

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER*
(NHT) BERBANTUAN APLIKASI TIKTOK UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PERMAINAN
BULUTANGKIS TEKNIK DASAR *FOREHAND DRIVE* PADA
PESERTA DIDIK KELAS X C DI SMA NEGERI 1
BEBANDEM TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

**Oleh
I Wayan Dwi Wahyudi
NIM 1816011079**

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAH RAGA
FAKULTAS OLAH RAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Proposal dengan judul : Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Berbantuan Aplikasi Tiktok Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Permainan Bulutangkis Teknik Dasar *Forehand Drive* Pada Peserta Didik Kelas X C di SMA Negeri 1 Bebandem Tahun Ajaran 2023/2024

Nama : I Wayan Dwi Wahyudi

Nim : 1816011079

Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

Telah mendapatkan persetujuan dari pembimbing dan telah diseminarkan di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Prof. Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197309262001121001


I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
NIP. 198503082019031005

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga


Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198008112008121001

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

A black ink signature of Prof. Dr. I Wayan Artanayasa, consisting of a large, stylized 'W' followed by a horizontal line.

Prof. Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197309262001121001

Pembimbing II,

A black ink signature of I Komang Sukarata Adnyana, featuring a large, stylized 'K' followed by a horizontal line.

I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
NIP. 198503082019031005

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi oleh I Wayan Dwi Wahyudi

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

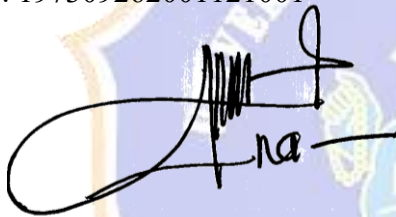
Pada tanggal 28 Juli 2025

Dewan Penguji



Prof. Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197309262001121001

(Ketua)



I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
NIP. 198503082019031005

(Anggota)



Drs. Putu Panca Adi, M.Pd.
NIP. 196307091990031001

(Anggota)



Dr. Hendra Mashuri, M.Pd.
NIP. 198810302020121009

Anggota)

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

SKRIPSI

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada:

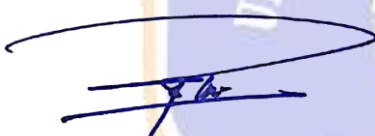
Hari : Senin

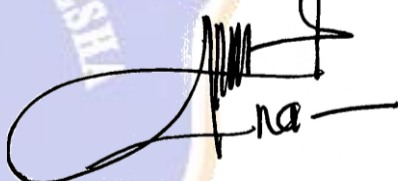
Tanggal : 28 Juli 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian

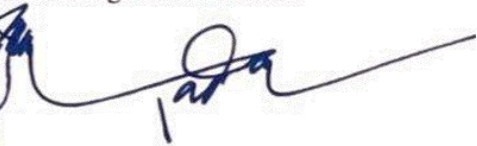

I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501172008121001


I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198503082019031005

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan




Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
NIP. 196805172001121001

PERNYATAAN

Dengan ini saya nyatakan skripsi yang berjudul “Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Berbantuan Aplikasi Tiktok Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Permainan Bulutangkis Teknik Dasar *Forehand Drive* Pada Peserta Didik Kelas Xc di SMA Negeri 1 Bebandem Tahun Ajaran 2022/2023” Seluruh isinya memang benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku. Atas pernyataan ini saya ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam upaya saya ini, atau kalim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 25 Juli 2025
Yang Membuat Pernyataan



91AB5AMX417333630
I Wayan Dwi Wahyudi
NIM. 1816011079

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Berbantuan Aplikasi Tiktok Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Permainan Bulutangkis Teknik Dasar *Forehand Drive* Pada Peserta Didik Kelas Xc di SMA Negeri 1 Bebandem Tahun Ajaran 2022/2023”**. Skripsi ini disusun guna dapat memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

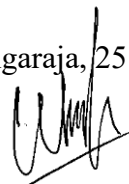
Dalam menyelesaikan proposal ini, penulis banyak mendapat bantuan baik moral maupun materi dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Wayan Lasmawan, M.Pd. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan pada Pogram Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
2. Prof. Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd. Wakil Rektor II Universitas Pendidikan Ganesha sekaligus sebagai Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan saran dan masukan untuk menyempurnakan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or. Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak membantu di Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
4. Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah banyak membantu di Jurusan Pendidikan Olahraga.

5. Ni Luh Putu Spyawanawati, S.Pd., M.Pd. Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah banyak membantu dalam penyelesaian administrasi di Jurusan Pendidikan Olahraga.
6. I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or. Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi sekaligus sebagai Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan saran dan masukan untuk menyempurnakan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. I Putu Darmayasa, S.Pd., M.For. sebagai Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan saran dan masukan untuk menyempurnakan dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh Staff Dosen dan Pegawai Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak memberikan pengetahuan dan bantuan kelancaran penulisan ini.
9. Keluarga besar yang telah memberikan dukungan dan dorongan secara moral dan materi hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah banyak memberikan bantuan dalam penulisan ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan proposal ini. Penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak.

Singaraja, 25 Juli 2025



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDUL..... i

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI..... iii

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN..... iv

PERNYATAAN vi

KATA PERSEMBAHAN vii

ABSTRAK..... viii

PRAKATA ix

DAFTAR ISI xi

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR GAMBAR xv

DAFTAR LAMPIRAN xvi

BAB I PENDAHULUAN 1

1.1 Latar Belakang 1

1.2 Batasan Masalah..... 5

1.3 Rumusan Masalah 5

1.4 Tujuan Penelitian 6

1.5 Manfaat Penelitian 6

BAB II KAJIAN TEORI..... 8

2.1 Kajian Pustaka..... 8

2.1.1 Hasil Belajar	8
2.1.2 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	12
2.1.3 Tiktok	15
2.1.4 Permainan Bulutangkis.....	16
2.2 Penelitian Yang Relevan	17
2.3 Kerangka Berfikir	21
BAB III Metode Penelitian	22
3.1 Rancangan Penelitian	22
3.2 Subjek Penelitian	25
3.3 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	25
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	26
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	38
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	38
4.2 Hasil Penelitian.....	46
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	69
BAB V PENUTUP	74
5.1 Kesimpulan.....	74
5.2 Saran	75

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Instrumen Afektif (Sikap).....	32
Tabel 3. 2 Instrumen Kognitif (Pengetahuan)	32
Tabel 3. 3 Instrumen Psikomotor (Keterampilan)	35
Tabel 3. 4 Interval Kategori Keterampilan Forehand Drive Bulutangkis	37
Tabel 4. 1 Keadaan Guru Olahraga di SMAN 1 BEBANDEM	43
Tabel 4. 2 Keadaan Siswa.....	44
Tabel 4. 3 Nilai Awal Siswa Sebelum Diterapkan Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> (NHT)	45
Tabel 4. 4 Aktivitas Guru Siklus 1	49
Tabel 4. 5 Aktivitas Guru Pada Siklus I Pertemuan 2	50
Tabel 4. 6 Aktivitas Belajar Siswa Pada Siklus I pertemuan 1	51
Tabel 4. 7 Aktivitas Belajar Siswa Pada Siklus I Pertemuan 2	53
Tabel 4. 8 Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Olahraga (Siklus I)	54
Tabel 4. 9 Aktivitas Guru Pada Siklus II Pertemuan 1.....	59
Tabel 4. 10 Aktivitas Guru Pada Siklus II Pertemuan 2.....	60
Tabel 4. 11 Aktivitas Belajar Siswa Pada Siklus II pertemuan 1	61
Tabel 4. 12 Aktivitas Belajar Siswa Pada Siklus II pertemuan 2	63
Tabel 4. 13 Hasil Belajar Siswa Pada Mata pelajaran Olahraga(Siklus II)	65
Tabel 4. 14 Hasil Belajar Mata Pelajaran Olahraga	66
Tabel 4. 15 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II	67

Tabel 4. 16 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II.....68

Tabel 4. 17 Hasil Belajar Prasiklus Aspek Sikap Pada Peserta Didik Kelas X SMA

Bebandem69

Tabel 4. 18 Hasil Belajar Prasiklus Aspek Pengetahuan Pada Peserta Didik Kelas X

SMA Bebandem.....71

Tabel 4. 19 Hasil Belajar Prasiklus Aspek Pengetahuan Pada Peserta Didik Kelas X

SMA Bebandem.....72



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	24
Gambar 3. 1 Siklus PTK.....	26



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Tugas Pembimbing.....	28
Lampiran 02. Dokumentasi kegiatan pengambilan data di SMA N 1 Bebandem.....	79
Lampiran 03. Olah Data Siklus I dan II.....	80

