

Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Berbantuan Aplikasi Tiktok Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Permainan Bulutangkis Teknik Dasar *Forehand Drive* Pada Peserta Didik Kelas Xc di SMA Negeri 1 Bebandem Tahun Ajaran 2022/2023

**Oleh : I Wayan Dwi Wahyudi, NIM. 1816011079
Jurusan Pendidikan Olahraga**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar permainan bulutangkis teknik dasar *forehand drive* melalui implementasi model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* berbantuan aplikasi TikTok pada peserta didik kelas X C di SMA Negeri 1 Bebandem tahun ajaran 2023/2024. Permasalahan yang melatarbelakangi penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar peserta didik yang disebabkan oleh kurangnya minat belajar dan penggunaan media pembelajaran yang kurang menarik. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri atas tahapan perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Instrumen pengumpulan data yang digunakan meliputi lembar observasi aktivitas guru dan peserta didik, tes hasil belajar, serta dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* berbantuan aplikasi TikTok mampu meningkatkan hasil belajar peserta didik secara signifikan. Peningkatan dapat dilihat dari rata-rata nilai peserta didik yang meningkat dari 60,46 pada tes awal menjadi 74,12 pada akhir siklus pertama, dan mencapai 83,28 pada akhir siklus kedua. Ketuntasan belajar klasikal juga meningkat dari 40% pada awalnya menjadi 84% pada akhir siklus kedua. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* berbantuan aplikasi TikTok efektif dalam meningkatkan hasil belajar teknik dasar *forehand drive* permainan bulutangkis. Penggunaan media yang sesuai dengan minat peserta didik terbukti dapat meningkatkan semangat dan keterlibatan aktif dalam proses pembelajaran.

Kata kunci: Pembelajaran Kooperatif, *Numbered Headd Together*, TikTok, Hasil Belajar, *Forehand Drive*

Implementation of the Numbered Head Together (NHT) Cooperative Learning Model Assisted by the TikTok App to Improve Badminton Learning Outcomes in Basic Forehand Drive Techniques for Grade 10 Students at SMA Negeri 1 Bebandem in the 2022/2023 Academic Year

*By: I Wayan Dwi Wahyudi, Student ID Number 1816011079
Sports Education Department*

ABSTRACT

This study aims to improve badminton learning outcomes in basic forehand drive techniques through the implementation of the Numbered Head Together (NHT) cooperative learning model assisted by the TikTok app for Grade 10 C students at SMA Negeri 1 Bebandem in the 2023/2024 academic year. The underlying problem of this research is low student learning outcomes caused by a lack of interest in learning and the use of unattractive learning media. This study used a classroom action research approach implemented in two cycles. Each cycle consisted of planning, implementation, observation, and reflection. The data collection instruments used included observation sheets for teacher and student activities, learning outcome tests, and documentation. The results showed that the implementation of the Numbered Heads Together cooperative learning model, supported by the TikTok app, significantly improved student learning outcomes. This improvement was evident in the average student score, which increased from 60.46 in the initial test to 74.12 at the end of the first cycle, and reached 83.28 at the end of the second cycle. Classical learning completion also increased from 40% initially to 84% at the end of the second cycle. Therefore, it can be concluded that the use of the Numbered Heads Together cooperative learning model, supported by the TikTok app, is effective in improving learning outcomes for the basic forehand drive technique in badminton. The use of media tailored to student interests has been shown to increase student enthusiasm and active engagement in the learning process.

Keywords: *Cooperative Learning, Numbered Heads Together, TikTok, Learning Outcomes, Forehand Drive*