

**EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN *FLIPBOOK* BERBASIS
DISCOVERY LEARNING DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
KOGNITIF PADA MATERI PERUBAHAN LINGKUNGAN KELAS X DI
SMA NEGERI 9 DENPASAR**

Oleh

Ni Putu Dian Pratiwi Kubayan, NIM 2113041032

Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas media pembelajaran *flipbook* berbasis *discovery learning* pada materi perubahan lingkungan dalam meningkatkan hasil belajar kognitif siswa dibandingkan tanpa media *flipbook*. Jenis penelitian yang digunakan adalah eksperimen semu (kuasi eksperimen) dengan rancangan penelitian *the pretest-posttest non equivalent control group design*. Populasi penelitian ini adalah XI 1, XI 2, X 7, X 5 di SMA Negeri 9 Denpasar, Total keseluruhan 122 siswa. Penentuan sampel pada penelitian ini dilakukan dengan *metode simple random sampling* dan diperoleh kelas X 7 dengan jumlah kelas eksperimen yang dibelajarkan dengan media *flipbook* berbasis *discovery learning* dengan jumlah 30 siswa sebagai kelas eksperimen sedangkan diperoleh kelas X 5 dengan jumlah 30 siswa sebagai kelas kontrol yang dibelajarkan tanpa menggunakan media *flipbook*. Instrumen dalam penelitian ini menggunakan tes dalam bentuk pilihan ganda. Data dianalisis secara deskriptif yang menggambarkan perbedaan hasil belajar kognitif siswa serta menggunakan analisis statistik Ancova untuk menguji hipotesis dan efektivitas. Hasil analisis data menunjukkan bahwa nilai statistik dari uji hipotesis Ancova dengan nilai probabilitas 0,001 Terdapat perbedaan hasil belajar antara siswa yang menggunakan media *flipbook* berbasis *discovery learning* dan yang tidak menggunakannya. Hasil analisis *effect size* menunjukkan nilai 0,664 dengan kategori besar, sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *flipbook* berbasis *discovery learning* efektif meningkatkan hasil belajar pada materi perubahan lingkungan di SMA.

Kata kunci: Efektivitas, *flipbook*, *Discovery Learning*, hasil belajar kognitif

***THE EFFECTIVENESS OF FLIPBOOK LEARNING MEDIA BASED ON
DISCOVERY LEARNING IN IMPROVING COGNITIVE LEARNING
OUTCOMES ON ENVIRONMENTAL CHANGE MATERIALS FOR GRADE
X STUDENTS AT SMA NEGERI 9 DENPASAR***

By

Ni Kadek Dian Pratiwi Kubayan, NIM 2113041032

Department of Marine Biology and Fisheries

ABSTRACT

This study aims to determine the effectiveness of flipbook-based discovery learning media on environmental change material in improving students' cognitive learning outcomes compared to those without the use of flipbook media. The type of research used is a quasi-experimental design with a pretest-posttest non-equivalent control group design. The population in this study consisted of classes XI 1, XI 2, X 7, and X 5 at SMA Negeri 9 Denpasar, totaling 122 students. The sample was selected using a simple random sampling method, resulting in class X 7 (30 students) as the experimental class taught using flipbook-based discovery learning media, and class X 5 (30 students) as the control class taught without using flipbook media. The research instrument used was a multiple-choice test. The data were analyzed descriptively to describe the improvement in students' cognitive learning outcomes and statistically using ANCOVA to test the hypothesis and effectiveness. The results of the data analysis showed that the ANCOVA statistical test yielded a value with a probability value of 0.001. There was a significant difference in learning outcomes between students who used flipbook-based discovery learning media and those who did not. The effect size analysis showed a value of 0.664, which falls into the high category. Therefore, it can be concluded that the use of flipbook-based discovery learning media is effective in improving students' learning outcomes on environmental change material in senior high school.

Keywords: Effectiveness, flipbook, discovery learning, cognitive learning outcomes