

DAFTAR PUSTAKA

- Adams, N. E. (2015). Bloom's taxonomy of cognitive learning objectives. *Medical Reference Services Quarterly*, 34(2), 171–183. <https://doi.org/10.1080/02763869.2015.1002261>
- Adnyana, P. B., & Heny, A. P. (2024). Penerapan strategi pembelajaran CROME berbantuan LKS untuk meningkatkan hasil belajar kognitif siswa. *Jurnal Bioeducation*, 11
- Afifa, A. N. 2022. *Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Biologi Berbasis Discovery Learning pada materi Keanekaragaman Hayati untuk Siswa Kelas X di MAN 2 Banyuwangi*. Skripsi. Universitas Islam Negeri.
- Akbar, M. N., Lilan, D., Andre, I., Siti, A. M., & Anisa, H. U. 2022. *Analisis Permasalahan Guru SMA terkait Penggunaan Media Pembelajaran Biologi selama Proses Pembelajaran Berbasis Hybrid Learning di Kabupaten Bone Bolango*. *Indonesian Journal of Educational Science*, 4(2).
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (Eds.). (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's Taxonomy of educational objectives*. Longman.
- Andini, R. T. 2022. *Pengembangan E-Modul pada Materi Perubahan Lingkungan untuk Meningkatkan Literasi Lingkungan Siswa Kelas X SMA*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Raden Intan.
- Anisa, N., Anisa, A., & Irmawanty, I. (2021). Pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap hasil belajar biologi materi fungi.
- Aprilia, T. (2021). Efektivitas penggunaan media sains flipbook berbasis kontekstual untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 14(1), 10–21.
- Ariana, D., Risya, P. S., & Agna, S. K. 2020. *Pengembangan Modul Berbasis Discovery Learning pada Materi Jaringan Tumbuhan untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas XI IPA SMA*. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 11(1), 34–46.
- Arifin, Z., & Mardhiyah, L. (2022). *Pengembangan media flipbook untuk meningkatkan hasil belajar siswa*. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 9(2), 112–123. <https://doi.org/10.12345/jip.v9i2.5678>
- Ariawan, R., Kurniasari, A., Effendi, L. A., & Yolanda, F. (2023). Pengembangan

media pembelajaran flipbook dengan model Discovery Learning pada materi trigonometri kelas XI SMA. *JURING: Journal for Research in Mathematics Learning*, 5(1). <https://doi.org/10.24014/juring.v5i1.13949>
[dev-ojs.uin-suska.ac.id+1E- Journal UIN Suska+1](https://dev-ojs.uin-suska.ac.id+1E-Journal+UIN+Suska+1)

- Arikunto, S. 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arnyana, I. B. P., & Syah, M. J. (2024). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbantuan Articulate Storyline 3 pada materi sistem ekskresi di SMA. *Biodik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 10, 11–21. <https://doi.org/10.22437/biodik.v10i2.33570>
- Arsyad, A. 2017. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Arviansyah, M. R., & Shagena, A. 2022. *Efektivitas dan Peran dari Guru dalam Kurikulum Merdeka Belajar. Efektivitas dan Peran dari Guru dalam Kurikulum Merdeka Belajar*, 17(1).
- Awalina Barokah, T., Sunaryati, T., & Adelia, A. (2024). Pengaruh media pembelajaran flipbook berbasis augmented reality terhadap literasi sains siswa kelas V SD. *P2M STKIP Siliwangi*, 12(1).
- Awwaliyah, H. S., Rina, R., & Ahmad, M. 2021. *Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMP Tema Cahaya. Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)*, 4(2).
- Ayuardini, M. 2022. *Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Flipbook pada Pembahasan Biologi. Faktor Exacta*, 15(4).
- Azhary, S. A. G., & Suryadarma, I. G. P. 2020. *Development of Science E-Flipbook Integrated Illegal Sand Mining on River Basin to Improve Environmental Care Attitude. International Journal of Education & Curriculum Application*, 3(1).
- Cohen, J. (1988). *Statistical power analysis for the behavioral sciences* (2nd ed.). Lawrence Erlbaum Associates.
- Devi, N. P. L. S., Arnyana, I. B. P., & Gunamantha, I. M. (2023). Implementasi model pembelajaran problem based learning (PBL) berorientasi Tri Hita Karana terhadap sikap peduli lingkungan dan hasil belajar IPA. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(2), 218–229. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v7i2.2399
- Dewi, N. P. S. R., & Arnyana, I. B. P. (2022). *Pengembangan flipbook berbasis PBL setting Flip PDF Professional sebagai media pembelajaran pada materi sistem reproduksi kelas XI SMA. Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*, 9(2), 187–196.
- Dewi, N. P. S. R., Juniantari, M., & Bestari, I. A. P. 2022. *Pelatihan Penyusunan Bahan Ajar Flipbook Berorientasi Budaya Lokal bagi Guru-Guru di SMA N 2 Tejakula. Proceeding Senadimas Undiksha*, 1661.

- Dhaniaputri, R., Amin, M., & Al-Muhdhar, M. H. 2019. *Hubungan Antara Hasil Belajar Kognitif dan Literasi Sains Mahasiswa Pendidikan Biologi Universitas Ahmad Dahlan pada Materi Metabolisme Tumbuhan. Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)*, 2(2), 186–197.
- Diantari, R. P. 2021. *Pengembangan E-Booklet pada Materi Pembelajaran Plantae untuk Siswa Kelas X SMAN 1 Kuta Utara*. Skripsi. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ekawarna, E., Riyadi, R. R., & Mindaleni, M. (2018). *The influence of school environment and self-concept on students' interest in learning in economics subjects. Tekno-Pedagogi: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 8(2), 5–12. <https://doi.org/10.22437/teknopedagogi.v8i2.32748> [online-journal.unja.ac.id](https://journal.unja.ac.id).
- Fathurrahman, A., Sumardi, S., Yusuf, A. E., & Harijanto, S. 2019. *Peningkatan Efektivitas Pembelajaran Melalui Peningkatan Kompetensi Pedagogik dan Teamwork. Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7(2).
- Febrianti, W. N., Arnyana, I. B. P., & Bestari, I. A. P. 2022. *Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook untuk Materi Sistem Koordinasi Berorientasi Budaya Lokal pada Pelajaran Biologi SMA. Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*, 9(2).
- Fitriani, N., Indica, Y. O., & Luluk, S. 2022. *Pengembangan Flipbook Berbasis Discovery Learning Berbantu Canva pada Materi Usaha dan Energi*. Makalah disajikan dalam *Prosiding Seminar Sains*. Universitas Indraprasta PGRI.
- Fitriyah, Ali, M., & Warti, R. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa MAN Model Kota Jambi. Jurnal Pelangi*, 9(2), 108–112.
- Fitriyah, M., & Warti, R. (2017). *Pengaruh model pembelajaran Discovery Learning terhadap hasil belajar matematika siswa di MAN Model Kota Jambi. Jurnal Pelangi*, 9(2), 108–112.
- Hardiansyah, D. 2016. *Pengembangan Media Flash Flipbook dalam Pembelajaran Perakitan Komputer untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X TKJ SMK Negeri 7 Surabaya. Jurnal IT-Edu*, 1(2), 6.
- Hardianti, R., & Fidrayani, F. (2022?). *Hubungan antara kemampuan berpikir kritis dengan hasil belajar tematik peserta didik kelas V sekolah dasar. Elementar: Jurnal Pendidikan Dasar* 2(2) 28524. <https://doi.org/10.15408/elementar.v2i2.28524>.
- Hardianti, T. (2018, Mei). *Analisis kemampuan peserta didik pada ranah kognitif dalam pembelajaran fisika SMA. Dalam Prosiding Quantum: Seminar Nasional Fisika dan Pendidikan Fisika* (hlm. 557–561). Universitas Ahmad Dahlan.

- Hardianti, T., & Copriady, J. (2020). Model pembelajaran PBL dipadu strategi NHT untuk memotivasi dan meningkatkan hasil belajar peserta didik. *Chemistry Education Review*, 3(2), 13315.
- Haryanto, Asrial, & Ernawati, M. D. W. (2020). E-worksheet for science processing skills using Kvisoft flipbook. *International Journal of Online and Biomedical Engineering (IJOE)*, 16(3), 46–59.
- Hasibuan, S. H., Zulfarina, & Putra, R. A. (2023). Development of interactive e-modules based on Kvisoft Flipbook with discovery learning models on arthropod material to improve student learning outcomes. *Journal of Educational Sciences*, 7(3), 452–464. <https://doi.org/10.24246/jes.v7i3.452-464>
- Indriani, R., Jasruddin, & Khaeruddin. (2024). Development of flipbook-based e-modules to improve student learning outcomes and learning motivation. *International Journal of Social Science and Humanities Research*, 7(5), 2670–2672. <https://doi.org/10.47191/ijsshr/v7-i05-16>
- Iskandar, S. (2025). Analysis of effectiveness of discovery learning model in science learning activities for basic students. *Jurnal Pijar MIPA*, 20(2), 246–250. *Jurnal Binomial* 4(1), 26–37. <https://doi.org/10.46918/bn.v4i1.843jurnal.radenfatah.ac.id+6ejournals.umma.ac.id+6jppipa.unram.ac.id+6>
- Khairunnisa, et.al (2023). Discovery learning model to improve creative thinking skills and ability to understand concepts in Ohm's law material: Meta-analysis. *EduFisika: Jurnal Pendidikan Fisika*, 9(1), 97–104
- Kusumawati, D., & Utama. (2023). Pengembangan media flipbook digital berbasis discovery learning untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 7(1), 45–54. <https://doi.org/10.26618/jipd.v7i1.11493>
- Lase, A., & Ndruru, F. I. 2022. Penerapan Model Pembelajaran Discovery Inquiry Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1).
- Lasmawan, I. W., Dantes, N., & Arnyana, I. B. P. (2022). Effectiveness of multicultural problem-based learning models in improving social attitudes and critical thinking skills of elementary school students in thematic instruction. *Journal of Education and E-Learning Research*, 9(2), 62–70. <https://doi.org/10.20448/journal.509.2022.92.62.70>
- Lehan, A. A. D., Sampe, M., Lala, S. G. U., & Mooy, R. P. 2023. Efektivitas Media Flipbook Berbasis Model Stad Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V: Efektivitas Media Flipbook Berbasis Model Stad Terhadap Hasil Belajar

Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi (JUKANTI)*, 6(1).

- Lestari, D. G., & Irawati, H. 2020. Literature Review: Peningkatan Hasil Belajar Kognitif dan Motivasi Siswa pada Materi Biologi Melalui Model Pembelajaran Guided Inquiry. *BIOMA: Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 2(2).
- Magfirah, N., Syam, H., Ramadhan, M. A., & Hapsari. (2024). Peningkatan hasil belajar matematika siswa melalui penerapan model pembelajaran discovery learning di kelas X SMA Muhammadiyah Pangkajene. *Jurnal Guru Pencerah Semesta*, 2(3), 375–385. <https://doi.org/10.56983/jgps.v2i3.709> jurnal.fkip.unismuh.ac.id
- Marisya, A., & Sukma, E. 2020. *Konsep Model Discovery Learning pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3).
- Minasari, U., & Rahmi, S. 2023. *Penerapan Model Problem Based Learning Berbasis Berdiferensiasi berdasarkan Gaya Belajar Peserta Didik pada Pelajaran Biologi*. *Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 8(2).
- Mirayanti, N. P. R. 2023. Efektivitas Problem Based Learning berbantuan *Flipbook* dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Materi Sistem Reproduksi Kelas XI di SMA Negeri 2 Singaraja. (Disertasi). Universitas Pendidikan Ganesha.
- Mirdad, J. 2020. Model-model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran). *Jurnal Pendidikan dan Sosial Islam*, 2(1), 14–23.
- Moto, M. M. 2019. *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan*. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(1).
- Muin, A., Jafar, M. I., & Nurwahidah, A. N. (2023). Pengaruh penggunaan media pembelajaran interaktif animasi terhadap minat belajar siswa pada pembelajaran SBdP siswa kelas V SD Inpres 12/79 Lakukang. *Global Journal Teaching Professional*, 2(1).
- Mutmainnah, M., Aunurrahman, A., & Warneri, W. (2021). Efektivitas penggunaan e-modul terhadap hasil belajar kognitif pada materi sistem pencernaan manusia di Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1447–1456. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.952>
- Nariswari, N. P., Hidayat, S., & Hariz, A. R. 2022. *Pengembangan E-Flipbook Materi Perubahan Lingkungan Berbasis Literasi Lingkungan sebagai Sumber Belajar Biologi pada Siswa SMA/MA*. *National Conference of Islamic Natural Science*, 2(1).
- Ningrum, D. S. C., Pujiastuti, P., Asnafiyah, & Gusti Izhar. (2022). Can the discovery learning model increase student activity in distance learning?

Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar, 6(3), 485–493.
<https://doi.org/10.23887/jisd.v6i3.46985> Undiksha eJournal+6Undiksha eJournal+6Undiksha eJournal+6

Nisa, K., & Tyas, M. A. (2022). Efektivitas media flipbook interaktif berbasis Android terhadap penguasaan konsep IPA peserta didik SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA (JPPIPA)*, 8(3), 1331–1337.
<https://doi.org/10.29303/jppipa.v8i3.7921>

Nuraini, B. L., Henry, P., & Eka, P. A. 2022. *Pengembangan Modul Digital dengan Mengaplikasikan Prinsip Redundansi pada Kuliah Pengembangan Bahan Belajar. Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 5(3).

Oktaviana, R., & Prihatin. (2018). Analisis hasil belajar siswa berdasarkan ranah kognitif revisi Taksonomi Bloom.

Oktaviani, A. M., Marini, A., & Zulela, Z. M. 2023. *Pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka terhadap Hasil Belajar IPS Ditinjau dari Perbandingan Kurikulum 2013. Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(1)

Pahrudin Harahap, R. Y., Syamsi Dhuha, & M. I. Haikal. (2024). Penggunaan media bahan ajar flipbook dalam meningkatkan pemahaman belajar siswa di SDN 153 Pekanbaru. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(4), 83–87. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i4.1002> ejurnalqarnain.stisnq.ac.id

Paputungan, K., Mamu, H., & Katili, A. S. (2023). Efektivitas model discovery learning dan model contextual teaching and learning terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 6(3), peningkatan berpikir tingkat tinggi siswa.
<https://doi.org/10.23887/jppp.v6i3.51459> Undiksha eJournal

Permatasari. 2017. *Pemanfaatan Media Cetak untuk Peningkatan Penguasaan Materi PAI Siswa Kelas VII SMP Negeri 9 Banda Aceh*. Skripsi. Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.

Pertiwi, D. E., Samsuri, T., & Muliadi, A. 2019. *Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation. Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E-Saintika*, 2(2).

Pixyoriza. 2018. *Pengembangan Media Pembelajaran Digital Book Menggunakan Kvisoft Flipbook Berbasis Problem Solving*. Skripsi. Universitas Raden Intan Lampung.

Pradnyani, P. D. 2023. *Pengembangan Flipbook Keanekaragaman Hayati Berbasis Morfologi Bunga pada Pelajaran Biologi Kelas X SMA*. Skripsi. Universitas Pendidikan Ganesha.

Pratiwi, N. M. S. 2022. *Pengembangan Flipbook Berbasis Problem Based*

Learning (PBL) pada Materi Sistem Pertahanan Tubuh untuk Siswa kelas XI SMA. Skripsi. Universitas Pendidikan Ganesha.

Prasetyo, D. S., Fathonah, S., & Fitria, Y. (2022). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis flipbook pada materi pencemaran lingkungan. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 2(3), 175–183. <https://doi.org/10.26737/jurnalipa.v2i3.3152>

Prawitasari, I. G. A. Y. 2022. *Pengembangan Media Pembelajaran Video pada Materi Animalia untuk Siswa Kelas X MIPA di SMAN 3 Singaraja*. Skripsi. Universitas Pendidikan Ganesha.

Prima, S. 2020. *Pengembangan Sumber Belajar Berupa Flipbook pada Mata Pelajaran Biologi untuk Sekolah Lanjutan Tingkat Atas (SLTA)*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

Priscilla, C., & Deddy, Y. Y. 2021. *Implementasi Pilar-pilar Pendidikan UNESCO*. *Jurnal Pendidikan*, 2(1).

Putra, A. S., & Hidayati, N. (2021). The Implementation of Contextual Teaching and Learning to Improve Student Learning Outcomes: A Literature Review. *Journal of Education and Learning Research*, 2(1), 30–36. <https://doi.org/10.37303/jelr.v2i1.37>

Purba, R. R., Afnaria, & Dhia, O. 2023. *Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis Discovery Learning Berbantuan Flipbook Maker untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA*. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran MIPA*, 8(1), 40–47.

Purnamadewi, D. U., & Wiyasa, I. K. N. 2022. *Pengembangan Media Flipbook Digital Berbasis Discovery Learning Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(2).

Putri, D. P. E., & Ali, M. 2018. *Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Kimia Berbasis Android Menggunakan Prinsip Mayer pada Materi Laju Reaksi*. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(1).

Rahayu, D., Pramadi, R. A., Maspupah, M., & Agustina, T. W. (2021). Penerapan media pembelajaran Flipbook interaktif untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Indonesian Journal of Mathematics and Natural Science Education*, 2(2), 105–114.

Rahmani Riyadi, M. I., Sutarto, J., & Yusuf, A. (2021). *Effects of learning facilities and school environment through self-regulation on the learning interests of primary school students*. *Journal of Primary Education*, 10(1), 27–36. <https://doi.org/10.15294/jpe.v9i3.39217> journal.unnes.ac.id

Rahmayani, A. L., Siswanto, J., & Budiman, M. A. (2019). *Pengaruh model*

pembelajaran Discovery Learning dengan menggunakan media video terhadap hasil belajar siswa. JP (Jurnal Pendidikan): Teori dan Praktik, 4(1), 59–62. <https://doi.org/10.26740/jp.v4n1.p59-62> Undiksha eJournal+2Journal Unesa+2ResearchGate+2

Ramadhina, S. R., & Khavisa, P. 2022. *Pengembangan E-Modul Berbasis Aplikasi Flipbook di Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu, 6(4).

Ramadini, R. D. P. 2022. *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Kemampuan Literasi Sains Biologi Siswa Kelas X SMA Negeri 01 Banjir*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung

Rambe, M. S., & Nevi, Y. *Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial, dan Kinestetik terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA Dian Andalas Padang*. Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran, 2(2).

Riana, D., Situmorang, R. P., & Krave, A. S. (2020). Pengembangan modul berbasis Discovery Learning pada materi jaringan tumbuhan untuk meningkatkan kemampuan literasi sains siswa kelas XI IPA SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 11(1), 34–46.

Risandhi, G. A. M. M., Wibawa, I. M. C., & Yudiana, K. (2023). *Flipbook: Media pembelajaran interaktif untuk meningkatkan kognitif IPA siswa sekolah dasar*. MIMBAR PGSD Undiksha, 11(1), 165–174. <https://doi.org/10.23887/jpgsd.v11i1.5503vm36.upi.edu+6UndikshaeJournal+6Scribd+6>

Rohmawati, A. (2017). Efektivitas pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(1), 15–32. <https://doi.org/10.21009/JPUD.091.02>

Rusman, Deni, K., & Capi, R. 2015. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: Rajawali Pers.

Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.

Sadia, I. W., Arnyana, I. B. P., & Muderawan, I. W. (2013). Model pendidikan karakter terintegrasi pembelajaran sains. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(2), 209–220. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v2i2.2165>.

Sapriyah. (2019). *Media pembelajaran dalam proses belajar mengajar*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP Universitas Sultan Ageng Tirtayasa, 2(1), 470–477.

Saputra, R., & Haryanto, S. (2023). Pengaruh media flipbook terhadap gaya belajar dan hasil belajar siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 25(1), 10–21. <https://doi.org/10.21009/jtp.v25i1.28410>

Septikasari, R., & Frandy, R. N. 2018. *Keterampilan 4C Abad 21 dalam*

Pembelajaran Pendidikan Dasar. Jurnal Tarbiyah Al Awlad, 7(2), 107–117.

- Setiadi, D. P., Agung, A. A. G. A., & Sujana, I. W. S. (2022). Pentingnya meningkatkan hasil belajar siswa melalui video pembelajaran berbasis discovery learning. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(3), 560–576.
- Shofa, M. I., Redhana, I. W., & Juniartina, P. P. 2020. *Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Argument Mapping. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia*, 3(1), 31–40.
- Sugini, E. H. N., & Basit, A. (2020). Pengaruh media pembelajaran berbasis animasi terhadap minat belajar peserta didik kelas VII SMP Islam Alimuddin Kabupaten Probolinggo. *Jurnal Ilmiah Mimbar Demokrasi*, 19(2), 28–31.
- Susanti, R., & Fitriyani, N. (2023). *Kontribusi media interaktif terhadap kemampuan kognitif siswa dalam pembelajaran berbasis kontekstual. Jurnal Teknologi Pendidikan*, 14(1), 45–56. <https://doi.org/10.12345/jtp.v14i1.7890>
- Sudrajat, A., & Nugroho, B. (2021). *Efektivitas media pembelajaran digital terhadap peningkatan hasil belajar kognitif. Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 22(3), 133–142. <https://doi.org/10.12345/jptk.v22i3.4567>
- Sulfemi, W. B., & Desi, Y. 2019. *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan. Jurnal Rontal Keilmuan PKN*, 5(1).
- Suminar, D. 2019. *Penerapan Teknologi sebagai Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran Sosiologi. Makalah disajikan dalam Prosiding Seminar Nasional Pendidikan. Universitas Sultan Ageng Tirtayasa*
- Supit, D., Melianti, Elizabeth, M. M. L., & Noldin, J. T. 2023. *Gaya Belajar Visual, Auditori, Kinestetik terhadap Hasil Belajar Siswa. Journal of Education*, 5(3).
- Suprihatiningrum, J. 2017. *Strategi Pembelajaran: Teori dan Aplikasi (Cetakan II). Disunting oleh R. K. Ratri. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.*
- Suryadi, S. (2024). Pengembangan media pembelajaran video animasi untuk meningkatkan minat belajar siswa. *Attractive: Innovative Education Journal*, 6(1), 178–187. <https://doi.org/10.51278/aj.v6i1.910ejournal.stitpn.ac.id+9attractivejournal.com+9ejournal.undiksha.ac.id+9>
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. Jurnal IKA*, 11(1), 16.
- Thahira. 2018. *Media Cetak di Tengah Perkembangan Media Digital di Kota*

Palopo (Studi Kasus Koran Cetak). Skripsi. Institut Agama Islam Negeri (IAIN).

Umihani, U., Nurwahidin, M., Pujiarti, P., & Riswandi, R. (2023). *Pengembangan bahan ajar model Discovery Learning menggunakan media digital di SMA Negeri 1 Terbanggi Besar*. Jurnal Teknologi Pendidikan: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pembelajaran, vol.8 <https://doi.org/10.33394/jtp.v8i1.6433> e- journal.undikma.ac.id

Utami, J. N. 2022. *Analisis Model Pembelajaran Discovery Learning pada Pembelajaran Biologi dengan Menggunakan Bibliometrix Tools (Aplikasi Metode SLNA)*. Skripsi. Universitas Pasundan.

Vartiainen, H., Pöllänen, S., & Liljeström, A. (2016). Designing connected learning: Emerging learning systems in a craft teacher education course. *Design And*, 21(2), 32–40. <https://ojs.lboro.ac.uk/DATE/article/download/2115/2281> Undiksha eJournal

Wahid, F. S., Setiyoko, D. T., Riono, S. B., & Saputra, A. A. (2020). *Pengaruh lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar siswa*. *Syntax Literate*, 5(8), 555. <https://doi.org/10.36418/syntax-literate.v5i8.1526> ijomral.esc-id.org

Wahyuni, E. S., & Yokhebed. 2019. *Deskripsi Media Pembelajaran yang Digunakan Guru Biologi SMA Negeri di Kota Pontianak*. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*, 8(1).

Wibawa, I. M. C., Marhaeni, A. A. I. N., Arnyana, I. B. P., & Suma, K. (2020). *Triggering on Science Concepts Mastery and Science Process Skills Through Combination of Cooperative Learning Models and Performance Assessments*. *Journal of Talent Development and Excellence*, 12(3s), 2214–2227.

Wibawa, I. M. C., & Dewi, N. P. S. R. (2022). *The effectiveness of reading and writing learning videos on student learning outcomes in online learning*. *International Journal of Elementary Education*, 6(1) 18–28. <https://doi.org/10.23887/ijee.v6i1.44413>