian Subjek Uji Coba Perorangan

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK
PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PADA MATERI PERKEMBANGBIAKAN TUMBUHAN KELAS IV SEKOLAH DASAR

Identitas
Nama : gura
Kelas : IV
No. Absen : 21

Tujuan
Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kepraktisan peserta didik dalam menggunakan Video Animasi untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif pada Materi Perkembangbiakan Tumbuhan.

Petunjuk
1. Dimohonkan kepada peserta didik untuk menggunakan terlebih dahulu Video Animasi untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif pada Materi Perkembangbiakan Tumbuhan.
2. Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan memberi tanda check list (✓) pada kolom jawaban yang telah disediakan.
   Keterangan :
   4 : Sangat Setuju 2 : Kurang Setuju
   3 : Setuju 1 : Tidak Setuju
3. Jawaban terhadap angket tidak akan mempengaruhi nilai atau hal yang lain yang dapat merugikan anda.
4. Komentar dan saran diberikan secara umum disediakan pada akhir komponen angkat.

No.	Pernyataan	SKOR			
		4	3	2	1
FORMAT					
1	Bagi saya halaman sampul video animasi ini menarik.	✓			
2	Bagi saya identitas pada halaman sampul video animasi sudah lengkap.	✓			
TAMPILAN					
3	Bagi saya video animasi ini menarik.	✓			
4	Bagi saya teks dalam video animasi mudah dibaca.	✓			
5	Bagi saya gambar dalam video animasi dapat dilihat dan jelas.	✓			

Dipindai dengan CamScanner

6	Bagi saya pemilihan warna pada video animasi menarik.		✓		
MATERI					
7	Bagi saya materi dalam video animasi mudah dipahami.	✓			
8	Bagi saya materi dalam video animasi sudah berurutan.		✓		
9	Bagi saya uraian materi dalam video animasi sudah jelas.	✓			
MOTIVASI					
10	Bagi saya video animasi ini menambah motivasi belajar.	✓			
11	Bagi saya video animasi ini memudahkan dalam memahami materi.	✓	✓		
PENGOPERASIAN					
12	Bagi saya video animasi ini mudah digunakan.		✓		

Komentar dan Saran

Mudah di pahami

Kesimpulan

Video Animasi ini dinyatakan :

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

Singaraja, 18 Juni 2025

Validator,

Guna

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 24. Hasil Uji Kepraktisan Berdasarkan Uji Coba Perorangan

No.	Indikator	Responden		
		1	2	3
Format				
1	Bagi saya halaman sampul video animasi ini menarik.	3	3	4
2	Bagi saya identitas halaman sampul video animasi sudah lengkap.	3	3	4
Tampilan				
3	Bagi saya video animasi ini menarik.	4	4	4
4	Bagi saya teks dalam video animasi mudah dibaca.	4	4	4
5	Bagi saya gambar dalam video animasi dapat dilihat dan jelas.	4	4	4
6	Bagi saya pemilihan warna pada video animasi menarik.	3	4	3
Materi				
7	Bagi saya materi dalam video animasi mudah dipahami.	3	4	4
8	Bagi saya materi dalam video animasi sudah berurutan.	4	4	3
9	Bagi saya uraian materi dalam video animasi sudah jelas.	3	3	4
Motivasi				
10	Bagi saya video animasi ini menambah motivasi belajar.	4	4	4
11	Bagi saya video animasi ini memudahkan dalam memahami materi.	3	4	3
Pengoperasian				
12	Bagi saya video animasi ini mudah digunakan.	4	4	3
Jumlah Skor		**42**	**45**	**44**
Skor Maksimal Ideal		**48**	**48**	**48**
Persentase Skor (%)		**87,5**	**93,75**	**91,6**
Total Persentase Skor (%)		**272,85**		
Rata-Rata Skor (%)		**90,95**		
Kategori Keseluruhan		**Sangat Praktis**		

Berdasarkan data yang tercantum pada tabel di atas, berikut merupakan uraian perhitungan yang diperoleh dari hasil uji coba perorangan.

$$\boldsymbol{Persentase = \frac{\sum(jawaban\ x\ bobot\ tiap\ pilihan}{n\ x\ bobot\ tertinggi}\ X\ 100\%}$$

Persentase responden 1 $= \frac{42}{12x4}\ x\ 100\%$

= 87,5%

Persentase responden 2 $= \frac{45}{12x4}\ x\ 100\%$

= 93,75%

Persentase responden 3 $= \frac{44}{12x4}\ x\ 100\%$

= 91,6%

Kemudian untuk menghitung persentase keseluruhan subjek digunakan rumus sebagai berikut.

Persentase = (F : N) x 100%

= (272,85 : 3) x 100%

= 90,95%

Setelah dilakukan perhitungan persentase seluruh data subjek, diperoleh rata-rata persentase skor peserta didik sebesar 90,95%. Persentase hasil uji coba perorangan tersebut kemudian dikonversikan menggunakan tabel skala lima untuk memberikan interpretasi terhadap nilai yang diperoleh. Berdasarkan konversi tersebut, skor 90,95% berada pada rentang 97-100%, yang termasuk dalam kategori **sangat praktis.**

Lampiran 25. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Kelompok Kecil

DAFTAR HADIR SUBJEK
UJI COBA KELOMPOK KECIL

Penelitian : Pengembangan Video Animasi untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif pada Materi Perkembangbiakan Tumbuhan Kelas IV Sekolah Dasar

No.	Nama Siswa	Tanda Tangan
1	I Gusti ayu komang Dian kusuma Dewi	
2	komang sari Pradnyani Dewi	
3	Luh Putu Ayu Dewi	
4	Luh ayu pramita	
5	komang Nadia Putri ardani	
6	Kd maha aditya	
7	I Kd Ervan wija Putra abditia	
8	Putu Dika Permana	
9	guna	

Singaraja, 18 Juni 2025
Guru Wali Kelas IV

Kadek Suciastini, S.Pd
NIP. 198805262023212020

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 26. Hasil Penilaian Subjek Uji Coba Kelompok Kecil

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK
PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PADA MATERI PERKEMBANGBIAKAN TUMBUHAN KELAS IV SEKOLAH DASAR

Identitas
Nama : Komang Sari Pradnyani Dewi
Kelas : IV (empat)
No. Absen : 17

Tujuan
Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kepraktisan peserta didik dalam menggunakan Video Animasi untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif pada Materi Perkembangbiakan Tumbuhan.

Petunjuk
1. Dimohonkan kepada peserta didik untuk menggunakan terlebih dahulu Video Animasi untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif pada Materi Perkembangbiakan Tumbuhan.
2. Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan memberi tanda check list (✓) pada kolom jawaban yang telah disediakan.
   Keterangan :
   4 : Sangat Setuju 2 : Kurang Setuju
   3 : Setuju 1 : Tidak Setuju
3. Jawaban terhadap angket tidak akan mempengaruhi nilai atau hal yang lain yang dapat merugikan anda.
4. Komentar dan saran diberikan secara umum disediakan pada akhir komponen angkat.

No.	Pernyataan	SKOR			
		4	3	2	1
FORMAT					
1	Bagi saya halaman sampul video animasi ini menarik.	✓			
2	Bagi saya identitas pada halaman sampul video animasi sudah lengkap.		✓		
TAMPILAN					
3	Bagi saya video animasi ini menarik.	✓			
4	Bagi saya teks dalam video animasi mudah dibaca.	✓			
5	Bagi saya gambar dalam video animasi dapat dilihat dan jelas.	✓			

Dipindai dengan CamScanner

6	Bagi saya pemilihan warna pada video animasi menarik.	✓			
MATERI					
7	Bagi saya materi dalam video animasi mudah dipahami.		✓		
8	Bagi saya materi dalam video animasi sudah berurutan.		✓		
9	Bagi saya uraian materi dalam video animasi sudah jelas.	✓			
MOTIVASI					
10	Bagi saya video animasi ini menambah motivasi belajar.		✓		
11	Bagi saya video animasi ini memudahkan dalam memahami materi.	✓			
PENGOPERASIAN					
12	Bagi saya video animasi ini mudah digunakan.	✓			

Komentar dan Saran

videonya sangat menarik dan mudah di pahami
dan menurut saya videonya sudah sangat pas dan baik

Kesimpulan

Video Animasi ini dinyatakan :

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

Singaraja, 18 Juni 2025
Validator,

Komang Sari Pradnyani Deus

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 27. Hasil Uji Kepraktisan Berdasarkan Uji Coba Kelompok Kecil

No	Indikator	Responden								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Format										
1	Bagi saya halaman sampul video animasi ini menarik.	3	4	4	3	4	3	4	4	4
2	Bagi saya identitas halaman sampul video animasi sudah lengkap.	3	3	3	4	4	4	3	3	4
Tampilan										
3	Bagi saya video animasi ini menarik.	4	4	4	4	4	3	3	3	4
4	Bagi saya teks dalam video animasi mudah dibaca.	4	4	4	4	4	4	3	4	4
5	Bagi saya gambar dalam video animasi dapat dilihat dan jelas.	4	4	4	4	4	4	4	3	4
6	Bagi saya pemilihan warna pada video animasi menarik.	3	4	4	4	4	4	4	4	3
Materi										
7	Bagi saya materi dalam video animasi menarik.	3	3	4	4	4	3	4	3	4
8	Bagi saya materi dalam video animasi sudah berurutan.	4	3	4	4	4	4	4	4	3
9	Bagi saya uraian materi dalam video animasi sudah jelas.	3	4	4	3	4	4	3	4	4
Motivasi										
10	Bagi saya video animasi ini menambah motivasi belajar.	4	3	3	4	3	3	4	4	4
11	Bagi saya video animasi ini memudahkan dalam memahami materi.	3	4	3	4	4	4	3	3	3
Pengoperasian										
12	Bagi saya video animasi ini mudah digunakan.	4	4	4	4	4	4	4	4	3
Jumlah Skor		**42**	**44**	**45**	**46**	**47**	**44**	**43**	**43**	**44**
Skor Maksimal Ideal		**48**	**48**	**48**	**48**	**48**	**48**	**48**	**48**	**48**

Persentase Skor (%)	87,5	91,6	93,75	95,83	97,91	91,6	89,58	89,58	91,6
Total Persentase Skor (%)	**828,95**								
Rata-Rata Skor (%)	**92,10**								
Kategori Keseluruhan	**Sangat Praktis**								

Berdasarkan data yang tercantum pada tabel di atas, berikut merupakan uraian perhitungan yang diperoleh dari hasil uji coba perorangan.

$$\boldsymbol{Persentase = \frac{\sum(jawaban\ x\ bobot\ tiap\ pilihan}{n\ x\ bobot\ tertinggi}\ X\ 100\%}$$

Persentase responden 1 $= \frac{42}{12x4}\ x\ 100\%$

$= 87{,}5\%$

Persentase responden 2 $= \frac{44}{12x4}\ x\ 100\%$

$= 91{,}6\%$

Persentase responden 3 $= \frac{45}{12x4}\ x\ 100\%$

$= 93{,}75\%$

Persentase responden 4 $= \frac{46}{12x4}\ x\ 100\%$

$= 95{,}83\%$

Persentase responden 5 $= \frac{47}{12x4}\ x\ 100\%$

$= 97{,}91\%$

Persentase responden 6 $= \frac{44}{12x4}\ x\ 100\%$

$= 91{,}6\%$

Persentase responden 7 $= \frac{43}{12x4}\ x\ 100\%$

$= 89{,}58\%$

Persentase responden 8 $= \frac{43}{12x4}\ x\ 100\%$

$= 89{,}58\%$

Persentase responden 9 $= \frac{44}{12x4}\ x\ 100\%$

$= 91{,}6\%$

Kemudian untuk menghitung persentase keseluruhan subjek digunakan rumus sebagai berikut.

Persentase = (F : N) x 100%

= (828,95 : 9) x 100%

= 92,10%

Setelah dilakukan perhitungan persentase seluruh data subjek, diperoleh rata-rata persentase skor peserta didik sebesar 92,10%. Persentase hasil uji coba perorangan tersebut kemudian dikonversikan menggunakan tabel skala lima untuk memberikan interpretasi terhadap nilai yang diperoleh. Berdasarkan konversi tersebut, skor 92,10% berada pada rentang 90-100%, yang termasuk dalam kategori **sangat praktis.**

Lampiran 28. Surat Pengantar Ijin Uji Instrumen

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman: https://fip.undiksha.ac.id – Surel: fip@undiksha.ac.id

Nomor : 8496/UN48.10.6/LT/2025 Singaraja, 10 Juni 2025
Lampiran : -
Hal : Uji Instrumen

Yth.
Kepala Sekolah SD Negeri 1 Padangbulia
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Made Debita Ismardani
NIM : 2111031366
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

-
Ketua Jurusan

Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

http://fip.undiksha.ac.id Fakultas Ilmu Pendidikan fipundiksha FIP Undiksha 0877 8811 6905

Lampiran 29. Surat Keterangan Uji Instrumen

PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SD NEGERI 1 PADANGBULIA
Alamat:Banjar Dinas Prabakula,Desa Padangbulia,
Kec.Sukasada,Kab.Buleleng
Email.sdn1padangbulia@gmail.com

SURAT KETERANGAN
Nomor : 045.2/50 /SDN1PB/VI/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini Plt.Kepala SD Negeri 1 Padangbulia,Kecamatan Sukasada,Kabupaten Buleleng:

Nama	: **NI Made Artiasih,S.Pd.SD**
NIP	: 19660523 199007 2 001
Pangkat/Gol	: Pembina Utama Muda,IV/c
Jabatan	: Plt.Kepala Sekolah
Unit Kerja	: SD Negeri 1 Padangbulia

Dengan ini menerangkan bahwa Mahasiswa berikut:

N a m a	: **Made Debita Ismardani**
NIM	: 2111031366
Prodi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Fakultas	: Ilmu Pendidkan

Memang benar telah melakukan uji instrumen Penelitian di kelas V SD Negeri 1 Padangbulia .

Demikian surat keterangan ini saya sampaikan,untuk dapat di pergunakan sebagaimana mestinya

Padangbulia, 18 Juni 2025
Plt.Kepala SD Negeri 1 Padangbulia

SD NEGERI 1 PADANGBULIA BULELENG 1-8-1962 SUKASADA

Ni Made Artiasih,S.Pd.SD
NIP.19660523 199007 2 001

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 30. Lembar Soal Uji Coba Instrumen

INSTRUMEN TES PENILAIAN BERPIKIR KREATIF

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
Kelas/Semester : IV / I
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Topik : Perkembangbiakan Tumbuhan
Tipe Soal : Esai

Identitas
Nama :
Kelas :
No. Absen :

Petunjuk Pengerjaan Soal
1. Tuliskan identitas secara lengkap dan jelas.
2. Perhatikan seluruh soal, jika terdapat soal yang kurang jelas silakan ditanyakan.
3. Kerjakan soal yang dianggap mudah terlebih dahulu.
4. Kerjakan soal secara mandiri.

---

1. Deskripsikan bagian – bagian bunga dalam satu paragraf utuh!
   Jawaban:
   .....
   .....
2. Kamu ditugaskan membuat buku berjudul "Pahlawan Bunga". Deskripsikan sebanyak mungkin bagian bunga dan fungsinya masing-masing seolah-olah mereka adalah pahlawan bunga!
   Jawaban:
   .....
   .....
3. Bayangkan kamu seekor lebah yang menghinggapi dua bunga berbeda, satu bunga sepatu dan satu lagi bunga jagung jantan. Deskripsikan perbandingan bunga tersebut dari bentuk, warna dan bagian di dalamnya!

Jawaban:

.....

.....

4. Bayangkan kamu adalah sebuah tumbuhan berbunga, ceritakan proses perkembangbiakanmu kepada teman bunga lain dengan cara yang menarik dan unik!

   Jawaban:

   .....

   .....

5. Tumbuhan menyebarkan bijinya dengan cara berbeda-beda. Tuliskan cara penyebaran biji! Untuk setiap cara, berikan contoh tumbuhannya!

   Jawaban:

   .....

   .....

6. Bayangkan kamu adalah seekor lebah yang ingin membantu tumbuhan berbunga menyebarkan bijinya. Ceritakan cara yang kamu lakukan agar biji bisa tersebar ke tempat yang jauh!

   Jawaban:

   .....

   .....

7. Kalau kamu jadi peneliti alam, faktor apa yang menurutmu bisa membantu tumbuhan berbunga berkembang biak? Jelaskan!

   Jawaban:

   .....

   .....

   Pernahkah kamu melihat biji yang terbang, hanyut terbawa air, atau menempel di tubuh hewan? Ceritakan bagaimana biji bisa sampai ke tempat baru dan tumbuh menjadi tumbuhan!

   Jawaban:

   .....

   .....

Kamu adalah seekor lebah yang membantu tumbuhan berbunga berkembang biak! Apa yang terjadi jika tidak ada lebah?

Jawaban:

.....

.....

Cuaca sedang sangat panas dan tidak turun hujan. Apa yang terjadi pada tumbuhan berbunga? Tuliskan ide atau saranmu agar tumbuhan tetap bisa berkembangbiak!

Jawaban:

.....

.....

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

Lampiran 31. Daftar Hadir Uji Coba Instrumen

DAFTAR HADIR SUBJEK UJI COBA INSTRUMEN

Penelitian : Pengembangan Video Animasi untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif pada Materi Perkembangbiakan Tumbuhan Kelas IV Sekolah Dasar

No.	Nama Siswa	Tanda Tangan
1	Gusti Ayu Putu Prisila Kumala Dewi	
2	I Gede Sutayasa	
3	I Gusti Ayu Komang Puspita Dewi	
4	I Gusti Putu Agus Pratama	
5	I Komang Arka Deva Ananta	
6	Kadek Arya Dwi Ananda Putra	
7	Kadek Cintya Prawi Santhi	
8	Kadek Doni Adisanjaya	
9	Kadek Praditiya	
10	Kadek Suda Ari Adnyana	
11	Kadek Vania Hardy Larissa	
12	Ketut Amisia Ribani	
13	Ketut Savitri Kusuma Agustini	
14	Komang Astriya Wati	
15	Komang Gede Wira Guna	
16	Komang Rahayu Dewi Lestari	
17	Komang Sadhy Arta Gemilang	
18	Luh Gede Sinta Witria	
19	Luh Putu Risa Marcelia	
20	Luh Putu Witha Cahyantini	
21	Luh Selvi Murtiasih	
22	Made Windhu Raditya	
23	Putu Adi Putra	
24	Putu Anindya Ardhatiara	
25	Putu Dea Septiani	
26	Putu Dion Sanjaya Putra	
27	Putu Gede Danika Osa Adriana	
28	Putu Rasty Saricha Paramitha	

Singaraja, 18 Juni 2025
Guru Wali Kelas V

I Gusti Ngurah Putu Karang Bhuwana, S.Pd
NIP. 198504172022211012

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 32. Lembar Jawaban Hasil Uji Coba Instrumen

INSTRUMEN TES PENILAIAN BERPIKIR KREATIF

Satuan Pendidikan : **Sekolah Dasar**
Kelas/Semester : **IV / I**
Mata Pelajaran : **Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)**
Topik : **Perkembangbiakan Tumbuhan**
Tipe Soal : **Esai**

Identitas
Nama : kadek prauditiya
Kelas : 5
No. Absen : 9

Petunjuk Pengerjaan Soal

1. Tuliskan identitas secara lengkap dan jelas.
2. Perhatikan seluruh soal, jika terdapat soal yang kurang jelas silakan ditanyakan.
3. Kerjakan soal yang dianggap mudah terlebih dahulu.
4. Kerjakan soal secara mandiri.

---

1. Deskripsikan bagian – bagian bunga dalam satu paragraf utuh!

3 Jawaban: kelopak bunga, batang, daun, kulit, mahkota bunga memiliki beberapa bagian atas yang paling luar adalah kelopak bunga lalu ada mah kota bunga dan di tengahnya ada benang sari dan putik bunga bunga memiliki tang kai serta tang kai bunga tempat semua

2. Kamu ditugaskan membuat buku berjudul "Pahlawan Bunga". Deskripsikan sebanyak mungkin bagian bunga dan fungsinya masing-masing seolah-olah mereka adalah pahlawan bunga!

2 Jawaban: sari bunga adalah tempat mencahinya makanan bagi serangga

Dipindai dengan CamScanner

kelopak adalah pelindung bunga seperti kumang. Saat bunga masih kuncup
Mahkota adalah pohlawan menarik karena mereka warnanya menarik
Sehingga benang sari adalah pegidra rim serbuk sari putik adalah
penjaga bunga tangkai bunga penopang kuat seperti tiang
yang membuat bunga tegak.

3. Bayangkan kamu seekor lebah yang menghinggapi dua bunga berbeda, satu bunga sepatu dan satu lagi bunga jagung jantan. Deskripsikan perbandingan bunga tersebut dari bentuk, warna dan bagian di dalamnya!

3

Jawaban: putih dan biru bunga pertama adalah bunga sepatu yang
merupakan bunga sempurna memiliki benang sari
dan putik dalam satu bunga warnanya merah cerah
bunga kedua adalah bunga jagung jantan yang merupakan
bunga tidak sempurna karena hanya memiliki
benang sari dan warnanya kekuningan dan bentuk

4. Bayangkan kamu adalah sebuah tumbuhan berbunga, ceritakan proses perkembangbiakanmu kepada teman bunga lain dengan cara yang menarik dan unik!

3

Jawaban: biji bunga, tumbuh daun, makin besar, tumbuh kepala bunga
dan jadi bunga yang indah aku berkembang biak dengan
cara generatif, seekor lebah
datang membawa serbuk sari dari bunga tetangga
serbuk sari masuk keputiknya bertemu dengan
sel telur dan terjadilah pembuahan biji. Jatuh

5. Tumbuhan menyebarkan bijinya dengan cara berbeda-beda. Tuliskan cara penyebaran biji! Untuk setiap cara, berikan contoh tumbuhannya!

3

Jawaban: dengan cara membuat lubang pada tanah dan masukkan biji bunga
penyebaran biji oleh angin contoh biji
dari bunga dandelion penyebaran oleh air
contoh: kelapa penyebaran oleh hewan

Dipindai dengan CamScanner

contoh burung yang membawa biji dikaki mereka
penyebaran oleh manusia contoh tomat dan cabai yang

6. Bayangkan kamu adalah seekor lebah yang ingin membantu tumbuhan berbunga menyebarkan bijinya. Ceritakan cara yang kamu lakukan agar biji bisa tersebar ke tempat yang jauh!

3

Jawaban: Sebagai lebah yang cerdik aku mengun
jungi bunga untuk mencari nekta beberapa
biji kecil menempel pada tubuh ku lalu
angin membantu bawa dan menjatuh kanya
ketanah dan tumbuh menjadi tanaman baru

7. Kalau kamu jadi peneliti alam, faktor apa yang menurutmu bisa membantu tumbuhan berbunga berkembang biak? Jelaskan!

2

Jawaban: A. air B. sinar matahari C. suhu D. angin E. tanah
A kelima faktor tersebut menjadi hal penting
membantu tumbuhan untuk berkembang biak

8. Pernahkah kamu melihat biji yang terbang, hanyut terbawa air, atau menempel di tubuh hewan? Ceritakan bagaimana biji bisa sampai ke tempat baru dan tumbuh menjadi tumbuhan!

3

Jawaban: Biji bisa menyebar ke tempat baru dengan
bantuan angin air, dan hewan jika biji nya
ringan angin akan meniupnya dan jatuh ditanah
tersebut jika bijinya bisa mengapung air
sungai akan membawanya ke tempat lain
lalu biji itu tumbuh dipinggir sungai

9. Kamu adalah seekor lebah yang membantu tumbuhan berbunga berkembang biak! Apa yang terjadi jika tidak ada lebah?

CS Dipindai dengan CamScanner

Jawaban: Jika lebah tidak ada, tumbuhan akan kesulitan melakukan penyerbukan tapi serbuk sari juga bisa dipindahkan oleh manusia secara langsung

3

10. Cuaca sedang sangat panas dan tidak turun hujan. Apa yang terjadi pada tumbuhan berbunga? Tuliskan ide atau saranmu agar tumbuhan tetap bisa berkembangbiak!

3

Jawaban: Suhu yang terlalu panas dan kekurangan air membuat tumbuhan layu, tidak bisa berbunga dan akibatnya tidak bisa berkembang biak agar tumbuhan tetap bisa berkembang biak bisa dibantu dengan memberikan pupuk

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 33. Perhitungan Hasil Uji Coba Instrumen

1) Uji Validitas Instrumen

No	Nama Siswa	Nomor Butir Soal										Skor
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Gusti Ayu Putu Prisila Kumala Dewi	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	27
2	I Gede Sutayasa	1	0	2	2	2	2	1	2	1	2	15
3	I Gusti Ayu Komang Puspita Dewi	2	3	2	2	1	3	0	1	1	1	16
4	I Gusti Putu Agus Pratama	3	3	1	2	3	3	2	3	2	0	22
5	I Komang Arka Deva Ananta	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	27
6	Kadek Arya Dwi Ananda Putra	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	27
7	Kadek Cintya Prawi Santhi	1	1	0	2	0	3	2	1	1	1	12
8	Kadek Doni Adisanjaya	1	1	3	2	3	2	3	3	2	2	22
9	Kadek Praditiya	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	28
10	Kadek Suda Ari Adnyana	3	1	2	3	3	3	2	3	2	3	25
11	Kadek Vania Hardy Larissa	1	1	1	3	1	3	0	1	1	1	13
12	Ketut Arnisia Ribani	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	6
13	Ketut Savitri Kusuma Agustini	2	3	1	1	1	2	1	1	1	1	14
14	Komang Astriya Wati	1	2	3	2	2	1	1	1	1	1	15
15	Komang Gede Wira Guna	1	2	0	2	0	1	2	0	1	1	10
16	Komang Rahayu Dewi Lestari	2	1	1	2	2	0	0	0	1	1	10
17	Komang Sadhy Arta Gemilang	3	3	1	3	1	3	2	1	3	3	23
18	Luh Gede Sinta Witria	1	3	3	3	1	0	3	1	3	3	21
19	Luh Putu Risa Marcelia	3	2	2	2	3	2	1	3	3	3	24
20	Luh Putu Witha Cahyantini	1	3	0	1	2	2	1	0	1	0	11
21	Luh Selvi Murtiasih	1	0	1	2	0	2	1	0	1	1	9
22	Made Windhu Raditya	3	1	0	2	1	3	2	3	3	3	21
23	Putu Adi Putra	1	3	3	1	1	1	0	2	3	3	18
24	Putu Anindya Ardhatiara	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	27
25	Putu Dea Septiani	1	1	0	2	1	1	1	1	1	1	10
26	Putu Dion Sanjaya Putra	3	3	3	2	1	1	0	3	3	3	22
27	Putu Gede Danika Osa Adriana	2	3	1	1	2	1	3	2	3	3	21
28	Putu Rasty Saricha Paramitha	1	1	0	1	2	1	2	0	1	0	9
Jumlah		52	55	45	57	48	54	42	46	53	53	505
r hitung		0,7006633	0,47749047	0,6590386	0,5249927	0,70819866	0,50664376	0,53729053	0,871368537	0,806784205	0,796236396	
r tabel		0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	
Keterangan		Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	
Jumlah Valid		10										
Kriteria		Valid										

2) Uji Reliabilitas

No	Nama Siswa	Nomor Butir Soal										Skor
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Gusti Ayu Putu Prisila Kumala Dewi	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	27
2	I Gede Sutayasa	1	0	2	2	2	2	1	2	1	2	15
3	I Gusti Ayu Komang Puspita Dewi	2	3	2	2	1	3	0	1	1	1	16
4	I Gusti Putu Agus Pratama	3	3	1	2	3	3	2	3	2	0	22
5	I Komang Arka Deva Ananta	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	27
6	Kadek Arya Dwi Ananda Putra	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	27
7	Kadek Cintya Prawi Santhi	1	1	0	2	0	3	2	1	1	1	12
8	Kadek Doni Adisanjaya	1	1	3	2	3	2	3	3	2	2	22
9	Kadek Praditiya	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	28
10	Kadek Suda Ari Adnyana	3	1	2	3	3	3	2	3	2	3	25
11	Kadek Vania Hardy Larissa	1	1	1	3	1	3	0	1	1	1	13
12	Ketut Arnisia Ribani	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	6
13	Ketut Savitri Kusuma Agustini	2	3	1	1	1	2	1	1	1	1	14
14	Komang Astriya Wati	1	2	3	2	2	1	1	1	1	1	15
15	Komang Gede Wira Guna	1	2	0	2	0	1	2	0	1	1	10
16	Komang Rahayu Dewi Lestari	2	1	1	2	2	0	0	0	1	1	10
17	Komang Sadhy Arta Gemilang	3	3	1	3	1	3	2	1	3	3	23
18	Luh Gede Sinta Witria	1	3	3	3	1	0	3	1	3	3	21
19	Luh Putu Risa Marcelia	3	2	2	2	3	2	1	3	3	3	24
20	Luh Putu Witha Cahyantini	1	3	0	1	2	2	1	0	1	0	11
21	Luh Selvi Murtiasih	1	0	1	2	0	2	1	0	1	1	9
22	Made Windhu Raditya	3	1	0	2	1	3	2	3	3	3	21
23	Putu Adi Putra	1	3	3	1	1	1	0	2	3	3	18
24	Putu Anindya Ardhatiara	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	27
25	Putu Dea Septiani	1	1	0	2	1	1	1	1	1	1	10
26	Putu Dion Sanjaya Putra	3	3	3	2	1	1	0	3	3	3	22
27	Putu Gede Danika Osa Adriana	2	3	1	1	2	1	3	2	3	3	21
28	Putu Rasty Saricha Paramitha	1	1	0	1	2	1	2	0	1	0	9
Varian Item		0,86772487	1,07275132	1,35846561	0,48015873	1,17460317	1,10582011	1,07407407	1,423280423	0,83994709	1,284391534	46,48015873
Jumlah Varian Item		10,68121693										
Jumlah Varian Total		46,48015873										
Reliabilitas		0,85577595										
Kriteria		Sangat Tinggi										

3) Uji Tingkat Kesukaran

No	Nama Siswa	Nomor Butir Soal										Skor
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Gusti Ayu Putu Prisila Kumala Dewi	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	27
2	I Gede Sutayasa	1	0	2	2	2	2	1	2	1	2	15
3	I Gusti Ayu Komang Puspita Dewi	2	3	2	2	1	3	0	1	1	1	16
4	I Gusti Putu Agus Pratama	3	3	1	2	3	3	2	3	2	0	22
5	I Komang Arka Deva Ananta	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	27
6	Kadek Arya Dwi Ananda Putra	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	27
7	Kadek Cintya Prawi Santhi	1	1	0	2	0	3	2	1	1	1	12
8	Kadek Doni Adisanjaya	1	1	3	2	3	2	3	3	2	2	22
9	Kadek Praditiya	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	28
10	Kadek Suda Ari Adnyana	3	1	2	3	3	3	2	3	2	3	25
11	Kadek Vania Hardy Larissa	1	1	1	3	1	3	0	1	1	1	13
12	Ketut Arnisia Ribani	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	6
13	Ketut Savitri Kusuma Agustini	2	3	1	1	1	2	1	1	1	1	14
14	Komang Astriya Wati	1	2	3	2	2	1	1	1	1	1	15
15	Komang Gede Wira Guna	1	2	0	2	0	1	2	0	1	1	10
16	Komang Rahayu Dewi Lestari	2	1	1	2	2	0	0	0	1	1	10
17	Komang Sadhy Arta Gemilang	3	3	1	3	1	3	2	1	3	3	23
18	Luh Gede Sinta Witria	1	3	3	3	1	0	3	1	3	3	21
19	Luh Putu Risa Marcelia	3	2	2	2	3	2	1	3	3	3	24
20	Luh Putu Witha Cahyantini	1	3	0	1	2	2	1	0	1	0	11
21	Luh Selvi Murtiasih	1	0	1	2	0	2	1	0	1	1	9
22	Made Windhu Raditya	3	1	0	2	1	3	2	3	3	3	21
23	Putu Adi Putra	1	3	3	1	1	1	0	2	3	3	18
24	Putu Anindya Ardhatiara	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	27
25	Putu Dea Septiani	1	1	0	2	1	1	1	1	1	1	10
26	Putu Dion Sanjaya Putra	3	3	3	2	1	1	0	3	3	3	22
27	Putu Gede Danika Osa Adriana	2	3	1	1	2	1	3	2	3	3	21
28	Putu Rasty Saricha Paramitha	1	1	0	1	2	1	2	0	1	0	9
Rata - Rata Skor		1,85714286	1,96428571	1,60714286	2,03571429	1,71428571	1,92857143	1,5	1,642857143	1,892857143	1,892857143	
Skor Maksimum		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Tingkat Kesukaran		0,61904762	0,6547619	0,53571429	0,67857143	0,57142857	0,64285714	0,5	0,547619048	0,630952381	0,630952381	
Kriteria		Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	

4) Uji Daya Beda

KELOMPOK ATAS

No	Nama Siswa	Nomor Butir Soal										Skor
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
9	Kadek Praditiya	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	28
1	Gusti Ayu Putu Prisila Kumala Dewi	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	27
5	I Komang Arka Deva Ananta	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	27
6	Kadek Arya Dwi Ananda Putra	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	27
24	Putu Anindya Ardhatiara	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	27
10	Kadek Suda Ari Adnyana	3	1	2	3	3	3	2	3	2	3	25
19	Luh Putu Risa Marcelia	3	2	2	2	3	2	1	3	3	3	24
17	Komang Sadhy Arta Gemilang	3	3	1	3	1	3	2	1	3	3	23
4	I Gusti Putu Agus Pratama	3	3	1	2	3	3	2	3	2	0	22
8	Kadek Doni Adisanjaya	1	1	3	2	3	2	3	3	2	2	22
26	Putu Dion Sanjaya Putra	3	3	3	2	1	1	0	3	3	3	22
18	Luh Gede Sinta Witria	1	3	3	3	1	0	3	1	3	3	21
22	Made Windhu Raditya	3	1	0	2	1	3	2	3	3	3	21
27	Putu Gede Danika Osa Adriana	2	3	1	1	2	1	3	2	3	3	21
	Rata - Rata	2,50	2,36	2,14	2,36	2,36	2,29	2,14	2,57	2,64	2,71	

KELOMPOK BAWAH

No	Nama Siswa	Nomor Butir Soal										Skor
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
23	Putu Adi Putra	1	3	3	1	1	1	0	2	3	3	18
3	I Gusti Ayu Komang Puspita Dewi	2	3	2	2	1	3	0	1	1	1	16
2	I Gede Sutayasa	1	0	2	2	2	2	1	2	1	2	15
14	Komang Astriya Wati	1	2	3	2	2	1	1	1	1	1	15
13	Ketut Savitri Kusuma Agustini	2	3	1	1	1	2	1	1	1	1	14
11	Kadek Vania Hardy Larissa	1	1	1	3	1	3	0	1	1	1	13
7	Kadek Cintya Prawi Santhi	1	1	0	2	0	3	2	1	1	1	12
20	Luh Putu Witha Cahyantini	1	3	0	1	2	2	1	0	1	0	11
15	Komang Gede Wira Guna	1	2	0	2	0	1	2	0	1	1	10
16	Komang Rahayu Dewi Lestari	2	1	1	2	2	0	0	0	1	1	10
25	Putu Dea Septiani	1	1	0	2	1	1	1	1	1	1	10
21	Luh Selvi Murtiasih	1	0	1	2	0	2	1	0	1	1	9
28	Putu Rasty Saricha Paramitha	1	1	0	1	2	1	2	0	1	0	9
12	Ketut Arnisia Ribani	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	6
	Rata - Rata	1,21	1,57	1,07	1,71	1,07	1,57	0,86	0,71	1,14	1,07	
	Daya Pembeda	**0,43**	**0,26**	**0,36**	**0,21**	**0,43**	**0,24**	**0,43**	**0,62**	**0,50**	**0,55**	
	Kriteria	**Baik**	**Cukup**	**Cukup**	**Cukup**	**Baik**	**Cukup**	**Baik**	**Baik**	**Baik**	**Baik**	

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

Lampiran 34. Surat Pengantar Ijin Penelitian

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman: https://fip.undiksha.ac.id – Surel: fip@undiksha.ac.id

Nomor : 8759/UN48.10.1/LT/2025 Singaraja, 12 Juni 2025
Lampiran : -
Hal : Ijin Penelitian (Skripsi)

Yth.
Kepala Sekolah SD Negeri 1 Padangbulia
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Made Debita Ismardani
NIM : 2111031366
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan I

Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002

http://fip.undiksha.ac.id Fakultas Ilmu Pendidikan fipundiksha FIP Undiksha 0877 8811 6905

Lampiran 35. Surat Keterangan Penelitian

PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SD NEGERI 1 PADANGBULIA
Alamat:Banjar Dinas Prabakula,Desa Padangbulia,
Kec.Sukasada,Kab.Buleleng
Email,sdn1padangbulia@gmail.com

SURAT KETERANGAN
Nomor : 045.2/51/SDN1PB/VI/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini Plt Kepala SD Negeri 1 Padangbulia,Kecamatan Sukasada,Kabupaten Buleleng:

Nama	: **NI Made Artiasih,S.Pd.SD**
NIP	: 19660523 199007 2 001P
Pangkat/Gol	: Pembina Utama Muda,IV/c
Jabatan	: Plt Kepala Sekolah
Unit Kerja	: SD Negeri 1 Padangbulia

Dengan ini menerangkan bahwa Mahasiswa berikut:

N a m a	: **Made Debita Ismardani**
NIM	: 2111031366
Prodi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Fakultas	: Ilmu Pendidkan

Memang benar telah melakukan pengumpulan data untuk penelitian Skripsi di SD Negeri 1 Padangbulia.

Demikian surat keterangan ini saya sampaikan,untuk dapat di pergunakan sebagaimana mestinya

Padangbulia 19 Juni 2025
Plt Kepala SD Negeri 1 Padangbulia

Ni Made Artiasih,S.Pd.SD
NIP.19660523 199007 2 001

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 36. Soal *Pre-Test* dan *Post-Test*

INSTRUMEN TES PENILAIAN BERPIKIR KREATIF

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
Kelas/Semester : IV / I
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Topik : Perkembangbiakan Tumbuhan
Tipe Soal : Esai

Identitas
Nama :
Kelas :
No. Absen :

Petunjuk Pengerjaan Soal

1. Tuliskan identitas secara lengkap dan jelas.
2. Perhatikan seluruh soal, jika terdapat soal yang kurang jelas silakan ditanyakan.
3. Kerjakan soal yang dianggap mudah terlebih dahulu.
4. Kerjakan soal secara mandiri.

---

1. Deskripsikan bagian – bagian bunga dalam satu paragraf utuh!
   Jawaban:
   .....
   .....
2. Kamu ditugaskan membuat buku berjudul "Pahlawan Bunga". Deskripsikan sebanyak mungkin bagian bunga dan fungsinya masing-masing seolah-olah mereka adalah pahlawan bunga!
   Jawaban:
   .....
   .....

3. Bayangkan kamu seekor lebah yang menghinggapi dua bunga berbeda, satu bunga sepatu dan satu lagi bunga jagung jantan. Deskripsikan perbandingan bunga tersebut dari bentuk, warna dan bagian di dalamnya!

   Jawaban:

   .....

   .....

4. Bayangkan kamu adalah sebuah tumbuhan berbunga, ceritakan proses perkembangbiakanmu kepada teman bunga lain dengan cara yang menarik dan unik!

   Jawaban:

   .....

   .....

5. Tumbuhan menyebarkan bijinya dengan cara berbeda-beda. Tuliskan cara penyebaran biji! Untuk setiap cara, berikan contoh tumbuhannya!

   Jawaban:

   .....

   .....

6. Bayangkan kamu adalah seekor lebah yang ingin membantu tumbuhan berbunga menyebarkan bijinya. Ceritakan cara yang kamu lakukan agar biji bisa tersebar ke tempat yang jauh!

   Jawaban: .

   .....

   .....

7. Kalau kamu jadi peneliti alam, faktor apa yang menurutmu bisa membantu tumbuhan berbunga berkembang biak? Jelaskan!

   Jawaban:

   .....

   .....

8. Pernahkah kamu melihat biji yang terbang, hanyut terbawa air, atau menempel di tubuh hewan? Ceritakan bagaimana biji bisa sampai ke tempat baru dan tumbuh menjadi tumbuhan!

Jawaban:

.....

.....

9. Kamu adalah seekor lebah yang membantu tumbuhan berbunga berkembang biak! Apa yang terjadi jika tidak ada lebah?

   Jawaban:

   .....

   .....

10. Cuaca sedang sangat panas dan tidak turun hujan. Apa yang terjadi pada tumbuhan berbunga? Tuliskan ide atau saranmu agar tumbuhan tetap bisa berkembangbiak!

    Jawaban:

    .....

    .....

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

Lampiran 37. Daftar Hadir *Pre-Test*

DAFTAR HADIR SUBJEK

PRE-TEST

Penelitian : Pengembangan Video Animasi untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif pada Materi Perkembangbiakan Tumbuhan Kelas IV Sekolah Dasar

No.	Nama	Tanda Tangan
1	I Gede Rolies Pancer Wicaksana	
2	I Gusti Agung Nararatha Arisnawan	
3	I Gusti Ayu Komang Dian Kusuma Dewi	
4	I Gusti Gilland Sabio Gamanta	
5	I Gusti Ngurah Gede Artama Yasa	
6	I Gusti Ngurah Made Bagus Ari Wisatya	
7	I Gusti Ngurah Putu Satvika Artha	
8	I Kadek Ervan Wiriya Putra Abditya	
9	Kadek Agustinus Rai Sudiyasa	
10	Kadek Maha Aditya	
11	Kadek Rina Juliantari	
12	Ketut Juliada	
13	Ketut Revaldi Wiraguna	
14	Ketut Yuni Artini	
15	Komang Edi Pradana	
16	Komang Natalia Putri Ardani	
17	Komang Sari Pradnyani Dewi	
18	Komang Tiara Dewi	
19	Luh Ayu Paramita	
20	Luh Putu Ayu Dewi	
21	Nengah Guna Arta Utama	
22	Ni Kadek Sukanya Pradnyani	
23	Ni Putu Devina Anindya	
24	Putu Anamika Riasita	
25	Putu Dika Darmawan	

Singaraja, 19 Juni 2025
Guru Wali Kelas IV

Kadek Suciastini, S.Pd
NIP. 198805262023212020

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 38. Lembar Jawaban Hasil *Pre-Test*

INSTRUMEN TES PENILAIAN BERPIKIR KREATIF

Satuan Pendidikan : **Sekolah Dasar**
Kelas/Semester : **IV / I**
Mata Pelajaran : **Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)**
Topik : **Perkembangbiakan Tumbuhan**
Tipe Soal : **Esai**

Identitas
Nama : igustingutah made bagu ari wistya
Kelas : IV/1
No. Absen : 6

Petunjuk Pengerjaan Soal

1. Tuliskan identitas secara lengkap dan jelas.
2. Perhatikan seluruh soal, jika terdapat soal yang kurang jelas silakan ditanyakan.
3. Kerjakan soal yang dianggap mudah terlebih dahulu.
4. Kerjakan soal secara mandiri.

---

1. Deskripsikan bagian – bagian bunga dalam satu paragraf utuh!

2 Jawaban: bungong dadalah salah satu bunga utuk melidungi makong lebah Sepekti kelopak, Sati atau daun Sepekti daun pada umunya

2. Kamu ditugaskan membuat buku berjudul "Pahlawan Bunga". Deskripsikan sebanyak mungkin bagian bunga dan fungsinya masing-masing seolah-olah mereka adalah pahlawan bunga!

3 Jawaban: kelopak adalah pelidung bunga Sepekti tameng

Dipindai dengan CamScanner

mahkota adalah pelawan penarik. benang Sari adalah mengirim sekebuk. putik adalah pegang biji. kakai bunga adalah tiang bunga

3. Bayangkan kamu seekor lebah yang menghinggapi dua bunga berbeda, satu bunga sepatu dan satu lagi bunga jagung jantan. Deskripsikan perbandingan bunga tersebut dari bentuk, warna dan bagian di dalamnya!

2

Jawaban: ~~ditengahnya ada Sari-Sari bunga~~ di tengahnya ada Sari-Sari bunga yang berbetuk sekebuk-sekebuk yang berwana kuning

4. Bayangkan kamu adalah sebuah tumbuhan berbunga, ceritakan proses perkembangbiakanmu kepada teman bunga lain dengan cara yang menarik dan unik!

0

Jawaban: ~~pertama~~ ① siapkan vas bung : lalu isi tanah dan biji tanaman

5. Tumbuhan menyebarkan bijinya dengan cara berbeda-beda. Tuliskan cara penyebaran biji! Untuk setiap cara, berikan contoh tumbuhannya!

2

Jawaban: pengebakan biji oleh ~~angin a~~ angin, pengebakan biji oleh air, pengebakan biji oleh hewan, pengebakan biji oleh manusia

CS Dipindai dengan CamScanner

.....

.....

6. Bayangkan kamu adalah seekor lebah yang ingin membantu tumbuhan berbunga menyebarkan bijinya. Ceritakan cara yang kamu lakukan agar biji bisa tersebar ke tempat yang jauh!

3

Jawaban: aku memiliki cakangyang kusus utuk ~~me~~ penyebaran biji tubuhan, ketika aku mengunjungi bunga utuk mecaki detak biji-biji menepal pada tubuhku setelah itu aku terbang utuk mejaki bunga lapa sengaja biji tersebut jatuh ke tanah dan tubuh menjadi bunga baru.

7. Kalau kamu jadi peneliti alam, faktor apa yang menurutmu bisa membantu tumbuhan berbunga berkembang biak? Jelaskan!

1

Jawaban: air, sinar matahari, suhu, angin dan tanah

.....

.....

.....

.....

.....

8. Pernahkah kamu melihat biji yang terbang, hanyut terbawa air, atau menempel di tubuh hewan? Ceritakan bagaimana biji bisa sampai ke tempat baru dan tumbuh menjadi tumbuhan!

1

Jawaban: biji dapat menyebar ketepat baru dengan bantuan angin, air dan hewan.

.....

.....

.....

.....

9. Kamu adalah seekor lebah yang membantu tumbuhan berbunga berkembang biak! Apa yang terjadi jika tidak ada lebah?

CS Dipindai dengan CamScanner

Jawaban: jika lebah tidak ada tubuhkan akan kesulitan melakukan pengerbukan

10. Cuaca sedang sangat panas dan tidak turun hujan. Apa yang terjadi pada tumbuhan berbunga? Tuliskan ide atau saranmu agar tumbuhan tetap bisa berkembangbiak!

Jawaban: jika cuaca sangat panas dan tidak turun hujan, kepanas abiotik seperti suhu air dan cahaya matahari berubah dan bisa mengganggu tubuhan berbunga.

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 39. Rekapitulasi Hasil *Pre-Test*

No. Absen	No Butir Soal										Skor	Nilai
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	1	2	2	1	1	0	2	2	2	1	14	47
2	1	2	2	0	1	2	1	1	1	1	12	40
3	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	17	57
4	1	2	1	0	3	3	1	2	0	2	15	50
5	2	1	2	3	0	1	2	0	2	2	15	50
6	2	3	2	0	2	3	1	1	1	1	16	53
7	3	1	2	1	2	1	1	1	1	1	14	47
8	1	2	2	2	2	0	1	1	1	1	13	43
9	3	1	2	0	2	2	1	2	2	0	15	50
10	2	1	1	2	2	0	2	2	2	1	15	50
11	1	1	2	3	1	1	0	2	1	0	12	40
12	1	1	2	3	0	3	2	2	1	2	17	57
13	2	1	2	1	0	2	2	2	0	1	13	43
14	1	1	3	1	2	2	1	0	0	1	12	40
15	2	2	2	1	2	2	0	2	1	0	14	47
16	2	2	2	0	2	2	1	1	0	2	14	47
17	1	1	2	2	0	2	1	1	0	1	11	37
18	2	2	2	2	1	1	0	1	0	2	13	43
19	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	12	40
20	2	1	1	1	0	2	1	2	1	0	11	37
21	2	2	2	3	2	1	2	1	0	0	15	50
22	1	1	2	2	0	3	2	1	1	1	14	47
23	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	14	47
24	3	2	1	1	1	1	2	2	1	1	15	50
25	2	1	2	2	1	0	1	2	0	1	12	40

Lampiran 40. Daftar Hadir *Post-Test*

DAFTAR HADIR SUBJEK

POST-TEST

Penelitian : Pengembangan Video Animasi untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif pada Materi Perkembangbiakan Tumbuhan Kelas IV Sekolah Dasar

No.	Nama	Tanda Tangan
1	I Gede Rolies Pancer Wicaksana	
2	I Gusti Agung Nararatha Arisnawan	
3	I Gusti Ayu Komang Dian Kusuma Dewi	
4	I Gusti Gilland Sabio Gamanta	
5	I Gusti Ngurah Gede Artama Yasa	
6	I Gusti Ngurah Made Bagus Ari Wisatya	
7	I Gusti Ngurah Putu Satvika Artha	
8	I Kadek Ervan Wiriya Putra Abditya	
9	Kadek Agustinus Rai Sudiyasa	
10	Kadek Maha Aditya	
11	Kadek Rina Juliantari	
12	Ketut Juliada	
13	Ketut Revaldi Wiraguna	
14	Ketut Yuni Artini	
15	Komang Edi Pradana	
16	Komang Natalia Putri Ardani	
17	Komang Sari Pradnyani Dewi	
18	Komang Tiara Dewi	
19	Luh Ayu Paramita	
20	Luh Putu Ayu Dewi	
21	Nengah Guna Arta Utama	
22	Ni Kadek Sukanya Pradnyani	
23	Ni Putu Devina Anindya	
24	Putu Anamika Riasita	
25	Putu Dika Darmawan	

Singaraja, 21 Juni 2025
Guru Wali Kelas IV

Kadek Suciastini, S.Pd
NIP. 198805262023212020

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 41. Lembar Jawaban Hasil *Post-Test*

INSTRUMEN TES PENILAIAN BERPIKIR KREATIF

Satuan Pendidikan : **Sekolah Dasar**
Kelas/Semester : **IV / I**
Mata Pelajaran : **Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)**
Topik : **Perkembangbiakan Tumbuhan**
Tipe Soal : **Esai**

Identitas
Nama : I Gusti ayu kenang Dian kusuma Dewi
Kelas : IV(4)
No. Absen : 3

Petunjuk Pengerjaan Soal

1. Tuliskan identitas secara lengkap dan jelas.
2. Perhatikan seluruh soal, jika terdapat soal yang kurang jelas silakan ditanyakan.
3. Kerjakan soal yang dianggap mudah terlebih dahulu.
4. Kerjakan soal secara mandiri.

---

1. Deskripsikan bagian – bagian bunga dalam satu paragraf utuh!

2 Jawaban: bunga memiliki beberapa bagian paling luar adalah kelopak bunga. Lalu ada mahkota bunga dan di tengah bunga ada benang sari dan pistil bunga yang memiliki tangkai bunga serta dasar bunga tempat semua bagian bunga melekat.....
.....
.....

3 2. Kamu ditugaskan membuat buku berjudul "Pahlawan Bunga". Deskripsikan sebanyak mungkin bagian bunga dan fungsinya masing-masing seolah-olah mereka adalah pahlawan bunga!

Jawaban: kelopak adalah pelindung bunga seperti tameng

Dipindai dengan CamScanner

saat bunga masih kuncup. Mahkota adalah pahlawan penarik karena warnanya menarik serangga. Benang sari adalah pengirim serbuk sari. Putik adalah penggaga biji karena tempat pembuahan terjadi disana. Tangkai bunga adalah penopang kuat, seperti ~~kam~~ mentahat bunga tegak

3. Bayangkan kamu seekor lebah yang menghinggapi dua bunga berbeda, satu bunga
3 sepatu dan satu lagi bunga jagung jantan. Deskripsikan perbandingan bunga tersebut dari bentuk, warna dan bagian di dalamnya!

Jawaban: Aku hinggap di bunga sepatu yang merupakan bunga ~~sem~~ sempurna karna memiliki benang sari dan putik. Mahkotanya berwarna merah cerah. bunga kedua adalah bunga jagung jantang yang merupakan bunga tidak sempurna karena hanya memiliki benang sari dan warnanya kekuningan benhuknya memanjang seperti bulir.

4. Bayangkan kamu adalah sebuah tumbuhan berbunga, ceritakan proses
3 perkembangbiakanmu kepada teman bunga lain dengan cara yang menarik dan unik!

Jawaban: Hai teman bunga. Aku ingin bercerita tentang caraku berkembang biak secara generatif. Seekor lebah datang membawa serbuk sari dari bunga tetangga. Serbuk sari masuk ke pistilku, bertemu sel telur didalam bakal buah sehingga terbentuk biji. biji jatuh ke tanah dan dari sanalah tumbuh tanaman baru yang mirip seperti aku. itulah caraku berkembang biak.

5. Tumbuhan menyebarkan bijinya dengan cara berbeda-beda. Tuliskan cara
2 penyebaran biji! Untuk setiap cara, berikan contoh tumbuhannya!

Jawaban: Penyebaran biji oleh angin. Contohnya biji kapuk yang ringan dan memiliki alat bantu terbang. Penyebaran biji oleh air contohnya kelapa yang terbawa arus. Penyebaran oleh hewan contohnya biji kecil yang menempel di kaki burung. Penyebaran

Dipindai dengan CamScanner

biji oleh manusia contoh tomat dan cabai yang sengaja ditanam

6. Bayangkan kamu adalah seekor lebah yang ingin membantu tumbuhan berbunga menyebarkan bijinya. Ceritakan cara yang kamu lakukan agar biji bisa tersebar ke tempat yang jauh!

3

Jawaban: Sebagai lebah cerdik aku akan menyebarkan biji dengan cara mengunjungi bunga dan mencari nektar, beberapa biji menempel di kaki ku karena cairan lengket dari nektar yang aku kumpulkan setelah aku terbang jauh untuk mencari bunga lain aku membawa biji tersebut tanpa sengaja ke tempat jauh biji tumbuh di tanah yang subur menjadi tanaman baru.

7. Kalau kamu jadi peneliti alam, faktor apa yang menurutmu bisa membantu tumbuhan berbunga berkembang biak? Jelaskan!

3

Jawaban: Sebagai peneliti alam Faktor penting yang bisa membantu tumbuhan adalah air untuk fotosintesis dan menjaga kelembaban Sinar matahari membantu fotosintesis dan membantu bunga mekar. Suhu yang ideal membuat tumbuhan tumbuh lebih cepat angin membantu penyebaran biji. Tanah mendukung perkembangan akar dan pertumbuhan tumbuhan.

8. Pernahkah kamu melihat biji yang terbang, hanyut terbawa air, atau menempel di tubuh hewan? Ceritakan bagaimana biji bisa sampai ke tempat baru dan tumbuh menjadi tumbuhan!

3

Jawaban: biji bisa menyebar ke tempat baru dengan bantuan angin, air, dan hewan. jika bijinya ringan dibantu oleh angin jika bijinya bisa mengapung air sungai akan membawanya ke tempat lain. jika bijinya kecil bisa menempel di tubuh hewan atau di makan dan dikeluarkan bersama kotoran. penyebaran biji oleh manusia dilakukan secara sengaja contoh ny. petani menanam padi

9. Kamu adalah seekor lebah yang membantu tumbuhan berbunga berkembang biak! Apa yang terjadi jika tidak ada lebah?

Dipindai dengan CamScanner

3

Jawaban: jika lebah tidak ada tumbuha kesulitan melakukan penyerbukan. tapi masih bisa dibantu oleh angin ~~yang~~ yang menitip serbuk sari ke bunga lain, oleh manusia yang memindahkan serbuk sari secara langsung. jadi walau pun tanpa lebah penyerbukan tetap bisa terjadi.

10. Cuaca sedang sangat panas dan tidak turun hujan. Apa yang terjadi pada tumbuhan berbunga? Tuliskan ide atau saranmu agar tumbuhan tetap bisa berkembangbiak!

2

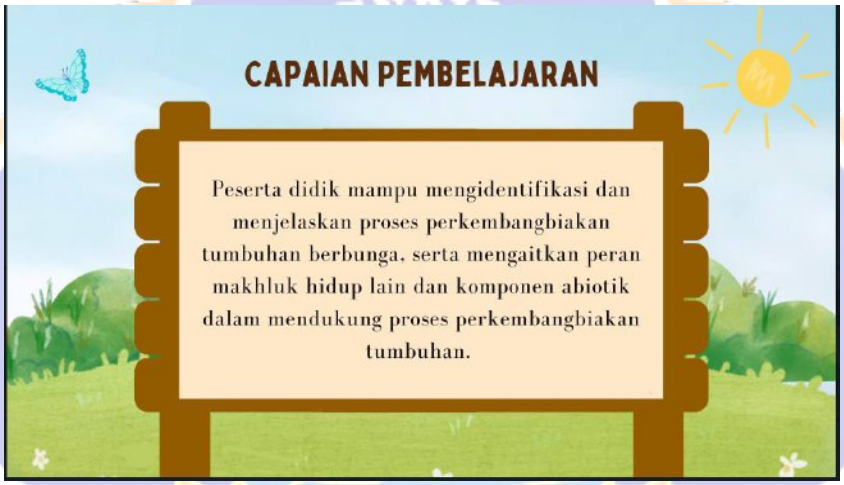
Jawaban: agar tumbuhan tetap ~~bisa~~ bisa berkembangbiak bisa dibantu dengan cara menyiram tanaman secara rutin agar tetap mendapat air, memberi pupuk, menggunakan pelindung seperti paranet agar memastikan tanah tetap gembur dan tidak kering.

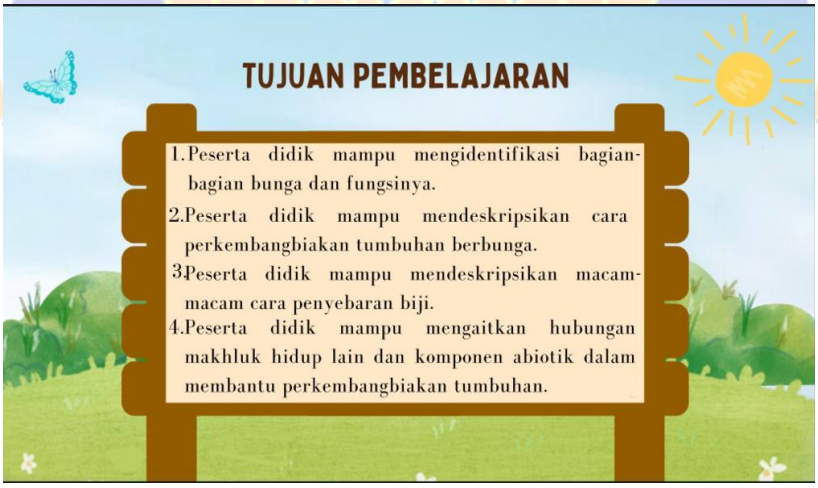
Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 42. Rekapitulasi Hasil *Post-Test*

No Absen	No Butir Soal										Skor	Nilai
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	24	80
2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	23	77
3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	27	90
4	2	3	2	1	3	3	2	2	2	3	23	77
5	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	25	83
6	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	24	80
7	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	23	77
8	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	25	83
9	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	24	80
10	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	23	77
11	2	2	2	3	3	2	1	2	2	3	22	73
12	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	25	83
13	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	22	73
14	3	2	3	3	2	2	3	2	1	2	23	77
15	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	21	70
16	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	23	77
17	2	2	2	3	2	3	2	2	1	3	22	73
18	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	23	77
19	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	24	80
20	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	23	77
21	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	24	80
22	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	23	77
23	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	25	83
24	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	24	80
25	3	3	2	2	2	2	2	3	1	3	23	77

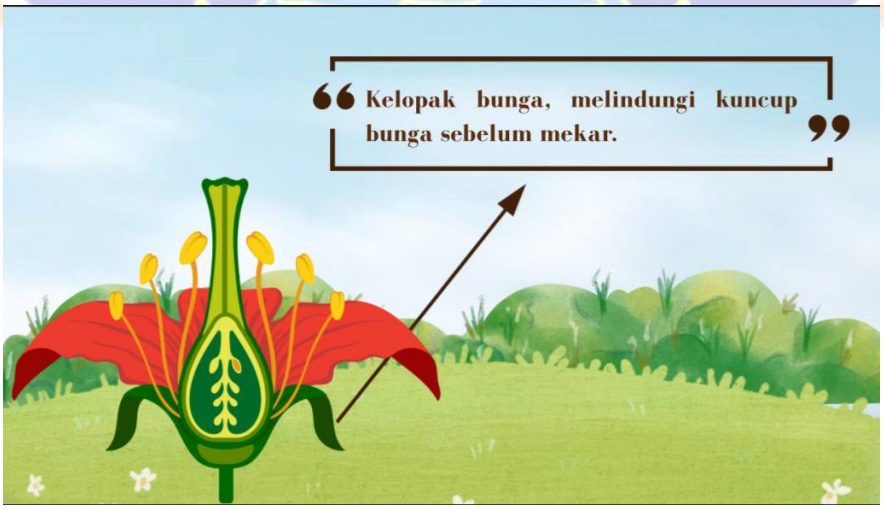
Lampiran 43. Produk Akhir

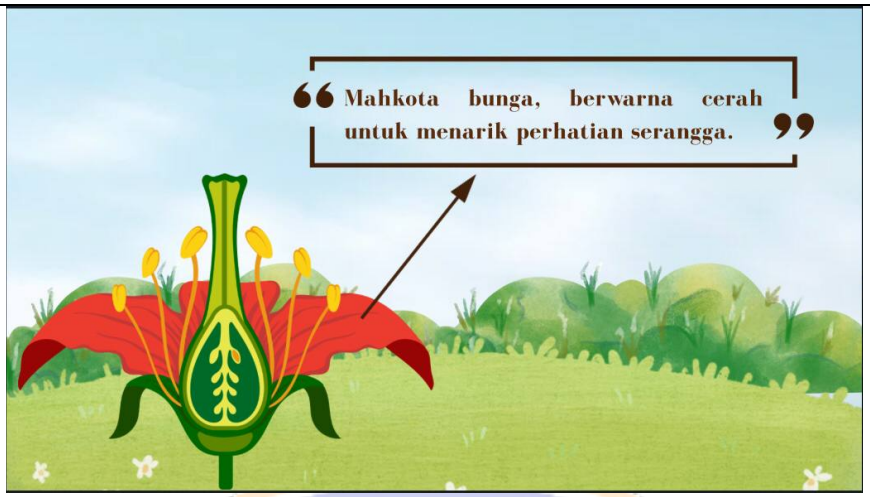




Kenapa bunga-bunga ini tidak berubah menjadi buah?

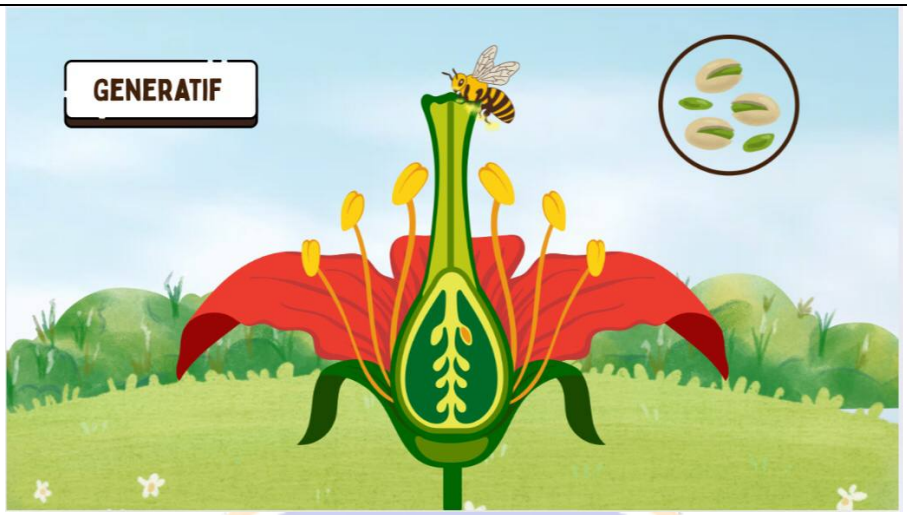
Karena bunganya cantik.
Karena tidak terjadi penyerbukan.


Kelopak bunga, melindungi kuncup bunga sebelum mekar.


Mahkota bunga, berwarna cerah untuk menarik perhatian serangga.

Benang sari, alat kelamin jantan yang menghasilkan serbuk sari.

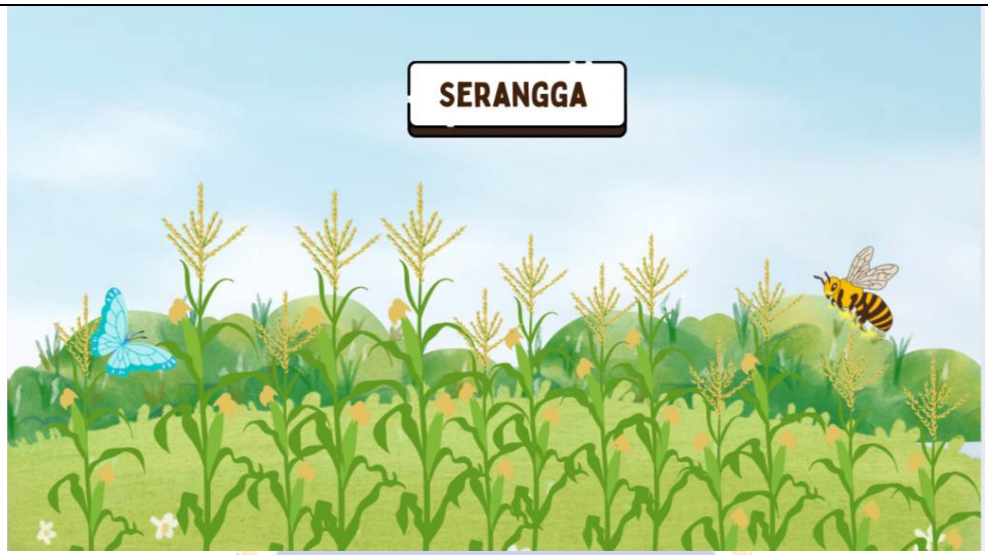
Putik, alat kelamin betina tempat serbuk sari menempel untuk terjadi pembuahan.


GENERATIF

VEGETATIF

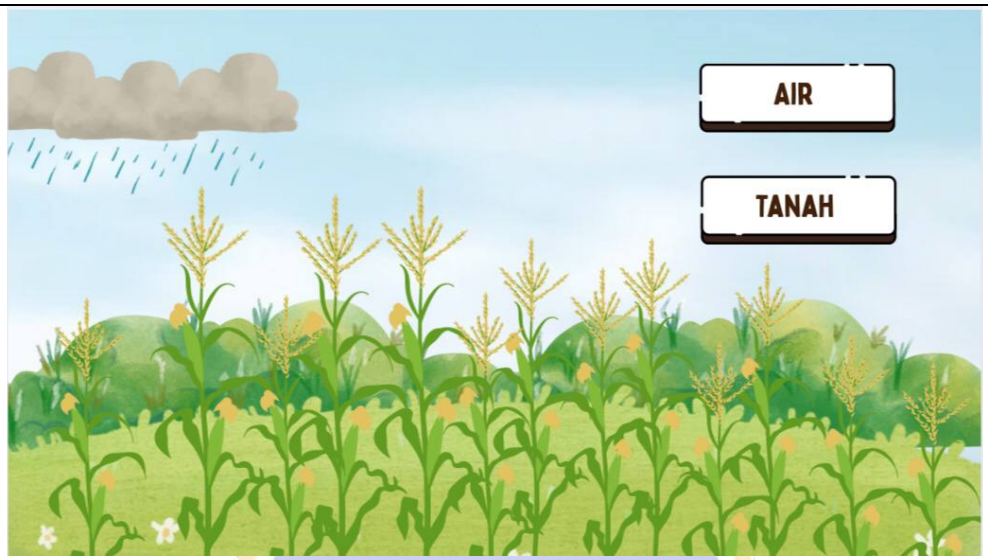
VEGETATIF

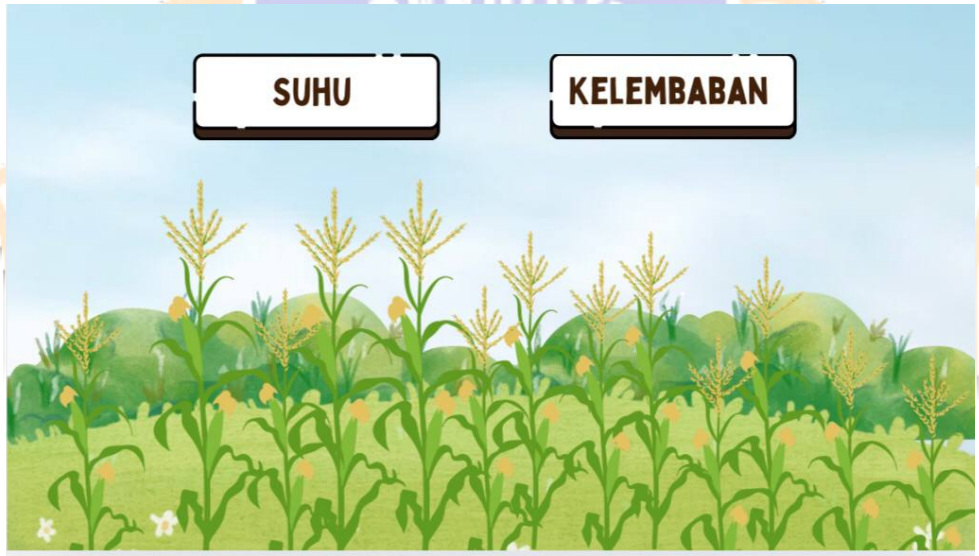
ANGIN
AIR
HEWAN
MANUSIA
Apa saja yang membantu proses perkembangbiakan tumbuhan?


SERANGGA

ANGIN

MATAHARI


AIR
TANAH


SUHU
KELEMBABAN

KETIK JAWABAN PADA KOLOM YANG DISEDIAKAN!

SOAL EVALUASI

1. Sebutkan cara tumbuhan berbunga berkembang biak!
2. Bayangkan kamu menjadi seekor burung kecil. Bagaimana caramu membantu menyebarkan biji tumbuhan?
3. Jika kamu bisa memberi warna baru pada bunga favoritmu, warna apa yang akan kamu pilih dan jelaskan mengapa?
4. Jelaskan proses perkembangbiakan pisang dari tunas hingga menjadi tanaman baru!
5. Jika kamu diminta membuat taman mini di sekolah. Pilih 3 jenis tumbuhan dan rencanakan cara memperbanyak dan merawatnya!

PROFIL PENGEMBANG

Made Debita Ismardani

2111031366

Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dosen Pembimbing :

Nice Maylani Asril, M.Psi, Psikolog., Ph. D.
Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd

DAFTAR REFERENSI

Amalia Fitri, dkk. (2021). Buku Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD kelas IV. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi : Jakarta Pusat

Amalia Fitri, dkk. (2021). Buku Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD Kelas IV. Pusat Kurikulum dan Perbukuan. Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi : Jakarta Pusat

Link Gambar :

- https://www.google.com/imgresimgurl=https://blogger.googleusercontent.com/img/b/R29vZ2xl/AVvXsEhocOiiPSKHg0ja_5Gjbq_e7_VTfnNDbFRwaXYlnNBF8riKGJZrONynk_0bSEbVpF6AOQOTTDILEkk6zOxIDtbew5y2haCwQ83jfaC4BGZQLgBFyMrZMOHNJAGm1vV9cO5TwetRoPMp2M/s1600/spora.png&imgrefurl=https://www.mikirbae.com/2019/08/pembelajaran5subtema4pertumbuhan.html&h=487&w=650&tbnid=fwXPPLFGh1qHJM&source=sa.im&tbnh=479&tbnw=640&usg=AI4_kSjFmhuGWRTf3bDIKMfpYIZT88DHQ&vet=1&docid=Tr7dTJcgC6YOFM
- https://www.google.com/imgresimgurl=https://dosenbiologi.com/wp-content/uploads/2016/05/Langkah_langkah_mencangkok.png&imgrefurl=https://dosenbiologi.com/tumbuhan/reproduksi-vegetatif-alamidanbuatanpadatumbuhan&h=306&w=978&tbnid=pMC4JJ7NvRw-NM&source=sa.im&tbnh=306&tbnw=978&usg=AI4_kS-kznwSX2r6fb6Xg_Pq9mxTkUa4Q&vet=1&docid=6_CxesBYZHv_qM
- https://www.google.com/imgres?imgurl=https://dosenbiologi.com/wp-content/uploads/2016/05/Langkah_langkah_mencangkok.png&imgrefurl=https://dosenbiologi.com/tumbuhan/reproduksi-vegetatif-alami-dan-buatan-pada-tumbuhan&h=306&w=978&tbnid=pMC4JJ7NvRw-NM&source=sa.im&tbnh=306&tbnw=978&usg=AI4_kS-kznwSX2r6fb6Xg_Pq9mxTkUa4Q&vet=1&docid=6_CxesBYZHv_qM

Link Produk : https://app.lumi.education/h5p/video-animasi-perkembangbiakan-tumbuhan-ipas-kelas-iv-sekolah-dasar-1foyun

Qr Code :

Lampiran 44. Dokumentasi Penelitian

Observasi Awal	
Kegiatan Pelaksanaan Uji Coba Perorangan	
Kegiatan Pelaksanaan Uji Coba Kelompok Kecil	

Kegiatan Pelaksanaan Uji Instrumen
Kegiatan Pelaksanaan Pre-Test
Kegiatan Implementasi Produk Video Animasi
Kegiatan Pelaksanaan Post-Test

Lampiran 45. Jadwal Pelaksanaan Penelitian

No	Kegiatan	Bulan							
		7	8	9	10	11	12	1	2
1	Pengajuan judul								
2	Observasi awal								
3	Penyusunan proposal penelitian								
4	Bimbingan proposal penelitian								
5	Seminar proposal								
6	Revisi proposal								
7	Merancang rancangan instrumen								
8	Menyusun dan analisis butir instrumen								
9	Merancang dan mengembangkan Video Animasi								
10	Pengumpulan data								
11	Analisis data								
12	Penyusunan laporan skripsi								
13	Ujian Skripsi								
14	Laporan selesi / revisi								

Lampiran 46. Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP

Made Debita Ismardani lahir di Ambengan pada tanggal 26 Maret 2003. Penulis merupakan anak dari pasangan Gede Sukada dan Wayan Simpen. Penulis beragama Hindu dan berkewarganegaraan Indonesia. Saat ini berdomisili di Banjar Dinas Ambengan, Desa Ambengan, Kecamatan Sukasada, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali. Penulis dapat dihubungi melalui nomor telepon 087816448649 dan alamat email madebita@gmail.com. Pendidikan dasar ditempuh di SD No. 1 Ambengan dan diselesaikan pada tahun 2015. Selanjutnya, penulis melanjutkan pendidikan ke tingkat menengah pertama di SMP Negeri 1 Sukasada dan lulus pada tahun 2018. Pendidikan menengah kejuruan diselesaikan di SMK Negeri 2 Singaraja pada tahun 2021. Pada tahun yang sama, penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Penulis menyelesaikan studi sarjana dengan menulis tugas akhir berjudul *"Pengembangan Video Animasi untuk Meningkatkan Kemampuann Berpikir Kreatif pada Materi Perkembangbiakan Tumbuhan Kelas IV Sekolah Dasar."*