

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
BERBANTUAN VIDEO PEMBELAJARAN
TERHADAP HASIL BELAJAR FISIKA PESERTA
DIDIK DI SMA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Fisika**



**JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Drs. Putu Yasa, M.Si.
NIP. 196111041987031002

Pembimbing II,



Ina Yuliana, M.Pd.
NIP. 199405242022032012

Skripsi oleh Rizki Maulana Akbar ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal

Dewan Penguji.



Prof. Dr. Ni Ketut Rapi, M.Pd
196308301988032002

(Ketua)



Prof. Dr. Rai Sujanem, M.Si
196410311992031002

(Anggota)



Drs. Putu Yasa, M.Si.
NIP. 196111041987031002

(Anggota)



Ina Yuliana, M.Pd.
NIP. 199405242022032012

(Anggota)

Disusun oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan
Pada

Hari : Jumat
Tanggal : 8 Agustus 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci
NIP. 196901164994031001

Prof. Dr. Ni Ketut Rapi, M.Pd
NIP. 196308301988032002

Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc
NIP. 196710131994031001

PERNYATAAN

Dengan ini saya, menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "**Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Di SMA**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 8 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan,



Rizki Maulana Akbar

NIM. 2013021014

PRAKATA

Puji syukur penulis haturkan kepada Allah SWT karena atas rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Di SMA”**. Skripsi ini disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat yang harus dipenuhi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Fisika di Universitas Pendidikan Ganesha.

Skripsi ini dapat terselesaikan dengan tepat waktu berkat bantuan, dukungan, bimbingan, arahan, motivasi, dan masukan yang bersifat membangun dari berbagai pihak terkait. Selain itu, beragam dukungan secara emosional juga telah diterima penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, pada momen yang tak terlupakan ini, penulis mengucapkan terimakasih yang tulus kepada:

1. Drs. Putu Yasa, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan dan arahan yang bersifat membangun kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu.
2. Ina Yuliana, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan dan arahan yang bersifat membangun kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu.
3. Dr. Putu Artawan, S.Pd., M.Si., selaku Pembimbing Akademik penulis yang telah memberi dukungan dan bimbingan kepada penulis dengan sepenuh hati selama penulis menjalankan studi di Program Studi Pendidikan Fisika.
4. Dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan dukungan, ilmu, pengalaman, dan kesempatan kepada penulis selama menjalankan studi.

5. Putu Gede Wartawan, S.Pd., M.Pd., selaku kelas SMA Negeri 4 Singaraja yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
6. Dr. I Made Bawa Mulana, S.Pd., M.Pd., selaku kepala SMA Negeri 2 Singaraja yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan uji coba instrumen.
7. Ketut Sri Rsi Wahyuni, S.Pd., selaku guru pengampu mata pelajaran fisika kelas XI di SMA Negeri 4 Singaraja atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penulis melaksanakan penelitian.
8. Ni Putu Samhitri Utamiyanti, S.Pd., selaku guru pengampu mata pelajaran fisika kelas XI MIPA di SMA Negeri 2 Singaraja atas bantuan dan kerjasamanya sehingga penulis dapat melaksanakan uji instrumen.
9. Peserta didik-siswi kelas XI G, XI M, XI H dan XI J di SMA Negeri 4 Singaraja tahun ajaran 2024/2025 yang telah terlibat selama penelitian berlangsung.
10. Peserta didik-siswi kelas XI C dan XI D SMA Negeri 2 Singaraja yang telah terlibat dalam uji coba instrumen penelitian.
11. Orang tua, Drs. Mishadi dan Ayun Suprihatin. Terimakasih sebesar-besarnya penulis berikan kepada beliau atas segala bentuk bantuan, semangat, cinta kasih, doa yang tidak pernah putus yang diberikan kepada penulis.
12. Kakak-kakak tercinta Ulva dan Alfi yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada penulis sejak awal dimulainya perkuliahan sampai selesainya skripsi ini.
14. Sahabat penulis, Putra dan Rega yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan bantuan secara langsung maupun tidak langsung.
15. Teman-teman di Menwa angkatan 35-38 fisika yang telah berperan memberikan pengalaman dan pembelajaran semasa kuliah.

16. Teman-teman di pendidikan fisika yang telah berperan membantu selama dibangku kuliah.

17. Last but not least, untuk Rizki Maulana Akbar. Terimakasih telah bersedia mengesampingkan ego dan memilih untuk bangkit menyelesaikan semua ini. Terimakasih telah bersedia untuk bertahan dan tidak putus asa dalam perjalanan kuliah.

Atas semua jasa baik tersebut, tidak ada balasan yang setimpa kecuali doa, semoga tuhan memberi balasan lebih baik. Penulis menerima segala kritik dan saran yang bersifat membangun untuk kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberi manfaat bagi pembaca.

Singaraja, 7 Agustus 2025

Penulis

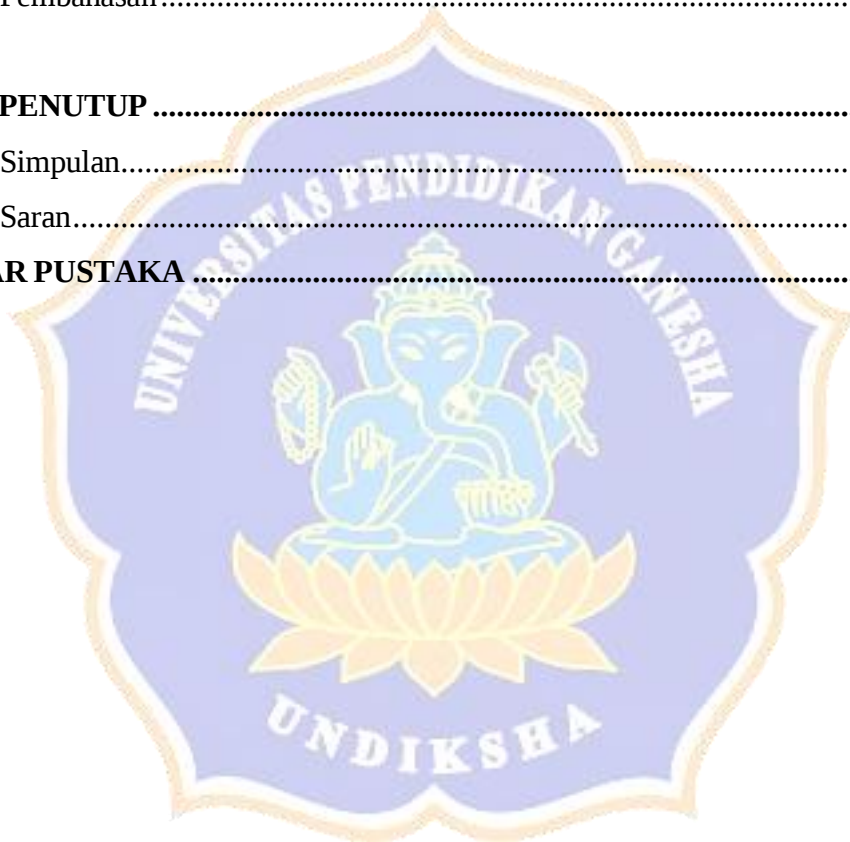


DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	II
DAFTAR TABEL	V
DAFTAR GAMBAR	VII
DAFTAR LAMPIRAN	VIII
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	10
1.3 Tujuan Penelitian	11
1.4 Manfaat Penelitian.....	11
1.4.1 Aspek Teoritis.....	11
1.4.2 Aspek Praktis.....	11
1.5 Ruang Lingkup dan Pembatasan Penelitian	13
1.6 Definisi Konseptual.....	13
1.6.1 Model <i>Problem Based Learning</i>	13
1.6.2 Video Pembelajaran.....	14
1.6.3 Model <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan Video Pembelajaran	14
1.6.4 Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i> (DI)	15
1.6.5 Hasil Belajar.....	15
1.7 Definisi Operasional.....	16
1.7.1 Model <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan Video.....	16
1.7.2 Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i> (DI).....	16
1.7.3 Hasil Belajar.....	17
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 18
2.1 Pembelajaran Konstruktivisme	18
2.2 Pengetahuan Awal.....	20
2.3 <i>Problem Based Learning</i>	22
2.3 Video Pembelajaran	27
2.4 Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i> (DI)	29
2.5 Model <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan Video Pembelajaran.....	30

2.6 Hasil Belajar	32
2.7 Hasil Kajian yang Relevan.....	35
2.8 Kerangka Berpikir	40
2.9 Hipotesis Penelitian.....	46
BAB III METODE PENELITIAN.....	47
3.1 Jenis Penelitian	47
3.2 Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	48
3.2.1 Populasi.....	48
3.2.2 Sampel	49
3.3 Variabel Penelitian	50
3.4 Prosedur Penelitian.....	50
3.5 Perlakuan Penelitian.....	54
3.6 Perangkat Penelitian.....	57
3.6.1 Modul Ajar.....	57
3.6.2 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	57
3.7 Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	58
3.7.1 Instrumen Penelitian	58
3.7.2 Teknik Pengumpulan Data.....	59
3.8 Validasi Perangkat Pembelajaran dan Uji Coba Instrumen Penelitian.....	60
3.8.1 Validitas Isi Perangkat Pembelajaran.....	61
3.8.2 Validitas Isi Instrumen Penelitian	61
3.8.2 Konsistensi Internal Butir	61
3.8.3 Indeks Daya Beda	62
3.8.4 Indeks Kesukaran Butir.....	64
3.8.5 Uji Reliabilitas Tes	65
3.9 Teknik Analisis Data.....	67
3.9.1 Teknik Analisis Deskriptif	67
3.9.2 Teknik Analisis Kovarian (ANAKOVA) Satu Jalur	68
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	73
4.1 Hasil Penelitian.....	73

4.1.1 Deskripsi Umum Hasil Penelitian	73
4.1.2 Deskripsi Umum Pengetahuan Awal (<i>pretest</i>) Peserta Didik	75
4.1.3 Deskripsi Umum Hasil Belajar Akhir (<i>posttest</i>) Peserta Didik	78
4.2 Pengujian Hipotesis.....	83
4.2.1 Pengujian Normalitas.....	83
4.2.2 Pengujian Homogenitas	84
4.2.3 Pengujian Linearitas.....	85
4.2.4 Pengujian ANAKOVA	87
4.2.5 Pengujian LSD.....	89
4.3 Pembahasan.....	91
BAB V PENUTUP	97
5.1 Simpulan.....	97
5.2 Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA	99



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks <i>Problem Based Learning</i>	24
Tabel 2.2 Sintaks Model <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan Video Pembelajaran	31
Tabel 3.1 Desain Penelitian	47
Tabel 3.2 Populasi Penelitian	48
Tabel 3.3 Per Perlakuan Penelitian pada Setiap Kelompok Sampel.....	55
Tabel 3.4 Rubrik Penelian	59
Tabel 3.5 Teknik Pengumpulan Data	60
Tabel 3.6 Rancangan Uji Coba Instrumen dan Perangkat Pembelajaran.....	60
Tabel 3.7 Kriteria Indeks Daya Beda Butir	64
Tabel 3.8 Kriteria Indeks Kesukaran Butir.....	65
Tabel 3.9 Kriteria Realibilitas Instrumen.....	66
Tabel 3.10 Pengklasifikasian Hasil Belajar Peserta Didik.....	68
Tabel 4.1 Deskripsi Umum Hasil Penelitian.....	73
Tabel 4.2 Distribusi frekuensi dan Presentase Pengetahuan Awal (<i>Pretest</i>) Peserta Didik Masing-Masing Kelompok.....	76
Tabel 4.3 Nilai Rata-Rata Pengetahuan Awal (<i>Pretest</i>) pada Setiap Ditabmensi Kognitif	78
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi dan Presentase Hasil Belajar Akhir (<i>Posttest</i>) Peserta Didik Masing-Masing Kelompok	80
Tabel 4.5 Skor Rata-Rata dan Kategori Hasil Belajar Akhir (<i>Posttest</i>) Peserta Didik.....	82
Tabel 4.6 Rangkaian Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Hasil Belajar.....	84
Tabel 4.7 Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Data Hasil Belajar	85
Tabel 4.8 Ringkasan Hasil Pengujian Linieritas.....	86
Tabel 4.9 Ringkasan Hasil Pengujian ANAKOVA.....	87

Tabel 4.10 Nilai Rata-Rata Terestimasi dan Standar Deviasi Hasil Belajar Peserta Didik pada Setiap Kelompok Perlakuan.....	89
Tabel 4.11 Nilai <i>Mean Square Error</i>	90
Tabel 4.12 Perbedaan Nilai Rata-Rata Hasil belajar Antar Kelompok Perlakuan	90



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	45
Gambar 3. 1. Alur Prosedur Penelitian	54
Gambar 4. 1 Grafik Distribusi Frekuensi Skor Pengetahuan Awal (<i>Pretest</i>)	77
Gambar 4. 2. Grafik Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Akhir (<i>Posttest</i>)	82



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian	104
Lampiran 2 Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	144
Lampiran 3 Perangkat Pembelajaran.....	166
Lampiran 4 Data Hasil Peneltian.....	240
Lampiran 5 Analisis Uji Asumsi dan Uji Hipotesis	293
Lampiran 6 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian.....	303
Lampiran 7 Administrasi Penelitian.....	308

