

**EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN *FLIPBOOK*
BERORIENTASI TARI SEKAR JEMPIRING
DENGAN SETTING PBL DALAM MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA KELAS XI
PADA MATERI SISTEM GERAK MANUSIA DI SMA**

Oleh

Ni Kadek Siwi Cipta Dewi, NIM 2113041034

Program Studi Pendidikan Biologi

Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar kognitif antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol dan mengetahui efektivitas media pembelajaran *flipbook* berorientasi Tari Sekar Jempiring dengan setting PBL dalam meningkatkan hasil belajar kognitif siswa pada materi sistem gerak manusia kelas XI di SMA. Jenis penelitian yang digunakan adalah eksperimen semu (*quasi eksperiment*) dengan rancangan penelitian *the randomized pretest-posttest non-equivalent control group design*. Populasi penelitian ini adalah kelas XI B1, XI B2, XI C1, dan XI C2 di SMA Negeri 1 Pekutatan dengan total keseluruhan adalah 140 siswa. Penentuan sampel pada penelitian ini dilakukan dengan metode *simple random sampling* dan diperoleh kelas XI B2 dengan jumlah 36 siswa sebagai kelas eksperimen yang dibelajarkan dengan media *flipbook* berorientasi Tari Sekar Jempiring dengan setting PBL dan kelas XI B1 dengan jumlah 36 siswa sebagai kelas kontrol yang dibelajarkan dengan model pembelajaran PBL tanpa media *flipbook*. Instrumen dalam penelitian ini menggunakan tes dalam bentuk pilihan ganda. Data dianalisis secara deskriptif yang menggambarkan perbedaan hasil belajar kognitif siswa serta menggunakan analisis statistik untuk menguji hipotesis dan efektivitas. Hasil analisis data menunjukkan bahwa nilai probabilitas dari uji hipotesis dengan uji *t* independen adalah 0,0001, yang berarti ada perbedaan signifikan hasil belajar kognitif antara siswa yang dibelajarkan dengan media *flipbook* berorientasi Tari Sekar Jempiring dengan setting PBL pada materi sistem gerak dan tanpa media *flipbook*. Hasil analisis *effect size* dengan rumus Cohen memperoleh nilai 1,065 dengan kategori tinggi. Berdasarkan hasil analisis, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *flipbook* berorientasi Tari Sekar Jempiring dengan setting PBL efektif dalam meningkatkan hasil belajar kognitif siswa pada materi sistem gerak manusia di SMA.

Kata kunci: efektivitas, *flipbook*, *Problem Based Learning* (PBL), hasil belajar kognitif.

**THE EFFECTIVENESS OF FLIPBOOK LEARNING MEDIA
ORIENTED TO TARI SEKAR JEMPIRING WITH A PBL SETTING
IN IMPROVING THE COGNITIVE LEARNING OUTCOMES
OF GRADE XI STUDENTS ON THE HUMAN MOVEMENT SYSTEM
MATERIAL IN SENIOR HIGH SCHOOL**

By

Ni Kadek Siwi Cipta Dewi, 2113041034

Biology Education Study Program

Department of Marine Biology and Fisheries

ABSTRACT

This study aims to determine the differences in cognitive learning outcomes between the experimental class and the control class, as well as to examine the effectiveness of a flipbook-based learning medium oriented to Tari Sekar Jempiring within a Problem-Based Learning (PBL) setting in improving students' cognitive learning outcomes on the topic of the human movement system in Grade XI of senior high school. This research employed a quasi-experimental method using a randomized pretest-posttest non-equivalent control group design. The population consisted of students from classes XI B1, XI B2, XI C1, and XI C2 at SMA Negeri 1 Pekutatan, with a total of 140 students. The sample was selected using simple random sampling, resulting in class XI B2 (36 students) as the experimental group, taught using the flipbook-based medium oriented to Tari Sekar Jempiring with a PBL setting, and class XI B1 (36 students) as the control group, taught using PBL without the flipbook medium. The research instrument used was a multiple-choice test. Data were analyzed descriptively to identify differences in students' cognitive learning outcomes, and statistically to test the hypotheses and measure effectiveness. The results of the independent t-test showed a significance value of 0.0001, indicating a significant difference in cognitive learning outcomes between the two groups. The effect size analysis using Cohen's d formula yielded a value of 1.065, which falls into the high category. Based on the results, it can be concluded that the flipbook-based learning medium oriented to Tari Sekar Jempiring with a PBL setting is effective in improving students' cognitive learning outcomes on the topic of the human movement system in senior high school.

Keywords: effectiveness, flipbook, Problem-Based Learning (PBL), cognitive learning outcomes.