

***THE IMPLEMENTATION OF TECHNOLOGY-BASED DIFFERENTIATED
INSTRUCTION TOWARD TEACHERS' INTEREST AT
SMK NEGERI 3 DENPASAR***

By

Made Diva Maharani, NIM 2012021204

English Language Education Study Program

Foreign Language Department

Language and Art Faculty

Ganesha University of Education

Email: m.maharani92@yahoo.com

ABSTRACT

This research aims to observe the implementation of technology-based differentiated learning in English language learning and to determine teachers' interest in using technology-based differentiated learning in English language learning at SMK Negeri 3 Denpasar. This research uses an exploratory sequential mixed method. Qualitative data was obtained using an observation sheet to observe the application of technology-based differentiated learning in English learning, and quantitative data was obtained using Google Forms to find out teachers' interest when technology-based differentiated learning was applied in English learning. Three aspects are used in the observation sheet: content, process, and product. The questionnaire used consisted of 23 items that were adjusted to the research. The subjects of this study were three eleventh-grade English teachers at SMA Negeri 3 Denpasar. This study found that technology-based differentiated learning is implemented in English learning at SMK Negeri 3 Denpasar. It revealed that SMK Negeri 3 Denpasar teachers are highly interested in English learning that implements technology-based Differentiated Instruction. This study emphasizes the importance of teachers in implementing technology-based Differentiated Instruction in English language learning at SMK Negeri 3 Denpasar.

Key words: *Differentiated learning, technology, and teachers' interest in implementing technology-based differentiated teaching*

IMPLEMENTASI PENGAJARAN BERDIFERENSIASI BERBASIS TEKNOLOGI TERHADAP MINAT GURU DI SMK NEGERI 3 DENPASAR

Oleh

Made Diva Maharani, NIM 2012021204

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris,

Fakultas Bahasa dan Seni,

Universitas Pendidikan Ganesha

Email: m.maharani92@yahoo.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengamati penerapan pembelajaran berdiferensiasi berbasis teknologi dalam pembelajaran bahasa Inggris dan untuk mengetahui ketertarikan guru dalam menggunakan pembelajaran berdiferensiasi berbasis teknologi dalam pembelajaran bahasa Inggris di SMK Negeri 3 Denpasar. Penelitian ini menggunakan exploratory sequential mix method. Data kualitatif diperoleh dengan menggunakan lembar observasi untuk mengamati penerapan pembelajaran berdiferensiasi berbasis teknologi dalam pembelajaran bahasa Inggris dan data kuantitatif diperoleh dengan menggunakan googleform untuk mengetahui minat guru ketika pembelajaran berdiferensiasi berbasis teknologi diterapkan dalam pembelajaran bahasa Inggris. Adapun tiga aspek yang digunakan dalam lembar observasi, yaitu content, process, product. Kuisisioner yang digunakan terdiri dari 23 item yang disesuaikan dengan penelitian. Subjek penelitian ini yaitu tiga orang guru bahasa Inggris kelas sebelas di SMA Negeri 3 Denpasar. Penelitian ini menemukan bahwa pembelajaran berdiferensiasi berbasis teknologi diterapkan dalam pembelajaran bahasa Inggris di SMK Negeri 3 Denpasar serta mengungkapkan bahwa guru di SMK Negeri 3 Denpasar memiliki minat yang tinggi dalam pembelajaran bahasa Inggris yang mengimplementasikan pembelajaran berdiferensiasi berbasis teknologi. Penelitian ini menekankan pentingnya guru dalam menimplementasikan pengajaran berdiferensiasi berbasis teknologi dalam pembelajaran bahasa inggris di SMK Negeri 3 Denpasar.

Kata Kunci: Pembelajaran berdiferensiasi, teknologi, dan minat guru dalam menerapkan pengajaran berdiferensiasi berbasis teknologi