

**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR
KREATIF PADA MATERI PERKEMBANGBIAKAN
TUMBUHAN KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025



**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR
KREATIF PADA MATERI PERKEMBANGBIAKAN
TUMBUHAN KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
Made Debita Ismardani
NIM 2111031366**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

SKRIPSI

DITUNJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I,

Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D.
NIP. 198705082012122001

Pembimbing II,

Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

Skripsi oleh Made Debita Ismardani ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 28 Juli 2025

Dewan Penguji,



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408282009122005

(Ketua)



Luh Sri Surya Wisma Jayanti, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198607032023212041

(Anggota)



Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D.
NIP. 198705082012122001

(Anggota)



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin
Tanggal : 28 Juli 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002

Dr. Putu Naner Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulisan saya yang berjudul “Pengembangan Video Animasi untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif pada Materi Perkembangbiakan Tumbuhan Kelas IV Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan menjiplakan maupun pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila saya kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya seni ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 2 Juli 2025
Yang Membuat Pernyataan,



Made Debita Ismardani
NIM. 2111031366

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Video Animasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Materi Perkembangbiakan Tumbuhan Kelas IV Sekolah Dasar”** dapat terselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Pada proses penyelesaian skripsi ini tentu banyak bantuan baik berupa moral maupun material yang diberi oleh beberapa pihak. Untuk itu diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiani, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi dan arahan yang diberikan dalam penyusunan skripsi.
5. Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D., selaku pembimbing I yang dengan setulus hati telah memberikan arahan, bimbingan, petunjuk, dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi.

6. Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang dengan setulus hati telah memberikan arahan, bimbingan, petunjuk, dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi.
7. Bapak dan Ibu serta staff pegawai di lingkungan Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah banyak memberikan dukungan, bantuan, serta masukan sampai terselesaikannya skripsi ini.
8. Ibu Ni Made Artiasih, S.Pd.SD., selaku Kepala SD Negeri 1 Padangbulia yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
9. Ibu Kadek Suciastini, S.Pd., selaku guru kelas IV SD Negeri 1 Padangbulia yang telah membantu dan membimbing selama penelitian.
10. Peserta didik kelas IV dan V di SD Negeri 1 Padangbulia yang telah membantu dengan baik selama penelitian.
11. Keluarga tercinta Gede Sukada dan Wayan Simpen, terima kasih atas sayang yang tiada henti, doa yang tak pernah putus, serta segala bentuk dukungan baik secara moral maupun materi yang telah menjadi kekuatan utama dalam setiap langkah saya. Ucapakan terima kasih juga saya sampaikan kepada kakak saya Putu Kusumayadi, S.Pd. dan kakak ipar saya Luh Evi Budayanti, SE., atas semangat, perhatian, dan sumber motivasi yang selalu menguatkan. Tidak lupa, untuk keempat keponakan tercinta yang selalu membawa kebahagiaan dan menjadi sumber semangat dalam menjalani semua bagian dalam hidup saya.

Disadari sepenuhnya bahwa yang tersaji di dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini diharapkan segala kritik

maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini bermanfaat dan berguna khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 2 Juli 2025

Penulis



DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK.....	viii
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Pengembangan.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
1.7 Spesifikasi Produk.....	12
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	14
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	15
1.10 Definisi Istilah.....	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS.....	18
2.1 Kajian Teori.....	18
2.1.1 Video Animasi.....	18
2.1.2 Aplikasi Canva.....	21
2.1.3 Kemampuan Kognitif.....	22
2.1.4 Pembelajaran IPA SD.....	29
2.1.4.1 Materi Perkembangbiakan Tumbuhan.....	31
2.1.5 Model Pengembangan ADDIE.....	41
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	43
2.3 Kerangka Pikir.....	50
2.4 Perumusan Hipotesis.....	52
BAB III METODE PENELITIAN.....	50
3.1 Metode Penelitian Pengembangan.....	50
3.2 Prosedur Penelitian.....	50
3.3 Uji Coba Produk.....	55
3.3.1 Desain Uji Coba.....	55
3.3.2 Subjek dan Objek Uji Coba Produk.....	56
3.3.3 Jenis Data.....	58
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	58
3.3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	60

3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	71
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	78
4.1 Hasil Penelitian	78
4.1.1 Analisis Rancang Bangun Media Video Animasi	79
4.1.2 Analisis Validitas Media Video Animasi	82
4.1.3 Analisis Kepraktisan Video Animasi	84
4.1.4 Analisis Keefektifan Video Animasi	86
4.1.5 Revisi Produk Video Animasi	90
4.2 Hasil Pembahasan	92
4.3 Implikasi Penelitian.....	102
BAB V PENUTUP.....	104
5.1 Rangkuman	104
5.2 Simpulan	108
5.3 Saran.....	110
DAFTAR RUJUKAN	113
LAMPIRAN.....	123



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Rubrik Penilaian Kemampuan Berpikir Kreatif.....	26
Tabel 3. 1 Kisi - Kisi Instrumen Ahli Materi Pembelajaran.....	61
Tabel 3. 2 Instrumen Ahli Media Pembelajaran	62
Tabel 3. 3 Instrumen Uji Perorangan dan Kelompok Kecil.....	63
Tabel 3. 4 Instrumen Tes Berpikir Kreatif	64
Tabel 3. 5 Tabulasi Silang Gregory	65
Tabel 3. 6 Kriteria Koefisien Validitas Isi	66
Tabel 3. 7 Hasil Perhitungan Validitas Isi Instrumen	66
Tabel 3. 8 Validitas Item Uji Coba Instrumen Berpikir Kreatif	68
Tabel 3. 9 Kriteria Tingkat Reliabilitas.....	69
Tabel 3. 10 Tingkat Kesukaran Soal	70
Tabel 3. 11 Kriteria Daya Pembeda	70
Tabel 3. 12 Kategori Penilaian Skala <i>Likert</i>	72
Tabel 3. 13 Rentang Persentase dan Kriteria Kevalidan.....	72
Tabel 3. 14 Interpretasi Praktikalitas	73
Tabel 4. 1 Storyline Video Animasi Perkembangbiakan Tumbuhan.....	80
Tabel 4. 2 Ringkasan Penilaian Ahli Materi	82
Tabel 4. 3 Ringkasan Penilaian Ahli Media.....	83
Tabel 4. 4 Ringkasan Penilaian Kepraktisan.....	85
Tabel 4. 5 Rekapitulasi Nilai <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	87
Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data	87
Tabel 4. 7 Hasil Uji Homogenitas Varians Data.....	88
Tabel 4. 8 Hasil Uji <i>Paired Sample Test</i>	89
Tabel 4. 9 Masukan, Saran dan Komentar Ahli Materi Pembelajaran.....	90
Tabel 4. 10 Masukan, Saran dan Komentar Ahli Media Pembelajaran	90
Tabel 4. 11 Revisi Produk.....	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Perkembangbiakan Tumbuhan.....	32
Gambar 2. 2 Bunga Sempurna	34
Gambar 2. 3 Bunga Tidak Sempurna.....	37
Gambar 2. 4 Kerangka Pikir.....	51
Gambar 3. 1 Langkah - Langkah Pengembangan Model ADDIE	50
Gambar 3. 2 Bagan Uji Coba Produk.....	56



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Observasi Awal	123
Lampiran 2. Modul Ajar	124
Lampiran 3. Surat Pengantar Uji <i>Judges</i> I	129
Lampiran 4. Surat Keterangan Uji <i>Judges</i> I.....	130
Lampiran 5. Hasil Validitas Isi Instrumen oleh <i>Judges</i> I.....	131
Lampiran 6. Surat Pengantar Uji <i>Judges</i> II.....	137
Lampiran 7. Surat Keterangan Uji <i>Judges</i> II	138
Lampiran 8. Hasil Validitas Isi Instrumen oleh <i>Judges</i>	139
Lampiran 9. Perhitungan Penilaian Validitas Isi oleh <i>Judges</i>	145
Lampiran 10. Surat Pengantar Validasi Ahli Materi I	148
Lampiran 11. Surat Keterangan Validasi Ahli Materi I.....	149
Lampiran 12. Hasil <i>Review</i> Ahli Materi I	150
Lampiran 13. Surat Pengantar Validasi Ahli Materi II	152
Lampiran 14. Surat Keterangan Validasi Ahli Materi II.....	153
Lampiran 15. Hasil <i>Review</i> Ahli Materi II.....	154
Lampiran 16. Surat Pengantar Validasi Ahli Media I.....	156
Lampiran 17. Surat Keterangan Validasi Ahli Media I	157
Lampiran 18. Hasil <i>Review</i> Ahli Media I.....	158
Lampiran 19. Surat Pengantar Validasi Ahli Media II	160
Lampiran 20. Surat Keterangan Validasi Ahli Media II.....	161
Lampiran 21. Hasil <i>Review</i> Ahli Media II	162
Lampiran 22. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Perorangan.....	164
Lampiran 23. Hasil Penilaian Subjek Uji Coba Perorangan.....	165
Lampiran 24. Hasil Uji Kepraktisan Berdasarkan Uji Coba Perorangan.....	167
Lampiran 25. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Kelompok Kecil.....	169
Lampiran 26. Hasil Penilaian Subjek Uji Coba Kelompok Kecil.....	170
Lampiran 27. Hasil Uji Kepraktisan Berdasarkan Uji Coba Kelompok Kecil ...	172
Lampiran 28. Surat Pengantar Ijin Uji Instrumen.....	175
Lampiran 29. Surat Keterangan Uji Instrumen	176
Lampiran 30. Lembar Soal Uji Coba Instrumen.....	177
Lampiran 31. Daftar Hadir Uji Coba Instrumen	180

Lampiran 32. Lembar Jawaban Hasil Uji Coba Instrumen.....	181
Lampiran 33. Perhitungan Hasil Uji Coba Instrumen.....	185
Lampiran 34. Surat Pengantar Ijin Penelitian	187
Lampiran 35. Surat Keterangan Penelitian	188
Lampiran 36. Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	189
Lampiran 37. Daftar Hadir <i>Pre-Test</i>	192
Lampiran 38. Lembar Jawaban Hasil <i>Pre-Test</i>	193
Lampiran 39. Rekapitulasi Hasil <i>Pre-Test</i>	197
Lampiran 40. Daftar Hadir <i>Post-Test</i>	198
Lampiran 41. Lembar Jawaban Hasil <i>Post-Test</i>	199
Lampiran 42. Rekapitulasi Hasil <i>Post-Test</i>	203
Lampiran 43. Produk Akhir	204
Lampiran 44. Dokumentasi Penelitian.....	213
Lampiran 45. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	215
Lampiran 46. Riwayat Hidup.....	216
Lampiran 47. Pernyataan Keaslian Tulisan	216

