

The Implementation Of Differentiated Instruction Integrated With Technology In English Class At SMK Negeri 3 Denpasar

By

Made Candrika Widya Astawa , NIM 2012021175

English Language Education

Faculty of Arts and Languages

Ganesha University of Education

Email: candrika@undiksha.ac.id

ABSTRACT

This study aims to find out how teachers implement differentiated instruction integrated with technology in the classroom and to measure students' beliefs when differentiated instruction integrated with technology is implemented in the classroom. With the introduction of the Merdeka Curriculum, this approach to teaching has been adopted in schools. Differentiated instruction is a student-centered method that emphasizes content, process, and product in learning activities. A mixed methods was used to collect data for this study. The participants were eleventh-grade students from SMK 3 Denpasar, selected through multistage random sampling. Four classes namely XI Hospitality M1, XI Hospitality M2, XI Culinary W1, and XI Culinary B1 were chosen as the study samples. This study used observation sheets to obtain qualitative data on how teachers implement differentiated instruction integrated with technology in the classroom. Meanwhile, questionnaires were used to obtain quantitative data on students' beliefs when this differentiated instruction was implemented in the classroom. The collected data were analyzed using an interactive approach method and then presented narratively. Based on the findings of this study, students' beliefs were in the high range. This shows that differentiated instruction integrated with technology is successful and can influence students' beliefs in learning. Participants also believed that individualized teaching methods provided greater convenience and flexibility, allowing learning to be tailored to students' interests, needs, and abilities.

Key words: *Differentiated instruction, Technology in learning, Students' beliefs in learning, Vocational school*

Impelementasi Pembelajaran Berdifferensiasi Terintegrasi Dengan Teknologi Dalam Kelas Bahasa Inggris Di SMK Negeri 3 Denpasar

Oleh

Made Candrika Widya Astawa , NIM 2012021175

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

Fakultas Bahasa dan Seni

Universitas Pendidikan Ganesha

Email: candrika@undiksha.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana guru menerapkan pembelajaran diferensiasi yang terintegrasi dengan teknologi di kelas dan untuk mengukur keyakinan siswa terhadap penerapan pembelajaran diferensiasi yang terintegrasi dengan teknologi. Dengan diperkenalkannya Kurikulum Merdeka, pendekatan pengajaran ini mulai diterapkan di sekolah-sekolah. Pembelajaran diferensiasi adalah metode yang berpusat pada siswa yang menekankan konten, proses, dan produk dalam kegiatan pembelajaran. Metode campuran digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini. Peserta penelitian adalah siswa kelas XI dari SMK 3 Denpasar yang dipilih menggunakan teknik multistage random sampling. Empat kelas, yaitu XI Hospitality M1, XI Hospitality M2, XI Culinary W1, dan XI Culinary B1 dipilih sebagai sampel penelitian. Lembar observasi digunakan untuk mengumpulkan data kualitatif mengenai bagaimana guru menerapkan pembelajaran diferensiasi yang terintegrasi dengan teknologi, sementara kuesioner digunakan untuk mengumpulkan data kuantitatif mengenai keyakinan siswa terhadap penerapan pembelajaran tersebut. Data yang terkumpul dianalisis dengan pendekatan interaktif dan disajikan secara naratif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keyakinan siswa berada pada rentang yang tinggi, yang menunjukkan bahwa pembelajaran diferensiasi yang terintegrasi dengan teknologi berhasil dan dapat mempengaruhi keyakinan siswa dalam pembelajaran. Peserta juga merasa bahwa metode pengajaran yang bersifat individual memberikan kenyamanan dan fleksibilitas yang lebih besar, memungkinkan pembelajaran disesuaikan dengan minat, kebutuhan, dan kemampuan belajar siswa.

Kata kunci: *Pembelajaran berdifferensiasi, Teknologi dalam pembelajaran, Keyakinan siswa dalam belajar, Sekolah Menengah Kejuruan*