

**EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN *FLIPBOOK*
BERORIENTASI TARI SEKAR JEMPIRING
DENGAN SETTING PBL DALAM MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA KELAS XI
PADA MATERI SISTEM GERAK MANUSIA DI SMA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Biologi**

**Oleh
Ni Kadek Siwi Cipta Dewi
NIM 2113041034**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN BIOLOGI DAN PERIKANAN KELAUTAN
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.
NIP. 19581231 198601 1 005

Pembimbing II,



Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860307 201504 2 001

Skripsi oleh Ni Kadek Siwi Cipta Dewi ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 8 Agustus 2025.

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.
NIP. 19581231 198601 1 005

(Ketua)



Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860307 201504 2 001

(Anggota)



Prof. Dr. Desak Made Citrawathi, M.Kes.
NIP. 19580831 198203 2 002

(Anggota)



Prof. Dr. I Made Sutajaya, M.Kes.
NIP. 19681217 199303 1 003

(Anggota)

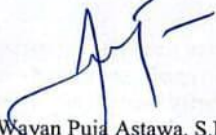
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat
Tanggal : 8 Agustus 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,


Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci.
NIP. 19690116 199403 1 001

Sekretaris Ujian,


Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860307 201504 2 001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19671013 199403 1 001

Lampiran 24. Pernyataan Keaslian Tulisan

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Efektivitas Media Pembelajaran *Flipbook* Berorientasi Tari Sekar Jempiring Dengan Setting PBL Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas XI Pada Materi Sistem Gerak Manusia di SMA” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian kerja saya ini.

Singaraja, 4 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan,

A 1000 Rupiah revenue stamp (Meterai Tempel) with a signature over it. The stamp includes the text "SEPULUH RIBU RUPIAH", "1000", "METERAI TEMPEL", and the serial number "C6462AMX417324484".

Ni Kadek Siwi Cipta Dewi

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Efektivitas Media Pembelajaran *Flipbook* Berorientasi Tari Sekar Jempiring dengan Setting PBL Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas XI Pada Materi Sistem Gerak Manusia di SMA”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan baik berupa bimbingan, arahan, motivasi, saran, dan masukan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Ketua Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan atas bimbingan dan dukungan selama penulis menempuh pendidikan di Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
4. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, saran, kesempatan, dan waktunya selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, saran, kesempatan, dan waktunya selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Prof. Dr. Desak Made Citrawathi, M.Kes. selaku dosen penguji I yang telah memberikan arahan, masukan, saran, dan kritik positif kepada penulis demi kesempurnaan skripsi ini.

7. Prof. Dr. I Made Sutajaya, M.Kes. selaku dosen penguji I yang telah memberikan arahan, masukan, saran, dan kritik positif kepada penulis demi kesempurnaan skripsi ini.
8. Bapak/Ibu Dosen, Laboran, serta staf pegawai di Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan yang telah memberikan waktunya untuk memberikan ilmu, membantu, melayani, dan memberikan informasi kepada penulis selama proses perkuliahan.
9. I Wayan Rai Gelgel, S.Pd. selaku Kepala SMA Negeri 1 Pekutatan yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di SMA Negeri 1 Pekutatan.
10. Juni Herjanti, S.Pd. dan Hari Purnomo, S.Pd. selaku guru mata pelajaran biologi yang telah membantu dan memberikan kesempatan kepada penulis dalam melaksanakan penelitian di SMA Negeri 1 Pekutatan.
11. Siswa-siswi kelas XII A1, XI B1, dan XI B2 yang telah meluangkan waktunya untuk berpartisipasi selama proses penelitian.
12. Orang tua dan keluarga yang selalu meberikan doa, motivasi, dan mendukung proses penulis dalam menempuh gelar sarjana pendidikan ini.
13. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan angkatan *Pavo Muticus* serta teman-teman Mendel Kids angkatan 2021 yang telah bersedia berbagi ilmu, pengalaman, dan informasi selama menjalani studi di Universitas Pendidikan Ganesha.
14. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang turut membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
15. Untuk diri sendiri yang telah berusaha, berjuang, dan berproses sejauh ini dalam mencapai gelar sarjana pendidikan serta mampu menyelesaikan skripsi dengan baik dan maksimal.

Sege nap daya dan Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis

berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi perkembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 24 Juni 2025

Penulis



DAFTAR ISI

	HALAMAN
PRAKATA.....	i
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	12
1.3 Pembatasan Masalah.....	14
1.4 Rumusan Masalah.....	15
1.5 Tujuan Penelitian.....	16
1.6 Manfaat Penelitian.....	16
 BAB II KAJIAN TEORI.....	 18
2.1 Deskripsi Teoritis.....	18
2.1.1 Efektivitas Pembelajaran.....	18
2.1.2 Media Pembelajaran <i>Flipbook</i>	21
2.1.3 Tari Sekar Jempiring Sebagai Konteks Materi Sistem Gerak Manusia.....	22
2.1.4 Materi Sistem Gerak Manusia.....	25
2.1.5 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	26
2.1.6 Hasil Belajar Kognitif.....	30
2.1.7 Keterkaitan <i>Flipbook</i> Berorientasi Tari Sekar Jempiring Dengan Setting PBL Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif.....	35
2.1.8 Tinjauan Singkat SMA Negeri 1 Pekutatan.....	38
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	39
2.3 Kerangka Berpikir.....	46
2.4 Hipotesis Penelitian.....	49
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 50
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	50

3.2 Jenis dan Rancangan Penelitian	50
3.3 Prosedur Pengumpulan Data	51
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	56
3.4.1 Populasi Penelitian	56
3.4.2 Sampel Penelitian	56
3.5 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	57
3.5.1 Variabel Penelitian	57
3.5.2 Definisi Operasional Variabel	58
3.6 Teknik dan Instrumen Penelitian	59
3.6.1 Teknik Pengumpulan Data	59
3.6.2 Instrumen Penelitian	60
3.7 Pengujian Instrumen Penelitian	66
3.8 Teknik Analisis Data	73
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	79
4.1 Hasil Penelitian	79
4.1.1 Perbedaan Hasil Belajar Kognitif antara Siswa yang dibelajarkan dengan Media <i>Flipbook</i> dan Tanpa Media <i>Flipbook</i>	79
4.1.2 Efektivitas Media <i>Flipbook</i> Berorientasi Tari Sekar Jempiring dengan Setting PBL	85
4.2 Pembahasan	85
4.2.1 Perbedaan Hasil Belajar Kognitif antara Siswa yang dibelajarkan dengan Media <i>Flipbook</i> dan Tanpa Media <i>Flipbook</i>	85
4.2.2 Efektivitas Media <i>Flipbook</i> Berorientasi Tari Sekar Jempiring dengan Setting PBL	93
4.3 Implikasi Penelitian	96
BAB V PENUTUP	98
5.1 Simpulan	98
5.2 Saran	99
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN	113

DAFTAR TABEL

	HALAMAN
Tabel 2.1 Tujuan Pembelajaran Sistem Gerak	25
Tabel 3.1 Langkah-Langkah Pembelajaran Kelas Eksperimen	53
Tabel 3.2 Langkah-Langkah Pembelajaran Pada Kelas Kontrol	54
Tabel 3.3 Jumlah Siswa Kelas XI Tahun Ajaran 2024/2025	56
Tabel 3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	60
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Tes Pilihan Ganda	60
Tabel 3.6 Matriks Gregory	67
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Isi dengan Matriks Gregory	68
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Butir Instrumen Tes Hasil Belajar Kognitif Siswa	70
Tabel 3.9 Interpretasi Derajat Reliabilitas Menurut Guilford	72
Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	72
Tabel 3.11 Kategori N-Gain Score.....	74
Tabel 3.12 Klasifikasi Perhitungan <i>Effect Size</i>	77
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Nilai Pretest dan Posttets Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	79
Tabel 4.2 Hasil Analisis N-Gain Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	81
Tabel 4.3 Hasil Analisis N-Gain Pada Tingkatan Kognitif	82
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas	83
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas.....	83
Tabel 4.6 Hasil Uji Hipotesis.....	84
Tabel 4.7 Hasil Uji Efektivitas.....	85

DAFTAR GAMBAR

	HALAMAN
Gambar 2.1 Tari Sekar Jempiring	25
Gambar 2.2 Bagan Kerangka Berpikir.....	48
Gambar 3.1 The Pretest-Posttest Non-Equivalent Control Group Design.....	50
Gambar 3.2 Bagan Hubungan Variabel Penelitian	57
Gambar 4. 1 Nilai Rata-Rata Pretest dan Posttest pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	80
Gambar 4. 2 Distribusi N-Gain Siswa Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	81



DAFTAR LAMPIRAN

HALAMAN

Lampiran 1. Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian	114
Lampiran 2. Hasil Wawancara Guru Biologi.....	115
Lampiran 3. Hasil Kuesioner Siswa.....	123
Lampiran 4. Datar Nilai Hasil Belajar Siswa (Observasi)	126
Lampiran 5. Pernyataan Kesiediaan Partisipasi Penelitian (<i>Informed Consent</i>)...	132
Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	134
Lampiran 7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	162
Lampiran 8. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	188
Lampiran 9. Lembar Soal Pretest dan Posttest	193
Lampiran 10. Rubrik Penskoran Pretest dan Posttest	199
Lampiran 11. Lembar Validitas Isi Instrumen	200
Lampiran 12. Output Hasil Uji Validitas Isi Instrumen.....	213
Lampiran 13. Output Hasil Uji Validitas Butir Instrumen.....	214
Lampiran 14. Output Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	215
Lampiran 15. Data N-Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	216
Lampiran 16. Output Hasil Uji Deskriptif	219
Lampiran 17. Output Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas.....	220
Lampiran 18. Output Hasil Uji Hipotesis	221
Lampiran 19. Output Hasil Uji <i>Effect Size</i>	222
Lampiran 20. Hasil Diskusi Siswa	223
Lampiran 21. Hasil Poster.....	228
Lampiran 22. Dokumentasi.....	230
Lampiran 23. Riwayat Hidup.....	234
Lampiran 24. Pernyataan Keaslian Tulisan	235