

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A., & Munawwaroh, F. 2024. Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 10(1), 155-162.
<https://doi.org/10.31949/educatio.v10i1.6313>
- Afandi, Sajidan, Akhyar, M., & Suryani, N. 2019. Development Framework of the Indonesian Partnership 21st Century Skills Strandart for Prospective Science Teacher: A Delphi Study. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. 8(1), p. 89-100.
<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jp-ii/article/view/11647/9023>
- Afriyani, T. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Disertai Media Gambar Terhadap Kognitif Siswa SMAN 1 Koto XI Tarusan. *Jurnal Ta'dib*, 21(2), 99-104.
<http://dx.doi.org/10.31958/jt.v21i2.1048>
- Agil, M., Adawiyah, R., Nurhikmah, N., Suhartini, S., Salmitha, L., Hidayah, M. U., Ay, N & Rahmi, I. 2023. Pembelajaran Sains Berbasis Budaya Lokal. *SIMAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 1-6.
<https://doi.org/10.21093/simas.v1i1.5121>
- Ahdhianto, E., & Santi, N. N. 2020. The Effect of Metacognitive-Based Contextual Learning Model on Fifth-Grade Students' Problem-Solving and Mathematical Communication Skills. *European Journal of Educational Research*, 9(2), 753-764.
<https://doi.org/10.12973/eu-jer.9.2.753>
- Ahmadiyanto, A. 2016. Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Pembelajaran Ko-ruf-si (Kotak Huruf Edukasi) Berbasis Word Square Pada Materi Kedaulatan Rakyat Dan Sistem Pemerintahan Di Indonesia Kelas Viii SMP Negeri 1 Lampihong Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6(2), 980-993.
<http://dx.doi.org/10.20527/kewarganegaraan.v6i2.2326>
- Aisyah, S., & Mustaji, M. 2023. Efektivitas Flipbook Digital Pada Materi Ipas Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Peserta Didik Di Smk Yapalis Krian. *Educational Technology Journal*, 3(1), 8-14.
<https://journal.unesa.ac.id/index.php/etj/article/view/23001>
- Amaliyah, N., Hayati, N., & Kasanova, R. 2023. Implementasi Pendekatan Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Di MTs Miftahus Sudur Campor Proppo. *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 2(3), 129-147.
<https://doi.org/10.30640/dewantara.v2i3.1352>

- Anderson, L.W., & Krathwohl, D.R. 2001. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Andryannisa, M. A. Z., Wahyudi, A. P., & Sayekti, S. P. 2023. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Resitasi Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di SD Islam Riyadhul Jannah Depok. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(3).
<https://publisherqu.com/index.php/pediaqu/article/view/393>
- Annisha, D. 2024. Integrasi Penggunaan Kearifan Lokal (Local Wisdom) dalam Proses Pembelajaran pada Konsep Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Basicedu*, 8(3), 2108-2115.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i3.7706>
- Ansori, A., Putridianti, F., Mudarris, B., & Suhermanto, S. 2022. Merdeka Belajar dalam Pendidikan Indonesia. *JUMPA: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 3(1) 1-13.
<https://doi.org/10.33650/jumpa.v3i1.5390>
- Aprilia, T. 2021. Efektivitas Penggunaan Media Sains Flipbook Berbasis Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 14(1), 10-21.
<https://doi.org/10.21831/jpipfip.v14i1.32059>
- Arends, R. I.. 2012. *Learning to Teach* (Edisi ke-9). New York: McGraw-Hill.
- Arikunto, S. 2020. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arnyana, I. B. P. 2014. Peranan Budaya Bali dalam Mengembangkan Pendidikan Karakter di Sekolah. In *Prosiding Seminar Nasional MIPA*.
- Arnyana, I. B. P. 2019. Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kompetensi 4C (Communication, Collaboration, Critical Thinking Dancreative Thinking) Untuk Menyongsong Era Abad 21. *Prosiding: Konferensi Nasional Matematika dan IPA Universitas PGRI Banyuwangi*, 1(1), 1-13.
- Astuti, M. L. 2024. Peran Kecakapan 6C dalam Pembelajaran Abad ke-21 untuk Siswa Sekolah Dasar. *DIDAKTIKA: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 7(2), 154-161.
<https://doi.org/10.21831/didaktika.v7i2.80220>
- Azzahra, A., Putri, A. E., Firmansyah, A., Mirzachaerulsyah, E., & Chalimi, I. R. 2023. Efektivitas Penggunaan Media Flash Flipbook Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Mata Pelajaran Sejarah Kelas XI SMA Negeri 11 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*

- (JPDK), 5(1), 5975-5982.
<https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i1.12327>
- Bahri, A., Hidayat, W., & Muntaha, A. Q. 2018. Penggunaan Media Berbasis AutoPlay Media Studio 8 Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa: Sebuah Inovasi Media Pembelajaran. *In Proceeding Biology Education Conference: Biology, Science, Enviromental, and Learning*, 15(1), 394-402.
- Becker, L. A. 2000. *Effect Zize (ES)*. Diakses dari <http://web.uccs.edu/lbecker/Psy590/es.htm>
- Chin, C., & Chia, L. G. 2006. Problem-Based Learning: Using Ill-Structured Problems In Biology Project Work. *Science Education*, 90(1), 44-67.
<https://doi.org/10.1002/sce.20097>
- Cohen, J. 1988. *Statistical Power Analysis For The Behavioral Sciences (2nd ed.)*. Hillsdale, NJ: Lawrence Earlbaum Associates.
- Damayanti, N. M. N. 2023. Pengembangan Flipbook Bermuatan Tari Sekar Jempiring Pada Matrei Sitem Gerak Manusia Untuk Siswa Kelas XI. *Skripsi*, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dewantara, R. B., Suarsini, E., & Lestari, S. R. 2020. *Analisis kebutuhan pengembangan multimedia interaktif berbasis problem based learning pada materi biologi SMA* (Doctoral dissertation, State University of Malang).
- Dewi, N. P. S. R., & Wibawa, I. M. C. 2024. Enhancing Students' Science Literacy through Megedong-Gedongan: A Balinese Local Culture-based Flipbook. *Journal of Curriculum and Teaching*, 13(4), 331.
<https://doi.org/10.5430/jct.v13n4p331>
- Dewi, N. P. S. R., Juniantari, M., & Bestari, I. A. P. 2022. Pelatihan Penyusunan Bahan Ajar Flipbook Berorientasi Budaya Lokal bagi Guru-Guru di SMA N 2 Tejakula. *Proceeding Senadimas Undiksha*, 1661.
- Dewi, N. P. S. R., Wibawa, I. M. C., & Devi, N. L. P. L. 2017. Kemampuan Berpikir Kritis Dan Keterampilan Proses Dalam Pembelajaran Siklus Belajar 7e Berbasis Kearifan Lokal. *JPI: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 6(1), 125-133.
- Dimu, M. F., Ina, A. T., & Makatita, A. L. 2024. Efektivitas Model Pembelajaran Three Minutes Review (TMR) Berbantuan Flipbook Dilengkapi LKPD Interaktif Liveworksheets Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA N 2 Waingapu: Effectiveness of the Three Minutes Review (TMR) Learning Model Assisted by Flipbook Equipped with Liveworkhseets Interactive LKPD on Student Learning Outcomes SMA N 2 Waingapu. *Biodik:*

Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi, 10(3), 263-272.
<https://doi.org/10.22437/biodik.v10i3.35381>

Dimiyati & Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Ducch, Barbara J. 1996. Problem-Based Learning Physics . The Power of Students Teaching Students. *Journal of College Science Teacher (JCST)*, 25(5), 326-329.

Ecce, S. 2025. Desain Modul Ajar Berbasis Kearifan Lokal untuk Memperkuat Karakter Pelajar Pancasila. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 15(1), 23-32.
<https://doi.org/10.24246/j.js.2025.v15.i1.p23-32>

Fakhrurrazi, F. 2018. Hakikat Pembelajaran yang Efektif. *Jurnal At-Ta'fikir*, 11(1), 85-99.
<https://doi.org/10.32505/at.v11i1.529>

Gallagher, S. A. 2015. The Role Of Problem-Based Learning In Developing Creative Expertise. *Asia Pacific Education Review*, 16(2), 225-235.
<https://doi.org/10.1007/s12564-015-9367-8>

Gultom, I. Y. A., Sibagariang, S. A., & Simatupang, L. F. 2022. Analisis Faktor Internal dan Eksternal yang Mempengaruhi Hasil Belajar Kognitif Pada Mata Pelajaran Ips Kelas VIII SMP Negeri 4 Pematang Siantar Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Darma Agung*, 30(3), 492-497.
<http://dx.doi.org/10.46930/ojsuda.v30i3.2264>

Gunawan, I., & Palupi, A. R. 2016. Taksonomi Bloom–Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, Dan Penilaian. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 2(02).
<https://doi.org/10.25273/pe.v2i02.50>

Hafzah, N., Amalia, K. P., Lestari, E., Annisa, N., Adiatmi, U., & Saifuddin, M. F. 2020. Meta-analysis Effectiveness of the Use of Digital Learning Media in Increasing The Results and Interest in Biology Learning Students in The Era of The Industrial Revolution 4.0). *Biodik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6(4), 541-549.
<https://doi.org/10.22437/bio.v6i4.8958>

Hake, R. R. 1998. Interactive-Engagement Versus Traditional Methods: A Six-Thousand-Student Survey Of Mechanics Test Data For Introductory Physics Courses. *American Journal of Physics*, 66 (1), 64-74.
<https://doi.org/10.1119/1.18809>

Handayani, S. E., Sakilla, D. P., & Sajdah, M. 2024. Pengaruh Pengelolaan Fasilitas Handphone Terhadap Prestasi Belajar. *Pengertian: Jurnal Pendidikan*

- Indonesia (PJPI)*, 2(1), 49-56.
<https://doi.org/10.61930/pjpi.v2i1.571>
- Harahap, R. 2023. Kearifan Lokal dan Penerapannya di Sekolah. *Modeling: Jurnal Program Studi PGMI*, 10(3), 582-591.
<https://doi.org/10.69896/modeling.v10i3.1937>
- Hasibuan, A. N., Rebista, N., Manurung, R. S. J., & Arwita, W. 2024. Analysis of the Application of the Problem Based Learning Learning Model in Class XI Human Movement Systems Material at Imelda Private High School Medan. *Biodik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 10(2), 145-155.
<https://doi.org/10.22437/biodik.v10i2.33924>
- Hasibuan, M. I. 2014. Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning). *Logaritma: Jurnal Ilmu-ilmu Pendidikan dan Sains*, 2(01).
<https://doi.org/10.24952/logaritma.v2i01.214>
- Hendriana, H., Johanto, T., & Sumarmo, U. 2018. The Role of Problem-Based Learning to Improve Students' Mathematical Problem-Solving Ability and Self Confidence. *Journal on Mathematics Education*, 9(2), 291-300.
- Henniwati, H. 2021. Efektifitas Metode Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pokok Bahasan Determinan Dan Invers Matriks Pada Siswa Kelas X MM1 SMK Negeri 1 Kabanjahe Di Semester Genap Tahun Pelajaran 2019/2020. *Serunai: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(1), 83-88.
<https://doi.org/10.37755/sjip.v7i1.424>
- Herdianto, F., Prayito, M., & Yuliana, V. A. 2023. Peningkatan Hasil Belajar Kognitif dengan Model Problem Based Learning Berbantuan Flipbook Kelas IV SD 1 Payaman Kudus. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru*, 1(1), 448-454.
- Hung, W. 2011. Theory To Reality: A Few Issues In Implementing Problem-Based Learning. *Educational Technology Research and Development*, 59, 529-552.
<https://doi.org/10.1007/s11423-011-9198-1>
- Husna, N. R., & Veronica, R. B. 2019. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Problem Based Learning (PBL) Berdasarkan Self Regulation Siswa. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 556-562.
- Ibda, F. 2015. Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget. *Intelektualita: Journal of Education Sciences and Teacher Training*, 3(1).
<http://dx.doi.org/10.22373/ji.v3i1.197>

- Indrawan, I. P. O., Sudirgayasa, I. G., & Wijaya, I. K. W. B. 2020. Integrasi kearifan lokal Bali di dunia pendidikan. *Prosiding Webinar Nasional Universitas Mahasaraswati Denpasar 2020*. 189-194.
- Irwanti, I., Nasruddin, & Ilhamdi, M. L. 2021. Influence of Learning Styles on Students Science Learning Achievement. *Journal of Physics Education*, 16(1), 44–48.
- Juliani, R., & Ibrahim, N. 2023. Pengaruh Media Flipbook Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 7(1), 19-26.
<https://doi.org/10.30651/else.v7i1.14065>
- Junaedi, I. 2019. Proses Pembelajaran yang Efektif. *Jisamar: Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research*, 3(2), 19-25.
<http://journal.stmikjayakarta.ac.id/index.php/jisamar/article/view/86>
- Junaidi, J. 2020. Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Sikap Berpikir Kritis. *Jurnal Socius*, 9(1), 25-35.
<http://dx.doi.org/10.20527/jurnalsocius.v9i1.7767>
- Kadir, A. 2015. Menyusun Dan Menganalisis Tes Hasil Belajar. *Al-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 8(2), 70-81.
- Kurniawati, I., Raharjo, T. J., & Khumaedi, K. 2019. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Untuk Mempersiapkan Generasi Unggul Menghadapi Tantangan Abad 21. In *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*, 2(1), 701-707.
- Kusnadi. 2022. Merdeka Belajar Untuk Menumbuhkan Kearifan Lokal: Suatu Proses Pembelajaran Memperkuat Pilar Pendidikan. *Prosiding Temu Ilmiah Nasional Guru XIV*, 14(1), 63–76.
<https://doi.org/10.33830/ting.v14i1.560>
- Kusumasari, I. 2013. *Macam Gerakan Dasar Tari Bali*. Diakses pada 3 Januari 2025, dari <http://intan-kusumasari.blogspot.com/2013/05/macam-grakan-dasar-tari-bali.html>
- Latuwael, A., Murniarti, E., & Tampubolon, H. 2024. Implementasi Kurikulum Merdeka Berbasis Budaya Lokal Halamhera di SMA Negeri 1 Halmahera Utara. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 3(11), 5091-5107.
- Lehan, A. A. D., Sampe, M., Lala, S. G. U., & Mooy, R. P. 2023. Efektivitas Media Flipbook Berbasis Model STAD Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V: Efektivitas Media Flipbook Berbasis Model STAD Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi (JUKANTI)*, 6(1),

117-123.

<https://doi.org/10.37792/jukanti.v6i1.920>

- Marhaeni, L. P., Adnyana, P. B., & Widiyanti, N. L. P. M. 2020. Hubungan Penggunaan Smartphone Dengan Konsentrasi Dan Minat Belajar Biologi Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*, 7(3), 137-147.
- Masri, M., Rusdinal, R., & Gistituati, N. 2024. Implementasi Kebijakan Pendidikan Kurikulum Merdeka Belajar. *JRTI: Jurnal Riset Tindakan Indonesia*, 8(4), 347-352.
<https://doi.org/10.29210/30032794000>
- Mayer, R. E. 2024. The Past, Present, and Future of The Cognitive Theory of Multimedia Learning. *Educational Psychology Review*, 36(1), 8.
<https://doi.org/10.1007/s10648-023-09842-1>
- Mishra, P., Pandey, C. M., Singh, U., Gupta, A., Sahu, C., & Keshri, A. 2019. Descriptive Statistics And Normality Tests For Statistical Data. *Annals of Cardiac Anaesthesia*, 22(1), 67-72.
- Nafiati, D. A. 2021. Revisi Taksonomi Bloom: Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik. *Humanika: Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(2), 151-172.
- Nieveen, N. 1999. *Prototyping to Reach Product Quality Dalam Plomp, T; Nieveen, N., Gustafson, K., Branch, R. M., & van den Akker, J (eds). Design Approaches And Tools In Education And Training*. London: Kluwer Academic Publisher.
- Ningsih, D. A., & Fadillah, L. 2019. Efektivitas Pembelajaran Di Luar Kelas Dalam Pembentukan Sikap Percaya Diri Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V SDN 190 Cenning. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Keguruan*, 4(2), 1-12.
<https://doi.org/10.47435/jpdk.v4i2.314>
- Noviansyah, A. 2020. Objek Assesment, Pengetahuan, Sikap, dan Keterampilan. *Al-Hikmah: Jurnal Studi Islam Volume*, 1 (2), 136–149.
- Philiyanti, F., Prasetyo, V. M., & Sari, L. P. 2021. Relevansi Kebutuhan Stake Holder Terhadap Pengembangan Kurikulum Berbasis Keterampilan Abad 21. *Kagami: Jurnal Pendidikan dan Bahasa Jepang*, 12(2), 12-20.
- Prihastuti, A., Prasetyowati, D., Handayani, S. H. R., & Buchori, A. 2024. Efektivitas Model Problem Based Learning Berbantuan Flipbook terhadap Literasi Matematis Siswa pada Materi Persamaan Kuadrat. *Gammath: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(2), 125-133.
<http://103.242.78.75/index.php/JPM/article/view/2379>

- Purnomo, P. E. A., Agustini, K., & Sudatha, I. G. W. 2024. Peran Flipbook Sebagai Media Pembelajaran Inovatif Dalam Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran*, 4(3), 2001-2015.
<https://doi.org/10.51574/jrip.v4i3.2286>
- Rahayu, R., Iskandar, S., & Abidin, Y. 2022. Inovasi Pembelajaran Abad 21 dan Penerapannya di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2099-2104.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2082>
- Rahmadi, I. F. 2019. Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK): Kerangka Pengetahuan Guru Abad 21. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6(1).
<http://dx.doi.org/10.32493/jpkn.v6i1.y2019.p65-74>
- Rahmatih, A. N., Maulyda, M. A., & Syazali, M. 2020. Refleksi Nilai Kearifan Lokal (Local Wisdom) Dalam Pembelajaran Sains Sekolah Dasar: Literature review. *Jurnal Pijar Mipa*, 15(2), 151-156.
[10.29303/jpm.v15i2.1663](https://doi.org/10.29303/jpm.v15i2.1663)
- Retnawati, H. 2016. Proving Content Validity Of Self-Regulated Learning Scale (The Comparison Of Aiken Index And Expanded Gregory Index). *Research and Evaluation in Education*, 2(2), 155-164.
<http://dx.doi.org/10.21831/reid.v2i2.11029>
- Rithaudin, A., & Sari, I. P. T. P. 2019. Analisis Pembelajaran Aspek Kognitif Materi Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan SMA/SMK. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 15(1), 33-38.
[10.21831/jpji.v15i1.25490](https://doi.org/10.21831/jpji.v15i1.25490)
- Rizal, S., Ridhatama, M. F., Absya, B. I., Candra, N. C. P., & Natela, H. 2025. Penerapan Model Pembelajaran Problem-Based Learning di SMA Negeri 2 Kota Bengkulu. *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan (JKIP)*, 5(4), 1001-1008.
<https://doi.org/10.55583/jkip.v5i4.1192>
- Rohmawati, A. 2015. Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(1), 15-32.
<https://doi.org/10.21009/JPUD.091.02>
- Rosanti, D. 2023. Pembelajaran Diferensiasi Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Berkebinekaan Global dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pembelajaran Prospektif*, 8(1).
<https://doi.org/10.26418/jpp.v8i1.64285>
- Safitri, N., Nuriman, N., Alfarisi, R., & Setya, C. 2024. Model Problem Based Learning Berbantuan Media Flipbook Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SD. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan*

dan Hasil Penelitian, 10(3), 248-254.
<https://doi.org/10.26740/jrpd.v10n3.p248-254>

Sahusilawane, S. 2014. Analisis Kebiasaan Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 11 Ambon. *Jurnal Pengetahuan*, 7(17).

Salsabila, Y. R., & Muqowim, M. 2024. Korelasi Antara Teori Belajar Konstruktivisme Lev Vygotsky Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL). *LEARNING: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 813-827.
<https://doi.org/10.51878/learning.v4i3.3185>

Saputra, N. E., Zumrotun, E., & Attalina, S. N. C. 2024. Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Flipbook terhadap Hasil Belajar IPAS di Kelas IV SDN 2 Kuanyar. *Jurnal Simki Pedagogia*, 7(1), 317-327.
<https://doi.org/10.29407/jsp.v7i1.701>

Sari, R. N., Nazmi, R., & Zulfa, Z. 2021. Pengaruh Game Word Wall Terhadap Hasil Belajar Sejarah Kelas X MIPA SMA 2 Lubuk Basung. *Puteri Hijau: Jurnal Pendidikan Sejarah*, 6(2), 76-83.

Setyosari, P. 2014. Menciptakan Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas. *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran*, 1(1), 20-30.
[10.17977/um031v1i12014p020](https://doi.org/10.17977/um031v1i12014p020)

Sihombing, Y., Haloho, B., & Napitu, U. 2023. Problematika Guru Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Mandala*, 8(2), 710-718.

Simanungkalit, K. E., Tampubolon, T. C., Panggabean, L., Sihite, I., & Simanjuntak, B. 2024. Pentingnya Kearifan Lokal: Meningkatkan Kualitas Kurikulum Merdeka dengan Karya Sastra. *Jurnal Basicedu*, 8(2), 1446-1453.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i2.7173>

Siswati, S. 2023. *Model-Model Pembelajaran: Model Pembelajaran Problem Based Learning*. Jawa Tengah: Penerbit Laeisha.

Slavin, R. 1994. *A Model of Effective Instruction*. The Office of Educational.

Suastra, I. W., Sudiatmika, A. I. A. R., & Mardiana, I. 2024. Penerapan Pembelajaran IPA dengan Konteks Budaya Lokal untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII. *Journal of Classroom Action Research*, 6(2), 271-277.
[10.29303/jcar.v6i2.7415](https://doi.org/10.29303/jcar.v6i2.7415)

Sudiana, I. M., & Sudirgayasa, I. G. 2015. Integrasi Kearifan Lokal Bali Dalam Buku Ajar Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Bali*, 5(1), 181-200.

- Sugiyono. 2023. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarni, M. L., Jewarut, S., Silvester, S., Melati, F. V., & Kusnanto, K. 2024. Integrasi Nilai Budaya Lokal Pada Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Journal of Education Research*, 5(3), 2993-2998.
<https://doi.org/10.37985/jer.v5i3.1330>
- Sundari, E. 2023. Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Flipbook Dalam Memotivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPAS Kelas V Di Sekolah Dasar. *Jurnal Citra Magang dan Persekolahan*, 1(2), 75-79.
<https://doi.org/10.38048/jcmp.v1i2.2322>
- Supratiknya. 2012. *Penilaian Hasil Belajar Dengan Teknik Nontes*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Sutikno, M. Sobry. 2007. *Menggagas Pembelajaran Efektif dan Bermakna*. Mataram: NTP Press.
- Suyatno. 2009. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: Masmedia Buana Pustaka.
- Syamsidah., & Suryani, H. 2018. *Buku Model Problem Based Learning (PBL)*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Syarifah, N., Indrawati, V., Sulandjari, S., & Purwidiani, N. 2020. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Sandwich. *E-Jurnal Education*, 9(2), 745-754.
- Tuckman, B. W., & Harper, B. E. 2012. *Conducting Educational Research (6th ed.)*. Rowman & Littlefield Publishers.
- Tuerah, R. M., & Tuerah, J. M. 2023. Kurikulum Merdeka dalam Perspektif Kajian Teori: Analisis Kebijakan untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(19), 979-988.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.10047903>
- Ulfah, U., & Arifudin, O. 2021. Pengaruh Aspek Kognitif, Afektif, dan Psikomotor Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan*, 2(1), 1-9.
- Virdarani, N. 2023. Penerapan Model Pembelajaran PBL Menggunakan Media Flipbook Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa SMAN Ambulu. *ScienceEdu: Jurnal Pendidikan IPA*, 6(1), 83-88.
<https://doi.org/10.19184/se.v6i1.40087>

- Wahyuliani, Y., Supriadi, U., & Anwar, S. 2016. Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Flipbook Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMA Negeri 4 Bandung. *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 3(1), 22-36.
<https://doi.org/10.17509/t.v3i1.3457>
- Wahyuni, H., & Marno. 2024. Transformasi Pendidikan: Peran Teknologi Digital Dalam Mendukung Efektivitas Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar Di Era Digitalisasi. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 5675-5688.
<https://doi.org/10.23969/jp.v9i2.14888>
- Widiarini, P., Suastra, I. W., & Arnyana, I. B. P. 2025. Integrasi Kearifan Lokal Bali Dalam Pembelajaran IPA Masa Kini. *EDUCATIONAL: Jurnal Inovasi Pendidikan & Pengajaran*, 5(1), 48-60.
<https://doi.org/10.51878/educational.v5i1.4431>
- Widoyoko, S. E. P. 2022. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Widyasari, I., Zetriuslita, Z., Istikomah, E., & Herlina, S. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Flipbook Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Di Kelas VIII SMP. *Jurnal Derivat*, 8(1), 61-71.
<http://repository.uir.ac.id/id/eprint/5625>
- Wijana, N., Mulyadiharja, S., & Riawan, I. M. O. 2022. Pengintegrasian Kearifan Lokal Kedalam Pendidikan Karakter Melalui Penegakan, Pemanfaatan, Konservasi Spesies Tumbuhan Dan Pembelajarannya (Dalam Mengembangkan Pendidikan Karakter Siswa Melalui Pelatihan Dan Pendampingan Guru-Guru). *Proceeding Senadimas Undiksha*, 121-131.
- Windari, C. O., & Yanti, F. A. 2021. Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika*, 9(1), 61-70.
<https://doi.org/10.23971/eds.v9i1.2716>
- Yandi, A., Putri, A. N. K., & Putri, Y. S. K. 2023. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13-24.
<https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1.14>
- Yuniarti, A., Titin, T., Safarini, F., Rahmadia, I., & Putri, S. 2023. Media Konvensional Dan Media Digital Dalam Pembelajaran. *JUTECH: Journal Education and Technology*, 4(2), 84-95.
<https://doi.org/10.31932/jutech.v4i2.2920>
- Zakiah, Z., & Khairi, F. 2019. Pengaruh Kemampuan Kognitif Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN Gugus 01 Kecamatan

Selaparang. El Midad: *Jurnal Jurusan PGMI*, 11(1), 85-100.
<https://doi.org/10.20414/elmidad.v11i1.1906>

Zega, V. H. D., Zega, Y., & Lase, N. K. 2024. Implementasi Media Video Pembelajaran pada Materi Gangguan Sistem Gerak dan Cara Mencegahnya. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(3), 3788-3795.
<https://doi.org/10.54373/imeij.v5i3.1372>

